# भारतवर्ष का इतिहास







आचार्य रामदेव

## भारतवर्ष का इतिहास

भाग १ : वैदिक व आर्ष पर्व

#### अग्निवीर दुर्लभ ग्रंथ-संग्रह - एक परिचय

अग्निवीर द्वारा संकलित यह ग्रंथ-संग्रह धर्म, आध्यात्म, इतिहास और अन्य विषयों पर अत्यंत दुर्लभ और मौलिक पुस्तकों का संग्रह है। अपने समय के विख्यात विद्वान, चिंतकों और लेखकों द्वारा रचित ज्ञान के इन अमूल्य मोतियों ने अपने रचनाकारों को अमर कर दिया है। दुनिया की अंधी दौड़ में ज्ञान के ये अमूल्य मोती खो ना जाएँ, इसलिए इन सबको यथा स्वरूप आपके सामने लाने का अग्निवीर का यह प्रयास है। इन पुस्तकों में लिखी सब बातों से हम सहमत हों यह आवश्यक नहीं। परंतु धर्म मार्ग में अग्रसर एक साधक के लिए इनसे बढ़कर कोई निधि नहीं हो सकती, ऐसा निश्चित है। सृष्टि के आरम्भ से अब तक के सब विद्वान-मनीषी जिन्होंने मनुष्य को मनुष्य बनाने में अपना भाग डाला, ऐसे सब ऋषियों और पूर्वजों के ऋण से मुक्त होने का यह एक छोटा सा प्रयास है।

## भारतवर्ष का इतिहास

भाग १ : वैदिक व आर्ष पर्व

## आचार्य रामदेव

## प्रथमाद्यति की भूमिक्

दार्शनिक बुद्धियुक्त इतिहासवेत्ता ने क्या सच कहा देश का भविष्यत् उस के भूत में अङ्कित है, और जिस जाति को अपन भूत का यथार्थ ज्ञान नहीं वह भविष्यत् में उन्नति का मार्ग वहुत कठिन ैर कई गढ़ों से पूरित पावेगी''। शोक है कि आर्यजाति जैसी पाचीन और ऐतिहासिक जाति का कोई क्रमवद्ध और कारण कार्य शृङ्खलायुक्त इतिहास विद्यमान नहीं जिस के अवलोकन से उस के युवकों और युवितयों का उत्साह बढ़े, उन का जातीय अभिमान उत्तेजित हो, और उन को अपने पुरुपाओं का महत्त्व और उन की निर्वलताओं का ज्ञान हो ताकि उन के लिये उन्नति का मार्ग सुगम हो और वह सावधानता से पग धर सकें । प्राचीन आर्य इतिहास जानते थे अथवा नहीं और उन के लिखे हुए इतिहास कहां गए इस विषय का विचार पाठकगण पुस्तक के द्वितीय और तृतीय परिच्छेद में ही पार्वेगे । किन्तु शोकमय वार्त्ता यह है कि इस समय पार्चीन भारत के जो यूरोपियनों के वनाए हुए इतिहास मिलते हैं उन में कतिपय तो ऐसे हैं जिन में पाचीन आयों का गौरव घटाने के लिए प्राचीन घटनाओं को तरोड़ने और मरोडुने . का यत्र किया गया है इन में से एक छैथत्रिज साहव का इतिहास है जिस के प्रत्येक अध्याय से पक्षपात और दुराग्रह का परिचय मिलता है। सल्युकस 🚤 और चन्द्रगुप्त के युद्ध का वृत्तान्त छिखते हुए आप कहते हैं कि सल्युकस जीत गया और विजयी ने विजित को अपनी कन्या विवाह में दी और अपने राज्य के तीन प्रदेश भी दे दिए । इस में असत्यता ऐसी स्पष्ट है कि छैथब्रिज के शब्दों से ही उस की स्थापना का खण्डन होता है। भला जिन के मानसिक भावों की 🗽 यह दशा हो उन से सची ऐतिहासिक बुद्धि को काम में छाने की आशा कैसे हो सकती है ? महाशय रमेशचन्द्रदत्त का इतिहास यद्यपि यूरोपियनों के

रचित इतिहासों से कई दर्जे उत्तमतर है किन्तु उस में भी वेदों और ब्रा-ह्मणों के समय पर जो कुछ छिखा गया है वह यूरोपियनों के छेखों के आधार पर ही है।

इस छिए इस वात की बड़ी आवश्यकता थी कि सची ऐतिहासिक और स्वदेशीय दृष्टि से पाचीन आर्यजाति की सभ्यता का इतिहास ( राजाओं का काछबद्ध इतिहास छिख सकना तो सर्वथा असम्भव है ) छिखा जावे। गुरुक्तछ के विद्यार्थियों को इतिहास पढ़ाने का कार्य जव मुझे सौंपा गया तो उस समय भैंने इस आदश्यकता को विशेष रीति से अनुभव किया और उक्त दिष्ट से माचीन आर्यसाहित्य को पढ़ना आरम्भ कर दिया। विद्यार्थियों को जो कुछ बतलाता था वह नोटों के रूप में लिखा भी देता था, वही नोट इस पुस्तक की नीव है। कोई स्थापना इस पुस्तक में ऐसी पस्तुत नहीं की गई जिस के छिए प्रमाण न दिया गया हो अन्यान्य ऐतिहासिकों से अपने भेद के कारणों को कुछ २ तो यथास्थान और विशेष कर परिशिष्टों में दशीया है। प्राचीन भारतवर्ष पर अंग्रेज़ी में जितनी पुस्तकें मुझे मिलीं प्रायः सभी को मैंने पढ़ा किन्तुं रामायण और महाभारत के भागों के लिखने में मुझे महाश्चय सी. वी. वैद्य) एमं, ए, एल, एल, वी, वम्बई की पुस्तकों The Riddle of Ramayana और The Mahabharat, a Criticism से विशेष सहायता मिली । मैं उक्त महाशय के सर्व विचारों से सहमत नहीं, जैसा कि पाठकीं को उन भागों के पढ़ने से स्वयं ही प्रतीत हो जावेगा । दृष्टान्त रूप से दो बातें यहां लिखें देता हूं । वैद्य महाराज की यह सम्मति है कि हनुमान समुद्र फांद कर रुड़ा में गए। इस के विरुद्ध वाल्मीकीयरामायण के शब्दों से मुझे यह निक्चय रूप से प्रतीत हुआ कि वह समुद्र तैर के छङ्का गए। "तितीपित" र्यान्द से कोई अन्य अंभिपाय निकल्ल ही नहीं सकता। वैद्य महाराज श्रीरा-मादि को मांसभंक्षी मानते हैं, मैंने रामायण के प्रमाणों से ही सिद्ध किया है कि वे फकाशी थे। सविस्तर विचार पाठकवृत्द पुस्तक में ही देखें।

मैं अनुभव करता हूं कि इस पुस्तक में कई ब्रुटियां रह गई हैं । मैं वड़ा प्रसन्न होता यदि कोई मुझ से योग्य पुरुष इस कार्य्य को सम्पादन करता, परन्तु ऐसा न हुआ अतः कड़ी आवश्यकता को देख मुझे इस पुस्तक को छिखने का साहस करना पड़ा। यदि शुद्ध भावों से प्रेरित होकर कोई महाशय मेरी कोई भूछ वतछावेंगे तो उस पर पूरा विचार करूंगा और समझ आ जाने पर आगे की आवृत्ति में उस को शोध भी दूंगा परन्तु "जो कोई पक्षपात से अन्यथा शंका वा खण्डन करेगा उस पर ध्यानं न दिया जावेगा"। अन्त में में पं० ब्रह्मानन्द का हार्दिक धन्यवाद करता हूं जिन्होंने पुस्तक को सुभाषा से सुभूषित करने और प्रमाणों के हुढ़ने में मुझे वड़ी सहायता दी

गुरुकुल कांगड़ी २९-७-१९६७ वि॰

रामदेव

### द्वितीयावृत्ति की भूमिका

इस पुस्तक की प्रथमावृत्ति र मासों के अन्तर्गत ही समाप्त हो गई और इस लिये दूसरी आवृत्ति वहुत भी निकालनी पड़ी अतः विशेष परिवर्तन नहीं हो सका। तथापि रामायण के भाग में कित्रपय पृष्ठ वढ़ा दिये गए हैं प्रश्लोत्तर और संग्रह को सर्व साधारण के लिये अनुपयुक्त समझ के अव की बार निकाल दिया है अन्त में में आर्य्यजाति के प्रति उत्साह—वृद्धि के लिये धन्यवाद प्रकट करके इस भूमिका को समाप्त करता हूं और आशा दिलाता हूं कि तीसरी आवृत्ति में पुस्तक को अधिक सर्विषय और लाभदा-यक वनाने का प्रयत्न कर्ह्गा।

रामदेव

गुरुकुछ कांगड़ी ३-१-१९६८ वि०।

### विषय सूची।

इतिहास का लक्षण और उस से लाभ-पृष्ठ १ से ५ तक। क्या प्राचीन ग्रार्थ्य इतिहास जानते थे?

एक सभ्यजाति के लिये इतिहास की आवश्यकता संस्कृतभाषा में इति-हास शब्द का होना—संस्कृतसाहित्य में इतिहास के गुणवर्णन—क्यों भारतवर्ष का कारण कार्य्य शृंखलारूप पूर्ण इतिहास नहीं मिलता—प्राचीन ऐतिहासिक पुस्तकों—प्राचीन आर्यों के ऐतिहासिक होने में अन्यान्य युक्तियां—

भारतवर्ष का इतिहास अब कैसे बन सकता है।

प्राचीन संस्कृतसाहित्य का गृढ़ दृष्टि से अवलोकन—राजतरिङ्गणी, महा-भारत, रामायण, ऐतिहासिक कान्यों और पुराणों का आन्दोलन—शिला लेखों पर विचार—पुराने खण्डहरों तथा सिकों की परीक्षा—विदेशी यात्रियों की पुस्तकों का पाठ—ईरान, मिश्र, कालाडिया, चीन, यूनानादि देशों के प्राचीन इतिहासों का अवलोकन— पृष्ठ १५ से २५ तक।

#### वेद्।

भारतवर्षीय इतिहास के सम्बन्ध में इस विषय का महत्त्व-ईश्वरीय ज्ञान की आवश्यकता-वेंद्र के ईश्वरीय ज्ञान होने में युक्तियां-इस प्रश्न पर पश्चिमी विद्वानों का सम्भ्रम-

ब्राह्मण ग्रन्थों का समय-उस समय का साहित्य पृष्ठ ५१ से ५८ तका।

#### यज्ञ शब्द के अर्थ

पाश्चात्य विद्वानों और उन के भारतीय शिष्यों का सम्भ्रम-यज्ञ के भारवर्थ-सृष्टि से शिक्षा-भारत के इतिहास और सामाजिक संगठन में यज्ञ शब्द का प्रयोग-

#### ब्राह्मण ग्रन्थों के समय में शिक्षा की रीति और विद्या का प्रचार।

शिक्षा की रीति-सर्व साधारण को विना मृत्य उच से उच शिक्षा— कौन र से विषय गुरुंकुलों और परिपदों में पढ़ाए जाते थे-ज्योतिपश्चास्त्र की अवस्था-क्या आय्यों ने ज्योतिपश्चास्त्र ची।नियों अथवा वेविलोनिया के लोगों से सीखा था-पाण्डत वायट और वीवर की सम्माति-राजनियम शास्त्र की अवस्था-अङ्कर्गणित, रेखागणित और वीजगणित की अवस्था-व्याकरणशास्त्र और भाषाविज्ञान की अवस्था-भाषाविज्ञान की शिक्षा के केन्द्र-न्यायशास्त्र की अवस्था-

राजा, उस का अधिकार और कर्तव्य तथा राजव्यवस्था।

राजपद्धिकारी कौन हो सक्ता था-प्राचीन समय में राजा निष्पतिवन्ध नहीं होता था प्रत्युत राज्य प्रजातन्त्र होता था-राजितल्लक संस्कार और उस से शिक्षा—राजा भी दण्डनीय होता था-रोमन राजन्यवस्था के साथ प्राचीन राजन्यवस्था का सम्मेलन-न्यायिवभाग और प्रवन्धिवभाग पृथक् २ थे-राज-नीतिज्ञ भिन्न २ आचार्थ्य और ऋषि—दण्डसम्बन्धी नियम, क्या बे कटोर थे— ब्राह्मणों और जूदों के साथ एक ही प्रकार के वर्त्ताव—मृत्यु-दण्ड की कई आचार्यों की सम्माति में अनावश्यकता, उस की स्थानापित्त राजिनयम ज्ञास्त्र का आज्ञय-प्रायश्चित्त पर विचार—न्यावहारिक राज-नियम—दायभागसम्बन्धी राजिनयम—स्वास्थ्यरक्षासम्बन्धी राजिनयम—सर्वसाधारणहितसम्बन्धी राजिनयम— भूमिकरसम्बन्धी राजिनयम—प्राचीन राजिनयमों पर एक साधारण हिन्यम— भूमिकरसम्बन्धी राजिनयम—प्राचीन राजिनयमों पर एक साधारण हिन्यम— भूमिकरसम्बन्धी राजिनयम—प्राचीन राजिनयमों पर एक साधारण

वर्णाश्रम ग्रवस्था, स्त्रियों की द्शा साधारण अवस्था।
वर्णाश्रम- ब्रह्मचारियों तथा उन के अध्यापकों के कर्तव्य ग्रहस्थाश्रम—
विवाह की रीति—स्त्री पुरुष के कर्तव्य और आधिकार—सामाजिक रचना में
स्त्री जाति की स्थिति—वानप्रस्थ और संन्यास वर्णाश्रमव्यवस्था और जातपांतकिष्टाचारादि विविध प्रकार की वाते—
पृष्ठ १२० से १५९ तक।
राजवंदा—सभ्यता—यज्ञादि।

साधारण अवस्था-कुरु और पंचाल-विदेह, कोशल, काशी आदि-

उस समय क कार्य्यकर्ता- उस समय की आर्थिक दशा- नगर और ग्रामों का वृत्तान्त-उस समय की सभ्यता पर एक साधारण दृष्टि-क्या प्राचीन आर्थ्य गोमांसभक्षक थे ?-नरमेध और अञ्चमेध यहा के वास्तविक अर्थ-ब्राह्मणग्रन्थों के अलङ्कार और पश्चिमीय इतिहासवेत्ताओं का सम्भ्रम-उप-निषदों और ब्राह्मणों के अलङ्कार अन्य मतों की धर्मी पुस्तकों में-प्राचीन समय में शुद्धि-

#### मनुस्मृति का निम्मी ॥।

मनुस्मृति कव वनी-यवन, काम्बोज और शक मनुस्मृति के श्लोक महा-भारत में मनुस्मृति के श्लोक वाल्मीकि रामायण में मनुस्मृति के परस्परिवृद्ध श्लोक असल श्लोकों की जांच की कसौटी पुराकालीन ऐतिहासिक घटनाओं के निरूपण में श्रम का कारण-ब्रह्मा, विराट, मनु, मरीचि, शृगु, स्वायम्भुवमनु-मनुस्मृति की उत्पत्तिविषयक दो अनुमान और हमारी आन्तिम सम्मति-प्रायः तीन सौ श्लोक मनुस्मृति से निकल गए हैं और प्रायः ४०० श्लोक प्रक्षिप्त हैं—

पृष्ठ १९० से २१६ तक।

#### वर्णाश्रमधर्म।

आर्य और दस्यु-द्विजाति और शूद्र-द्वात्य-अनुलोमज, प्रतिलोमज, वर्णसङ्कर-चारवर्ण-व्राह्मण-क्षत्रिय-वैश्य-शूद्र-क्या शूद्र ही आर्य्यावर्त के आदिनिवासी हैं ? शुद्र वा गलाम-चारों वर्णों के सामान्यधर्म-आश्रमों की व्यवस्था-ब्रह्मचर्याश्रम-एक और शिष्य-अनध्याय-गुरु ही वर्णव्यवस्थापक था-गृहस्थाश्रम-एक पुरुष की एक पत्नी-स्वयम्वर-विवाह-कन्याविक्रय का निषध-पञ्चमहायज्ञ-खाद्याऽखाद्य-साधारण स्वच्छतासम्बन्धीनियम-मान्य के नियम-स्वियों की स्थिति-वानप्रस्थ-संन्यास-सव आश्रमियों के सामान्य-धर्म-

#### राजधर्म।

राजा-राजा और प्रजा-राजा पूज्य है-राजा का प्रधान कार्य्य-राजा और मन्त्रीसभा-राजा और मुख्याधिकारी-सभा के वीच राजा का न्याय-प्रदान-राजा और ब्रह्मा की सभा-राजा और प्रजा की साधारण सभा- स्नित राजा-राज्य की भिन्न २ परिषदें-राजनीति और राजा की दिन-चर्या-राज्य के भिन्न २ विभाग-शासन वा मवन्धविभाग-सेना वा युद्धविभाग सेनाओं का विभाजन-दुर्गों का निम्माण-प्रधानदुर्ग में राजभवन-तीन मार्गों से जाने वाली सेनाएं-व्यूहों की रचना-युद्धसम्बन्धी नियम-विजयी राजा का कर्तव्य-करविभाग-न्यायविभाग-वैदेशिक विभाग-गुप्तचर-क्या मनुस्मृति की दण्डाज्ञा कठोर थी?-मुद्राओं के प्रकार-आदर्श राजा और आदर्श राज्य-पृष्ठ २५८ से २७८ तक।

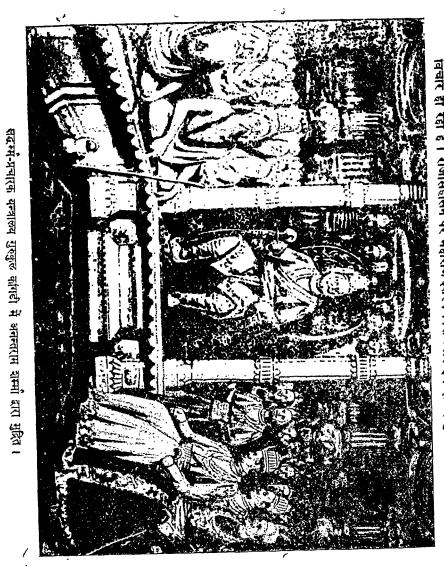
रामायण के समय का इतिहास—श्री रामचरित की प्रतिष्ठा-श्री रामचरित के विषय में वीवरादि का भ्रम-वालमिक रामायण की श्लोक-संख्या—अयोध्या—अञ्चमेधयज्ञ—महाराज दश्ररथ के प्रत्रों की उत्पत्ति और उन की शिक्षा—श्री राम और विश्वामित्र—धनुपभञ्जन और विवाह—श्री रामचन्द्र जी के गुण-राजसभा का अधिवेशन तथा युवराज्याभिषेक की तय्यारी— कैंकेयी की कठोरता—श्री राम की वनयात्रा और प्रजा का शोक—पञ्चवटी का युद्ध-राक्षसजाति—सीताहरण—वानरजाति—सुग्रीव से मैत्री और वालीवध— हनुमान का समुद्र तैरना—सीता का अनुसन्धान—सेतु का वांधना—लंकायुद्ध— श्री राम का अयोध्या लौटना और उन का राज्याभिषेक।

पृष्ठ २७९ से ३५१ तक।

#### महाभारत के समय का इतिहास।

रामायण और महाभारत के समयों की तुल्लना-महाभारत के कत्ती और इस के श्लोकों की संख्या-महाभारत युद्ध का समय निरूपण-कौरव तथा पाण्डवों की जिल्ला-कौरव तथा पाण्डवों की जिल्ला-द्रोणाचार्य के लिए गुरुद्क्षिणा- याधिष्ठिर का यौवराज्य और वनवास-द्रोपदी का स्वयम्वर-इन्द्रपस्थ (दिल्ली) का स्थापन-राजसूय यज्ञ और दिल्ली का पहला राज दरवार-यूतक्रीड़ा और उस का विषमय परिणाम-वारह वर्ष वनवास और एक वर्ष अज्ञातवास-युद्ध की तथ्यारी अटारह दिनों का घोर संग्राम और उस का शोक मय परिणाम पृष्ठ ३५२ से ३८० तक।

विचार हो रहा है। राजसिंहासन पर महाराज दशरथ विराजमान हैं। देखिए प्रष्ठ २९६। यह इस राजसभा ( पालिमेंट ) का चित्र है जिस में श्रीराम के ग्रुवराज्याभिषेक विषय में



### भारतवर्ष का इतिहास।

#### 🗱 प्रथम भाग 🏶

#### **\* प्रथम परिच्छेद \***

\* इतिहास का लक्षण और-उस से लाभ \*

दु: है सागर से पार होने के जो कितपय प्रधान साधन हैं उन में से एक ऐतिहासिक ज्ञान भी है। अनेक शताब्दियों से इस भयक्कर सागर के भवर में पड़ी हुई हमारी नौका डगमगा रही है। हमारे जो पुरुषा इस नौका को सुगित से चलते थे वे तो परलोकवासी हो गए और हम आलिसयों ने इस नौका संचालन की विधि उन से में साखी। जब प्रचण्ड पवन वहने लगा, नौका अधिक डोलने लगी, अव गई तब गई की दशा उपस्थित हुई, तब हा हा कार आरम्भ हुआ । परन्तु इस कन्द्रन से क्या होता है शावधान हो कर हमें चाहिये कि हम उन विधियों का पता लगाएं जिन्हें धारण कर हमारे पुरुषा इस नौका को सुगित से संचालित करते थे और हमारे कल्याण के विचार से जिन्हें वह अपने पुस्तकों में अक्कित कर गए हैं और साथ ही ढूंढना चाहिए कि हम कोड़ों मनुष्यों में अब एक भी कर्णधार कहीं कामान है वा नहीं जो इस दुःखसागर में डूबने से बचने के उपाय तथा शान्ति युक्त यात्रा की विधि हमें शीध बताए।

रह एक स्वाभाविक बात है कि जब मनुष्य किसी महान् कार्य्य सम्पादन की चिन्ता में निमग्न होता है तो कार्य्य शैली के परिज्ञान के लिये चाहता है कि उसे कोई ऐसा पुरुष मिले जिस ने उस प्रकार के कार्य्य पूर्ण करने में सफलता प्राप्त की हो अर्थवा जिस ने अकृतकार्य्यता की दशा में भी अभीष्ट सिद्धि के लिये पूर्ण पुरुषार्थ किया हो। उक्त प्रकार के पुरुषों में से एक भी व्यक्ति यदि उसे मिल

जाता है तो कार्य्यारम्भ से पूर्व वह उस के साथ विचार करता और उस के अनु-भवों को ध्यान से श्रवण करने लगता है। यह क्यों ? क्या वह उस के साथ विचार करने में जो समय लगाता है उसे वह अपने कार्य्यसम्पादन में नहीं लगा सकता ? गम्भीर विचार से ज्ञात होता है कि इस प्रकार का सम्मिलन और सम्भा-पण भी कार्र्यतम्पादन के साधन ही हैं। जो मतुप्य किसी कार्य्य में सफलता प्राप्त कर लेता है वह सफलता प्राप्ति के पूर्व पुरुपार्थ करते समय अनेक भूलें करता, अनेक कष्टदायक कठिनाइयों को छांचता, क्रमशः अनुभवी होता और तव जिस प्रकार सफलता प्राप्त की जाती है उन सब विधियों का ज्ञाता बनता है । ऐसे अनु-भवी पुरुष के साथ विचार कर लेने से नूतन कार्यकर्त्ता कृतकार्य्यता के कारणों और कार्य्य प्रणार्छा को जान कर आज्ञावान और उत्साहित होता, अनेक भूछों से बचता और कठिनाइयों को अल्पश्रम से छांवता हुआ सुगमता से उन्नति के मार्ग पर चलता है और इस प्रकार बहुत सा समय और श्रम जो कार्य्य से सर्वथा अपरिचित होने की अवस्था में नष्ट करता उसे बचा कर स्वकार्य्य सिद्धि में लगाता है। कृत-कार्य्य पुरुष के अभाव में यदि उसे वह पुरुष मिल जाता है जो सफलता की प्राप्ति के लिये पूर्ण पुरुपार्थ करने पर भी स्वाभिष्ट सिद्धि से विश्वित रहा हो तो उस की काठिनाइयों, भूलों और अपक अनुभनों से भी लाभ उठाता हुआ नृतन कार्य्यकर्त्ता अपनी सफ्लता के लिये अनेक नवीनोपाय सोचता और अनेक विध कष्टों से वचता है।

यह तो हुई एक मनुष्य की वार्ता। अब किसी ऐसे कार्य पर विचार कीजिये जिसे अनेक मनुष्य मिल कर ही सम्यादन कर सकते हों, जैसे कि खान का खोदना। खिनम विद्या से अपिरिचित १०० मनुष्य मिल कर यदि एक सुवर्ण की खान को खोदने लगें तो कार्य्यविधि से अनिभन्न होने के कारण उन्हें अनेक किन कष्ट उठाने पड़ेंगे परन्तु यदि उन्हें उन लोगों की कार्य्यविधि सविस्तर ज्ञात हो जाय जिन्होंने उन स पूर्व इस कार्य्य को किया हो तो वे निश्राङ्क हो अपने कार्य्य को सुगमता से करने लगेंगे और यदि पूर्व कार्यकर्त्ता इन नृतन कार्यकर्ताओं के पुरुपा हों तो कार्य्य रीति की प्राप्ति के साथ ही इन का मिस्तिष्क पैतृक उत्साह और हृद्य आह्याद से पिरपूर्ण हो जायगा, क्योंकि संसार का यह नियम है कि मनुष्य अपने पुरुपाओं की सफलता का वृत्तान्त श्रवण कर उत्साहित होता और उन का अनुकरण करने के लिये वद्ध परिकर हो जाता है। आप ही सोचें कि यदि आप के पिता वा अध्यापक घाराप्रवाह संस्कृत बोलते हों अथवा किसी विशेष विद्या में विशेष निपुण

हों तो आप का मन कितना उत्साहित होता और अनुकरण की प्रवल इच्छा आप को किस प्रकार वशीभूत कर लेती है (परन्तु किसी अन्य के विषय में ऐसे वृत्तान्त श्रवण कर आप का हृद्य उतना उद्वेलित नहीं होता), एवं यदि आप के पुरुपाओं ने किसी स्थान विशेष में अपनी बुद्धिमत्ता से मुकार्यों के सम्पादन में वारम्बार कीर्ति प्राप्त की हो तो उस स्थान के साथ तथा उस भूमि (देश) के साथ भी जहां ऐसे महापुरुपों ने जन्म ग्रहण किया हो आप का स्नेह हो जाता है। यहीं कारण है कि आज भी लक्षों महुण्य अयोध्या, मथुरा प्रभृति के नामों से उत्साहित हो रहे हैं।

जो बात एक मनुष्य अथवा मनुष्यों के एक छोटे समूह के विषय में सत्य है वह एक मनुष्य महामण्डल वा जाति के विषय में भी चिरतार्थ हो सकती है, क्योंिक मनुष्य महामण्डल वा जाति के विषय में भी चिरतार्थ हो सकती है। बहुत से कार्य्य ऐसे हैं जिन्हें सारी जाति मिल कर ही कर सकती है। यदि काई सामाजिक छरीतियां देश में हों तो सारी जाति को मिल कर ही सुवार का यह करना पड़ता है, क्योंिक यदि जाति का एक भाग छरीतियों से पीड़ित हो तो शेप भाग भी सुखी नहीं रह सक्ता। यदि किसी देश में वाणिज्य करना बुरा समझा जाय तो इस का परिणाम यह होगा कि उस देश के निवासी सब के सब दरिसी वन जायंगे अतएव आवश्यक है कि जाति अपने धार्मिक, सामाजिक तथा अन्यान्य प्रकार के नियमों को भली भांति सोच समझ कर बनावे और इन नियमों के निर्धारण के लिए उन सामाजिक तथा अन्यान्य प्रकार के नियमों पर भी विचार करले जिन का पालन इस के प्रकार के गम्भीर नियमों के निर्धाण उचत हो ताकि उन्नित का मार्ग उस उक्त प्रकार के गम्भीर नियमों के निर्धाण उचत हो ताकि उन्नित का मार्ग उस के लिये सुगम हो जाय।

#### इतिहास

उस विद्या का नाम है जिस के अवलोकन से हमें किसी जाति के प्रक्षाओं के वृत्तान्त अर्थात् उन की उन्नति और अवनति, उन की चेष्टा और शिथिलता उनकी आनित और दक्षता एवं उन के सुखों और दुःखों का पूरा २ ज्ञान हो ।

#### भारतवर्षीय इतिहास ।

आर्थ्य जाति की उन्नति और अवनति, उस की चेष्टा और शिथिलता उस की आिन्त और दक्षता, अनेक समय उस के नेताओं की मूर्खता तथा खार्थपरता के

का पूर्ण यत करना चाहिये । संसार में कोई भी सभ्य जाति ऐसी नहीं जिस के सुयोग्य पुत्र अपने इतिहास को सर्वित्रय बनाने के अनेक यत न करते हों । क्या सभ्य देशों को सभ्यता प्रदान करने वाली जाति अपने अनेक पुरुषाओं के महत् कार्यों का स्मरण कर के और अनेक पुरुषाओं की भूलों को मनन कर के एक वार पुनः संसार की आचार्यों न बनेगी ? क्या यह पुण्य भूमि फिर से संसार को सची सभ्यता का पथ न दिखलावेगी । आशा तो यही पड़ती है कि जो जाति इतने हेशों से बच निकली है वह अपने इतिहास के द्वारा अपनी वास्तिवक महानता को अनुभव करती हुई फिर उन्नित के शिखर पर पहुंचेगी जो इस का स्वत्व है ।

#### द्वितीय परिच्छेद ।

#### क्या पाचीन ग्रार्थ इतिहास जानते थे ?

एक सभ्यजाति के लिये इतिहास की आवश्यकता—संस्कृत भाषा में इतिहास शब्द का होना—संस्कृत साहित्य में इतिहास के गुण वर्णन—क्यों भारतवर्ष का कारण कार्य्य शृंखला युक्त पृर्ण इतिहास नहीं मिलता—प्राचीन ऐतिहासिक पुस्तकें-प्राचीन आय्यों के ऐतिहासिक होने में अन्यान्यं युक्तियां।

इतिहास की महिमा हम पिछले पिरच्छेद में वर्णन कर चुके हैं। इस पिरच्छेद में हमें कितप्य पिरचिमा इतिहासवेत्ताओं के इस कथन की परीक्षा करनी है कि "प्राचीन आर्य्य ऐतिहासिक विद्या से अनिभिन्न थे "। वास्तव में यदि यह लांछन ठीक हो तो हमें मानना पड़ेगा कि हमारे पुरुषा केवल अर्धसभ्य थे क्योंकि केवल दो ही अवस्थाओं में कोई जाति ऐतिहासिक ज्ञान से ज्ञून्य हो सकती हैं:—

- (?) कि उस के नेता कोई ऐसे कार्य्य न किये हों जिनको उन की सन्ताति साभिमान स्मरण कर सके।
- (२) कि उस के नेता अपनी सन्तित को ऐतिहासिक शिक्षा के छाभों से अवगत कर उन में ट्रेशभिक्त के भावों को उत्तिनित करने की आवश्यकता से अनिभज्ञ हों।

पहली अवस्था तो हो ही नहीं सकती, क्योंकि यह प्रख्यात है कि प्राचीन आय्योवर्त में रेखा गणित, ज्योतिष तथा पदार्थ विज्ञान महोन्नित को पहुंचे हुए थे, वैद्यक सम्बन्धी आरचर्यजनक अन्वेषण हो चुके थे, अध्यात्म-विद्या उन्नित के शिखर पर विराजमान थी, प्रजातन्त्र शासन प्रणाली का अभ्यासिक प्रचार था, तथा चक्रवर्ती साम्राज्य भी संस्थापित हो चुका था । अतएव यह सिद्ध नहीं हो सकता कि प्राचीन आय्यों के कार्य्य ऐसे न थे जो उन की सन्तान के उच्च भावों को उत्तेजित करते और उन की उन्नित में सहायक हो सकते । वास्तव में उन के कार्य्य तो केवल भारत ही नहीं प्रत्युत सर्व संसार को उन्नित के मार्ग पर चलने का आदेश करते हैं।

द्वितीयावस्था भी संघटित नहीं होती क्यों कि जब हम प्राचीन और नवीन संस्कृत साहित्य की आलोचना करते हैं तो उसे इतिहास के गुण वर्णन से भर पूर पाते हैं। स्थालीपुलाक न्याय से यहां पर थोड़े से उदाहरण प्रस्तुत किए जाते हैं:—

अथर्व वेद, काण्ड १५, अ० १, सूक्त ६, मन्त्र १०, ११ तथा १२ में निम्नलिखित शिक्षा है:—

" स वृहतीं दिशमतुन्यचलत । तिमितिहासाश्च पुराणंच गाथाश्च नाराशं सीश्चातुन्यचलन् । इतिहासस्य च वे स पुराणस्य च गाथानां च नाराशं सीनां च त्रियं धाम भवति य एवं वेद "।

अर्थात् '' महत्वामिलाषी पुरुष जब ( वृहतीम् ) महत्व की ओर चलता है तब इतिहास, पुराण, गाथा और नाराशंसी उस के अनुगामी बन जाते हैं '' इस बात को जो पुरुष जानता है वह इतिहास, पुराण, गाथा और नाराशंसी का विया धाम ( वासस्थान ) बन जाता है । ( यह मन्त्र इतिहास विद्या का बीज है ) \*

गृह्य सूत्र में लिखा है:---

'' ब्राह्मणानीतिहासान् पुराणानि कल्पान् गाथा नाराशंसीरिति''

अर्थात् ब्राह्मणों को इतिहास पुराण, कल्प, गाथा और नाराशंसी भी कहते हैं। अर्थात् ऐतरेय, शतपथ, साम और गोपथ जो ब्राह्मण प्रन्थों के नाम से प्रसिद्ध हैं उन में कई प्रकार के इतिहास विद्यमान हैं।

छान्दोग्योपनिषद् के सप्तम प्रपाठक में जहां महर्षि सनत्कुमार और ऋषि नारद का संवाद है वहां सनत्कुमार के पूछने पर नारद ने निम्नालेखित प्रकार वतलाया है कि उन्हों ने क्या २ अध्ययन किया है:——

" सहो वाचर्वेदं भगवोऽध्योमि यजुर्वेद श्वसामवदमाथर्वणं चतुर्थिमितिहास पुराणं पञ्चमं वेदानां वेदं पित्र्यश्य राज्ञिं दैवं निधिं वाकोवाक्यमेकायनं देवविद्यां ब्रह्मविद्यां भूतविद्यां क्षत्रविद्यां नक्षत्रविद्याश्य सर्पदेवजनविद्यामेतद् भगवोऽध्योमि "

अर्थात् हे भगवन् ! मैंने ऋक, यजु. साम, अथर्व, इतिहास, पुराण, वेदार्थ प्रतिपाद्कग्रन्थ, पितृविद्या, राशि, दैव, निधि वाकोवावय, एकायनविद्या, देवविद्या, ब्रह्मविद्या, भूतविद्या, क्षत्रविद्या, नक्षत्रविद्या सर्प देव जनविद्याओं को अध्ययन किया -है। (इस उत्तर में इतिहास पुराण अर्थात् पुराकालीन इतिहास का नाम स्पष्ट आया है)।

विखिषे द्वितीय संस्करण की ऋग्वेदादिभाष्य भूमिका पृष्ठ ८२

इसी प्रकरण में सनत्कुमार ने नारद को उपदेश दिया है:---

"विज्ञानेन वा ऋग्वेदं विजानाति यजुर्वेद श्मामवेदमार्थवणं चतुर्थमिति-हास पुराणं पश्चमम् """"

अर्थात् विज्ञान ( सायंस ) के द्वारा ऋग्वेद, यजुवेंद्र, सामवेद, अर्थवेदेद, इति-हास पुराण का तत्व ज्ञात होता है । ( इस कथन का तात्पर्य तो यह है कि किसी समय इतिहासविद्या भारत में एसी उन्नित को प्राप्त थी कि उस के कितपय गूढ़ाशय पूर्ण ग्रन्थों को समझने के लिये विद्यार्थी को पहले विज्ञानवित् अर्थात् सायंस का ज्ञाता बनना पड़ता था )।

महाभाष्य व्याकरण के परपत्ता।हिक में छिखा है:--

''महान् शब्दस्य प्रयोग विषयः .....'' ...... वाक्यकोवाक्यभितिहासः .....''

अर्थात् '' शब्दप्रयोग '' विषय बहुत बड़ा है……वाक्यकोवाक्य इतिहासादि चतुष्षष्ठि ( ६४ ) कलाओं की गणना कराता हुआ एक कवि लिखता है:— ''इतिहासागमाद्याश्च काव्यालङ्कार नाटकम्…''

अर्थात् इतिहास, वेद, कान्य, अलङ्कार, नाटक .... आदि ६४ कलाएं हैं। राजकुमार चन्द्रापीड को कोन २ सी विद्याएं पढ़ाई गई थीं इस का वर्णन करता हुआ कवि वाण अपने ग्रन्थ कादम्बरी में लिखता है:—

''सं (चन्द्रापीडः) महाभारत पुराणेतिहाम रामायणेषु परं कौशलमवाप'' अर्थात वह राजकुमार महाभारत, इतिहास, पुराण, तथा रामायण में बड़ा कुशल हो गया।

राजा के वर्णन में कवि वाण ने कादम्बरी में छिखा है:---

" स कदाचिदाख्यानकाख्यापिकंतिहास पुराणाकर्णनेन सुहत्पारिवतो दिवनैषीत्"

वह कभी २ प्रबन्ध, कहानियां, इतिहास, तथा पुराणों को सुन कर मित्रों के साथ दिन व्यतीत करता था।

महाभारत में लिखा है:---

''इतिहास पुराणाभ्यां चेदार्थमुप्रदृंहयेत्"

' अर्थात् इतिहास तथा पुराण से वेदार्थ दृढ़ करना चाहिये। इस से पता छगता है कि प्राचीन आर्थ ऐतिहासिक विज्ञानशास्त्र के इस नियम को भी भछी भांति जानते थे कि जब तक किसी मनुष्य ने बहुत सी सांसारिक स्थूछ घटनाओं के परस्पर सम्बन्धों को न समझा हो तब तक वह सूक्ष्म नियमों को ठीक अनुमव नहीं कर सक्ता क्योंकि स्वभावत: ज्ञान की गति स्थूछता से सूक्ष्मता की ओर है।

एक कवि छिखता है:---

''धर्मार्थकाममोक्षाणामुपदेशसमन्त्रितम् पूर्ववृत कथायुक्तामितिहासमचसते"

अर्थात् इतिहास वह विद्या है जिस में प्राचीन वातों के वर्णन के साथ २ धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष का उपदेश हो । इस से ज्ञात होता है कि प्राचीन समय में इति-हास न केवल घटनाओं का तिथि वार वर्णन ही करता था किन्तु साथ ही कारण कार्य्य की शृङ्खला द्वारा उन घटनाओं से जो शिक्षा मिलती थी वह भी जतलाता था।

इन उदाहरणों से भली भांति विदित होता है कि प्राचीन आर्य इतिहास को एक प्रकार का विज्ञान और धर्मार्थ काम मोक्ष की प्राप्ति में सहायक मानते थे एवं इस की सहायता से अपने अनेक कान्यों को शिक्षाप्रद तथा मनोरक्षक बनाया करते थे। भला, जिस इतिहास की विद्यमानता की साक्षी नारद, सनत्कुमार, पतक्षालि प्रभृति स्पष्ट शन्दों में दे रहे हैं उस के ज्ञाता भारत में न हुए हों यह कैसे सम्भव हो सकता है ? एवं भारतीय साहित्य में ऐतिहासिक साहित्य की अविद्यमानता कोई कैसे सिद्ध कर सकता है ?

अव प्रश्न उपस्थित यह होता है कि यदि प्राचीन आर्य छोग इतिहास के छाभों से परिचित थे तो इस समय कारण कार्य शृङ्खछायुक्त समस्त भारत का इतिहास क्यों नहीं मिछता, जिस में तिथिवार सब घटनाओं का सिवस्तर वर्णन हो १ मिछे कैसे १ क्या भारत पर आक्रमण करने वाछे गुसल्मानों की साम्प्रदायिक पक्षपात से अब भी संसार अपिरचित है १ जिस समय गुसल्मानी मत से असम्मत भारत सन्तान को वशी-भूत करने की बछात चेष्टा की जाती थी, जिस समय महस्त्रों पुरुषों से उन की पित्नयां भ्राताओं से भिन्नयां छीनी जाती थीं, कभी २ कृतछ आम अर्थात सर्व जन बच की आज्ञा प्रचरित होती थी, उस समय कुरान के प्रतिद्वन्दी भारतीय ग्रन्थ भछा कैसे बच सकते थे १ उदान्तापुरी का प्राचीन विस्वविद्यालय महाराज महिपाछ के समय महोन्त्रति को प्राप्त था, जिस में अन्यान्य प्रकार के विद्यार्थियों के अतिरिक्त हीनायन

सम्प्रदाय के १००० एक सहस्र बौद्ध साधु तथा महायन सम्प्रदाय के ९००० पांच सहस्र बौद्ध साधु शिक्षा ग्रहण कर रहे थे, उस के महान् पुस्तकालय को जिस में बाह्मणों तथा बौद्धों के ग्रन्थ भरे पड़े थे, १२०२ ईसवी में बख़ितयार ख़िलजी के सेनापित महम्मद विनसीम ने जला दिया और उक्त साधुओं को मार डाला। \* ऐसी दुर्घटनायें कितनी हुई इस का पता कौन लगा सकता है! ( वर्त्तमान संस्कृत

"The temple of Odantapuri vihara which is said to have been loftier than either of the two (Budha Gaya and Nalanda) contained a vast collection of Budhist and Brahmanical works which, after the manner of the great Alexandrian library, was burnt under the orders of Mohamed Ben Sim General of Baktyar Khilji in A.D. 1202." (The Hindustan, Review, March 1906. P. 187.).

"During the reign of the son of king Mahipal who was called Pal the Great i. e. Mahapal, there were 1000 monks of the earlier school of Budhism called Hinayana & about 5000 monka of the Mahayana school at Odantapuri. The Pal kings had established a monastic university at Odantapuri with a splendid library of Brahmanical and Budhistic works which was destroyed at the sack of the monastery and massacre of its monks by the Mohomedans in A. D. 1202." (The Hindustan Review. March 1906, P. 190).

ग्रार्थीत् उदान्तापुरी के विहार मन्दिर में ( जिस के विषय में कहा जाता है कि वह बुद्ध गया तथा नजन्द के विहार मन्दिरों से भी जंग या ) ब्राह्मणों तथा वीद्धों के बनाए यन्यों का एक बहुत बड़ा सङ्कलन या जो कि ग्रालेक ज़ंडिया के महान् पुस्तकालय की भांति १२०२ ईसवों में बखतियार खिल जी के सेनापित मुहम्मद विनसीम की ग्राज्ञानुसार जलाया गया (हिन्दुस्तान रिविड, मार्च १९०६ पृष्ठ १८०)।

महाराज महिवाल के पुत्र महाराज महावाल के शासन समय उदान्तापुरी में बौहुों के पुराने पन्य हीनायन सम्प्रदाय के एक सहस्त्र १००० माधुत्रया नवीन पन्य महायन सम्प्रदाय के ५००० पांच सहस्त्र साधु निवास करते थे। साधुयों के लामार्य पालवंश के महाराजायों ने उदान्तापुरी में एक विश्वविद्यालय स्वापित किया था जिस में एक सुन्दर भीर विशाल पुस्तकालय ब्राह्मणों तथा बौद्धों के ग्रन्थों से पूरित विद्यमान था। यह पुस्तकालय १२०२ ईसवी में (जय कि मुसल्मानों ने उक्त साधु आश्रम पर चढ़ाई कर साधुयों को मार डाला) मुसल्मानों के द्वारा जला दिया गया। (हिन्दुस्तान रिविज मार्च १९०६)।

प्रन्थों में अनेक ऐसे प्रन्थों के नाम आते हैं जिन का इस समय कहीं भी पता नहीं लगता। इस का कारण क्या ? यही कि अनेक भारतीय प्रन्थ मुसल्मानी ईषीग्नि में भस्म हो गये ) जब आर्थ्य जाति पर यह विपत्ति पड़ी तो उस के नेताओं ने यह सोचा कि इतिहासादि साधारण प्रन्थ तो फिर भी बन सकते हैं परन्तु यदि वेदों, उपनिषदों, तथा दर्शनादि शास्त्रों का नाश हो गया तो न केवल आर्थ्य जाति ही विनष्ट हो जायगी प्रत्युत संसार मात्र की आत्मिक मानासिक तथा सामाजिक उन्नति में बाधा पड़ेगी। अतएव वह वेदोपनिपद दर्शनादि कितपय प्रन्थों को विशेष रूप से कण्ठस्थ करने लगे जिस से आर्थों के सैकड़ों प्रन्थ बच गये परन्तु सहस्रों परमोप्योगी प्रन्थों की रक्षा न हो सकी, वेदों की प्रायः १००० एक सहस्र शाखाओं का नाश हो गया, घनुवेंद, आयुवेंद, शिल्पविद्या, इतिहासादि के सैकड़ों प्रन्थ विद्युप्त होगये। तथापि मानना पड़ेगा कि हमारे पुरुषाओं ने उस घोर विपत्ति के समय बड़ी बुद्धिमत्ता से काम किया। यदि आज इस गिरी हुई अवस्था में भी भारत सन्तान का कुछ मान्य योरोप तथा अमेरिकादि देशों में है तो उस का कारण केवल यही है कि गौतम, कणाद, पतञ्जाल और व्यास की पूजा सभ्य संसार में होती है।

परन्तु क्यां सारी इतिहास की पुस्तकों का नारा हो गया ? नहीं, इस समय भी काश्मीर का इतिहास मिलता है जिस का नाम राजतरिङ्गणी है जिस के कर्ता कल्हन के विषय में डाक्टर स्टाइन नामक प्रिस्त ऐतिहासिक मानत हैं कि कल्हन इतिहास के सच्चे अर्थों को जानते थे और भिस्टर एचब्र्स आश्चर्य प्रकट करते हैं कि जिस समय योरोप में वास्ताविक ऐतिहासिक बुद्धि का विकाश भी नहीं हुआ था उस समय भारत में कल्हन सरीखे इतिहासवेत्ता कैसे उत्पन्न हो गए ! कल्हन का कार्य अद्भुत है और ईवोल्यूशन थियोरी अर्थात विकाश विचार के नियमों में आबद्ध नहीं होता !

सोचने की बात है कि महाराज विक्रमादित्य की बारहवीं रातािंद्र में जब कि भारत का अधः पतन हो रहा था, कर हन सरी से इतिहासवेत्ता उत्पन्न हो सकते थे तो उस समय जब कि भारत उन्नित के शिखर पर विराजमान था इस देश में कितने और कैसे र एतिहासिक विज्ञानी उत्पन्न हुए होंगे! कर हन दिखते हैं कि राजतर- क्रिणी छिखने के पूर्व मैंने ११ ग्यारह ऐतिहासिकों के प्रस्तकों को अवछोकन किया, परन्तु शोक! महाशोक! कि मुसरमानों की कृपा से उन में से एक का भी कहीं पता नहीं चलता।

प्राचीन आयों की तो कथा ही क्या है उन की पतित सन्तित भी ऐतिहासिक घटनाओं को स्मृत वा अङ्कित रखना आवश्यक समझती थी । जिस समय भारत में हाहाकार मचा हुआ था और आयों की लिखित पुस्तकों को मुसल्मान नष्ट कर रहे थे उस समय देश के शेप भाट और चारण सामयिक ऐतिहासिक घटनाओं का वर्णन लिखने की अपेक्षा कण्डस्थ रखना समुचित समझ प्रसिद्ध र घटनाओं को अपनी स्मृति में रखने लगे । यही कारण है कि सुप्रसिद्ध निष्पक्ष ऐतिहासिक टाड महाशय जब क्षत्रियों का इतिहास लिखने लगे तो उक्त चारण तथा भाटों से उन्हें तिथिवार उन सब ऐतिहासिक घटनाओं का ठीक २ पता मिल गया जिन्हें उन्होंने अपने सुप्रतिष्ठित इतिहास राजस्थान में अङ्कित कर रक्खा है । मरहटों की शाक्ति जब प्रकट हुई, मुसलमानी अत्याचार का सामना भारतीय सफलता के साथ करने लग तब पुस्तकों के नाश का भय कुछ न्यून हुआ और मरहटे, महा-राज शिवजी (सेवाजी) तथा पेशवाओं के राज्य समय का वृत्तान्त मरहटी भाषा में लेखबद्ध करन लगे जो अब तक विद्यमान है ।

जो पक्षपाती यह कहते हैं कि प्राचीन आर्यों को ऐतिहासिक विद्या का ज्ञान नथा वह यह वतावें कि अञ्जुलफ़ज़ल ने जो भारत का इतिहास लिखा है उसकी सामग्री उसने कहां स एकत्रित की ? यदि ऐतिहासिक विद्या का ज्ञान ही नथा तो महाराज अशोक अपने राज्य समय की घटनाओं को तिथि साहित पर्वतों की शिलाओं पर क्यों लिखनाया करते थे ? क्या समालोचक महाशयों ने कभी चीनी यात्री ह्यूनसैन के भारत भ्रमण कृतान्त का ध्यानपूर्वक पढ़ा है ? ह्यूनसैन स्पष्ट शब्दों में लिखते हैं \* ''घटनाओं को लेखबद्ध करन के लिये प्रत्येक प्रदेश में एक राजपुरुष होता था जिस का कार्य्य

<sup>\*</sup> With respect to the records of events, each province has its own official for preserving them in writing. The record of these events in their full character is called Ni-lo-picha (Nilpita, blue deposite). In these records are mentioned good and evil events, with calamities and fortunate occurences (Records of western countries, Book II. Literature; translated from the Chinese of Hiuen Tsiang of A. D. 629. English edition of 1906. P, 78.)

ग्रार्थात् घटनाग्रीं को लेखबहु करने के लिये प्रत्येक प्रदेश में एक राजपुरूप होता या जिस का कार्य्य वह या कि घटनाग्रीं का वृत्तान्त लिखता रहे उनके लेखीं का नाम "नीलोपिन" "नीलिपत" (नीजपत्री) वा "नीलकोप" था। इन लेखा में सुघटनाएं तथा दुर्घटनाएं सभी वर्षित होती थीं एवं देश की ग्रापत्ति तथा सीमाग्य सूवक घटनाएं सब

यह था कि घटनाओं का वृत्तानत लिखता रहे उनके लेखों का नाम नीलेपिन वा नीलिपत (नीलपत्री) वा नीलकोष था, इन लेखों में सुघटनाएं तथा दुर्घटनाएं सभी वर्णित होती थीं एवं देश की आपात्त तथा सौभाग्य सूचक घटनाएं सब विद्यमान रहती थीं।"आनकल भी यूरोपीय देशों में राज्य प्रवन्ध के लिये प्रत्येक विभाग से ब्ल्युक्म अर्थात् नील पत्रियां निकलती हैं जिन के आधार पर ही आधुनिक ऐतिहासिक इतिहास लिखा करते हैं। भारतीय नीलपत्री तथा यूरोपीय ब्ल्युक्स इन दोनों नामों में जो समता है वह वर्त्तमान ऐतिहासिकों के मन में नाना प्रकार की कल्पनाएं उत्पन्न कर रही है। क्या यह असम्भव है कि यूरोपियनों ने ब्ल्युक्स लिखने की प्रणाली नीलपत्री के निमाण से ही सीखी हो?

ऐसा प्रतीत होता है कि भारत वर्ष के इतिहास में कोई समय ऐसा था जब कि कि कि लग अपनी काल्पनिक रचनाओं के छिये सामग्री भी प्रायः ऐतिहासिक प्रतकों से छेते थे और इसी कारण उन्हें इतिहास दर्शी भी बनना पड़ता था। क्षेमेन्द्र कृत कि कण्ठाभरण, प्रथम सिन्ध के निम्निछिखित स्ठोक से कि के छिए इतिहास द्शीं बनने की आवश्यकता स्पष्ट ज्ञात होती हैं:—

#### पठेत् समस्तान् किल कालिदास कृतपवन्धानितिहासद्शीं। कामाधिवास प्रथमोद्गमस्य रक्षेत्पुरस्तार्किकगन्धमुग्रम्।।

संस्कृत भाषा में ऐतिहासिक काव्यों की विद्यमानता सिद्ध कर रही है कि प्राचीन आर्थ्यार्वर्त में इतिहास पर कई प्रस्तक लिखे गए थे, यदि नहीं लिखे गए थे तो किव कालिदास ने रचुवंश लिखने के लिये ऐतिहासिक सामग्री कहां से एकत्रित की थी ? और प्रराणों में जो वंशावलियां दी हुई हैं उनका ज्ञान प्रराण के कर्त्ताओं को कहां से हुआ ? कई काव्यों के पढ़ने से बोध होता है कि एक समय इस देश के विद्यालयों में इतिहास भर्शभांति पढ़ाया जाता था एवं इतिहास के अनेक ग्रन्थ उपस्थित थे। हर्षचरित के प्रमाण से हम उत्तर लिख चुके हैं कि जब महाराज हर्ष का चित्त उदास हुआ करता था वह इतिहास सुना करते थे। कादम्वरी में लिखा है कि महाराज ने अपने प्रत्र के लिये गुरुकुल खुलवाया और उस में भिन्न २ विद्याओं

विद्यमान रहती थीं। (रेकर्ड्स् ग्राफ़ वेसटर्नकंट्रीज़, बुकसेकंड, लिटरेचर नामक पुस्तक पृष्ट ७८ को चीनी यात्री ह्यू नसेन के ६२९ ईसवी के लिखे चीनी ग्रन्थ का ग्रंग्रेज़ी श्रनुबाद है, जो कि १८०६ ईसवी में छापा गया था)।

के अध्यापकों के साथ साथ इतिहास का अध्यापक भी नियुक्त किया। यदि इतिहास थे ही नहीं तो अध्यापक राजकुमार को यह विद्या कैसे पढ़ाते थे! रामायण और महाभारत दो महान् ऐतिहासिक काव्य इस समय उपस्थित हैं। यद्यपि उन में प्रिक्षित श्लोक बहुत हैं तथापि उन के विषयों के ऐतिहासिक होने में कोई सन्देह नहीं। रामायण के एक अल्ङ्कार युक्त प्रस्तक होने और महाभारत से पृष्ठे लिखे जाने के विषय में यूरोपीय ऐतिहासिकों ने जो नए २ और विचिन्न विचार घड़े हैं उन का खण्डन हम रामायण तथा महाभारत के प्रकरणों में करेंगे। यदि प्राचीन आर्थ्य इतिहास के लाभों को नहीं समझते थे ता वाल्मीक और व्यास ने इतनी वड़ी २ पुस्तकों के लिखने का कष्ट क्यों उठाया? यूनानी इतिहासवत्ता मेगस्थनीज अपने भारत निवास का वृत्तान्त लिखते हुए, कहते हैं कि " महाराज चन्द्रगृप्त के देश में भिन्न २ घटनाओं की वार्ता संग्रह करने के लिये कई राजपुरुष नियुक्त थे " अनिश्चय है कि इन्हीं घटनाओं के सार वृत्तान्त से इतिहास बनता होगा। इतिहास सङ्गठन के विषय में इस से भी दृहतर प्रमाण महाराज अशोक का छठा शिलालेख है जिस में अङ्कित है कि ''जो कुछ घटना किसी नगर में हो उसे पत्रीवत्ता नामक राजपुरुष लेखनद्ध कर लेवे'

पृवींक्त प्रमाणों से यही परिणाम निकलता है कि प्राचीनार्थ्य, ऐतिहासिक विज्ञान को जानते थे, उन्होंने इतिहास की कई पुस्तकें लिखीं जिन में से बहुतेरों का मुसल्मानी राज्य के समय नाजा हो गया, तथापि जो पुस्तकें बची हुई हैं वह प्राचीनार्थ्यों के ऐतिहासिक विज्ञान प्रदर्शन में काम दे रही हैं और सिद्ध करती हैं कि आधुनिक विज्ञानविद् इतिहास लिखने में जिस दें लिश का अवलम्बन करते हैं वह विधि भी प्राचीनार्थ्य ऐतिहासिकों को ज्ञात थी।

<sup>\*</sup> This institution of official reporters (Pativedakas) existed in the time of Chandragupta (Asoka, The rock inscriptions P. 121) Vincent A. Smith.

#### ॥ तृतीय परिच्छेद ॥

#### भारतवर्ष का इतिहास अव कैसे वन सकता है ॥

प्राचीन संस्कृत साहित्य का गूढ़ दृष्टि से अवलोकन—राज तरिङ्गणी, महाभारत, रामायण, ऐतिहासिक काव्यों और प्रराणों का आन्दोलन—शिला लेखों पर विचार-पुराने खण्डहरों तथा सिक्कों की परीक्षा—विदेशी यात्रियों की प्रस्तकों का पाठ—ईरान मिश्र, कालिख्या, चीन, यूनानादि देशों के प्राचीन इतिहासों का अवलोकन ॥

एक समय था जब कि, विदेशों में, राजाओं का बृत्तान्त और उन का वंश वर्णन ही इतिहास समझा जाता था। उस समय का इतिहासवेत्ता इस देश के एक साधारण भाट से कुछ अधिक न था। क्यों के जीते हुए राजाओं का वर्णन, उन के पुरुषाओं के नाम तथा उन के पुत्र पुत्रियों की संख्या तथा उन के जन्म मरणादि तिथियों को स्मरण रखना वा छिख छेना ही साधारण भाटों का काम था। फ़िरिशता भी इसी कोटि का ऐतिहासिक था। परन्तु यह ऐतिहासिक विचार दीर्घ काछतक स्थिर न रहा। प्राचीन अन्थों की आछोचना तथा प्रजातन्त्र शासन प्रणाछी ने उक्त विचार को पछटा दे दिया। आज कछ वह पुरुष विज्ञ इतिहासवेत्ता समझा जाता है जो किसी जाति की सामाजिक, शारीरिक, मानसिक, आत्मिक राजनैतिक तथा आर्थिक अवस्थाओं का वर्णन करे और इन विषयों में उस जाति के मनुष्यों की उन्नति अथवा अवनति के कारणों का पता छगाव।

आर्ची की अब भी अनेक ऐसी पुस्तकें उपस्थित हैं जिन में उन के संस्कारों तथा आचार व्यवहार का वर्णन है, यदि पूर्ण परिश्रम किया जाय तो यह पता लगाना भी काठन नहीं है कि किन र समयों में आर्यजाति में किस प्रकार के आचार का प्रधानत्व था अर्थात् किन र संस्कारों सुविचारों वा कुविचारों और सुरीतियों वा कुरीतियों का राज्य था। इन तमाम परिवर्तनों को यदि वैज्ञानिक कारण कार्य्य श्रंखला में जोड़ा जाय तो इतिहास का जो अब एक नया लक्षण बतलाया जाता है ( जो वास्तव में अति प्राचीन और यथार्थ लक्षण है ) तद्दुसार भारत का इतिहास सम्पादित हो सकता है। केवल इतनी ब्रुटि होगी कि विशेष र यटनाओं के अन्तरों का काल निर्णित न हो सकेगा। अब आवश्यकता यह है कि ब्राह्मण-ग्रन्थों, श्रोतस्त्रों, गृह्मस्त्रों, उपनिषदों, व्याकरणों, काव्यों, उपाल्यानों, प्राणों,

तन्त्रों, तथा अनेक कथाओं की खानों के अन्दर जो इतिहास की सामग्री उपस्थित हैं उन्हें कठिन श्रम से खोद कर निकालें और स्वच्छ धात को वालू और मट्टी से पृथक् कर पवित्र बनावें।

काइमीर के इतिहास राजतरिक्षणी में अनेक घटनाओं का वर्णन तिथि सिहत दिया हुआ है। इस इतिहास के अवलोकन से न केवल काशमीर का ही इतिहास ज्ञात होगा प्रत्युत समीपवर्ती देशों का वृत्तान्त भी अवगत होगा। और क्योंकि काशमीर अनेक बार भारत साम्राज्यान्तर्गत रह चुका है जिस से काशमीर राज्य के लिये भी अनेक प्रकार की आज्ञाएं साम्राज्य के मध्यवर्ती शासनकारी मण्डल से प्रच-रित हुई होंगी अतएव उक्त पुस्तक के अवलोकन से उक्त समय के साम्राज्य के शासनकारी नियमों का भी कुछ पता लग सकता है।

रामायण में केवल रचुवंश और अयोध्या प्रदेश का ही इतिहास वर्णित नहीं है प्रत्युत दक्षिणदेशस्य वानर जाति, सिंहलद्वीपवासी आदि के भी सामाजिक, मानासिक और साधारण अवस्थाओं का एक सत्य चित्र खींचा हुआ है ।

महाभारत में भारत के आतिरिक्त, विलोचिस्तान, अफ़ग़ानिस्तानादि अनेक देशों का भी वर्णन है।

उक्त पुस्तकों की सहायता से पुराणों की वंशाविष्ठयों की जांच की जाय तो विशेष समयों का शृङ्खला रूप इतिहास भी बन सकता है।

महाराज अशोक तथा अन्यान्य नृपितयों ने जो शिला लेख खुदवाए थे वह भी बड़े काम के हैं। इन शिला लेखों को मिस्टर फ्लीट ने एकत्रित कर पुस्तकाकार छपवा दिया है और उन के अर्थों को भी प्रकाशित कर दिया है।

प्राचीन नगरों के जो खण्डरात इस समय पाए जाते हैं उन का निरक्षिण करने से भी विशेष ऐतिहासिक कालों के लोगों की सम्यता का बड़ा ज्ञान प्राप्त हो सक्ता है। देहली में इन्द्रप्रस्थ दुर्ग की ड्योड़ी की छत के पत्थर देख कर महाभारत के समय के लोगों की शिल्प किया पर आश्चर्य होता है। अभी बंगाल के ज़िल बर्दनान के प्राम सीताहट्टी में पृथिवी खोदते समय एक राजभवन के चिन्ह मिले हैं। इस राजभवन पर जड़ा हुआ १३ सेर सुवर्ण का एक पत्र मिला है जिस पर कई पंक्तियां खुदी हुई हैं। इन से पता लगता है कि इस राजभवन के निर्माता राजा नल थे, इत्यादि।

बहुत से पुराने सिक्के भी आज कल मिलते हैं। उन के अवलोकन से राजाओं के कालनिर्णय में बहुत सहायता मिलसक्ती है।

समय २ पर यूनान चीनादि देशों के जो विदेशी यात्री भारत में आए उन्होंने यहां श्रमण कर यहां का वृत्तान्त लिखा इन वृत्तान्तों से न केवल हमें उस समय का इतिहास ही ज्ञात होता है प्रत्युत उक्त वृत्तान्त आयों को उन अनुचित आक्षेपों से भी बचाते हैं नो मुसल्मान ऐतिहासिकों ने साम्प्रदायिक पक्षपात के वशीभूत हो उन पर किथे हैं। यदि इस समय केवल मुसल्मान ऐतिहासिकों के ही लख होते तो अनेक इतिहासवत्ता मुसल्मानों के लेखों पर ही विश्वास कर लेते परन्तु अब उक्त निष्पक्ष विदेशियों की सम्मित उपस्थित होने से इतिहास का एक निष्पक्ष विद्यार्थी सम्मितयों का सम्भेलन कर के सत्य और असत्य की परीक्षा कर सकता है। इन यात्रियों में से कातिपय का अति संक्षिप्त वृत्तान्त निम्नलिखित है:—

मेगस्थनी ज्न-यह महाराय सैल्क्स निकेटोर की ओर से राजप्रतिनिधि बन कर मह राज चन्द्रगुप्त के दर्बर में आया था। यह जितने वर्षों तक यहां रहा भारत की रीति नीति को सूक्ष्म दृष्टि से देखता और लेखबद्ध करता रहा। परन्तु शांक कि भारत के विषय में जो पुस्तक उस ने लिखी वह पूर्णतः नहीं मिलती। उस पुस्तक के प्रभाणों को अन्यान्य यूनानी ऐतिहासिकों ने अपने २ प्रन्थों में जो उद्भृत किये हैं वहीं भाग अब मिलते हैं। इन सब मागों को एकजित कर महाराज विक्रमादित्य के सम्बत् १८९३ में मह शय देवन बैंक ने "भेगस्थनीज़ इंडिया" के नाम से पुस्तकाकार छपवा दिया था। और सम्बत् १९६४ में उक्त भागों का अनुवाद अंग्रेज़ी भाषा में महाशय मैंकेंडल ने "एंशंट इंडिया, ऐज़ांडस्काइब्ड् बाइ भेगस्थनीज़ एंड ऐरियन" नाम से लिखाया था। मगस्थनीज़ महाराज विक्रमादित्य से २०६ वर्ष पूर्व भारत में आया था इसके लेखों से भारतवर्ष की उस समय की मानसिक, सामाजिक, राजनैतिक और आत्मिक अवस्थाओं का परिज्ञान होता है।

फ़ैहाइन-यह चीनी यात्री सम्बत् ४५७ विक्रमीय में तीर्थ याला के छिये भारत में आया था। उस ने उद्यायन (काबुल) स्वात, गान्धार, तक्षशिला, पिशावर, मथुरा, कोशल, विशाली, लङ्कादि अनेक प्रदेशों तथा नगरों को देखा था। बौद्ध सम्प्रदाय और उन के साधुनों तथा नेताओं के विषय में यह यात्री विशेष लिखता है अतएव इस की बातें उक्त विषय में हमारे लिये बहुमूल्य हैं। ह्यू न सेन-यह भी एक चीनी यात्री था। सम्वत् ७८६ विकर्माय में यह भारत में आया था इस ने प्राय: संपूर्ण भारत में अमण किया और यहां के भूगेल इतिहास और धर्म्म के विषय में एक पुस्तक छिखा निस का नाम "टंटागसीपृकी" है। इस पुस्तक का अनुवाद छण्डन युनिवर्सिटी कालेज के चीनी भाषा के प्रीफ़ेसर बील साहव ने अंग्रेज़ी भाषा में कर दिया है जिस के अवलोकन से प्राय: सम्पूर्ण भारत का उस समय का बृत्तान्त ज्ञात होता है।

अलझूनी या अवजुरेह्य-इस का जन्म मध्य एशिया के ख़ीवा नगर में सम्वत् १०६० में हुआ था यह भारतवर्ष में कई वर्षों तक चूमता रहा । इस ने महमूद् गृज्नवों के आक्रमग तथा उस समय की भारतीय सभ्यता के विषय में एक बड़ा ग्रन्थ छिखा है जिस के प्रत्येक पृष्ठ से सापेश निष्यक्षना टक्कनी और उस समय की सामाजिक तथा विद्या सम्बन्धी दशाओं का पता छगता है। इस का अनुवाद भी डाक्टर एडवडे सेचा ने प्रकाशित कर दिया है।

च निवर-यह फ्रांमीसी याजी सम्बन् १६८२ विक्रमीय में उत्पन्न हुआ था, मिश्र और पैलस्ट इन देशों में भ्रमण कर औरंगमेंब के राज्य समय भारत में आया था। बारह हर्ष तक यह औरंगमेंब का डाकटर (चिकित्सक) बना रहा और उस समय के भारन तथा भुग् कराज्य के विषय में एक पुस्तक लिखना रहा इस ने अन्ती सम्पूर्ण याजा का बृत्तान्त जो लिखा है उस से अन्यान्य अनेक विषयों के ज्ञानातिरिक्त, मुग्लराज्य का संक्षिप्त बृत्तान्त, तथा औरंगमेंब के समय का विस्तृत बृत्तान्त ज्ञात होता है।

देश निवा न्यह फरांसीसी यात्री सम्बत् १६६२ में फ्रांस देश की राजधानी मेरिम में पैदा हुआ था । इस का पिता मृगोल विद्या का बड़ा प्रेमी था और प्रायः अपने छंटे माई तथा अन्यान्य पुरुषों के साथ भूगोल सम्बन्धी वार्ताएं किया करता था । इस मेहकार ने टैबर्नियर पर ऐसा प्रभाव डाला कि वह १६ वर्ष की अवस्था से ही विदेश यात्रा करने लगा । फांस के आस पास के देशों की यात्रा कर तथा रूस और फ़ारस में अपण कर संम्वत १६९८ में वह भारत में आया जिस समय कि बादशाह शाहनहां दिल्ली के राज सिहांसन पर विराजमान था इस यात्रा में उस ने आगरा, बुरहानग्रर, सूरत, गोवां, गोलकुण्डा तथा डाकादि भारत के नगरों को देखा ओर प्रायः दो वर्ष अमण कर फ़ारस होता हुआ पेरिस को लौट गया । सम्बत

१७०२ में वह पुन: भारत के सूरत नगर में पहुंचा और दौलताबाद, नान्दर होता हुआ गोलकुण्डा पहुंचा । इस समय गोलकुण्ड के अतिरिक्त रावल कुण्डा तथा साउ-में छपुर की रक्षानों से भी हीरे निकलते थे जिन स्थानों को उस ने अवलोकन किया इस बार प्रायः एक वर्ष तक भारत में रह कर टेवर्नियर फारस को चला गया। वहां से सम्वत् १७०५ में वह पुनः भारत को छोटा और भारत के पश्चिमीय सीमा में कुछ काल अमण कर यवद्वीप को गया और वहां से फिर अपने जन्म स्थान की छौट गया । पुन: अनेक देशों की यात्रा करता हुआ फ़ारस के वन्दर अव्यास में वह सम्बत् १७०८ में पहुँचा और वहां गोलकुण्डा के भारतीय जहाज पर सवार होकर भारत के लिये रवाना हुआ, मुमलीपट्टम में उतर कर और वहां से मद्रास गोलकुण्डा सूरत, अहमदाबाद, औरंगाबाद में घूम कर प्रायः सम्बत् १७१० में भारत से फ़ारस होता हुआ अपनी जन्म भूमि को छौट गया । सम्बत् १७१६ में वह पुनः भारत में आया जब कि औरंगज़ेब दिली में राज्य कर रहा था। चाइस्ताख़ां से इस यात्रा में उस की विरोष मैत्री हो गई और गोलकुण्डे की हीरे की खानों को उस ने भर्ली भांति देखा इस वार प्रायः एक वर्ष में ही वह भारत से छोट गया । सम्वत् १७२२ में वह पुनः सूरत पहुंचा और यहां से बुरहानपुर, सीरोंज और ग्वालियर होता हुआ औरंगज़ेव की सेवा में आगरा पहुंचा औरंगज़ेव के हाथ इस ने अनेक वहुमूल्य रत्न (जवाहरात ) वेचे और वादशाह के अनेक रतों के साथ प्रसिद्ध हीरा कोहनूर को भी अवलोकन किया । वर्नियर नामक प्रसिद्ध फ़रांसीसी डाक्टर भी उस यहीं मिला और उस के साथ आगरा से वंगाल की ओर रवाना हुआ। मागे में इलाहाबाद, बनारस, पटना, राजमहलादि नगरों को देखता हुआ ढाका पहुंचा जहां अपने पुराने मित्र शाइस्ताख़ां के हाथ अनेक रत्न बेचे। कासिम बाजार होता हुआ वह पटने वापिस आया जहां सूर्य्य ग्रहण की घटना को उस ने अवलोकन किया । इस यात्रा में उस ठीक २ ज्ञात हो गया कि योरोपीय लोग. किस किस प्रकार भारत में अपनी २ ज्येष्ठता संस्थापन के लिये उचित और अनुचित उपायों का अवलम्बन कर रहे हैं। सम्बत् १७२४ में वह भारत से फ़ारस देश होता हुआ अपनी जन्म भूमि को छौट गया । इस प्रकार शयः ४० वर्षा 'तक यह यात्री विदेशों में घूमता रहा । और विविध प्रकार के रत्नों के वाणिज्य से लक्षों रूपये एकत्रित कर अपने जीवन के दोप भाग को ज्ञानित सहित व्यतीत करने की इच्छा से फ़्रांस देश में ठहर गया । प्रायः इक्कीस वर्षों तक यह शान्ति सहित रह सका और

इसी समय में उस ने अपनी कुल यात्रा के वृतान्तों को फ़रांसीसी भाषा में प्रकाशित किया। सम्वत् १७४६ में जब कि यह वृद्ध हो गया था इसे प्रनः पूर्वीय देशों की ओर खाना होना पड़ा परन्तु जब कि वह रूस की राजधानी मास्का तक ही पहुंचा था उस का थका हुआ आत्मा शरीर पञ्चर को परित्याग परलोक को पयान कर गया। टैवर्नियर के भारत अमण का वृतान्त '' वीं, बाल " साहत्र ने अंग्रज़ी भाषा में छावाया है जिस के अवलोकन करने से भारतीय इतिहास की तत्कालीन अनेक वातें जात होती हैं।

इटन बत्तुता—इस का जन्म अफ़्क़ा के तंजीरप्रदेश में सम्वत् १३६१ में हुआ था । यह मूर जाति का मुसल्मान था । अिं फ़्रिका के उत्तरीय भागों, पालिस्टा-इन, फ़ारसादि देशों में घूमता हुआ सम्वत् १३९० में यह भारत में आया जिस सयय दिल्लों में मुहम्मद तुग़लक राज करता था । मुहम्मद तुग़लक ने इसे दिल्ला का काज़ी बनाया जिस पद पर यह आठ वर्ष तक काम करता रहा, अन्त में बादशाह की आज्ञा से यह सम्राट् चीन के द्वीर को खाना हुआ खम्मात की खाड़ी से नौका पर सवार हो इसे चीन जाना था । अतएव यह दिख्ठी से खम्भात की ओर चला इस मार्ग का वृत्तान्त इस ने विस्तारपूर्वक छिखा है, खम्भात से नौका पर कछाकट आया यहां से चीनी नौका पर सवार होने ही का था कि इतने में उसे ज्ञात हुआ कि वह सव नौकाएँ जिन पर चीन सम्राट् के लिये भुहम्मद तुगलकं के भेज हुए उपहार छदे हुए थे डूव गए । इस कुंसमाचार को इस ने दिल्ली पहुंचाना उचित न समझा आर दाक्षण भारत के अनेक स्थानों, मालद्वीप तथा लंका में घूम कर बङ्गाल में पहुंचा वहां से सुमात्राद्वीप और वहां से चीन को गया। चीन से छौटते हुए सुमात्रा, मालाबार, ओमन, फ़ारसादी में घूमता हुआ पुन: अपनी जन्मभूमि तंजीर प्रदेश के फ़ैज़नगर में आगया । यहां से पुनः चल कर स्पेन और आफ़ूका में घूमता रहा जब कि इस के सुल्तान ने इसे अपनी राजधानी में बुलवाया और अपने मन्त्री इब्न्जुज़ाई के द्वारा इस की यात्रा का पूर्ण वृत्तान्त छिखवा छिया । सम्वत् १४३४ में यह यात्री मरा । उक्त यात्रा वृत्तान्त का अनुवाद फ़रांसीसी भाषा में हो गया है । इस में भारत का जो वृत्तान्त है उस से उस समय की भारतीय दशाओं का पता लगता है।

इन के अतिरिक्त भारतवर्ष के इतिहास निर्माण में अन्यान्य देशों के प्राचीन इति-हासों से भी सहायता मिल सकती है। मिश्र, ईरान, वेबिलोनिया, कैल्डिया, रोमा, यूनान होते रहे हैं तथा उन सब असहा दुराग्रहों एवं पक्षपातों पर ध्यान दें जिन्हें कि महमूद के अनेक उत्तराधिकारियों ने दिखलाया तो पता लगेगा कि हिन्दुओं का जातीय इतिहास इतना कम क्यों मिलता है और इस दुर्घट परिणाम पर भी पहुंचना नहीं पड़ेगा कि हिन्दू उस ( ऐतिहासिक ) कला स अनिभन्न ( नावाकिफ़ ) थे निप्त का अनुशीलन अन्यान्य देशों में अति प्राचीन काल से हो रहा है । क्या यह सम्भव है कि हिन्दुओं जैसी उच्च सभ्यता को प्राप्त जाति जिन में विविध यथार्थ विज्ञान पूर्णोन्नत और सुप्रचरित हो चुके हों, जिन्होंने भवन निर्माण, शिल्प कविता, संगीतादि सुन्दर कलाओं का अनुशीलन एवं उन के सूक्ष्म लक्षणों को निश्चित कर उन की शिक्षा सुन्द्रतम विस्तृत नियमों के साथ अन्यों को दी हो, वह ऐतिहासिक घटनाओं, अपने राजाओं के चरित्रों, और उन के राज्य ज्ञासन सम्बन्धी कार्यों को अङ्कित करने जैसी साधारण कटा से सर्वथा अनिभन्न ( नावाकिक ) हों ? यह विश्वसनीय नहीं कि जहां ऐसी मानासिक शक्तियां वर्तमान थीं वहां उन विविध घट-नाओं के सुरुखक न थे जो उस समय के माननीय विदेशीय ऐतिहासिकों के मता-नुसार अङ्कित और प्राप्तिद्ध करने योग्य थीं । हस्तिनापुर 'इन्द्रप्रस्थ, अनहल्वारा और सोमनाथ नगर दिल्ली और चित्तौर के जय-स्तम्म, आबू और गिरनार के मन्दिर, तथा एछिफ़ेंटा और इलोरा की गुफ़ाएं इस विषय की साक्षियां हैं। भला यह कौन मान सकता है कि उस समय जब कि उक्त महान् निर्माण निर्मित हुए एक भी भारतीय ऐतिहासिक वर्तमान न था ? तथापि महाभारत के समय से अलेक-ज़ंडर ( सिकन्दर ) की चढ़ाई समय तक का तथा इस महती घटना से महसूद गृज़-नवीं के समय तक का शुद्ध स्वदंशीय इतिहास का एक अत्यरुप भाग विच्छेद ( पैरा-ग्राफ़ ) भी सिवाय उसके ( जिस का वर्णन हम ऊपर कर आए हैं ) पाश्चात्य विद्वानों की जिज्ञासा के सन्मुख प्रकट नहीं किया गया । कविचन्द निर्मित वीरभाव-पूरित दिल्ली के अन्तिम हिन्दू सम्राट पृथिवीराज विषयक इतिहास में अनेक ऐसी सूचन।एं आती हैं जिन से अनुमान होता है कि चन्द किव के इतिहास की तरह अन्य कई पुरुषों के बनाए इतिहास भी विद्यमान थे जिन में महमूद और शहाबुद्दीन के बीच के समय १००० एक सहस्र से ११९३ ईसवी तक का इतिहास प्रस्तुत था । परन्तु अब ये इतिहास कहीं। भी नहीं मिछते । जब कि आठ ज्ञाताब्दियों तक हिन्दू लोग ऐसे विजेताओं के आधान रहे जो उन की प्राचीन भाषा ( संस्कृत ) से सर्वथा अनिभन्न थे, जब कि प्रायः प्रत्येक हिन्दू राजधानी पर बारम्बार चढ़ाई कर असम्य, दुरायही, विद्वेषी तथा कुद्ध शत्रुओं ने उन्हें बारम्बार खूटा, तदनन्तर यह आशा करनी कि भारतीय साहित्य को वह अपीणंय हानि नहीं गंडुचनी चाहिये थी जो उस के अन्यान्य उपयोगी खत्वों को पहुंची, सर्वथा व्यर्थ है। मैं स्वयम् जब कभी राजवाड़ा के इतिहास पर विवेचन करता हुआ उसे ब्राटियुक्त बनलाने की चेष्टा करता था तो सुझे उस चेष्टा से कई बार इस न्याययुक्त कथन द्वारा रोक दिया जाता था कि हमारे नृपतिगण जब कि ब्रजना-वस्था को प्राप्त थे अर्थात् जब कि उन्हें एक दुर्ग से दूसरे दुर्ग में भागना पड़ता था, जब कि उन्हें पर्वतों की कन्दराओं में गुप्तरीति से रहना पड़ता था जब कि यह भी ठिकाना नहीं था कि जो भोजन उन के लिये तय्यार होरहा है उसे वह खा सकेंगे या नहीं, ऐमे समय में क्या कोई ऐतिहासिक घटनाओं को अङ्कित करने की ओर ध्यान लगा सकता था ? ''

भारतीय एतिहासिक परिज्ञान वृद्धि के विषय में प्रसिद्ध ऐतिहासिक महाज्ञाय विंसेंट, ए, स्मिथ अपने इतिहास ''अर्छी हिस्ट्री आफ़ इंडिया'' के पृष्ठ ८, ९ तथा १० में लिखते हैं:—

\* ''संस्कृत के विशेष विद्वानों ने वैय्याकरणों और दूसरे ग्रन्थकर्त्ताओं की पुस्तकों से प्राचीन छोक-कथा के विषय में नैमित्तिक निर्देश निकाले हैं जोकि मिल-

<sup>\*</sup>Sanskrit specialists have extracted from the works of grammarians and other authors many incidental references to ancient traditions, which collectively amount to a considerable addition to historical knowledge..... ......The most systematic record of Indian historical tradition is that preserved in the dynastic lists of the Puranas. Five out of the eighteen works of this class, namely the Vayu, Matsya, Vishou, Rrahmanda and Bhagwat contain such lists. The Brahmanda and Bhagwat Puranas being comparatively late works, the lists in them are corrupt, imperfect, and of slight value. But those in the oldest documents the Vayu, Matsaya and Vishnu, are full, and evidently based have been inclined to disparage unduly the authority of the Puranic lists's but closer study finds in them much genuine and valuable historical tradition. For instance, the Vishnu Purana gives the outline of the history of the Maurya dynasty with a near approach to accuracy, and the Radcliffe manuscript of the Matsyu is equally trustworthy for Andhra History. Proof of the surprising extent to which coins and inscriptions confirm the Matsya list of the Andhra kings has recently been published (Early History of India by V. A. Smith P. 8, 9 and 10.)

प्रासिद्ध भारतीय ऐतिहासिक कल्हन की राज तरिङ्गणी का जो अनुवाद "डाक्टर स्टाइन" न किया है उसकी विस्तृत समालोचना करते हुए " महाद्यय, एच, ब्रूस " ईस्ट ऐंड वेन्ट नामक मासिक पत्र के नवम्बर १९०६ ई० के अङ्क में एक स्थान पर ऐसा लिखते हैं:—

\* ''नैपा कि डाक्टर स्टाइन कहते हैं एक मात्र प्रचरित इतिहास नो इस समय मिलता है, निम संस्कृत साहित्य ने उत्पन्न किया है और जिसमें एक सच्चे इतिहास

<sup>\*</sup>Kulhana's work is, as Dr. Stein says "practically the sole extant product of Sanskrit literature possessing the character of a true Chronicle." This has always, or at least since Europe discovered Indian literature, given to it a peculiar interest and importance. Kalhan by a tour de force or by what must be called a miracle of genius managed to attain to a real historic sense. He writes at the beginning: "That noble minded poet is alone worthy of praise whose word, like that of a Judge, keeps free from love or hatred in relating the facts of the past." This too, was in the twelth century, when such a sense of accuracy had entirely disappeared in Europe. (East and West, Vol. V. No. 61, November 1906 P. 1090—91.)

के गुण विद्यमान हैं, कल्हन का ग्रन्थ है। इस ऐतिहासिक गुण ने बराबर अथवा कम से कम उन समय से जब कि यूरोप ने भारतीय साहित्य का ज्ञान प्राप्त किया, कल्हन के इतिहास को विरोष रुचिकर आलोचना तथा प्रसिद्धि का पात्र बना दिया है। कल्हन ने एक विचित्र शक्तिमत्ता से अथवा जिसे हमें बुद्धि का आश्चर्यमय कौशल कहना पड़ता है उसके द्वारा वास्तिवक ऐतिहासिक ज्ञान का प्राप्त कर लिया था। कल्हन (अपने ग्रन्थ के) आरम्भ में ही लिखता है ''केवल वही धर्मात्मा कि प्रशंना के योग्य है जिस का वचन एक न्यायाधीश की नाई भूत कालीन घट नाओं क वर्गन करने में राग द्वेष से पृथक रहता है'' और यह लख बारहवीं शताबिद का जब कि ऐसे याथातथ्य वर्णन की बुद्धि यूरोप से सर्वथा विद्युप्त हो गई थी।"

चाहे महाशय एच ब्रुस कल्हन की बुद्धि को विचित्र अथवा आश्चर्यमय बत-लावें परन्तु हम तो यही कहेंगे कि कल्हन के पूर्व अनेक एतिहासिक भारत में हो चुके थे जिनक प्रन्थों के अवलोकन से कल्हन ने वास्तविक ए।तेहा।सक बुद्धि प्राप्त की थी। यह कभी माना ही नहीं जा सकता कि राजतराङ्गगी में सम्पूर्ण वह गुण हों जो डाक्टर स्टाइन बतलाते हैं यदि साथ ही यह भी न भाना जाय कि उस से पूर्व अनेक ऐतिहासिक पुस्तकें छिखी गई थीं। पश्चिमी छेखकों ने अपने मन में यह विचार स्थिर कर रक्खा है कि प्राचीन आर्थ्य असम्य थे जब कभी उन के इस प्रिय विचार के विरुद्ध कोई प्रमाण संस्कृत यन्थों से मिलता है तो वे चाकित हो नाते हैं और कल्हन न नो शिक्षा इतिहासक्ताओं का पदान की है तद्वुकूल आच-रण न करते हुए राग द्वेष और पश्चवात में फंसकर आग्रह किये जाते हैं और ऐसे प्रमाणों को यातो टालना चाहते हैं अथवा उनक वास्तावक अर्थों को पेल्टन का यस्त कर उस की महानता को तिरस्क्वत कर देते हैं। यह एक विचित्र दुर्भाग्य है कि ऐसे देश का भूत काल इतिहास शुन्य समझा जाता है जहां वेदों अनेक प्राचीन आष प्रन्यों तथा लोक कथाओं को सहस्रों वर्षों से गुरु से शिष्य प्राप्त करते आते हैं। और जहां क्रमशः एक प्रतृति के पश्चात् दूसरी प्रसृति अपनी स्मर्ण शाक्ति क वल स सेकड़ा प्रन्थों को कण्ठस्थ रखनी आती है और इस कण्डस्थ रखने को धर्म्म समझती हुई उसे एक बहुमूल्य पैतृक धन सनझ रही है। क्या इन प्रन्थों से भारत के इतिहास का कुछ भी पता नहीं लगता ? अवस्य लगता है, और वह समय विरोष दूर नहीं है जब कि इन ग्रन्थों के अनुशोलन से भारत का एक सामान्य इतिहास अवस्य वन जायगा ।

## चतुर्थ परिच्छेद

#### वेद

भारतवर्षीय इतिहास के सम्बन्ध में इस विषय का महत्व ईश्वरीय ज्ञान की आवश्यक्ता—वेद के इंश्वरीय ज्ञान होने में युक्तियां-इस प्रश्न पर पश्चिमी विद्वानों का सम्भ्रम।

"वर्त्तमान सुष्ट्यारम्भ के पूर्व भी वेद विद्यमान था, क्योंकि यह सनातन ई्रवर का सनातन ज्ञान है अतः यह संसार मात्र के लिये है" ऋषि सन्तानों का ऐसा ही विश्वास है। आर्थ्य लोग मानते हैं कि वेद को किसी मनुष्य वा मनुष्यों ने नहीं वनाया इसी कारण इस में किसी प्रकार का इतिहास नहीं है।

प्रश्न यह उपस्थित होता है कि जब ग्रन्थकर्त्ता का ऐसा विश्वास है तो फिर एक देश विशेष के इतिहास में वेद विषय पर छिखने की क्या आवश्यकता है । इस का उत्तर यह है कि योरोपियन इतिहासवेत्ता वेद को प्राचीन आर्यों का प्रार-म्भिक इतिहास मानते और उस से ऐतिहासिक घटनायें निकालते हैं इस लिये आवस्यक है कि भारतवर्ष के ऐतिहासिक प्रश्नों को हल करते समय इन दोनों पक्षों पर भी विचार किया जावे । वास्तव में इन दोनों पक्षों में इतना विरोध है कि एक को स्वीकार करने वाले का प्राचीन आर्य्यवर्त के विषय में ऐतिहासिक दृष्टि विंदु दूसरे पक्ष के मानने वाले के दृष्टि विंदु से सर्वथा विपरीत हुए विना नहीं रह सकता आर्य जाति का विस्वास है कि वेद सम्पूर्ण मान सिक, अध्यारिमक तथा प्राकृतिक विद्याओं का भण्डार है, प्राचीन साहित्य, दर्शनशास्त्र, ज्यातिष, आयुर्वेद, धनुर्वेद, विविध विज्ञान ये सब के सब वेद का ही आश्रय छते हैं। इस के विपरीत यूरोपीय विद्वान वेद को ''बचों की वलवलाहर" वतलांत हैं और कहते हैं कि जिन ऋषियों ने इन्हें बनाया, वे असम्य और सींधे थे, जब किसी नवीन दृश्य को देखते थे तो उन के हृद्य आह्राद और मन आश्चर्य से भर जाते थे और अपने इन मानिसक भावों का विकाश वे ग्रामीण रस युक्त कविता में प्रकाशित करते थे। जिन कविताओं का नाम वेद है वे तत्वपूजा विषयक हैं। वैदिक समय के पश्चात् देश में क्रमशः सुशिक्षा और सम्यताका प्रचार हुआ। वैदिक समय की शिक्षा यामीण प्रकार की थी, मनु के समय वह सभ्यता संकुल हुई इत्यादि । इतिहास का विद्यार्थी जब वैदिक समय की सभ्यता का पता छगाने लगता है तो उस के सन्मुख उक्त दो प्रकार की सम्मातियां उपस्थित होती हैं और वह सन्देह में पड़ जाता है कि इन दो परस्पर विरुद्ध सम्मातियों में से किस को उचित और किस को अद्वित मानें। अतः आवश्यकता है कि हम उक्त दोनों प्रकार के विचारों की पूरी परीक्षा करें।

वेद के ईश्वरीय ज्ञान होने के विषय में विचार नहीं हो सकता जन तक कि " ईश्वरीय ज्ञान " की आवश्यकता सिद्ध न की जाय । कई पुरुष भन में पड़ कर ऐसा कहने लगते हैं कि मनुष्य बिना किसी उच्च शक्ति की सहायना के ही क्रमशः अपनी उन्नित कर लेता है और पूर्ण सभ्य वन जाता है । इन का कथन कहां तैंक ठींक है इस का विवेचन भी साथ ही हो जाना चाहिये।

संसार का अनुभव हमें बतलाता है कि वालक कभी उन्नति नहीं कर सकता जब तक कि उसे कोई विद्वान् शिक्षा न दे। इस विषय पर मुगल बादशाह अकबर तथा असीरिया के महाराज असुर बाणीपाल (Asur Banipal) (जिसे यूनानी सार्डना पैल्स कहते थे) ने विशेष प्रकार से विचार किया था महाराज असुरवाणीपाल ने एक बालक को मनुष्यों के प्रायः सब प्रकार के संस्कारों से बचाने के लिये एक जगल में बारह वर्ष तक रक्खा था ताकि उसे मानुषी भाषा ज्ञात न हो उसबालक की सेवा के लिये भी गूंगी तथा बहरी खियां नियत की गई थीं। बारह वर्ष के पश्चात जब वह बालक महाराज असुर वाणीपाल के द्वीर में लाया गया तो वह मानुषी भाषा बोल न सकता था केवल वकरे की तरह में में करने लगा। अनुसन्धान करने पर ज्ञात हुआ कि यह बालक जंगल में जहां रहता था वहां एक ककरी बंधी रहती थी उसी से बालक ने में में करना सीख लिया। अकबर ने भी इसी प्रकार परीक्षा की थी और उस परिका का परिणाम भी वहीं निकला था।

कई वर्ष हुए कि आर्थ्य अनाथालय बरेली में एक बालक लाया गया था जो कचा मांस खाता था और मेडिये की तरह चलता था । अनुसन्धान करने पर जात हुआ कि इस बालक को मेडिया उठा ले गया था और उसी ने इसे पाला था यदि वह अनाथालय में न लाया जाता तो कुल दिनों में वह मेडिये के सब दुर्गुण सीख लेता और उस में मनुष्यता बिलकुल न आती ।

इन दृष्टान्तों से सिद्ध होता है कि मनुष्य स्वयम् कभी उन्नति नहीं कर सकता जन तक कि उसे कोई शिक्षक न मिले । बुद्धि अपने आप उन्नत नहीं होती । बुद्धि का बहिरङ्ग ज्ञान के साथ वैसा ही सम्बन्ध है जैसे कि दियासलाई का अग्नि के साथ । दिगासलाई में जलने की शक्ति तो होती है परन्तु जब तक उस को अप्ति अथवा रगड़ के द्वारा उष्णता नहीं पहुंचाई जाती वह जल नहीं सकती । इसी प्र-कार बुद्धि में ज्ञान धारण शक्ति तो है परन्तु जब तक उस का सम्बन्ध किसी ज्ञानी के साथ न हो बुद्धि में ज्ञान आ नहीं सकता । अव विचारना यह चाहिये कि वर्त-मान सृष्टि के आरम्भ में जब सब मनुष्य बुद्धि में बालक के समान थे और आज कल की तरह एक दूसरे की शिक्षा नहीं दे सकते थे तो ज्ञान का आरम्भ किस प्र-कार हुआ। निश्चय है कि मनुष्यों की अपेक्षा किसी उच्च चैतन्य शक्ति ने उन्हें ज्ञान दिया होगा । परन्तु वह उच्च चेतन्य शक्ति परमात्मा के विना कोई अन्य सिद्ध नहीं हो सकती अत: सिद्ध हुआ कि परमात्मा ने ही इस सृष्टि के आरम्भ में महुंच्यों को ज्ञान ाद्या । यदि वह ज्ञान न देता तो मनुष्य भी पशुओं के समान ज्ञान हीन होते अथवा पशुओं की तरह इन में भी केवल नैसर्गिक सहज वुद्धि होती l आज कल कोई नहीं देखता कि वन्दर अपने आप किसी प्रकार की उन्नति करता हीं नहीं ऐसा सुनने में आता है कि आज से ५०० पांचसी वर्ष पूर्व बन्दरों की जो अवस्था थी उस में किसी प्रकार का परिवर्तन हुआ हो । वन्दरों की वात तो दूर रही आज कल भी एसी मनुष्य जातियां उपस्थित हैं जो पहले कभी सभ्य थीं और फिर गिर-गईं क्योंकि अन्य सुशिक्षित जातियों में से इंन में शिक्षकों का आना बन्द होगया ऐसी गिरा हुई जातियां जो शताविदयों से दुरावस्था को प्राप्त हैं वह भी अभी तक स्वप्रयत्न से उचावस्था को प्राप्त नहीं हुई । एक पतित जाति अन्दामन द्वीप में नि-वास करती है जिस का नाम निगरेटा है। इन छोगों में कोई छिपि नहीं है। न ये कपड़े बुनना जानते और न सीना और न खेती ही कर सकते हैं । इन्हें छोहा, पीत-लादि धातां का प्रयोग विलकुल नहीं आता । आग इन के यहां वरावर जलती र-रहती है। जब एक स्थान से दूसरे स्थान को जात हैं जलती हुई आग अपने साथ छे जाते हैं। उन में ऐसा कदाचित् ही कोई मनुष्य होगा जो दश तक गिन सके। किसी प्रकार यदि कोई पांच तक भी गिन छे तो वह गणितज्ञ माना जाता है। वे कपड़े नहीं पहनते कभी २ पत्तों से शारीर ढक छेते हैं । वे न तो ईश्वर की प्रार्थना करते और न किसी प्रकार की पूजा परन्तु ऐसा विश्वास रखते हैं कि एक कोई परमात्मा है जो छोगों को दण्ड देन के छिये जल प्राप्तन भेजा करता है। उन का यह भी विस्वास है कि समुद्र और नदियों के भिन्न भिन्न देवता हैं परन्त इन देवताओं

की आराधना का कष्ट वे कभी नहीं उठाते । इन के भीतर न कोई इतिहास है और न कोई छंत्री चौड़ी छोक कथा, शनैः २ इस जाति का नाश हो रहा है ।

यदि स्वभावतः उत्तरोत्तरोत्त्राति का विचार ठींक है अर्थात् मनुष्य जाति स्वयम् विना किसी अन्य महान् चेतन की सहायता के उन्नति कर सकती है तो क्या कारण कि उक्त निगरेटा जाति शताब्दियों से हीनावस्था में पड़ी रही और उस ने किसी भी प्रकार की उन्नति नहीं की ।

अतः ईश्वराय ज्ञान की आवश्यकता सिद्ध हो गई । अन यह विवेचनीय है कि ईश्वरीय ज्ञान है कौन सा ?

आर्यावर्त्त के प्राचीन ऋषि मुनि तथा वर्त्तमान समय के कोड़ों पौराणिक भी ''वेद" को ईश्वरीय ज्ञान मानत आए और मानत हैं, पारसी, छोग "जिन्द अवस्था" को वद मानत हैं, ईसाइयों का मत है कि वाइविल ईश्वरीय ज्ञान की पुस्तक है, पुसरणानों का यह सिद्धान्त है कि कुरान ईश्वरीय ज्ञान है। यह सब कथन तो ठीक हो नहीं सकते अतः कुछ ऐसी परीक्षाएं नियत करनी चाहियें जिन से उक्त कथनों के सत्यासत्य का निर्णय हो सके ।

#### परीक्षाएं

(क) ईश्वरीय ज्ञान का पहला लक्षण यह है कि वह अपने आप को इश्वरीय ज्ञान कहे अर्थात् उस के नाम से यह टपके कि वह ज्ञान है न कि प्रस्तक। प्रस्तक बनाने वाला मनुष्य हो सकता है न कि प्रमात्मा। प्रमात्मा साकार तो है ही नहीं कि वह बैठ कर प्रस्तक लिखेगा, वह तो केवल हृद्यों में ज्ञान का प्रकाश करता है।

ज़िन्द अवस्था का अर्थ है '' पिवत्र छेल की व्याख्या '' अतः इस शब्दार्थ से सिद्ध होता है कि किसी धर्मात्मा पुरुष ने इसे छिला है।

"बाइबल" शब्द यूनानी धातु "बिबालिया" से निकला है जिस का अर्थ बहुत सी पुस्तकें हैं | बाइबल के दो भागों के नाम ओल्डटेस्टामेण्ट और न्युटेस्टामेण्ट हैं जो लातिनी घातु "टेस्टर" से निकलता है जिस का अर्थ साक्षी हो है। अतः इन धात्वर्थी से हम यह परिणाम निकाल सकते हैं कि बहुत सी पुस्तकों को जमा करके बाइबल बनाई गई थी और उसमें जिन २ घटनाओं का वर्णन है उस के लिये साक्षी भी एकित्रत की गई थी। अस्तु इस के नाम से तो यही सिद्ध होता है कि यह मनुष्यकी बनाई हुई है, ईश्वर की नहीं। ईश्वर निराकार सर्वन्यापक और सर्वज्ञ है अतः ईश्वर के विपयमें यह नहीं कहा जा सकता कि उस ने बहुत सी पुस्तकें एकित्रत की अथवा साक्षी हूं हुने गया।

अलकुरान एक संयुक्त शब्द है जो अर्जी के दो शब्दों से बना है, एक 'अल' दूसरा "कुरान" । "कुरान" "कर-आ" धातु से निकला है जिस का अर्थ "पड़ना" है अतः अलकुरान का अर्थ हुआ वह लेख जा विशेष प्रकार से पड़ा गया हो । इस से सिद्ध हुआ कि अलकुरान भी लिखी हुई पुस्तक का नाम है न कि ईश्वर के ज्ञानका।

" यन्थ साह्य " का अर्थ तो स्पष्ट ही यन्थ हे अतः इस के विषय में विशेष छिखने की कोई आवश्यकता नहीं दीखती ।

''वद " " विद् " ज्ञाने धातु से निकला है। वेद का अर्थ है " ज्ञान "। यह किसी लख वा पुस्तक का नाम नहीं पृत्युत उस ज्ञान का नाम है जो परमात्मा ने मनुष्यों के कल्याणार्थ प्रकाशित किया है यनुर्वेद अ०४०मन्त्र ८ में लिखा है:—

ल पर्यगाच्छुक्रमकायमत्रण तस्नाविर छे गुद्धमपापविद्धम् । किविनेनीपी परिभूः स्वपस्भूपीयातथ्यतोऽर्थान् न्यद्याच्छाक्व तीभ्यः समाभ्यः ॥ यजुर्वेद् अ०४० मं०८॥

वह परमात्मा सब में व्यापक शिव्रकारी सर्वशक्तिमान्, स्थूल, सूक्ष्म और कारण शरीर से रहित, छिद्र रहिन और अच्छेच, नाड़ी आदि के साथ सम्बन्ध रूप वन्धन से रहित, अविद्यादि दोषों से रहित होने से सदा पवित्र, जो पाप जुक्त पाप-कारी अथना पाप में प्रीति करने वाला कभी नहीं होता, जो सर्वज्ञ, सब जीवों के मनों की वृक्तियों को जानने वाला, दुष्ट पापियों का तिरस्कार करने वाला, अनादि स्वरूप जिसकी संयोग से उत्पक्ति वियोग से विनाश नहीं होता, जो माता पिता गर्भनास जन्म वृद्धि मरण को प्राप्त नहीं होता वह परमात्मा, सनातन अनादि स्वरूप अपने २ स्वरूप से उत्पक्ति विनाश रहित जीव रूप प्रनाओं के लिये यथावत, अर्थी ज्ञानों का उपदेश (वेदद्वारा) करता है।

( ख ) यह आवश्यक है कि परमात्मा अपने ज्ञान का दान मृष्टि के आरम्भ में दे । क्योंकि मनुष्य का काम इस के बिना निकन्न ही नहीं सकता । दूसरी बात यह है कि परमात्मा द्योलुं और न्यायकारी है वह ऐसा नहीं कर सकते कि मृष्टि के आरम्भ से सहस्रों वर्षों तक शतों प्रसूतियों को अपने ज्ञान से व्राञ्चित रख पीछे से मनुष्यों को ज्ञान प्रदान करें। इस कसौटी पर भी यदि वेद, ज़िन्दावस्था, वाइबल कुरान और प्रन्थमाहन नांचे नांय तो वेद ही ईश्वरीय ज्ञान ठहरता है क्योंकि कुरान वाइवल, ज़िन्दावस्था और प्रन्थसाहब के विषयमें कोई भी ऐसा नहीं कहता कि ये सृष्टि की आदिमें हुए। कुरान को बने प्रायः १३०० वर्ष हुए, बाइबल के ईसा-मसीह की यह १९०८ वीं राताब्दी है। ईसाइयों के हजरत आद्म को भी उन के मतानुमार उत्पन्न हुए प्राय: ६००० छः सहस्र वर्षों से अधिक नहीं हुवे । ज़िन्दा-अवस्था के विषय में युरोपीय विद्वानों की सम्मति है कि वह प्राय: ४००० चार सहस्र वर्षों का बना हुआ है सम्भव है कि यह अदुमान सर्वथा ठीक न हो परन्त इस में सन्देह नहीं कि जिन्दाअवस्था महर्षि व्यास के समय से पीछे का अर्थात पांच सहस्र वर्षों से कम दिनों का है क्यांकि जिन्दाअवस्था में महर्षि वेदव्यास का वर्णन आया है । उस में "रात्री देवी राभेष्ट्य आयो भवनतु पीत्रवे रायाराभिलवन्तु नः" इस वेड् मन्त्र का वर्गन आया है और यह भी छिखा है कि निप्त सनय ईरान में वेदों का प्रचार था उस समय वहां धर्म बहुत फैठा हुआ था। अतः सिद्ध हुआ कि ज़िन्द अवस्था वेर से वहुत पीछे हुआ। वेद को भारत के सभी ऋषे महर्षि सदा स अनादि मानेत आये हैं। वह मन्त्रन् वा सृष्टि सम्तन् अब तक वरावर चला आता है। ज्वां २ मूर्गमे विद्या की उन्नाने हानी जाती है, त्यां २ संसार के विद्वान् सिंह सम्बन की ओर आ रहे हैं। कहां तो योरोप में पहिले यह माना जाता था , कि संसार को बने केवल छ:सहस्र वर्ष व्यवीत हुए हैं और कहां अब वहां के विद्वानों का यह मत हो रहा है कि यह संसार कोड़ों वर्षों से चला आता है। क्या कोई आश्चर्य की बात होगी यदि उक्त बिद्धान् कतियय वर्षा में बेड् में बसलए, हुए साष्ट सम्बत् को ही ठीक मानेन लगें और ऋषियों की भांति इन का विस्वास भी वेदा पर जम जायं !

कोई समयं था जन कि यूरोपीय विद्वान् यह कहा करते थे कि वेदें। को बने प्राय: ३४०० चींतीस सी वर्षी से अवित नहीं हुए। परन्तु प्राचीन इतिहासों का जब अधिक अन्वेषण होने छा। तो पना छगा कि आज से कई सहस्र वर्ष पूर्व इस देश का मिश्र के साथ वाणिज्य सम्बन्ध था और इसी प्रकार का सम्बन्ध प्राय: ५००० पांच सहस्र वर्ष पूर्व इस देश का बेबिछोनिया के साथ था \* ! अत:

<sup>\*</sup>In the ruins of Mugheir, ancient ur of the Chaldees, built of Urea or Ur-Bagash the first king of united Babylonia who ruled not less than

निश्चित होता है कि पांच सहस्र वर्षों ५००० से भी शताब्दियों पूर्व वेद विद्यमान थे क्योंकि कोई भी मतुष्य जाति दूर देशों के साथ तत्र तक व्यापार नहीं कर सकती जब तक कि उम ने पेति ( जहाज़ ) बनाना न सीख छिया हो राया साथ ही साथ कई प्रकार की अन्यान्य उन्नतियां भी न कर छीं हों । भारत के प्रसिद्ध विद्वान् पण्डित वाल गङ्गाधर तिलक अपनी पुस्तक ''ओरियन'' में ज्योतिष विद्या के प्रमाण से सिद्ध करते हैं कि विशेष २ ब्राह्मण भागों के वने १२००० वारह सहस्र वर्षों से भी अधिक व्यतीत हो चुके हैं। इतिहास जिन प्रन्यों को अति प्राचीन वत्रलाता है। उनमें से एकभी ऐसा नहीं जिन के निर्माण काल में वेद ईश्वरोक्त न माना जाता हो । वेडों में ना सृष्टि सम्बन् दिया है, वह नवीन वैज्ञानिक अन्वेषणों से ठीक सिद्ध हो रहा है । सृष्टि के आरम्भ में ईश्वरीय ज्ञान की आवश्यकता हम प्रथम ही सिद्ध कर चुके हैं । और अभी सिद्ध किया है कि वेद से प्राचीन किसी अन्य उप-देश का पता नहीं चछता और यह भी वतलाया है कि वेदको वड़े वड़े प्रामाणिक यन्थ तथा पुरुष ईश्वरोक्त कह चुक और कह रहे हैं अतः यदि यह सिद्ध होनाय कि ईश्वरीय ज्ञानमें जिन जिन गुणोंकी आवश्यकता है वह सभी वेदों में पाए जाते हैं पुनः एपा कौन विचारशोल पुरुष होगा जो वेशें को ईश्वरीय ज्ञान स्वीकार न करे ?

(ग) परमात्मा के सब दान उन सब प्राणियों के छिये होते हैं जो उन से छाम उड़ा सके। क्यांकि बुद्धि सब मड्यां में होती है इस छिये ईरेबरीय ज्ञान भी मड्यां में होती है इस छिये ईरेबरीय ज्ञान भी मड्यां में होती है इस छिये ईरेबरीय ज्ञान भी मड्यां में के छिये सामान्यतः छामद्रायक होने के छिये यह आवश्यक है कि वह किसी देश विशेष की भाषा में न हो ताकि उस के समझने में सब को समान परिश्रम करना पड़े।

कुरान अर्वी में है, बाइवल इवरानी में, ज़िन्द अवस्था पहलवी में ग्रन्थमाहब पञ्जावी में । इन सब भाषाओं को देश भाषा कह सकते हैं परन्तु वेद इन भाषाओं में

<sup>3000</sup> years E.C, was found a piece of Indian teak (Vedic India, by Zenaide A Ragozin, 3rd edition. P. 305).

अर्थीत् मुघे तगर के खर डर्रा में जिते, के ति इंग वासी ''उर" नगर कहते ये ग्रीर जिसे "ज ईया' वा ''उर बगय' नाम पुरुष ने (जो संयुक्त बेबिनोनिया का प्रयम राजा या ) निभिमेंत किया या ग्रीर जो ईसा के जन्म से कम से कम २००० तीन सहस्र वर्ष पूर्व राज्य करता या, भारतीय सागुजान लकड़ी का एक दुतड़ा मिला था (वैदिक इविडया तु॰ तीयावृत्ति पृष्ठ २०५ महाशय जैनेद ए, रागोज़िन निम्मित)

से किसी में भी नहीं है। वह ईश्वरीयवाणी (वेद ) यौगिक भाषा में है जो आदि स्रष्टि में उत्पन्न हुवे मनुष्यमात्र की भाषा थी और जिस से अपभ्रंश हो कर आज इतनी भाषाएं जगत में फैल गई हैं।

वेद की रचना अद्भत है । इस में एक ऐतिहासिक प्रमाण भी है । धूर्ती ने भारतवर्ष के समग्र आर्ष साहित्य में अपने पाखण्ड मत को प्रामाणिक बनाने के छिये प्रक्षिप्त श्लोक, वाक्य जड़ दिये हैं। बाह्मण प्रन्थों से छे कर महाभारत तक कोई ऐसी पुस्तक नहीं है जिस में वीसियों प्रक्षिप्त श्लोक न हों। महाभारत में ता अ-सली श्लाकों की अपेक्षा कई गुण श्लोक प्रक्षिप्त हैं। परन्तु क्या कारण कि वेदों में एक अक्षर भी प्रक्षिप्त नहीं मिलता । वेदों के अक्षर और मात्राएं २०००० वीस सहस्र वर्ष पूर्व जितनी थीं उतनी ही अब हैं। यह तो कहा ही नहीं जा सकता कि वेदों में प्रिक्षित श्लोक मिलाने से धूर्तों की कोई स्वार्थ सिद्धि नहीं हो सकती थी क्योंकि यदि धूर्त लोग घोखेसे यह सिद्ध कर सकते कि श्रांत में भी उनके मत की पुष्टि हाती है तो उन का पाखण्ड मत बहुत चलता और उन की घृणित रितियों ं का बहुत प्रचार होता । हम इस से तो यही परिणाम निकालते हैं कि वेद मन्त्रों। की रचना इस प्रकार की है कि मनुष्य उस का पूर्णतः अनुकरण कर ही नहीं सकता। धूर्तों ने ऋषियों की लेख प्रणाली का अनुकरण तो इसप्रकार कर लिया है कि ग्रन्थ की भाषा मात्र देख कर यह बतलाना कठिन है कि कौन से श्लोक इन में प्रक्षिप्त हैं। परन्तु वेद मन्त्र बनाने का उन को साहस ही नहीं हुआ क्योंकि वे जानते थे कि एसा करने से उन की पोल तत्काल खुल जायगी । इस विषय में एक लौकिक दृष्टान्त की ओर ध्यान दीनिए। जर्मनी देश में यदि कोई नए प्रकार का छैम्प बने तो इंगलेंड के कारीगर वैसा ही छैम्प बना देते हैं. दोनों छैम्पों को देख कर कोई नहीं बतला संकता कि इन में असल कौनसी और नक़ल कौनसी है । परन्तु आज तक किसी न कुन्त्रिम सुर्घ्य, चन्द्र, तारागण बनाने का यत्न नहीं किया क्योंकि ऐसा यत्न करना अपने पागलपन का परिचय देना है। यह बात भी विचारणीय है कि यदि उत्तरोत्तर उन्नाति ( ईवोल्यूशन थियोरी) का सिद्धान्त ठीक माना जाय तो वेद की भाषा साधारण और अशुद्धियों से भरपूर होनी चाहिये। परन्तु हम यह देखते हैं किवेदं की भाषा अति लखित और प्रभावशाली है और यदि संसार में कोई पूर्ण व्याकरण है तो वह वेद का व्याकरण है अतः इस परीक्षा के अनुपार भी केवल वेद ही ईश्वरीय ज्ञान ठहरते हैं ।

(घ) ईश्वर का ज्ञान सब मनुष्यों कें लाभ के लिये होता है। इस लिये उस

में किसी देश विशेष का इतिहास अथवा भूगोल नहीं हो सकता। बाइवल में यह्दियों का इतिहास अधिक है उस में पालिस्टाइन से सम्बन्ध रखने वाले बीसियों
स्थानों का वर्णन है। ऐसी अवस्था में उस पुस्तक के विषय में यही कहा जा सकता
है कि उस में एक जाति का इतिहास है और उस जाति के नेताओं ने अपने अनुयायियों के आत्मिक लाभ के लिये उसे लिखा है। इसी प्रकार कुरान अवस्थान के
हश्य वर्णन से भरपूर है, उस में मुहम्मद साहब के जीवन वृत्तान्त बहुत लिखे हैं,
उन से जो भूलें हो गई उन्हें अच्छी सिद्ध करने का यत किया गया है, उस में
स्वर्ग के जो हश्य खींचे गय हैं वह केवल ऐसे पुरुषों की बुद्धि को मोहित कर सकते
हैं जो ऐसे स्थान में उत्पन्न हुए हों जहां जलका अभाव सा हो, भूमि उपज शून्य हो और
जिस में वृक्ष और वनस्पित लश मात्र न हों। उस में बहुत सी ऐतिहासिक अममूलक असम्भव कथाएं आती हैं। ग्रन्थसाहब में भी कई असम्भव कथाएं हैं यथा
''मगत हत मारचा हरनाखस नरसिंहरूप होइ दह धरचो। नामा कहै भगित वश
केशव अजहूं बिल के द्वार खरों' किसी पुरुष विशेष वा जाति विशेष का इतिहास नहीं है। उस
में किसी पुरुष, जाति वा देश का नाम भी नहीं है।

परन्तु योरोपीय विद्वानों ने अम में पड़ कर और यह न जान कर कि वैदिक शब्दों के अर्थ केवल धातुज अर्थात यौगिक होते हैं ( नैगमरूढ़ि भवं हि सुसाधु, नाम च धातुजमाह निरुक्ते व्याकरणे शकटस्य च तोकम् ) वैदिक मन्त्रों का अर्थ पौराणिक कथाओं के आधार पर किया है । उन लोगों ने यह समझ लिया है कि भारतवर्ष का इतिहास भी और देशों के इतिहास की नाई है । परन्तु वास्तव वात यह नहीं है भारतवर्ष का इतिहास उत्तरोत्तर अवनित का इतिहास है जिसे अनेक योरोपीय विद्वानों को भी कई वार मानना पड़ा है। प्राणों के आधार पर वेदों का अर्थ करना वैसा ही हास्य जनक है जैसा कि नवीन फारसी का कोष लेकर पहल्वी भाषा के किसी पुस्तक का अर्थ लगाने का यल करना अथवा जैसा कि आज कल के अंग्रजी कोष तथा व्याकरण के सहारे ''चौसर" की कितावों का अर्थ समझने का उद्योग करना । जब फारसी और अंग्रजी जैसी नवीन भाषाओं की यह दशा है कि पांच वा छैसो वर्ष अथवा एक वा दो सहस्र वर्षों के वीच उन के शब्दार्थों में आश्चर्य जनक परिवर्त्तन हो

<sup>ें</sup> नवल कियोर प्रेस लखनज का १: ८३ का ख्या हुन्ना श्री गुनग्रन्य साहय पृष्ठ ८६३।

जाता है तो कैसे माना जाय कि सहस्रों वर्षों के व्यतीत हो जाने पर संस्कृत भाषा के शब्दार्थों में कुछ परिवर्त्तन नहीं हुआ होगा।

वेदों और वैदिक साहित्य के सत्यार्थ समझने के छिये अष्टाध्यायी, महाभाष्य, निवण्टु तथा निरुक्तादि के पढ़ने की आवश्यकता है। जिन मन्त्रों के अर्थों को न समझ कर इन विद्वानों ने वेद में से इतिहास निकालन का यन किया है उन में से दो चार को लंकर हम परिशिष्ट में वतलायेंगे कि अर्थ का अनर्थ किस प्रकार किया गया है। हम यह नहीं कह सकने कि योरोपीय विद्वानों ने दुष्ट भाव से वेदों के अर्थों का अनर्थ किया परन्तु यह अवस्य कहेंगे कि उन्हें वैदिक मन्त्रों का अर्थ करते हुए यह ध्यान अवस्य था कि इन वद मन्त्रों का ऐसा अर्थ न निकल कि उन के मान वा प्रचार किये हुए सिद्धान्तों में किसी प्रकार का मेद पड़ जाय, जैसे कि ''मोनियर विलियम्स्'' कहर ईसाई थे उन का यत था कि ''वेद छ: सहस्र वर्ष से पूर्व का सिद्ध न हो ' क्योंकि ईसाई धर्म्म में लिखा है कि सृष्टि का बन प्राय: छ सहस्र वर्ष व्यतीत हुए, उन को भय था कि ''यदि वद दश वा बीस सहस्र वर्ष पूर्व का भो सिद्ध हो जायगा तो उन का वाइवल एक साधारण पुस्तक ठैर जायगा।" उक्त योरोपीय विद्वानों में से कातिपय उत्तरोत्तर उन्नति विचार ( इवाल्यूशन थियोरी ) के पोषक थे अतः चाहते थे कि इस विचार की पृष्टि में प्राचीन ग्रन्थों से साक्षी मिले, और इसी लिये वे वैदिक मन्त्रों का अर्थ ऐसा करना चाहते थे जिस में उन से मनुष्यों की प्रारम्भिक सभ्यता सिद्ध हो । जहां कहीं उन्हें ऐसे वद मन्त्र मिले जो वैज्ञानिक सत्ता के बोधक हैं उन्हों ने उन के उलट अर्थ सोचन प्रारम्भ कर दिये, और तोड़ मरोड़ कर उन का अर्थ अपन मतलब का द्यांतक लिख दिया । शोक की वात यह है कि भारतीय विद्वान ऐसे विषयों के अन्वेषण में अपना समय लगाना नहीं चाहते, उन के भीतर से मानो अन्वेषण का भाव ही नष्ट हो गया है इस कारण ं जो कुछ योरोपीय विद्वानों न लिखा सभ्य संसार ने उसी पर विश्वास कर लिया | भारत के सुपूर्तों को चाहिये था कि योरोपीय विद्वानों के वेद सम्बन्धी अमूलकता के छेखों का खण्डन करते। प न्तु यह खण्डन तब तक नहीं हो सकता जब तक अन्व-षण कत्ती वदों के अर्थों के जानने की चेष्टा आर्ष प्रणाली अनुसार न करें। यही कारण है कि राजा राजेन्द्रलाल मित्र तथा महाशय रमेशचन्द्रदत्त आदि भारत वासियों ने वैदिक विपयों का अनुर्शालन करते हुए भी योरोपीय विद्वानों का अनुकरण कर लिया। परन्तु महर्षि द्यानन्द ने ऐसा नहीं किया क्योंकि उन्हों ने वैदिक

मन्त्रों का विचार उस विधि से किया जिस विधि से कि उन का विचार प्राचीन महर्षिगण किया करते थे अथात् विधिवत् ब्रह्मचर्थ्य धारण कर तथा योगा-भ्यास से आत्मा को पवित्र कर उन्हों न वैदिक मन्त्रों का अर्थ किया जिस का प्रभाव यह हुआ कि सुशिक्षित श्रेणी के बहुत से छोग नो योरेपिय विद्वानों की सम्मित को मानते हुए वैदिक मन्त्रों को बच्चों की ब्रह्मचर्था समझ रहे थे वे उन्हें विज्ञानमय मानने छगे। आज कल भी बड़े बड़े विद्वान् महर्षि द्यानन्द कृत वैदिक अर्थी की ओर आकर्षित हो रहे हैं और यदि वैदिक मतानुयायियों ने उक्त वेदार्थीं का यथेष्ट प्रचार किया तो एक न एक दिन सारा संसार महर्षि कृत अर्थी के महत्व की ओर शिर सुकाएगा और महर्षि का उद्देश्य पूर्ण होगा। वह दिन जिस में शीझ आए इस लिये प्रत्येक वैदिक धर्मावलम्बी को पूर्ण प्रक्षार्थ करना उचित है।

(क) ईश्वर सर्वज है अनएव उस का कोई कार्य्य त्रुटि युक्त नहीं कहा जा सकता । संसार में हम यह देखते हैं कि जो मनुष्य अपनी इच्छाओं को वारम्भर बदलता रहता है और अपनी पूर्व आजाओं के विरुद्ध नई आज्ञाएं प्रकाशित करता रहता है उस को मनुष्यों का कोई समृह भी अपना नेता बनाना नहीं चाहता क्योंकि उस की बुद्धि विशेष भ्रम युक्त अपरिषवव एवं कल्याणकारी विषयों के समझने में अयोग्य मानी जाती है । जब कि बुद्धिमान् पुरुप भी दूरदर्शिता और विचार से काम लेते हुए यथासम्भव ऐसे नियम बनाते हैं कि जो चिरस्थाई हों तो फिर ईश्वर के विषय में यह कहना अज्ञानता नहीं तो क्या है कि वह पहले एक आज्ञा प्रकाशित करता है और फिर उस के विरुद्ध दूसरी आज्ञा की घोषण देता है और इसी प्रकार बारम्बार नई आज्ञाएं देता और पीछे से उन के विषरीत अन्यान्य आज्ञाओं को प्रचारत करना चाहता है ।

बाइवल में कई स्थानों पर ऐसा लेख आता है कि ईश्वर ने अपनी भूल के लिये पश्चात्ताप किया, कई स्थानों पर वाइबल का इश्वर धमिकयां देता है और उन्हें पूरा नहीं करता, दण्ड देने की घोषणा देता है परन्तु पीछ से क्षमा करदेता है । बाइबल के भिन्न र भागों के विषय में कहा जाता है कि व भिन्न भिन्न समयों पर आसमान से उतरे । क्या परमात्मा का पहला ज्ञान अपूर्ण था जो उसे नर्वान ज्ञान प्रकाशित करने की आवश्यकता प्रतीत हुई ?

इसी प्रकार मुसलमान मानते हैं कि पहले परमात्मा ने क्रमशः जबूर, तौरेत तथा अञ्जील के ज्ञान प्रकाशित किये फिर उन सब को क्रमशः उत्तरोत्तर निषिद्ध करता रहा । यहां पर भी वही प्रश्न किया जा सकता है कि क्या परमात्मा अज्ञानी है जो पहले कुछ कहता और पीछे से उसी के विरुद्ध कुछ अन्य कहने लगता है ?

वंद जैसे सृष्टि की आदि में थे वैसे ही अब भी हैं, उन में एक मात्रा का भी भेद नहीं हुआ है। जैसे परमात्मा अनादि है वैसे ही उस का ज्ञान ( वेद ) भी अनादि है, उन के किसी भी सिद्धान्त के परिवर्तन की आवश्यकता परमात्मा को कभी भी प्रतीत नहीं हुई अतः वेद ही ईश्वरीय ज्ञान है।

(च) प्राकृतिक संसार का कर्त्ता परमेश्वर है इस में किसी भी आस्तिक को सन्देह नहीं है अतः उस के सृष्टि नियम जो संसार में चल रहे हैं उन के विगरीत वह ज्ञान नहीं हो सकता जिसे उस ने मनुष्यों के कल्याणार्थ प्रकाशित किया है।

परन्तु बाइवल में सृष्टि नियम विरुद्ध लिखा है कि इसूमसीह मरियम कुमारी के पेट स पैदा हुए, उन्हों ने मुदों को जीवित किया, अन्धों को बिना किसी औषधि के आंखें दी इत्यादि।

इसी प्रकार कुरान में लिखा है कि सूर्य्य कीचड़ के चरमे ( सरोवर ) में डूबता था, पहाड़ बादलों की तरह चलते थे, मूसा ने पत्थर पर अपना असा (दण्ड) मारा और उस पत्थर से बारह चरोंम ( रुरोवर ) वह निकले इत्यादि।

पुराणों में लिखा है अगस्तमुनि ने समुद्र को पी लिया, एक दैत्य सारी पृथिवी को चटाई की तरह लपेट उसे सिरान्हें रख सा गया इत्याद ।

ग्रन्थ साहव में भी पुराणों की सरह अनेक कथाएं छिखी हैं। परन्तु वेदों में सृष्टि नियम विरुद्ध एक भी बात नहीं है।

पश्चिमीय विद्वान् जो यह कहते हैं कि वदों में अनेक अम मूलक कथाएं हैं वे सर्वथा खयम् अम में हैं, उन्हों ने वदों के आश्चयों को नहीं समझा | जिन वैदिक मन्त्रों से पश्चिमीय विद्वान् अम मूलक कथाएं निकालते हैं वे वदमन्त्र वास्तव में विशुद्ध अलङ्कारों को वर्णन करते हैं जैसा कि हम उदाहरण स्वरूप दो चार वेद-मन्त्रों के अर्थ परिश्लिष्ट में प्रकाशित कर वनलाएंगे |

(छ) " जब आत्मा मन, और मन इन्द्रियों को किसी विषय में लगाता वा चोरी आदि बुरी वा परोपकारादि अच्छी बात के करने का जिस क्षण में आरम्भ करता है उस समय, जीव की इच्छा ज्ञानादि उसी इच्छित विषय पर झुक जाती है, उसी क्षण में आत्मा के भीतर से बुरे काम करने में भय राङ्का और लज्जा तथा अच्छे कामों के करने में अभय, नि शङ्कताः और आनन्दोत्साह उठता है,वह जीवा- त्मा की ओर से नहीं किन्तु परमात्मा की ओर से है " इस से सिद्ध होता है कि परमात्मा की शिक्षा, पवित्र होती है। परन्तु इस के विपरीत बाइबल, कुरान तथा प्रराणादि में कई अपवित्र बातें पाई जाती हैं जिस कारण इन में से कोई भी ईश्वरीय ज्ञान नहीं कहला सकता। परन्तु वद की शिक्षा अति पवित्र है उस की पवित्र शिक्षा का नमूना कातिपय वद मन्त्रों के द्वारा हम परिश्लाष्ट में प्रकट करेंगे जिन के अवलोकन से पता लोगा कि जैसी उच्च शिक्षा वेद की है वैसी संसार भर के किसी प्रस्तक की नहीं है।

(ज) मनुष्यों के कल्याण के लिये परमात्मा ने जिस ज्ञान का उपदेश किया हो उसे सन विद्याओं का भण्डार होना आवश्यक है । परन्तु यह आवश्यक नहीं कि सब विद्याएं उस में बिस्तृत रूप से बतलाई गई हों, सब विद्याओं के मौलिक सिद्धान्त यदि उस में हैं तो वह मनुष्यों के कल्याण के लिये पर्याप्त है। जिस प्रकार कि भौतिक सूर्य्य मण्डल प्रत्येक प्रकार के प्रकाश का कोष है उसी प्रकार ईश्वरीय ज्ञान भी विद्या रूपी प्रकाश का मूल है । चन्द्रमा यदि प्रकाशित है तो सूर्य्य के किरणों से, वायु यदि बहता है तो सूर्य्य के ताप से, पृथिवी मात्र पर जहां कहीं आंग्र है वह सब का सब वायु के सहार जलता है और वायु का प्रवाह सूर्याधीन है अतः सूर्य्य ही सब प्रकार के भौतिक प्रकाशों का मूल है। जब कि परमात्मा की भौतिक सृष्टि में देखते हैं कि सब प्रकार के भौतिक प्रकाशों का भण्डार भौतिक सूर्य प्रकाश दे रहा है तो यह कैसे माना जा सकता है कि मानासेक और आत्मिक जगत् में ज्ञान रूपी प्रकाश का प्रदान करने वाला सूर्य्य सर्व विद्याओं से भरपूर न होगा? अन प्रश्न यह उपस्थित होता है कि ईश्नरीय ज्ञान में सन विद्याएं विस्तृत रूप से होनी चाहिएं अथवा उस में सब विद्याओं का मौलिक सिद्धान्त मात्र होना चाहिए? जन कि ईश्वर सर्वज्ञ है तो क्या वह सब विद्याओं को विस्तृत रूप से वर्णित नहीं कर सकता ? इस के उत्तर के लिये भी सृष्टि कम को देखिये। सूर्य्य हमें केवल प्र-काश देता है जिस की सहायता से आंखं देखती हैं । यदि आंखें देखना न चाहें अथवा अन्यथा देखें तो सूर्य्य सत्र वस्तुओं का यथार्थ रूप नहीं दिखा सकता । हां यदि नेत्र देखना चाहें तो सूर्य्य उन्हें सब कुछ दिखा सकता है । इस के अतिरिक्त परमात्मा ने संसार में जितने पदार्थों की रचना की है वह एक न एक कार्य के लिये है, कोई भी वस्तु निरर्थक नहीं बनाई गई । अतः नेत्रों का काम भी यदि सूर्य ही करदे तो चक्षु जिन की सुक्ष्म रचना परमात्मा की महानता की घोषणा दे रही हैं

निर्श्वेक ही सिद्ध हो जांय । जिस प्रकार भौतिक संसार में चक्षु हैं उसी प्रकार मान-सिक और आत्मिक जगत में बुद्धि है । यदि वेद में सब विद्याएं पूर्ण विस्तार सिहत वर्णित होवें तो बुद्धि निर्थिक सिद्ध हो अतः परमात्मा ने वेदों में सब विद्या सम्बन्धी मौलिक सिद्धान्तों को वतलाया ताकि मनुष्य अपनी बुद्धि को दौड़ा कर विद्याओं का विस्तार कर सकें । हां यह बात कभी नहीं हो सकती कि विद्यार्थी अपनी बुद्धि के बल से बिना किसी शिक्षक की सहायता के विद्या सम्बन्धी मौलिक सिद्धान्तों को भी स्वयम् जान ले ।

बाइबल और कुरान में विद्याओं के मूल सिद्धान्तों की विद्यमानता की बात तो दूर रही उन में अनेक बातें ऐसी भरी हुई हैं जो विद्या विज्ञान के सर्वथा विरुद्ध हैं। इस सम्बन्ध में कई बातें तो पहले भी लिखी जा चुकी हैं अन्यान्य कांतपय और भी सुनिये। वाइवल और कुरान में लिखा है कि भूमि चौड़ी है, फ़ारेश्ते आसमान पर रहते हैं, सृष्टि को बने केवल छ:सहस्र वर्ष हुए इत्यदि इत्यादि जिन्हें पढ़ कर कोई विद्वान् यह स्वीकार नहीं कर सकता कि उक्त पुस्तक परमात्मा की अथवा कि-न्हीं विद्वानों की वा किसी विद्वान् की भी वनाई हुई हैं। बाइवल के विज्ञान विरुद्ध होने का एक दृढ़ प्रमाण यह भी है कि युराप में इसाई पुरोहितों तथा आचार्थ्यों की ओर से वैज्ञानिकों पर सदा अत्याचार होते रहे हैं। प्रसिद्ध विद्वान् गलिलयां इस कारण बर्न्डागृह में डाला गया कि उस ने वाइवल की शिक्षा के विरुद्ध इस सत्-सिद्धान्त का प्रचार किया कि भूमि सूर्य के चतुर्दिक् घूमती है । देवी हियोफिया, ईसाई, पादरी सिरिल की आज्ञा से नग्नकी गई और बीच वाजार में जान से मारी गई । उस देवी का अपराध ( जिसे ईसाई अपराध बतलाते थे ) केवल यह था कि वह रेखागणित की विद्या लोगों को पढ़ाया करती थी। पादरी कहते थे कि रेखाग-णित की विद्या असत्य है क्योंकि बाइबल में इस विषय में कुछ नहीं लिखा । कोल-म्बस जब अमेरिका का पता लगान के लिये एक जहाज़ ले जाना चाहता था तब उस ने इस कार्य में पुर्तगाल के महाराज की सहायता लेनी चाही | महाराज ने कोलम्बस की प्रार्थना पर विचार करने के लिये पादािहयों की एक सभा एकत्रित की । पादड़ियों ने वादानुवाद के पश्चात् निश्चित किया कि भूमि के किसी अन्य महा-खण्ड के विषय में वाइवल में कुछ नहीं लिखा है अतः कोलम्बसवाइवल के सिद्धान्त विरुद्ध व्यर्थ श्रम करना चाहता है अतएव उसे सहायता नहीं मिलनी चाहिये। इस निष्पत्ति (फ़ैसले ) के कारण बेचारे कोलम्बस को प्रतेगाल महाराज के यहां से नि-राज्ञ लौटना पड़ा ।

परन्तु वेदों में विज्ञान विरुद्ध एक भी बात नहीं है प्रत्युत ये महोच्च गम्भीर शिक्षाओं से मरे हुए हैं । इस विषय का निर्म्नान्त और पूर्ण निरुचय तो तब होता है जब कि कोई वाल्यावस्था से ब्रह्मचर्य्य ब्रत धारण कर अपने आत्मा को साधन सम्पन्न बनाए और वेदाङ्गों तथा उपाङ्गों को अध्ययन कर पुन: वेदार्थों पर विचार करे, तथापि नमूने की तरह कातिपय वेद मन्त्रों के भावार्थ हम यहां प्रस्तुत करते हैं जिन से वेदों के कुछ महत्व प्रकट होंगे:—

आयङ्गौः पृश्चिरक्रमीदसदन् मातरम्पुरः । पितरश्च प्रयन्तस्वः । यजुर्वेद । अध्याय ३ । मन्त्र ६

यह भूगोल जल के सहित सूर्य्य के चारों ओर घूमता जाता है।

महर्षि यास्त्र अपने ग्रन्थ निरुक्त में लिखते हैं ''गौरिति प्रार्थव्या नामघेयम् । यद् दूरं गता भवति'' अर्थात् पृथिवी का नाम ''गौ'' इस कारण है कि यह दूर दूर तक चलती रहती है ।

या गार्वत्ति पर्योति निष्कृतं पयो दुहाना व्रतनीरवारतः । सा प्रहृवाणा वरुणाय दाशुप देवेभ्यो दाशद्धविषा विवस्वते । ऋग्वेद अ०८। अ०२। व०१०। मं०१

पृथिवी अपने व्यास पर घूमती हुई सूर्य्य की परिक्रमा उस आकाश मार्ग से कर रही है जिस परमात्मा ने उस के घूमने के छिये निर्दिष्ट किया है। और अन्यान्य छोक भी नियमित गति से घूम रहे हैं। यह पृथिवी अनेक प्रकार के रस फलादि से प्राणियों का तृप्त कर रही है। इत्यादि।

यदा ते हर्यता हरी वाष्ट्रधाते दिवे दिवे । आदित्ते विश्वा श्ववनानि ये-मिरे । ऋग्वेद अ०६ । अ०१ । व०६ । मं ३

अर्थात् सब लोकों के साथ सूर्य्य का आकर्षण है और सूर्यादि लोकों के साथ ईश्वर का आकर्षण है इसी कारण सब लोक अपनी अपनी कक्षा में चलते और इधर उधर विचालत नहीं होते हैं।

आकृष्णेन रजसा वर्त्तमानो निवेशयन्नमृतं मत्येश्च । हिरण्ययेन सविता रथेना देवा याति भ्रुवनानि पश्यन् ॥ यज्जुर्वेद अ० ३३ । म० ४३ ॥ सिवता अथीत् सूर्य्ये वर्षादि का कत्ती प्रकाश स्वरूप तेजीमय रमणीय स्वरूप के साथ वर्तमान सब प्राणी अप्राणियों में अमृतरूप वृष्टि वा किरण द्वारा अमृत का प्रवेश करा और सब मूर्तिमान् द्रव्यों को दिखाता हुआ सब लोकों के साथ आकर्षण गुण से सहवर्तमान अपनी परिधि में घूमता रहता है।

सत्येनोत्तभिता भूमिः सूर्य्येणोत्तभिता चौः। ऋतेनादित्यास्तिष्ठनित दिनि सोमो अधिश्रितः॥ अथर्वे कां० १४ । अनु० १ । मं० १ ॥

यह पृथिवी आकाश में परमात्मा की शक्ति से सूर्य्याकर्षण द्वारा धारित है। सब प्रकाशों का मूळ सूर्य्य है त्रसरेणु भी सूर्य्य की शक्ति से धारित है। और च-न्द्रमा सूर्य्य के प्रकाश से प्रकाशित हा रहा है।

कः स्विदेकाकी चरित कड स्विज्ञायते पुनः । कि शिस्विद्धिमस्य भेपंन किस्वावपनं महत् ॥ सूर्य्य एकाकी चरित चन्द्रमा जायते पुनः । अग्निहिंमस्य भेषनं भूमिरावपनं महत् । यजुर्वेद अ० २३। मं०९,१०

यहां चार प्रश्न हैं और क्रमशः उन के चार उत्तर दिये गये हैं।

#### चार प्रभ।

(१) कौन एकाकी अर्थात् अकेला विचरता और अपने प्रकाश से प्रकाश वाला है १ (२) कौन दूसरे के प्रकाश से प्रकाशित होता है १ (३) शीत का औषध क्या है १ (४) कौन वड़ा क्षेत्र अर्थात् स्यूल पदार्थ रखने का स्थान है १

#### चार उत्तर।

(१) इस संसार में सूर्ध्य एकाकी अर्थात् अकेला विचरता और अपनी कील पर घूमता है तथा प्रकाश रूप होकर सत्र लोकों का प्रकाश करने वाला है (२) उसी सूर्ध्य के प्रकाश से चन्द्रमा प्रकाशित होता है। (३ शीत का औषध अग्नि है। (४) यह पृथिवी साकार चीज़ों के रखने का स्थान तथा सत्र बीज बोने का बड़ा खेत है।

अनारम्भणे तद्वीरये थामनास्थाने अग्र भणे समुद्रे । यद्विना ऊह्थुर्भु ज्युमस्तं शतारित्रां नावमातस्थिवांसम्।। ऋग्वेद अ०१। अ०८।व०८ मं०५।

अर्थात जिस आकारा और समुद्र में विना आलम्बन से कोई भी नहीं ठहर सकता उन में किसी प्रकार का आलम्बन सिवाय नौका और विमान के नहीं मिल सकता इस छिये अन्तरिक्ष और समुद्र में चलने योग्य यानों को अपने काय्यों की सिद्धि के लिये रचलो ।

( झ ) अब प्रश्न यह उपस्थित होता है कि सृष्टि की आदि में परमात्मा ने किस प्रकार मनुष्यों को बेदों का ज्ञान प्रदान किया । परमात्मा साकार तो है नहीं कि उस ने प्रस्तक छिख कर छपवादी हो अथवा सुनादी हो तो फिर बेदों का ज्ञान मनुष्यों को कैसे हुआ ?

१— शतपथ ब्राह्मण काण्ड १४, अध्याय ५, ब्रा०४, कं०१०में लिखा है:— एवं वा अरेस्य महतो भूतस्य निःश्वासितमेतद्यद्यवेदो यजुर्वेदः शामवदो ऽथर्वोगिरमः।

अर्थात् जिस प्रकार मनुष्य सहजतया बिना श्रम के स्वास अपने शरीर से नि-कालता है उसी प्रकार जो आकाशादि से भी बड़ा सर्वन्यापक परमेश्वर है उस ने सहजतया ऋक्, बजु, साम और अर्थव वेदों को उत्पन्न किया है।

२---- रातपथ ब्राह्मण काण्ड ११ अध्याय ५ में स्पष्ट लिखा है:----

तेभ्यस्तप्तेभ्यस्त्रयो वेदा अनायंताग्नेऋग्वेदो वायोर्यजुर्वेदः सूर्यात् सामवेदः।

अर्थात् परमात्मा ने तीन वेदों की उत्पत्ति इस प्रकार की कि अग्नि ऋषि के हृद्य में ऋग्वेद का, वायु ऋषि के हृद्य में यजुर्वेद का और सूर्य ऋषि के हृद्य में सामवेद का प्रकाश किया और इसी प्रकार अन्य प्रमाणों से सिद्ध होता है कि अङ्गिरा ऋषि के हृद्य में अर्थवेवेद का प्रकाश किया।

यदि कोई कहे कि परमात्मा ने वेदों के राज्य अर्थ और उन के सम्बन्ध का का ज्ञान एकाएक चार मनुष्यों के हृदयों में कैसे डाला जब कि इस प्रकार की कोई अन्य घटना इस समय दृष्टिगोचर नहीं होती तो इस का उत्तर यह है कि आज कल भी एक जीवात्मा दूसरे जीवात्मा पर अपना प्रभाव एकाएक डालता है | जिस के अनेक उदाहरण दृष्टिगोचर हुआ करते हैं |

वह घटना आज कल मैज़मरज़म के नाम से प्रसिद्ध है जिस को प्राचीन समय में योगावेश का एक साधारण भाग माना करते थे । मैज़मरेज़म की किया द्वारा, एक दृढ़ इच्छा का पुरुष एक निर्वल इच्छा वाले मनुष्य के हृद्य में अपना जो ज्ञान चाहे एकाएक डाल सकता है । जब कि मैज़मरेज़म करने वाला पुरुष उस मनुष्य के हृद्य में जिस ने अंग्रेज़ी कभी नहीं पढ़ी अंग्रेज़ी पुस्तक का ज्ञान डाल सकता है और उस के मुख से उन शब्दों का उच्चारण करवा सकता है जिन्हें उस ने पहले कभी नहीं सुना तो फिर क्या सर्व-शक्तिमान परमात्मा के लिये यह असम्भव है कि वह पवित्र चार जीवात्माओं पर ऐसा प्रभाव डाले कि वह वेदों के राव्द अर्थ और उन के सम्बन्ध का ज्ञान प्राप्त करते हुए वैदिक शब्दों का उचारण कर सकें ? जिस प्रकार मैज़मरेज़म करने वाले के सबनेक्ट ( जिस पर मैज़मरेज़म किया जाता है ) की इच्छा इतनी वशीभूत और पराधीन हो जाती है कि मैज्म-रेज़म करने वाला जैसा चाहता है वैसा ही उस से बुलवाता है उसी प्रकार परमात्मा ने उक्त चार ऋषियों के द्वारा बढ़ों को प्रकाशित किया । " परमात्मा सर्व शक्ति-मान् है, मुख प्राणादि साधनों के बिना भी वह मुख प्राणादि का काम अपने अनन्त सामर्थ्य से कर सकता है जिस प्रकार निराकार रहते हुए भी सारी सृष्टि की रचना कर लेता है। मन में मुखादि अवयव नहीं हैं तथापि उस के भीतर प्रश्नात्तर आदि शब्दों का उचारण मानस व्यापार में होता है वैसे ही परमेश्वर में भी जानना चाहिये । उस ने उक्त चार ऋषियों के आत्माओं में च्यापक रहने के कारण उन के आत्माओं में अपने अनन्त सामर्थ्य से वेदों को प्रकाशित कर ।दिया । " उक्त चार ऋषियों को परमात्मा के उपदेश के पूर्व वदों का कुछ भी ज्ञान न था अतः यह नहीं कहा जा सकता कि उक्त ऋषियों ने वेदों को रचा।

( ञ ) वेदों की संख्या के चार होने में भी एक वैज्ञानिक नियम काम कर रहा है। संसार भर की जितनी घटनाएं हैं इन का परिगणन तीन काण्डों में आ सकता है अर्थात् ज्ञान काण्ड, कर्म्म काण्ड और उपासना काण्ड । ऋग्वेद ज्ञान-काण्ड का भण्डार है, यजुर्वेद उस ज्ञान को कर्म में परिणत करने की रीति वत-छाता है और सामवेद में उपासना विषयक ज्ञान है। अर्थव वेद में उक्त तीनों प्रकार के विषयों का सम्मिछित प्रयोग वतलाया गया है और इसी कारण उसे विज्ञान काण्ड कहते हैं।

उपरोक्त युक्तियों से हम ने स्पष्टतः वतला दिया है कि सृष्टि की आदि में ईश्वरीय ज्ञान की आवश्यकता है और वह ईश्वरीय ज्ञान ऋक्, यजु, साम और अथर्व हैं।

# (२) परिशिष्ट

वंदों की पवित्र तथा उच्च शिक्षा का नसूना। तद्विष्णोः परमं यदं सदा पश्यन्ति सूरयः दिवीव चक्षुराततम्।। ऋग्वेद अ०१। अ०२। व। ७। मं०५॥

जैसे प्राणी सूर्य्य के प्रकाश में शुद्ध नेत्रों से मूर्तिमान् पदार्थों को देखते हैं वैसे ही विद्वान् छोग निर्पछ विज्ञान से विद्या वा श्रेष्ठ विचार युक्त अपने शुद्धातमा में जगदाश्वर को सब आनन्दों से युक्त और प्राप्त होने योग्य मोक्षपद को देखकर प्राप्त होते हैं।

यस्मान्न जातः परो अन्यो आस्ति य आविवेश सुवनानि विश्वा । प्रजा-पतिः प्रजया सछरराणस्त्रीणि ज्योतीः शिष सचत स पोडशी । यजुर्वेद अ०८। सन्त्र ३६॥

जिस परब्रह्म से दूसरा कोई भी उत्तम पदार्थ नहीं है जो सब जगह व्यापक हो रहा है वहा भव जगन् का पालन कर्ता आर अन्यक्ष है उसी ने आग्न सुर्ध्य और विजुली इन तीन ज्योतियों को प्रजा के प्रकाश के लिये रचा है वहीं पोडश-कला युक्त जगन् का स्वामी है।

तभीशानं जगतस्तस्थुषस्पतिं धियञ्जिन्वमवसे हूमहे वयम् । पूषानो यथा वेदसामसद्दृष्टे राक्षता पायुरदृज्यः स्वस्तये ॥ ऋग्वेद अ०१ । अ०६ । व०१५ । मं०५॥

जो सब जगत् का बनाने वाला है जो चतन और जड़ जगत् का राजा और पालन कर्ता है जा मनुष्यों को बुद्धि और आनन्द से तृप्त करने वाला है उस की हम लोग अपनी रक्षा के लिये प्रार्थना करते हैं सब सुखों से पुष्ट करने वाले जिस प्रकार आप हमार सब सुखों के बढ़ाने वाले हैं वैसे ही रक्षा भी करें।

सनो वन्धुर्जनिता स विधाता धामानि वेद भुवनानि विश्वा । यत्र देवा अमृतमानशानास्तृतीये धामन्नध्यैरयन्त ॥ यजु॰ अ॰ ३२ । मन्त्र १० ॥

जिस जीव और प्रकृति से विलक्षण आधार रूप जगदीश्वर में मोक्ष सुख को प्राप्त हुए विद्वान् लोग सर्वत्र अपनी इच्छा पूर्वक विचरते हैं जो सब लोक लोका-न्तरों और जन्म स्थान नामों को जानता है वह परमात्मा हमारे भाई के तुल्य मान्य सहायक और सब जगत का उत्पन्न करने हारा है तथा वहीं सब पदार्थी और कर्म फलों का विधान करने वाला है।

परीत्य भूतानि परीत्य लोकान् परीत्य सर्वाः पदिशो दिशक्च । उपा-स्थाय प्रथमजामृतस्यात्मनात्मानमाभि संविवेश ॥ यजुर्वेद अ० ३२ । मंत्र ११॥

जो परमेश्वर आकाशादि सब भूतों में तथा सुर्यादि सब छोकों में व्याप्त हो रहा है और जो पूर्वादि दिशाओं तथा आग्नियादि उपदिशाओं में भी निरन्तर भर-पूर हो रहा है जिस की व्यापकता से एक अणु भी रिक्त (खाछी) नहीं है जो अपने भी सामर्थ्य का आत्मा है और जो कल्पादि में सृष्टि की उत्पक्ति करने वाछा है उस आनन्द स्वरूप परमेश्वर को जो जीवात्मा अपने सामर्थ्य मन से यथावत जानता है वही उस को प्राप्त होके मोक्ष सुख को मोगता है।

वेदाहमेतं पुरुषं महान्तमादित्यवर्णं तमसः परस्तात् । तमेव विदित्वाति मृत्युमेति नान्यः पन्था विद्यतऽयनाय ॥ यज्ञु० अ० ३१ । मं० १८

में इस महान् व्यापक स्वप्नकाश स्वस्त्य अज्ञानान्धकार रहित परमात्मा को जानता हूं । उसी को जान के दुखदाई मरण को मनुष्य उल्लंघन कर जाता है । मोक्ष की प्राप्ति के लिये सिवाय उस परमात्मा के ज्ञान के अन्य कोई मार्ग नहीं है ।

तदेजित तन्नेजित तद्दृरे तद्वितिके तदन्तरस्य सर्वस्य तदु सर्वस्यास्य वाह्यतः॥ यजुर्वेद् अ० ४० । मै० ५ ॥

परमात्मा सम्पूर्ण लोकों को चला रहा है परन्तु आप निष्कम्प है। वह दूर से दूर वर्तमान और अत्यन्त निकट भी है वह सब जगत् के भीतर व्यापक हो रहा है और सब जगत् के बाहर भी व्यापक है।

स पर्यगाच्छुक्रमकायमद्रणमस्नाविरश्रंशुद्धमपापविद्धस् । कविर्मनीषी परिभूः स्वयन्भूयीथातथ्यतोऽयीन् च्यद्धाच्छाज्वतीभ्यः समाभ्यः ॥ यजुर्वेद अ० ४० । मं ८ ॥

वह परमात्मा सब में व्यापक राधिकारी सर्व शक्तिमान्, स्यूल, सूक्ष्म और कारण शरीर से रहित, छिद्र राहेत और अच्छिद्य, नाड़ी आदि के साथ सम्बन्ध रूप बन्धन से रहित, अविद्यादि दोषों से रहित होने से सदा पवित्र, जो पाप्युक्त पाप-कारी अथवा पाप में प्रीति करने वाला कभी नहीं होता' जो सर्वेज, सब जीवों के मनों की वृत्तियों को जानेन वाला, दुष्ट पापियों का तिरस्कार करने वाला, अनादि

स्वरूप जिस की संयोग से उत्पत्ति वियोग से विनाश नहीं होता, जो माता पिता गर्भवास जन्म वृद्धि मरण को प्राप्त नहीं होता वह परमात्मा, सनातन अनादि स्वरूप अपने २ स्वरूप से उत्पत्ति विनाश रहित जीव रूप प्रमाओं के छिये यथावत् अर्थी ज्ञानों का उपदेश वेद द्वारा करता है।

# ( ३ ) प.रिझिष्ट

यहां निदर्शन रूप कितपय ऐसे वेद मन्त्रों के आशय प्रकाशित किये जाते हैं जिन के वास्ताविक अर्थ न समझ कर यूरोपीय विद्वानों ने ऐतिहासिक अर्थ किये हैं।

मनू महित्वं वृषभस्य वोचं यं पूरवो वृत्रहणं सचन्ते । वैक्वानरो दस्युमिश-जेघन्वाँ अधूनोत्काष्टा अव क्रम्वरं भेत् ॥ ऋग्वेद । मण्डल । १ । सूक्त । ५९ । मन्त्र ६ ॥

इस का अर्थ प्रोफ़ेसर मैक्समूलर सम्पादित सैकेडबुक्स आफ दि ईस्टसेरीज़ के 'वौदिक हिम्स'' नामक ग्रन्थ भाग २ के एष्ठ ५९ में इस प्रकार लिखा हुआ है:—

अब मुझ उस बैल की महानता की घोषणा करने दो जिसे रात्रुओं का नाराक समझ पुरुवर्शा पूजते हैं । अग्निवैश्वानर ने दस्यु को मार कर वायु मण्डल को कंपा दिया और शम्बर (राक्षस) को काट डाला \*

यारोपीय विद्वानों ने इस वेद मन्त्र में आए हुए "वृषभस्य" शब्द का अर्थ "सर्वोत्कृष्टस्य" अर्थात् "सब से उत्तम" न समझ कर इस का अर्थ "बैल" कर दिया। इसी प्रकार "पूर्व का अर्थ जैसा कि निघण्टु—कर्त्ता यास्क—महर्षि ने "पूर्व इति मनुष्य नाम, निघं ०२। ३" मनुष्य किया है वैसा न समझ कर "पुरुवंशी" किया। और वैसे ही "श्चम्बरम्" का अर्थ यास्काचाय्य ने "शम्बरमिति मेघ नाम, निघं ०१।१०" को मेघ किया है वह न जान कर उस का अर्थ "शम्बर" नाम कल्पित राक्षस कर दिया है। और इस प्रकार इस वेद मन्त्र से एक इतिहास निका-

<sup>\*</sup> Let me now proclaim the greatness of the bull whom the Purus worship as the destroyer of enemies. Agni Vaisvanara, having slain the Dasyu, shook the (aerial) arena and cut down Sambara. (Sacred Books of the East, Vedic Hymns, Part 2. P. 49.)

छने का यत किया है। परन्तु वास्तव में यह वेद मन्त्र परमात्मा की महिमा का द्योतक है यथा:—

#### उक्त वेद मन्त्र का सत्यार्थ

जिस परेमश्वर को विद्वान् मनुष्य अपने आत्मा के साथ युक्त करते हैं वहीं स्वप्रकाश स्वरूप परमात्मा मेघों के नाश कर्ता सूर्य्य की तरह सम्पूर्ण पदार्थों को दिखाते हैं अर्थात् सब का ज्ञान प्रदान करते हैं। जिस प्रकार सूर्य्य डाकू रूप मेघों को मारता, कम्पायमान करता और उन्हें छिन्न भिन्न कर देता है उसी प्रकार परमात्मा दुष्टों को दण्ड देते हुए अविद्यान्यकार का नाश करते हैं। जिस परमात्मा के बीच सर्व दिशाएं भी व्याप्य हैं उस सर्व—व्यापक सर्वीत्कृष्ट परमात्मा की महिमा को हम मही मांति शीध वर्णन करें।

बोधद्यनमा इरिभ्यां कुमारः साहदेन्यः । अच्छा न हूत उद्रस्य ॥ ऋग्वेद् । मण्डल ४ । सूक्त १५ । मन्त्र ७

उत त्या यजता हरी कुमारात्साहदेव्यःत् । प्रयता सद्य आददे॥ ऋ०। मण्ड० ४। सू० १५ मं० ८

एप वां देवाविक्वना कुमारः । साहदेव्याः । दीर्घायुरस्तु सामकः ॥ ऋ० । मण्ड० ४ । सू० १५ मं०९

ऋग्वद मण्डल ४, सूक्त १९ के इन ७, ८, ९ संख्या वाले तीन मन्त्रों का अर्थ, प्रोफ़ेसर मैक्समूलर सम्पादित "सेकेडबुक्स आफ दि ईस्ट" सिरीज के 'वैदिक हिम्स" नामक प्रन्थ भाग २ के पृष्ठ ३६० में इस प्रकार लिखा हुआ है;—

जन सहदेन के प्रत्र उस राजकुमार ने दो छाछ घोड़ों के साथ ( दो छाछ घोड़ें देने की इच्छा से ) मेरा स्मरण किया ( तन ) मैं उस पुरुष की तरह खड़ा हो गया जो बुछाया गया हो ( अर्थात् जिसे आने के छिये किसी ने पुकारा हो \*

और मैंने सहदेन के प्रत्र उस राजकुमार से, उन दो पूजनीय लाल घोड़ों को जिन्हें उस ने मुझे दिया, अति शीघ ग्रहण कर लिया †

<sup>\*</sup>When Sahdeva's son, the prince, thought of me with two bay horse, I rose up like one who is called. (Sacred Books of the East, Vedic Hymns, Part 2, P. 360.)

<sup>†</sup> And immediately I accepted from Sahdeva's son, the prince. those adorable two bay horses which he offered me. (Sacred Books of the East. Vedic Hymns, Part 2. P-360)

हे अक्ष्तिन देवताओं! सहदेव का प्रत्र यह सोमक नामक राजकुमार, आप के छिये, दीर्घनीवी हो \*

योरोपीय विद्वानों ने इन वेद मंत्रों में आये हुए साहदेव्याः शब्द का अर्थ "ये देनै: सह वर्त्तन्ते" अर्थात् "जो विद्वानों के साथ रहने वाले हैं" न जान कर इस शब्द का "सहदेव नामक राजा विशेष का प्रत्र" अर्थ ग्रहण किया है । "अश्विनौ शब्द का अर्थ "सर्व विद्या-व्यापिनौ" अर्थात् सम्पूर्ण विद्याओं में व्याप्त अर्थात् "सत्र विद्याओं के जानने वाले" ऐसा न कर के इस शब्द का "अश्विन" नामक "किल्पत देवता गण" अर्थ किया है । "सोमक" शब्द का अर्थ है सोम इव शीतल स्वभावः" अर्थात् चं-द्रमा के सदश शीतल स्वभाव वाला परन्तु इस का अर्थ योरोपीय विद्वानों ने "किल्पत राजा—सहदेव के किल्पत पुत्र सोमक नामक राजकुमार" किया है । इसी कारण इन वेद मन्त्रों के अर्थ योरोपीय विद्वाने ने सहितहास निकालन लगे।

### उक्त वेद सन्त्रों के सत्यार्थ।

इन वेद मन्त्रों के द्वारा परमात्मा ने अध्यापक तथा उपदेष्टा और उन के ब्र-ह्मचारियों को उन के कर्तव्यों का उपदेश दिया है जो कि इस प्रकार है—

ब्रह्मचारी अपने अध्यापक से निवेदन करे ''हे अध्यापक ! मैं विद्वज्जनों का साथी कुमार (ब्रह्मचारी) हूं मैं प्रशंसित रीति से जिन बातों को न जानता होऊं. उन का अच्छे प्रकार उत्तम बोध दीजिये तािक (द्वुत गामी) घोड़ों की सहायता से शींघ चलने वाले पुरुष की तरह पठन और अभ्यास की सहायता से मैं शींघ विद्या को पार हो जाऊं।

( इस निवेदन के सुनने पर )

विद्या दाता तथा अविद्या के हरण करने वाले प्रयत्नवान् अध्यापकोपदेशक को उचित है कि वे विद्वानों के सहवर्त्ती कुमार (ब्रह्मचारी ) से विद्याध्ययन की प्रतिज्ञा ग्रहण करें और ब्रह्मचारी उन से शीब २ विद्या ग्रहण करने लगे ।

( तब )

हे विद्वानो ! सब दिवाओं में व्याप्त आप अध्यापकोपदेशक को उचित है कि

<sup>\*</sup> May this prince Somaka, Sahdeva's son, live long, for your sake, O divine Asvins. (Sacred Books of the East. Vedic Hymns, Part, 2. P. 360)

उन विद्वानों के सहवर्त्ती चन्द्रमा सदृश शीतल स्वभाव वाले कुमार ब्रह्मचारी के लिये ऐसा यब करें कि वह बहुकाल पर्यन्त जीने वाला होवे।

प्रये में वन्ध्वेसे गां वोचन्त सूरयः पृश्चि वे।चन्त मातरम् अधा वितरिम । क्षिणं रुद्रं वोचन्त शिकसः ॥ ऋग्वेद मण्डल ५ । सूक्त ५९ । मंत्र १६ ।

इस का अर्थ प्रोफ़ेसर मैक्समूलर सम्पादित सैकेड बुक्स आफ़ दी ईस्ट सेरीज़ के वैदिक हिम्स नामक यन्थ भाग १ के पृष्ठ ३१३ में इस प्रकार लिखा हुआ है:—

उन बुद्धिमान्, स्वामी, मरुतों ने, जब कि उन के सम्बन्धियों के विषय में अन्वेषण, खोज पूछ पाछ हुई तो मुझ से गाय के विषय में कहा और कहा कि पृश्ची उन की माता है और बलवान रुद्र उन के पिता हैं \*

योरोपीय विद्वानों ने इस वेद मंत्र में आए हुए "वन्ध्वेपे " शब्द का अर्थ जो "inquiry for their kindred अर्थात उन के सम्बन्ध (रिश्तेदारी) के विषय में पूछ पाछ " किया है वह ठींक नहीं । इस का अर्थ है "वन्धूनामिच्छाये" अर्थात "वन्धुओं की इच्छा के छिये " अर्थात ऐसी इच्छा के छिये शुभ कामना के छिये, जो मनुष्यों को अपना बन्धु अर्थात प्रेमी वनाने के छिये है । यह वास्तिविक अर्थ न जानने से ही योरोपियों ने इस वेद मंत्र में आए हुए अन्तरिक्ष वाचक " पृक्षी " शब्द से स्त्री विशेष और दुष्टों को भय-प्रद वाचक " रुद्र " शब्द से पृक्षी के पति रुद्र नामक पुरुष विशेष का अर्थ ग्रहण कर छिया है ।

### . उक्त वेद मंत्र का सत्यार्थ ।

परमात्मा उपदेश करते हैं:---

'' जो विद्वज्ञन वन्धुओं की इच्छा के लिये ( मनुष्यों को अपना वन्धु, स्नेही, प्रेमी, अपने समान बनाने के लिये ) मेरी वाणी ( वेद ) को उत्तम प्रकार कहते अधीत वेद का मली मांति उपदेश करते हैं, जो पृक्षि अर्थात अन्तरिक्ष विपय को बतलाते हैं तथा जो माता के विषय में उपदेश करते और शक्ति-शाली पिता के

<sup>\*</sup> They, the wise Maruts, the lords, who, when there was inquiry for their kindred, told me of the cow, they told me of Prisni as their mother, and of the strong Rudra as their father (Sacred Books of the East, Vedic Hymns, Part 1. P. 313)

### भारतवर्ष का इतिहास ।

( 40)

विषय में तथा दुष्टों का दण्ड देने वाले न्यायाधीश रुद्र के विषय में अथवा जो प्यारी माता के समान स्नेही, शक्ति-शाली पिता के समान रक्षक तथा न्यायाधीश रुद्र के समान दुष्टों को दण्ड देने वाले परमात्मा के विषय में उपदेश करते हैं वे सत्कार के योग्य हैं! "



# -४३ दूसरा भाग अ

## क्ष ब्राह्मण यन्थों के समय का इतिहास अ

## प्रथम परिच्छेद

#### ब्राह्मण ग्रन्थों का समय-उस समय का साहित्य।

आज से प्राय: दो सहस्र वर्ष पूर्व योरोप महादेश का तीन चौथाई भाग प्रायः जाङ्गलिक था । यूनान से रोमादि देशों तथा योरीप के अन्यान्य भागों में क्रमशः दो सहस्र वर्षों के भीतर ही विद्या (विशेष कर प्राकृतिक विद्या ) इतनी फैल गई कि लोग आज कल योरोप को सर्व शिरोमणि मानने लग गए हैं। अतः अनुमान करना चाहिये कि वर्तमान सृष्टि की आदि में ( जिसका समय एक अर्व छियानव करोड़ वर्षों से भी अधिक व्यतीत हो चुका है ) जब कि वेदों की अनु-पम शिक्षा को अग्नि, वायु, आदित्य और अङ्गिरा, नाम ऋषियों ने और उन के बाद ब्रह्मादि ऋषियों ने प्रचरित किया होगा तो थोड़े ही दिनों में कितनी उन्नित हुई होगी ! सैकड़ों मन्त्र द्रव्टा ऋषि और ऋषिपत्नियां वा ऋपिकन्याएं विशेष २ मन्त्रों के भावों के सुप्रचार के कारण ही जब कि उन २ मन्त्रों के ऋषि (प्रचारक) कहलाए तन कोई भी शङ्का नहीं कर सकता कि वर्तमान सृष्टि के आरम्भ में वेदों के प्रकाशित होने के पश्चात् वैदिक धर्म का सुप्रचार न हुआ । वैदिक धर्म की थोड़ी सी शिक्षा ग्रहण करने से नन कि हम छोगों का डांवाडोछ हृद्य शान्ति की ओर जा रहा है तो अनुमान करना चाहिये कि जिस समय वेदों की ११२७ ग्यारह सौ सत्ताईस शाखाओं का पटन पाटन प्रचरित होगा उस समय के मनुष्य कैसी सौन्दर्भपूर्ण सभ्यता को प्राप्त होंगे ।

इन कोड़ों वर्षों के भीतर कितने ग्रन्थ बने कितने ब्रह्मार्प और राजार्ष मनुष्य समाज को कितना उन्नत कर गए इस का ठीक २ पता लगाना अत्यन्त कार्ठन है। मानव समाज के सौभाग्य से इतने विष्ल्वों के पश्चात भी चारों वेद तो ज्यों के त्यों हमें मिले ही परन्तु हर्ष की बात है कि वेदों के अर्थ बोधन कराने वाले तथा नाना प्रकार के इतिहासों से पूरित अति प्राचीन ब्राह्मण नामक ग्रन्थ भी हमें मिल गए। आज कल आर्षय-ब्राह्मण, दैवत ब्राह्मण, मन्त्रोपनिषद-ब्राह्मण संहितोपनिषद-ब्राह्मण, वंश-ब्राह्मण, महा-अद्धतब्राह्मणादि नामों से प्रसिद्ध जो अनेक ग्रन्थ मिलते हैं जिन में थोड़े सत्य के साथ वेद-विरुद्ध अनेक प्रकार की वातें भरी पड़ी हैं वे वास्तव में ब्राह्मण नहीं हैं क्योंकि इन ग्रन्थों में ब्राह्मणों के पूरे गुण नहीं मिलते । प्रामाणिक-ब्राह्मण केवल चार हैं । ऋग्वेद सम्बन्धी ऐतरेय ब्राह्मण, यजुर्वेद सम्बन्धी शांतपथ-ब्राह्मण, सामवेद सम्बन्धी साम-ब्राह्मण तथा अथर्वेवद सम्बन्धी गोपथ-ब्राह्मण ॥

किसी २ का जो यह कथन है कि ऐतरेय-ब्राह्मण के कर्ता इत्तरा के पुत्र केवल महिदास ऐतरेय हैं, शतपथ के बनाने वाले केवल याज्ञवल्क्य ऋषि हैं, और इसी प्रकार साम-ब्राह्मण तथा गोपथ-ब्राह्मण के बनाने वाले भी एक एक ही ऋषि हैं वह प्रमाणों से प्रष्ट नहीं होता । वास्तव में ब्राह्मणों के बनाने वाले केवल चार ही नहीं प्रत्युत अनेक ऋषि हैं। और सम्भव है कि इन के किन्हीं २ भागों के बनने में भिन्न भिन्न समय भी लगे हों तथा थींछे से भी इन में कुछ प्रक्षेप किया गया हो ।

इन ब्राह्मणों के विषय में योरोपीय विद्वानों की पहले सम्मित थी कि इन को बने २०० पैंतीससी वर्षों से अधिक व्यतीत नहीं हुए परन्तु इस विषय में क्रमशः ज्यों २ अधिकतर अन्वेषण होता गया त्यों त्यों उक्त विद्वानों की सम्मित बदलती गई और ब्राह्मण ग्रन्थों के भीतर ही जो ज्योतिष सम्बन्धी बातें लिखी हैं उन से अब निश्चित रूप से सिद्ध हो गया कि ब्राह्मण ग्रन्थों के अनेक भाग कम से कम १२००० बारह सहस्र वर्ष पूर्व के बने हुए हैं। हमारा विश्वास है कि ब्राह्मणों की जितनी आलोचना होगी उतने हीं वे अधिकतर प्राचीन सिद्ध होते जायेंगे।

अनादि वेदों के प्रकाश के पश्चात संस्कृत-साहित्य में क्रमशः कौन २ से और कितने ग्रन्थ बने इस का यद्यिप ठीक २ निर्णय होना अब काठेन है तद्पि हम इतना अनुमान कर सकते हैं कि वर्तमान काल में संस्कृत-साहित्य में जितने ग्रन्थ मिलते हैं उन सब में प्रायः ऐतरेय, शतपथ, साम और गोपथ-ब्राह्मण विशेष प्राचीन हैं परन्तु शतपथ-ब्राह्मण में जो यह लिखा है " यत्किन्निन्मनुरवदत् तद् भेषजम्-भेषजतायाः " अर्थात् जो कुछ मनु कहते हैं वह औषधियों की भी औषि है इस से बोध होता है कि मनु की शिक्षा इन ब्राह्मण-ग्रन्थों के निर्माण के पूर्व भी वर्तमान थी। साम-ब्राह्मण के छान्दोंग्य-भाग, प्रपाठक ३, खण्ड ११, प्रवाक् ४ से भी ज्ञात होता है कि इन ब्राह्मण-ग्रन्थों से पूर्व ब्रह्मा, प्रजापित तथा मन्वादि की शि-स्वाद होता है कि इन ब्राह्मण-ग्रन्थों से पूर्व ब्रह्मा, प्रजापित तथा मन्वादि की शि-स्वाद होता है कि इन ब्राह्मणों के समय में भी विशेष २ ऋषि तथा उन के शिष्यों

के द्वारा वैदिक-मन्त्रों के किए कितिपय व्याख्यानों ( जिन्हें वेद की शाखाएं कहते थे ) से वैदिक-धर्मा का प्रचार हो रहा था ।

गोपथ ब्राह्मण पूर्व भाग के प्रथम प्रपाठक में जहां ओद्धार के विषय में छत्तीस ३६ प्रश्न हैं वहां अन्यान्य प्रश्नों के साथ यह भी पूछा गया है ''किं वे व्याकरणम् ( इस ''ओ३म्'' के विषय में व्याकरण क्या कहता है ?), शिक्षकाः किमुच्चारयन्ति? ( शिक्षक छोग इस का उच्चारण किस प्रकार करते हैं ? ) किं छन्दः? ( इस विषय में छन्द का मत क्या है?), किं ज्योतिषम् ज्योतिष का मत इस विषय में क्या है? ), किं निरुक्तं ? ( निरुक्त का मत इस विषय में क्या है ? ) । इन्हीं प्रश्नों के साथ कल्पविषयक भी प्रश्न है । इन प्रश्नों का साविस्तर उत्तर देते हुए व्याकरण के मतानुसार वतलाया है कि ''ओ३म्'' शब्द ''आप्त्रु'' धातु अथवा ''अव'' धातु से बना है और आगे चल कर लिखा है कि ''ओ३म्'' अव्यय भी है और अव्यय किसे कहते हैं इस के लिये निम्निलाखित श्लोक प्रमाण रूप से उद्भत किया है:—

## सदृशं त्रिषु लिङ्गेषु सवीसु च विभक्तिषु वचनेषु च सर्वेषु यन्नव्यति तद्व्ययम् ।

अर्थात जो तीनों लिङ्क, सब विभक्तियों तथा सब वचनों में भी परिवर्तित नहीं होता उसे "अव्यय" कहते हैं ।

इन सब के देखने से ज्ञात होता है कि गोपथ-ब्राह्मण के समय से पूर्व कोई सं-स्कृत-व्याकरण श्लोक-बद्ध भी था तथा वेदों के रोष पांच अंक्ष शिक्षा, करूप, निरुक्त छन्द और ज्योतिप भी वर्त्तमान थे । सम्म-ब्राह्मण के छान्दोग्य-भाग प्रपाटक ७,खण्ड १, प्रवाक २ के पढ़ने से जहां महर्षि सनतकुमार और नारद का सम्वाद है यह भी पता छगता है कि ब्राह्मण-ग्रन्थों के समय से पूर्व अनेक-प्रकार की विद्याएं पढ़ाई ज्ञाती थीं । वहां सनत्कुमार के पूछने पर नारद ने बतलाया है कि उन्हों ने अग्नेवद यजुर्वेद, सामवेद,अर्थववेद तथा निम्नलिखित विद्याएं भी पढ़ी है:—

''इतिहास, पुराण'' ( History )

"वेदानां वेदम् " अर्थात वेदों के अर्थ जिन विद्याओं से जाने जांय यथा व्या-करणं, निरुक्तादि (Grammar & philology &c.)

ें पित्रं !' पितरों की सेवा सुश्रूषा द्वारा प्रसन्त रखने की विद्या

"राशिम्" गणित-विद्या, मैथेमैटिन्स ( Mathematics )

'द्वैवम्'' उत्पात-विद्या यथा भूभम्य, जलण्लावन, विद्युतकोष, वायु कोष फ़िनि-कल-जियागरफ़ी (Physical Geography)

"निधिम्" खानों की विद्या, (Minerology)

"वाको वाक्यम्"तर्क शास्त्र, लानिक (Logic)

"एकायनम्" नीति-विद्या, Ethics)

"देनविद्याम्" ठीक २ नहीं कहा जा सकता कि यहां देन शब्द का क्या अ-भिप्राय है परन्तु ब्राह्मण यन्थ में जो आठ वसु, ग्यारह रुद्र, बारह आदित्य, निजली-और हवन यज्ञ को तेनीस देन माना है यदि उन की व्याख्या देन-विद्या में हो ते। निस्तन्देह यह विद्या बहुत नहीं होगी जिस के अन्तर्गत सम्पूर्ण तत्व-विद्या यथा रसा-यन, शिल्लादि सभी होंगे और साथ हो मैटर वा तत्व से भिन्न चेतन-जीव की भी

व्याख्या होगी (physical science)

"नहाविद्याम्"-जिस में ब्रह्म की व्याख्या हो । (Brahma vidya)

"भूतिवद्याम्"—प्राणियों को विद्या अर्थात प्राणियों के प्रकार वर्णन तथा उनकी रचनादि (Zoology, Anatomy etc.)

''क्षत्रविद्याम्''-धरुर्विद्या तथा रामशासन विद्या (Military science & Art of Government.)

"नक्षत्रविद्याम्"-ज्योतिष स्ट्रानामी ( Astronomy )

"स्पेदेवननिवद्याम्"-का तात्पर्य्य ठीक २ ज्ञात नहीं होता परन्तु सम्भूव है कि इस में सपी के विष दूर करने की विद्या तथा देव और जन से मम्बन्ध रखने वाली अनेक प्रकार की विद्याओं का वर्णन हो। (Science treating of venomous reptiles etc.)

यद्यपि उत्तर गोपथ के प्रमाण से हम ने वतलाया है कि गोपथ के निर्माण के पूर्व भी निरुक्त वर्तमान था परन्तु इस से यह परिणाम निकालना ठीक नहीं कि म-हिंप यास्क का वर्तमान वौदिक कोष अर्थात् निरुक्त ब्राह्मणों के पहले था, क्योंकि महिंप यास्क अपने निरुक्त के अध्याय ५ में लिखते हैं ''इत्यिप निगमो भवति'' इतना निगम अर्थात् वेद है तथा ''इति ब्राह्मणम्'' अर्थात् इतना ब्राह्मण है। जब कि म-हिंप यास्क अपने यन्थ में ब्राह्मणों का वर्णन करते हैं तो यास्कीय-निरुक्त ब्राह्मणों से पूर्व का निर्मित सिद्ध नहीं हो सकता और इसी प्रकार श्रौत-सूत्र और गृह्म-सूत्र

भी बाह्मणों से पूर्व के नहीं है क्योंकि सूत्र-ग्रन्थों में बाह्मणों के विषय में छेख आते हैं यथा ''ब्राह्मेणानीतिहासान् पुराणानि कल्पान् गाथा नाराशंसी रिति'' अर्थात् त्राह्मणों के नाम इतिहास, पुराण कल्प, गाथा और नाराशंसी भी हैं। यास्कीय निरुक्त में ब्राह्मणों के प्रमाणों के अतिरिक्त याज्ञिक और गाथकों के बचन भी आते हैं परन्तु याज्ञिक और गाथकों के प्रन्थ कोन २ से थे इस का अब पता नहीं चलता यास्कीय निरुक्त में वर्तमान-श्रोत तथा गृह्य-सूत्रों का प्रमाण नहीं आता इस से अनु-मान होता है कि वर्तमान श्रौत तथा ग्रह्म-सूत्र यास्कीय निरुक्त के पीछे बने हैं प-रन्तु वर्तमान पड्दर्शन सूत्र कव बने इस का निर्णय करना अत्यन्त कठिन है। म-हर्षि कपिल का सांख्य तो आति प्राचीन है । वैशेषिककार कणाद महर्षि भी बहुत पुराने हैं। महर्षि गौतम का न्याय सूत्र वात्स्यायन ऋषि के पूर्व था। महर्षि पत-ब्जिलि का योगदर्शन महर्षि व्यास के समय अर्थात महाभारत-युद्ध के समय से (जिसे हम आगे चलकर सिद्ध करेंगे कि प्राय: ५००० पांच सहस्र वर्ष पूर्व हुआ था ) पहले बना था क्योंकि उस पर महर्षि व्यास का भाष्य है । उत्तर-मीमांसा ( वेदान्तमूत्र ) के कत्ती महर्षि व्यास तथा पूर्व मीमांसा के कर्त्ता महर्षि नामिनि सम-कालीन थे। पूर्व कथित प्रमाणों से सिद्ध होता है कि वेदों के अङ्ग तथा उपाङ्ग उपवेद तथा अन्यान्य विशाएं बहुत प्राचीन काल से चली आती हैं परन्तु उन का अंति-प्राचीन रूप अब प्रायः दृष्टि गोचर नहीं होता वह सब विद्याएँ अब प्रायः परि-वर्तित शब्दों में विणित दिखाई देती हैं । कतिपय विद्याएं ( यथा धनुवेंद्, शिल्प वे-दादि ) तो अब नाम मात्रे रह गई हैं । अंगिरा, और भारद्वाज की शस्त्रास्त्र-विद्या अब कहीं भी नहीं मिलती । विश्वकर्मा, त्वष्टा, देवज्ञ तथा "मय" कृत शिल्प-शास्त्र का कहीं भी पता नहीं है । तात्पर्य्य यह है कि अनेक घोर विष्ठवों ने विद्या स-म्बन्धी अनेक ग्रन्थों को विनष्ट कर दिया है मानों संसार के शुभ चिन्तक सैंकड़ों ऋषियों के सैकड़ों वर्षों के परिश्रमों से बने सहस्रों ग्रन्थ छार हो गए हैं, शोक ! \*

अब हम इस ग्रन्थ में ब्राह्मणों के समय के इतिहास के पीछे सूत्रों के समय का इतिहास छिखेंगे तदनन्तर क्रमशः अन्यान्य समयों के इतिहास छिखे जायगे।

<sup>\*</sup> तबकाते नासरी में लिखा है कि फुतुबुद्दीन रेबक पादशाह के ज़माने में जब शहर बिहार फतह हुआ तो रक लाख के क़रीब तो सिर्फ झाह्मण ही कतल किए गये थे और हिन्दुओं का रक कदीमी फुतुब्दाना जिस में बहुत पुरानी २ किताबें मौजूद थीं दिया गया।

अब विचारना चाहिये कि ब्राह्मणों में किन २ विषयों का वर्णन है । ब्राह्मणों में सम्वाद रूप से जीवों को सद्भाति देने वाली ब्रह्म-विद्यादि का वर्णन है यथा म-हर्षि याज्ञवल्क्य और मैत्रेयी का सम्वाद् । वहां महर्षि याज्ञवल्क्य अपनी स्त्री मै-त्रेयी से कहते हैं कि हे मैत्रेयी ! "य आत्मिन तिष्टन्नात्मनोन्तरोयमात्मा न वेद य-स्यात्मा शारीरम् आत्मनोन्तरोयमयति सत आत्मान्तर्याम्यमृतः" (शतपथ-ब्राह्मण) जो परमेश्वर आत्मा अर्थात् जीव में स्थित और जीवात्मा से भिन्न है जिस को मूढ़ जी-्वात्मा नहीं जानता कि वह परमात्मा मेरे में व्यापक है, जिस परमात्मा का जीवात्मा शरीर अर्थात् जैसे शरीर में जीव रहता है वैसे ही जीव में परमेश्वर व्यापक है, जी-वात्मा से भिन्न रह कर जीव के पाप पुण्यों का साक्षी हो कर उन के फल जीवों को देकर नियम में रखता है, वहीं अविनाशी खरूप तेरा भी अन्तर्यामी आत्मा है अर्थात् तेरे भीतर व्यापक है उस को तू जान । इस प्रकार के सम्वाद गाथा नाम से प्रसिद्ध हैं । बाह्मणों में इतिहास हैं यथा देवासुरसंग्रामादि का वर्णन। ब्राह्मणों में जगत् की उत्पत्ति स्थिति और प्रलय का वर्णन है जिसे पुराण कहते हैं। ब्राह्मणों में अनेक वेद-मन्त्रों के अर्थ छिले हैं, अनेक द्रव्यों के गुणों का वर्णन है जिसे कल्प कहते हैं। ब्राह्मणों में यज्ञों का विस्तार पूर्वक वर्णन है । गोपथ ब्राह्मण में छिखा है कि अग्न्याघेय, पूर्णाहुति, अग्निहोत्र, द्र्रापूर्णमास, आग्रयण, चातुर्मास्य, प्राुवन्य, अग्निष्टोम, राजसूय, वाजपेय, अश्वमेध पुरुषमेघ, सर्वमेघ, दक्षिणावन्त, तथा सहस्रदक्षिणा नामक यज्ञ क्रमज्ञः किए जाते हैं, ''स य एवमेतान् यज्ञ ऋमान्वेद यज्ञेन स आत्मा स लोको भूत्वा देवानप्योति " ( गोपथ पूर्व भाग, प्रपाठक ५ ) जो कोई क्रमशः कहे हुए इन यज्ञों की विधी को जानता है वह पुरुष यज्ञ द्वारा सुप्रसिद्ध होता हुआ दिन्य गुणों को प्राप्त हो जाता है। वेदों में जिन धम्मी का उपदेश है तथा जिन पदार्थी का वर्णन है उन को जान कर कौन २ मनुष्य उत्तम बना तथा धर्म्स विरुद्ध चल कर वा पदार्थ विज्ञान रहित होकर कौन २ दुखी हुआ ब्राह्मणों के इस वर्णन को नाराशंसी कहते हैं । इसी नाराशंसी में कतिपय मनुष्यों की संक्षिप्त जीवनी भी है।

अनेक विद्वानों का मत है कि ब्राह्मण-प्रन्थ और आरण्यक-प्रन्थ भिन्न २ हैं परन्तु वहुतों की सम्मति यह है कि ब्राह्मण-प्रन्थों के अन्तिम भागों को ही आरण्यक कहते हैं, यथा शतपथ-ब्राह्मण के अन्त में वृहदारण्यक रक्खा हुआ है ।

जितनी प्रामाणिक उपनिषदें हैं उन में से ईशोपनिषद तो यजुँवंद का चालसिवां

अध्याय है । शेव उपनिषदों में से कतिपय उपनिषद् तो आरण्यकों से निकली हैं और कितिपय वेदों की जो ११२७ ) ग्यारहसौ सत्ताईस शाखाएं प्रचरित थीं उन में से निकली हुई हैं ।

प्रामाणिक उपनिषद् द्श हैं जिन के नाम हैं ''ईश, केन कड, प्रश्न, मुण्डक, माण्डूक्य, ऐतरेय, तैत्तिरीय, छान्दोरय और वृहद्रारण्यक। ''

इन में से ( १ ) ''ईश वा ईशावास्य वा वाजसनेय संहितोपनिषद् यजुर्वेद का चालीसनां अध्याय है। (२) केन वा तलनकारोपनिषद् सामनेद की किसी प्राचीन शाखा से निक्रली है, साम-बाह्मण के आरण्यक में यह विद्यमान नहीं है क्यों कि सामब्राह्मण का आरण्यक छान्दोग्योपनिषद् के नाम से प्रसिद्ध है (३) कठ, कठ-वल्ली वा काठकोपनिषद् यजुर्वेद की कठशाखा से निकली है ( ४ ) प्रश्लोपनिषद् अथर्ववेद की किसी प्राचीन शाखा से निकली है क्यों कि अथवेवेद का जो गोपथ-ब्राह्मण है उस में प्रश्लोपनिषद् वर्तमान नहीं है। हां यदि प्रश्लोपनिषद् गोपथ का आरण्यक सिद्ध हो जाय और गोपय से सदा पृथक् वर्तमान मानी जाय तो इस अथ-र्ववेदीय-ब्राह्मण को आरण्यक कह सकेंगे । ( ९ ) मुण्डकोपनिषद् भी अथर्ववेद की किसी प्राचीन शाखा से निकली है।गोपथबाह्मण में रूस का भी कहीं पता नहीं है। (६) माण्डूक्योपिनपर् अथर्ववेद की माण्डूक्य शाखा से निकरी है। (७) ऐतरेय उपनिषद् ऐतरेय ब्राह्मग का आरण्यक भाग माना जाता है परन्तु ऐतरेय ब्राह्मण के नाम से जो ग्रन्थ छपा हुआ है उस में यह आरण्यक भाग नहीं मिलता प्रत्युत यह आरण्यक, उपनिषद् नाम से ही प्रसिद्ध पृथक मिलता है । ( < ) तैत्तिरीय उपनिषद् यर्जुईद की तैत्तिरीय शाखा से निकली है। (९) छान्दोग्यो-पानिषद् सामवेद के साम ब्राह्मण ( जिस का नाम ताण्डूय-महाबाह्मण भी है ) का आरण्यक भाग है परन्तु २९ प्रपाठकों का जो ताण्ड्य ब्राह्मण है उस का भाग यह नहीं है प्रत्युत २५ प्रगांठक ताण्ड्य तथा ८ प्रगाठक छान्द्रोग्य कुछ ३३ प्रगाठकों का जो ताण्ड्य महाब्राह्मण है उस का यह अन्तिम भाग है । ( १० ) बृहदारण्य-कोपनिषद् यजुर्वेद के रातपथ ब्राह्मण का आरण्यक भाग है।

इन दश उपनिषदों के आतिरिक्त कोषितिकी ब्रह्मणोपिनिषद्, श्वेताश्वतरोपिनिषद् तथा मैञ्युपनिषद् भी कुछ प्राचीन हैं एवं कुछ २ मान्य की दृष्टि से देखी जाती हैं क्यों-कि स्वामी शङ्कराचार्थ्य ने वेदान्तदर्शन के अपने भाष्य में उक्त दश आति प्राचीन तथा उक्त तीन कुछ प्राचीन अर्थात् तेरहों उपनिषदों से प्रमाण उद्धृत किए हैं परन्तु आप ने भाष्य केवल ईशादि दशोपनिपदों पर ही किया है । महर्षि दयानन्द ने भी अपने सत्यार्थप्रकाश तथा ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका में मैन्युपिनपद् तथा खेताश्वतरो-पानिषद् के प्रमाण दिए हैं जिस से ज्ञात होता है कि वे दोनों उपनिषदें भी कुल र प्रामाणिक हैं परन्तु महर्षि ने भी जहां ग्रन्थ प्रामाण्याप्रामाण्य विषय लिखा है वहां केवल ईशादि दशोपनिषदों को ही प्रमाण-कोटि में रक्खा है ।

उक्त उपनिषदों के अतिरिक्त ऋग्वेदीय उपनिषदों के नाम से प्राप्तिद्ध आत्म प्रवोध निर्वाण नादिवन्दु आदि, यजुर्वेदीय उपनिषदों के नाम से प्रसिद्ध पैङ्गल तुरीय, निरालम्बादि, सामवेदीय उपनिषदों के नाम से प्रसिद्ध मैत्रायणी, कुण्डिका आरुणि आदि तथा अथर्ववेदीय उपनिषदों के नाम से प्रसिद्ध दत्तात्रय, शरन, शाण्डिल्यादि जिन की संख्या लग भग डेढ़सो होगी साम्प्रदायिक पक्षपातों तथा असम्भव गाथाओं से भरी पड़ी हैं जिस कारण वेद-विरुद्ध नवीन और अमान्य हैं।

### द्वितीय परिच्छेद ।

### यज्ञ शब्द के अर्थ।

पाश्चात्य विद्वानों और उनके भारतीय शिष्यों का सम्भ्रम-यज्ञ के धात्वर्थ-सृष्टि से शिक्षा-भारत के इतिहास और सामाजिक संगठन में यज्ञ शब्द का प्रयोग ।

ब्राह्मण प्रन्थों के विषय में प्रसिद्ध योरोपीय विद्वान वीवर लिखते हैं:—

"उनका ( ब्राह्मण प्रन्थों का ) उद्देश्य पशुक्य सम्बन्धी रीतियों और सूत्रों को रीति के साथ उनके परस्पर सम्बन्धों को जतला कर और उन के सांकेतिक सम्बन्ध बतलाकर, रीति के साथ जोड़ना है " रीति को बतलाते समय यह बड़े विस्तार रूप से व्याख्या करते हैं " इन में हम आधक प्राचीन रीतियां, अधिक प्राचीन लोक कथाएं और अधिक प्राचीन दार्शनिक विचार पाते हैं।"

पश्चिमीय विद्वान् नव कभी ब्राह्मण ग्रन्थों के विषय में अपनी सम्मित प्रकाशित करते हैं तो यही कहते हैं कि इन में पशुवा का विधान है अर्थात् विशेष २ पशुओं को मारकर उनके शरीर को नाना प्रकार से होम करने की विधि उक्त ग्रन्थों में छिखी हुई है। मैक्समूछर और वीवर का तो यह मत था ही, शोक है कि राजा-राजेन्द्रछाछ मित्र तथा महाशय रमेशचन्द्रदत्त तथा अन्यान्य कातिपय भारतवासी भी इस विषय में उक्त यूरोपीय विद्वानों का अनुकरण कर छिख चुके हैं कि ब्राह्मण ग्रन्थ में यज्ञों के निर्थक विधियों के अतिरिक्त कुछ भी नहीं है, कहीं तो यह छिखा है कि अमुक देवता को प्रसन्न करने के छिये अमुक पशु को अमुक प्रकार से हनन करके उसका हवन करना चाहिये, कहीं छिखा है कि अमुक इन्छा की पूर्ति के छिए अमुक ऋतु में वदों के अमुक अध्याय का पाठ कर अमुक इन्छ देवता की आराधना करनी चाहिए इत्यादि।

यदि भारतवर्ष के प्राचीन और नवीन सन विद्वानों की ब्राह्मणों के विषय में एक ही सम्मित होती और बड़े र दार्शनिक तथा विज्ञानी भी ब्राह्मण प्रन्थों को तुच्छ हिए से देखते तो हम भी उक्त प्रन्थों को वैसा ही मानलेते। परन्तु हम देखते हैं कि भारतवर्ष के बड़े र ऋषि इन प्रन्थों को गहरी पूजा की हिए से देख चुके हैं, छ: दर्शनों में से एक मीमांसा दर्शन उनकी काठिनाइयों की व्याख्या के लिये लिखा गया, इस युग के सब से अधिक संस्कृत के विद्वान् महिष्ट खामी दयानन्द सरस्वती स्वत:-

प्रमाण वेदों के अनन्तर परतः प्रमाण जितने ग्रन्थ हैं उन में इन्हें प्रथम कोटि का बतला गए, आप लिखते हैं कि "धर्मात्मा योगी महर्पि लोग जबर जिसर के अर्थ की जानने की इच्छा करके ध्यानाविस्थित हो परमेश्वर के स्वरूप में समाधिस्थ हुए तब तब परमात्मा ने अभीष्ट मन्त्रों के अर्थ जनाए, जब बहुतों के आत्मा में वेदार्थ प्रकाश हुआ तब ऋषि मुनियों ने वह अर्थ और ऋषि मुनियों के इतिहासपूर्वक ग्रन्थ बनाए उनका नाम ब्राह्मण अर्थात ब्रह्म जो वेद उस का व्याख्यान ग्रन्थ होने से ब्राह्मण नाम हुआ। अतः आवश्यक प्रतीत होता है कि हम दोनों पक्षों की परीक्षा करके निश्चय करं कि इन में से कौनसा पक्ष सत्य है। हमारा विश्वास है कि यदि यह निर्णय हो जावे कि " यज्ञ " शब्द के क्या अर्थ, हैं तो पुनः उक्त दोनों पक्षों के सत्यासत्य के समझने में बड़ी सुविधा हो जायगी।

\* यज्ञ-बौद्धायन गृह्य परिभाषा सूत्र (१,१,२०-२३) में छिखा है:-स चतुर्घा ज्ञेय उपास्यश्च-स्वाध्याय-यज्ञो जपयज्ञः कर्मयज्ञो मानसञ्चेति । तेषां परस्पराद्द्रागुणोत्तरो वीर्येण । ब्रह्मचारि-गृहस्थ-वनस्थ-यतीनाम् विशेषेण प्रत्येकशः । सर्व एवैते गृहस्थस्याप्रतिषिद्धाः क्रियात्मकत्वात् ।

अर्थात् वह ( यज्ञ ) चार प्रकार का जानने तथा सेवन करने योग्य है । ( वे चार प्रकार ये हैं ) ( १ ) स्वाध्याय-यज्ञ ( अर्थात् अध्ययन, अध्यापनरूप यज्ञ ) ( २ ) जपयज्ञ ( अर्थात् पट्टे पट्टाए प्रन्थों का वारम्वार पाठ अथवा परमात्मा के नामों का वारम्वार उच्चारण ) ( ३ ) कर्म-यज्ञ ( अर्थात् कर्मकाण्ड सम्बन्धी यज्ञ वा वे सब परोपकार सम्बन्धी कर्म जिन से प्राणियों को लाम पहुंचे ) ( ४ ) मानस-यज्ञ ( मनवर्शी-करण, वा योग साधन वा समाधि सम्पादन रूप यज्ञ ) । इन (यज्ञां) में से प्रत्येक पिछला प्रत्येक पहले से दश गुण बलवान् है । ब्रह्मचारी, गृहस्थ, वान-प्रस्थ तथा सन्यासी के लिए प्रत्येक लाभकारी हैं । ये सब के सब निश्चय कर गृहस्थ के लिए अवर्जित हैं ( अर्थात् इन में से प्रत्येक, गृहस्थ के करने योग्य हैं ) यज्ञ सम्बन्धी इस वर्णन से तो यह सिद्ध नहीं होता कि यज्ञ उसे कहते हैं जिस में प-शुओं के मांस से हवन किया जावे । क्योंकि गृहस्थ कियात्मक अर्थात् कर्मशूर है ।

<sup>\* &</sup>quot;यज्ञ" विषयम विशेष लेख इस भाग के पष्ठ परिच्छेद में इस प्रश्न के उत्तर में कि "क्या प्राचीन श्रार्थ्य गोमांस भवक थे?" देखिये, तथा नरमेथ, श्रश्वमेध यज्ञ प्रकरण में भी देखिए।

''यज्ञ'' राब्द '' यज '' घातु से निकला है जिस के विषय में महर्षि पाणिनि अपने घातु पाठ में लिखते हैं '' यज देवपूजा संगतिकरण, दानेषु '' अर्थात् यज घातु देव पूजा, संगतिकरण और दान अर्थ में प्रयुक्त होता है।

- " देवपूजा " का अर्थ है देव का सत्कार करना अथवा देव से यथायोग्य उपकार हेना।
  - " हंगतिकरण " का अर्थ है एकत्रित करना वा सम्मेलन करना।
- " दान " का अर्थ है किसी वस्तु का देना अथवा दूसरों के उपयोग के लिये उपास्थित करना।

अतः '' यज्ञ '' शब्द का अर्थ हुआ ''संगति और दान से देन पूजा करनी'' अब यादे यह स्पष्ट हो जाय कि '' देन '' शब्द के क्या अर्थ हैं तो ''यज्ञ'' का अभिप्राय भी भली भांति समझ में आ जायगा।

" देन " शब्द दिन्नु धातु से निकला है । जिस के निपय में महर्षि पाणिनि अपने धातु पाठ में लिखते हैं " दिन्नु क्रीड़ा, निजिगीषा, व्यवहार, द्युति, स्तुति, मोद, मद, स्वप्त कान्ति, गतिषु" अर्थात दिन्नु (दिन् ) धातु क्रीड़ा, निजिगीषा, व्यवहार, द्युति, स्तुति, मोद, मद, स्वप्त, कान्ति और गति अर्थ में प्रयुक्त होता है।

#### क्रीड़ादि के अर्थ निम्निलिखित हैं:---

- (१) क्रीड़ा—खेलना।
- (२) विजिगीषा—विजय की इच्छा।
- ( ३·) व्यवहार—सामाजिक वर्ताव ।
- (४) द्युति--- प्रकाश ।
- ( ५ ) स्तुति--- श्रशंसा ।
- (६) मोद---आनन्द।
- (७) मद्—अपनी सत्ता का गर्व।
- ( ८ ) स्वप्त—स्थूल गति वा बाह्य गति के अभाव में अन्तः विचार व अन्तः-कार्य्य ।
- (९) कान्ति--शोभा।
- (१०) गति—ज्ञान, गमन, प्राप्ति । अतः यज्ञ का भावार्थ हुआ मनुष्यों की सङ्गति वा शाक्तियों के सम्मेलन से

सामाजिक आनन्द वृद्धि के लिए यत, प्राकृतिक शक्तियों तथा उन शत्रुओं पर जो आत्मा को गिराने वाले अर्थात् उन्हें नीच गित को लेजाने वाले हैं उन पर विजय प्राप्ति का उद्योग, परस्पर सुन्यवहार, प्रकाश की विस्तृति, प्रशंसनीय कार्यों की सिद्धि के लिए व्यवसाय, सच्चे हर्षों की प्राप्ति, आत्मगौरव वा स्वाभिमान की रक्षा का यत्न, स्वप्त वा अन्त: विचार द्वारा कार्यों का विवेचन, सब प्रकार की शोभाएं और सब प्रकार के ज्ञानों की प्राप्ति के लिए मिल कर ( गमन करना ) काम करना अर्थात् प्रत्यक प्रकार की उन्नति के लिए सामूहिक शक्तियों और द्वयों का व्यय करना ।

इस से सिद्ध हुआ कि जो पुरुप प्राणीमान के कल्याण के छिए अथवा मनुष्य-मात्र के उपकार के छिए अथवा अपने देश में वसने वाले मनुष्यसमाजों की उन्नति के छिए कोई महान्कार्य्य करता है जिस से सुखों और शोभाओं की वृद्धि होती है वह पुरुष यज्ञकर्त्ता कहला सकता है।

अब पञ्च महायज्ञों पर यदि विचार किया जाय तो उन में भी कहीं पशुवध का पता नहीं चलता ।

पञ्च महायजों के ये नाम हैं, ब्रह्मयज्ञ देवयज्ञ वा होम, पितृयज्ञ वा तर्पण, भृतयज्ञ वा विष्टान, अतिथि यज्ञ वा नृयज्ञ । ब्रह्मयज्ञ इस छिए किया जाता है कि जीवात्मा, शिक्तयों के भण्डार परमात्मा के संयोग से अपने भीतर, विशेष शिक्तयों का सञ्चार करके जगत् की सेवा के छिए अधिकतर शाक्तिमान् हो जाने । वैसे तो ब्रह्मचारी सन्गृहस्थ और वानप्रस्थ सभी प्रतिदिन ब्रह्मयज्ञ करके परमात्मा से यथा-सम्भव बछ धारण करने का यत्न करते हैं परन्तु परमात्मा के योग से अन्य सभी आश्रामियों से अधिकतर बछ धारण करने वाछा संन्यासी होता है इसी कारण वह सब से बड़ा ब्रह्मज्ञानी कहछाता और जगत् का सब से अधिक उपकार भी कर सक्ता है। ऋग्वद में संन्यासी को ''दिशां पितः'' शब्द से इस कारण सम्बोधित किया है कि वह सब दिशाओं में स्थित मनुष्यों को सच्चा ज्ञान देकर उन का पाछन करता है, सन्यासी का कोई एक विशेष देश नहीं प्रत्युत सारी पृथिवी उस का देश है, पृथिवी के मनुष्यमात्र के ही छिए नहीं प्रत्युत प्राणीमात्र के कल्याण के छिए वह यत्न करता है, यदि प्रत्येक मनुष्य जाति (नेशन) के स्वदेश-मक्त ( पेट्रियट्स ) अपने अपने देशों के शुमचिन्तक हैं तो संन्यासी सब देशों के पेट्रियटों के बीच प्रीति संस्थापन करने वाछा महापुरुष है, वह किसी देश वा मनुष्य जाति का पक्ष न करता

हुआ निर्भयता से सब को उपदेश करता है मानो मनुष्य जाति केपारस्परिक नियम ( इंटर नेशन छा ) का व्यवस्थापक \* सन्यासी है । अतः सब से बड़ा यज्ञे करने वाला भी वही है परन्तु उस के लिए लिखा है कि वह "अहिंसया च भूतानाममृतत्वाय कल्पते" अर्थात् सब प्राणियों के साथ निर्वेर वर्तता हुआ मोक्ष के लिए सामर्थ्य बढ़ाया करे । अतः सिद्ध हुआ कि ब्रह्मयज्ञ में भी पशु बघ का विधान नहीं है ।

क राजनीतित " मार्जु ईस इटो " ने उनते प्रार्थना की यी कि वह जापान की रचा तथा मृद्धि के विषय में उन्हें सदुपदेश दें। हर्बर्ट स्पेंसर ने जापान की रचा तथा मृद्धि के विषय में उन्हें सदुपदेश दें। हर्बर्ट स्पेंसर ने जापान की रचा तथा मृद्धि के विषय में उन्हें सदुपदेश दें। हर्बर्ट स्पेंसर ने जापान की रचा तथा मृद्धि के लिए अपने प्राप्त विषय यह उपदेश निर्ण कर पत्र के अन्त में सूचित कर दिया था — कि मेरा यह उपदेश मेरे जीवन काल तक उपने न देना। इस में सन्देह नहीं कि हर्बर्ट स्पेंसर ने अपनी निष्पच मम्मित दे हर एक संन्यासी के कर्त्ता ट्यों का पालन करने का यह किया था परन्तु वह सन्यासी के धम्मं को पूर्ण नहीं कर सके। ब्राह्मण की पदवी सन्यासी से छोटी है परन्तु ब्राह्मण के विषय में मनुस्मृति में लिखा है कि "तम्मान्य ब्राह्मण नित्यमु- द्विजेत विपादिन, अमृतस्येत चाकांचरवमानस्य सर्वदा" अर्थात् ब्राह्मण धम्में करता हु आ सम्मान से विषय की तरह हर्वर्ट स्पेंसर ने एक सत्य बात बतनाते हुए योरोप वासियों के द्वारा होने वाले अपमान से भयभीत हो कर स्वाय ने स्वजीवन काल में छाने न दिया वैना काम एक सच्चा सन्यासी नहीं करता, प्रत्युत वह अपने प्राणों पर मां सं कट उपस्थित होते हुए सत्य की छियाने का यह नहीं करता, प्रत्युत वह अपने प्राणों पर मां सं कट उपस्थित होते हुए सत्य की छियाने का यह नहीं करता। इसी कारण एचपात रहित सन्यासी मनुष्य मान्न का मान्यास्य होता है।

ं सन्यानी पचपात रहित ग्रीर सब का कल्याण कर्त्ता है इस विषय के कतिपय प्रमाण यहां उद्घृत किये जाते हैं:—

श्चर्यणावित सोपिमन्द्रः पिवतु वृज्ञहा । वलन्द्धान आत्मानि करिष्यन् वीर्य महद्दिन्द्रायेन्दो परिलव । ऋग्वेद मण्डल ९, स्क ११३, मन्त्र १ ।

में हश्वर सन्यास होने हारे तुम मनुष्य को उपदेश करता हूं कि जैसे मेच का नाथ करने हारा सूर्य ( मूर्य-करण ) हवनीय पदार्श से युक्त भूमितल में स्थित रस को पीता है वैसे सन्यास हने थाला युक्प उत्तम मूल फलों के रत का पीवे ग्रीर अपने ग्रात्मा में बड़े सामर्थ्य की कहिए। ऐसी इच्छा करता हुगा दिठय-वन को धारण करता हुगा परमैश्वर्य के लिए चन्द्रमा के तुष्य सब को ग्रानन्द करने हारे पूर्ण विद्वास तू संन्यास लेके सब पर सत्योपदेश की वृष्टि कर।

आपवस्य दिशांपत आजींकात्सोममीट्वः ऋतवाकेन सत्येन श्रद्धया तपसा स्रुत इन्द्रायेन्दो परिस्रव । ऋग्वेद, मण्डल ९, सू० ११३, मं० २। देव यज्ञ — देवयज्ञ का अर्थ अग्निहोत्र है। अग्निहोत्र से वायु, वृष्टि (जल), पृथिन्यादि अनेक जड़ देवताओं ( दिव्यगुणविशिष्ट पदार्थों ) की शुद्धि होती है तथा शुद्ध वाय्वादि से विद्वानों वा चेतन देवताओं को भी लाभ पहुंचता है इस कारण अग्निहोत्र को देवयज्ञ कहते हैं। अग्निहोत्र से भारी परोपकार होता है और अग्निहोत्र करने वाले को समझना पड़ता है कि सब के लाभ में ही उस का लाभ है।

पितृयज्ञ — पितृयज्ञ का अर्थ माता, पिता, पितामहादि अपने पूज्य सम्बन्धी तथा सोमसद, अग्निष्वात्ता, वार्हेषद, सोमपाः, हिन्भेज, आज्यपाः, सुकालिन, यमरा-जादि विद्वज्जन जो पितर नाम से प्रसिद्ध हैं उनकी सेवा शुश्रूषा, तथा श्रद्धापूर्वक अन्न, जलादि से उन को तृप्त करना है। कोई भी मनुष्यजाति उन्नति नहीं कर सक्ती

है सोम्यगुण-सम्पन्न! सत्यसे सबके अन्तः करण को सींचने हारे सब दिशः ओं में स्थित मनुष्यों को सच्चा ज्ञान देके पासन करने हारे श्रमादि गुण युक्त संन्यासिन्! तू यथार्थ बोलने सत्यभाषण करने से सत्य के धारण में सच्ची श्रीति और प्राणायाम योगाभ्यास से सरलता से निष्यन्न होता हुया तू श्रपने शरीर दन्द्रिय (मन वृद्धि को पवित्र कर परमैश्वर्य्य युक्त परमात्मा के लिए सब और से गमन कर।)

ऋतं वदकृत द्युम्म सत्यं वदन्तसत्य कर्मन् । श्रद्धां वदन्तसोम राजन्धात्रा सोमपरिष्कृत इन्द्रायेन्दो परिस्रव । ऋग्वेद, मण्डल ९, सू० ११६, मं० ४ ।

हे सत्य धन और सत्य कीर्ति वाले यतिवर ! पचपात छोड़ के यथार्थ बोलता हुग्रा, हे सत्य वेदोक्त कम्म वाले संन्यासिन् ! सत्य बोलता हुग्रा सत्य धारण में प्रीति करने को उपदेश करता हुग्रा सौम्य-गुण सम्पन्न सब ग्रोर से प्रकाश युक्त ग्रात्मा वाले योगेदवर्य युक्त सद को उपनन्दद्यक संन्यासिन् ! तू सकलविश्व के धारण करने हारे परमात्मा से योगाभ्यास करके शुद्ध होता हुग्रा योग से उत्पन्न हुए परमैश्वर्यं की सिद्धि के लिये पुरुषार्थ कर।

यत्र ब्रह्मापवमान छन्दस्यां वाचं वदन्। ग्राव्या सोमे महीयते सोमेनानन्दं जनयन्निद्रायेन्दो परिस्रव । ऋ० मण्डल ९, सू० ११३, मं० ६।

हे स्वतन्त्रता युक्त वाणी को कहते हुए विद्या, योगाभ्यास थ्रोर परमेश्वर की भक्ति से सब के लिए आनन्द की प्रकट करते हुए श्रानन्दप्रद पिवत्रात्मन्! पिवत्र करने हारे संन्यासिन्! जिस परमेश्वर्थ युक्त परमात्मा में चारे विद्रों का जानने हारा विद्वान् महस्व को प्राप्त होकर सत्कार को प्राप्त होता है जैसे मेघ. से सब जगत् को श्रानन्द होता है वैसे तू सब की परमेश्वर्थ्य युक्त मोक्ष का आनन्द देने के लिए सब साधनों को सब प्रकार से प्राप्त करा। यदि उस में विद्वान वैद्य, वृद्ध तथा अन्य माननीय पुरुष पूजित न होते हों एवम् वे निश्चिन्त हो कर अपने देश की दशा के दर्शक तथा उस की उन्नतियों के लिए विचार करने वाले न बन सक्ते हों ।

भूतयज्ञ भूतयज्ञ का अर्थ पतित, स्वपचादि मनुष्य, कुछी आदि पापरो-गियों, मनुष्यों के आश्रित स्वानादि पशु तथा कौए, क्रांमे आदि छोटे जीवों के लिए बिल वा मोजन देना है। इस कर्म्म से मनुष्य दुिलयों तथा निस्सहायों के साथ सहानुभूति प्रकट करता और क्षुद्र जीवों पर द्या करता है। निस्सहाय छोग इस भूतयज्ञ के कारण ही प्राचीन आर्ट्यार्वर्त में ऐस्वर्य्यवानों का जीवन किन बनाने के लिए यत नहीं करते थे जिस प्रकार कि आज कल योरोप के निस्सहाय छोग वहां के श्रीमानों का दम नाक में कर रहे हैं। योरोप वासी यदि भूतयज्ञ का अनुष्ठान करने लगें तो उन के देशों से भी असन्तोष का एक बड़ा भाग दूर हो सक्ता है।

ऋति शियज्ञ — अतिथि उन ज्ञानी महात्माओं ( विशेष कर परिव्राज्ञका-चार्यों ) का नाम है जो परेपिकारार्थ उपदेश करते हुए बिना किसी नियत तिथि के अकरमात् गृहिस्थयों के स्थान पर पहुंच जाते हैं, इन की मछी मांति सेवा शुश्रूषा करनी अतिथियज्ञ कहछाता है । यदि धम्मीत्मा संन्यासियों की आज्ञीविका का प्र-बन्ध गृहस्थ समाज न करे जिस कारण उन्हें अपने पोषणादि के छिए भी श्रम क-रना पड़े तो वह निश्चिन्त और निभेय हो कर उपदेश नहीं कर सकेंगे जिस का परि-णाम यह होगा कि मनुष्य जाति के अन्तर स्वार्थ, आछस्य, प्रमाद, दुष्टाचारादि दुर्गुण फैछ जावेंगे और वह नाश को प्राप्त हो जावेगी अतःयह यज्ञ भी परेपिकारार्थ ही किया जाता है । ये तो हुए संक्षेपतः दैनिकयज्ञ ।

प्राचीन शास्त्रों में द्र्श पौर्णमास जो पाक्षिक यज्ञ हैं वे भी अमावस्या और पू-र्णिमा को किए जाते हैं क्योंकि पक्ष २ के अनन्तर मृष्टि की शोभा बदलती रहती है, इन शोभाओं से आनन्द उठाने तथा इन शोभाओं के दाता मृष्टिकर्त्ता को धन्यवाद देने के लिए ही ये पाक्षिकयज्ञ किए जाते हैं।

इसी प्रकार ऋतुओं के अन्त अथवा आरम्भ पर जो आग्रयण तथा चातुर्मास्यादि यज्ञ किए जाते हैं वे भी इसी निमित्त किए जाते हैं कि मृष्टि की अवस्था में जो परिवर्तन हुआ है उस की शोभा का आनन्द मिछ कर उठाया जा सके और प्रकृति के परिवर्तन के साथ मनुष्य के भोजन वस्तादि में भी जिस प्रकार के परिवर्तनों की

आवश्यकता हो वे परिवर्तन भी किए जावें। यहीं तो कारण है कि विशेष ऋतुओं के यज्ञों के लिए विशेष प्रकार की सामग्री का विधान है।

अत्र यदि राजसूय, वाजपेय, अञ्चमधादि वृहद्यज्ञों की ओर विचार किया जाय तो यही सिद्ध होगा कि ये यज्ञ भी परोपकारार्थ ही किए जाते थे ।

राजसूय-यज्ञ, यज्ञकर्ता राजा तथा उस की प्रजा की शक्तियों का प्रदर्शन था \* यज्ञ करते समय राजा को उपदेश किया जाता था कि राज भी एक यज्ञ है अतः राजा को चाहिए कि स्वार्थ छोड़ कर निर्वलों की कूर बलवानों से रक्षा करें और प्रजा की वृद्धि एवं उस के उनकार के लिए सदा यल करता रहे ! महाराज युधिष्टिर जब भा-रतवर्ष के महाराजाधिराज बने थे तो उन्होंने भी धार्मिकशक्ति के प्रताप की विस्तृति के लिए एक महान् यज्ञ किया था जिस में दंश दंशान्तर के नृपतिगण सम्मिलित हुए थे मानों इस यज्ञ में इस विचार की महान्ता प्रकट की गई थी कि सार्वभीम नियमों के अनुसार यदि सार्वभीम-शासन हो तो उस से मनुष्य मात्र को लाभ पहुं-चता है और छोटे २ राजाओं को परस्पर के झगड़ों के कारण प्रजा के नाश का कारण नहीं बनना पड़ता ।

सारांश यह है कि सर्वसाधारण के लाभ के लिए जो कुछ कार्य्य प्राचीन आ-र्यावर्त में किए जाते थे वे सब के सब यज्ञ कहलांत थे।

मनुस्मृति में एक श्लोक आया है जिस का तात्पर्ध्य यह है कि ब्राह्मण अभि-मान साग से, क्षत्रिय यज्ञ से और वैश्य दान से शुद्ध होता है। यह श्लोक देश-प्रवन्ध की सौन्द्र्यता वड़ी उत्तमता के साथ द्शाता है। इस श्लोक से पता लगता है कि प्राचीनकाल में वैश्य लोग धन कमा कर ( जो कुछ उन की वाणिज्यादि की आवश्यकताओं से अधिक होता था उसे ) प्रभुमण्डलादि को देते थे, ब्राह्मणलोग निप्पक्षता से उपदेश करते थे और क्षात्रिय लोग भिन्न २ यज्ञों द्वारा प्रजा के उप-कार के लिए नानाप्रकार के कार्य्य किया करते थे।

<sup>\*</sup> प्रसिद्ध देहनी दर्वार भी विविध शक्तियों का प्रदर्शन ही है। यदि देहनी दर्वार न हो तो भी हमारे पूज्य समाट ग्रियरान ही जहनावें परन्तु दर्वार इसनिए किया जाता है कि वड़े समारोह के साथ राज्य की शक्ति की पूर्ण प्रदर्शिनी हो जावेतािक प्रजा ग्रीर शत्रुकों की कल्पना-शक्ति इतनी जजड़ जावे कि राज-विद्रोह ग्रीर ग्राचात का कोई साहस ही न कर सके।

ऐतरेय बाह्मण में स्पष्ट लिखा है ''यज्ञोपि] तस्ये जनताये कल्पति'' अर्थात् ''जनता'' यानी मनुष्यों के समूहों के ( सुख के ) लिए ही यज्ञ होता है।

प्राचीन काल में विवाह को भी यज्ञ कहते थे कारण यह था कि प्राचीन आ-र्य्य विवाह विषयभाग के लिए नहीं करते थे प्रत्युत इस लिए कि उन की सन्तान तेजस्वी उत्पन्न हो और वह क्रमशः वर्चस्वी बन कर संसार का उपकार करें। वि-वाह के समय जो प्रतिज्ञा-मन्त्र पड़े जाते हैं उन से स्पष्ट विदित होता है कि जो कोई उत्तम सन्तान उत्पन्न न कर सके उसे विवाह नहीं करना चाहिये।

उपनिपदों तथा ब्राह्मण-ग्रन्थों में अनेक प्रकार के यज्ञ वतलाए गए हैं और उन में कई स्थलों में लिखा है कि इन यज्ञों के कत्ती देवता होते हैं। देवता शब्द का अर्थ तो ''विद्वाश्वंसोहि देवा:'' विद्वान् है ही परन्तु इस से दिव्यगुण-विशिष्ट यावत् पदार्थ हैं यथा वायु, वृष्टि आदि उन सब का भी अर्थ-बोध होता है। प्रकरणानुसार इस देवता शब्द का अर्थ नहां नैसा अपेक्षित हो वहां वैसा लगाना चाहिए ॥

यज्ञ का सम्मिलित न्यवहार विषय में हमें ईश्वर की सृष्टि से भी कई प्रकार की शिक्षाएं मिलती हैं। सम्मिलित वा सामाजिक-ज्यवहार के लिये दो बातों की बड़ी आवश्यकता है एक स्वार्थ-त्याग और दूसरा मिल के काम करना । यदि ये दो बातें न हों तो सभ्य संसार का काम ही नहीं चल सक्ता यदि प्रत्येक धनी मनुष्य कहे कि मैं घनी हूं और मुझे पुछिस की सहायता की आवश्यकता नहीं होगी अतः में म्युनिसिपल कर नहीं देता तो सारे सामानिक प्रवन्ध में गड़बड़ पड़ जाएगा क्योंकि यही बात और करों के विषय में भी कही जा सकती है। यदि प्रत्येक मनुष्य को मृत पशुओं का चर्म छेकर स्वयम् शुद्ध करना पड़े, स्वयम् ही जूता सीना पड़े, स्वयं ही खेती बोकर, नाज को स्वयं ही काट पीस कर रोटी बनानी पड़े, स्वयम् ही कपास का बीज बोकर उस के वृक्ष से कपास छेकर तथा उसे कात कर कपड़ा बनाना पड़े और इसी प्रकार अपनी सारी आवश्यकताओं की पूर्ति के लिये स्वयं ही सब काम करने पडें तो प्रत्येक मनुष्य का जीवन क़ेशभय हों जावे और सभ्यता का विस्तार ही जगत में न हो । इसी कारण सभ्यता की विस्तृति के लिये मिलजुल कर काम करना पड़ता है । एक मनुष्य जूते अच्छे बना सकता है तो वह जूते ही बनाता है, दूसरा कपड़ा अच्छा सी सकता है तो वह कपड़े ही सीया करता है, तीसरा खती अच्छी कर सकता है तो वह खेती ही करता है, अच्छे बर्तन बनाने वाला बर्तन ही बनाता है। इस रीति से समाज के सारे कार्य्य होते जाते हैं। परमात्मा की सृष्टि में भी यही नियम कार्य्य करता हुआ दिखाई देता है।।

उदाहरण के ालेये समझिये कि वृक्ष एक यज्ञ का नाम है इस यज्ञ फल से मनुष्यादि प्राणियों को लाभ पहुंचाना अभीष्ट है ।।

इस यज्ञ के आरम्भ में पृथिवी कुण्ड में बीज की आहुति होती है। जिस प्रकार हुतद्रव्य अपने को भस्म कर दूसरों को लाभ पहुंचाता है उसी प्रकार बीज अपने स्वार्थ को परित्याग कर दूसरों के लाभ के लिये अपने को सर्वथा ध्राल में मिला देता है परन्तु वरुण (जल) सूर्य, चन्द्र, इन्द्र, (विद्युत), तथा मरुत (पवन) आदि देवता मिल कर उस बीज की रक्षा करते हुए "वृक्षयज्ञ" करने लगते हैं क्रमशः अंकुर उत्पन्न होता है और वह वृक्षाकार हो जाता है और इस में जो फल लगते हैं उस से मनुज्य-समाज तथा पक्षी-समूह के उपकार होते हैं मानों उक्त देवता मिल कर प्राणियों के लिए "वृक्षयज्ञ" कर रहे हैं॥

उक्त उदाहरण में बतलाया गया कि ''वृक्ष यज्ञ'' वरुण, सूर्य्य, चन्द्र, इन्द्र तथा मरुत् देवता मिलकर कर रहे हैं । इस से यह तात्पर्य नहीं निकलता कि वरुण सूर्य्यादि जड़-पदार्थ इस यज्ञ में किसी पशु का वध कर रहे हैं अथवा उक्त जड़ पदार्थों की उपासना मनुष्यों को करनी चाहिये ॥

दूसरा उदाहरण लीजिये, आकाश रूप यज्ञ स्थान से सूर्य्य रूप हवन-कुण्ड जल रहा है जिस प्रकार हवन कुण्ड से निकली हुई सुगिन्ध दूर रतक फैलती हुई प्राणियों को लाभ पहुंचाया करती है उसी प्रकार सूर्य-कुण्ड से निकलती हुई रिमयां पृथिव्यादि यहाँ पर के रहने वाल प्राणियों तथा वनस्पतियों को नाना प्रकार के लाभ पहुंचा रही हैं। यज्ञ-कुण्ड के प्रकाश से जिस प्रकार सभीपवर्त्ती अन्धकार दूर होजाता है उसी प्रकार सूर्य के प्रकाश से घोर तिमिर नष्ट हो जाता है, सूर्य की रिमयां वासु को चलाती, वासु अग्नि को प्रदीप्त करता और अग्नि सब प्राणियों के श्रित पारण का हेतु वन रहा है। मानो परमात्मा सृष्टि-रूप एक यज्ञ कर रहा है जिस से असंख्य प्राणियों का उपकार हो रहा है परमात्मा को " यज्ञस्य देवम् " अर्थात सृष्टि-रूप यज्ञ का प्रकाशक इसी कारण तो कहते हैं।।

छान्दोग्योपनिषद् में मनुष्य को भी एक यज्ञ बतलाया है। यथा ''पुरुषो वाव-यज्ञस्तस्य यानि चतुर्विद्याति वर्षाणि तत्प्रात: सवनम्..........." इत्यादि अर्थात् पुरुप यानी मनुष्य का सजीव शरीर एक यज्ञ है इस पुरुष के जो पहले २४ चौवीस वर्ष हैं वे प्रातः सवन हैं इत्यादि ।

निसे इस पुरुष-यज्ञ की न्याख्या देखनी हो वह छान्दोग्य प्रपाठक ३, खण्ड १६ को भर्छी भांति अवलोकन करले ।

यज्ञं का विचार और यज्ञ का शब्द प्राचीन आर्यों की दृष्टि में इतना प्रियं और सुन्दर था कि उन्होंने प्राकृतिक-भूगोल तथा पदार्थ-विद्या के कई सिद्धान्तों को भी यज्ञ के अलङ्कार से वर्णन किया है।

शोक है कि इन अलङ्कारों के गूड़ अर्थों को न समझ कर कई विदेशी इतिहास वेत्ताओं ने यह अशुद्ध परिणाम निकाल लिया कि प्राचीन आर्थ्य प्रकृति की शक्तियों को ही परमात्मा समझ कर पूजते थे यदि ये लोग शतपथ बाह्मण, काण्ड १४ अध्याय ५ को ध्यान पूर्वक पढ़ते तो इन्हें ज्ञात हो जाता कि प्राचीन आर्य उपास्यदेव किस को मानते थे। वहां स्पष्ट लिखा है कि आठ वसु, एकादश रुद्र द्वादश आदित्य तथा इन्द्र और प्रजापित तेंतीस देव अर्थात् दिव्यगुण विशिष्ट पदार्थ हैं परन्तु इन सब का स्वामी चौतीसवां महादेव परमात्मा है जिस की उपासना करनी चाहिये।

अतः मानना पड़ेगा कि यज्ञ के अर्थ पशु-वध अथवा निरर्थक विधियों के नहीं हैं, यज्ञ के अर्थ न समझेन के कारण ही विदेशी विद्वानों ने ब्राह्मण-प्रन्थों की नित्दा की है, यथार्थ में ये प्रन्थ वैज्ञानिक सिद्धान्तों के मण्डार हैं। इन को यदि श्रद्धा से पढ़ा जाय तो बहुत से नवीन वैज्ञानिकों को भी अपने विज्ञान-शास्त्र की उन्नति में सहायता मिछ सकती है तथा वैज्ञानिक ऐतिहासिकों को भी इतिहास सम्बन्धी अनेक प्रकार की शिक्षाएं प्राप्त हो सक्ती, हैं।

# तृतीय परिच्छेद ।

### ब्रःह्मण-ग्रन्थों के समय में शिक्षा की रीति और विद्या का प्रचार।

शिक्षा की रीति—सर्व साधारण को विना मूल्य उच्च से उच्च शिक्षा—कौन २ से विषय गुरुकुलों और परिषदों में पड़ाए जाते थे—ज्योतिष-शास्त्र की अवस्था—क्या आर्थों ने ज्योतिष-शास्त्र चीनियों अथवा वेविलोनिया के लोगों से सीखा था ? प्रोफ़ेसर वायट और प्रोफ़ेसर वीवर की सम्मति—राजनियम शास्त्र की अवस्था—अङ्कराणित, रेखागणित और वीजगणित की अवस्था-व्याकरण-शास्त्र और भाषा-विज्ञान की अवस्था।

प्रायः योरोपीय विद्वान् और उन के कितपय एतद्देशीय अनुयायी कहा करते हैं कि प्राचीन आर्य्यावर्त्त में शिक्षा का कोई कम विद्यमान नहीं था । वानप्रस्थी छोग ब्रह्मचारियों को अपने आश्रमों में रख लिया करते थे जो उनके पशुओं को चराया करते और समय मिलने पर कुछ उन से पढ़ भी लिया करते थे । ब्रह्मचारी जब एक विषय एक गुरु से पढ़ लेता था तो वह उस गुरु को छोड़ दूसरे गुरु की सेवा में उपस्थित होता था और उस के पशुओं को चराता तथा उस से विद्याग्रहण करने लगता था । इस प्रकार अपनी आग्रु का बहुतसा समय लगकर वह ब्रह्मचारी प्रायः दो तीन विषयों का ज्ञाता बन सक्ता था । उस समय शिक्षा की उन्नत रीतियों का ज्ञान ही विसी को न था और न लोग यह जानते थे कि समय और शाक्ति को समुचित रीतियों से किस प्रकार व्यय करना चाहिए । बहुत से विद्यार्थियों को एक स्थान में एकित्रत कर के एक साथ शिक्षा देने से क्या लाभ होता है तथा विद्यार्थी गण एक साथ पढ़ने के कारण परस्पर के परामर्श, तथा प्रश्नोत्तरादि से एक दूसरे की उन्नित में कितनी सहायता दे सक्ते हैं अथवा यों किहये कि वर्तमान ग्रुनिवर्सिटी (विश्वविद्यालय) प्रणाली से विद्यार्थियों को कितना लाभ हो सक्ता है इस विषय को प्राचीनकाल के आर्थ नहीं जानते थे ।

परन्तु यह कथन समूलक नहीं है । ब्राह्मण यन्थों की आलेग्चना यदि भली-मांति की जाय तो पता लगेगा कि तत्कालीन शिक्षा-प्रणाली बहुत ही उन्नत थी । बृहदारण्यकोपनिषद् (६, २, १, ) में लिखा है कि श्वेतकेतु पाञ्चालों की पारिषद् में शिक्षा-यहण करने गया था । इन परिषदों का प्रवन्ध किस प्रकार होता था कदाचित् ब्राह्मण-ग्रन्थों ने इस का वर्णन साधारण समझ छोड़ दिया परन्तुं अन्यान्य ग्रन्थों में इस का वर्णन पाया जाता है जिस के अवलोकन से स्पष्ट विदित होता है कि आज कल जिन अर्थों में ग्रुनिवर्सिटी शब्द का प्रयोग होता है उन अर्थों में तथा उन से कुछ आधिक अर्थों में भी परिपद् शब्द प्रयुक्त होता था । परिपद् उस विश्वविद्यालय (ग्रुनिवर्सिटी) का नाम था, जिस में २१ इक्कीस उपाध्याय (प्रोफेसर) पढ़ाते थे । उन परिपदों वा ग्रुनिवर्सिटियों का सविस्तर वृत्तान्त हम आगे लिखेंगे । यहां इतना ही वक्तव्य है कि जो ऐतिहासिक यह कहा करते हैं कि परिपदों अर्थात् ग्रुनिवर्सिटियों की प्रणाली बौद्धों के समय से चली है वे सर्वथा भ्रम में हैं । यह प्रणाली बहुत ग्रुचीन है, ब्राह्मण-ग्रन्थों के समय में भी यह प्रथा चल रही थी ।

छान्दोग्योपनिषद् ( ५, ३, १ ) और शतपथ ब्राह्मण ( ११, ६, २ ) को मिला कर पढ़ा जाय तो पता लगता है कि श्वेतकेतु, सोमशुष्म सात्ययज्ञ और याज्ञ-वल्क्य, राजा जनक को मिले । राजा जनक ने उन से धर्म्म सम्बन्धी प्रश्न पृछा जिस का उत्तर याज्ञवल्क्य ने तो कुछ २ दे दिया परन्तु उन के दोनों साथियों ने सर्वथा अशुद्ध उत्तर दिया । फिर श्वेतकेतु पाञ्चालों की परिषद् में गया और वहां भी राजा जैवलिप्रवाहण के प्रश्नों का उत्तर न दे सका ।

इस में सन्देह नहीं कि परिषदों के आतिरिक्त उस समय ऐसे विद्यालय भी थे जिन्हें वानप्रिथ्यों ने जङ्गलों में ब्रह्मचारियों की ज्ञिक्षा के लिये खोल रखा था। ये ब्रह्मचारी अपने गुरुओं से विद्या ब्रहण करते हुए उन की सेवा भी करते थे, विशेष विद्या ब्रहण कर लेने पर वैज्ञानिक तथा आध्यात्मिक विपयों पर परस्पर में शास्त्रार्थ भी करते थे। परिषदों के विद्यार्थियों को भी अपने गुरुओं के साथ ही रहना पड़ता था, परिपदों में उपाध्यायों तथा विद्यार्थियों के लिये आश्रम तथा बड़े २ पुस्तकालय भी विद्यमान रहते थे। परिषदों के विद्यार्थियों को भोजनों के लिए मांगना नहीं पड़ता था क्योंकि परिषदों के चलाने के लिए राजा लोग बहुतसा धन दिया करते थे। हां वानप्रस्थी जो निज के विद्यालय चलाते थे उन के विद्यार्थी मांग २ कर भोजन लाते जिस में से अपने गुरु को खिलाते और आप भी खोते थे। परन्तु उस समय द्रिद्वावस्था वर्तमान न थी जो इस समय विद्यमान है और न लोगों के आचार विचार श्रष्ट थे अतः ब्रह्मचारियों को भिक्षा प्राप्त करने में कुछ भी कष्ट नहीं होता था। ब्रह्मचारियों का उस समय इतना मान्य था कि जब भिक्षा का समय

निकट आजाता था तो आर्य देवियां मोजन लिए हुए खड़ी हो जातीं और ब्रह्म-चारियों की प्रतिक्षा करने लगती थीं। प्रामों के सर्व स्त्री पुरुष ब्रह्मचारियों के आचारों के लिए अपने को उत्तरदाता समझते थे। परिपदों तथा वानप्रस्थियों के स्थापित गुरुकुलों के ब्रह्मचारियों को विद्याध्ययन करते हुए तपस्त्री बनना पड़ता था जिस स शरीर बलिष्ठ और आत्मा हद हो जाता था और ब्रह्मचर्च्य समाप्त करने पर विद्यार्थी जीवन-युद्ध के उपयुक्त बन जाता था। प्रत्येक ब्रह्मचारी को कम से कम२५ वर्ष की अवस्था तक गुरुकुल में रहना पड़ता था।।

अन प्रश्न यह उपस्थित होता है कि उस समय की पार्षिदों तथा गुरुकुलों में पढ़ाया क्या जाता था ।।

अनेक पश्चिमी विद्वान् कहा करते हैं कि प्राचीन आर्य्य आध्यात्मिक स्वप्नां में अपना जीवन व्यतीत करने थे वारह वर्षों तक केवल व्याकरण पढ़ा करते थे तदनन्तर कुल ज्योतिष भी पड़ लेते थे ताकि यज्ञ का समय नियत करने की विधि ज्ञात हो जाय॥

परन्तु यदि अनुशीलन किया जाय तो ज्ञात हो जायगा कि प्राचीन आर्थ्यों के विरुद्ध उक्त कथन सर्वथा ही निर्मूल है । प्राचीन आर्थ्य आध्यात्मिक स्वप्न नहीं देखत थे प्रत्युत योग द्वारा अपने आत्मा से परमात्मा को साक्षात् करके ब्रह्मानन्द का सुख अनुभव करते थे । प्रायः प्रत्येक आर्थ्य वालक ब्रह्मचारी वन साङ्गोपाङ्ग वेदों तथा उपवदों की शिक्षा धारण करने का यत्न करता था जिन का वर्णन आर्प-प्रन्थों में अनेक जगह मिलता है । ब्राह्मणों में अनेक प्रकार की विद्याओं की वातें आती हैं । देखिए छान्दोग्योपीनघद प्रपाठक ७ खण्ड १ वहां महर्षि सनत्कुमार के पूछने पर ऋषि नारद ने वतलाया है '' सहोवाचग्वेंदं भगवोऽध्येमि यजुर्वेद्छं सामवेदमाथर्वणं चतुर्थिमितिहास प्रराण पञ्चमं वेदानां वेदं पिज्यछं राशिं देवं निर्धिं वाकोवाक्यमेकायनं देविद्यां ब्रह्म-विद्यां भूतिवद्यां क्षत्रिवद्यां नक्षत्रविद्यां भूतिवद्यां क्षत्रिवद्यां नक्षत्रविद्यां भूतिवद्यां क्षत्रिवद्यां नक्षत्रविद्यां भूतिवद्यां क्षत्रिवद्यां नक्षत्रविद्यां भूतिवद्यां क्षत्रविद्यां नक्षत्रविद्यां भूतिवद्यां क्षत्रविद्यां नक्षत्रविद्यां भूतिवद्यां स्वर्योवद्यां नक्षत्रविद्यां स्वर्योवद्यां स्वर्यावद्यां स्वर्यावद्यायां स्वर्यावद्यां स्वर्यावद्यां स्वर्यावद्यां स्वर्यावद्यायां स्वर्यावद्यावद्यां स्वर्यावद्यां स्वर्यावद्यां स्वर्यावद्यायां स्वर्यावद्यावद्यायां स्वर्यावद्यायां स्वर्यावद्यावद्यावद्यायां स्वर्यावद्यायां स्वर्यावद्यावद्यावद्यावद्यायां स्वर्यावद्यायां स्वर्यावद्यावद्यायां स्वर्यावद्यायां स्वर्यावद्यायायायायां स्वर्यावद्यायायायायायायायाय

हे भगवन् ! मेंने ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, अर्थवेवेद, इतिहास पुराण, वेदों के अर्थ विधायक प्रन्थ, पितृविद्या, राशिविद्या, दैवविद्या, निधिविद्या, वाकोवाक्य विद्या, एकायन-विद्या, देवविद्या, ब्रह्मविद्या, भूतविद्या, क्षत्राविद्या, नक्षत्रविद्या, सर्पदेवजन विद्याओं को अध्ययन किया है । यहां '' अध्योमि " किया स्पष्ट बतला रही है कि नारद ने इतनी विद्याएँ गुरु से पढ़ी थीं । शतपथ के ग्यारहवें काण्ड में लिखा है कि

<sup>े</sup> दनकी व्याख्या इस पुस्तक के पृष्ठ ५३ तथा ५४ में देखिये

पढ़ेने योग्य विषय ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, अथर्ववेद, अनुशासन-विद्या, पदार्थविद्या, चाकोवाक्य, इतिहास, पुराण नाराशंसी और गाथाएं हैं॥

कातिपय योरोपीय विद्वानों से यत्।की क्चित् अधिक आछोचना कर जब वीबर साहब ने यह पता छगाया कि रातपथ बाह्मण में कई विद्याओं के नाम हैं और कई विद्याओं की संक्षिप्त व्याख्याएं भी हैं तो छाचार होकर कहने छगे कि हां कतिपय भिन्न भिन्न विषय तो रातपथ में वर्णित हैं परन्तु वे रातपथ के भागमाल हैं उन विषयों के स्वतन्त्र विस्तृत व्याख्यान कभी भी विद्यमान नहीं थे। परन्तु वीवर साहब का यह कथन कथन ही मात्र है तर्क के सन्मुख इस की सत्यता सिद्ध नहीं हो सक्ती। यदि इन विषयों का परिज्ञान पहछे उपस्थित न होता तो रातपथ ब्राह्मण के काण्डों में भी उन की व्याख्या कैसे हो सक्ती। यदि किसी प्रस्तक का एक अध्याय गणित के विषय में हो तो इस से यह सिद्ध नहीं होता कि संसार में गणित पर और कोई प्रस्तक ही नहीं है। यदि कुछ सिद्ध होता है तो यह कि इस प्रस्तक के बनने से पूर्व गणित की विद्या उपस्थित थी। इस के अतिरिक्त नेसा कि हम छान्दोग्य से प्रमाण उद्धृत कर दिखला आए हैं उस से तो निस्तन्देह ज्ञात होता है कि ऋषि नारद ने उतनी विद्याएं पढ़ी थीं। तो क्या जिस समय छान्दोग्य बनने छगा था उस समय ऋषि नारद उन २ विद्याओं को पढ़ने छगे थे?।

ब्राह्मण-प्रनिधों के पूर्व किन २ विद्याओं का प्रचार था इस विषय में जो छेल हम छिल आए हैं \* उस से स्पष्ट सिद्ध होता है कि प्राचीन आर्थ्य केवल व्याकरण और ज्योतिष ही नहीं प्रत्युत अनेक ऐसी विद्याएं भी पढ़ते थे जिन का पुन: प्रचार अभी तक योरोपदेश में नहीं हुआ। आज कड़ योरोप वा अमेरिका में जितनी विद्याएं पढ़ाई जाती हैं वे सब की सब अपरा विद्याओं के अन्तर्गत हैं। जहां तक ज्ञात है परा विद्या का जानने वाला एक भी पुरुष उक्त देशों में विद्यमान नहीं है। परा उस साधन का नाम है जिस से जीवातमा परमात्मा को साक्षात करलेता है।

अन हम संक्षेपतः यह दर्शाते हैं कि ब्राह्मण ग्रन्थोंके समय में ज्योतिर्विद्या की क्या अवस्था थी ।

ज्योतिर्विद्या गोपथ ( २, ४, १० ) में सूर्च्य, पृथिवी, दिन तथा रात्रि के विषय में हिखा है:—

<sup>\*</sup> देखिए ब्राह्मणेंग्रंथीं के समय का साहित्य विषय पृष्ठ ५१ से ६८ तक ।

''तद्यदेनं पुरस्तादुदयती।ति मन्यन्ते रात्रेरेव तदन्तं गत्वाथात्मानं विपय-स्यते रात्रिमेवाधस्तात् कृणुते अहः परस्तात् । स वा एप न कदाचनास्तमयाति, नोदयति, नहवै कदाचन निम्लोचिति"।

पुरस्ताद अर्थात् सन्मुख रहने के कारण सूर्य उद्य होता है ऐसा मानते हैं और उस उद्य काल के अन्त होने पर अपन को अस्त करता है और राात्र होती है ( ऐसा माना जाता है ) ( परन्तु वास्ताविक वात यह है कि पृथिवी जो अपने व्यास पर यूमती है उस से पृथिवी का आधा भाग जब सूर्य्य की आर स हट जाता है अर्थात् सुर्य उपर रह जाता और वह भूपाग नीचे आजाता है तब ) अधस्तात् अर्थात् पृथिवी के एक भाग के नीचे की ओर आने से उस भाग पर सूर्य रात्रि कर देता है और ( पृथिवी की गित के कारण पुनः वही भाग जब सूर्य के सन्मुख आता है तब ) परस्तात् अर्थात् पृथिवी के उसी भाग के सूर्य के सन्मुख आता है तव ) परस्तात् अर्थात् पृथिवी के उसी भाग के सूर्य के सन्मुख आता है तव ) परस्तात् अर्थात् पृथिवी के उसी भाग के सूर्य के सन्मुख आता उदय होता है और न वह कभी ( निम्लोचात ) चलता है ।

इसी प्रकार ऐतरेयब्राह्मण ( ३, ४, ६, ) में सूर्य्य, पृथिवी दिन तथा रात्रि के विषय में लिखा है:—

"स वा एप न कदाचनास्तमिति गोदेति। तं यदस्तमितीति मन्यन्ते अह एव तदन्तमित्वाथात्मानं त्रिपर्यस्यते रात्रीमवावस्तात् कुरुतेऽहः परस्तात् । अध्यदेनं मातरुदेतीति मन्यन्ते रात्रेरेवतदन्तिमत्वाथात्मानं विपर्यस्यते अहरेवा-वस्तात् कुरुते रात्रीं परस्तात्। सवा एप न कदाचन निम्नोचिति नहवे कदा-चन निम्नोचिति"

वह ( सुर्घ्य ) न कभी अस्त होता और न उदय होता है। ( अहुएव तदन्त-ामित्वा........) दिन की समाप्ति को प्राप्त होकर जब सूर्घ्य अपने को अस्त करता है। तब वह सूर्घ्य अस्त होता है ऐसा माना जाता है ( परन्तु वास्तव में ) अवस्तात् अर्थात् पृथिवी के एक भाग के नीचे की ओर आजाने से ( पृथिवी जो अपने व्यास पर घूमनी है उस से उस का एक भाग कभी सूर्घ्य के सन्मुख और कभी वहीं भाग सूर्घ्य से परे अर्थात् उल्टी और वा नीचे की ओर आजाता है ) वहां सूर्घ्य रात्रि करता है और फिर पृथिवी की गित के कारण जो भाग सूर्घ्य के सन्मुख आता है उस भाग पर ( पुरस्तात् ) आगे वा सन्मुख आने के कारण दिन करता है। तब उस भाग पर के लोग मानते हैं कि प्रातः हुआ रात्रि की समाप्ति हो जाने के कारण। फिर विपर्यय होता है। अवस्तात् अर्थात् नांचे रहने की दशा के पश्चात् (अर्थात् उसी भू-भाग के नांचे से उतर वा सुर्य्य के सन्मुख आने पर) वहा सूर्य्य दिन कर देता है और जो भू भाग सूर्य्य के आग वा सन्मुख था उस भाग के पुरस्तात् अर्थात् सन्मुखावस्था की समाप्ति पर वहां रावि कर देता है (परन्तु वास्तविक बात यह है कि) वह ( सूर्य्य ) कभी भी नहीं ( विम्नोचित ) चलता, वह सूर्य्य निश्चय कभी भी नहीं ( विम्नोचित ) चलता है।

तै। तरीय आरण्यक के प्रथम प्रपाठक में जहां ह्याक्षि तथा वैशम्पायनादि ज्ये। ति-षियों का मत आङ्कत है वहा आरोग और भ्राजादि भिन्न २ सूच्यों का विषय वर्णित है जिस से भिद्ध होता है कि उस प्राचीन काल में लोग ग्रहों और ताराओं के भेदों को भर्ला भांत जान चुके थे।

शतपथ बाह्मण में कृतिका, रोहिणी, मृगर्शार्ष फालगुणी, हस्त, चित्रादि नक्षत्रों का वर्णन है।

अनंक प्राचीन ब्रन्थों में वेद के " नक्षत्र-द्शे " और " गणक " शब्द आए हैं जो कि ज्योतिषों के बोधक हैं।

छान्दांग्योपनिपद् प्रपाठक ७ में नहां महिष सनत्कुमार और ऋषि नारद का सम्वाद है वहां उक्त महिष् के पूछन पर कि नारद ने क्या क्या पढ़ा है, नारद ने बतलाया है कि उन्हों ने ऋग्वेद, यजुवेद, सामवेद, अर्थवेवेद आदि आदि तथा नक्षत्र विद्या ( ज्योतिप-शास्त्र ) तथा अन्यान्य कई विद्याएं ( जिन के नाम वहां छान्दोंग्य में लिखे हुए हें ) पड़ा है । इस से मालूम होता है कि छान्दोंग्योपनिषद के समय से पूर्व प्राचीन आय्यों ने ज्योतिष-शास्त्र में इतना उन्नति करली थी कि व इस शास्त्र को एक पृथक विद्या अर्थात् नक्षत्र-विद्या के नाम से प्रचरित कर सके थे ।

यद्याप उक्त प्रकार ब्राह्मणों के कई स्थलों में ज्योतिर्विद्या सम्बन्धी वर्णन आए हैं और इस विद्या का उल्लेख बदों में भी विद्यमान है जैसा कि हम इस ग्रन्थ के प्रथमाध्याय में लिख आए हैं तथापि पेरिस का ज्योतिषी वायट तथा जर्मन प्रोफ़ेसर लैसन लिखत हैं कि नक्षत्रों का विषय आर्यों ने चीनियों से सीखा था। परन्तु प्रोफ़ेसर ह्यिटनी, वायट के लेखों का खण्डन करते हुए लिखता है कि चीनी '' सीऊ " शब्द जिस का अर्थ वायट साहव '' नक्षत्र " करते हैं सर्वथा अशुद्ध है क्योंकि ''सीऊ " का अर्थ single star अर्थात एक तारामात्र है और नक्षत्र का अर्थ group of stars अर्थात् ताराओं का समूह है।

प्रोफ़ेसर वीबर कहते हैं कि प्राचीन आय्यों ने ज्योतिर्विद्या चीनियों से नहीं सीखी यह तो ठीक है परन्तु यह विद्या उन्होंने विदेशियों से और सम्भव है कि कदाचित बेनिलोनिया वालों से सीखी था। इस कथन की पृष्टि अमेरिका के प्रोफेसर ह्विटनी करते और कहते हैं कि "सम्भव है कि प्राचीन आर्यों ने बेबिलोनिया वालों से ही ज्योतिर्विद्या सीखी हो क्योंकि आर्यों की मानसिक-प्रकृति ऐसी न थी कि वह आकाश का निरीक्षण कर सक्ते और उस राशिचक को बतला सक्ते जिन के सन्मख चन्द्रमा भ्रमण करता है" । प्राचीन आर्यों की मानासिक शक्ति कैसी थी अब इस बीसवीं शताब्दि में सिद्ध हो चुकी है और योरोपीय विद्वान् ज्यों २ प्राची नसंस्कृत-यन्थों को अवलोकन करेंगे त्यों २ प्राचीन आर्ची के लिए पूजनीय-भाव उन के हृदय में उत्पन्न होते जांयगे। हां प्रोफेसर वीवर और प्रोफेसर ह्विटनी के उक्त कथन से यह स्पष्ट सिद्ध करते हैं कि अधिकतर योरोपीय विद्वान जब कभी प्राचीन आर्यावर्त के विषय में विचार करते हैं तो उन के मन में कुछ न कुछ पक्ष गत अवस्य आजाता है जिस से प्रेरित होकर वे यह भिद्ध करना चाहते हैं कि प्राचीन आर्य विदेशी जातियों के शिष्य थे अतः आयुनिक भारतीय पण्डित जो उत्साहपूर्वक यह कहते हैं कि प्राचीन आर्य्य जगद्गुरु थे मिथ्या है प्रोफ़ेसर मैक्समूछर छिखते हैं कि '' चन्द्रमा के राशिचक में जो २७ नक्षत्र हैं इन के विषय में कहा जाता है कि इन नक्षत्रों का ज्ञान आर्ग्यों ने नेनिकोनिया वालों से सीखा परन्तु नेनीलोनिया के " क्यूनईफ़ार्म" नामक अति प्राचीन लेख के देखने से विदित होता है कि बेबीलोनिया वालों का राशिचक चान्द्र नहीं प्रत्युत सौर्य्य था, बेबीलोनिया के किसी अन्य प्राचीन लेख से भी चन्द्रमा के राशिवक का पता नहीं लगता '' \* किर कैसे माना जाय कि प्राचीन आरुपी ने चन्द्रमा के राशिवक का ज्ञान बेबी-छोनिया वाछों से प्राप्त किया था ?

डेविस नामक विद्वान् लिखता है कि पाराश्चर ( व्यास के पिता नहीं प्रत्युत उस नाम के एक ज्योतिषी ) के नाम से जो ज्योतिष का ग्रन्थ आजकल प्रचरित है उस की ज्योतिष सम्बन्धी घटनाओं की गणना से बोध होता है कि पाराशर नामक ज्योतिषी ईसा के जन्म से १३९१ वर्ष पूर्व वर्तमान था।

<sup>\* &#</sup>x27;ईरुडिया, बाट इट कैन टीच श्रम् 'नामक ग्रन्थ (१८८३ का मुद्रित ) पृष्ठ १२६

वेली नामक ज्योतिषी अपने ''प्राचीन ज्योतिष का इतिहास" नामक प्रन्थ में ।लिखता है कि यद्यपि आर्यों का ज्योतिष-शास्त्र इस समय भी महोन्नत है परन्तु याद रखना चाहिए कि वर्तमान ज्योतिष उनके प्राचीन महोन्नत ज्योतिष का शेष भागमात्र है

कैसिनी, वेली, जंटील, हेफ़ेयर नामक योरोपीय ज्योतिषी लिखते हैं कि हिन्दुओं (आर्थ्यों) ने ज्योतिष सम्बन्धी ऐसी ऐसी घटनाएं बतलाई हैं जो ईसा के जन्म के २००० तीन सहस्र वर्ष पहले की हैं और उन के वे आविष्कार उस समय की भी उन की ज्योतिष सम्बन्धी अत्युच्च-योग्यता बतलाते हैं \*

फ्रांस के राजा चतुर्दश रुई का लावर नामक राजदूत १८८७ ई० में इयाम देश से सूर्य ग्रहणों के कई चित्र लाया था। और दक्षिण भारत के कर्नाटक देश के तिरवालोर स्थान से पाटाइलट तथा जटील नामक योरोपियनों ने सूर्य ग्रहणों के कई चित्र योरोप में भेजे थे। योरोप के प्राप्तिद्ध ज्योतिषा बेली ने जब उन चित्रों में देखा कि एक सूर्य ग्रहण उन के समयसे ४३८३ वर्ष पूर्व का है तो स्वयम् गणना करने लगे और गणना करने से पता लगा कि उक्त ग्रहण की गणना में आर्यों ने एक मिनट की भी भूल नहीं की है। \*

वेली के मतानुसार ईसा के जन्म से ३००० तीन सहस्र वर्ष पहले जब कि आर्थ्य ज्योतिषी इतने विद्वान् थे तो समझना चाहिए कि उस समय से कितने दिन पहले से आर्थ्य पण्डित ज्योतिष और इस से सम्बन्ध रखने वाली रेखा-गणित विद्या को जानते होंगे।

कालियुग का समयारम्म लिखते हुए आर्घ्य ज्योतिषियों ने वतलाया है कि उस समय प्रायः सब यह प्रायः एक सीध में आगए थे। बेली ने जबयहों की गत्यनुसार उस समय की गणना की तो बतलाया। के कलियुग का आरम्भ ईसा के जन्म से पहले ३१०२ तीन सहस्र एक सौ दो वर्ष २० फ़रवरी को २ बन के २७ मिनट तथा ३० सेकंड पर हुआ था।

सूर्य-सिद्धान्त का कर्त्ता अपने ग्रन्थ के निर्माण-काल को अपने ग्रन्थ के मध्याहा-ध्याय श्लोक २२ तथा २३ में इस प्रकार लिखता है:—

''कल्पादस्माच मनवः षड्व्यतीताः ससन्धयः वैवस्वतस्य च मनोर्युगानां त्रिघनोगतः अष्टाविशाद्यगादस्माद्यातमे तत्कृतं युगम् अतः कालंपसंख्याथं सेख्यामेकत्र पिण्डयेत"

<sup>\*</sup> थियोजोभी माफ दि हिन्दूज पृष्ठ ३२ ं थियोजोनी माफ दि हिन्दूज पृष्ठ ३६, ३७

अर्थात् वर्तमान करुप वा सृष्टि के सन्धि सहित छः मन्वन्तर बीत चुके हैं। ववैस्वतमन्वन्तर के त्रिधन (२+२) अर्थात् २७ चतुर्युगी भी बीत चुके हैं। अठाइसवीं चतुर्युगी का कृत युग (सतयुग) भी व्यतीत हो गया है।

वर्तमान विक्रम सम्बत १९६७ है और कल्यव्द ५०११ है और उक्त श्लो-कानुसार सूर्य्यसिद्धान्त इस चतुर्युगी के त्रेता के आरम्भ में बना अतः सूर्य्यसिद्धान्त के बने त्रेता+द्वापर+कल्यिंग के ५०१० वर्ष अर्थात् १२९६०००+८६४००० ५०१० अर्थात् कुल २१६५०१० वर्ष व्यतीत हुए ।

अतः सिद्ध हुआ कि जिस समय योरोप में एक भी ज्योतिष का ग्रन्थ नहीं बना था उस समय भी आर्घ्यावर्त में बड़े बड़े ज्योतिषी वर्तमान थे ।

राज्ञित्यम—योरोप में आज कल प्रायः राजित्यम के रोमन क्रम का प्रचार है। रोमन-राजित्यम क्रम का एक सूत्र यह है कि राजा राजित्यम से उच्च है अर्थात उस के अन्याय को रोकने की शक्ति राजित्यम में नहीं है, प्रजा राजित्यम के आर्थान है और राजित्यम राजा के आर्थान है।

परन्तु प्राचीन आय्यों का राज्यनियम विषयक आदर्श इस से बहुत उच था वृहद्।रण्यकोपानिषद् ( २, ४, १४, ) में लिखा है:—

"तच्छ्रयो रूपमत्यस् जतधमी तदेतत् क्षत्रस्य क्षत्रं यद्धमीस्तस्माद्धमीत्पर नास्त्य-था अवजीयात् वजीयाध्रमाद्याध्रमो धर्मेण यथा राज्ञेतं यो वै सवमीः सत्यं वै तत्त स्मात् सत्यं वदन्तमाहुर्घमीवदतीति धर्मो वा वदन्तध्रसत्यं वदतीत्यतद्भैवतद्भमयं भवति।' अर्थात् उसने कल्याण रूप धर्मे (वा नियमें। को बनाया, वही धर्मो क्षत्र का भी क्षत्र है अर्थात् (शासन करने वाल राजपुरुष पर भी शासन करता है) क्योंकि क्षत्र धर्म है अतः धर्म से बढ़ कर (राजपुरुषादि) कोई भी नहीं है, धर्मो के बल से निर्वल होने पर भी धार्मिक होने से राजा के द्वारा बज्जानों का शासन हाता है। अनः जो राजा है वह धर्म है और वह धर्म सत्य है इसी कारण जो सत्यभाषण करता है उस के विषय में कहा जाता है कि वह धर्म कहता है (इसी प्रकार) जो धर्म बोलता है उस के विषय में कहा जाता है कि वह सत्य कह रहा है तात्मर्थ यह है कि जो धर्म है वह सत्य है और जो सत्य है वह धर्म है, धर्म और सत्य दोनों पर्यायवाची शब्द हैं।

अतः सिद्ध हुआ कि यह धर्म ही है जो राजा और प्रना सब को नियम में रखता है, इन में से जो कोई धर्म को तोड़ता है वह दुख का भागी बनता है। राजिनयमों के तोड़ने का साहस तो कोई राजा क्या कर सक्ता था, यदि कोई राजा अपना प्रजा का पूर्ण धार्मिक और सुखी बनाने की योग्यता नहीं रखता था तो उस के यहां महिष् गंण ठहरना भी पाप समझते थे जिस कारण राजा की घोर निन्दा होती और वह पितत समझा जाता था । यही कारण हैं कि जब केकय देश के राजा अश्वपित ( देखिए छान्दोग्योपिनिषद प्रपाटक ५, खण्ड ११, प्र० ५ ) के यहां प्राचीन शाल, सत्ययज्ञ, इन्द्रसुम्न, जन, बुडिल तथा उद्दालक नामक महिष् आए तो अश्वपित ने उन की यथोचित पूजा करवाई और फिर अपने यहां टहरने के लिए प्रार्थना करते हुए कहा कि "नमेरतेनो जनपदे न कदयों न मद्यपो नानाहिताझिनाविद्वाल स्वेरी स्वेरिणी कुतो यद्यमाणोवे भगवन्तोऽहमिस यावदेकैकस्मा ऋित्वले धनं दास्यामि तावद भगवद्भ्यो दास्यामि वसन्तु मे भगवन्त इति" ह महात्मा पुरुषो ! मेरे राज्य में न चोर, न कायर, न मद्यपी, न अग्निहोत्र न करनेवाला, न अविद्वान, न व्यभिचारी है, फिर व्यभिचारिणी तो कहां ? में नियम पूर्वक यज्ञ करता हुं, एक एक ऋत्वक को जितना २ धन दूंगा उतना २ धन आप में से प्रत्येक महानुभावों को दूगा, अतः हे भगवन्त आप लेग हुग्या मेरे यहां निवास करें।

जिन राजनियमों की पालना करता हुआ राजा अपनी प्रजा को उक्त प्रकार का बना सक्ता है उन राजनियमों की प्रशंसा हम तो क्या, विद्वान मात्र मुक्तकण्ठ से किया करेंगे। इस से बढ़कर भी राजानियमों का आदर्श हो सक्ता है ? इस विषय में पुन: एक पृथक अध्याय ही लिखा जायगा।

रेखा-गणित—रेखा गणित की विद्या भी अति प्राचीन काल से आर्थों को ज्ञात है। ऋग्वेद मण्डल १०, सूक्त १३०, मन्त्र ३ में ''परिधि: (Circumference) श्रव्द आया है। पूर्ण मन्त्र इस प्रकार है। '' कासीत्प्रमा प्रतिमा कि निदानमाज्यं किमासीत्परिधि: क आसीत। छन्दः किमासीत्प्रदशं किमुक्यं यद्देवा देवमयजन्त विश्वे '' इस मन्त्र के द्रष्टा यज्ञ प्रजापित ऋषि ने तथा इसी प्रकार के मन्त्रों के भावों के प्रचारक अन्यान्य ऋषियों तथा उन के शिष्य प्रशिष्यों ने जो पुरुपार्थ किया होगा उस से निश्चय है कि रेखागणित की विद्या प्राचीन में मली मांति प्रचरित हो गई होगी।

यद्यपि ब्राह्मणप्रन्थों में वेदियों के विषय में उछेख हैं तथापि रेखागाणित के साध्यों के विषय में कोई छेख अभी तक हमें नहीं मिला है। सम्भव है कि रेखाग-

णित का विषय ब्राह्मण ग्रन्थ का विषय न हो इस कारण उस विषय पर कोई निशेष सम्मित ब्राह्मण ग्रन्थों के बनाने वालों ने प्रकट न की हो । परन्तु नव कि साम-ब्राह्मण के छान्दोग्य भाग में महर्षि सनत्कुनार तथा ऋषि नारद के सम्वाद में स्पष्ट लिखा है कि ऋषि नारद ने " नक्षत्र—विद्या " अर्थात ज्योतिषशास्त्र को पड़ा है तो कैसे सम्भव है कि नक्षत्र-विद्या के ज्ञाता नारद ने रेखागणित को नहीं पड़ा होगा । कोई भी पुरुष मङ्गल, बुध, बृहस्पति, पृथिव्यादि ग्रहों की गति, चान्द्रचक्र की परिधि, राशियों के उदय अस्त, सुर्यग्रहण, चन्द्रग्रहण, धूमकेतुओं के उदय अस्त आदि ज्योतिष सम्बन्धी बातों को भली मांति समझ ही नहीं सक्ता जब तक कि वह यह न जानता हो कि एक वृत्त का सम्बन्ध दूसरे वृत्त के साथ कैसे निर्णय किया जाता है, केन्द्र और परिधि का क्या सम्बन्ध होता है इत्यादि अस्तु ।

तैत्तिरीय-संहिता नामक प्रन्थ ( ९. ४. ११ ) में लिखा है कि वेदियों को किन २ आकारों का बनाना चाहिये। बौद्धायन और आपस्तम्ब-सूत्रों में उन चि-त्तियों तथा इष्टकाओं का साविस्तर वर्णन है जिन से भिन्न २ प्रकार के यज्ञ कुण्ड बनाए जाते थे। उक्त प्रस्तकों में यज्ञ कुण्डों के अनेक आकार लिखे हुए हैं जिन में कित-पय निम्नलिखित हैं:—

- (१) चतुराश्रयस्येन (अर्थात् स्येन पश्ची के आकार का )
- (२) वक्रास न्तस्तपुच्छ इयेन (अर्थात् इयेन पक्षी के टेड़े पांख और फैल्ले हुए पुच्छ के आकार का कुण्ड)
- (३) कङ्काचित (कङ्कपक्षी के आकार का कुण्ड)
- ( ४ ) अलगाचित ( अलगा पक्षी के आकार का कुण्ड )
- ( ५ ) प्रागचित ( अर्थात् समभुन त्रिभुन का आकार )
- (६) उभयतः प्रागचित (अर्थात् सममुन त्रिमुन के आधार पर दूसरा स-ममुन त्रिमुन बना हुआ ।
- (७) रथचक्रचित ( अर्थात् गोलाकार )
- ( < ) चतुराश्रय द्रोणचित ( चतुष्कोण पात के आकार का )
- (९) पारिपण्डल द्रोणिचत (गोल वर्तन के आकार का )
- (१०) कूम्मीचत ( कूम्मे कछुए के आकार का कुण्ड ) इत्यादि इत्यादि प्रायः १६ प्रकार के कुण्डों का वर्णन है ।

उत्तर लिखित (१) चतुराश्रय-श्येन कुण्ड का क्षेत्रफल ७॥ वर्ग पुरुष हुआ करता था। उन ७॥ वर्गों में से प्रत्येक वर्ग की एक मुजा की लम्बाई एक पुरुष हुआ करती थी। पुरुष का अर्थ उतनी लम्बाई से है जितनी लम्बाई कि एक पुरुष के हाथ उठाए हुए खड़े रहने पर उस के पैर से हाथ की अंगुलियों के अन्त तक हुआ करती है। जब कभी उस चतुराश्रयश्येन कुण्ड के स्थान में प्रागचित (समभुज त्रिमुज-कुण्ड) अथवा रथ चक्राचित (गोलकुण्ड) वा कूम्मीचित (कलुए के आकार का कुण्ड) बनाना पड़ता या तो चतुराश्रयश्येन कुण्ड के स्थान को काट कूट कर घटाते वा बढ़ाते नहीं थे प्रत्युत उसी स्थान में अर्थात् उसी ७॥ वर्ग पुरुष-स्थान में दूसरे कुण्ड को वना देते थे। कभी २ ऐसा भी होता था कि किसी विशेषाकार कुण्ड के बनाने में उक्त ७॥ वर्ग पुरुष-क्षेत्र में एक वर्ग पुरुष वा दो वर्ग पुरुष जोड़ देते थे परन्तु ७॥ वर्ग पुरुष-क्षेत्र को किसी भी दशा में न्यून नहीं करते थे।

क्यों के आकारों में उक्त प्रकार के परिवर्तन तब तक नहीं हो सक्ते जब तक कि त्रिभुज, वृत्त, चतुर्भुज तथा अर्द्ध वृत्तादि के परस्पर सम्बन्ध ज्यामिति के अनुसार ज्ञात न हों अतः स्पष्ट सिद्ध है कि आर्ययाज्ञिकों को ज्यामिति की विद्या अवस्य ही जाननी पड़ती थी। प्रसिद्ध डाक्टर थिबो हिस्तते हैं कि "याज्ञिकों को यज्ञ कुण्डों के निर्माण के हिए जानना पड़ता था कि एक वर्ग (Square) दो वातीन निश्चित वर्गों के बराबर कैसे बनाया जाता है, अथवा दो नियत वर्गों के अन्तर से जो वर्ग बनेगा वह किस प्रकार बनाना चाहिय, नियत आयतों (Oblong) का वर्गों के आकार में और नियत वर्गों को आयतों के आकार में किस प्रकार परिणत करना पड़ता है, निर्मित त्रिकोणों (Triangles) के बराबर वर्ग वा आयत किस प्रकार वन सक्ते हैं, एक वृत्त (Circle) एक निश्चित वर्ग (Square) के हम भग वरा- वर कैसे बन सक्ता है"।

प्रचरित यूक्तिड की ज्यामिति (ज्यामेट्री) जो आज कल स्कूलों में पढ़ाई जाती है उस के प्रथमाध्याय के ४७ सैंतालीसवें साध्य के विषय में कहा जाता है कि इस साध्य को प्रकट करने वाला यूनान का पिथेगोरस नामक विद्वान् है परन्तु योरोपीय विद्वानों को और विशेष कर डाक्टर थिवों को बड़ा आश्चर्य हुआ जब कि उन्होंने उसी साध्य को सुल्वसूत्र के भीतर वर्णित पाया। डाक्टर थिवों कहते हैं कि पिथेगोरस के जन्म से कम से कम दो शताद्वि--पूर्व अर्थात् ईसा के जन्म से प्रायः ८०० वर्षः

पूर्व सुल्वसृत्र भारत में प्रचरित था । बी, श्रोडर नामक योरोपीय विद्वान् लिखता है। कि पिथैगोरस ने ज्यामिति की अनेक वार्ते भारत से सीखी थीं, अस्तु ।

उक्त ४० वां साध्य सुल्वसूत्र के निम्निलिखित दो सूत्रों में हैं:---

[१] किसी वर्ग (Square) के कर्ण (Diagonal) पर जो वर्ग बनाया जाता है वह उस वर्ग से द्विगुण होता है।

[२] एक आयत (Oblong) के कर्ण (Diagonal) पर का वर्ग उस आयत के दो असमान बाहुओं (Sides) पर के वर्गों के वरावर होता है।

इसी तरह रेखागणित की अनेक अन्यान्य बातें भी उक्त मुल्वसूत्र में पाई जाती हैं और यह बात प्रासिद्ध है कि मुल्वसूत्र कल्पसूत्र का भाग है और कल्प-सूत्र यज्ञ कम्में से बहुत सम्बन्ध रखता है अतः डाक्टर थिवो का यह कथन कि जो जो भारतीय विद्याएं आर्यों के धर्म से सम्बन्ध रखती हैं वे अवझ्य ही भारत में उत्पन्न हुई, योरोपियनों को भी मानने के लिये बाध्य करता है कि भारत वासियों ने ज्या-मिति की विद्या विदेशियों से नहीं सीखी थी।

बी जिंगाणित—बीज-गणित आर्थों ने यूनानी वा अन्यों से सीखा अथवा स्वयम् इस के मूल को वेद में देख कर इस के नियमों को प्रचरित किया इस विषय पर अब विवाद का स्थान नहीं है क्योंकि आर्य विद्याओं के समीक्षकों के एक मुख्या प्रोफेसर मोनियर वीलियमस ने मुक्त-कण्ड से स्वीकार कर लिया है कि " वीजगणित तथा रेखागणित का आविष्कार तथा ज्योतिष के साथ उन का प्रथम प्रयोग हिन्दुओं ( अय्यों ) के ही द्वारा हुआ ' \* बीजगणित के अनेक प्रन्थ इस समय भी भारत में प्रचरित हैं । वीजगणित में आर्थों ने यहां तक उन्नित करली थी कि ज्यामिति के अनेक साध्य भी वह बीजगणित द्वारा ही सिद्ध कर लेते थे।

ग्रङ्काणित-इस विद्या का मी मूल वेदों में देख कर आर्थों ने इस के नियम बनाए। यजुर्वेद अध्याय १८ मन्त्र २४ तथा २९ आदि में बीजगणित की विद्या के वर्णन के साथ अङ्काणित की विद्या भी वर्णित है। रेखागणित तथा ज्यो-तिष के किंदिन नियमों के बताने वाले प्राचीन आर्थों के लिए अङ्काणित के नियमों का बनलाना कुछ किंदिन नहीं था। अर्व वालों ने यह विद्या आर्थों से ही सीखी थी और इसी कारण इस विद्या को इल्महिन्दसा अर्थात् हिन्द या भारत की विद्या

<sup>\*</sup> To the Hindus is due the invention of Algebra and Geometry and their application to Astronomy (Indian Wisdom. P. 185.)

कहते हैं । योरोप में अर्व वालों की शिक्षा के पूर्व अङ्कर्माणित का प्रचार बहुत कम था अर्वों ने अङ्कर्माणित का योरोप में अच्छा प्रचार किया अतः योरोप के वर्तमान अङ्कर्माणित की माता भारतीय अङ्कर्माणित की विद्या ही है ।

व्याकरण-शास्त्र और भाषा-विज्ञान—व्याकरण-शास्त्र और भाषा-विज्ञान में प्राचीन आर्यों ने आश्चर्यजनक उन्नित की थी ऋषि पाणिनी जिन्होंने अष्टाध्यायी बनाई है भाषा-विज्ञान और व्याकरण में संसार के विद्वानों में एक अपूर्व प्रतिष्ठा और गौरव रखते हैं। जिस वैज्ञानिक शैळी पर अष्टाध्यायी लिखी हुई है उस शैळी पर आज तक व्याकरण सम्बन्धी प्रस्तक संसार के किसी भी अन्य भाग में नहीं लिखी गई। वास्तव में यह सच है कि प्राचीन आर्यी ने ही व्याकरण को एक विज्ञान बनाया था। योरोप में विद्या सम्बन्धी सब से बड़ा आविष्कार यह समझा जाता है कि एक भाषा के लाखों शब्द गिनती की धातुओं में परिवर्तित किए जावें। जो कोई पाणिनी का धातु पाठ पढ़ता है वह जानता है कि यह आ-विष्कार भारतवर्ष में आज से सहस्रों वर्ष पूर्व हो चुका था। वास्तव में यह आ-विष्कार पाणिनी के समय से भी पूर्व का है क्योंकि पाणिनी अपने उणादिकोषादि ग्रन्थों में कई प्राचीन वैय्याकरणों के भी प्रमाण देते हैं।

बोप और योरोप के अन्यान्य विद्वानों ने संस्कृत को पढ़कर ही अनेक शब्दों के वास्तविक धातुओं का पता लगाया है । परन्तु पाणिनी का धातुपाट उस समय वना था जिस समय योरोप में सम्यता और सुशिक्षा का चिन्ह भी प्रकट न था। हम पाणिनी की क्या प्रशंसा करें उन की प्रशंसा सारा संसार कर रहा है।

जर्मनी का प्रसिद्ध संस्कृत विद्वान् वीवर जो आर्थ्यग्रन्थों की तीक्ष्ण समालोचना में भी संकोच नहीं करता विवश होकर पाणिनी की अष्टाध्यायी के विषय में निम्न-लिखित सम्मति प्रकट करता है:—

'' हम एकाएक उस महान् भवन में प्रवेश करते हैं जिस का शिल्पी पाणिनी है और जो प्रत्येक प्रवेश करने वाले के हृद्य में बलात्कार भक्ति और आश्चर्य के भाव न्यायतः उत्पन्न करता है, पाणिनी के व्याकरण में अन्य देशों की इसी प्रकार की प्रस्तकों से यह विशेषता है कि यह व्याकरण भली भांति अन्वेषण कर भाषा की धातुओं तथा शब्दों की व्युत्पत्तियों को बतलाता है, इस के भावप्रकाश में एक सूक्ष्म याथार्थ्य है जो साक्षिप्त परन्तु गृह रीति से दर्शा देता है कि विशेष २ प्रयोग किसी एक ही सूत्र से सिद्ध हो जोते हैं अथवा ( इन की सिद्धि में ) अन्यान्य

मूत्रों की भी अपेक्षा है। पाणिनी ऐसा इस कारण कर सका है कि उस ने बीज-गणित के नियमानुसार पारस्परिक घनिष्ट सम्बन्ध रखने वाली स्वपरिभाषाओं का सुप्रयोग किया है और क्योंकि उन सम्पूर्ण दृश्यों को जिन्हें भाषा प्रकट करती है उन के वर्णन में ये पर्याप्त हैं, ये अपने आविष्कर्त्ता (रचियता ) की आश्चर्यमय सूक्ष्मज्ञता तथा भाषा के सम्पूर्ण उपकरणों वा भण्डार में उस की गूढ़ व्याप्ति का परिचय दे रहे हैं ' \*

<sup>\*</sup> We pass at once into the magnificent edifice which bears the name of Panini as its architect and which justly commands the wonder and admiration of every one who enters. Panini's Grammar is distinguished above all similar works of other countries, partly by its thoroughly exhaustive investigation of the roots of the language, and the formation of words; partly by its sharp precision of expression, which indicates with an enigmatical succinctness whether forms come under the same or different rules. This in rendered possible by the employment of an algebraic terminolgy of arbitrary contrivance, the several parts, of which stand to each other in the closest harmony, and which by the very fact of its sufficing for all the phenomena which the language presents, bespeaks at once the marvellous ingenuity of its inventor, and his profound penetration of the entire Material of the language. (Weber's Indian literature p. 216.)

## चतुर्थ परिच्छेद

### राजा, उस का अधिकार और कर्तव्य

#### तथा राज व्यवस्था।

राजपदाधिकारी कौन हो सक्ता था—प्राचीन समय में राजा निष्प्रतिबन्ध नहीं होता था प्रत्युत राज्य प्रजातन्त्र होता था, राजातिलक—संस्कार और उस से शिक्षा राजा भी दण्डनीय होता था—रोमन राजव्यवस्था के साथ प्राचीन आर्य राज-व्यवस्था का सम्मेलन—न्यायविभाग और प्रवन्ध विभाग पृथक् २ थे—राजनीतिज्ञ भिन्न २ आचार्य और ऋषि —दण्ड सम्बन्धी नियम, क्या वे कठोर थे—ब्राह्मणों और शुद्धों के साथ एक ही प्रकार के बर्ताव—मृत्युदण्ड की कई आचार्यों की सम्मित में अनावश्यकता, उस की स्थानापत्ति, राजनियम शास्त्र का आशय, प्रायश्चित्त पर विचार व्यावहारिक राजनियम—दायभाग सम्बन्धी राजनियम—स्वास्थ्य रक्षा सम्बन्धी राजनियम—सर्वसाधारण हित सम्बन्धी राजनियम—भूमि-कर सम्बन्धी राजनियम प्राचीन राजनियमों पर एक साधारण दृष्टि।

## राज पदाधिकारी कौन हो सक्ता था?--

गौतम अपने धर्म सूत्र के अध्याय ८ सूत्र १, ४, ६, ६, ७ में लिखते हैं कि राजा ( और ब्राह्मण ) को वेदों का गम्भीर ज्ञानी बनना चाहिए क्यों कि संसार में धर्म की व्यवस्था इन्हें ही धारण करनी पड़ती है। गम्भीर ज्ञानी वह कहलाता है जो सांसारिक चक्रों से अभिज्ञ हो, वेदों को और उन के अङ्गो को अध्ययन किया हो, तर्कशास्त्र, इतिहास और प्रराण ( ब्राह्मण ग्रन्थ ) में व्युत्पन्न एवं निपुण हो जो इन्हीं ( उक्त वेदादि ) को प्रामाणिक मानता हो और इन्हीं के आदेशानुसार अपना जीवन व्यतीत करता हो।

शतपय ब्राह्मण में लिखा है ''राष्ट्रं वा अश्वमेधः" अर्थात् राज्य अश्वमेध यज्ञवत् है। प्राचीन याज्ञिक लोग विविध यज्ञों को जैसी श्रद्धा और मिक्त से करते थे वह प्रसिद्ध है। यज्ञ-कर्म में यदि कुछ भी व्यति-क्रम हो जाता था तो उस के लिए याज्ञिक अनेक प्रकार से पश्चात्ताप करते थे। याज्ञिक यज्ञ को अपनी सद्गति वा स्वर्ग प्राप्ति का साधन मानते थे। ठींक इसी प्रकार प्राचीन आर्य्य राजा राष्ट्र अर्थात् अपने राज्य के शासन को यज्ञ-कर्म्म समझता था, और विश्वास रखता था कि यदि मैं राष्ट्र के सर्व नियमों को भली भांति पालन करूंगा तथा कराऊंगा तो निस्सन्देह मेरी सद्गति हो जायगी। राजा के उक्त विश्वास को धर्म्म सूत्रकार व-शिष्ठ इस प्रकार वर्णन करते हैं:—

"राजा का प्रधान कम्में यह है कि वह सब प्राणियों की रक्षा करें। कर्तन्य पालन से उस का यह लोक तथा परलोक दोनों सफल हो जाते हैं (अर्थात् वह दोनों लोकों के सुखों का भागी बनता है)।

यद्यपि प्रना राजा को पूज्यदृष्टि से देखती थी परन्तु राजा पाप करने से बहुत हरता था। सभा में राजिसहासन पर आरूढ़ रहता हुआ समझता था कि यदि मुझ से अन्याय हो गया तो मैं भी पापी वनूंगा और उस का फल दुःख मुझे भी भोगना पड़ेगा। राजा जितने प्रकारों से दोषी माना जाता था उन में से एक प्रकार निम्निलिखित भी है।

( जब न्यायसभा में पक्षपात से अन्याय किया जाता है तब अधम्म के चार भाग हो जाते हैं ) उस अधम्म में से एक भाग अधम्म के कर्ता, दूसरा साक्षी, तीसरा न्यायसभा के न्यायकर्ताओं और चौथा भाग राजा को प्राप्त होता है । ( बौद्धायन सूत्र १, १०, ८)

गौतम-सूत्र (अध्याय ११ । सूत्र २, ३, ४, ५, ६) में लिखा है कि राजा का वचन और कर्म्म पवित्र होना चाहिए, उसे त्रयी-विद्या (वेद ) तथा तर्क-शास्त्र में निष्ण शुद्ध और जितेन्द्रिय होना चाहिए, उसे ऐसे साथियों (मन्त्रियों) से विरा रहना चाहिए जिन में उत्तमोत्तम गुण तथा राज्य-शासन बनाए रखने की शाक्तियां हों, उसे साधन सम्पन्न होना चाहिये तथा अपनी प्रजा के साथ निष्पक्ष वर्तना चाहिये और उन्हें लाम पहुंचाना चाहिये।

्रं आपस्तम्बसूत्र (प्रश्न २, पटल ११, खण्ड २८, सूत्र १३) में लिखा है ाकी यदि राजा अपराधी को दण्ड नहीं देता तो वह स्वयं पाप का भागी बनता है।

वासिष्ठसूत (अध्याय १९, । सूत्र ७) में लिखा है कि राजा को चाहिए कि अपने देश तथा उस में वसने वाली जातिओं तथा वंशों सम्बन्धी राजनियमों पर ध्यान देते हुए चारों वर्णों से उन के औचित्यपालन करावे । ्रविसष्ठ सूत्र अध्याय १९। सूत्र १०। में छिला है कि राजा को प्राचीन राज-नियम सम्बन्धी छेल तथा पूर्व निदर्शनों से आभिज्ञ होना चाहिए क्योंकि उन्हीं के अनुसार उसे आराधियों का दण्ड निर्मय करना होगा।

अतः सिद्ध हुआ कि राजा वहीं हो सकता था जिस ने त्रयी-विद्या के ज्ञाताओं से ज्ञान-काण्ड, कर्म-काण्ड और उपासना-काण्ड (अर्थात् चारों वेदों) की शिक्षा पाई हो, अर्थात् वेदों में जो प्राक्तिक और आत्मिक विद्याएं हैं उन का ज्ञाता हो जिस ने सनातनधर्म-व्यवस्था (राजनीति) आत्मिवद्या और सत्यासत्य के निर्णय के छिए छोगों से वार्ता किस प्रकार करनी चाहिये उस तर्क विद्या को सीखा हो, जो विविध प्रकार की ऐतिहासिक घटनाओं से आमिज्ञ हो जो वेदानुकूछ अपने आ-चरण करने के कारण पूर्ण जितेन्द्रिय एवं शरीर मन और आत्मा से पवित्र और बाछिष्ठ हो जिस के आधीन बड़े बड़े न्यायकर्त्ता विद्वान् विविध विपयों पर अपनी निष्पत्तियां प्रकाशित करते हों आदि।

प्राचीन समय में राजा निष्प्रतिबन्ध नहीं होता था-साधा-रणतः यह कहा जाता है कि प्राचीन समय में राजा निष्प्रतिबन्ध होता था अर्थात उस की शक्तियों पर अन्य कोई भी दबाव डाल नहीं सक्ता था, वह जो चाहता था कर लेता था जिस पर अति कुद्ध होता उसे मार डालता और जिस पर साधारण कुद्ध होता उसे बन्दीगृह में डाल देता था । परन्तु यह कथन सर्वथा अमूलक है । हम जो पूर्व लिख आए हैं उस से सिद्ध होता है कि राजा बन ही वह सक्ता था जो धार्मिक और बड़ा विद्वान हो और विशेषकर राजनीति से पूर्ण अभिज्ञ हो अर्थात जो पुरुष इन गुणों से रहित हो वह राजा नहीं बन सक्ता था। इस से स्पष्टतया यह परिणाम निकलता है कि राजा का पुत्र यदि गुण रहित हो तो पैतृक-सम्पत्ति की मांति वह राजिसिंहासन को प्राप्त नहीं कर सकता था।

मुश्चिक-विधि मुर्थात् राजा बनाने की रीति—मो शतपथ बाह्मण के राजसूय-यज्ञ प्रकरण में छिखी है वह बड़ी ही मनोरक्षक है उस का ध्यान पूर्वक अवछोकन करने से बहुत सी ऐतिहासिक शिक्षाएं प्राप्त हो सकती हैं। उक्त प्रकरण में छिखा है कि यज्ञशाला के बीच हिवधान के सन्मुख तथा आहवनी-याग्नि के पीछे जब राजासिंहासन रख दिया जाय और उस पर यथोचित विछावन हो जाय तब अध्वर्यु उस पुरुष को जो राजा बनाने के योग्य माना गया है इस प्रकार घोषणा करते हुए राजशासनाधिकार से युक्त करे:— "इयं ते राडिति राज्यमेवास्मिन्नेतद्धात्यथैनमासाद्यति यन्तासि यमन इति यन्तारमेवैनमेतद्यमनमासां प्रजानां करोति ध्रुवोसि घरुण इति ध्रुवमेवैनमेतद्धरुणमास्मिछोके करोति कृष्यैत्वा क्षेमायत्वा रथ्यैत्वा पोषायत्वेति साधवेत्वेत्ये वे तदाह" ( शतपथ, काण्ड ५, अध्याय २, ब्राह्मण १, प्रवाक २५)

"इयं ते राडिति" यह राज्य तेरे लिए है अर्थात् यह राज्य तुझे दिया जाता है, अध्वर्ध अपने इस कथन से ही उस पुरुप को राज्याधिकारी बनाता है अर्थात् अध्वर्यु की इस घोषणा के अनन्तर ही वह राजा बनता है। पुनः अध्वर्यु उसे राज-सिंहामन पर बैठाता और उस से कहता है ''यन्तासियमन इति'' तू यन्ता अर्थात् शासनकर्ता और यम अर्थात् प्रजा को नियमपूर्वक चलाने योग्य है, अध्वर्धु अपने इस कथन से ही उस पुरुष को प्रजा का यन्ता अर्थात शासनकर्त्ता बनाता है। पुनः अध्वर्यु उस पुरुष से कहता है ''ध्रुवोऽसि धरुण इति'' अर्थात् तू ध्रुव की भांति धर्म्म पर दृढ़ है, तू शासन भार को धारण कर सक्ता है, अध्वर्धु अपने इस कथन से ही उस पुरुष को इस लोक में ध्रुव और धरुण ( प्रसिद्ध ) करता है -( अर्थात् अध्वर्यु की इस घोषणा ही से वह पुरुष ध्रुव और धरुण माना जाता है ) पुनः अध्वर्यु उस पुरुष से कहता है ''क्रण्येत्वा क्षेमायत्वा रख्येत्वा पोषायत्वेति साधवे-त्वेति" तुझे कृषि अर्थात् खेती की उन्नित के लिए, तुझे क्षेम अर्थात् प्रजा के कल्याण और सुख के लिए, तुझे राय अर्थात ऐस्वर्यों की वृद्धि के लिए, तुझे पोष अर्थात् प्रजा के पोषण पालन के लिए, तुझे साधु अर्थात् महात्माजनों की संख्या-वृद्धि के छिए अथवा साधु जनों की सेवा के छिए ( राजा बनाते हैं )। ( अध्वर्यु के ऐसे कथन के अनन्तर ही उक्त पुरुष उक्त प्रकार के कार्यों के सम्पादन योग्य माना नाता और तब प्रजा उसे अपना राजा स्वीकार करती थी )।

तद्नन्तर अन्यान्य कई प्रकार की क्रियायें होती थीं पुनः इस यज्ञ में नियमानु-सार आमन्त्रित और उपस्थित ब्राह्मण, क्षात्रिय, वैश्य तथा शुद्धों के सन्मुख राजा के आवेदन और अभिषेचन इस प्रकार होते थे :—

आवित्तोऽग्निर्गृहपतिरिति । ब्रह्म वाऽग्निस्तदेनं ब्रह्मणऽआवेदयित तद्-स्मै सव मनुमन्यते तेनानुमतः सूयते ॥ ३२ ॥ आवित्तोऽइन्द्रो वृद्धश्रवा इति । क्षत्रं वाऽइन्द्रस्तदेनं क्षत्रायावेदयित तद्स्मै सव मनुमन्यते तेनानुमतः सूयते ॥१३॥ आवित्तौ मित्रावरुणी घृतव्रताविति । प्राणोद्।नौ वै मित्रावरुणी तदेनं प्रणोदानाम्यामावे -द्यित तावस्मै सव मनुमन्येते ताम्यामनुमतः सूयते ॥ आवित्त ( विज्ञापित ) होता है गृहपित अग्नि ( अथीत् पूर्व के अनेक संस्कारों के हो जाने के अनन्तर गृहपित अग्नि को अध्वर्यु द्वारा राजा के विषय में विशेष सूचना दी जाती है ) ब्रह्म अथीत् ब्राह्मण का ( दूसरा नाम ) अग्नि भी है इस कारण वह ( अध्वर्यु ) उस ( राजा को ) ब्राह्मण के ( सन्मुख ) आवेदन करता है ( विज्ञापित करता है अर्थात् बतलाता है कि इस पुरुष को राजा बनाना है ) और वह ( ब्राह्मण समुदाय ) उस ( राजा को ) अपने लिये स्वीकार करता है और उस ब्राह्मण समुदाय की स्वीकृति के अनन्तर ( उस राजा का ) अभिषेचन होता है।।३२।।

तद्नन्तर आवित्त (विज्ञापित) होता है चिर प्रसिद्ध इन्द्र । क्षत्र अर्थात् क्षत्रिय का (दूसरा नाम) इन्द्र भी है इस कारण वह (अर्ध्वयुं) उस (राजा) को क्षात्रिय के (सन्मुख) आवेदन करता है (विज्ञापित करता है अर्थात् बतलाता है कि इस पुरुष को राजा बनाना है) और (वह क्षात्रियसमुदाय) उस (राजा को) अपने लिये स्वीकार करता है और उस (क्षावियसमुदाय) की स्वीकृति के अनन्तर (उस राजा का) अभिषेचन होता है।। ३३॥

तदनन्तर आवित्त (विज्ञापित) होते हैं ब्रतों के धारण करने वाले मित्र और वरुण। प्राण को मित्र और उदान को वरुण कहते हैं (यहां वर्णों का प्रकरण है आग्न राज्द से ब्राह्मण, इन्द्र राज्द से क्षात्रिय का वर्णन हो चुका अतः मित्र और वरुण इन दोनों राज्दों से प्रकरणानुसार वैश्य और शुद्धों का ही ग्रहण हो सक्ता है) इस कारण वह (अध्वर्ध) उस (राजा को) प्राणवत पोषण करने वाले वैश्य और उदानवत् कार्य करने वाले शुद्ध के (सन्मुख) आवेदन करता है (विज्ञापित करता है अर्थात् बतलाता है कि इस पुरुष को राजा वनाना है अगिर वे (वैश्य तथा शुद्ध समुदाय) उस (राजा को) अपने लिये स्वीकार करते हैं और उन (वैश्य तथा शुद्ध समुदाय) की स्वीकृति के अनन्तर (उस राजा का) अभिषेचन होता है।

उक्त कियाओं से तात्पर्य यह निकलता है कि कोई भी पुरुष तब तक राजा नहीं वन सक्ता था जब तक कि राज्याभिषेक यज्ञ में ानियमानुसार आमन्त्रित ब्राह्मण, क्षात्रिय, वैश्य तथा शूद्रसमुदाय वा इन के प्रतिनिधि राजा वनने वाले पुरुष को अपना राजा स्वीकार नहीं कर लेते थे। इस के पश्चात् अन्यान्य भी कई कियायें होती थीं। पुनः जन राजा का अभिषेक होने लगता था तो अध्नर्यु जल से उस के शरीर का मार्जन करता हुआ कहता था "इमममुज्य पुत्रममुज्य पुत्रमिति तद्यद्वास्य जन्म तत एवे तदाहास्ये विशाऽइति यस्ये विशो राजा भवति" (शतपथ, काण्ड ५, अ०४, बाह्मण २, प्रवाक ३) यह अमुक पुरुष का पुत्र अमुक स्त्री का पुत्र है अर्थात् जिन से उस ने जन्म ग्रहण किया है उन को बताता है, यह अमुक विश् अर्थात् प्रजा का है अर्थात् उस प्रजा को बताता है जिस का राजा यह बनता है।

तदनन्तर कुछ और संस्कार होते थे फिर अध्वर्ध राजा की छाती को स्पर्श कर के कहता था ''निषसाद घृतत्रत इति घृतत्रतो वै राजा न वाडएष सर्वस्माऽइव वदनाय नर्स्तवस्माऽइव कर्मणे यदेव साधु वदेवतसाधु कुट्यात्तस्मै वाडएष च श्रोत्रियश्चेती हवै हो मनुष्येषु घृतत्रतौ तस्मादाह निषसाद घृतत्रत इति...." ( दातपथ काण्ड ५, अ० ४, ब्राह्मण ४, प्रवाक ५ ) अर्थात् ( प्रजा की रक्षा पोषण और वृद्धि के छिए धर्म्परायण वने रहने, पवित्र राजनियम की आज्ञा पालन करने कराने का त्रत जिस ने धारण किया है वह ) घृतत्रत राजिसहासन पर बैठ गया है, राजा का धर्म्म है कि वह अपने धारण किये हुए त्रतों की पालना अवस्य ही करे, अब यह न तो औरों की तरह मनमानी बातें बोल सक्ता और न मनमाना कार्य कर सक्ता है ( अर्थात् इस की राक्तियां प्रतिज्ञनियत हैं ) इसे उचित है कि अब यह उन्हीं बातों को बोले जो जो साधु अर्थात् ( राज-नियमानुसार होने के कारण ) श्रेष्ठ एवं कल्याण कारी हों तथा उन्हीं कार्यों को करे जो साधु अर्थात् श्रेष्ठ राजनियम-सङ्गत हों। क्योंकि मनुष्यों के बीच राजा और वेदों का ज्ञाता श्रोत्रिय ब्राह्मण ये ही दोनों धृत-त्रत अर्थात् प्रजा के कल्याणार्थ धारण किये हुए त्रतों वा राजनियमों की पालना मली मांति करते हैं अतः कहा गया कि यह घृतत्रत राजा राजनियमों की पालना मली मांति करते हैं अतः कहा गया कि यह घृतत्रत राजा राजनियमों की पालना मली मांति करते हैं अतः कहा गया कि यह घृतत्रत राजा राजनियमों की पालना मली मांति करते हैं

तदनन्तर कुछ और संस्कार हो कर अध्वर्ध तथा उस के साथी ''एनं पृष्ठतस्तूप्णीमेंव दण्डैर्घ्नान्ति। तदण्डैर्घ्नन्तो दण्डवधमितनयन्ति तस्माद्रामा दण्डचो यदेनं दण्डवधमितनयन्ति" ( शतपथ, काण्ड ५, अ० ४, ब्राह्मण ४, अनुवाक ७) रामा के
पीठ पर धीरे २ दण्ड से चोट लगाते हैं मानो उस दण्ड की चोट से ( दण्डवध )
अर्थात् ( दण्ड-नाश ) के पार रामा को ले नाते हैं ( अर्थात् ) सिद्ध करते हैं कि
रामा के लिए दण्ड का वध वा नाश नहीं हुआ है अर्थात् वह दण्ड नाश के परे है
एवं दण्ड के भीतर हैं ) इसी कारण रामा भी ( अपराध करने पर ) दण्ड योग्य है
क्योंकि उसे दण्डवध के पार उतारते हैं।

नो कुछ ऊपर छिखा गया है उस से साधारण बुद्धि के मनुष्य को भी ज्ञात हो सक्ता है कि राजा प्राचीन समय में निष्प्रतिबन्ध नहीं होता था प्रत्युत उसे राज-नियमों के अनुसार ही कार्य करना पड़ता था। यदि वह राजनियम-विरुद्ध कार्य करता तो पापी एवं दण्डनीय समझा जाता था जिस के निम्निछिखित प्रमाण भी हैं:—

यदि राजा पवित्र राजनियमानुसार शासन करता है तो वह अपनी प्रजा के आयधन का छठा भाग छ सक्ता है ( अन्यथा नहीं ) ( वाशिष्ठ १, ४२ ) कि आपस्तम्ब सूत्र (प्र०२, पटल ११, खण्ड २८, सूत्र १३ ) में लिखा है कि "यदि राजा एक दण्डनीय अपराध के लिए दण्ड नहीं देता तो उस को अपराधी समझना चाहिए"।

गौतम सूत्र ( अध्याय १२, सूत्र ४८ ) में हिखा है कि "नो राजा न्याय-पूर्वक दण्ड देकर अपना कर्त्तव्य पालन नहीं करता उसे प्रायश्चित्त करना चाहिये " ( नोट:—प्रायश्चित्त एक प्रकार का स्वीकृत दण्ड है )।

वाशिष्ठ सुत्र (अध्याय १९, सूत्र ४०, ४१, ४२, ४२, ४३, ४४, ४६) में लिखा है कि " यदि दण्ड के योग्य कोई अपराधा छूट जाय तो राजा को एक दिन और एक रात भूखा रहना चाहिए और राजा के प्ररोहित को तीन दिन और तीन रात भूखा रहना चाहिए, यदि कोई निरपराध पुरुष को दण्ड मिल्ल जाय तो राजपुरोहित को कृच्छूवत करना चाहिए और राजा को तीन दिन तथा तीन रात्रि भूखा रहना चाहिए ब्राह्मण के मारने वाले का पाप उस पर भी पड़ता है जो उस का अन्न खाता है, व्यभिचारिणी का पाप उस के असावधान पित पर भी, ब्रह्मचारी और यजमान के पाप असावधान गुरु और यज्ञ कराने वाले पर भी और चोर का पाप उस राजा पर भी पड़ता है जो चोर के अपराधों को क्षमा करता है, अपराधी के पापों का क्षमा करने वाला राजा पाप का सागी होता है"।

बौद्धायन सूत्र (प्र०२, अध्याय ?, कण्डिका ?, सूत्र १७) में लिखा र कि '' यदि राजा चार को दण्ड नहीं देता तो चोरी का पाप राजा को लगता है।

राजा को क्यों निष्प्रतिक्षम्य न होना चाहिए इस का कारण शतपथ ब्राह्मण (काण्ड १२, प्र०२, ब्रा०३, कं० ७ तथा ८) में इस प्रकार छिखा है:—

"राष्ट्रमेव विश्याहन्ति तस्माद्राष्ट्री विशंघातुकः । विश्वमेव राष्ट्रायाद्यां , करोति तस्माद्राष्ट्री विश्वमत्ति न पुष्टं पशुं मन्यत इति "

नो प्रना से स्वतन्त्र स्वाधीनराजवर्ग रहे तों ( राष्ट्रमेव विश्याहन्ति ) राज में

प्रवेश कर के प्रजा का नाश किया करें, जिस छिए अकेला राजा स्वाधीन वा उन्मत्त होके (राष्ट्री विशे घातुकः) प्रजा का नाशक होता है अर्थात् (विशमेव राष्ट्रायाद्यां करोति) वह राजा प्रजा को खाए जाता है (अत्यन्त पीड़ित करता है) इस लिए किसी एक को राज्य में स्वाधीन न करना चाहिए, जैसे सिंह वा मांसाहारी रिष्ट पुष्ट पशु को मार कर खा लेते हैं वैसे (राष्ट्री विशमीत्त) खतन्त्र राजा प्रजा का नाश करता है अर्थात् किसी को अपने से अधिक न होने देता श्रीमान् को लूट खूंद अन्याय से दण्ड ले के अपना प्रयोजन पूरा करता है |

गौतम-सूत्र अध्याय ग्यारह सूत्र १९, २०, २१ तथा २२ के देखने से बोध होता है कि राजा अपनी न्याय व्यवस्था, वेद, धर्म-रास्त्र (पिवत्र राजनियम) अङ्ग तथा पुराणों (ब्राह्मणप्रन्थों) के अनुसार ही चला सक्ता था, भिन्न २ प्रान्तों वर्णों तथा वंशों सम्बन्धी नियम जो पिवत्र राजनियम के प्रतिकृत्ल नहों उन्हें भी उसे प्रामाणिक मानना पड़ता था, कृपक, विणक्, गड़िरए महाजन (ऋण देने वाले) और कारीगर अपने २ समूहों के विषय में यदि पिवत्र राजनियम से अविरुद्ध विशेष नियम बना ते थे तो उन्हें भी राजा स्वीकार करता था। प्रत्यक वर्ण के प्रामाणिक प्रतिनिधियों की सम्मित ज्ञात कर ही वह किसी विषय में राजनियमोचित निष्पत्ति दे सक्ता था।

अतः सिद्ध हुआ कि प्राचीन समय में राजा निष्प्रतिवन्य नहीं था। हम तो ऐसा भी समझते हैं कि प्राचीन समय में राजा की शिक्तर प्रतिवन्धित थीं क्योंकि इंगैलंड के राजा यदि चाहें तो किसी भी अपराधी का अपराध क्षमा कर सक्ते हैं परन्तु प्राचीन भारतीय राजा के सन्मुख जब किसी अपराधी के अपराध क्षमा करने की बात उपस्थित होती थी वह वेदज्ञ विद्वानों की सभा की सम्मित के जिना अपराध क्षमा नहीं किर सक्ते थे। इस विपयमें गौतम सूत्र अध्याय १२, सूत्र ५१ तथा ५२ में लिखा है ''अपराधी के शरीरिक बल, अपराध तथा यह ज्ञात कर कि इस ने अपराध बारम्बार तो नहीं किया है अपराधी को दण्ड देना चाहिए, अपराध क्षमा तभी किया जासका है जब कि वेदज्ञ विद्वानों की सभा सम्मित दे कि अपराध क्षमा करने योग्य है''।

गौतम सूत्र के उक्त प्रमाण से यह भी बोध होता है कि राजा की सम्मित से वेद्ज्ञ बाह्मणों की सभा की सम्मित अधिकतर प्रतिष्ठित थी अर्थात वेद्ज्ञ बाह्मणों की सभा की सम्मित को राजा उठा नहीं सक्ता था अतः ज्ञात होता है कि राजा

को नियमों में रखने वाली एवं उस पर द्वाव डाल ने वाली भी यही वेद्ज्ञ ब्राह्मणों की सभा होगी।

प्राचित राजसभा और वर्तमान पार्लिमेंट आपस्तम्बस्त्र (२,१०।२५,५) में लिखा है कि राजा को चाहिए कि नगर से दक्षिण की ओर एक सभा भवन (हाउसआफ़ पार्लिमेंट) बनवाए जिस के दक्षिण और उत्तर की ओर अनेक द्वार हों ताकि मीतर और बाहर जो कुछ हो रहा हो वह दृष्टिगोचर हो सके। आपस्तम्बस्त्र (२,१०,२५ स्० ६,७,१२ तथा १३) में जो कुछ लिखा है उस का आश्य यह है कि उक्त सभा भवन को अग्निहोत्र से सदा पवित्र रखना चाहिए तथा उस में मन बहलाव के सामान भी रखने चाहिए।

गौतम सूत्र (अध्याय ११, सूत्र १९, २०, २१, २२, २३ २४ २५ )
में छिखा है कि राजा को चाहिए कि अपनी न्याय व्यवस्था, वेद, धर्म्भशास्त्र, अङ्गों तथा पुराणों (ब्राह्मण प्रन्थों) के अनुसार चलावे, भिन्न भिन्न प्रान्तों, वणों तथा वंशों सम्बन्धी नियमों को भी यदि वे धर्मशास्त्र (पवित्र सनातन राजानियम) से विरुद्ध नहों तो उन्हें भी प्रामाणिक माने, एवं कृषक, वणिक, गडिरए महाजन (रुपए के लेन देन करने वाले) और कारीगर जो अपने अपने समूहों के विषय में नियम बनावें उन्हें भी प्रामाणिक माने, प्रत्येक वर्ण के प्रामाणिक प्रतिनिधियों की सम्मित भली भांति ज्ञात कर (वह किसी विषय में) राजानियमोचित निष्पत्ति देवे, सत्यासत्य के निर्णय के लिए (उक्त प्रतिनिधि आदि से) मली भांति तर्क वितर्क करे ताकि सत्य परिणाम पर पहुंच जाय, क्योंकि तर्क वितर्क के पश्चात जो कुछ वह अन्तिम सम्मित देगा वह ठीक होगी, यदि तर्क वितर्क के अनन्तर भी उसे (प्रतिनिधियों के तथा अन्यों के कथन) उलझे हुए ज्ञात हों तो वह उन ब्राह्मणों (ब्राह्मण सभा ) से सम्मित ले जो पवित्र त्रयी-विद्या (ज्ञान कर्म, उपासनामय वेदों) के गर्मीर ज्ञाता हों और उन की सम्मत्यन्तसर अपना अन्तिम निर्णय देवे।

वेदों का गम्भीर ज्ञाता कौन कहलाता है इस विषय में इसी गौतम सूत्र के अध्याय ८, सूत्र ४, ६, ७ में लिखा है ''वेदों का गम्भीर ज्ञाता वह है जो सांसारिक चकों (संसार की रीति भांति चलन न्यवहार, भिन्न २ प्रकार के मनुष्यों की शिष्टता का तथा कुटिलता इत्यादि इत्यादि ) से आभिज्ञ हो, वेदों और वेदाङ्कों का ज्ञाता हो जो तर्क वितर्क तथा इतिहास और प्राणों (ब्राह्मण प्रन्थों ) में निपुण

हो जो उक्त वेदादि को ही प्रामाणिक मानता हो और जो अपना जीवन उक्त वे-दादि की शिक्षानुसार ही ( अति पवित्र ) व्यतीत करता हो ।

ऐसे अनेक ब्राह्मण जिस सभा में हों उसे ब्राह्मणसभा वा ब्राह्मण-परिषद् कहते थे।

उक्त छेखों से स्पष्ट विदित होता है कि राजा की राजधानी में समाभवन बना रहता था | प्रजा के प्रतिनिधियों से सम्मित छेकर राजा बेद तथा धर्म्म शास्त्रादि अनुसार निर्णय करता था | जिस विषय में प्रतिनिधियों तथा अन्यों की सम्मित उ-छझी हुई रहती थी उस विषय में राजा ब्राह्मण-सभा की सम्मित छेता और तब निर्णय कर सक्ता था |

जो कोई ऐतिहासिक बुद्धि का मनुष्य उक्त प्रमाणों को ध्यान-पूर्वक पढ़ेगा वह हमारे इस कथन के साथ अवश्य सम्मत होगा कि प्राचान समय में भारतवर्ष की राज्य प्रजातन्त्र था । शोक है अभी तक हमें वे इतिहास नहीं मिल सके जिन से यह पता लगता कि उस समय प्रतिनिधियों का निर्वाचन किस प्रकार होता था जिस से हम यह निर्णय कर सक्ते कि उस समय की राजसभाओं तथा वर्तमान पार्लिमेंटों के निर्वाचन में क्या अन्तर है। तथापि धर्म सूत्रों के देखने से निम्नलिखित भेद अवश्य प्रतीत होते हैं:—

आज कल सम्यताभिमानी देशों की राज्य सभाओं में सब विपयों का निर्णय बहुपक्षानुसार होता है और विद्वान् से विद्वान् राजनीतिज्ञ तथा मूर्ख से मूर्ख कृषक की सम्मितियां पार्लिमेंट के सम्यों के निर्वाचन में समान ही समझी जाती हैं। और पार्लिमेंट में भी सम्मित देते हुए एक साधारण सभासद और एक विशालबुद्धि राजनीतिज्ञ की सम्मित भी समान ही मानी जाती है। इस रीति में बड़ा दोष यह है कि जब कभी कोई ऐसा राजनियम सभा के सन्मुख स्वीकृत होने को आता है जिस पर विचार करने के लिए सूक्ष्मबुद्धि और अनुभवी मस्तिष्क की आवश्यकता हो अर्थात जिसे साधारण बुद्धि के सभासद न समझ सक्ते हों तो बहुवार बहुपक्षानुसार राज्य-सभाएं उट पटाङ्क राजनियम पास कर देती हैं जिस से देश और जाति को बड़ी हानि पहुंचती है। साधारण बुद्धि के सभासदों की इस अन्धाधुन्ध कार्यवाही पर किसी प्रकार का व्यवस्थापक प्रतिबन्ध नहीं है और यदि किसी देश में कोई प्रतिबन्ध है भी तो वह उस अन्धाधुन्ध के रोकने में असमर्थ है।

उदाहरण के लिए इङ्गलिस्तान की व्यवस्था पर ही विचार की जिए। वहां कोई राजनियम तब तक स्वीकृत नहीं समझा जाता जब तक कि वह सर्वसाधारण प्रतिनिधि समा (House of Commons) तथा भूमि-स्वामियों की समा (House of Lords) में स्वीकृत न हो जावे (पास न होले)। कोई बुद्धिमान् पुरुष यह नहीं कह सक्ता कि लार्डों की समा, कामंस की सभा के विचार सम्बन्धी दोषों का प्रतिकार कर सक्ती है। क्योंकि यह तो सम्भव है कि कामंस की सभा में विद्या और बुद्धि की बातें मान्य की दृष्टि से देखी जावें क्योंकि उस के सगासद सर्वसाधारण के द्वारा चुने जाते हैं और उन को यह भी भय रहता है कि यदि उन से कोई मूर्खता हुई और उस का परिणाम देश की साधारण अवस्था पर प्रत्यक्ष रूप से हानिकारक सिद्ध हुआ तो वह पदच्युत किए जावेंगे परन्तु लार्ड सभा के सम्यों को इस प्रकार का कोई भय नहीं है क्योंकि वह लार्ड घराने में जन्मधारण करने के कारण ही लार्ड सभा के सभासद बने हुए हैं। आश्चर्य है कि एक लार्ड का पुत्र चाहे वह निर्बुद्धि निरक्षरभद्दाचार्य्य और दुराचारी ही क्यों न हो तो भी देश के राजनियमों का निर्णय करने में सम्मित देने का अधिकार रखता है।

प्राचीन आर्य्योवर्त में जहां साधारण विषयों के सम्बन्ध में वही लोग राजनियम बनाते थे जिन पर उन नियमों का विशेष प्रभाव पड़ता था, विशेषावस्थाओं में अन्तिम-निर्णय का अधिकार ब्राह्मणों ( ब्राह्मण-सभा ) को था । ब्राह्मण किसी जाति विशेष का नाम न था प्रत्युत ब्राह्मण और विद्वान धर्मात्मा पर्य्यायवाची शब्द थे । जिस काल का हम इतिहास लिख रहे हैं उस काल के साहित्य में स्पष्टतः उपदेश है कि ब्राह्मण को पावित्र तथा साधारण जीवन व्यतीत करना चाहिए और उसे धनी बनने का यत्न करना कभी भी उचित नहीं है । वाशिष्ठसूत्र ( अध्याय ६ सूत्र २३ तथा २५ ) में लिखा है कि वे सब गुण जिन से एक ब्राह्मण पहचाना जाता है ये हैं " योगसाधन, तपस्या, इन्द्रियद्मन, उदारभाव, सत्यशीलता, ( मन, वचन, कर्म्भ की ) पवित्रता, पवित्र ( वेदों का ज्ञान, द्यालुता, सांसारिक विद्याओं और व्यवहारों का ज्ञान, प्रज्ञाशालिता वा तीक्ष्णबुद्धिमत्ता, परमात्मा और परलोक में विश्वास ( अर्थात् ये सब गुण जिन में होते थे वे ही ब्राह्मण माने जाते थे )। ऐसे ही ब्राह्मण जो मनोविकारों से रहित होते हैं, तप में निश्चल होते हैं, जिन के कान वेदमन्त्रों से भरे हुए हैं, जिन की ज्ञानेन्द्रियां और कर्मेन्द्रियां वश में आचुकी हैं, जो किसी भी प्राणी से द्रोह नहीं करते और जो दान मिलते समय भी अपने हाथ बन्द कर हेते हैं अर्थात किसी से भी दान नहीं हेते, सब की रक्षा कर सक्ते हैं।"

अतः तिद्ध हुआ कि अन्तिम निश्चय ऐसे छोगों के हाथ में था जो धर्मात्मा, विद्वान, निष्पक्ष और स्वार्थरहित थे।

बौद्धायन सूत्र (१, १, १, सूत्र ९) में छिखा है कि सहस्र मूर्खों की सम्मित की अपेक्षा एक भी धर्मात्मा ब्राह्मण की सम्मित अधिक आदरणीय है। परन्तु बौद्धायन सूत्र (१,१,१, सूत्र १६) में छिखा है कि कई सहस्र (नाम्मात्र के ब्राह्मणों का समूह भी राज्यनियम-निर्णायक-परिपद् नहीं कहला सक्ता, यिद वे अपने पवित्र कर्तव्यों (महायजों और यज्ञों के अनुष्ठानादि का पालन नहीं करते हों, वेद न जानते हों, और केवल ब्राह्मणवंश में जन्मे हों।

आहा ! राज्यप्रवन्य की यह कैमी आदर्श रीति है ! राज्यिनयम-व्यवस्था सर्व-साधारण के प्रतिनिधियों के हाथ में तो थी परन्तु उन की बुद्धि के दोपों के निवारणार्थ तथा अल्पाश की रक्षा के लिए उक्त व्यवस्थाओं की प्रत्योख्या वा संशोधन का अधिकार देश के बड़े २ धर्मात्मा विद्वानों की परिषद् को था ।

शोक है कि इस राज्यप्रबन्ध के विषय में इस समय हमें अधिक ज्ञान नहीं है परन्तु इस में सन्देह नहीं कि इस का मौछिक सिद्धान्त स्वर्णीय है और यदि सभ्य संसार में इस का आभ्यासिक प्रचार हो जावे तो राजनियम-व्यवस्था सम्बन्धी अनेक प्रश्नों का अन्तिम निर्णय भी हो सक्ता है।

प्रबन्ध (Executive) विभाग तथा न्याय (judicial) विभाग आज कल कई सभ्य देशों में और विशेष कर इंग्लैण्ड में न्यायविभाग प्रबन्धविभाग से बिलकुल भिन्न है और ऐसा होना अति उत्तम है।

क्योंकि यदि उभयाधिकारप्राप्त विचाराधिपति बड़ा ज्ञानी और धर्मात्मा मी हो तो भी अपने मन के आवेशों के आधीन होने के कारण हर समय पूर्ण निष्पक्षता से न्यायव्यवस्थानुसार अभियोगों का निर्णय उस के लिये कुछ कितन हो जाता है। जब एक मनुष्य पुलिस के मुखिया की स्थिति में एक दोषी को पकड़वाता है और उस के विरुद्ध साक्षी एकत्रित करता वा कराता है और फिर न्यायकर्ता की स्थिति में अपने ही उपस्थित किए हुए अभियोग का निर्णय करने बैठता है तो ठीक परिणाम पर पहुंचने में उसे कुछ कितनाई अवश्य होती है इस लिये आदर्श व्यवस्था वही है जो इङ्गलिस्तान में प्रचलित है और जो इङ्गलिश जाति की उच्च सभ्यता का एक बड़ा प्रमाण है।

प्राचीनभारतवर्ष में दोनों विभाग पृथक् २ थे। आपस्तम्ब सूत्र के २ प्रश्न के १० पटल के २६ खण्ड में प्रबन्धविभाग के राज-पुरुषों का वर्णन है जिन के कई कर्तव्यों के साथ निम्नलिखित कर्तव्य भी बतलाए गए हैं:—

- (१) चोरों से नगर की रक्षा करनी।
- (२) शुल्क अर्थात् टैक्सों का इकट्ठा करना।

उक्त २६ खण्ड में यह भी लिखा है कि प्रबन्ध विभाग के पदों पर ब्राह्मण, क्षित्रिय, वैश्य तीनों वर्णों के प्ररूप नियत हो सक्ते हैं । परन्तु यह नियम साधारणतः प्रचरित नहीं था प्रत्युत विशेष २ अवस्थाओं में प्रयुक्त होता था । क्योंकि क्षात्रिय का कर्तव्य है कि वह वेदाध्ययन करे, यज्ञ करे, उदार हो, शस्त्रों को चलाए और शा-सन की उन्नति के लिए अपने वल को व्यय करे और एक प्रबन्धकर्ता के लिए आ-वश्यक है कि वह शस्त्रों को धारण करे और ब्राह्मण तथा वैश्य आपत्काल को लोड़ अन्य समयों में शस्त्र धारण नहीं करते थे ( नैसा कि वोद्धायन सूत्र २, २, ४, १६, १७, १८ से ज्ञात होता है ) अतः सिद्ध होता है कि प्रबन्धविभाग के पदों पर प्रायः क्षत्रिय ही नियुक्त हुआ करते थे ।

न्यायाधीशों का वर्णन सुत्रग्रन्थों के अनेक स्थलों में आया है।आपस्तम्बसूत्र के दूसरे प्रश्न के ग्यारहों पटल के २९ उनतीसों खण्ड में न्यायाधीशों के जो गुण वतलाएं गए हैं उन में प्रवन्थ एवं रक्षा का नाम नहीं है। वहां लिखा है कि ''पूर्ण विद्वान्, पवित्र-कुलोत्पन्न, वृद्ध, तर्क में निप्रण और अपने कर्तव्यों के पालन में जो सावधान हों उन्हीं को अभियोगों के निर्णय के लिए न्यायाधीश बनाना चाहिए" (आपस्तम्ब २, ११, ३९, ९)। और क्योंकि उक्तगुण प्रायः ब्राह्मणों में ही , पाए जाते थे इस कारण न्यायाधीशों के पदों को ब्राह्मण ही सुशाभित किया करते थे।

जिन राज्यनियम व्यवस्थाओं का निश्चय पूर्णिविचार के पश्चात् ब्राह्मणां की म-हती परिपदों में होता था उन के अर्थों में राङ्का उपस्थित होने पर अथवा उन के परस्पर सम्बन्ध ज्ञात न होने पर अथवा उन के अन्यान्य प्रकारों से विवादास्पद होने पर इन का यथार्थार्थ दशावरा-सभा वतलाती थीं । इस दशावरा सभा में जो दश-सभासद होते थे उन में से चार सभासद तो चारों वेदों के ज्ञाता होते थे, एक मीमां-सक, एक वेदाङ्कों का ज्ञाता, एक धर्मशास्त्रों अर्थात् राज्ञियमों का जानने वाला और तीन आश्रमों के तीन पूर्ण विद्वान् ब्राह्मण सभासद होते थे (बोद्धायन १, १, १, ८)। वाशिष्ठ अध्याय १६ सूत्र २ में लिखा है कि राजमन्त्री वा स्वयम् राजा मी अभियोगों का निर्णय किया करें । इस से ज्ञात होता है कि बड़े २ अभियोग राजा के द्वारा भी निर्णित होते थे ।

🃝 वाशिष्ठ अध्याय १ सूत्र ४० तथा ४१ में लिखा है कि ब्राह्मण ( धार्मिक विद्वान् लोग) सब के कर्तव्य बतलाएंगे और राजा तदनुसार ही सब का शासन करेगा।

अतः न्यायाधीश चाहे कोई ब्राह्मण हो वा राज-मन्त्री वा स्वयम् राजा सव को ब्राह्मणों अर्थात् ( धार्मिक विद्वानों ) की महती सभा द्वारा निर्धारित राज्यव्यवस्था-ओं के अनुसार ( जो राजव्यवस्थाएं कि सदा वेदानुकूल होती थीं ) निष्पत्ति देनी पड़ती थी ।।

सिन्न २ अगचारपों के सन — यद्यपि राजनियम सम्बन्धां मूल सिद्धान्तों में सब आचार्य सहमत थे तदिप विशेष २ वातों में जिन का मृल सिद्धान्तों के साथ साक्षात सम्बन्ध न होता था वे भिन्न २ सम्मितियां रखते थे और यह न्यायाधीश के अधिकार में होता था कि किसी विशेष अभियोग के निर्णय करने में दोषी विशेष के स्वभाव, मानसिक और शारीरिक वैचित्र्य का ध्यान रखता हुआ किसी आचार्य्य की सम्मित के अनुसार दण्ड देवे । धम्मे-न्यवस्थाओं के ज्ञाता आपस्तम्ब गौतम, विशिष्ठ और बौद्धायन नाम के चार जो बेड़ २ आचार्य्य थे वे मूल सिद्धान्तों में किस प्रकार सहमत थे और गौण वातों में किस प्रकार उन का मत भेद था यह हम नीचे दिशीते हैं:—

आपस्तम्ब सूत्र अध्याय १, पटल १, खं० १, सूत्र २ तथा ६ में लिखा है ''यह धर्म्म व्यवस्थाएं प्रामाणिक इस कारण हैं कि धर्म्म-व्यवस्थाओं के जानने वालों की इन के विषय में एक सम्मति है । और धर्म-व्यवस्थाओं के जानने वालों की प्रामाणिक सम्मति का आधार वेद है ।"

गोतम सूत्र अध्याय १, सूत्र १ तथा २ में हिखा है '' धर्म-व्याख्याओं का मूल स्थान वेद है तथा वेदज्ञों के इतिहास वा (स्मृति) तथा आचार से भी (अ-र्धात वदज्ञों के इतिहास वा स्मृति तथा आचार से भी धर्म व्यवस्थाएं निकली हैं) "

वाशिष्ठ सूत्र अध्याय १ सूत्र ४ तथा ५ में लिखां है "धर्म-व्यव-रथाओं का निश्चय, ईरवरीय ज्ञान (वेद ) तथा ज्ञानियों के इतिहास वा स्मृतियों से होता है। यदि इन से निश्चय न हो सके तो शिष्टों का आचार ही प्रामाणिक (एवं अनुकरणीय है।" वाशिष्ठ सूत्र अध्याय १ सूत्र १७ में लिखा है "मनु की आज्ञा है कि देशों, जातियों तथा वंशों की विशेष रीतियों का अनुसरण करना चाहिए ( यदि वे वेद विरुद्ध न हों ) यदि किसी विशेष सम्बन्ध में ईश्वरीय-ज्ञान (वेद ) की आज्ञा प्रत्यक्ष ज्ञात न होती हो ।"

गौतम सूत्र अध्याय १ सूत्र ४ में लिखा है ''यदि समान योग्यता रखने वाले आचार्थ्यों में मत-भेद हो तो (न्यायाधीश को अधिकार है कि) जिस सम्मित को चाहे स्वीकार कर लेवे। ''

बौद्धायन सूत्र के प्रथम प्रश्न के प्रथमाध्याय की प्रथम काण्डिका के सूत्र १, २, ३, ४ में लिखा है "धर्म्म व्यवस्था प्रत्येक वेद में वतलाई गई है । हम धर्म्म-व्यवस्था की व्याख्या वेदानुकूल ही करेंगे । स्मृतियों की धर्मव्यवस्था की प्रामाणिकता द्वितीय कोटि की है । शिष्टों के आचार की प्रामाणिकता तृतीय कोटि की है । श

इन प्रमाणों से सिद्ध होता है कि सन आचार्य्य वेदों को सर्वोपिर प्रमाण मानते थे अर्थात् जिन मूळ सिद्धान्तों का वर्णन वेद करता है उन के विषय में वे एक मत थे केवल गौण विषयों में यथा किसी साधारण अपराध के दण्डादि विषयों में (अ-पराधी की अवस्थादि मेदों के कारण) मत-मेद रखते थे।

द्वाह्मणों तथा शृद्धों के स्माथ निष्पक्ष बनीच-प्राचीन राजानियम-व्यवस्था के निर्माताओं पर विदेशी ऐतिहासिकों का एक बड़ा आक्षेप यह है कि क्योंकि राजनियम-व्यवस्थापक ब्राह्मण थे अतः वे पक्षपात से अन्ध होकर ऐसे नियम बना गए हैं जिन से ब्राह्मणों के उपर अनुचित कृपा तथा शृद्धों के उपर अनुचित कठोरता टपकती है । इस में सन्देह नहीं कि मनुस्मृति में कुछ ऐसे प्रक्षिप्त स्ठाक हैं जिन से पक्षपात सिद्ध होता है (जिन की पूरी समीक्षा मनुस्मृति के परिच्छेद में की जायगी) परन्तु सूत्र प्रन्थों के अवछोकन से विदेशी ऐतिहासिकों के आक्षेप सर्वधा ही निर्मूछ सिद्ध होते हैं । सूत्र प्रन्थों में छिखा है:—

वे (ब्राह्मण नाम धारी) जो वेदों का पठनपाठन नहीं करते और न यज्ञ करते हैं शृद्धों के समान हैं ( वासिष्ठ अध्याय ३, सूत्र १ )

यदि कोई मतुष्य उस आततायी को मार डाले जो किसी को बध करने को आता हो तो ब्रह्महत्या का पाप नहीं लगता चाहे वह आततायी वेद और उपनि-पदों को भी क्यों न पढ़ा हो (वासिष्ठ अध्याय ३ सूत्र १७)

ं न तप, न वेदाध्ययन, न अग्निहोत्र, न दान उस मन्तुष्य को बचा सक्ते हैं जो

दुष्ट है और जो धर्म्भ-पथ से विचल गया है ( वाशिष्ठ, अध्याय ६, सूत्र २ )

वेद उस महण्य को पिवत्र नहीं करते जो आचार हीन है चाहे उस ने सर्व वेदों को अङ्गों सिहत पढ़ लिया हो । मृत्यु समय वेद के मन्त्र उस महण्य से उस प्रकार भाग जाते हैं जिस प्रकार कि वे पक्षी जिन्हें पूरे पंख आजाते हैं और अपने घोंसलों से उड़ जाते हैं (वाशिष्ठ अध्याय ६, सूत्र ३)

यदि कोई बाह्मण किसी बाह्मण का वध करे अथवा अपनी गुरुपत्नी की शस्या की मर्यादा तोड़े अथवा किसी बाह्मण का धन चोरांव, अथवा सुरापान करे तो राजा को चाहिये कि उस अपराधी के ल्लाट पर तस लोहे से "शीपरहित-शरीर" (धड़) का चिन्ह, अथवा—स्त्री के लिए का चिन्ह, अथवा एक शृगाल का चिन्ह अथवा मदिरा की दूकान का चिन्ह अङ्कित करादे और उसे अपने देश से बहिण्कृत कर दे (बी-द्वायन १, १०, १८, १८)

/ यदि ब्राह्मण किसी क्षत्रिय को गाली दे तो उसे ५० पचास कार्पापण का दण्ड होना चाहिए ( गौतम १२, १०, ११ )

यदि कोई शुद्र अधर्मम से अर्थात चोरी से किसी की वस्तु छेछे तो उस शुद्र को उस वस्तु का अष्टगुण मूल्य देना पड़ेगा परन्तु चोरी की हुई वस्तु का मूल्य बाह्मण, क्षात्रिय वा वैश्य चोर को शुद्र चोर से द्विगुण ( अर्थात् अष्टगुण वा द्वि-गुण अर्थात् सोछह गुण ) देना पड़ेगा । यदि कोई महाविद्वान् अपराध करे तो उस के छिए दण्ड ( औरों की अपेक्षा ) बहुत अधिक बढ़ाया जाय ( गौतम अध्यायं १२, सूत्र १५, १६, १७)

क्या इन प्रमाणों को पढ़ कर कोई विचारशील यह कह सकता है कि ब्राह्मणों । (धार्मिक विद्वानों ने जो राजनियम बनाए थे उन से ब्राह्मणों को अनुचित लाभ तथा अन्य वर्णों के लोगों को अनुचित हानि पहुंचती थी ? प्रत्युत इन के पढ़ने से तो यह ज्ञात होता है कि चोरी आदि अतिनीच अपराधों के लिए ब्राह्मणों को श्रृद्धों की अपेक्षा द्विगुण दण्ड भोगना पड़ता था । हां यह अवश्य ठीक है कि यदि ब्राह्मण श्रूद्ध को कभी कटुवचन से भी बोलाता था तो ब्राह्मण को कोई दण्ड नहीं मिलता था परन्तु यदि शुद्ध ब्राह्मण का अपमान करता था तो श्रुद्ध को काठिन दण्ड मिलता था, परन्तु मानुषीप्रकृति का ज्ञाता कोई भी पुरुष इस से पक्षपात का गन्ध नहीं निकाल सकता क्योंकि शुद्ध वा मृह पुरुष में आत्मसन्मान का भाव प्रायः विद्वसमा ही होता है अतः यदि वह कोई कटुवचन सुनता है तो उस की मानिसक अवस्था में कोई

विशेष परिवर्त्तन नहीं होता परन्तु यदि किसी विद्वान् पुरुष पर जब कि वह किसी-दार्शानिक विचार में संलग्न हो कोई मूढ़ निर्बुद्धि अर्थात् शृद्ध कटुवचनों का प्रहार करने लगे तो उस विद्वान के सब विचार मिट्टी में मिल जाते हैं और उस की मान-सिक अवस्था उस समय तथा कुछ काल पीछ तक ऐसी डांवाडोल हो जाती है कि वह कुछ देर तक कोई भी विचार सम्बन्धी कार्य नहीं कर सकता । सारांश यह है कि निर्वुद्धि और मूढ़ पुरुषों का जीवन प्राय: पशुजीवन जैसा होता है और इस कारण उन में मनके सुक्ष्म आवेशों का अभाव होता है और विद्वानों का जीवन प्राय: मित्रिक्ट-क्रिया सम्बन्धी जीवन होता है जिस कारण वे उक्त प्रकार के अपमानों को अधिक अनुभव करते हैं।

सृत्युद्ग्ड तथा प्रायश्चित्त—योरोप में कुछ दिनों से इस विषय पर मनोरञ्जक विचार चल रहा है कि नर-वातक पापियों को मृत्युद्ण्ड देना चाहिये वॉ नहीं। इस विषय में कई प्राचीन आर्य विद्वानों की सम्मति है कि यथासम्भव मृत्युद्ण्ड द्ना ठीक नहीं है क्योंकि राजानियम-व्यवस्था का उद्देश्य यह कदापि नहीं है कि अपराधी से बदला लिया जावे प्रत्युत उर्सका उद्देश यह है कि अपराधी को समुचितदण्ड से ऐसा सुधारा जावे कि अपराधी के आत्मा के नीचसंस्कार दूर हों और वह देश तथा समान के लिए एक विशेषोपयोगी व्यक्ति वन जावे और क्योंकि यह अभीष्ट समुचित प्रायश्चित्तों से पूरा हो सकता है अतः प्रायश्चित्तों के द्वारा यदि अपराधियों के कुसंस्कार दूर किए जावें तो पारिणाम अति उत्तम निकले । मृत्युदण्ड के समर्थक कहते हैं कि मृत्युदण्ड भी अपराधी से बदला लेने के अभिप्राय से नहीं दिया जाता प्रत्युत् इस लिए कि अन्यान्य मनुष्य इस कठारे ्दण्ड से शिक्षा ग्रहण करें अर्थात् ऐसे पाप करने से डरें और संसार में पाप का हास उत्तम कर्मों की वृद्धि होवे । हमारी सम्मति में ''अमुक पुरुष् फांसी पर चढ़ा दिया गया" यह समाचार मनुष्यों के मन में पाप से उतनी बृणा उत्पन्न नहीं करता जितनी वृणा कि अपराधी को प्रायश्चित्तरूपी अतिष्टृणित और अपमान-युक्त जीवन व्यतीत करते हुए देख कर लोगों के हृदये में उत्पन्न होती है। प्राचीन समय में कई आचार्च्य मृत्यु-दृण्ड को अनावश्यक समझते थे और नर-वातक अपराधी से अतिकठोर श्रायाश्चित्त कराने की विधि बतलाते थे। आपस्तम्बसूत्र में उस पुरुष की अभिशस्त 🗠 संज्ञा मानी गई है जिस ने बहाहत्या की हो वा जो भ्रूणवाती हो अथवा निकार ने

किसी ऋतुमती स्त्री का वध किया हो, और उक्त पुस्तक के प्रथम प्रश्न के, ९ पटल के, २४ खण्ड में अभिशस्त के लिये निम्नलिखित प्रायाधित वतलाया गया है:—

आभिशस्त को चाहिये कि वह स्वयम् जङ्गल में एक झाँपड़ी ( अपने रहने के के छिये ) बनावे, मितभाषणत्रत धारण करे, ( एक छप्टिका पर ) उस मनुष्य की खोपड़ी रक्खे जिसे उस ने वध किया हो और उसे झंडी की तरह घारण करे, और नाभि से घुटनों तक एक टुकड़ा सणवस्त्र का पहने, जब वह ग्राम को जावे तो गाड़ी के पहियों के चिन्हों के बीच बीच चले और रास्ते में यदि कोई आर्य्य मिल नावे तो हो गज़ परे हट जावे, ग्राम में जाते हुए एक निक्चण्ट धात का टूटा हुआ पात्र अपने हाथ में लेले और क्रमशः सात घरों में यह कहता हुआ कि "अभिशस्त की भिक्षा कौन देगा ?' भिक्षा मांगं उस भिक्षा से अपना जीवन रक्खे, यदि सात घरों से भी भिक्षा न मिले तो उपवास करे और इस प्रकार प्रायश्चित्त करता हुआ गायों को चरावे, ( सन्थ्या समय जङ्गल छोड़ ) जब गायें ग्राम में प्रवेश करें तो ( गायों को गांव में पहुंचाने मात्र के लिए ) अभिशास्त भी गांव में जा सक्ता है ( अर्थात् अभिशस्त केवल दो बार गांव में जा सक्ता है एक तो भिक्षा मांगने के समय और द्वितीय गायों को गांव में पहुंचाते समय ), वारह वर्षों तक इस प्रकार प्रायदिचत्त करता हुआ अन्तमें उस संस्कार को करे जिस के द्वारा वह पुन: आय्यों की पंक्तिमें प्रवेश कर सक्ता है अथवा बारह वर्षों तक प्रायिद्वित कर के वह अपनी झोंपडी वहां बनावे जहां से डाकू छोग आंत जाते हों और उस झोंपडी में रहता हुआ डाकुओं से बाह्मणों की गायें छुड़ाने का यत्न करे, यदि वह उक्त डाकुओं से लड़ता हुआ तीन वार पराजित हो जावे अथवा जब कि वह डाकुओं को दमन कर दे तो उस के पाप छूट जाते हैं परन्तु यदि अभिशस्त ऐसा है जिसने गुरु अथदा उस ब्राह्मण का बध किया है जिस ने वेदों का अध्ययन किया हो तथा सोमयाग की कियाओं को पूर्ण किया हो तो वह उक्त प्रकार का प्रायश्चित्त अपने अन्तिम स्वास तक करता रहे क्योंकि वह इस जनम में शुद्ध नहीं हो सक्ता हां मरे पश्चात उस के पापों की निवृत्ति हो जाती है ( आपस्तम्बसूत्र, प्रक्ष १ पटल ९ खण्ड २४ सूत्र ११, १२, १३, १४, १५, १६, १७, १८, १९, २०, २१, २४, २५)

जिस ने भ्र्णहत्या की हो उसे कुत्ते वा गघे का चर्म ओहना चाहिये ( चमड़े के बाल बाहर की ओर रहें ) और मरे हुए मनुष्य की खोपड़ी को अपना जलपात बनाना चाहिए ( आपस्तम्ब, १, १०, २८, २१ ) और उस भूण हत्या करने वाले को दण्ड के स्थान में चारपाई का एक पाया हाथ में लेकर अपने कुकर्मकी घोषणा करते हुए और यह कहते हुए कि "भूणहत्या करने वाले को कौन भिक्षा देगा?" भिक्षा मांगनी चाहिए और ग्राम से भिक्षा प्राप्त कर उसे ( ग्राम से दूर ) किसी वृक्ष के नीचे अथवा किसी रिक्त ( खाली ) पर में निवास करना चाहिए और उसे आर्थ्यों के साथ किसी प्रकार का व्यवहार करना नहीं चाहिए, और अपने आन्तमश्चास तक उसे इसी प्रकार आचरण करना चाहिए। उसकी शुद्धि इस जन्म में तो हो नहीं सक्ती परन्तु मृत्यु के पश्चान उस का पाप उस से छूट जाता है ( आपस्तम्ब, १, १०, २९, १ )।

परन्तु अभिशस्त ( महापातकी ) छोग ग्राम से बाहर झोपड़ियां बना कर एक साथ रह सक्ते हैं यह समझते हुए कि इस प्रकार रहना न्यायात्त्रह्र है। ये एक दूसरे के छिए यज्ञ भी कर सक्ते हैं, एक दूसरे को पढ़ा भी सक्ते हैं और परस्पर में विवाह भी कर सक्ते हैं। यदि उन के पुत्र उत्पन्न हों तो वे अपने पुत्रों से कहें कि तुम हमारे यहां से चछे जावो क्योंकि आर्य्य तुम को अपने में प्राविष्ट कर छेंगे। क्योंकि महुण्य के साथ उस के अङ्ग अशुद्ध नहीं हो जाते जिस प्रकार कि अङ्ग-हीन महुण्य ऐसा पुत्र उत्पन्न कर सक्ता है कि जिस के सब अङ्ग पूर्ण हों ( आप-स्तम्ब, १,१०,२०,२९,८०,११)

उपराक्त प्रमाणों से स्पष्टतः सिद्ध है कि प्राचीन समय में सब अवस्थाओं में मृत्यु दण्ड नहीं दिया जाता था किन्तु कई अवस्थाओं में उस का स्थानाप्त्र प्रायिश्चित्त था। अर्थापित्त से यह भी सिद्ध होता है कि प्राचीन-काल में पिता के अपराधों के लिए एन को दण्ड नहीं दिया जाता था। आज बल पौराणिक भ्राताओं में देखा जाता है कि यदि किसी मनुष्य को विरादरी से पृथक् कर दिया जावे तो उस के पुत्र और पौत्र भी दण्ड के भागी समझे जाते हैं। यह योर अन्याय है। आर्यों के वंद्यानों की वर्तमान गिरी हुई अवस्था को देख कर कित्यवस्था आर्यों में प्राचीन काल से चली आती है और कम से कम सृत्रग्रन्थों के समय से यह अवस्थ ही प्रचलित हुई है। शोक है कि पत्नाव के एक नैतिक और धार्मिक नेता ने भी 'प्राचीन आर्यावर्त की तहज़िव" नाम से जो एक प्रस्तक प्रकाशित की है उस में यह लिखा है कि सूत्र-ग्रन्थों के समय में जन्म से वर्ण-ल्य-काशित की है उस में यह लिखा है कि सूत्र-ग्रन्थों के समय में जन्म से वर्ण-ल्य-काशित की है उस में यह लिखा है कि सूत्र-ग्रन्थों के समय में जन्म से वर्ण-ल्य-काशित की है उस में यह लिखा है कि सूत्र-ग्रन्थों के समय में जन्म से वर्ण-ल्य-काशित की है उस में यह लिखा है कि सूत्र-ग्रन्थों के समय में जन्म से वर्ण-ल्य-काशित की इर्गित आर्म्भ हुई। यह देश बड़ा अमार्गा है जिस के नेता अपने प्राचीन

इतिहास के विषय में स्वयं अन्वेषण (खोज) करने के स्थान में विदेशियों की बतलाई हुई बातों पर विना भली भांति विचार किए हुए विश्वास कर लेते हैं। क्या संसार में कोई और भी सभ्य देश है जिस के सुशिक्षितवासी अपने प्राचीन काल के गौरव को विदेशी-बुद्धि नेत्र से देखना अपने लिए अभिमान का कारण समझते हों? क्या कोई बुद्धिमान् पुरुष कह सक्ता है कि जिस जाति में अभिशस्त तक के पत्र आर्थ्य वन सक्ते थे उस में जन्म से जात पांत की व्यवस्था वर्तमान हो अथवा शूद्ध कुलोत्पन्न पुरुषों पर अत्याचार किया जाता हो?

आज कल मनुष्य-वध के लिए जो मृत्यु-दण्ड दिया जाता है यदि उस के इतिहास पर विचार किया जाय तो पता लगगा कि यह असम्य देशों के उस समय की रीति-यों का शेष है जब कि लोग ''दांत तो ड़नें का प्रतिकार (बदला आंख फोड़ना" समझते थे। उन दिनों जब कोई किसी को मार डालता था तो समझा जाता था कि यदि प्राणं के बदले प्राण न लिया जाय तो राजनियमों का आशय पृरा नहीं हो सक्ता। असम्य जातियों में अब भी दण्ड का आशय यही समझा जाता है कि अपराधी पुरुप से बदला लिया जाय। कई असम्य जातियों में यह रीति प्रचिरत है कि यदि कोई मन्छप्य किसी को मार डालता है तो मृतपुरुप का परिवार या तो घातक को मार डालता है अथवा उस से कुछ धन ले लेता है। योरोप में जब सम्यता वढ़ी तो वहां के विद्वान राज-उपवस्थापकों ने मृत्यु-दण्ड के आचित्य विषय पर विचार करना आरम्भ किया और तर्क करने लेग कि एक मनुष्य दूसरे मनुष्य का चात इस कारण करता है कि उस के विचार में जीवन से बढ़ कर अन्य कोई भी वस्तु मनुष्य को प्रिय नहीं है अतः जब तक घातक का भी जीवन नहीं लिया जाता तब तक लोग मनुष्य-

वध से पूर्ण भय नहीं कर सक्ते।

परन्तु यह तर्क ठीक नहीं है क्योंकि संसार में ऐसे भी मनुष्य बहुत हैं जो अपमान से मृत्यु को अच्छा समझते हैं और बहुत से घातक ऐसे भी होते हैं जो किसी मनुष्य का वध कर के स्वयम पुलिस के निकट उपस्थित हो जाते हैं। यथा भारत की पिश्चमी सीमा के सरहदी ग़ाज़ी जो विशेष २ समयों में अपने मत-विशेष काफ़िरों) को मार वध-दण्ड पाने के लिये स्वयम् पुलिस के निकट आ जाते और अपने अपराध के लिए फाँसी पाते समय समझते हैं कि मर कर वह ज़रूर ही वहिश्न में जायंगे।

ऐसे घातकों को ( जो अपमान से मृत्यु को अच्छा समझते अथवा बो मरने के छिए स्वयम् उद्यत हैं ) मृत्यु-दण्ड देने से न तो उन घातकों को पश्चात्ताप होता है और न उन की तरह भाव रखने वाले अन्य प्रक्षों को मृत्यु-दण्ड से भय होता है। ऐसे प्रक्षों को दमन करने के छिए हमारी वृदिश गवर्नमेंट यदि ऋषि प्रणाली को अनुसरण करे अर्थात् ऐसे घातकों को यदि आभशस्तों जैसा अपमानमय जीवन व्य-तित करने पर वाध्य करे तो आशा है कि विशेष उत्तम फल निकल्गा।

जैसा कि हम उत्तर वतला चुके हैं वास्तिविक वात यह है कि योरोप के लोग पहले दण्ड के वास्तिविक अभिप्राय को नहीं समझते थे परन्तु हमारे प्राचीन—ऋषि दण्ड के वास्तिविक आश्रय जानते थे इसी कारण उन्हों ने जहां विशेष २ अवस्थाओं में मृत्यु-दण्ड वतलाया है वहां दूसरी अवस्थाओं में उस का स्थानापन्न भी बतला दिया है।

"दण्ड" शब्द की ब्युत्पत्ति "दण्ड" दमने धातु से हुई है। गौतम सूत्र अध्याय ११ सूत्र २८ में जो कुछ छिखा है उस का तात्पर्य यह है कि "दण्ड" उसे कह-ते हैं "यो दमयिति" अर्थात् जो दमन करता है अतः जो छोग स्वयम् अपने को (कु-कर्मों से ) रोक नहीं सक्त उन्हें दण्ड (कुकर्मों से ) रोकता है। "

अतः दण्ड शब्द ही यह बतलाता है कि प्राचीन आर्थ्य दण्ड के उस उच्च आश्य को समझते थे जिस का कई शताब्दियों तक सभ्य योरोपवासियों को ज्ञान भी न था। दण्ड के विषय में जो उन का (आर्थों का) विचार था उस में क्योंकि प्रतिद्रोह (बदला लेने ) का भाव सर्वथा अविद्यमान था इस कारण स्वभावतः वे मृत्यु—दण्ड को प्रत्येक घातक वा घातक के सदश अपराधी के लिए आवश्यक नहीं समझत थे । और इसी लिए प्राचीन समय में यह नियम था कि दण्ड का निश्चय करते समय अपराधी की सामाजिक स्थिति, उस के शारीरिक वल, अपराध के प्रकार, और अपराध के प्रथम द्वितीय-वार किए जाने पर विचार किया जाय । भिन्न २ स्थिति और विशेष २ शारीरिक वल रखने वाले मनुष्यों के लिए भिन्न २ प्रकार का दण्ड उचित ही है । एक ब्राह्मण ( धार्मिक विद्वान् ) के अपराधी बनने पर तथा एक शूद्र के अपराध करने पर विशेष २ अवस्थाओं में एक ही प्रकार का दंड उचित नहीं हो सकता । यथा यदि कोई निर्वाद का अभियोग हो तो जहां एक धार्मिक विद्वान् ( ब्राह्मण ) को कतिपय मासों के

लिए बहिन्कृत करना पर्याप्त दंड होगा वहां उसी अपराध के लिए शुद्ध को कदाचित् बेंत लगाना आवश्यक होगा। इसी प्रकार यदि कोई ग़ाज़ी किसी काफ़िर को
मार डाले और अपने आप पुलिस में सूचना दे देवे और प्रसन्नता पूर्वक सृत्यु दंड
स्वीकार करने के लिये उद्यत हो तो समझना चाहिए कि उस को मृत्यु का भय नहीं
है, और जब कि वह फांसी पर चढ़ाया जायगा तो उस के मुख की प्रसन्न आकृति
उस के सहशभाव रखने वाल अन्य मनुष्यों के हृद्ध्य में प्रसिद्ध ग़ाज़ी बन कर प्राणपरित्याग करने की उत्कण्ठा उत्पन्न कर दंगी। ऐसे मनुष्य को मृत्यु दंड देने से
प्रभुमण्डल (शासकों) को लाभ की अपेक्षा हानि अधिक उठानी पढ़ेगी और
राज प्रबन्ध के संचालन में कई प्रकार की कितनाइयां उपस्थित होगी। ऐसे मनुष्य
को मृत्यु की अपेक्षा अपमान का अधिक भय होगा अतः ऐसे मनुष्य को यदि
अभिशस्त का जीवन भोगने के लिए मजदूर किया जाय तो लाभकर होगा। इन
सब बातों से सिद्ध होता है कि राजन्यवस्थाशास्त्र सम्बन्धी अन्वेषणों से जो नए
आविष्कार इन दिनों सम्ययोगेष में हो रहे हैं उन का शुद्ध भाव सहस्रों वर्ष पूर्व
प्राचीन आर्थों को ज्ञात था।

प्राचीन आर्थों की राजनियमन्यवस्था में प्रायिश्चित्त की जो विशेषता थी वह सम्य-संसार के किसी भी अन्य देश की राजन्यवस्था में नहीं मिलती। जैसा कि हम उपर दर्शा चुके हैं प्राचीन आर्य दण्ड का आश्चाय अपराधी का सुधार समझते थे न कि प्रति-हिंसा, अतः वे लोग जहां तक सम्भव होता था अपराधी की मानासिक कुच्चियों को तपश्चर्यादि द्वारा सुधारने की चेष्टा करते थे तािक पाप का मूल जो कुन्चियों हैं वे नष्ट हो जावें और अपराधी मनुष्य शुद्ध होकर समाज और देश के उपयोगी बन सकें यह प्रायिश्चित्त की विधि ऐसी अच्छी थी कि अपराधियों को दण्ड देने के लिए राज-पुरुषों को विशेष श्रम करना नहीं पड़ता था क्योंकि समाज तथा धम्मीचार्य्य लोग अपराधियों के लिए प्रायिश्चत्त कर दण्ड देने वाले राज-पुरुषों का इस सम्बन्ध में हाथ बटा लेते थे।

उदाहरण रूप से कातिपय प्रायाचिनतों को हम यहां उद्भृत करते हैं:---

जो आर्य, अनार्थ्य स्त्री से सम्मोग करता है, जो सूद पर रुपया चलाता है, जो मिदरापान करता है, जो ब्राह्मण होकर चापलूसी करता है, उसे चाहिए कि घास पर बैठे और अपनी पीठ सूर्य की ओर करदे ताकि पीठ उस की जलती रहे। (आपस्तम्व प्र०१, पटल ९, खण्ड २७, सूत्र १०]

जो पुरुष अपनी निरपराध स्त्री को त्याग देता है उसे चाहिए कि गधे का चर्म (चमड़े के बालों को उत्पर की ओर रखता हुआ ) ओड़े हुए (प्रतिदिन) सात घरों से यह कहता हुआ कि "उस पुरुष को मिक्षा दो जिस ने अपनी स्त्री को त्याग दिया है" मिक्षा मांगे और छः मासों तक इसी प्रकार (मिक्षा से) निर्वाह करे। (आपस्तम्ब, प्र०१, पटल १०, खण्ड २८, सूत्र १९)

यदि कोई मनुष्य किसी गाय को मार डाले तो उसे चाहिए कि उस गाय के कचे चमड़े को ओहे हुए छः मासों तक कुच्छू अथवा तप्त-कृच्छू ब्रत करें। कुच्छू और तप्त-कृच्छू की विधि यह है " तीन दिनों तक केवल दिन के समय ही मोजन करे, पुनः (द्वितीय), तीन दिनों तक केवल रात्रि के समय ही भोजन करे, पुनः (तृतीय) तीन दिनों तक केवल उस मोजन पर ही निर्वाह करे जो उसे विना मांगे मिल जाय, पुनः (चतुर्थ) तीन दिनों तक सर्वथा उपवास करे, इस प्रकार के (बारह दिनों के) ब्रत को कुच्छू कहते हैं "। " तीन दिनों तक गर्म जल पीवे, (द्वितीय) तीन दिनों तक गर्म दूध पीवे, (तृतीय) तीन दिनों तक गर्म घी पीकर (चतुर्थ) तीन दिनों तक वायु पीकर रहे, इस प्रकार के (वारह दिनों के) ब्रत को तस-कृच्छू कहते हैं " वाशिष्ठ, अञ्चाय २१, सूत्र १८, १९, २०, २१)

यदि कोई आत्म-हत्या का विचार करे तो इस पाप का प्रायश्चित्त यह है कि वह तीन दिनों तक उपवास करे ( वासिष्ठ अध्याय २३, सूत्र १८)

अव मैं उन की शुद्धि के लिये वर्णन करता हूं जिन के अपराध सर्वसाधारण पर अकट नहीं हुए, चाहे वे अपराध बहुत बड़े हों अथवा छोटे | हाथ में कुशा लिए हुए आसन लगा कर ( उक्त प्रकार के अपराधी को ) वारम्वार प्राणायाम करना चाहिए योग के साधन में तत्पर रह कर उसे वारम्वार प्राणों का अवरोध करना चाहिए, नखाग्र से शिखाग्र तक को इस सर्वांच तपश्चरण में लगा देना चाहिए ! प्राणों के अवरोध से ( शरीर में अधिक ) बाग्र की प्रकटता होती है उस ( वाग्र ) से अग्न ( गर्मा ) पैदा होती और उस गर्मा से जलोत्पन्न होता है अत: इन तिनों के द्वारा उस के शरीर का अन्त:भाग शुद्ध हो जाता है । और साथ ही शुद्ध करने वाले मन्त्रों व्यात्हितयों तथा " ओ रम् " का जप करना चाहिए, दैनिक-वेदपाठ भी । न कठिन तपश्चर्यों से, न प्रतिदिन के वेद पाठ से, और न आग्नहोत्रों से द्विन उस अवस्था को पहुंच सक्ता है जिस अवस्था को कि ( द्विन ) योग-साधन से पहुंचता है । योग-साधन से सत्यज्ञान की प्राप्ति होती है ।

भम्मेच्यवस्या का सारांश योगसाधन ही है। योगसाधन सब कालों की सब से बड़ी तपश्चर्या है। अतः उस ( अपराधी ) को चाहिए । की योग साधन में छीन हो जाव (वासिष्ठ, अध्याय २५, सूत्र १, ४, ५, ६, ७, ८)

उक्त सूत्रों पर विचार करने से पता लगता है कि उस समय के आर्घ्य लोग अन्तः और विहः दोनों प्रकार के प्रायाश्चत्तों को समझते थे और उन की सदा यह चेष्टा रहती थी कि यदि अपराधी प्रायश्चित्तों द्वारा अपनी मनोवृत्तियों को शुद्ध कर सके तो वह राजपुरुषों के न्यायालयों में न भेजा जाय । यदि प्राचीन आर्य्य, मनोवि-ज्ञानज्ञास्त्र और राजव्यवस्था के साथ उस का क्या सम्बन्ध है इस विषय को न जानते तो प्रायधित जैसे सर्वाङ्ग-पूर्ण शोधन विधि को वतला नहीं सक्ते ।

दण्ड सम्यन्धी राजानियस-अत्र हम दृष्टान्त रूप से उस समय के कुछ दण्ड सम्बन्धा राजानियमों को यहां छिखंत हैं जिन के अवछोकन से उस समय के राजव्यवस्थापकों की बुद्धि का पता लगेगा:---

जो कोई अपने वर्ण वा आश्रमधर्म को तोंडे अथवा कोई अन्य पाप करे उसे ्न तक एकान्त कारावास का दण्ड दिया जाय जब तक कि वह शुद्ध न हो जाय, यदि वह शुद्ध न हो सके तो उसे देश से निकाल देना चाहिए (आदस्तम्ब, प्रश्न २, पटल १०, खण्ड २७, सूत्र १८, १९)

यदि वह महुण्य जिस ने खेती करने के लिए भूमि उस के खामी से ली हो परिश्रम न करे और इस कारण ( उस खेत में ) फल ( अन्न ) उत्पन्न न हो तो उस मनुष्य को यदि वह धनी हो तो कृषिफल (अन्न ) का मूल्य देना पड़ेगा, और यदि भृत्य क्रपक के काम को छोड़कर भाग जाय तो उस ( भृत्य ) पर कोड़े पड़ेंगे ( आपस्तम्ब प्र० २, पटल ११, खण्ड ४८, सूत्र १, २ )

प्रतिवन्ध, अपराध की घोषणा, निर्वासन ( देश से निकाल देना ) और तप्त लोहेन अङ्क, ये दण्ड हैं जो बाह्मण को दिये जा सक्ते हैं (गौतम, अध्याय १२, सूत्र ४७)

यदि कोई अपने को वध करने के छिए आता हो तो उस भावी वधिक को ( अपनी रक्षा के लिए ) मार डालने में पाप नहीं होता ( वासिष्ठ, अध्याय ३, सूत्र १५)

यदि कोई अपने को वय करने के लिए आता हो चाहे वह सम्पूर्ण वेद और उपनिपदों का भी ज्ञाता हो तो भी उस भावी वधिक को (अपनी रक्षा के लिए) मार सक्ते हैं, इस मारने से ब्रह्म-हत्या का दोष नहीं लग सक्ता (वासिष्ठ, अध्याय ३, सूत्र १८) यदि ( किसी मनुष्य के ) पशु अपने थान ( पशु बांधने का स्थान) को छोड़ कर कुषिफल को खांय तो कृषि का स्वामी उन्हें पकड़ कर कुछ देर अपने पास रख सक्ता है ( आपस्तम्ब, २, ११, २८, ९ )

यदि जङ्गलों का अधिपति (राजपुरुष) यह देखे कि किसी ग्राम के पशु भूल से राजकीय जङ्गल में आ गए हैं तो वह उन को ग्राम में लौटा देवे और उन्हें उन के स्वामियों को सुपुर्द करदे परन्तु यदि पुनः भूल हो (अर्थात्) वहीं पशु पुनः राजकीय जङ्गल में आजावें तो राजपुरुष उन्हें पकड़ कर कुछ देर के लिए रख सक्ता है (आपस्तम्त २, ११, २८, ७ तथा ८)

ठया बहारिक राजि विश्वम - सूत्र प्रन्थों के समय के व्यावहारिक राज-नियमों में से, उदाहरण रूप कतिपय नियम यहां उद्धृत किए जाते हैं:—

पैतृक-सम्पात्त, क्रय की हुई वस्तु, शिरवी रखी हुई वस्तु, स्त्री-धन, दान की हुई वस्तु, यज्ञ करने के छिए मिली हुई वस्तु, व्ही हुई पैतृक-सम्पत्ति जो पुन: एक साथ हो गई, और मज़दूरी यदि अन्यों के हाथ में दश वर्ष तक रह गई हो तो वास्ताविक अधिकारी का अधिकार उन पर से उठ जाता है। परन्तु इस के कुल विरुद्ध अन्यों की सम्मिति है कि उपनिधि (गिरवी रखी हुई वस्तु), सीमा, अप्रा-सवयस्क (नावालिंग का धन, प्रकट वा गुप्तिनिक्षेप, स्त्री, राजधन, श्रोत्रिय का धन यदि अन्यों के पास रहे तो वह इन का स्वामी नहीं बन सक्ता (वासिष्ठ, अध्याय १६, सूत्र, १६, १७, १८)

किसी पुरुष की सम्पत्ति, जो न तो मन्दबुद्धि और न अप्राप्तवयस्क (नावार्ष्टिग्) हो, यदि उस के सन्मुख ही दूसरे लोग दश वर्षों तक भोगते रहें तो उस सम्पत्ति पर उक्त भागने वालों का ही आर्धकार जम जाता है परन्तु यदि किसी अन्य की सम्पत्ति को श्रोत्रिय लोग, सन्यासी लोग वा राज कर्म्मचारी भोगते हों तो उस पर से वास्ताविक स्वामी का अधिकार नहीं हटता (गौतम अध्याय १२, सूत्र ३७, ३८)

उन लोगों की सम्पत्ति का प्रवन्ध जो खयम राजव्यवस्थानुसार अपनी सम्पत्ति के प्रवन्ध करने में अयोग्य हों ( यथा विधवा, अप्राप्तवयस्कादि ) प्रभुमंडल को करना चाहिए और जब अप्राप्तवयस्क अपनी प्रोट-आयु को प्राप्त करले तब उस की सम्पत्ति उसे सौंप देनी चाहिए ( वासिष्ठ अध्याय १६, सूत्र ८९ )

व्याज का दर २० कार्षापण पर पांच माषक प्रतिमास के हिसाव से होना

चाहिये ( अर्थात् १९ पन्द्रह रुपये प्रति सैकड़ा प्रतिवर्ष के हिसाब से होना चाहिये और यदि ऋण अधिक दिनों तक चुकाया न जासके तो मूलधन द्विगुण हो सक्ता है और तदनन्तर सुद का चढ़ना बन्द हो जायगा ( गौतम अध्याय १२, सूत्र २९ तथा ३१ )

पशुओं से उत्पन्न होने वाले पदार्थों, उन, क्रुपिफल और लादू पशुओं पर इतना न्यान लेना चाहिये कि वस्तु के वास्तविक मूल्य से पांच गुणा से अधिक न बढ़ सक (गौतम अध्याय १२, ३६)

व्यान छः प्रकार के होते हैं, चक्रव्यान, सामयिक-व्यान, प्रातिज्ञात व्यान, शारीरिक व्यान, दैनिक व्यान और निक्षेप का सेवन (गौतम अध्याय १२, सूत्र ३४ तथा ३९)

मृतपुरुष के उत्तराधिकारियों को मृतपुरुष के ऋण चुकाने होंगे परन्तु मृतपुरुष के उन ऋणों का चुकाना उत्तराधिकारियों का कर्तव्य नहीं होगा जिन का सम्बन्ध प्रतिभू, वाणिज्य व्योपार, बधू के पिता के लिए शुल्क, मिदरा वा चूत वा राजदण्ड से सम्बन्ध रखता हो (गौतम अध्याय १२, सूत्र ४० तथा ४१)

दायभाग सम्बन्धी नियम—प्राचीन आर्य्य लोग विवाह का उद्दश्य केवल उत्तम सन्तान की उत्पत्ति और मनुष्यज्ञाति की वृद्धि समझते थे इसी कारण वे विवाह को भी एक यज्ञ कहा करते थे। यज्ञ इसका नाम इस कारण था कि स्त्री पुरुष मिल कर मनुष्य जाति के उपकारार्थ उत्तम सन्तान प्रदान करते थे। स्त्री और पुरुष के सम्बन्ध को अटूट और आत्मिक समझा जाता था और इसी कारण विवाह बन्धन विच्छेद [ नलाक वा डाइवोर्स ] की रीति प्रचरित न थी। यदि सन्तान उत्पन्न न होती थी अथवा पित वा पत्नी भर जाती थी और सन्तान के बिना विशेष हानि की सम्भावना होती थी तो नियोग द्वारा सन्तान उत्पन्न करने की आज्ञा थी। द्विजों में केवल उस स्त्री वा पुरुष का विवाह हो सकता था जो अक्षत-योनि तथा अक्षतवीर्व्य हों। व्यभिचार महापाप समझा जाता था और व्यभिचार करता था तो उस व्यभिचारी को देशवाह्य कर दिया जाता था और यदि कोई क्रूद्ध किसी द्विज स्त्री से व्यभिचार करता था तो उस को मृत्युदण्ड मिला करता था। उस समय के आर्क्यों में न्याय का भाव बहुत था और वे एक मनुष्य के अपराध के लिये दूसरों को दण्ड देना किसी भी अवस्था में उचित नहीं समझते थे। यही कारण है

जैसा कि हम पहले लिख आए हैं कि अभिशास्तों के पुत्र मी आर्थों में सिम्मलित कर लिए जाते थे। अभिशास्तों के अपराध के कारण उन के पुत्रों को पितत होना नहीं पड़ता था एवं कोई भी मनुष्य इस कारण घृणित नहीं समझा जाता था कि वह किन्हीं विशेष पितत माता पिता का पुत्र है।

बौद्धायन सूत्र प्रश्न २, अध्याय २, किण्डिका ३, सूत्र ३१ से ज्ञात होता है कि दाय-भाग के अधिकारी सात प्रकार के प्रत्र समझे जाते थे जिन की संज्ञा, और सस, क्षेत्रज, दत्त, कृतिम, गृहज, अपविद्ध तथा "पुत्रिका-पुत्र" है ॥

ग्रीर म — जब पुरुष सम जाति की अर्थात् अपने गुण कर्म स्वभाव जैसी विधिवत् विवाहित स्वभार्या से पुत्रात्पन्न करता है तो उस पुत्र को औरस पुत्र कहते हैं (बौद्धायन प्रश्न २, अध्याय २, काण्डिका ३, सूत्र १४)

क्तञ्च ज—यदि किसी स्त्री का पित मर जाय अथवा वह नप्रंसक हो अथवा सदा रुझ रहता हो और वह अपनी स्त्री को पर पुरुष से पुत्रोत्पन्न करने की आज्ञा दे चुका हो तो उस स्त्री में पर पुरुष से उत्पन्न हुआ पुत्र क्षेत्रज कहलाता है (बौद्धायन प्र०२, अ०२, क०३, सू०१७)

द्त्त जिन कोई माता पिता अथवा पिता वा माता अपने पुत्र को विना किसी द्वाव के प्रेम पूर्वक वा विपत्ति-प्रस्त रहने के कारण स्वेच्छा से किसी अन्य पुरुष को देदे और वह अन्य पुरुष उस पुत्र को अपना पुत्र बनाले तो वह पुत्र ''दत्त' कहलाता है ( बौद्धायन, प्र० २, अ० २, कं० ३, सूत्र २० )

कुनिस — जब कोई पुरुष किसी अन्य सजातीय पुरुष वा स्त्री से वा पुरुष स्त्री दोनों से उन का पुत्र अपना पुत्र बनाने के लिए लेता है तो वह पुत्र 'कित्रिम पुत्र'' कहलाता है (बौद्धायन प्र०२, अ०२, कं०३, सूत्र २१)

गूढ़ज — जब किसी गृहस्थ के घर में कोई ऐसा पुत्र उत्पन्न हो जिस के उत्पन्न करने वाले पुरुप का पता वालक की उत्पत्ति के पूर्व ज्ञात न हो तो वह पुत्र गूढ़ज कहलाता है ( बौद्धायन प्र० २, अ० २, क० ३, सूत्र २२ )

अपिच द — जिस पुत्र को माता पिता ने अथवा पिता वा माता ने (विपक्तिग्रस्त होने के कारण वा विसी अन्य कारण) छोड़ दिया हो और उस छोड़े हुए पुत्र को यदि कोई अन्य पुरुष अपना पुत्र बनाले तो वह पुत्र अपविद्ध कहलाता है। (बौद्धायन प्र०२, अ०२, कं०३, सू०२३)

पुत्रिका-पुत्र—प्रतिज्ञा हो जाने पर पुत्री में उत्पन्न हुआ पुत्र '' प्रित्रका-पुत्र '' कहलाता था ( अर्थात् जन कि पिता अपनी कन्या का विवाह किसी पुरुष से यह प्रतिज्ञा लेकर कराता था कि इस कन्या से जो पहला पुत्रोत्पन्न होगा उसे अपना पुत्र बनाने के लिए कन्या का पिता लेगा और उस उत्पन्न हुए पुत्र को वह लेकर अपना पुत्र बना लेता था तो उस पुत्र को '' पुत्रिका-पुत्र '' कहते थे )। (बौद्धायन प्र० २, अ० २, कं० ३ सूत्र १५)

उक्त सात प्रकार के पुत्रों के अतिरिक्त अन्यान्य छ प्रकार के और भी पुत्र होते थे जिन्हें '' कानीन '', '' सहोद '', '' क्रीत '', '' पौनर्भव '', '' स्वयंद्रत '' तथा '' निपाद '' कहते थे।

कानीन — यदि किसी कन्या से उस के पिता वा संरक्षक की आज्ञा विना हिए हुए कोई पुरुष सहवास करें और उस कन्या को प्रत्रोत्पन्न होवें तो वह पूत "कानीन" संज्ञक होगा। (बौद्धायन प्र०२, अ०२, कं०३, सूत्र २४)

स्तहो ह — यदि कोई पुरुष जान वृझ कर वा अज्ञान से किसी ऐसी वधू से विवाह करे जो गर्भवती हो तो विवाहितपति के घर में उत्पन्न हुआ यह पुत्र "सहोड" कहलाएगा। (वौद्धायन प्र०२, अ२, कं०३, सूत्र २५)

क्रीति— यदि किसी पुत्र के पिता माता से अथवा पिता वा माता से उस पुत्र को कोई अन्य पुरुष मोल ले ले और उसे अपना पुत्र बनाले तो वह पुत्र क्रीत कहलाएगा। (बौद्धायन, प्र०२, अ०२, कं०३, सृत्र २६)

पोन भेव — यदि कोई स्त्री अपने नपुंसकपति को छोड़कर परपृरुप से पुत्रोत्पन्न करे तो वह पुत्र पौनर्भव कहलाएगा । बौद्धायन प्र० २, अ० २, कं० ३, सूत्र२७)

स्य यं दृत — वह पुत्र जो अपने पिता माता से छोड़ दिए जाने पर अपने को किसी अन्य के सुपुर्द करता है स्वयंदत्त कहलाता है। (बौद्धायन प्र०२, अ०२, कं०३, सूत्र २८)

निषाद—वह पुत्र जो ब्राह्मण पुरुष से तथा शुद्रा स्त्री से उत्पन्न होता है निषाद कहलाता है। (बौद्धायन प्र०२, अ०२, कं०३, सूत्र २९)

बौद्धायन सूत्र प्र०२, अ०२, कं २, सूत्र २२ से ज्ञात होता है कि और-सादि सात प्रकार के पुत्रों के अतिरिक्त कानीनादि जो छः प्रकार के पुत्र होते थे इन का दाय भाग से कुछ सम्बन्ध नहीं था ये केवल अपने पिता के वंश के व्यक्ति-मात्र समझे जाते थे अर्थात् इन का समुचित भरण पोषण होता था परन्तु वासिष्ठ अध्याय १७ सूत्र ३९ से ज्ञात होता है कि औरसादि पूर्व सात प्रकार के पुत्रों में से एक के भी जीवित न रहने पर कानीनादि पिछले छः प्रकार के पुत्र पिता की सम्पत्ति के दाय भागी भी समझे जाते थे | एवं गौतमसूत्र अध्याय २८ सूत्र ३४ से ज्ञात होता है कि प्रथमप्रकार के औरसादि पुत्रों के न होने पर द्वितीयप्रकार के कानीनादि पुत्रों को पैतृक सम्पत्ति का चौथा भाग मिछना चाहिए |

ऐसा प्रतीत होता है कि नियोग की आज्ञा केवल वड़े धर्मात्मा और पवित्र मनुष्यों के लिए थी क्यों कि आपस्तम्ब सूत्रों में लिखा है कि गिरे हुए समयों में नियोग वर्जित है।

पिता की मृत्यु के पश्चात् सब भाइयों का इकट्ठा रहना जो आजकल अच्छा माना जाता है उसे सूत्रकार आवश्यक नहीं वतलाते । गौतम सूत्र अध्याय २८ में लिखा है:—

"पिता के मृत्यु के पश्चात अथवा पिता के जीते हुए भी जब कि माता के पुत्र जनने का समय व्यतित हो जाय और पिता चाहे तब पुत्रों को चाहिये कि पिता की सम्पत्ति को बांट छें अथवा सब सम्पत्ति का प्रबन्धकर्ता ज्येष्ठ पुत्र बन जाय और वह अन्यों की पिताबत पालना करता रहे परन्तु सम्पत्ति के बंट जाने में आतिक-योग्यता की वृद्धि की सम्भावना है। सम्पत्ति के विभाजन समय बड़े पुत्र को (ज्यष्ठांश) सारी सम्पत्ति का बीसवां भाग अधिक मिलना चाहिए तथा एक जोड़ा गाय बैल, एक छकड़ा गाड़ी खींचन वाले पशुओं के साथ तथा एक सांड़ भी उसे अधिक मिलना चाहिये। बीच के पुत्र को अपने हिस्से से अधिक काने, पुरान, सींग रहिन तथा पुच्ल रहित यदि अनक पशु हों तो उन में से कितपय उसे मिलने चाहिए। सब से छोटे पुत्र को अपने हिस्से से अधिक कुल भेड़, अन्न, लोहे के पात्र एक घर, बैलों की जोड़ी सहित एक छकड़ा तथा जितने प्रकार के पशु घर में हो उन में से एक एक मिलना चाहिए और शेष सारी सम्पत्ति को सब पुत्रों को बराबर बराबर बांट लेना चाहिए"। (गौतम अध्याय २८, सूत्र १, २, ३, ४, ९, ६, ७, ८)।

उक्त विभाजन में बड़े पुत्र तथा छोटे पुत्र को जो कुछ अधिक वस्तुएं देने की आज्ञा है इस से अन्याय सिद्ध नहीं होता । बड़े पुत्र को कुछ अधिक सम्पात्त इस कारण दिलाई जाती थी कि बड़ा होने के कारण उस की सन्तित की संख्या अधिक हो गई होगी जिस से उस का व्यय बढ़ गया होगा तथा छोटे पुत्र को गृहादि अधिक वस्तु इस कारण दिलाई जाती होगी कि वह छोटा होने के कारण अपनी जीविका के उपार्जन में दक्ष नहीं वन सका होगा। परन्तु ज्येष्ठांश और किनष्ठांश का नियम सब अवस्थाओं में एक ही प्रकार का नहीं था इन में परिवर्तन भी होते थे यथा गौतम सूत्र अध्याय २८ सूत्र ९ तथा १० में लिखा है ''अथवा ( जितने भाई हों उतन हिस्से तथा एक हिस्सा और, वरावर वरावर सारी सम्पात्त के छग जाने चाहिए, जिन में से ) दो हिस्से बड़े भाई को और एक एक हिस्सा एक एक भाई को मिलना चाहिए"।

पुनः इसी अध्याय में गौतमाचार्य्य ने लिखा है:---

'पैतृक-सम्पात्त की बांट हो जाने पर याद भाई पृथक् २ ही रहते हों और उन में से कोई सन्तान हीन मर जावे तो उस की सम्पात्त बड़े भाई को मिलती थी परन्तु बाकी सम्पात्त की बांट हो जाने के पश्चात भी यादे क'ई दा भाई पुन: इकटे रहन लगें और उन में से एक सन्तान विहीन हो जावे तो उस की सम्पत्ति साथ रहने वाले भाई की होगी। यदि पैतृक-सम्पत्ति बंट जान पर पुन: दो भाई इकट्ठ हो जांय और उन में से एक विद्वान् और दूसरा अविद्वान् हो और विद्वान् अपनी योग्यता के कारण अधिक कमावे तो विद्वान् भाई को अधिकार है कि वह अपनी अधिक कमाई में से अपने अविद्वान् भाई को हिस्सा न दे। परन्तु यदि पैतृक-सम्पत्ति बंट जाने पर पुन: दो अविद्वान् माई इक्टे हो जांय तो वे अपनी कमाई को वरावर र बांट सकेंगे "। (गोतम अध्याय २८ सूत्र २७, २८, ३०, ३१)

एक वर्ण के पित और दूसरे वर्ण की पत्नी से उत्पन्न हुए पुत्रों के विषय में गौतमाचार्य हिस्ते हैं:—

" यदि किसी बाह्मण पित और उस की क्षित्रिया पत्नी से पुत्रोत्पन्न हो और वह ज्येष्ठ तथा गुणवान् हो तो उस को भी पैतृक सम्पत्ति का उतना ही भाग मिलेगा जितना भाग कि उस बाह्मण पित तथा उस की बाह्मणी पत्नी से उत्पन्न हुए पुत्र को मिलेगा, ज्येष्ठ पुत्र को ज्येष्ठांश जो अधिक मिला करता है केवल वह अधिकांश उस क्षित्रिया पत्नी से उत्पन्न हुए पुत्र को नहीं मिलेगा। यदि एक बाह्मण पित से उस की क्षित्रिया पत्नी तथा उस की वैश्यापत्नी में पुत्रोत्पन्न होंगे तो इन में भी पैतृक सम्पत्ति उसी प्रकार बांटी जायगी जिस प्रकार कि एक बाह्मण पित तथा उस की बाह्मणी पत्नी के पुत्र तथा उसी ब्राह्मण पित और उस की क्षात्रिया पत्नी के पुत्र तथा उसी ब्राह्मण पित और उस की क्षात्रिया पत्नी के पुत्र तथा उसी ब्राह्मण पित और उस की क्षात्रिया पत्नी के पुत्र तथा उसी ब्राह्मण पित और उस की क्षात्रिया पत्नी के पुत्र तथा उसी ब्राह्मण पित और उस की क्षात्रिया पत्नी के पुत्र तथा उसी ब्राह्मण पित तथा पत्नी से जो पुत्रीत्पन्न होगा तथा

उसी क्षत्रियः पित तथा उसी की वैश्यापत्नी से जो प्रत्रोत्पन्न होगा इन दोनों का दायभाग भी उक्त ही प्रकार बराबर बराबर होगा ( केवल विशेषता यह रहेगी कि यदि क्षत्रिया से ज्येष्ठ प्रत्रोत्पन्न होगा तो उसे कुछ ज्येष्ठाश अधिक मिलेगा और वैश्या से यदि ज्येष्ठ प्रत्रोत्पन्न होगा तो उसे वह अधिकांश नहीं मिलेगा )। यदि किसी ब्राह्मण के शृद्ध पत्नी से प्रत्रोत्पन्न होवे और उस ब्राह्मण के कोई अन्य प्रत्र न हो तो उस ब्राह्मण के मरने पर उस प्रत्र को केवल भरण पोषण योग्य धन पैतृक-सम्पत्ति से मिलेगा और यही दशा उन प्रत्रों की होगी जो नीच वर्ण के प्रत्यों तथा उच्च वर्ण की ख्रियों से उत्पन्न होंगे ( गौतम अध्याय २८, सूत्र ३५, ३६, ३७, ३८, ३९, ४९, )

यदि सवर्णा स्त्री से भी प्रत्रोत्पन्न होने और वह दुराचारी हो तो उसे पैतृक-सम्पत्ति नहीं मिल सकती। यदि ब्राह्मण सन्तान रहित मरनाय तो उस की सम्पत्ति श्रोत्रियों को बांट लेना चाहिये परन्तु यदि अन्यान्य वर्ण के लोग सन्तान रहित मरें तो उन की सम्पत्ति राजा लेने। बुद्धि विहीनों तथा नपुंसकों (जिन्हें दाय भाग नहीं मिलता) का भरण पोपण होना चाहिए और यदि किसी बुद्धि-विहीन के प्रत्रोत्पन्न हो जाने तो उस प्रत्र को पैतृकसम्पत्ति का वह भाग मिलना चाहिए जो उस के पिता को यदि वह अच्छा होता तो मिल सकता था। (गौतम अध्याय २८, सूत्र ४०, ४१, ४२, ४३, ४४)।

आपस्तम्ब प्रश्न २, पटल ६, खण्ड १४, सूत्र २, ३ तथा ४ से ज्ञात होता है कि पुत्र के न रहने पर सिषण्डी वा गुरु वा शिष्य दाय-भागी होतेथे अथवा पुत्री दाय-भागिनी होती थी।

बौद्धायन प्रश्न २, अध्याय २, खण्ड ३, सूत्र ३६, ३७, ३८ से ज्ञात होता है कि अप्र सत्रयस्कों ( नावालिगों ) के भाग तथा उस भाग से जो कुछ वृद्धि धन की ) हो उन सब की सावधानतापूर्वक रक्षा होनी चाहिए, जो राजव्यवस्थानुसार अपनी सम्पत्ति की रक्षा न कर सकते हों यथा अन्ध, निर्बुद्धि, दुराचारी, स्थायी रोगी आदि उन का भरण पोपण भी होना चाहिए |

गौतमाचार्य अपने सूत्रग्रन्थ के २८ अध्याय के ४८ सूत्र में लिखते हैं कि किसी विशेष दशा सम्बन्धी दाय-भाग का नियम बतलाया न गया हो तो उस सम्बन्ध में उस ब्यवस्थानुसार चलना चाहिए जिस का समर्थन दश पूर्ण विद्वान्, तर्क में कुशल लोभ रहित धार्मिक ब्राह्मण करें।

यह संक्षेप से दाय भाग सम्बन्धी नियम अङ्कित किए गए ।
स्वास्थ्यर चा सम्बन्धी राजनियम—निम्नलिखित स्थानों पर शौच
करना वर्जित थाः—

(१) मिट्टी के ढेर पर (२) गोत्रर पर (३) ऐसे खेत में जिस में हल चला हो (४) वृक्ष की छाया में (९) घंटापथ अर्थात् राजकीय सड़क पर (६) सुन्दर स्थानों पर जो अमणादि के लिये बेने हों।

युद्ध सम्बन्धी राजनियम— अध्यों के युद्ध सम्बन्धी राजनियम भी वड़े दयायुक्त थे। गौतमाचार्थ्य अपने सूत्र-प्रन्थ के अध्याय १० सूत्र १६, १७ तथा १९ में जहां यह लिखते हैं कि राजा और उन के अनुयायी क्षात्रियों को रण से कभी भी मुख मोड़ना नहीं चाहिए प्रत्युत उन्हें युद्ध में अचल एवं निर्भय रहना चाहिए, युद्ध में रात्रु को घायल करना वा मार डालना पाप नहीं है वहां उसी अध्याय के सूत्र १८ में लिखते हैं:—

( युद्ध में भी उन को मत मारो ) जिन के घोड़े मारे गए हों वा खोगए हों, जो रथ वा शस्त्रविहीन हो गए हों, जो तुम्हारे सन्मुख हाथ जोड़ कर खड़े हो जांय, जो अपने शिर के बाल खोल हुए भागते जाते हों, जो मुख मोड़ कर अर्थात् पीठ दिखा कर बैठ जांय, जो भाग कर पर्वतों वा वृक्षों पर चढ़ जांय, दूतों (अर्थात् उन पुरुषों को जो शत्रु-सैन्य की ओर से समाचार लाते हों ) तथा उन पुरुषों को जो यह कहें कि हम ब्राह्मण वा गाय हैं।

इसी प्रकार आपस्तम्ब सूत्र प्रश्न २, पटल ५, खण्ड १० सूत्र ११ में लिखा है कि आय्यों की सम्मित है कि जो शस्त्र विहीन हो गए हों अथवा शिर के बाल खोले हुए वा हाथ जोड़े हुए दया की प्रार्थना करते हों अथवा भागते जाते हों उन्हें युद्ध में नहीं मारना चाहिए ।

इसी प्रकार बौद्धायन सूत्र प्रश्न १ अध्याय १० खण्ड १८ सूत्र १० तथा ११ में लिखा है कि राजा को चाहिये कि अंकुश रखने वाले अथवा विष में बुझे हुए श्रस्त्रों से शत्रु पर प्रहार न करें और उन से युद्ध न करें जो भय भीत हों, मद ( नशे ) में हों, पागल हों वा जिन का ध्यान युद्ध से भिन्न अन्य ओर लगा हुआ हो, जिन का कवच नष्ट हो गया हो जो स्त्री हों, बच्चे हों वूढ़े हों वा ब्राह्मण हों।

युद्ध में विजयी होने पर विजयी योद्धाओं को परास्त हुओं का रणक्षेत्र में पड़ा हुआ जो धन मिलेगा वह उन का होगा परन्तु रथ तथा सवारी के पशु राजा के होंगे, यदि एक ही युद्ध में योद्धा विजयी न हुए होंगे (अर्थात यदि कई युद्धों के बाद विजय प्राप्त होगा) तो परास्त हुओं के धन में से राजा भी विशेष भाग छेगा और शेष धन को राजा सब योद्धाओं के बीच वरावर २ बांट देगा। (गौतम अध्याय १०, सुत्र २०, २१, २२, २३)

जो युद्ध में मारे जायंगे उन की विधवाओं की रक्षा (राजा को ) करनी होगी। (वाशिष्ठ' अध्याय १९ सूत्र २०)

न्यायाज्ञय सम्बन्धी राजिनियम-गौतम सूत्र अध्याय १३ में लिखा े हैं कि जब किसी को किसी प्रकार की प्रकार ( फर्याद ) करनी हो तो उस चाहिए कि न्यायाधीश की सेवा में उपास्थत हो ( सूत्र २७ ), अभियोग में सचाई का निर्णय साक्षियों के द्वारा हो ( सूत्र १ ), स्वयं राजा वा न्यायाधिपति वा ज्ञास्त्रों का विद्वान् बाह्मण साक्षियों की परीक्षा करें ( सूत्र २६ ), ऐपे साक्षी हाने चाहिएं कि जो अपने कर्तव्यों के पालन करने वाल हों राजा जिन का विश्वास कर सकता हो और जो उभय पक्ष के विवादियों में से किसी के लिए पक्षपात न कर सक्ते हों,(सूत्र २), जूद्र भी साक्षी के योग्य हो सक्ते हैं( सूत्र ३), ब्राह्मण अब्राह्मणों के अभियोग में साक्षी देने के लिए मजबूर नहीं किया जा सक्ता जब तक कि उस बाह्मण का नाम प्रार्थी ( फ़रियादी) न अपने प्रार्थना-पत्र में न हिखा हो ( सूत्र ४ ), परन्तु ब्राह्मणां से भिन्न अन्य प्रकार के साक्षियों का नाम यदि प्रार्थना पन्न में न भी लिखा हो तो भी उन्हें ( आवश्यकता पड़ने पर ) साक्षी दुना पड़ेगी ( सूत्र ८), साक्षियों को अकेले बोलना नहीं चाहिए वा जब तक पूछा न जाय तब तक नहीं बोलना चाहिए ( सूत्र ५ ), ब्राह्मणों के अतिरिक्त अन्य साक्षयों की देवताओं राजा तथा ब्राह्मणों के सन्मुख शपथ खाना चाहिए ( सूत्र १३ ), यदि पूछने पर साक्षी उत्तर न दें तो ने अपराधी समझे जांयगे ( सूत्र ६ ), संच साक्षियों को स्वर्ग अर्थात् सुख और झुठों को उस के विपरीत नरक वा दु ख मिलगा (सूत्र ७). जो साक्षी झूठ बोले उसे दण्ड अवस्य दिया जाय ( सूत्र २३ ), यदि न्याय करते समय राजनियमन्यवस्था अथवा छौकिकनियम भङ्ग होंगे तो इस का अपराध साक्षियों अभियोग देखने के लिए नियुक्त न्यायसभा के सभ्यें राजा तथा अपराधी पर पडेगा ( सूत्र ११ ),

उक्त साक्षिप्त छेख से भी ज्ञात होता है कि अभियोगों की छानबीन बड़ा सा-

वधानता से की जाती थी जिस से अन्याय होने की सम्भावना वहुत ही कम थी। इस विषय के विस्तृत टेख सृत्र यन्थों में विद्यमान हैं।

सर्व हितेषा राज-नियम कोई र नियम ऐसे भी मिलते हैं जिन से पता लगता है कि उस समय पोत ( जहाज़ ) मली भांति चलते थे और उन के विषय में नियम भी थे। एक नियम यह था कि कोई यात्री ऐसे जहाज़ में न चढ़े जो निर्वल हो ( देखिए बौद्धायन १३। ४४ )।

कर सम्बन्धी राज-नियम—निम्नलिखित व्यक्तियों से राज कर नहीं लिया जाता था:—

ार्वद्वान ब्राह्मण सन वर्णों की स्त्रियां, कुमार, विद्यार्थी जो अपने गुरु के साथ पढ़ने के लिए रहत हों, पवित्र नियम पूर्ण करने को जो तप करता हो, शृद्ध जो चरण घोकर आर्जाविका प्राप्त करता हो, जो अन्धे' गूंगे वहरे हों रुग्ण पुरुप ( जन तक रुग्ण वस्था बनी रहे ) तथा वह लोग जिन के लिए सम्पत्ति संग्रह वर्जित है यथा सन्यासी ( आपस्तम्ब प्रश्न २ पटल १०, खण्ड २६, सूत्र १०, ११, १२ १३, १४, १६, १७)

निक्षिलि खित व्यक्तियों को कर देना पड़ना था:—कृषिकों को अपनी उपन का दशाश, अष्ठाश, वा पष्ठांश (२) पशु रखने वाले वा सुवर्ण वाले (सोना खान से निकालने वाले वा साने का व्यापार करने वाले ) को अपनी देरी का पचासवां अंश ३) सौदागरी के माल वेचने वालों को आय का वीसवां भाग(४) मूल, फल, फूल, औषधी सम्बन्धी बूटियां, यधु, मिठाई, घास, जलाने की लकड़ी वेचने वालों को अपनी २ वस्तु का साठवां भाग (गौतम अध्याय १० सूत्र २४१ २६, २६, २७,)

गौतम सूत्र अध्याय १०, सूत्र ३३ से ज्ञात होता है कि वह लोग जो पोत ( जहाज़ ) और गाड़ियां रखते हों उन्हें भी कर देना चाहिए।

प्रत्येक कारीगर को मास में एक दिन राजकीय कार्य्य करना चाहिए परन्तु राजा को चाहिए कि काम करने वालों को भोजन दे (गौतम अध्याय १० सूत्र ३१, ३४, )

प्रत्येक सौदागर को चाहिए कि प्रतिमास सौदागरा का एक माल (यदि राजा को उस की आवश्यकता हो तो ) राजा को हाट दर से कम मूल्य पर देवे (गौतम अध्याय १० सूत्र ३५) यदि किसी गुम हुए पदार्थ को ( जिस का स्वामी ज्ञात न हो ) कोई पांव तो उसे चाहिए कि उस की सूचना राजा को दे। राजा उस वस्तु की घांषणा सर्व साधारण में कराए तो भी यदि उस वस्तु का मालिक न मिले तो उस एक वर्ष तक अपनी संरक्षा में रखे तो भी यदि असल स्वामी का पता न लगे तो उस वस्तु का जो मूल्य हो उस का चतुर्थीश उस वस्तु पाने वाले को भिले और शप भाग राजा का होवे ( गौतन अध्याय १० सूत्र ३६, ३७, ३८)।

यदि कोई। रुपये पैसे वा बहु मूल्य रत्नों का कोष कहीं भिले तो वह राजा का है परन्तु कोई कोप यदि नेष्ठिक ब्राह्मण को मिले तो वह उसका है, किसी २ की सम्मित है कि अब्राह्मण को भी यदि कोई कोप मिले तो उस का षष्ठांश उसे भी मिलना चाहिये। गौतम अध्याय १० सूत्र ४३, ४४, ४५)

चोरी का माल जब कि मिल जावे तो वह असल मालिक को दिया जाय (उस में से राजा कर रूप से कुछ भी न ले) और यदि चोरी के माल का पता न लगे तो राजा उस माल का मूल्य अपने राजकोप से देवे (गौतम अध्याय १० सूत्र४६,४७)

निद्यों, शुष्क घास, नङ्गञों, और पर्वतों से उपयोग छेने पर कोई कर न लिया जाय (वाशिष्ठ अध्याय १९, सूत्र २६)

जो वस्तुएं देश में पोतों ( जहाजों ) द्वारा विकने के लिए आवें उन में से एक विशेष वस्तु तथा दशांश कर रूप लेना चाहिये एवं अन्यान्य विकय वस्तुओं पर भी उन के वास्तविक मूल्य के अनुसार कर लगाना चाहिए | परन्तु इतना कर कभी भी नहीं लेना चाहिए जो विश्वों को अत्याचार प्रतीत हो ( बौद्धायन प्रश्न १,अध्याय १० किण्डका १८, सूत्र १४, १५)

1740

## पञ्चम परिच्छेद वर्णाश्रम अवस्था, स्त्रियों की दशा साधारण अवस्था।

वर्णाश्रम-ब्रह्मचारियों तथा उन के अध्योपकों के कर्तन्यगृहस्थाश्रम, विवाह की रीर्ति, स्त्रांपुरुष के कर्तन्य और अधिकार, लामाजिक रचना में स्त्रांजाित की स्थिति, वानप्रथ और संन्यास, वर्णाश्रमन्यवस्था और जातपात, शिष्टाचाः रादि विविध प्रकार की बातें।

प्राचीन काल में विद्यार्थियों का बड़ा मान्य था, समाज का प्रत्येक सभामद उन्हें गहरे मान्य और वडे प्रेम की दृष्टि से द्खता था। सब गृहस्थ इस बात के लिए बड़े इच्छुक रहते थे कि वे अपनी सन्तान को सुश्चिक्षा दिलाएं क्योंकि उन्हें ज्ञात था कि अपनी सन्तान को सुनिशक्षित बनाना अपने एक बड़े कर्त्तव्य का पालन करना है जिस से उन का यह छोक और परछोक दोनों उत्तम होता है । आपस्तम्ब सूत्र प्रश्न १, पटल १, खण्ड १, २ तथा २ के सूत्रों से ज्ञात होता है कि " शूद्रों ( निर्बु-द्धियों ) तथा दृष्टों के अतिरिक्त राेष सत्र काे यज्ञांपवीत धारण, वदाध्ययन तथा आप्तहोत्र करने का अधिकार है और यह सबकर्म इस छोक और परछाक दोना में ग्लाभ-फलपद हैं, ब्राह्मण के पुत्र का यज्ञोपनीत आठवें वर्ष, क्षात्रिय पुत्र का ग्यारहवें वर्ष, तथा वैदय पुत्र का यज्ञोपवीत बारहवें वर्ष होना चाहिए । यज्ञोपवीत तथा वेदारम्भसंस्कार करान वाला गुरू ऐसा होना चाहिए जिस के वैश में वदाध्ययन की रीति चली आती हो और जो स्वयं वेद पड़ा हुआ हो तथा वेदमार्ग पर चलने वाला हो ऐसे गुरू को आचार्य कहते हैं, जिस को सदा प्रसन्न रखना ब्रह्मचारी का धर्म है क्योंके उसी से ब्रह्मचारी को सब कत्तेव्याकर्त्तव्यों धर्माधरमीं का बोध होता है । गुरू ब्रह्मचारी को द्वितीय जन्म देता है अर्थात् उस के आत्मा को सुसंस्कृत कर उत्तम बना द्ता है अतः द्वितीयजन्म सर्वोत्तम है । इसी कारण द्वितीयजन्म देने वाला गुरू उम पिता माता से बढ कर है जिन्हों ने ब्रह्मचारी के शरीर को जन्म दिया है। १६ वर्ष की आयु के पश्चात ब्राह्मण का पुत्र २२ वर्ष की आयु के पश्चात क्षात्रय का पुत्र तथा २४ वर्ष की आयु के पश्चात् वैरय का पुत्र प्राय-

हिचत्त किए विना गुरुकुल में प्रविष्ट नहीं हो सक्ते। सर्वोत्तम ब्रह्मचर्य ४८ वर्षों का है, मध्यम १६ वर्षों का तथा निकृष्ट २ ४ वर्षों का ब्रह्मचर्य्य हैं। बारह वर्ष से न्यून किसी भी बसनारी को पड़ना नहीं चाहिए (इस से सिद्ध होता है कि निर्वुद्धियों को छोड़ कर उस समय के और सत्र वालक कम से कम १२ वर्ष तक गुरुकुल में निवास कर नेदाध्ययन करते थे), ब्रह्मचारी को उचित है कि वह अपने गुरू की धर्मानुकुल आज्ञा पालन करे, उन के बराबर न बैठे, दिन के समय न सावे, श्रृंङ्गार के लिए सुगन्धित वस्तुओं का प्रयोग न करे, तैल मर्दन न करे सदा शीतल जल से स्नान करे तैरते ममय जल क्रीड़ा न करे, चाहे जटाजूट रक्खे चाहे शिखा रख कर शेप वालों को मुंडवादे, दण्ड रक्खे बहुत वस्त्र धारण न करे, नृत्य न देखे और न ऐसे उत्सवों में सम्मिलित हो जो विषयानन्द के लिए हों, गोष्ठी और गृप शप न करे, स्त्री से केवल इतना ही वोले जितना उसे अपनी ( भिक्षादि के लिए ) आवश्यक हो, वीर्घ्य की सदा रक्षा करे, अपने कर्त्तव्यों के पालन में कभी शिथिलता न करे, इन्द्रियों को दमन रक्ले लजाशील पुरुषाथी, क्षमाशील कोघ तथा डाह से वर्जित हो, पूर्वाह और सन्ध्या के माजन के लिए दो बार भिक्षा मांगने के लिए जावे, अभिशस्त तथा अनार्थ्यों के स्थान छोड़ अन्य जिस गृह से चाहे भिक्षा मांग छावे भिक्षा समय मधुर शब्दों में गृह पत्नी से कहे ''भवाति! भिक्षां देहि अथवा भिक्षां भवाते! देहि अथवा भिक्षां देहि भवति!" भिक्षा में जो कुछ मिले उसे लाकर गुरू की सेवा में समर्पित करे और कहे '' इदम् इत्थम्, आहृतम् '' अर्थात् यह इतना में लाया हुं, गुरू की अनुपरियति में गुरू के किसी सम्बन्धी की सेवा में उस भाजन को समर्पित करे यदि सम्बन्धी न हो तो किसी श्रोत्रिय की सेवा में उसे समर्पित करे, और चाद् रक्ले कि भिक्षा का अन्न हविषान्न जैसा पवित्र है। जिस प्रकार यजमान आहवनीया। ही में आहुति डालता है उसी प्रकार शिष्य को चाहिए कि अपने गुरु की जठराम्य को आहवनीयाम्य समझे और उस में आहुती डाल कर अर्थात् भिक्षान्न में स गुरु को खिला कर यज्ञावदेश की भांति पवित्र समझता हुआ दाष भोजन को खावे। यदि गुरु की इच्छा उस समर्पित भोजन में से खाने की न हो तो वह शिष्य से कहे ''सौम्य! त्वमव मुंक्ष्व'' सौम्य! तुमही भोजन करो । "

उक्त भिक्षा के विषय में आनकल विविध प्रकार के विचार उपस्थित किए जाते हैं। जो लोग ऐसा कहते हैं कि ब्रह्मचारी लोग साधारण भिखारी की तरह भिक्षा मांगते थे वे प्राचीन भारत की प्राचीन सामाजिक रचना की विचित्रता एवं ऋषियों के तद्भिषयक भाव अभी तक समझ नहीं सके । जहां ब्रह्मचारियों के लिए यह उपदेश है कि व नम्रता से भिक्षा मांगें वहां गृहिस्थयों को यह वतलाय। गया है कि ब्रह्म-चारियों को भिक्षा देने में उन का मान्य है, नहां ब्रह्मचारियों में छोटी अवस्था से ही स्त्रीपूजा और नम्रता के भाव डाले जाते थे वहां गृहिस्थयों के लिए शिक्षा होती थीं कि आर्थ-जाति का प्रत्येक पुत्र सब का पुत्र है, उन के आचरणों के छिए निस प्रकार उन के माता पिता उत्तरदाता हैं उसी प्रकार अन्य लोग भी उत्तरदाता हैं। उस समय के विद्यार्थी घन्य थे क्योंकि प्रत्येक गृहिणी उन की माता थी, जब भिक्षा क लिए ब्रह्मचारियों के शुभागमन का समय होता था तो प्रत्येक गृहिणी उन की प्रतीक्षा करने लगती थी और उन के पहुंचते ही बड़े प्रेम से उन के योग्य शुद्ध सात्विक भोजन प्रदान करती थी।'' आपस्तम्ब सूत्र प्रश्न १, पटल १, खण्ड ३, सूत्र २६ में जो कुछ लिला है उस का आशय यह है कि " जो गृहिणी अपने द्वार पर आए हुए बद्धवारी का भिक्षा नहीं देती उस का श्रोत यज्ञ, दान, गृह्यात्रि में किए हुए हवन के पुण्य नष्ट हो जाते हैं, उन की सन्तति, उन के गवाादे पशु, उन की विद्या व्यर्थ समझी जाती है अतः किसी भी गृहिणी को उचित नहीं कि वह ब्रह्मचारियों की मण्डली को मिक्षा स विमुख फरें? । जब कि ब्रह्मचारियों को भिक्षा देना इतना आवश्यक बतलाया गया है तो कोई भी पुरुष कैसे कह सक्ता है कि प्राचीन समय के ब्रह्मचारियों की स्थिति साधारण भिखारियों कीसी थी ? यदि ब्रह्मचारियों ( विद्यार्थियों ) को प्राचीन समय में तिरस्कृत समझा जाता और इसी कारण उन के लिए भिक्षा की आज्ञा होती तो वासिष्ठ सूत्र अध्याय १३ सूत्र ५९ में यह कर्मा न छिखा जाता कि यदि स्नातक ब्रह्मचारी और राजा एक ही मार्ग पर आते हुए एक दूसरे के सन्मुख हो आवें तो राजा को चाहिये कि स्न,तक के लिए मार्ग छोड़ कर हट जावे ( अर्थात् राजा भी स्नातक ब्रह्मचारी को मान्य देवे )

आपस्तम्ब सूत्र प्रश्न १, पटल २ खण्ड ५, ६, ७ तथा ८ से ज्ञात होता है कि ''ब्रह्मचारी गण प्रायः अपने गुरु के चरणों को छू कर प्रणाम करते थे, श्रेणी में जब गुरू कोई प्रश्न पूछते थे तो शिष्य प्रायः उठ कर उत्तर दिया करते थे, जब गुरू के सन्मुख पाठशाला में विद्यार्थी जाते थे तो उन में से किन्हीं के पग में यदि किसी विशेष कारण से जुता होता था तो उसे वे उतार देते थे ( यात्रा के समय जूता वर्जित नहीं था परन्तु विशेष दशाओं के सिवाय जूते का पहनना, छत्र का धारण तथा रथ पर चढ़ना ब्रह्मचारियों के छिए अति निषद्ध था ) श्रेणी में विद्यार्थी

यदि अधिक होते थे तो ऐसी रीति से बैठते थे कि पाठ को सब सुन सकें, यदि विशेष मान्य के योग्य कोई विद्वान् गुरुकुल में आता था तो ब्रह्मचारी गण उस विद्वान को उसी प्रकार प्रणाम करते थे जिस प्रकार कि वे अपने गुरू को करते थे, गुरू विद्या को वेचना पाप समझते थे परन्त शिष्य का यह कर्तव्य था कि शिक्षा की समाप्ति पर वह गुरू को दक्षिणा देवें, गुरू और शिष्य का सम्बन्ध मरण-पर्यन्त बना रहता था, गुरुकुल छोड़ने पर भी शिष्य गुरू की सेवा को अपना धर्मा सम-झता था, और आवश्यकतानुसार गुरुकुल में उपस्थित हो अपने गुरू की यथोचित सेवा करता था, आलस्य और आमोद के लिए कोई विद्यार्थी वाहन पर नहीं चढ़ सक्ता था परन्तु आवश्यकतानुसार गुरू की आज्ञा पाकर चढ़ता था, यदि गुरू के साथ वाहन पर चढ़ना होता था तो गुरू के वाहनारूढ़ हो जाने के पश्चात् विद्यार्थी चढ़ता था, गुरू के छिए उपदेश था कि वह शिष्य को निज पुत्र की तरह प्यार करता हुआ एवं उस की ओर पूर्ण ध्यान रखता हुआ निष्कपट भाव से पवित्र विज्ञान ( वेद ) सम्बन्धी सारी विद्याएं उसे पढ़ा दे और आप जो कुछ जानता हो उसे शिष्य से कभी भी गुप्त न रक्खे, आपत्काल के सिवाय और कभी भी अपने शिष्य से ऐसा काम न छव जिस से उस के पाठ में बाधा उपस्थित हो, यदि विद्यार्थी अपराध करे तो गुरू उसे डांट कर ठीक कर है। भयभीत करना, उपवास रखाना, विशेष ठंढे जल से स्नान कराना तथा अपने सन्मुख आने से ( कुछ समय के लिए ) रोक देना यह सब दण्ड हैं जो कि अपराध की न्यूनाधिकतानुसार विद्यार्थी को दिए ना सक्ते हैं।"

गोतम अध्याय २ सूत्र ४२ तथा ४३ में लिखा है कि " नियम तो यह होना चाहिये कि विद्यार्थी को ज्ञारीरिक दण्ड न दिया जाय परन्तु यदि अन्य प्रकार से विद्यार्थी न सुधरे तो गुरू उसे पतली रस्सी वा बेंत से दण्ड देने परन्तु किसी अन्य वस्तु से न मारे, यदि किसी अन्य वस्तु से मारे तो गुरू, राजद्गु का आगी समझा जाने"

आपस्तम्ब सूत्र प्रश्न १, पटल २, खण्ड ९, १०, ११ तथा गौतम सूत्र अध्याय १६ तथा वाशिष्ठ सूत्र अध्याय १२ से ज्ञात होता है कि निम्नलिखित अवसरों पर पाठ बन्द रहता थाः—

"(१) जब कोई श्रोत्रिय वा अन्य विशेष प्रतिष्ठित प्ररुप पाठशाला में आता था।

- (२) जब गुरू मर जाते थे।
- (३) जिस दिन अधिक वर्षा होती थी अथवा वारम्वार देर तक विजली चमकती वा मेघ-गर्जन होता था अथवा प्रचण्ड पवन चलता था अथवा भूकम्प आता था।
  - ( ४ ) जिस दिन देश का राजा मर जाता था ।
- ( ९ ) जब विशेष अध्यापक छुट्टी पर जाते थे ( उस समय केवल उस विषय का पाठ वन्द रहता था जिस उक्त अध्यापक पढ़ाते थे )।
- (६) जब किसी निकट स्थान पर आग लगती थी अथवा किसी समीपवर्ती स्थान पर आक्रमण होता था (इस लिए कि ब्रह्मचारी गण दुःखियों की सहायता करें)।

पट्न के समय चित्त की अवस्था स्वस्थ होनी चाहिए अतः निम्नलिखित स्थानों वा अवस्थाओं में जब कि चित्त में हलचल वा स्तन्धता अर्थात् अकार्य्यपरायणता होनी सम्भव है पाठ वर्जित रहता था :—

- "(१) जब ब्रह्मचारी सड़क पर चलता हो।
  - (२) जब ब्रह्मचारी समशान भूमि में हो।
  - ( ३ ) एमे स्थान पर जहां मुद्दी पडा हा।
  - ( ४ ) जब ब्रह्मचारी पशु पर सवार हो ।
  - ( ५ जब ब्रह्मचारी के पेट में अजीर्ण हो ।
  - (६) जत्र ब्रह्मचारी वमन कर चुका हो।
  - (७) जब ब्रह्मचारी नौका पर सवार हो।
  - ( ८ ) जन ब्रह्मचारी लेटा हुआ हो अर्थात् शिथिलावस्था में हो ।

अध्यापक के लिए आंज्ञा थी कि वह श्रेणी के कमरे में पढ़ांव और उस के द्वार खोल रक्खे (वन्द न रक्खे ) अध्यापक यदि वृक्ष पर वैठा हो वा स्नान कर रहा हो वा शरीर में तेल मर्दन करता हो तो (एसे समयों में ) पढ़ाना वन्द रक्खे"

और भी पाठ कव २ वन्द होना चाहिए, इस का निर्णय वैदिक-शालाओं ( गुरुकुलों ) की शिक्षा ( प्रणाली ) तथा उन की कार्य्य-विधि से करना चाहिये ( आपस्तम्व ) १, ३, ११, ३८ )।

प्राचीन काल में अनिधिकारी और कुपात्र को विद्यादान देना पाप समझा जाता । या । यह बात अलङ्कार रूप से बाशिष्ठ सृत्र में इस प्रकार बतलाई गई है:—— "एकवार विद्या ब्राह्मण के पास आई और उस से कहने लगी मैं तेरा कोष हूं तू मेरी रक्षा कर, ऐसे मनुष्य के पास मुझे मत भेन जो मरा हास्य करे अथवा जो दृष्ट हो अथवा जो इन्द्रियों का दास हो, सुरक्षित रखने से मैं वालिष्ठ हो जा- ऊंगी, ए ब्राह्मण ! तू मेरी रक्षा उसी प्रकार कर जैसे तू अपनी निधि की करता है, केवल उसे मुझे दान कर जो पवित्र, ध्यानावस्थित, शुद्ध, बुद्धियुक्त और ब्रह्मचर्य-व्रत धारण किए हो और जो कभी तेरा अपमान करने वाला न हो"

आपस्तम्ब सूत्र अध्याय १, पटल १, खण्ड २, सूत्र १९ से ज्ञातं होता है कि गुरू की आज्ञा ब्रह्मचारी को सदा शिराधार्य करनी पड़ती थी परन्तु उस आज्ञा का मानना उस के लिए आवश्यक न था जो धर्म्म विरुद्ध हो ।

आज कल इङ्गलैंड में यह विचार हो रहा है कि जिन विद्यार्थियों को पूरा-भोजन नहीं मिलता वे पह नहीं सक्त अनः प्राराम्भिक शिक्षा प्रहण करने वाले वि-द्यार्थियों को ( यदि पर्याप्त भाजन उन के घर न मिल सकता हो तो ) राजा की ओर से भाजन मिलना चाहिए। पर यह विचार नया नहीं है। बोद्धायन सूत्र में लिखा है कि अग्निहोत्री, लादू बैल और ब्रह्मचारी अपना काम ( ठीक ठीक ) तभी कर सक्ते हैं जब कि पूर्णान खावें। भोजन को एक प्रकार का यज्ञ बतलाया गया है और उस ब्रह्मचारी को अपराधी समझा गया है जो भूखा रहता हो।

जो ब्रह्मचारी अपनी पढ़ाई को समाप्त कर छेते थे उन्हें स्नातक पढ़िन से विभूषित किया जाता था। इस पढ़िन प्रदान के पूर्व गुरुकुछ में उन ब्रह्मचारियों का संस्कार होता था जिसे समावर्तन संस्कार कहते हैं। आज कछ येजुएटों को डिप्ठोमा प्रदान के समय कनवोकेशन का जो अधिवेशन होता है वह उक्त समावर्तन संस्कार का एक भाग समझा जा सक्ता है। उस समय स्नातक वनने वाले ब्रह्मचारियों को संस्कार में उपस्थित विद्वन्मण्डली के समक्ष आचार्य्य उत्तमोत्तम उपदेश देता था जिन में से कातिपय निम्नलिखित हैं:—

वेद्मनूच्याचार्थों उन्तेवासिनमनुशास्तिः—" सत्यंवद, धर्भचर, स्वाध्यायानमाप्रमदः, आचार्याय प्रियं धनमाहृत्य प्रजातन्तुं माव्यवच्छेत्सीः, सत्यान्न प्रमदितव्यम्, धर्मान्न प्रमदितव्यम्, कुशलान्न प्रमदितव्यम् भूत्ये न प्रमदितव्यम्, स्वाध्यायप्रवचनाभ्यां न प्रमदितव्यम्। देव पितृकार्य्याभ्यां न प्रमदितव्यम्, मातृद्वोभव, पितृदेवोभव, आचार्य देवोभव, अतिथिदेवोभव, यान्यनवद्यानि कर्माणि तानि सोवतव्यानि नो इत्राणि,

यान्यस्माकछं सुचिरतानि तानि त्वयोपास्यानि नो इनराणि, ये केचास्मच्छ्रेयाछसो ब्राह्मणाः तेषां त्वयाऽऽसनेन प्रश्वासित्व्यम्, श्रद्धयादेयम्, अश्रद्धयादेयम्, श्रियादेयम्, ह्रियादेयम्, भियादेयम् संविदादेयम् । अथ यदि ते कर्म विचिकित्सा वा वृत्तविचि-कित्सा वा स्यात् ये तत्र ब्राह्मणाः सम्मार्शिनः युक्ता अयुक्ताः अल्ला धर्मकामाः स्युः यथा ते तत्र वर्त्तरम् तथा तत्र वर्त्तथाः । अथाम्याख्यातेषु ये तत्र ब्राह्मणाः सम्मार्शिनः युक्ता अयुक्ताः अल्ला धर्मकामाः स्युः यथा ते तेपुवर्त्तरम् तथा तेपु वर्त्तथाः । एषआदेशः एषउगदेशः एपावदोपानिपन्, एनदनुशासनम्, एवनुपासितव्यम् एवमुचैत-दुपास्यम्'। (तैतिरीयोपानिपन्, शिक्षाध्याय, एकादशोऽनुनाकः )

अर्थात् (अपने निकट वसे हुए ब्रह्म वारी को आचार्य्य वेद पड़ा कर पुन: वा अन्त में यह शिक्षा देता है ) सदा सत्य बोला करो, धर्म्म ही का आचरण करो, स्वाध्याय अर्थात् ब्रह्म विचार् वा ब्रह्मोपासना में अथवा वेदों के ब्रह्म विद्यादि विषय जो कुछ पढ़ चुके हों उस को वारम्बार धनरावृत करने में वा दे।हराते रहने में आहस्य न करों, आचार्य के लिए प्रिय धन ला कर अर्थात् गुरु दाक्षिणा दे कर ऐभा करो जिस में प्रना वृोद्धि का सिलिसिला तुम से न टूटे अर्थात् विश्वह कर के सन्तानोत्पन्न करो,) उस गृहस्थाश्रम में रहते हुए भी) तुम्हें सन्य के पालन में आलस्य नहीं करना चाहिए, धर्म के धारण में आ्छस्य नहीं करना चाहिए, जो कुश्र कर्म हैं अर्थात् जिन से तुम्हारा तथा अन्यों का कल्याण होवे एने कम्मीं के करने में कभी भी आलस्य नहीं करना चाहिए निन कम्मीं से तुम्हारे वा अन्यां के धनादि एश्वर्ध बहु उन्हें करने में आ-लस्य नहीं करना चाहिए, स्वाध्याय अर्थात् ब्रह्म विचार वा ब्रह्मापासना में वा वेद विषयक आत्मिक तथा प्राकृतिक विज्ञानों के विचार में तथा प्रवचन उन्हीं वदों के पड़ाने में वा बड़ी बड़ी वक़ुनाओं द्वारा उन के आशय अर्थात् आत्मिक और प्रा-क्रांतिक विज्ञानों को हृदयङ्गम कराने में कभी भी आलस्य नहीं करना चाहिए, वेद् अर्थात् धार्मिक विद्वानीं और पितर अर्थात् वृद्ध ज्ञानी महात्माओं की सेवादि कार्यों में कभी भी आलस्य नहीं करना चाहिए, माता को देवना मानेन वाले होवो पिता को देवता मानने वाले होवा, आचार्य को देवता मानने वाले होवा, आतिथि को देवता मानन वाले होवो, जो अनिन्दिन कर्म्भ हैं उन्हीं का सेवन तुम्हें करना चाहिए अन्य अर्थात् निन्दित का नहीं,हमारे भी जो उत्तम आचरणहैं उन्हीं को ग्रहण करना तुम्हें उचित है, उन से भिन्न जो हमारे दुष्कम्म हों उन का अनुकरण तुम्हें कभी भी करना नहीं चाहिए। हम से इतर जो कोई अन्य वेदों के जानने वाले धार्मिक

पुरुष ब्राह्मण हैं उन को भी आसनादि सत्कारों से सेवा कर के मुखी करना तुम्हें उचित है ( एवं उन के निकट बैठना और उन में विश्वास करना तुम्हें उचित है, (यथासम्भव दान देने में संकोच न करना ) श्रद्धा सहित दान देना चाहिए ( अर्थात् जिन महात्माओं में तुम्हारी श्रद्धा हो उन्हें दान दो वा जिन शुभ-कर्मीं में तुम्हारी श्रद्धा हो उन की पूर्ति के लिए दान दा ) श्रद्धा से दान देना चाहिए, श्री अर्थात् प्रतिष्ठा वा शोभा के विचार से भी दान देना हीं अर्थात् होक हजा के विचार से भी दान देना चाहिये (अर्थात् ऐसा न हो कि सर्वथा दान न देने से वा असल्प दान देने से छोग तुम्हें कृपण कहने छों ) भय से भी दान न देना चाहिए ( अर्थात् कदाचित तुम से अनेक प्राणियों को हानि पहुंच जाय जिल का भावी फल कष्ट होगा तो उस कष्ट के भय से प्राणियों को हानि के बर्छे लाभ पहुंचाने के लिए तुम्हें दान देना चाहिए ) अन्य दुखी मनुष्यों की आ-वइयकता जान कर जब तुम्हें दुख हो तो उन प्राणियों की दुख निवृत्ति के । छए एव अपने दुल निरृत्ति के लिए भी दान देना चाहिए । ( वा प्रतिज्ञा से भी दान देना चाहिए ) यदि तुम्हें किन्हीं कम्मीं के उत्तम वा अनुत्तम होन के विषय में सन्देह हो किन्हीं विचारों वा भावों के घार्मिक वा अधार्मिक वा उचित वा अनुचित होने के विषय में सन्देह हो ( अर्थात् कर्म्म उपासना और ज्ञान विषयक सन्देह उपस्थित होने पर उस अवस्था में जो वेदवता पुरुष, विचार शील हों, चाहे वे युक्त अर्थात् गृहस्थाश्रम में लगे हुए हों, (वा जो युक्त अर्थात् योगी हों ) अथवा अयुक्त अर्थात् गृहस्थाश्रम में न छंगे हुए विरक्त संन्यासी हों, (वा जो अयुक्त अर्थात् पूर्ण योगान भी हों ) जो क्रोधादि दोषों से रहित हो, जिन की एक मात्र इच्छा धर्म की वृद्धि के छिए ही हो (उन के आचरणों को देखों ) जिस विषय में तुम्हें सन्देह पड़ गया है उस विषय में उक्त महात्माजन जिस प्रकार वर्ताव वां आचर<sup>ण</sup> करते हों उस विषय में तुम भी वैशा ही वर्ताव वा आचरण करो, जो अभ्या-ख्यात अर्थात् परम प्रसिद्ध ब्रह्मीपेराजर्षि वा धर्मपरायण सम्राटगण हो गए हैं उन के इतिहासों, चरित्रों वा कम्मीं वा उपदेशों के विषय में यदि तुम्हें किसी प्रकार की शङ्का हो जाय तो उस विषय में तुम्हारे समय में जो वेदवेता विचारशील परुष हों चाहे व युक्त अर्थात् गृहस्थाश्रम में छग हुए हों अथवा अयुक्त अर्थात् गृहस्थाश्रम में न लग हुए विरक्त संन्यासी हों, जो कोधादि दोषों से रहित हों, जिन की एक मात्र इच्छा धर्म्म की वृद्धि के लिए हो उन के वर्तावों को देखो, उस विपय में उक्त महात्माजन जिस प्रकार बर्ताव करते हों अर्थात जैसा मानते, कहते वा करते हों तुम भी वैसा ही वर्ताव करा अर्थात् वैसा ही मानो, कहां और करा। यह जो "सत्यंवद" आदि हम कह आए यही तुम्हारे लिए मेरा आदेश है. यही तुम्हारे लिए मेरा उपदेश है, यही वैदिक धर्म का मर्म है, यहीं मेरी फिर भी तुम्हारे लिए आज्ञा है, इसी प्रकार विते हुए धर्मानुष्ठान वा परमात्मा की उपासना करनी चाहिए, निश्चय कर इसी प्रकार उक्त परमात्मा उपासनाय है।

उक्त एकादश अनुवाक में जो "वेदमनूच्य" शब्द आता है उस का अर्थ है वेदों को पढ़ा कर और जो "अनुशास्ति" शब्द आता है उस का अर्थ है पीछे से शिक्षा करता है। अत: स्पष्ट भिद्ध है कि उक्त शिक्षा वेदों के अध्ययन को समाप्त किए हुए एवं ब्रह्मचर्याश्रम को पूर्ण किए हुए स्नातक ब्रह्मचारी के लिए है।

हम बड़े बल और पूर्ण विश्वास के साथ कह सकते हैं कि मनुष्य जाति की सम्यता के इतिहास में इस से अधिक सुन्दर और उपयोगी उपरेश कभी किसी युनिवर्सिटी के प्रेजुएटों को नहीं दिया गया। इस संक्षिप्त किन्तु प्रभावशाली उपदेश में स्नातकों को बतला दिया जाता था कि वास्तव में स्वाध्याय से ही मनुष्य पूर्ण विद्वान् बनता है और स्नातक होने पर शिक्षा की समाप्ति नहीं होती प्रत्युत गृढ़ अन्वेषण का आरम्भ होता है, उन्हें यह भी बतला दिया जाता था कि स्नातकों से यह आशा की जाती है कि स्वाध्याय के बल से वह ब्रह्म, जीव और प्रकृति के गुणों को मलीभांति समझेंगे और अपने आत्मिक विचार वा उपदेशों से लोगों को आत्मिक शान्ति और प्राकृतिक अन्वेषणों से मनुष्य जाति की श्रीवृद्धि के उपायों को बतलावेंगे परन्तु यह सब करते हुए भी सन्तान पालन, अतिथि सत्कारादि जो गृहिस्थयों के दैनिक-कर्म हैं उन पर भी पूरा ध्यान रखेंगे।

"क्रम्या अरें का यज्ञोपनीत और ब्रह्मचर्य"—िनन ऋषियों ने वेद की आज्ञा ''ब्रह्मचर्येण कन्या युवानं विन्द्ते पतिम्'' (अर्थात् ब्रह्मर्य्ये के द्वाराही कन्या युवा पति को प्राप्त करें) का शिराधार्य कर लिया था उन्हों ने समाज के वीच घाषणा करदी थी कि पुत्रों की तरह कन्याओं को भी ब्रह्मचर्य धारण करने का पूरा अधिकार है। एवं प्राचीन आर्यों की वही कन्याएं विवाहयोग्य मानी जाती थीं जिन का ब्रह्मचर्य ब्रत पूर्ण होगया हो। आश्वलायन श्रात सूत्र और सूत्र में स्पष्टालखा है:-

## - " समानं ब्रह्मचरपैम् "

अर्थात् ( पुत्र और पुत्री दोनों का ) ब्रह्मचर्य धारण करने में समानाधिकार है। गाभिलगृह्मसूत्र में लिखा है:— "प्रावृतां यज्ञोपवीतिनीसभ्युदानयन् जयेत सोमो द्दंद् गन्धर्वायति-"

अर्थात् जो कन्या वस्त्रादि से आच्छादित और यज्ञोपवीत धारण की हुई हो उसे [ विवाह मण्डप में ] छावे और " सोमो" ददद् गन्धर्वाय.....इस वेदमन्त्र को पढ़े। इस सूत्र से यह सिद्ध होता है कि ब्रह्मचर्यव्रत धारण करने के समय कन्याओं का भी यज्ञोपवीत हुआ करता था। ऐसा न होता तो विवाह मण्डप में जान वाछी कन्या "यज्ञोपवीतिनी" कैसे कहछाती?

पारस्कर गृह्यसूत्र में लिखा है:---

## स्त्रिय उपनीता अनुपनीत अ

अर्थात् स्त्री यज्ञोपनीतिनी तथा निना जनेऊ धारण किए हुए भी हो ।

इस से बोध होता है कि पारस्कर के समय स्त्री शिक्षा का प्रचार कुछ कम हो गया था। वेद मन्त्र की जो शिक्षा थी कि ''ब्रह्मचर्यण कन्या युवानं विन्द्ते पतिम्" उस का अनुसरण ढीछा हो गया था। ब्रह्मचर्य ब्रन्त घारण करने के समय यज्ञोपवीत घारण करना आवश्यक समझा जाता था अतः जो स्त्री ''अनुपनीता" अर्थात बिना जनेऊ वाछी होती होगी वह विधिवत् ब्रह्मचर्य घारण न करने के कारण विद्यावती भी कम ही होती होगी।

## गृहस्याश्रम।

**>><>** 

गुरुकुल निवास को समाप्त कर कोई २ ब्रह्मचारी यथा निचकतादि विशेष प्रजाशील होने के कारण निन का प्रज्ञा ऋतम्भरा हो जाती थी ब्रह्म प्राप्ति के लिए तथा सब क लिंगे पितृत्रत् भाव रखते हुए, विशेष पुत्र की आकांक्षा न कर अपने सदुपदेशों द्वारा सब का धम्ममार्ग में चलाने की इच्छा से एवं क्रमशः सब को पर्मातमा की प्राप्त के योग्य बनाने की अभिलापा से विरच अर्थात् विरक्त परिवानक एवं विमृत्यु अर्थात् मृत्यु-भय स रहित हो जाते थे जिन को सम्पूर्ण प्रजा महती पृज्य दृष्टि से देखती थी उसी प्रकार कोई २ ब्रह्मचारिणी यथा ऋग्वद के अष्टम मण्डल अनुन क नगम सूक्त ९१ की प्रचारिका अपालात्रेयी आदि ब्रह्मचर्याश्रम से ही प्रचारिका बन जाता थी इन को भी प्रजा बड़े मान्य की दृष्टि से देखती थी परन्तु अधिकतर ब्रह्मचारी समावत्तन संस्कार को समाप्त कर गृहस्थाश्रम में प्रवेश करने के विचार से सम-गुण कर्म्म स्वभाव वाली ब्रह्मचारिणी से विवाह की इच्छा करने लगती थीं।

विवाह विकाश सिद्धान्त के मानने वाले योरोपीय कहते हैं कि एक समय ऐसा था जब कि विवाह की प्रथा न थी । जब विवाह की रीति प्रचरित हुई तो पहले पहले निकट सम्बान्धियों में ही विवाहारम्भ हुआ इतिहास के ग्रन्थ में हम इस विषय पर विचार नहीं कर सक्ते कि वर्तमान सृष्टि की आदि में जैसा कि वैदिक मतानुयायी कहते हैं सेकड़ों वा सहस्रों नर नारी पैदा हुए और साथ ही उस समय उत्पन्न हुए पवित्र ऋषियों के हृदय में परमात्मा की ओर से वेदों का भी प्रादुर्भाव हुआ जिस कारण ज्ञान का स्नात भी वर्त्तमान सृष्टि के आरम्भ से ही चल निकला किस प्रकार ठीक है अथवा जैसा कि अनेक अन्यान्य मतानुयायी कहते हैं कि सृष्टि की आदि में नर नारी का एक ही जोड़ा पैदा हुआ किस प्रकार भ्रान्त है, अथवा इस विषय के अन्यान्यों के अन्य कथन किस प्रकार अप्रामाणिक हैं । परन्तु इस विषय पर जब हम ऐतिहासिक दृष्टि डालते हैं तो पता लगता है कि आर्थों

की ऐतिहासिक घटनाएं जो वास्तव में अन्यान्य सभी ऐतिहासिक घटनाओं से प्राचीन हैं विकाश सिद्धान्त के मानन वाले योरोपियनों के विवाह विषयक सिद्धान्त का पोषण नहीं करती। आय्यों के यहां किसी भी ऐसे समय का पता नहीं लगता जब कि उन के यहां विवाह की प्रथा प्रचरित न थी।

आर्ग्यों का एक अति प्राचीन पुस्तक ऐतरेय ब्राह्मण है । उस की सप्तम पिन्नका के तृतीयाध्याय के प्रथम खण्ड में विवाह की उत्तमता तथा प्रत्न होने के छाभों को बतलाया गया है । वहां लिखा है:—

"हरिश्चन्द्रो ह वैधस ऐक्ष्वाकोराजाऽष्ठत्र आस सह नारदं पप्रच्छः किस्वित्पुत्रण विन्द्रते तन्मा आचक्ष्व नारदेति स एक्या पृष्टो द्शिभः प्रत्युवाच ऋण-मिनन्सित्रयत्यमृतत्वव्च गच्छिति पिता पुत्रस्य जातस्य पश्चेचेज्ञीवतो मुखं, यावन्तः पृथिव्यां भागा यावन्तो जातवेदासे यावन्तो अप्सु प्राणिनां भूयान् पुत्रे पितुस्ततः, शक्षत् पुत्रण पितरोऽत्यायन वहुंछ तमः। आत्माहि जज्ञ आत्मनः स इरावत्यिति-तारिणी अन्नं ह प्राणः शरणं ह वासो रूपं हिरण्यं पश्चो विश्वाहाः सखान्ह्याया ज्योतिह पुत्रः पतिर्भागं प्रविश्वाति गर्भो भूत्वा नापुत्रस्य छोकोऽस्तीति स्राणः

अर्थात् महाराज " इक्ष्वाकु " के वंदाज महाराज " वेधस" के पुत्र हरिश्चन्द्र नाम राजा पुत्र विहीन थे ( पुत्र न रहने के कारण चिन्तित हो कर ) राजा हरिश्चन्द्र ने ऋषि नारद से पूछा ( कि हे भगवन् ! ) पुत्र होने से ( पिता ) किन २ फलों को प्राप्त करता है कुपया उन्हें मुझे बतलाइये। नारद न इस एक प्रश्न का उत्तर द्दा प्रकार से दिया। नारद न कहा ( हे राजन् !) यदि उत्पन्न हुए, जीते हुए ( अर्थात् प्रौढ़ावस्था को प्राप्त ) पुत्र का मुख पिता देखता है तो उस पुत्र में, अपने धारण किए हुए ( लोकिक तथा वैदिक ) ऋणों को पिता स्थापित कर देता है और ( स्वय निध्यन्त हो तत्वज्ञान के सम्पादन में लग कर ) मुक्ति पद को प्राप्त करता है। जितने पृथिवी से ( गृहादि निवामादि वा अन्नोत्पत्यादि वा गन्धादि सम्बन्धी भोग ) मिल सक्ते हैं, जितने जातवेदस वा आगन से ( शीत निवारण, पाचन, प्रकाशादि सम्बन्धी ) भोग मिल सक्ते हैं, जितने अप अर्थात् जल से ( रस पान स्नानादि सम्बन्धी ) भोग मिल सक्ते हैं इन सब से अधिक मुख पिता का पुत्र में रक्षा हुआ है। ( सदा एसा होता है कि ) पुत्र के उत्पन्न होने से पिता बहुत से अन्धकारों वा दुःखों से पार हो जाता है, पिता पुत्र कर में उत्पन्न हो जाता है इसी कारण जिस प्रकार तरणी ( मनुष्य को समुद्र

से ) पार हे जाती है उसी प्रकार पुत्र ( दुख से ) पिता को पार उतारता है। प्राण अन्न के समान ( सुखदाई है )। गृह, शरण ( किसी की शरण वा रक्षा में जिस प्रकार मनुष्य हो ) के समान ( सुख दाई है ) सुवर्ण, सुन्दर रूप के समान ( सुखदाई है )। विवाह, अपने दुग्धादि से सुख देने वाली गवादि पशुओं की तरह ( सुखदाई है )। स्त्री मित्र स्वरूपिणी है अर्थात् सच्चे मित्र की तरह सुख देने वाली है। पत्र प्रकाश की तरह चांदना कर के सुख देने वाली है। पति गर्भ रूप से अपनी स्त्री में प्रवेश करता है। जिस के पुत्र नहीं है उस का सांसारिक सुख भी नहीं की तरह का फीका है।

इसी प्रकार सूत्र-ग्रन्थों में भी विवाहित स्त्री पुरुष के आश्रम अर्थात् गृहस्थाश्रम की महिमा गाई गई है यथा:—

जिस प्रकार सब वड़ी और छोटी निद्यां समुद्र में जा कर विश्राम पाती हैं उसी प्रकार सब आश्रमों के मनुष्य गृहस्थियों से रक्षा पाते हैं, जिस प्रकार सब बच्चे अपनी माता की रक्षा करने से ही रक्षित रहते हैं उसी प्रकार सब भिक्षुक (संन्यासी) भी गृहस्थियों के रक्षा दान से ही जीते रहते हैं (वाशिष्ठ, अ० ८, सूत्र १९ तथा १६)

गृहस्थाश्रम ही ब्रह्मचर्ग्याश्रम, वानप्रस्थाश्रम, तथा संन्यासाश्रम का जनक है व्योंकि गृहस्थाश्रामियों से भिन्न अन्याश्रमी सन्तानोत्पन्न नहीं करते (गौतम, अध्याय ३, सूत्र ३)

जिस गृहस्थाश्रम की महिमा इतनी गाई गई है उस में निश्चय है कि ब्रह्मचारी का प्रसन्तता पूर्वक प्रवेश करते होंगे।

ब्रह्मचारी के लिए गृहस्थाश्रम में प्रवेश की विधि सूत्र-ग्रन्थों में इस प्रकार लिखी है:—

गृहस्थाश्रम मे प्रवेश करने के पूर्व ब्रह्मचारी को चाहिये कि अभिमान और कोध रहित हो कर गुरु की आज्ञा से स्नान करे तदनन्तर अपने वर्ण की उस कन्या से जो अपने गोत्र की न हो, जो अपने प्रवर की न हो जिस ने किसी पुरुष से प्रसङ्ग न किया हो विवाह करें। उक्त कन्या को पित की माता की चार पीढ़ियों से दूर तथा पित के पिता की छ: पीढ़ियों से दूर भी होना आवश्यक है (वाशिष्ठ सूत्र, अध्याय ८, सूत्र १ तथा २) पिता को चाहिये कि अपनी पुत्री को ऐसे वर को न दे जो उस के गोत्र का हो तथा जो उस के पिता वा माता की छ: पीड़ियों के भीतर हो ( आपस्तम्ब, प्रश्न २, पटल ५, खण्ड ११, सूत्र १५ तथा १६)

उक्त प्रमाणों से ज्ञात होता है कि जैसा कि महर्षि यास्क ने लिखा है "दुहिता दुर्हिता दूरेहिता" अर्थात् दुर्हिता का विवाह दूर दूर कुलों वा दूर दूर स्थानों में ही होना हितकारक है सूत्रग्रन्थों के समय भी प्रवृत्त था।

योरोप में बहुत दिनों से निकट सम्बन्धियों में भी विवाह की प्रथा चली आ रही है परन्तु हर्प का विषय है कि विवाह सम्बन्धी आर्ष-नियमों को योरोप के बड़े बड़े विद्वान अब कुछ २ समझने लगे हैं। योरोपीय कई डाक्टरों ने अब मुक्तकण्ठ से कह दिया है कि निकट कुलों में विवाह न करो, निकट कुलों में विवाह होता रहेगा तो तिक्ष्ण बुद्धि के बालकों का उत्पन्न होना बन्द हो जायगा।

निस प्रकार गुरुकुल निवास को समाप्त कर ब्रह्मचारी विवाह के विचार से किसी सम-गुण कर्म्म स्वभाव वाली ब्रह्मचारिणी का अनुसन्धान करता था उसी प्रकार ब्रह्मचारिणी भी गुरुकुल निवास को समाप्त कर अपने योग्य पित को वरने की चिन्ता करने लगती थी। और कन्या को स्वयम्वर अर्थात अपने योग्य पित के वरने का पूरा अधिकार था। ब्राह्मण ग्रन्थों के समय के पश्चात के तो अनेक सुप्र-सिद्ध स्वयम्वरों की कथा सुनन में आती ही हैं, ब्राह्मण ग्रन्थ भी स्वयम्वर की चर्चा से जून्य नहीं हैं। ऐतरेय ब्राह्मण की चतुर्थ पित्नका के द्वितीयाध्याय के प्रथम खण्ड में लिखा है:—

''प्रजापितर्वे सोमाय राज्ञे दुहितरं प्रायच्छत्सूर्यो सावित्रीं तस्यै सर्वे देवा वरा आगच्छन्.....'

अर्थात् प्रनापित नाम पुरुप की कन्या सूर्योसावित्री थी, उसे शान्त स्वरूप सर्व्वोत्तम गुणां से प्रकाशित पुरुष के लिए विवाहार्थ देने की इच्छा जब प्रनापित ने प्रगट की तो ( उस समय के ) सब बड़े २ विद्वान् विवाहच्छा से प्रनापित के समीप आए ।

आंग लिखा है कि उक्त विद्वानों की मण्डली में प्रनापित ने अपनी प्रतिज्ञा को कह सुनाया कि नो विद्वान अमुक २ गुण सम्पन्न होगा उसे हमारी कन्या वरेगी इत्यादि निस से स्पष्ट ज्ञात होता है कि प्रनापित ने सूर्यासावित्री के लिए स्वयम्वर का अधिकार दिया था।

गौतम सूत्र अध्याम १८, सूत्र २० में लिखा है कि ब्रह्मचारिणी कन्या को उचित है कि (जब वह विवाह के योग्य हो जावे ता ) तीन मासां को व्यतीत हो जाने दे और तदनन्तर स्वेच्छा से किसी दाषराहत पुरुष को ( जिसे वह पसन्द करे ) वरले परन्तु ( पित गृह में जाने के पूर्व ) उन सब आभूषणों को जो उस ने अपने पिता वा अन्य सम्बन्धियों से प्राप्त किये हों उन्हें वापिस देदे ।

बौद्धायनसूत्र प्रश्न १ अध्याय ११, खण्ड २०, तथा आपस्तम्बसूत्र प्रश्न २, पटल ५, खण्ड ११, तथा गौतमसूत्र अध्याय ४, के देखने से ज्ञात होता है कि सूत्रग्रन्थों के समय आठ प्रकार के विवाह प्रचरित थे जिन के नाम ये हैं:— ''ब्राह्म, प्राजापत्य, आर्ष, दैव, गान्धर्व, आसुर, राक्षस और पैशाच''। इन सब प्रकारों में ब्राह्म विवाह सर्वोपिर समझा जाता था।

बौद्धायनसूत्र प्रश्न १, अध्याय ११, खण्ड २०, सूत्र २ में छिखा है:— ''यदि पिता अपनी कन्या को विवाहार्थ उस ब्रह्मचारी को देता है जिस की विद्या और सद्गचार के विषय में उस ने पूरी जान करली है तथा जो ब्रह्मचारी उस कन्या से विवाह करने के छिए पार्थी हो चुका है तो ऐसे ब्रह्मचारी और ब्रह्मचारिणी के विवाह को ब्राह्म विवाह कहते हैं"।

प्राजापत्य उसे कहते थे जिस में विवाह समय कन्या को भूषणों सहित पिता वर को देता था, आर्ष उसे जिस में कन्या के तपस्वी पिता को यज्ञार्थ एक वृषभ और गाय देकर ब्रह्मचारी कन्या स विवाह करता था, दैव उसे जिस में यज्ञ कराने वाले स्नातक ब्रह्मचारी को यज्ञ करात समय यजमान दक्षिणा सहित अपनी कन्या को विवाहार्थ दता था । ये तीन प्रकार भी उत्तम ही समझे जाते थे। गान्धर्व विवाह को कोई उत्तम और कोई निकृष्ट कहता था। परन्तु आसुर, राक्षम और पैशाच विवाह सदा घृणित समझे जाते थे क्योंकि इन विवाहों को प्रवृत्त कराने वाली पुरुषों की कुवृत्तियां होती थीं । क्यांकि ये तीनों प्रकार के विवाह कन्याओं की अनिच्छा तथा उन की असहाय दशा के सूचक थे और इन विवाहों से भी सन्तानोत्पत्ति होती ही थी इस कारण धर्मव्यवस्थापकों ने यह समझ कर कि पुरुषों के अत्याचार से निर-पराघ कन्याओं तथा उन के निरपराघ सन्तानों के अधिकार नष्ट न होवें इन आसुर, राप्तम और पेशाच रीतियों से हुए सम्बन्धों को भी विवाह ही ठहरा दिया अर्थात इन विवाहों को धम युक्त न मानत हुए भी इन्हें राजव्यवस्था के अन्तरंत डाल दिया।

सूत्रयन्थों के समय द्रव्य छेकर कन्या को विवाहार्थ किसी पुरुष को देना अ-त्यन्त ही नीचकर्म समझा जाता था यथाः——

वह दुष्ट पुरुष जो लोग में आकर और द्रव्य लेकर अपनी कन्या को विवाहार्थ दे देता है, अपने को बेच डालता है और घोर पाप का भागी वनता है, घोर नरक में गिरता हूं आर आने वाली सात पीढ़ी तक अपने वंश को कलिङ्कात कर देता है, इस के आति रक्त उसे बारम्बार जन्म मरण (का हेश ) भोगना पड़ता है । यह सब इसा कारण कि वह द्रव्य लेता है। (बौद्धायन प्रश्न १, अध्याय ११, किण्डका २१, सूत्र ३)

जो कन्या द्रव्य छेकर (विवाहार्थ) मोल लाई जाती है वह पत्नी नहीं बन सकती, वह द्वयज्ञ और पितृयज्ञ में पित का साथ नहीं दे सक्ती, काश्यप की सम्मिति है कि एमी स्त्रा दासी (तुल्य) है (बौद्धायन प्रश्न १, अध्याय ११, किण्डिका २१, सूत्र २)

व्राह्मण ग्रन्थों के देखने से बोध होता है कि विषय भोग की छाछसा से नहीं प्रत्युत गृहस्थाश्रम धर्म्म को सुरीत्या सम्पादन करने के छिये स्नातक और स्नातका का विवाह होता था ।

एतरय ब्राह्मण के प्रमाण से हम दिखला आए हैं कि राजा हरिश्चन्द्र को अपु.
होने के कारण कितनी चिन्ता थी। नारद न जो वहां यह बतलाया है कि प्रौढ़ पुत्र
में पिता अपन वेदिक और लौकिक सब ऋणों को स्थापित कर निर्दृन्द्र हो मोक्ष साधन में तत्पर हो सकता है उस से स्पष्ट ज्ञात होता है कि ऋषियों के मतानुसार
विवाह वादक तथा लौकिक ऋणों से उऋण होने के लिए ही किया जाता। है यही
उच्चमाव था जिस कारण आर्थपुरुष और आर्थानारी का विवाह सांसारिक कल्याण
का साधन बनता था। स्त्री को अनेक स्थानों में पुरुष की अर्द्धाङ्किनी बतलाया है।
बाह्मण ग्रन्थों में लिखा है कि पुरुष स्त्री यदि दोनों जीते हों तो पुरुष स्त्री की सहायता के बिना अग्निहोत्र नहीं कर सकता। ऐतरय ब्राह्मण की सप्तम पित्नका के द्वितीयाध्याय के नवम खण्ड में यह प्रश्न उठाया गया है कि 'तदाहुर्वाचापत्रीकोऽग्निहोत्रं
कथमेन जुहाति" जिस पुरुष की स्त्री मरगई हो अर्थात जो अपन्नीक हो वह अग्नि-

होत्र करे वा न करे और करे तो किम प्रकार? इस का उत्तर अनेक प्रकार से दिया हुआ है अन्त में छिखा है कि "श्रद्धापत्ती, सत्यं यजमानः" इत्यादि, अपर्ताक पुरुष अपनी श्रद्धा को ही स्त्री मान छ और अपने को सत्य स्वरूप समझे और इस प्रकार श्रद्धा और सत्य मिलकर मानस यज्ञ करें इत्यादि। इन प्रश्लोत्तरों से स्पष्ट ज्ञात होता है कि गृहस्थ धर्मों के सम्पादनार्थ पित के छिए पत्नी और पत्नी के छिए पित कितना उपयोगी माना जाता था।

स्त्र प्रन्थों में भी विवाह सम्बन्ध में जो कुछ लिखा है उस से ज्ञात होता है कि विविध यज्ञों की पूर्ति के लिये ही विवाह होता था और गृहस्थाश्रम सम्बन्धी सब धर्म कार्यों में पति पत्नी पर और पत्नी पति पर निर्भर रहती थी। यथा:—

वह धर्मपत्नी जो अग्निहोत्र में पित का साथ देती है वह उन सब धार्मिक कार्यों में भी पित की सहवर्त्तिनी यानी जाती है जिन धर्म कार्यों का कि अग्नि-होत्र एक भाग मात्र है (आपस्तम्ब प्रश्न २, पटल ५, खण्ड ११ सू० १४)

धर्मिकार्यों के सम्पादन में पत्नी स्वतन्त्र नहीं है, अर्थात् ( जो धर्म कार्य पत्नी करे वह पति के साथ करे ) ( गौतम अध्याय १८, सू० १ )

ब्रह्मचारी और ब्रह्मचारिणी जब विवाह के लिए वर वधू वनते थे और उन का विवाह संस्कार होने लगता था तो उपस्थित सभा के बीच उन्हें परस्पर अनेक प्रति-ज्ञाएं करनी पड़ती थीं जिन प्रतिज्ञाओं में से कृतिपय निम्नलिखित हैं:—

"हे वरानने! मैं ऐइवर्घ सुमन्तानादि सौभाग्य की बढ़ती के छिए तरे हाथ को यहण करता हूं, मुझ पित के साथ जरावस्था को प्राप्त हो कर भी सुख पूर्वक निवास कर । हे वीर! मैं सौभाग्य का वृद्धि के छिए आप के हस्त को ग्रहण करती हूं आप मुझ पिता के साथ वृद्धावस्था पर्यन्त प्रसन्न और अनुकूछ रहिए । आप को मैं और मुझ को आप आज से पित पिता भाव कर के प्राप्त हुए हैं। सकछ ऐइवर्घ्य- सुक्त न्यायकारी सब जगत की उत्पात्त का कर्ता बहुत प्रकार से जगत का धर्ता परमात्मा और ये सब सभा-मण्डप में बंदे हुए विद्वान छोग गृहाश्रम कर्म के अनुष्ठान क छिए तुझ को मुझे देते हैं आज से मैं आप के हस्ते और आप मेरे हस्ते बिक चुके हैं कभी एक दूसरे का अप्रियाचरण नहीं करेंगे । हे अनघे! धर्म्म युक्त मार्ग में प्ररक्त मैं तेरे हाथ को ज्ञान पूर्वक ग्रहण कर चुका हूं जिस जगत पित परमात्मा ने तुझ को मुझे दिया है उस की कृपा से सौ वर्ष पर्यन्त तू सुख पूर्वक मुझ पित के साथ जीवन

भारण कर । हे भद्रवीर ! परमेश्वर की कृता से आप मुझे प्राप्त हुए हो मेरे छिए आप के सिवाय इस जगत में दूसरा पित नहीं है न में आप से अन्य दूसरे किशी को मान्त्री, में प्रेम द्वारा आप को प्राप्त होती हूं, ज्ञान पूर्वक आप को प्रहण करती हूं आप का हृद्य आत्मा और अन्तःकरण मेरे प्रियाचरण धर्म में धारण करती हूं मरे चित्त के अनुकूछ आप का चित्त सदा रहे आप एकाप्र हो के मेरी वाणी का जो कुछ में आप से कहूं उस का सेवन सदा किया की जिए क्योंकि आज से प्रज्ञापित परमात्मा ने आप को मेरे आधीन किया है जैसे मुझ को आप के आधीन किया है इत्यादि—"

इस क विरुद्ध योरोप में स्त्री पुरुष का सम्बन्ध आरयोंचित उच्चे देश्यों के साथ नहीं होता निस कारण बहुत से विवाह बन्धन विच्छेद हो जाते हैं।

सूत्रग्रन्थों में कई जगह लिखा है कि स्त्री स्वतन्त्र नहीं प्रत्युत वह पुरुष के आधीन है यथा:—

(स्त्री की रक्षा) उस का विता उस की वाल्यावस्था में करता है, युवावस्था में पित रक्षा करता है वृद्धावस्था में पुत्र रक्षा करता है, स्त्री कभी भी स्वतन्त्रता के योग्य नहीं है। (वापिष्ठ अध्याय ५, सूत्र २)

परन्तु वह आधीनता किस प्रकार की है इसे समझने के लिए निम्नलिखित नाक्यों पर ध्यान देना चाहिए। उसी वासिष्ठ सूत्र में लिखा है:—

वेद में ऐसा वर्णन किया गया है कि वह नारी जो नम्न नहीं फिरती ( अर्थात् जो वाल्यावस्था को समाप्त कर चुकी है ) और जिस में अल्पकालिक अपवित्रता भी नहीं है, स्वर्णवत् है ( वासिष्ठ अ० ९, सू० १ )

वाल्यावस्था में कन्याओं की रक्षा उन के पिता माता तथा जब वह गुरुकुल में पढ़ने जाती थीं तो उन की रक्षा उन की आचार्य्या करती थीं सो तो ठीक ही थी। कन्या युवावस्था को प्राप्त हो विवाह कर जब पितकुल का जाती थी तब भी वह निकृष्ट दासी वा अप्रतिष्ठित नहीं मानी जाती थी प्रत्युत वह महती प्रतिष्ठा वाली समझी जाती थी जिस का प्रमाण यह है कि वासिष्ठ सूत्र अध्याय १३, सूत्र ५९ तथा ६० में नहां यह लिखा है कि यदि एक ही सड़क पर सन्मुख आते हुए राजा को स्नातक ब्रह्मचारी मिल तो राजा को चाहिये कि स्नातक ब्रह्मचारी को (मान्य देने के लिये) मार्ग देदे वहां यह भी लिखा है कि '' (राजा और स्नातकादि) सब

लोग ( मान्य देने के लिये ) उस विवाहिता वयू के लिए मार्ग छोड़ दें जो ( सवारी पर पितृगृह से ) पति गृह को लेनाई जाती हो"।

पित के साथ रहती हुई स्त्री उस की निक्कष्ट दासी नहीं प्रत्युन उस की अर्द्धी-िक्सिनी समझी जाती थी, पित पत्नी की रक्षा में रहता था और पत्नी पित की रक्षा में रहती थी। पित की पूरी रक्षा न रहने के कारण किसी कुसंगवश यदि पत्नी कभी मिद्रा पान कर लेती थी तो वह घोर पितित समझी जाती थी और माना जाता था कि पित का आधा शरीर पितित हो गया और अब आधा शरीर रखन के कारण वह किसी काम का न रहा यथा:—

पति का आधा अङ्ग टूट कर गिर पड़ता है यदि उस की पत्नी मदिरा पान करती है। ( वासिष्ठ अध्याय २१, सूत्र १५ )

पत्नी जन पुत्रवती हो जाती थी और उस के पुत्र प्रौंट हो जाते थे तो माता उन पुत्रों की दासी की भांति नहीं रहती थी प्रत्युत पुत्रों की सर्वोत्तम पूज्यदाष्टे मा-ता की ही ओर हाती थी यथा:—

उपाध्याय की अपेक्षा दशागुण अधिक प्रतिष्ठित आचार्य्य है आचार्य से सौ-गुण अधिक प्रतिष्ठित पिता है और पिता से सहस्र गुण अधिक प्रतिष्ठा याग्य माता है ( वासिष्ठ अध्याय १३ सूत्र ४८ )

अतः जैसा कि हम उत्तर लिख आये वासिष्ठ सूत्र अध्याय ५, सूत्र २ का अर्थ यह हुआ कि स्त्रों की सर्वोषिर रक्षा में उस की वाल्यावस्था में पिता मातादि युवावस्था में पात और वृद्धावस्था में पुत्र तत्पर रहें और उस का स्वतन्त्र वा अकेली वा असहायावस्था में न छोड़ें ?

उक्त सूत्रों के अतिरिक्त निम्निलिखित आपस्तम्बसूत्रों से भी पित और पत्नी के धर्म तथा उन के समानाधिकार स्पष्ट ज्ञात होते हैं:—

पित और पत्नी के बीच विभाजन नहीं हो मक्ता (अर्थात् उन का विवाह वन्धन किसी भी प्रकार टूट नहीं सक्ता अथवा गृहसम्पित्त को वे आपस में बांट नहीं सक्ते । क्योंकि विवाह काल से ही वे धार्मिक कार्यों के लिए युक्त होते हैं, वह सब कम्मे जिन से आत्मिक योग्यताएं प्राप्त होती हैं उन के फल भी दानों को ही मिलते हैं और इसी प्रकार जो ऐश्वर्य प्राप्त होता है उस में भी उन का युक्ता- धिकार है क्योंकि (विद्वानों का) कथन है कि पिन की अनुपियांत में यदि पत्नी

द्रव्य व्यय करे तो यह चोरी नहीं समझी जाती (आपस्तम्ब सूत्र, प्रश्न २, पटल ६, खण्ड १४ सूत्र १६, १७, १८, १९, २०)

पति और पत्नी दोनों ही युक्त सम्पत्ति पर अधिकार रखते हैं ( अर्थात् सम्पत्ति दोनों की ही समझी जाती है ) ( आपस्तम्ब, प्रश्न २, पटल ११, खण्ड २९, सूत्र३)

यदि निवाह समय की प्रतिज्ञाएं टूटेंगी तो पति और पत्नी दानों ही निश्चय कर के नरक में गिरेंगे। (आपस्तम्बसूत्र प्रश्न २, पटल १०, खण्ड २७, सूत्र ६)

यह सूत्र स्पष्ट वतला रहा है कि विवाह बन्धन धर्ममंबन्धन ममझा जाता था और जिस प्रकार धर्म्म किसी दशा में भा त्याज्य नहीं उसी प्रकार विवाह बन्धन भी किसी दशा में टूटने योग्य न था।

कदाचित् किसी कारण यदि कोई पुरुष अपनी सदाचारिणी स्त्री को त्यागता था तो वह स्त्री पतित नहीं समझी जाती थी प्रत्युत वह पुरुष ही पतित माना जाता था और जब तक वह अपने इस पाप का प्रायाश्चित्त नहीं कर छता था तब तक वह घृणित पुरुष ही कहळाता था । पिन्नित्याग का प्रायाश्चित्त यह था:—

जिस ने अपनी स्त्री को अन्याय से त्याग किया है वह गंध का चमड़ा ओढ़ कर ( चमड़े का वाल ऊपर की ओर रहें ) प्रतिदिन सात गृहों में यह कहते हुए मिक्षा मांगे कि उस पुरुष को भिक्षा दो जिस ने अपनी पर्ता को त्याग दिया है। इसी प्रकार की भिक्षा से वह छः महीने तक अपना निर्वाह करें ( आपस्तम्ब, प्र० १, पं० १०, सं० २८, सू० १९)

इसी प्रकार जो स्त्री कटाचित् अपने सदाचारी पित को छोडती थी तो वह भी पातित समझी जाती थी और जब तक वह अपने इस पाप का प्रायदिचत्त नहीं कर छेती थी तब तक अति घृणित मानी जाती थी इस अपराध के लिए पत्नी के वास्ते यह प्रायिश्चत्त था:—

यदि कोई स्त्री अपने पित को छोड़े तो उसे द्वादश दिनों वालाक्टच्छ्रवत, छः महीने तक करना पड़ेगा ( आपस्तम्ब प्र० १, प० १०, खं०२८ सूत्र२०)

संसार में मनुष्य कल्याण सम्बन्धी जितने नियम चलाए जाते हैं उन की उत्तमता वा निक्रष्टता उस पारणाम से सिद्ध होती है जो उक्त नियम किसी मनुष्य समाज में प्रकट करते हैं । पति और पत्नी के परस्पर सम्बन्ध को धाचीन आर्क्यों ने भली भांति समझ कर उसे इस प्रकार चलाया था जिस से उस समय के आर्क्याृह स्वर्ग

स्थान वन रहे थे, पाते और पत्नी के बीच एमा गाड़ प्रेम रहता था कि व्यभिचारी प्ररुष वा व्यभिचारिणी स्त्री का नाम तक काठनता से सुन पड़ता था जिस का प्रमाण छान्दोग्योपनिषद् में भी विद्यमान है। वहां छिखा है कि ब्रह्मविद्या की खोज में ऋषिगण जब महाराज कैकेय अश्वपति के राज्य में गए तो महाराज ने ऋषियों का प्रारम्भिक आतिथ्यसत्कार कर निवेदन किया कि हे ऋषिगण ! कृत्या आप मेरे राज्य में निवास करें, ( आप ऐसा न समझें कि मेरा राज्य अपवित्र है यहां ठहरना उचित नहीं ) आप को में विश्वास दिछाता हूं कि:—

"न में स्तेनो जनपदे न कद्यों न मद्या ना नाहिताशिर्ना विद्वान् न स्वैरी स्वैरिणी कुतः" ( छान्दोग्य, प्रपाटक ५, खण्ड १११ वाक ५ )

मेरे राज्य में न तो कोई चोर है और न कायर, न कोई मद्यप है और न अग्निहोत्र न करने वाला, न कोई अनपढ़ है और न व्यभिचारी और जब कि व्यभिचारी ही नहीं है तो व्यभिचारिणी स्त्रा कहां हा सक्ती है ?

उक्त एतिहासिक घटना को पढ़ कर कौन एसा पुरुष है जो यह कहने का दाबा करे कि प्राचीन आर्थों का दाम्पत्य धर्म अपूर्ण था वा वैज्ञानिक सिद्धान्तों पर निर्मर न था ?

पितत्याग और पितन्त्याग के सहस्रों अभियोग जो प्रतिवर्ष योरोप ौर अम-रिका में होते हैं वे बंड बल से घोषणा कर रहे हैं कि इन देशों के लोगों ने अभी तक दाम्पत्य धर्म को नहीं समझा है।

सूत्रग्रन्थों के समय भी स्त्रियां बहुधा बड़े मान्य और पूजा की दृष्टि से देखी जाती थीं क्योंकि वासिष्टसूत्र अध्याय २८, सूत्र ९ में स्पष्ट लिखा है:—

" स्त्रियां सर्वोङ्ग से पावित्र हैं "

प्राचीन काल में पर्द की दुर्गान न धा-बाह्मण प्रन्थों के समय की खियां बड़ी विदुषी होती थीं यह तो कन्याओं के गुरुकुल निवास तथा पत्नी का पति के माथ सब प्रकार के यहां में सम्मिलित होने से सिद्ध ही है परन्तु इस से एक बात यह भी सिद्ध होती है कि उस समय की खियों में आज कल की तरह पर्दे की दुर्गात न थी। यदि पर्दे की दुर्गात होती तो (जैसा कि द्वानपथ ब्राह्मण के चौदहवें काण्ड में लिखा हैं) राजा जनक की सभा में ब्रह्मवादनी गार्गी वाच-क्रवी महर्षि याज्ञवल्क्य से चास्त्रार्थ न कर सकती और न महर्षि याज्ञवल्क्य, गार्गी

के इस प्रश्न पर " किस्मिन्नुब्रह्मलोका ओताश्च प्रोताश्च ?" कहते कि "गार्गी! मातिप्राक्षीः " अर्थात् हे गार्गी! अब मत पृछ । और न ऐतरेय ब्राह्मण की पब्चम पाक्ष्मिका के चतुर्थ खण्ड में यह लिखा मिलता "कुमारी ग्रन्धर्व गृहीता वक्तास्मः" अर्थात् कुमारी गन्धर्व गृहीता वक्ता अर्थात् वक्तृता करने वाली थी, और न तैतिरीय (सं० २, २, ८, १) में यह लेख मिलता 'इन्द्राणी वै सेनाया देवता" अर्थात् इन्द्राणी सेना की देवी हैं । लोपामुद्रा ने ऋग्वेद के प्रथम मण्डल के तईसवें अनुवाक के १७९ सक्त का प्रचार किया था और कुमारी अपालात्रेयी ने ऋग्वेद के अष्टम मण्डल के नवम अनुवाक के ९१ सूक्त का प्रचार किया था । एवं अनक देवियां ब्रह्मवादिनी अर्थात् ब्रह्माविद्या का उपदेश करनेवाली थीं जिन में से कितिपय के नाम निम्नुलिवित हैं:—

गोधा घोशा विश्ववारा पाळोपिनपिन्नपत् । ब्रह्मजायाजुहूनीन्त्री अगस्त्यस्य स्वसादितिः ॥ इन्द्राणी वेन्द्रपाता च सर्ग रामसोर्वशी । ळोपामुद्रा च नद्यश्च यमी च शश्वतौ ॥ श्रीळांक्षा सापराज्ञी वाक्श्रद्धा मेधा च दक्षिणा। रात्री सूर्या च सावित्री ब्रह्मवादिन्यईरिताः ॥

इन प्रमाणों को पढ़कर कोई भी सदसिंद्रिवेकी पुरुप नहीं कह सकता कि प्राचीन आर्थों में विदुषी स्त्रियां न थीं अथवा उन में पर्दे की रीति थी ।

सूत्र ग्रन्थों के समय भी विदुषी स्त्रियों का अभाव न था। यदि उस समय विदुषी स्त्रियों न होती तो बौद्धायन सूत्र प्रश्न २, अध्याय १, काण्डका २, सूत्र २१ में आचार्यों का उल्लेख न होता, और न आपस्तम्ब सूत्र प्रश्न १, पटल ७, खण्ड १३ सूत्र ९ में आचार्यी विषयक लेख होता।

गृहस्थियों के साधारण धर्म-पेसे तो नितने शुभ कर्म हैं उन सब के ही अनुष्ठान का अधिकार गृहस्थ को था। तो भी उन के सामान्य कर्म निम्न-छिखित थे:—

(१) नित्य स्नान कर अग्निहोत्र करना यथाः---

य आहिताश्चिर्यदि प्रातरस्नातोऽश्चिहोत्रं जुहुयात् का तत्र प्रायश्चित्तिरिति (ऐतरेय व ब्राह्मण सप्तमपाक्ष्मका, द्वितीयाध्याय, खण्ड ८) अर्थात् नित्य हवन करने की प्रतिज्ञा जो धारण कर चुका है (अर्थात् गृहस्य) यदि विना स्नान किए ही कभी अग्निहात्र करले तो उस के लिये प्रायाश्चित्त क्या है? (२ देवयज्ञ पितृयज्ञ और नृयज्ञ नियम पूर्वक करना यथा:—

कोऽनद्धा पुरुष इति न देवान् न पितृन्, न मनुष्या इति (ऐतरये बा॰, सप्तम-पिक्नका, अध्याय २, खण्ड ८)

अनद्धा अर्थात् पापी पुरुष कौन है ? जो न देवयज्ञ अर्थात् अग्निहोत्र और न पितृ-यज्ञ और न नृयज करता है ।

(३) अतिथि सत्कार यथाः—

नसायमतिाथेरपरुव्य इति [ ऐतरेय, पञ्जिनका ५, अ० ५, खण्ड ५ ]

अर्थात् अतिथि जो सायंकाल आवे उस को तो अपने यहां निवास अवश्य ही दो ।

अभिहेपते पिरासते क्षिप्रं प्रयच्छेत [ ऐतरेय, पञ्जिका ६, अध्याय २, खण्ड ५ ]

अर्थात् भूखे और प्यासे को [ अन्न जल ] शीघ्र दे ।

इत्यादि गृहस्थों के अनेक सामान्य धर्म ब्राह्मण ब्रन्थों में वर्णित हैं ।

एवं सूत्र ग्रन्थों में भी गृहस्थों के सामान्य धर्म्म इस प्रकार लिखे हुए हैं:---

# गृहस्थ की दिनचर्या और उस के कितपय कर्तव्य कर्म।

यदि गृहस्य स्प्र्योद्य समय तक सोता रहे [ अर्थात् प्रातःकाल की सन्ध्या न कर सके ] तो वह दिन भर मौन धारण किए हुए भूखा खड़ा रहे । यदि सन्ध्या-काल सो जाव [ अर्थात् सन्ध्या समय उपासना न कर सके ] तो वह रात भर मौन धारण किए हुए भूखा बैठा रहे और प्रातःकाल स्नान कर के परमात्मा को उपासना करे [ अर्थात् प्रातः सायं की सन्ध्या अवस्य ही किया करे ] [ आपस्तम्ब प्रश्न २, पटल ५, खण्ड १२, सूत्र १३, १४, ]

प्रतिदिन एकान्त में वेद के कुछ भागों का पाठ किया करें । विवाह समय जो गाईपत्याप्ति जलाई गई हो उसी से गृह सम्बन्धी सब संस्कारों को करता रहे [गौतम अध्याय ५, सूत्र ४, ८]

जन भाजन तैयार हो जाय और विलेवैश्वदेव होजाय तो उस भोजन में से

सब से पहले (किसी को ) दान देदे तदनन्तर उस भोजन में से अतिथियों को, अपने छेटे २ बचों को, वृद्ध वा रोगी को, अपनी सम्बन्धिनो स्त्रियों तथा गर्भवती स्त्रियों को भोजन करावे। गृहपित और गृहपत्नी को उचित है कि वह कभी भी भोजन मांगने वाले को न फेरे जब कि अपने यहां बलिवैश्वदेव हो चुका हो। यिद [ दूसरों को देने को ] भोजन के लिए कुछ रोष न हो तो स्थान, जल, आसन और प्रियवचन तो एक अच्छे पुरुष के गृह में कभी भी नहीं घटते [आपस्तम्ब प्रश्न २, पटल २, खण्ड ४, सूत्र १०, ११, १२, १३, १४]

गृहशित चाहे अपने आप भूखा रह जाय, अपनी स्त्री वा बचों को भूखे रख हे परन्तु उस दास ( शूद्र ) को कभी भूखा न रक्खे जो उस का दैनिक कार्य्य करता है ( आपस्तम्ब, प्रश्न २, पटल ४ खण्ड ९, सूत्र ११ )

धर्म से धन कमावे और उसे योग्य पुरुषों को दे वा उचित वस्तुओं के छिए व्यय करे। अयोग्य पुरुष को कभी कुछ भी न दे हां दे यदि उस का उसे भय हो। और छोगों को अपनी उदार वृत्ति तथा दानों से प्रसन्न करता रहे और उन सुखों को भोगे जो धर्मानुकूछ हों ( आपस्तम्ब, प्रश्न २, पटछ ८, खण्ड २०, सू० १८, १९, २०, २१, २२)

जो लोग गुरु के लिए मांगते हों, अथवा विवाह संस्कार का न्यय चलाने को मांगते हों अथवा रोगी की औषधादि के लिए मांगते हों, अथवा जो दीन होने के कारण (अपने भरण पोषण के लिए) मांगते हों, अथवा जो यज्ञ करने जाता हो और मांगता हो, अथवा जो विद्याध्ययन में लगा हुआ हो, अथवा जो यात्री हो अथवा जिस ने विश्वजित यज्ञ कर लिया हो, [अर्थात अपनी सम्पूर्ण सम्पत्ति दान कर सन्यास धारण कर लिया हो ] उन सब को [वेदी से बाहर ] द्रव्य की भेंट अवश्य ही देनी चाहिए [गौतम अध्याय ५, सु॰ २१]

गृहस्य को अपना कोई मी समय [ चाहे प्रातः दोपहर वा सन्ध्या ही क्यों न हो ] कभी भी व्यर्थ नहीं खोना चाहिए प्रत्युत अपनी योग्यतानुसार प्रत्येक समय से लाभ उठाना चाहिए चाहे आस्मिक योग्यता सम्बन्धी, धन सम्बन्धी वा सुख सम्बन्धी । परन्तु उक्त तीनों लाभ अर्थात आत्मिक, अर्थ और काम सम्बन्धी में से उस अधिकतर आत्मिक योग्यता की ओर ध्यान देना चाहिए । उसे अपनी विशेषेन्द्रिय, अपना पेट, अपने हाथ, अपने पग, अपनी जिह्वा, अपनी आंखों को

पूर्ण वश में रखना चाहिये। उसे घर पर सदा बैठे रहना भी उचित नहीं है। उसे सदा सत्य बोलना चाहिए। एक आर्थ्य की भांति उसे आचरण करना चाहिए धर्म्मात्मा पुरुषों को ही उसे विद्या दान देना चाहिए। शास्त्रों में लिखित शुद्धि सम्बन्धी नियमों का उसे पालन करना चाहिए। वेदों के अध्ययन में उसे प्रीति रखनी चाहिए किसी भी प्राणी को कभी भी हानि पहुंचानी उसे नहीं चाहिए, उसे नम्न तो होना चाहिए परन्तु साथ ही दृढ़ भी, सदा अपनी इन्द्रियों को वश में रखते हुए उसे उदारचित्त होना चाहिए [गौतम अध्याय ९, सूत्र ४६, ४७, ५०, ५३, ६९, ६८, ६९, ७०, ७१, ७२, ७३]

तीनों वर्णों के द्विनों का समान धम्म वेदाध्ययन, अग्निहोत्र तथा दान देना है [गौतम, अध्याय १० सूत्र १]

गृहस्थ को चाहिए कि वेदाध्ययन में यज्ञों के करने में, सन्तित उत्पन्न करने में तथा अपने अन्यान्य औचित्य पालन में पूर्ण परिश्रम करता रहे । उसे चाहिए कि अपने यहां आए हुए लोगों का उठ कर सत्कार करे, उन्हें आसन दे और उन की स्तुति करता हुआ उन से सृदुभाषण करे और सब प्राणियों को अपनी शाक्ति अनुसार भोजन दिया करें [वाशिष्ठ, अध्याय ८, सूत्र ११, १२, १३]

भोजन कहता है कि उस को जो मुझे देवों, पितरों अपने सेवकों, आंतिथियों, मित्रों को बिना दिए हुए खाता है, मैं उस को भक्षण कर जाता हूं और उस के छिए मैं मृत्यु हूं क्योंकि अपनी घोर मूर्खता के कारण वह विप खाता है, अर्थात् ग्रास नहीं खाता परन्तु जो अग्निहोत्र कर के, वैश्वदेव कर के, अतिथियोंका सत्कार कर के अपने आश्रितों को भाजन करा के जो कुछ बचता है उसे सन्तोष, पवित्रता और श्रद्धा सहित खाता है उस पुरुष के छिए मैं अनृत हूं और सच मुच वही मुझ से आनन्द भोगता है ( बोद्धायन प्रश्न २, अध्याय ३, किण्डका ५, सूत्र १८)

सदाचार का सेवन मनुष्य मात्र का किन्वयहै, जिस का आत्मा अनदाचार से विगड़ गया है वह इस लोक और परलोक दोनों में नाजा ( दुईज्ञा ) को प्राप्त होता है। न तपश्चरण, न वेदाध्ययन, न अग्निहोत्र न प्रष्कल दान उन मनुष्य को बचा सक्ता है जो दुराचारी है और जिस ने धर्म मार्ग को परित्याग दिया है। वेद उस प्रुरुप को शुद्ध नहीं कर सक्ते जो आचरण में निच है यद्यपि उस ने छः अङ्गों सहित ही वदों को अध्ययन किया हो। धूर्त पुरुष को जो धूर्तता करता है

पित्र वेद भी नहीं बचा सक्ते । दुराचारी पुरुष की सब मनुष्यों में निन्दा होता है, वह रागों से दु:ख पाता है और अल्पायु हो जाता है, सदाचार से ही मनुष्य आतिमक योग्यता प्राप्त करता है, सदाचार से ही धन प्राप्त करता है सदाचार से ही
सुन्दरता प्राप्त करता और सदाचार ही कुसंस्कारों के प्रभाव को भिटा देता है।
धार्मिक पुरुषों में जो सदाचार के नियम स्थापित हैं उन के अनुसार जो पुरुष चलता
है, जो श्रद्धावान है और जो द्रोह रहित है वह विशेष गुणान्वित न होने पर भी सी
वर्ष तक जीता है (वासिष्ठ, अध्याय ६ के कई सुत्र )

अपन कर्तन्यों का पालन केवल इस विचार से न करे कि उसे प्रसिद्धि, आय (धन) और प्रतिष्ठा प्राप्त होंगी क्योंकि फल की आकांक्षा से किया हुआ कर्म्म कर्तन्यपालन नहीं कहाता। सांसारिक फल तो कर्तन्यपालन से स्वयम् ही प्राप्त होते हैं यथा आम्र-फल की प्राप्ति के लिए जब आम्र-वृक्ष बोते हैं तो छाया और सुगन्धि अवश्य ही मिलती है। (जो केवल कर्तन्य पालन के विचार से कर्म्म करता है) उसे यदि सांसारिक फल नहीं भी मिलते तो भी उस का कर्तन्य पालन तो पूर्ण हो ही जाता है। धूर्ती, दुष्टों, नास्तिकों और मूर्खीं के वचनों को सुन कर कुद्ध मत हो और न उन वचनों से ढेगे जावो। धम्म और अधम्म यह कहते नहीं फिरते कि हम यहां हैं हम यहां हैं। धम्म वही है जिस के आचरण को तीनों द्विम वणीं के ज्ञानी पुरुप सराहते हैं और जिस (आचरण) की वह निन्दा करते हैं वह अधम्म है। कर्म ऐसे करने चाहिएं जिन का अनुमोदन सब देशों के एसे द्विम करें जिन्हों ने अपने आचार्यों की यथाचित आज्ञा पालन की है, जो वृद्ध हैं, जिन्हों ने अपनी इन्द्रियों को दमन कर लिया है जो न तो लोग आर न धूर्तता करने ते हैं। जो इस प्रकार आचरण करेगा वह दोनों लोकों (यह लाक और पर लोक) का भागी बनेगा (आपस्तम्ब प्रश्न १, पटल ७, खण्ड २०, के कई सूत्र)

आत्मत्रात कभी न करे और न वह किसी अन्य का प्राण हनन कर नहीं तो उसे अभिशस्त बनना पड़ेगा ( आपस्तम्ब प्रश्न १, पटल १०, खण्ड २८, सृ० १७ )

कभी संदिग्ध वार्ता के विषय में ऐसा न बोछे मानों वह उसे विस्पष्ट जान रहा है (आपस्तम्ब प्रश्न २, पटल ५, खंड १२, सू० २१)

धर्म ही का आचरण करो, अधर्म का नहीं, सत्य ही बोलो, असत्य नहीं विशालदृष्टि के बना संकुचित हृदय के नहीं, उस की आर देखा जो सब से उच्च ( श्रेष्ठ और महान् है ), उस की ओर नहीं जो सब से उच्च नहीं है। वृद्ध पुरुष के बाल वृद्धता के लक्षण बनलाने हैं तथा वृद्ध पुरुष के दांत वृद्धता के लक्षण बतलाने हैं तथा वृद्ध पुरुष के दांत वृद्धता के लक्षण बतलाने हैं परन्तु जीवन की इच्छा तथा धन की इच्छा वृद्ध पुरुष की भी हास को प्राप्त नहीं होती । आनन्द उसी पुरुष के भाग में है जो कामनाओं को त्याग देता है, जिन कामनाओं को कि मूख बड़ी किटनना से छोड़ते हैं, जो (कामनाएं) वय के हास के साथ हाम को प्राप्त नहीं होती और जो कि जन्म भर के लिए रोग हैं। (वासिष्ठ, अध्याय ३०, सूत्र १, ९, १०, )

श्रू की स्थित—इस ग्रन्थ के कई स्थानों में प्रकरणातुमार ब्राह्मण, क्षात्रिय, वैश्य तथा शूद्रों के कर्तक्यों को संक्षेपतः वर्णन कर दिया है यहां शूद्रों की स्थिति अधिकतर स्पष्टता के साथ जतलाने के लिए हमें इन के विपय में कुछ और वर्णन करना है क्यों कि आगे हमें खान पान तथा छूआ छूत के विपय में भी कुछ लिखना पड़ेगा।

शुद्ध उन्हीं को कहते थे जो मन्द बुद्धि होने के कारण विद्याध्ययन नहीं कर सक्ते हों चाहे वे ब्रह्मण के पुत्र हों क्षात्रेय के, वैश्य के वा शुद्ध के। शुद्ध का भी पुत्र चिंद बुद्धिमान् होने के कारण विद्याध्ययन कर के ज्ञानी वन जाता था तो वह भी पूर्ण पूजा का पात्र माना जाता था। परमात्मा यदि शुद्ध के पुत्र में बुद्धि दे और वह बुद्धि औरों के ज्ञान प्रदान से वड़ाई जाय तो कोई भी अवरोध एसा नहीं दीखता जिम से कि उक्त शूद्ध का पुत्र ज्ञानी न वन सके प्राचीन काल में शुद्धों के बुद्धिमान् पुत्रों को आचार्य्य लोग वरावर पढ़ाते रहे हैं और परमात्मा की कृपा से व बड़े २ ज्ञानी हो चुके हैं। ऐतरेय ब्राह्मण की द्वितीय पित्रका के तृती-याध्याय के प्रथम खण्ड में लिखा है:—

'ऋषयो वै सरस्वत्यां सत्रमासत ते कवषमैलूषं सोमादनयन् दास्याः प्रत्रः कितवोऽब्राह्मणः कथं नोमध्ये दीक्षिष्टति......तेवा ऋषयोऽबुवन् विदुर्वा इमं देवाः"

अर्थात् किसी समय ऋषि लोग सरस्वती के किनारे यज्ञ कर रहे थे, उस समय इल्र्ष नाम पुरुष का पुत्र कवष उन के बीच आ बैठा। ऋषि लोग बोले यह दासी का पुत्र जो अब्राह्मण है हम लोगों के बीच बैठ कर किस प्रकार दीक्षा कर सक्ता है ?......पुनः वे सब ऋषि बोले इस को तो देवता लोग भी जानते हैं। इत्सादि। इस प्रमाण से सिद्ध होतां है कि उक्त कवष ऐलूप इतना बड़ा ज्ञानी हो गया था कि उस की प्रसिद्धि देवताओं (विद्वानों ) में फैल गई थो।

ऋगवद मण्डल १०, अनुवाक ३ सूक्त २०, २१, २२, ३२ तथा ३४ का ऋषि अर्थात् समाधि द्वारा इन सूक्तों के मन्त्रों का यथार्थ परमात्मा के द्वारा जान कर इन का प्रचारक कवष एंद्रूप हुआ है जिस का नाम अति प्राचीन काल से उक्त सूक्तों के ऊपर लिखा चला आता है ।दासी का पुत्र बुद्धिमान्, ज्ञानी तथा परमात्मा का उपासक बनने से यदि मन्त्रद्रष्टा ऋषि बन सक्ता है तो उस के लिए अन्य और कौनसी महानता देश रह गई?

इसी प्रकार ऋग्वेद मण्डल १ अनुवाक १७ के सूक्त ११६ से १२६ तक का ऋष अर्थात् इन के अर्थी का प्रथम २ प्रचारक ( शुद्रा ओशिक का पुत्र ) काक्षिवान् था। आशिक पुत्रः कक्षीवानृषिः यह नाम उक्त सूकों के ऊतर आर्थ्य लोग अति प्राचीन काल से लिखते आते हैं।

छान्दोग्यापनिषद् प्रपाठक ४ में स्पष्ट लिखा है कि सत्यकाम जावाल की माता ने उसे किस से गर्भ धारण कर उत्पन्न किया यह जावाल की माता को ज्ञात न था अतः जावाल का कुल कुल में ज्ञात न था परन्तु उसे महर्षि गौतम ने पढ़ाया। एवं महर्षि रियक ने शूद्ध के वालक जानश्रुति को विद्यादान दिया।

सूत्रग्रन्थों में भी ऐसे प्रमाण हैं जिन से ज्ञात होता है कि शूद्र का एत्र ज्ञान धारण करने के कारण यदि उत्तम कर्म करे तो वह उत्तम बन सक्ता है और द्विज कुछोत्पन्न यदि सूर्व हो वा निकृष्ट कर्म्म करे तो वह पतित हो जाता है यथा:—

धर्म्मचर्य्या जवन्यो वर्णः पूर्वं पूर्वं वर्गमापद्यते जाति परिवृत्तौ । अधर्मचर्यया पूर्वो वर्णा जवन्यं जवन्यं वर्णमापद्यते जाति परिवृत्तौ । आपस्तम्ब धर्म सूत्र ।

धर्माचरण से निक्कष्ट वर्ण अपने से उत्तम २ वर्ण को प्राप्त होता और वह उसी वर्ण में गिना जावे कि जिस २ के योग्य होवे । वैसे ही अधर्म्माचरण से पूर्व अर्थात् उत्तम वर्ण वाला मनुष्य अपने से नीचे २ वाले वर्ण को प्राप्त होता है और उसी वर्ण में गिना जावे ।

जो ब्राह्मण कुछोत्पन्न वेदाध्ययन नहीं करता (अतः) जो अन्यों को नहीं पढ़ाता तथा जो आग्नेहोत्र नहीं करता वह शूद्र के बराबर हो जाता है। वह द्विन कुछोत्पन्न जो वेदों के न पढ़ने के कारण अन्यान्य कम्मी में छग जाता है जाती ही हुआ पतित हो जाता है, शूद्रत्व को प्राप्त हो जाता है ( वासिष्ठ अध्याय ३, सूत्र १ तथा २ )

सूत्रग्रन्थों में शूद्रों में सामान्य धर्म्म तथा उन की जीविका और प्रतिष्ठा के

विषय में इस प्रकार उल्लंब है:—

शृद्ध के लिए भी सत्यता, नम्रता तथा पित्रता का विधान है, जो उस के आश्रित हों उन की रक्षा उसे करनी चाहिए, पित्रत होना चाहिए उच्च वर्णों की सेवा करनी चाहिए, और उन से अपनी जीविका प्राप्त करनी चाहिए अथवां कार्रागरी के कामों से उसे जीविका प्राप्त करनी चाहिए, यदि वह अपने स्वामी की सेवा करते समय काम करने के अयोग्य होजाय तो स्वामी से वह रक्षा का भागी है और यदि उस का स्वामी विपत्ति में पड़ जाय तो उस का पालन करना भी शृद्ध का काम है (गौतम सूत्र अध्याय १० के कई सूत्र)

गृहस्य चाहे अपने को, अपनी भार्या को, अपने बचों को मूखा रक्खे तो रक्खे परन्तु अपने सेवक (शुद्र) को कभी भूखा न खंखे (आपस्तम्ब प्रक्ष २, पटल ४, खण्ड १२, सूत्र ११)

किसी भी वृद्ध पुरुष का चाहे वह शूद्र भी होवे तो उस का सन्मान करो यदि तुम उम के पुत्र के वय के वरावर हो (गौतम, अध्याय ६, सूत्र १०)

खुआछूत च्रोर अध्या अध्या अध्या जिस छुआछूत ने आज कल वर्णा-श्रम धम्मानुयायी कहलाने वाले नर नारियों को डुवो रक्खा है श्राचीन ग्रन्थों में इस का चिह्न भी कहीं नहीं मिलता । आपस्तम्त्र धम्म सूत्र में लिखा है:—

<sup>6</sup> आर्च्याधिष्ठिता वा शूद्राः संस्कर्तारः स्युः....<sup>9</sup>

(द्विन गृहस्यों के घर ) शूद्र भी भोजन बना सक्ता है, परन्तु जब वह भोजन बनाव तो उस का निरोक्षण द्विन करले। यदि शुद्र भोजन बनाव तो उसे प्रतिदिन शीश के बाल, दाढ़ों के बाल, शर्रार के बाल तथा नख कटवा लेने चाहिए और वस्त्र महित स्नान कर लेना चाहिए | ( यदि प्रतिदिन क्षोर न करा सके तो ) आठवें दिन अथवा प्रतिपदा और पृणिमा को क्षोर करा लिया करे ! पश्चात शृद्ध पाचक अपने स्वामी की सेवा में उपस्थित होवे और कहे कि भोजन तथ्यार हो गया, यह सुन कर गृहपित कहे कि सुपक भोजन ही श्री वृद्धि का कारण है, यह श्री-वर्द्धक होवे । द्विज के निरीक्षण के बिना जो भोजन शृद्ध तथ्यार करे उसे गृहपित स्वयं पुनः आग्न पर रख है और उस पर जल के छीटे डाल दे यह भोजन देवताओं

(विद्वानों) के भा खाने योग्य हैं। आपस्तम्ब प्रश्न २, पटल २, खण्ड २, सूत्र ४, ६, ७, ८, ९, १०, ११।

उक्त प्रमाणों से स्पष्ट सिद्ध होता है कि द्विन गृहपित के घर यदि शुद्ध भोजन बनावे तो वह भोजन द्विन मात्र के लिए भश्य था। पुनः वैदय, क्षित्र य और बाह्मण एक दूसरे के घर का भाजन खाते थे इस की सिद्धि की क्या आवश्यकता है? इन्हीं सूत्र प्रन्थों में लिखा है कि गृहपित के घर में जो भोजन तय्यार होनाय पहले उस स बलिवैद्यदेव करे और पुनः उसी भाजन में से अतिथियों को खिलावे इन्हीं सूत्र प्रन्थों में लिखा है कि चारों वर्णों के लोग गृहपित के अतिथि बनते थे अतः इस में सन्देह ही क्या रहा कि चारों वर्णों के लोग उस मोजन को प्रहण करते थे जो गृहपित अपने यहां तय्यार कराता था। आज कल की सखरी और निखरी कचे और पके भोजन का प्रश्न ही वहां उपस्थित नहीं हो सक्ता था क्योंकि कोई भी गृहपित अपने यहां प्रतिदिन एक ही प्रकार का भोजन बनवा नहीं सक्ता होगा।

जो वस्तु अलाद्य और अपेय माने जाते थे उनकी संक्षिप्त गणना निम्नोलखित है:—

पक (पकाया हुआ) भोजन जो रातभर पड़ा रहे (अर्थात् वासी हो जाय) चह न खाद्य न पेय है, न वह पकाया हुआ भोजन जो किसी कारण कड़वा हो जाय, प्रत्यक प्रकार की एसी वस्तु जिस से मद (नशा) हो वर्जित है इसी तरह वह भीजन जो उस प्रकार की पत्तियों के साथ जिन से मदिरा वन सक बना हो अखाद्य है, (आपस्तम्ब, प्रक्ष १, पटल ५, खण्ड १७, सू० १७, १८, ३१, २५,)

वह भोजन मत खावो जिस में बाल वा की है गिर पड़े हों जो एक वार पक हो गया हा और पुनः पकाया जाय (गर्म किया जाय) (गौतम अध्याय २७, सूत्र ९ तथा १९)

उच्छिष्ट भोजन किसी का न खांव......वह भोजन भी न खांवे जो देर तक रक्खे रहने से वे स्वाद हो गया हो, जो स्वभावनः विगड़ा हुआ हो जो एक बार स आधक पकाया गया हो, जो कचा हो वा जो थोड़ा कचा हो ( अर्थात् जो सुपक न हा ) ( वासिष्ठ, अध्याय १४, सूत्र २०, तथा २८ )

सुख द्यान्ति का प्रधान कारण—उक्त हेसों से सष्ट ज्ञात होता है कि गृहस्थाश्रम नियम पूर्वक ब्रह्मचारी, वानप्रस्थ और संन्यासियों को उत्पन्न क-

रता था । गृहस्थाश्रम के जो चार मेद ब्राह्मण. क्षत्रिय. वैश्य और शृद्ध थे वे किसी पक्षपात के कारण नहीं प्रस्थुत गुण कम्मीनुसार थे । किसी भी शुद्ध कुलात्पन्न बुद्धि-युक्त व्यक्ति को इस कारण दुखी नहीं होना पड़ता था कि परमात्मा न तो मुझे बुद्धि दी परन्तु मनुष्य मेरे साथ अन्याय कर रहे हैं अर्थात् मुझे ज्ञान दान नहीं करते शुद्रों के लिए उन्नति का मार्ग खुला हुआ था निप्त पर चलते हुए वे मन्त्रद्रष्टा ऋषि के पद तक भी पहुंच सक्ते थे। शुद्धों को वा किसी अन्य वर्णी के पुरुषों का यह भी कहने का अवसर नहीं मिलता था कि अमुक पुरुष का पुत्र महा निर्बुद्ध तो है परन्तु उस का कितना सन्मान होता है । ऐसे मन्द बुद्धि पुरुष चाह ब्राह्मण कुमार ही क्यों न हों पतित समझे जाते थे और उन्हें केवल शूद्धों की कोटि का सत्कार मि-्लता था। इस प्रकार प्राकृतिक घटना की भांति चारों वर्णों के काम निर्विघ्नता के साथ चल रहे थे जिस से भारतवर्ष उन्नित के शिखर पर चढ़ गया था । काई भी परित्राजक जिस का काम जीविकापार्जन नहीं था भूखा नहीं रह सक्ता था, उस को सब से पहले योजनादि से सत्कार करना गृहस्थी का काम था और न कोई अन्धा या लूला लंगड़ा वा पापरागी वा पतित वा अन्य कोई जो जीविकापार्जन में असमर्थ था और जो गृहस्थ के द्वार पर आ जाता था कभी भी भूख की पीड़ा से संतप्त न होता था क्योंकि गृहस्य का धर्मा था कि भोजन तय्यार हो जाने के बाद वह बालि-वैश्वदेव अवश्य करे एवं अपने द्वार पर आए हुए भूखे को अन्न भी अवश्य दे । अङ्ग विहींनों पापरोगियों वा पतितों को तो अवस्य दान दिया ही जाता था इन के अति-रिक्त उन ज्ञानी धर्मात्मा पुरुषों अर्थात् ब्राह्मणों को भी जो स्वजीविकोपार्जन की चिन्ता छोड ज्ञान वृद्धि के लिए निरन्तर यत्न किया करते थे उत्तमोत्तम दानों से सत्कृत किया जाता था परन्तु उस पुरुष को दान नहीं दिया जाता था जो बुद्धि रखता हुआ भी आलस्य के कारण पुरुषार्थहीन हो याचना करता था। वा-शिष्ठसूत्र अध्याय २ सूत्र ४ में स्पष्ट लिखा है कि राजा को चाहिये कि उस प्राम के निवासियों को दण्ड दे जहां ( नाम मात्र के ) ब्राह्मण, वेद विद्या विर्हान स्वधम्म की पालना न करने वाले भिक्षा मांग कर जीवन व्यतीत करते हों, ( ऐसे ग्राम नि-वासियों को ) दण्ड देने का कारण यह है कि वे छाग छुटेरों को भोजन कराते हैं। अतः सपष्ट सिद्ध है कि उस समय का दान आज कल की तरह कुपात्रों के लिए नष्ट नहीं होता था । जब कि दान सुपात्रों को और उत्तम कारयों के सम्पादन के लिए मिलता था तो उस समय उन्नित न होती तो और किस समय होती ? आज

कल भी भारतवर्ष में कई कोड़ रुपये दान होते हैं परन्तु इस का बड़ा भाग अपात्रों को मिलता है, यदि दान की रोली बदल नाय और सुपात्रों एवं धर्म प्रचार सु शिक्षा प्रचारादि कारयों के छिए दान मिलने लगे तो निस्पन्दह इस समय भी भारत की बड़ी उन्नति हो सक्ता है । सुनियमों के प्रचरित रहते हुए भी यदि कोई पुरुष धम्म रोपित सा-मानिक नियमों को तोड़ता था तो वह अपराधी समझा जाता था और ( जैसा कि आपस्तम्ब सूत्र प्रश्न २, पटल २, खण्ड १० तथा ११ में लिखा है ) उस की शुद्धि के लिए उस का आचार्य ही प्रायाधित नियत कर देता था अथवा अपराधी के दण्ड होने की दशा में राजपुरोहित ( जो बड़ा धार्मिक और विद्वान हुआ करता था ) प्रायाध्यत्त नियत करता था यदि अपराधी विश्वष उद्दण्ड होता था ता राजा वलात प्रायश्चित्त कराता था और प्रायश्चित्त न करने की दशा में राजा उस कारागी-रादि विवय प्रकार के दण्डों से दण्डित करता थां । राजा अपनी प्रजा के हित चिन्तन में सदा लगा रहता था और उन के दु:ख सुख में सम्मिलित होने के लिए अवकाशानुसार प्रजा के वरों पर भी जाया करता था यदि ऐसा न हाता तो गौतम-सुंत्र अध्याय ९ सूत्र ३०, ३१, ३२, ३३ में यह न लिखा होता कि यदि गृ-हस्य के घर राजा आवे और वह राजा यदि श्रे त्रिय ( वैदिक विज्ञान में पारङ्गत हो तो उस का सत्कार मधुपर्क से करे, वह जितनी वार आव उतनी वार मधुपर्क से सत्कार करे, यदि राजा श्रोजिय न हो तो मधुवर्क के सिवाय अन्याय रीतियों से भली भांति सत्कार करे और उस के लिए विशेष भाजन बनवावे ।

गृहस्थाश्रम के विषय में जो कुछ पूर्व संक्षेपतः छिखा जा चुका है उस से विशेष नहीं तो संक्षिप्त रीति से तो यह अवश्य ही ज्ञात हो गया होगा कि किस प्रकार सुख और शान्ति से प्राचीन काल के भारतीय गृहस्थ जीवन व्यतीत करते हुए धर्म्म, अर्थ, काम और मोक्ष के साधनों में तत्पर गहत थे।

### वानप्रस्थ और संन्यास ।

श्तपथ ब्राह्मण के चौदहवें काण्ड में लिखा है:---

''ब्रह्मचर्याश्रमं समाप्य गृही भवेत् गृहीभूत्वा वनी भवेद्वनीभृत्वा प्रवृतेत्''

अर्थात् ब्रह्मचर्याश्रम को समाप्त कर के गृहस्थ होवे, गृहस्थाश्रम को समाप्त कर वानप्रस्थ होवे (तथा) वानप्रस्थाश्रम को समाप्त कर परिव्राजक वा संन्यासी होवे । परन्तु ब्राह्मण ग्रन्थ में ही यह मी लिखा है:---

"यदहरेव विरनेत्तदहरेव प्रव्नंतद्वनाद्वा गृहाद्वा ब्रह्मचर्यादेव प्रवनेत्"।

अर्थात् जिस दिन वैराग्य प्राप्त हो उसी दिन वन से ( वानप्रस्थाश्रम से ) वा गृह से (गृहस्थाश्रम से ) वा ब्रह्मचर्याश्रम से ही परिवानक वा संन्यासी वन जावे।

पहिले " ब्रह्मचर्याश्रमं समाप्य " इत्यादि में संन्यास का क्रम कहा है और द्वितीय " यदहरेन निरनेत् " इत्यादि में निकल्प नतलाया है अर्थात् एक पक्ष तो यह है कि नानप्रशाश्रम समाप्त कर के संन्यासी होने द्वितीय पक्ष यह है कि गृहम्थाश्रम से ही संन्यास प्रहण करे और तृतीय पक्ष यह है कि "नो पूर्ण निद्वान् जितेन्द्रिय निषय भोग की कामना से रहित परोपकार करने की इच्छा से युक्त पुरुष हो नह ब्रह्मचर्याश्रम से हो संन्यास लेने" इसी प्रकार सूत्रग्रम्थों में भी लिखा है:—

साधारण नियम तो यह है कि सत्तरवें वर्ष की समाप्ति पर जब कि सन्तान धार्मिक कर्त्तव्यों का पालन करने लगें तो गृहस्थ संन्यासी हो जावे । अथवा वानप्रस्थी प्ररुप वानप्रस्थ के कर्त्तव्यों का पालन कर संन्यासी होवे । अथवा जिस ने ब्रह्मचर्याश्रम को समाप्त कर दिया हो वह ब्रह्मचर्याश्रम से ही संन्यास ग्रहण कर लेवे (बौद्धायनसूत्र, प्ररुत २, अच्याय १० किण्डिका १७, सूत्र ५, ६ तथा २)

वेद में लिखा है कि एक आश्रम से दूसरे आश्रम में प्रवेश करता हुआ मनुष्य ब्रह्म में लीन हो जाता है ( बौद्धायनसूत्र, प्रश्न\_२ अध्याय १०, काण्डिका १७, सूत्र १९।

#### वानप्रस्थ।

सूत्रग्रन्थों में वानप्रस्थियों के कत्तन्य निम्नलिखित, बतलाए गए हैं:—

जटा जूट रक्ले, वल्कल वा चर्म पहिने, ग्राम में न जाय और न जाते हुए खेत में पग रक्ले, केवल वन्य फल मूलों को एकत्रित कर खावे, सदा (अन्तर और बाह्य स) पवित्र रहे, अपने हृद्य दों द्या भाव से पूर्ण रक्ले, जो आतिथि उस के आश्रम पर आवं उन का फल मूल से सत्कार करे, अन्यों को दिया तो करे परन्तु किसी से कुछ ले नहीं त्रिकाल प्रातः मध्याह्य और सन्ध्या को स्नान करे, अपने आश्रम के नियवानुसार अग्न्याधान कर अग्निहोत्र करे, इस प्रकार छः मासों तक निर्वाह कर कुटि और आग्नि को भी परित्याग कर वृक्ष के मूल में निवास करे, इस प्रकार जो कोई देव. पितर और मनुष्यों को उन २ का भाग देता है उसे अनन्त सुख मिलता है (वासिष्ठ, अध्याय ९, के सब सूत्र) (फलादि पर जीवन निर्वाह करने के पश्चात कुछ दिनों तक ) केवल जल पीकर और पुनः केवल हवा पीकर और पुनः कुछ दिन (श्वास लेता हुआ) सर्वथा निराहार रहे (अर्थात इस प्रकार उम्र तितिक्षा का साधन करे ) (आपस्तम्ब सूत्र, प्रश्न २, पटल ९, खण्ड २२, सू० ४)

वानप्रस्थियों के विषय में मुण्डकोपानिषत् में लिखा है:---

''तपः श्रद्धे येह्युपवसन्त्यरण्ये शान्ता विद्वांसो मैक्षचर्या चरन्तः । सूर्य्यद्वारेण ते विरजाः प्रयान्ति यत्राऽमृतः स पुरुषो ह्यन्ययात्मा'

अर्थात् जो ज्ञान्त विद्वान् लोग बन में तप धम्मीनुष्ठान और सत्य की श्रद्धा कर के भिक्षा चरण करते हुए जंगल में बसते हैं वे जहां नाज्ञ रहित पूर्ण पुरुष हानि लाभ रहित परमात्मा है वहां निर्मल हो कर प्राण द्वार से उस परमात्मा को प्राप्त हो के आनन्दित हो जाते हैं।

#### संन्यास ।

सूत्रग्रन्थों में सैन्यासियों के कर्तव्य निम्नलिखित बतलाए गए हैं:---

संन्यासी को चाहिए कि सब प्राणियों को अभय दान देता हुआ घर से निकल जाव, वह संन्यासी जो सब प्राणियों के साथ निर्वेर (शान्ति सहित) वर्तता हुआ घूमता है उसे किसी भी प्राणी से भय पाप्त नहीं होता, (संन्यासी को चाहिए कि) वह अन्यान्य सभी संस्कारों को परित्याग दे परन्तु वेदों के अध्ययन को कभी न छोड़े क्योंकि वेदों के भूलने से वह शुद्ध हो जाता है अत: वेदों (का अध्ययन) कभी न छोड़े, (उस के लिए) ''ओ १ म् " स्वाध्याय वेद का सवोत्तम स्वाध्याय है, प्राणायाम सब से बड़ कर तपश्चरण है भिक्षा पर निर्वाह उपवास वत स बढ़कर है, दयालुवा दान शिलता से बड़ कर है, (सन्यासी का चाहिए कि) वह अपने बाल मुंडवाया करे, किसी प्रकार की भी सम्पात्त धारण न करे और न कोई अपना गृह रक्खे (प्रतिदिन) ऐसे सात द्वारों में (भोजनार्थ) भिक्षा मांगे जिन्हें उस ने पूर्व से न चुन रक्खा हो भिक्षा मांगने ऐसे समय पर जांदे जब कि भोजन शाला का धूम बन्द हो गया हो और चक्की तथा ओखली का चलना भी बन्द हो, कोपीन धारण करे अथवा एक वस्त्र पहने, भूमि पर शयन करे, अपन निशास स्थानों को वारम्वार बदलता रहे, ग्राम के किसी अन्तिम भाग किसी देव मिन्दर में, अथवा किसी रिक्त गृह में अथवा किसी वृह्म के मूल में निवास करे, अपने हृदय में विहर-

न्यापक ब्रह्म का ज्ञान खोजा करे, जब उसे ( भोजनादि के लिए ) कुछ प्राप्त न हो तो उसे उदासीन होना ठीक नहीं और न उसे प्रसन्न होना चाहिए जब कि उसे कुछ मिछ जांव, उसे केवल उतना प्रहण करने का यत करना चाहिए जितने से कि उस का प्राण पांपण हो, गृह सम्बन्धी सम्पत्तियों के विपय में उसे कि ब्लिचत् भी चिन्ता नहीं करनी चाहिए, उस सन्यासी को ही मोक्ष का ज्ञान होता है जो न तो किसी कुटि, न वस्त्र, न तीन पुष्करों ( पावित्र ताल ) न गृह, न आसन, और न भोजन की चिन्ता करता है । सन्यासी को किसी प्रकार के भी विपयानन्द को भोगना नहीं चाहिए ( वाशिष्ठ सूत्र, अध्याय १० के कई सूत्र )

संन्यासी को चाहिए कि पीत युक्त छाछ रंग के वस्त्र धारण करे, मन, वच और कर्म्म तीनों में सं किसी से भी किसी प्राणी को हानि न पहुचाएं (दण्ड न दे) ( बौद्धायन सुत्र, प्रश्न २, अध्याय ६, काण्डिका ११ सूत्र २१ तथा २३ )

ब्रह्म का अनादि महत्व उस की क्रियाओं से न बढ़ता है और न घटता है, जीवात्मा उस महत्व के भाव को जान (सक्ता) है, वह पुरुष जो उस भाव को जानता है दुष्करमों के लांछन से बचा रहता है, उस ज्ञान से (वारम्बार के) जन्मों से बच जाता है, उस पुरुष को (जो सन्यासी हाता है) अनादि (परमात्मा) महत्व को पहुंचा देता है (सन्यासाश्रम की महिमा इन बाक्यों से निकलती है) सन्यासी को श्वेत बस्त्र धारण नहीं करना चाहिए (बौद्धायन प्रश्न २, अध्याय १० किण्डका १७, सूत्र ७, ८, ९, ४४)

संन्यासी को चाहिये कि इन त्रतों को अवश्य धारण करे अर्थात् प्राणी मात्र को हानि पहुंचाने की इच्छा से रहित रहना, सत्यता, दूसरों की सम्पत्ति की कामना से सदा पृथक् रहना पवित्रता तथा उदारता । उसे भिक्षा के छिये केवछ इतनी देर टहरना चाहिये जितनी देर में एक गाय दुही जासके । संन्यासी को चाहिये कि अगिन न रक्खे, घर न रक्खे, कोई भी अपना निवास स्थान न बनावे, कोई भी अपना रक्षक न रक्खे । वेद रूप वृक्ष का मूछ "ओ ३म्" है (अतः ) "ओ ३म्" वेद का सार है, ओ ३म् के अर्थों के विचार से (ध्यान से ) (सन्यासी ) ब्रह्म में युक्त हो जाने योग्य वन जाता है (बौद्धायन, प्रश्न २, अध्याय १०, काण्डका १८ सूत्र १, २, ६, २२, २५, २६)

संन्यासी को चाहिये कि ( अपने लिये ) धन न स्क्बे ( सदा ) पार्वत्र रहे,

उत्तम भोजनों की इच्छा छोड़दे, अपनी वाणी, आंख तथा वचन को वशा में रक्खे, ( गौतम अध्याय ३, सूत्र ११, १२, १६ )

ब्राह्मणग्रन्थों तथा उपनिषदों में सन्यासियों के विषय में लिखा है:—

पुत्रपणायाद्य वित्तेषणायाद्य लोकेषणायाद्य न्युत्थायाथ भिक्षाचर्य चरन्ति । ( द्यातपथ काण्ड १४, प्र० ९ ब्रा० २, कं० १ )

पुत्रादि के मोह, धन से भोग वा मान्य, लोक में प्रतिष्ठा वा लाभ से अलग होके सन्यासी लोग भिक्षुक होकर रात दिन मोक्ष के साधनों में तत्पर रहते हैं।

वदान्त विज्ञानसुनिध्चितार्थाः संन्यासशोगाद्यतयः शुद्धसत्वाः ।

ते ब्रह्मलोकेषु परान्तकाले परामृताः परिमुच्यन्ति सर्वे ॥ ( मुंडकोपनिषत्) । जो वेदान्त अर्थात् परमेश्वर प्रतिपादक वेदमन्त्रों के अर्थ ज्ञान और आचार में अच्छे प्रकार निश्चित संन्यास योग से शुद्धान्तः करण संन्यासी होते हैं वे परमेश्वर में मुक्ति सुख को प्राप्त हो मोग के पश्चात् जब मुक्ति में मुख की अविध पूर्ण हो जाती है तब वहां से छूट कर संसार में आते हैं।

नाविस्तो दुश्चरितान् नाज्ञान्तो नासमाहितः । नाज्ञान्तमानसो वापि प्रज्ञाननैनमाप्नुयात् ॥ ( कठोपनिपत )

जो दुराचार से पृथक् नहीं, जिस को शान्ति नहीं, जिस का आत्मा योगी नहीं और जिस का मन शान्त नहीं वह (संन्यास छेके भी ) प्रज्ञान से परमात्मा को प्राप्त नहीं होता ।

यच्छेद्वाङ्मनसी प्राज्ञस्तद्यच्छेद् ज्ञान आत्मानि । ज्ञानमात्मनि महति नियच्छेत्तद्यच्छेच्छान्त आत्मनि ॥

( क.ठोपनिषत् )

( सन्यासी ) बुद्धिमान् वाणी और मन को अधर्म से रोक के उन को ज्ञान और आत्मा में लगाव और उस ज्ञानस्वात्मा को परमात्मा में लगाव और उस विज्ञान को शान्तस्वरूप आत्मा में स्थिर कर ।

## सर्व आश्रामियों के सामान्य धर्म।

ब्रह्मचारी, गृहस्य, वानप्रस्य और संन्यासी इन चारीं आश्रामियों के सामान्य धर्म ये हैं:—

पवित्र ज्ञान (वेद ) का परित्याग न करना ( अर्थात् वेदों का स्वाध्याय ) सब आश्रामेयों का सामान्य धर्म्म है (आपस्तम्ब प्रक्ष २, पटल ९, खण्ड २१, सूत्र४)

पीछे में किसी की निन्दा, ईपी, अभिमान, नास्तिकता, स्तेय, स्त्रप्रशंसा, अन्यों पर दोप:रोपण, छल काट लोभ, भ्रम, क्रांध, द्वेप इन सत्र का त्याग सभी आश्रम के लोगों का कर्तव्य माना जाता है ( वामिष्ठ अध्याय १० सूत्र ३० )

पुनः सब आश्रामियों के सामान्य धर्म आपास्तम्ब सूत्र में इस प्रकार लिखे द्वए हैं:—

उमे ( मनुष्य को ) चाहिए कि उन रीतियों को अवलम्बन करे जिन से आत्मज्ञान की प्राप्ति हो, जिन का यह परिणाम हो कि मनाविकार नष्ट हों और मनोनियह होवे और मन आत्मचिन्तन में स्थित हो जावे। आत्मज्ञान की प्राप्ति से वड़कर कोई उद्देश्य नहीं है । हम उन छन्दों को उद्धृत करते हें जो आत्मज्ञान प्राप्ति विषयक हैं । सर्वे प्राणी उसी के निवासस्थान हैं जो प्रकृति के भीतर है जो अमर और दांषरहित है, जो उस की उससना करते हैं वे भी अमर हो जाते हैं जो कि ( स्वयम् ) निष्कम्प है और सब चर वासस्थानों में रहता है । इस संसार में जो इन्द्रियों के विषय कहलाते हैं उन से घृणा कर बुद्धिमान् पुरुप को उचित है कि वह आत्मज्ञान की प्राप्ति के लिये यत्न करे | हे शिष्य ! मने जब कि अपने जीवात्मा में उस महान् स्वप्रकाशस्त्रेह्या. सर्वेव्यापक, स्वतन्त्र परमात्मा को नहीं पहिचाना था जिस की प्राप्ति. बिना किसी मध्यस्थ के ही करनी चाहिए तब में उसे ( उस परमात्मा को । अन्य विपयों में दूंढना था परन्तु अत्र जब कि मुझ ज्ञान हो गया वैसा नहीं करता अतः तू भी उस उत्तम मार्ग पर चल जो कि कल्याण (मोक्ष) की ओर हे जाता है और उस मार्ग पर न चह जो दुःख (बारम्बार के जन्म मरण रूप) की ओर छे जाता है। यह (परमात्मा) वहीं है जो सत्र प्राणियों में अनादि है, जिस का गुण ज्ञान है, जो अमर है अपरिवर्तनशील है, शरीर वा शारी-रिक अवयवों से रहित है, वाणी वा निह्वा में राहेत है सूक्ष्म दारीर से भी राहित है स्परोन्द्रिय से भी रहित है जो अति पावित्र हैं. वहीं विश्व (अर्थात् व्यापक) है, वहीं सर्वेतिम प्राप्तन्य वस्तु है, वह शारीर के बीच में रहता है जैसे कि सत्र यज्ञ में विषुवत दिन मञ्पवर्ती है, वह सब के छिए प्राप्तब्य है जैसे कि अनेक मांगीं वाला नगर । जो उस का ध्यान करता है और जो सब स्थानों में और सर्वदा उस की आज्ञानुसार आचरण करता है और नो पूर्ण भक्ति के द्वारा उसे (उस परमात्मा को) ं देखता है (जो कि वड़ी काठनता से दीखता है और जो कि अति सूक्ष्म है) वह स्वर्ग सुख को प्राप्त होता है वह ब्राह्मण जो कि बुद्धिमान् है और जो कि सब प्राणियों को (सर्वव्यापक) आत्मा में देखता है और जो उस सर्वव्यापक आत्मा का ध्यान करता हुआ अज्ञान्त नहीं होता ( अथात् एक'य हो जाता है ) और जो कि प्रत्येक वस्तु में उस आत्मा को देखता है (वह बाह्मण) स्वर्ग में प्रकाशित रहता है। जो कि स्वयम् ज्ञानस्वरूप है ओर जो कि कमल तन्तु से भी अधिकतर सक्ष्म है सारे ब्रह्माण्ड में व्यापक हो रहा है और जो कि अपरिवर्तनशील है और पृथिवी से बड़ा है सारे ब्रह्माण्ड को अपने भीतर रखता है इन्द्रियों और उन के विषयों का जो सांसारिक ज्ञान है उस से वह भिन्न है, उस का ज्ञान सर्वापिर है। उसी स जो स्वयम् विभाजन करता है सब शरीर उत्पन्न होते हैं। वहीं सब का आदि कारण है वह अनादि है, वह अपरिवर्त्तनशोल है। परन्तु सन दोषों का क्षय इस जीवन में योग (साधन) से होता है। वह ज्ञानी पुरुप जिस ने अपने दोषों को क्षय कर दिया है (जो दोष कि प्राणियों की हानि किया करते हैं) मुक्ति की प्राप्त करता है । अत्र हम उन दायों का गिनाने हैं जिन से प्राणियों का क्षय हुआ करता है। वे दोष ये हें ''क्रोघ, हर्ष में फूलनाना, अमन्तुष्टता, लोभ, घत्रड़ाहट, हानि पहुंचाना छल, (असत्य मानना बोलना वा करना ), अधिक भोजन से पेट की फुला देना, निन्दा, द्रेग्ह, तृष्णा, अन्तद्वेष, इन्द्रियों को दमन रखेन में भूल, मन को एकाय करने की तत्परता में भूल, इन दोषों का निवारण योग से होता है। क्रांघ और विशेष राग से रहित होना, असन्तुष्टता, लोभ, घनड़ाहट (असमाधानता) छल और हिंसा से पृथक् रहना, सत्यता, मिताहार, निन्दावरोध, अद्भप, निन्काम उदारता प्रातेयह से पृथक्ता, धीरता, सरलता, अनुचित उत्तेमना का नाज्ञ, इन्द्रिय-दमन, सत्र जीवों के साथ निर्वेरभाव, चित्त की एकाम्रता ( सर्वव्यापक आत्मा के ध्यान में ) आर्थ्योचित सदाचार, ज्ञान्ति और सन्तोष, ये सब हैं जो कि सर्व सम्मिति से सब आश्रमों के लिए ( उचित ) ठहराए गए हैं। वह पुरुष जो कि धर्मशास्त्र के नियमानुसार इन सब का आचाण करता है सर्वव्यापक ब्रह्म में प्रवेश करता है । ( आपस्तम्ब, प्रश्न १, पटल ८, खण्ड २२, तथा खण्ड २३ के सब सूत्र )

## वर्णाश्रम धर्मा ।

वर्णाश्रम धर्म्म विषयक जो सब पूर्व छेख अङ्कित किए जा चुके हैं उन से . परिणाम यह निकलता है कि प्राचीन काल में प्रत्येक गृहस्थ की सन्तांत को ब्रह्म-

चारी वा ब्रह्मवारिणी बनना पड़ता था जो मन्द्रबुद्धि पढ़ नहीं सकते थे वे शुद्धा की कोटि में डाले नाते थे और जो पड़ लिख कर भी पीछे से कुम्तगित के कारण कु-संस्कृत हो जाने थे वे भी शुद्र वा उन से भी नीच ठहराए जाते थे। गृहस्थाश्रम चार भागों में विभक्त था जिन के नाम ब्राह्मण, क्षात्रिय वैदय और शुद्ध थे। ब्राह्मण, नाति के अभ्युद्य अथीत् उन के मानसिक, आत्मिक, शारीरिक तथा सामानिक उन्नतियों के उपायों को आविष्क्वत कर उन्हें प्रमृत कराने की चेष्टा किया करते थे और क्षत्रिय उक्त आविष्कृत नियमों के अनुसार सन वर्णी की उन्नति के लिये उन की रक्षा करते थे, वैश्य स्वदंश तथा विदेशों के वाणिज्य से जाती के वैभव की वृद्धि करते थे और शूद्ध विशेष मानसिक काय्यों के सम्पादन न कर सकने के कारण अपने शरीर से ही उक्त तीनों वर्णीं की सेवा किया करते थे। इन चारों वर्णी के लोग अपनी २ यांग्यता के कारण उच्च और नीच समझे तो जांत थे परन्तु अपने २ कर्तव्य पालन करने के कारण सभी कल्याण के अधिकारी माने जाते थे ब्रह्मचर्च्या-श्रम की समाप्ति पर जो गृहस्थाश्रम में प्रवश करना चाहता था वह अपने गुणक-मीनुसार किसी एक वर्ण के कार्यों के सम्पादन की प्रतिज्ञा करता था एवं वह उसी वर्ण का माना जाता था। सब वर्ण के छोग सब वर्ण के हाथ का भोजन खाते थे। समवर्ण का विवाह अच्छा समझा जाता था परन्तु उच्च वर्ण का पुरुष कभी २ अपने से नीच वर्ण की कन्या से भी विवाह कर सक्ता था इस प्रकार चारों वर्ण एक दूसरे के साथ वंधे हुए सुख से जीवन व्यतीत करते थे।

गृहस्थाश्रम को समाप्त कर लोग विशाष तपश्चरण करने के लिए वानप्रस्थ वनते थे और फिर संन्यासी परन्तु यह कोई निश्चित नियम नहीं था, जो कोई विशेष साधन सम्पन्न पुरुप परापकार की अतितीन्न कामना रखत थ व ब्रह्म नर्याश्चम से भी संन्यास ग्रहण कर लेते थे। ताल्पर्य यह है कि जैसा कि उपनिषद् में लिखा है '' सवेंवेदा यत्पद्मामनित तथार्थ्रिस सर्वाणि च यद् वदन्ति यदिच्छन्तं ब्रह्मचर्य चरन्ति ततं पदं संग्रहण ब्रवाम्योम्' ब्रह्मचरी, तपस्वी (विशेष धर्मानुष्ठानी गृहस्थ, वानप्रस्थ वा संन्यासी) सभी आश्चिमयों का मुख्यादृश्य यह था कि संसार इस प्रकार चलाया जाय जिस में मनुष्य जीवन का सर्वोत्तम उद्देश अर्थात् परमात्मा की प्राप्ति सिद्ध होती रहे। इस उद्देश की पूर्ति में जो जो बाधाएं उपस्थित होती थीं उन के दूर करने का सर्वोपरि यत्न संन्यासी करता था। वह एक जाति की प्रजाओं के ही परस्पर द्वेष (यदि किसी कारण उत्पन्न होगए हों) को उन्मूलन करने का यत्न

नहीं करता था प्रत्युत वह परिव्राज्ञक नाम को सफल करने के लिए संसार की भिन्न २ मनुष्य जातियों में भी अमण कर उन के बीच प्रीति संस्थापन का यत्न करता था ताकि लोग युद्धादि से पृथक् हो शान्ति पूर्वक परमात्मा की प्राप्ति के साधनों में लगे रहें । इसी मङ्गल कामना के कारण परिव्राट् संन्यासी एक जाति नहीं प्रत्युत सभी मनुष्य जातियों का पूज्य माना जाता था, लोग उसे जगद् गुरु की उपाधि से भी भूषित करते थे और बड़े २ नरेश उस परिव्राट् के सन्मुख शीश नवाते थे, शोक कि वर्णाश्रम धर्म्म के अपचार से आज भारत ही नहीं प्रत्युत पृथिवी के सभी देश मनुष्य जीवन के सर्वीत्तम उद्देश्य की ओर अपनी पूरी दृष्टि नहीं देते । परमात्मा कृपा करें कि उस प्राचीन वर्णाश्रम धर्म का पुनः प्रचार हो तािक भारत तथा अन्यान्य देश भी पूर्ण सुखी होतें ।

# षष्ठ परिच्छेद ।

## राजवंश-सभ्यता-यज्ञादि।

साधारण अवस्था-कुरु और पंचाल-विदेह, कोशल, काशी आदि-उस समय के कार्यकर्ता-उस समय की आर्थिक दशा-नगर और प्रामों का वृत्त न्त-उस समय की सम्यता पर एक साधारण दृष्टि-त्रया प्राचीन आर्य गामांस-भक्षक थे?-नरमेय और अश्वनय यज्ञ के वास्ताविक अर्थ-बाह्मग प्रन्थों के अन्द्रह्म र और पिश्च-मीय इतिहासवेत्ताओं का सम्भ्रम-उपनिषदों और ब्राह्मणां के अल्ङ्क्कार अन्य मतों की धर्म पुस्तकों में-प्राचीन समय में शुद्धि-

ब्राह्मण प्रन्थों के समय भारतवर्ष उच्च सभ्यता को प्राप्त था । उस समय गुरु-कुलों में ब्रह्मचारियों को स्नातक बनाने के लिए प्रारम्भिक शिक्षा से आरम्भ कर क्रमशः उत्तमोत्तम उचिशिक्षाएं दी जाती थीं। परिपदों में भी गृह गृह विषयों की शिक्षाएं होती थीं। . पक्षपात रहित धम्मीत्मा और पूर्ण विद्वान् ब्राह्मण होते थे । राजा शौर्य्य घंरर्य गुण युक्त तथा पूर्ण विद्वान् और दानी होते थे। उन की सेनाएं युद्ध-विद्या विशारद और वीर भावों से आवेशित होता थीं। वैश्य खंदरा और परदेश में व्यापार करते थे और जो पुष्कल घन उन्हें प्राप्त होता था उसे वे उपयोगी कःय्यों में व्यय करते थे। बुद्धिरहित पुरुष जो शुद्ध कहलाते थे वे भी द्विजों की सेवा भक्ति से करते थे। सारांश यह है कि प्रना सदाचारिणी और परिश्रमी थी । आछस्य की उस समय बडी निन्दा और उद्योग की बड़ी प्रशंसा थी। ऐतरेय ब्राह्मण 🤒, ३, ३ की शिक्षा "नाना श्रान्ताय श्रीरास्ति" अर्थात् विविध प्रकार के उद्यमी पुरुषों के लिए ही श्री ( अर्थात् सव प्रकार के कल्याण और ऐश्वर्य ) हैं मछी मांति प्रचरित थी । विद्या-र्य्यसभाएं विद्वानों से भूपित थीं जहां अन्यान्य स्थानों के विद्वान् अपनी शङ्काएं निवा-रण करने अथना दा स्नार्थ करने के लिए आया करते थे। लोग प्रामी तथा नगरीं में भी निवास करते थे। प्रत्येक गृहपति प्रतिदिन पब्चमहायज्ञां की पालना के लिए पूरी चेष्टा करते थे। किसी भी द्विन का गृह ऐसा न था नहां गाई उत्यादि स्यापित न हो और जिस में प्रति दिन होम न होता हो । इस प्रकार प्रत्येक गृहस्थ अपने घार्मिक तथा सामानिक नियमों की पालना करता हुआ उत्तरोत्तर अपने परिजनों पुरजनों और देश की उन्नति किया करता था।

आर्ट्यों के राज्य उन दिनों कई प्रकार के थे जिन में से सार्वभौम राज्य सर्वो-परि था उस के विषय में ऐतरेय ब्राह्मण की अष्टम पिन्नका के चतुर्थ अध्याय के प्रथम खण्ड में लिखा है:—

''साम्राज्यं ''समन्त पर्याया स्यात् सार्वभौम''' आन्तादापराद्धीत् पृथिव्यै समुद्र पर्यन्ता या एकराडिति '' अर्थात् जो राज्य सन जगह फैला हुआ हा उस सार्वभौम कहते हैं अर्थात् पृथिवी से लेकर समुद्रपर्यन्त जो एक मात्र राज्य हो ( उस सार्व-भौम कहते हैं )।

ऐतरेय ब्राह्मण की सप्तम पिञ्जिका के पञ्चमाध्याय के अष्टम खण्ड में हिखा है कि भिन्न २ समयों में निम्नाङ्कित राजे सार्वभौम हुए हैं:—

कावपेय: तुरः, साहदेव्यः सोमकः, साञ्जीयः सहदेवः, देवावृधो बश्चः. वैदर्भो भीमः, गान्धारा नम्नजित्, जानिकः क्षतुवित, पैजवनः सुदासः। इन राजाओं की नामा-वली देकर वहां यह भी लिखा है "सर्वे हैव महाराजा आसुरादित्य इव ह स्म श्रियां प्रतिष्ठितास्तपन्ति सर्वाभ्यो दिग्भ्यो बलिमावहन्त' अर्थात् ये सब के सब महाराज बल्वान् सूर्य्य की तरह प्रतापवान् थे सब प्रकार की श्री से पूरित रहते हुए सब को तपाते थे ( अर्थात् जिस प्रकार सूर्य्य अपने प्रकाश और उज्जाता से सब का सुखी रखता है उसी प्रकार उक्त राजागण अपने ज्ञान और दण्ड से सब को सुखी रखते थे ) और (जिस प्रकार सूर्य्य अपने किरणों के बल से सब दिशाओं से जलों के बाज्यों को खींचता रहता है उसी प्रकार उक्त राज गण ) अपने प्रताप से सब दिशाओं से बलि अर्थात् करों को ग्रहण करते थे ।

उक्त प्रमाण से यह भी बोध होता है कि आरयों के सार्वभौम राज्य का केन्द्र सदा एक ही स्थान नहीं रहता था प्रत्युत वह बद्छता रहता था ।

ऐतरेय ब्राह्मण का अष्टम पिंडाका के तृतीयाध्याय के तृतीय खण्ड में अनेक आर्थ्य राज्यों का वर्णन आता है परन्तु व राज्य कहां २ विस्तृत थे उन का ठीक ठीक पता अभी तक नहीं लग सका है । परन्तु यह तो ठीक है कि जो आर्थ-साम्राज्य विस्तृत था उस का उत्तरीय भाग उत्तर कुरु और उत्तर मद्ग कहलाता था। यथा—''उदीच्यां दिशि ये के च परेण हिमवन्तं जनपदा उत्तरकुरुव उत्तरमद्गा इति' अर्थात् उत्तर दिशा में हिमालय से परे उत्तरकुरु और उत्तरमद्ग नाम राज्य थे। तथा उस साम्राज्य के मध्यवर्ती देश कुरु और पञ्चाल कहलात थे यथा—''मध्य

मायां प्रतिष्ठायां दिशि ये के च कुरु पञ्चालानां राजानः सवशोशीनराणां" अर्थात उस आर्थ्य साम्राज्य के मध्यवर्ती देश कुरु और पञ्चाल थे और इन्हीं के साथ " वश " और "उर्शानर" देश भी थे । "प्राच्यां दिशि ये के च प्राच्यानां राजानः" अर्थात् उस आर्थ्य साम्राज्य का पूर्व भाग प्राच्य कहलाता था "दक्षिणस्यां दिशि ये के च सत्वतां राजानोभौज्यायैव" दक्षिण दिशा में भोज्य नामक राज्य था । "प्रतीच्यां दिशि ये के च नीच्यानां राजानो येऽपाच्यानां" पश्चिम दिशा में नीच्यों तथा अपाच्यों का राज्य था ।

इस प्रकार एनरेय बाह्मण से पता छगता है कि उस समय का आर्य्य जगत् द्र द्र तक विस्तृत था । शतपथ बाह्मण के देखने से बोध होता है कि कुरु और पञ्चाल नामक राज्य बड़े ही प्रताप शाली और सम्य थे। इन के अतिरिक्त कोसल जो अवध में रहते थे तथा विदेह जो उत्तरीय विहार में रहते थे तथा काशीराज्य में जो आर्य्य थे वे भी वड़े सम्य और प्रतापवान् थे। शतपथ बाह्मण काण्ड १, अध्याय ४, ब्राह्मण १ के वचन १४, १५, १६, १७, के देखने से ज्ञात होता है कि <sup>44</sup>सदानीर'' नाम नदी ''कोसल विदेहाना मर्यादा'' अर्थात् कोसल राज्य और विदेह राज्य के बीच में थी इस सदानीर ( कदाचित् गंडक ) नदी के पूर्व ओर विदेहों का और पश्चिम ओर को सलों का राज्य था। विदेहों ने सदानीर के पूर्व माग को जो द्ल दल और जङ्गलों से पूरित था सुखा और जलाकर बसने योग्य बनाया था। विदेहों का राजा जनक वड़ा ज्ञानी था। उस की प्रशंसा सुन दूर दूर के विद्वान् उस की सभा में आया करते थे । वृहदारण्यकोपानिषद् में हिखा है कि एक समय दृप्तवालांकि नाम स्नातक ने जब काशी के राजा अजातशत्रु से कहा कि "ब्रह्मते ब्र-वाणीति" अर्थात् तुम्हारे लिए ब्रह्म का उपदेश करूंगा तव अजातरात्रु ने उक्त अनू-चान से कहा कि ''जनको जनक इति वै जना धावन्तीति'' इस ब्रह्मविद्या के लिए तो आज कल लेग जनक की ही ओर दोड़े चले जाते हैं । इसी महाराज जनक 🏸 की सभा में याज्ञवल्क्य नाम महर्षि थे जिन से जनक का सत्संग हुआ करता था ! जनक से भिन्न २ ऋषियों तथा ऋषि कुमारों के जो प्रश्नोत्तर हुए हैं वे उपनिषदों तथा अन्यान्य ग्रन्थों में लिखे हुए हैं जिन के अवलोकन से पता लगता है कि जनक ब्रह्मविद्यादि विषयों के एक गम्भीर ज्ञाता थे । इसी प्रकार छान्दोग्यापनिषद् प्रपाठक ५, खण्ड ३, में पञ्चालों के राजा जैवलि प्रवाहण का वृत्तान्त आता है। वहां लिखा है ''श्वेतकेतुर्हारुणेयः पञ्चालानां समिति मेयाय। तं ह प्रवाहणो नैबलिरुवाच कुमारा- चुत्वाशिषत् पितेत्यनु हि भगव इति" आरुणे दनेतकेतु पञ्चालों की समिति में आए तन उन से पञ्चालों के राजा जैबलि प्रवाहण ने पूछा कि कुमार! क्या तुम्हें पिता ने शिक्षित बना दिया है ? कुमार ने उत्तर दिया ''हां" । तब राजा ने कुमार से पांच प्रश्न किए परन्तु उन में से किसी का भी उत्तर स्वेतकेतु न दे सका और तब वह अपने पिता गौतम के पास पहुंचा और उन पांचों प्रश्नां का उत्तर पूछा गौतम भी उन प्रश्नों के उत्तर नहीं जानते थे अतः ''सह गोतमो राज्ञोऽर्द्धमेयाय" वह प्रसिद्ध गौतम ऋषि राजा के स्थान पर पहुंचे और उन पांचों प्रश्नों का उत्तर पूछा । राजा ने ऋषि गौतम को उन प्रश्नों का उत्तर वतलाया । इस से ज्ञात होता है कि उन दिनों के राजा बड़े विद्वान् और ज्ञानी होते थे जिन से बड़े २ ऋषि भी शिक्षा प्रहण करने के छिए नाया करते थे परन्तु इतने बड़े २ ब्रह्मवत्ता होते हुए भी राजा छोग अपने शासन सम्बन्धी कारयीं में ढील नहीं डालते थे । यही कारण था कि महाराज कैकेय अर्वपति के समीप उदालकादि ऋषि जब बहाविद्या की जिज्ञासा करने आए तो महाराज अक्वपति ने उक्त ऋषियों का आतिथ्य सत्कार करते हुए निवेदन किया कि हे ऋषिगण ! आप मेरे राज्य में ठहरन में संकोच न करें क्यांकि 44न में स्तेनो जनपदे न कद्यों न मद्या नानाहिताक्षिनीविद्वान्नस्वैरी स्वैरिणी कृतः" ( छान्दोग्योपानिषत् प्रपाठक ५, खण्ड ११, ) मेरे राज्य में न तो कोई चोर है, न कोई क्राण, न कोई मद्या, न कोई " अ शिहोत्र न करने वाला " न मूर्ख और न व्यभिचारी (और जन कि व्यभिचारी पुरुष ही नहीं है तो ) व्यभिचारिणी स्त्री तो कहां हो सक्ती है ? अर्थात् मेरा राज्य पवित्र है आप छोगों के निवास के र योग्य है।

ऊरर इम उत्तर कुरु, उत्तर मद्र, कुरु, पञ्चाल, वरा उर्शानर कोसल, विदेह, काइय, प्राच्य, अपाच्य, नीच्य, दक्षिण (भोज्य) नाम राज्यों के नाम गिना आए हैं। गोपय ब्राह्मण पूर्व भाग द्वितीय प्रपाठक के ९ ब्राह्मण में कातिपय उक्त नामों के साथ २ कुछ अन्यान्य देशों के भी नाम आते हैं, यथा "कुरु पञ्चालेष्वङ्ग मगधबु काशों कौराल्येषु शाल्व मत्स्येषु शवस उशीन रेषूदीच्येषु" कुरु, पञ्चाल, अङ्ग, मगध, काशी, कोशल, शल्व, मत्स्य, शवस, उशीनर, उदीची।

इसी प्रकार ब्राह्मण यन्थों में अनेक देशों अनेक राजाओं और आरयों की भिन्न र शाखाओं का वर्णन आता है जिन के विषय में अधिक विचार और छानत्रीन के प- श्चात् लिखने की आवश्यकता है तथा इस ग्रन्थ का आकार वृहद् न हो जाय इस मय से भी इस विषय को यहाँ छोड़ते हैं ।

माह्रा पातां के समय के कार्यकत्ता—अनेक प्रकार के थे:—(१)
समुद्री पातां के चलाने वाले मल्लाह, यथा 'यथा समुद्र प्रप्लवरन्नेवं हैवते प्रप्लवते ये
संवत्सरं वा द्वादशाह वासते तद्यथा सेरावतीं नावं पारकामा: समाराहे ग्रुरंव मवैतास्त्रिष्टुमः
समारोहिन्त'' (एतरेय ६, ४, ५,) अर्थात जिस प्रकार समुद्र पार होने की इच्छा
रखने वाले सेरावती नामक नाव पर चढ़ते हैं उसी प्रकार सम्वत्सर सत्र (यज्ञ)
तथा द्वादशाह (यज्ञ) के अनुष्ठान करने वालों को त्रिष्टुम पर चढ़ना होता है।
(२) शिल्पकार, यथा '' हस्ती कंसो हिरण्यमद्वतरी रथः शिल्पमिति'' हस्ती,
कंस, हिरण्य, अस्वतरी (जलयान) तथा रथ शिला हैं। ''एतच्छिल्पम्'' (शतपथ)
यह शिला है आदि। इसी प्रकार (३) सचिव (४) सेनापति (५) विणक्
(६) अस्त्र शस्त्र चलाने वाले योद्धा, कवचधारी योद्धा (७) रथ चलाने वाले
(८) वर्द्ध (९) कुम्मकार (१०) सड़कों के संरक्षक (११) प्रभावशाली
व्याख्याता (१२) समा में जाने वाले (१३) रत्नकार (१४) वैद्य (१५)
जयोतिपी (१६) द्वारपाल (१०) चित्रकार (१८) रस्त्रक (१९) नापित
(२०) चर्मकार (२१) व्याघ (२२) स्वर्णकार (२३) किन आदि
आदि अनक प्रकार के कार्यकर्त्ता होते थे जिन का उस्त्रेल भिन्न २ स्थलों में आता है।

मालूम होता है कि व्याघ चाण्डालों में से होते थे। यह हम पहले ही लिख आए हैं कि ब्राह्मण प्रत्यों के समय आज कल की भांति जातपांत न थी जो जिस काम को पसन्द करता और कर सक्त था उसे ही वह करता था और उस का वर्ण उस के कम्पों के अनुसार ही माना जाता था कोई किसी को उस के कार्य्य (पेशा) के कारण घृणा की दृष्टि से नहीं देखता था इस प्रकाश सब कार्यों की यथेए उन्नित थी। ज्ञान्दोग्योपनिषद में स्वर्ण, रजत, रल, रथों, घोड़ों और गायों का वर्णन आता है। ब्राह्मणों को जब द्रव्य दान किया जाता था तो प्राय: वह स्वर्ण होता था। स्वर्ण और रजत के अतिरिक्त और भी अनेक धातुओं का लोगों को ज्ञान था। ज्ञान्दोग्योपनिषद में लवण, सिक्का और लोहों का दणन आता है। अन भी उन दिनों कई प्रकार के उपनते थे। बृहदारण्यकोपनिषद में चावल, यव, किस, माप ज्वार, गोजूम आदि के नाम आते हैं। उस समय के प्रत्यों में कहीं

ऐसा नहीं लिखा कि कहीं के लाग अन्न के अभाव से अर्थात भूखों मरते थे। इन सन से स्पष्ट ज्ञात होता है कि उस समय देश की आर्थिक दशा अत्युक्तम थी।

एतरय ब्राह्मण में ब्राह्मणों के लिए स्वर्ण के आभूषणों से भूषित लक्षों हास्तियों के दान का विषय आता है । एवं छान्दाग्योपनित् में एमी सहस्र गायों के दान का विषय आता है निन के शृंगों में बहुत सा सोना जड़ा हुआ था ।

नगर और ग्राम—उस समय के साहिसा में ग्राम और नगर दोनों का वर्णन आता है। यथा "प्राच्या ग्रामता बहुला विष्टा" ( ऐतरेय ३, ४, ६ ) पूर्व दिशा के ग्राम बहुत से मनुष्यों से भर हुए हैं। "असुरा....परोऽकुर्वत" ( ऐतरेय १ ४, ६ ) इस का अर्थ सायणाचार्य यह करते हैं "असुराः प्रकार वेष्टितानि नगराणि कृतवन्तः" अर्थान असुरों ने परकाट से घिरे हुए नगरों को बनाया वा बसाया। "ते देवा अनुवन्तुपसद उपाया मोपसदा वै महापुरं जयन्तीतितथेति" ( ऐतरय १, ४, ६ ) इम का अर्थ सायणाचार्य्य करते हैं "विजयार्थिन स्ते देवाः परस्परामिदम् अनुवन् उपसदाख्यान् होमान् उपायान अनुतिष्ठाम, लोकष्ठ उपसदा वै परकीयदुर्गसमीपावस्थानेन........ सर्वे राजानो महतीं दुर्गरूषां परं जयन्ति" अर्थात विजयार्थी देवों ने परस्पर में बातें की कि उपसद रूप होम का हम लोग अनुष्ठान करें अर्थात् जिस प्रकार लोक में उपसद के द्वारा ही अर्थात् दूसरे ( शत्रु ) के दुर्ग के समीप अवस्थित होने से ही बड़े-२ दुर्गरूप नगरों को राजा लोग जय करते हैं उसी प्रकार हम लोग भी अनुरों के महापुर का जय करने की चेष्टा करें।

शतपथ बाह्मण (१४—४—५) में लिखा है कि "याज्ञवल्क्यो रथमास्था याज्ञ प्रधावयांचकार") अर्थात् याज्ञवल्क्य ऋषि रथ पर चढ़ कर (राजा जनक के पीछे २) शीघ्रता से दौड़े अर्थात् अपन रथ को दौड़ाया। जिस प्रकरण का यह लेख है वहां किसी दूर यात्रा का वर्णन नहीं प्रत्युत साधारण रीति से जनक क अपने गृह से बाहर जाने का वृत्तान्त है। इस स सिद्ध हाता है कि जनक का नगर ऐसा था जिस में सड़कें थीं और उन पर गाड़ियां दौड़ सक्ती थीं। बड़े २ राजसूय-यज्ञ जहां होते थे वहां भी नगर सा बम जाता था और चौड़े २ पथ भी वहां बन जाते थे क्योंकि राजसूय-यज्ञ में शक्तों के गमनागमन की विशेष आवश्यकता रहती थी। क्या कोई मतुष्य मान सक्ता है कि जिस देश में सुन्दर कक्ता, सभाओं में जाने वाले, रत्नकार, हाथी चलान वाले, द्वारपाल, रक्षक, वैद्य, स्वर्णकार, बड़े बड़े शिल्पकार राजदवीरों में जाने वाले किव थे वहां बड़े नगर न थे १ संक्षेप

यह है कि जिस आर्थिक द्शा का चित्र हम ने खींचा है वह उस देश का नहीं हो सक्ता जिस में बड़े बड़े नगर न हों | आर्य्य लोग भूमि खण्डों में ही नहीं प्रत्युत सेरावती अश्वतरी आदि पोतों के द्वारा महामागर में भी भ्रमण किया करते थे। और जो छोग इस प्रकार अव्याहत गति से जलस्थल में घूम सक्ते हों और जिन के वाणिक् बड़ें ही बुद्धिमान् और व्यवसायी हों उन के धन धान्य और पराक्रम का क्या ठिकाना है। इस में कोई भी सन्देह नहीं कि ब्राह्मण ग्रन्थों के समय के आर्थ्य बड़े ही सम्यथे। वे चार वर्णों और चार आश्रमों में विभक्त रहने के का-रण अपने प्रत्येक प्रकार की उन्नतियों को नियम पूर्वक करते जाते थे। अभियोगों के निर्णय के लिये उन के नियमबद्ध न्यायालय तथा न्यायकर्तृ सभाएं थीं। प्रबन्ध विभाग तथा न्याय विभाग के पुरुषों को वे पृथक २ रखते थे उन की शिक्षा की रीति सर्वोत्तम थी, दरिद्री से दरिद्री की भी सन्तान यदि पढ़ने योग्य बुद्धि रखता था तो उसे यथेष्ट विद्या की प्राप्ति हो जाती थी क्योंकि आचार्य्य छोग विद्या का वेचना पाप समझते थे और ब्रह्मचारियों को भोजन देना गृहस्य मात्र अपने धर्म्म का एक प्रधान अङ्ग समझते थे । गुरुकुलों और परिषदों में सब प्रकार की विद्याएं पढ़ाई जाती थीं साधारण राजाओं की कौन कहे जो चक्रवर्ती राजा भी होते थे उन्हें भी राज-निय-मानुसार ही ज्ञासन करना पडता था। उन की ज्ञासनकर्तृ-ज्ञाक्ति भी प्रतिबन्धित मानी जाती थी वह सभाएं किया करते थे जिन में से किन्हीं २ में राजनैतिक और किन्हीं २ में आध्यात्मिक वैज्ञानिक विचार हुआ करते थे। सुप्रबन्ध के कारण देश में ऐश्वर्य बहुत बढ़ गया था राजाओं और वैश्यों के पास रत्न, स्वर्ग, रजत, हाथी, घोडे और रथें बहुत होते थे परन्तु इस पर भी उन के आचरण भ्रष्ट नहीं होते थे क्योंकि समाज के पूज्य ब्राह्मण और संन्यासी सर्वथा छोभ रहित होते थे, छोभ करने से ब्राह्मण अपने पद से गिरा दिया जाता था और उसे दान भी कोई नहीं देता था । धन सञ्चय को ब्राह्मण पाप समझते थे अपनी मानासिक और आत्मिक शाक्तियों े की वृद्धि तथा समाज को पाप रहित रखना ही वे अपना मुख्योद्देश्य समझते थे । ् और संन्यासी जो महान् तपःवी और महाज्ञानी होते थे वे भिक्षा मात्र से ही अपना निर्वाह करते थे | वे सत्यमानी, सत्यवादी, सत्यकारी तथा परोपकारी होते थे इसी कारण बड़े २ सम्राट भी उन के चरणों में शीश नवाते थे और प्रना मात्र उन पर श्रद्धा रखती थी । ये सन्यासी ही सर्वे।परि थे और इन्हीं के द्यामय तथा सर्वथा निप्पक्ष बर्ताव से वर्णाश्रम धर्म ठीक २ चलता था। बडे २ वर्णक और राजा तथा राजपुरुष नगरों में रहत थे और कृषकों का निवास प्रायः ग्रामों में था। हमारी सम्मित में संसार के किसी और देश के ज्ञात इतिहास में कभी एसा कोई समय नहीं आया जब कि आर्थिक उन्नात, सामाजिक न्याय आत्मिक पावत्रता, एवं परा और अपराविद्या उन्नांत के साथ इस प्रकार सम्बन्धित हो। यह अवस्था जिसे अन्यान्य देशों के दाशानिक और राजनीति विशारद प्ररुष कदाचित् अपनी कल्पना शक्ति के बल से कवल स्वप्तों में ही देख कर प्रसन्न होते हों, प्राचीन भारत में वस्तुतः उपस्थित थी। भारतवर्ष का कोई इतिहास नियमबद्ध अब प्राप्त न हाने की अवस्था में भी, साहित्य में विखरे हुए ऐतिहासिक खण्डों को जोड़ कर यदि ऐसी आदर्श अवस्था का चित्र बन सक्ता है तो प्राचीन इतिहासज्ञों को अपने पुस्तकों के लिए कितनी सामग्री मिल जानी होगी और अपनी जाति के पुत्रों का जातीयाभिमान उत्तिज्ञत करने और अन्य जातियों के लिए शिक्षा उपस्थित करने का केसा पुण्यमय और मनारक्षक अवसर उन्हें प्राप्त होता होगा!

क्या प्राचीन आर्य गोमांस भचक थे ?-यूरोपीय इतिहासवेत्ताओं तथा उन के अनुयायी राजा राजेन्द्रलाल मित्र और महाशय रमेशचन्द्र दत्त सरीखे भारतीय विद्वानों का मत है कि प्राचीन आर्घ्य गोमांस भक्षक थे, परन्त ब्राह्मण ग्रन्थों और सूत्र-ग्रन्थों में गोरक्षा को इतना बड़ा पुण्य वतलाया गया है और गांमास भक्षण का निषेध इतनी वार किया गया है कि यही समझना पड़ता है कि ब्राह्मण प्रन्थों वा सूत्र-ग्रन्थों में जहां कहीं गो और मांस विषयक वाक्य आते हैं या ता यूरापीय विद्वान उन के अर्थ ही नहीं जान सके अथवा व प्रक्षिप्त हैं। हम आंग चल कर बतलावेंगे कि इस विषय की कई बातों के समझने में यूरोपीय विद्वानों ने भूल की है क्योंकि उन के मन में जो संस्कार बैठे हुए थे उन के व विशामूत हो गये थे। प्रथम हम गोमांस भक्षण के विरुद्ध तथा गोरक्षा के पक्ष में जो प्रमाण मिलत हैं उन में से कातिपय संक्षेपतः यहां लिखते हैं और तद्नन्तर यूरोपीय विद्वान् जो अपने सिद्धान्त की पृष्टि में प्रमाण उपस्थित करते हैं उन की परीक्षा करना चाहते हैं। शतपथ ब्राह्मण के तीसरे काण्ड के इक्कीसवें वाक् के प्रथमाध्याय के द्वितीय ब्राह्मण में छिखा है "स घेन्वे चानडुहश्च नार्शायाद्धेन्वनडुहो वाऽइद्छंसर्वे विभृतस्त देवा अब्रुवन् घेन्व-नडुहो वाऽइद्छे सर्वे विभृतो ......तद्वेतत्सर्वाइयिव यो धेन्वनडुहयोरश्चाय दन्तग-तिरिव तथ हाद्भुतमभिनानितोर्नायायै गर्भ निर्वधीदिति पापमक दिति पापी कीर्तिस्त-स्माद्धन्वनडुह्योर्नाश्चीयात्' अर्थात् गाय वा वैल (का मांस ) न खावे क्योंकि गाय

और बैछ निस्तन्देह यहां सब पदार्थी का पोपण करते हैं। देवनाओं ने कहा गाय और बेल ही सब का पेपण करते हैं। अनः जो कोई गाय वा बैल को खावगा वह स्वंभक्षी माना जायगा वा सर्वनादाक माना जायगा, ऐमा पुरुष अद्भुत योनि में जन्म धारण करेगा, भ्रूणहत्या का पाप उसे छगेगा, उस की निन्दा होगी अतः गाय और वैछ (का मांस ) नहीं खाना चाहिए । शतपथ ब्राह्मण में वेछ और गाय को यज्ञ और सावित्री के तुल्य बतलाया है। यज्ञ का अर्थ जो हम पहले बतला आए हैं तदनुसार यह अर्थ होगा कि बैल अन्न उत्पन्न कर तथा गाय दूध देकर यज्ञवत् परापकार कर रहे हैं और गाय का दूध साावत्री की तरह बुद्धि की वड़ाने वाला है । शतपथ ब्राह्मण के तींसरे काण्ड के तृतीयाध्याय क तीसरे ब्राह्मण के प्रथम तथा द्विनाय वाक् में लिखा है '' महांस्त्वेव गोमीहेमेत्यध्वर्षुः । गार्वे प्रति-धुक्। तस्ये शृतं तस्ये शरस्तस्ये दाधे तस्ये मस्तु तस्याऽआतञ्चनं तस्ये नवनातं तस्ये घृतं तस्याऽआामक्षा तस्यै वाजिनछं" अर्थात् अध्वयं कहता है कि गाय की महिमा तो महान् है (क्योंकि ) गाय से ही धार का दूध, गाय से ही ओटा हुआ दूध, उसी से मलाई, उसी से दही, उसी से दही का मक्खन, उसी से आतज्जन, उसी से दूध का मक्खन, उसी से घृत, उसी से आमिक्षा और उसी से वाजिन उत्पन्न होता है। बाद्धायन सूत्र (२,३,६,२०) में लिखा है कि ब्राह्मण, गाय, राना, अन्धपुरुष, वृद्धपुरुष निप्त के शीश पर बोझ भारी हो, गर्भवती स्त्री तथा निर्बल पुरुष के लिए मार्ग छोड़ देना चाहिए। बौद्धायन सूत्र (२,२,४, १८) में लिखा है कि ब्राह्मण और वैश्य भी (जिन के लिए सामान्यतः शस्त्र धारण करना वर्जित है ) गो ब्राह्मण की रक्षा के छिए शस्त्र धारण कर सक्ते हैं। बौद्धायन सूत्र १, १०, १९, ३) में गोघातक के लिए प्रायाद्देचत्त का विधान है। वासिष्ठ सूत्र अध्याय२१,सूत्र१८ में छिखा है ''यदि कोई गो बच कर ता उसे चाहिए कि ( इस पाप क छिए) छ: महीने तक कुच्छू वा तप्तकुच्छू वत करे और छ: महीने तक उस वध की हुई गाय का कच्चा चमड़ा ओड़ और पहन । वासिष्ठ सूत्र अध्याय ६, सूत्र २० में ब्राह्मण के अन्यान्य गुणों के साथ लिखा है कि 'उस ब्राह्मण को दान दो जो गो रक्षा करता हो"। गौतमसूत्र, अध्याय २२, सूत्र १८ में लिखा है ''गो बध करने का प्रायश्चित्त उतना ही है जितना कि एक वैश्य को वघ करने का"। गौतम सूत्र अध्याय १९, सूत्र १४ में गाशाला का तीर्थ स्थान वतलाया है। गौतमसूत्र, अध्याय १०, सूत्र १८ में लिखा है कि युद्धक्षेत्र

में उप सैनिक को मत मारो जो अपने को कहाकि "हम गाय हैं वा हम बाह्मण हैं"।

कैसे सम्भव हो सक्ता है कि जिन छोगों ने गोरक्षा की इतनी महिगा वत-छाई हो वह कभी भी गो मारन की शिक्षा दे सकें। एक उन्मत्त पुरुष के अति-रिक्त अन्य काई भी अपनी बातों का आप खण्डन नहीं कर सक्ता। अतः समझना चाहिए कि जिन २ वाक्यों को यूरोपीय विद्वान् गो घात के विषय में प्रस्तुत करते हैं उन वाक्यों क या ता वे अर्थ नहीं जान सके अथवा वे वाक्य प्रक्षिप्त हैं। वेदों के शब्द तो 'नैगम्रु मिं हि सुसाधु" इस प्रमाणानुसार सर्वथा ही अरु हैं परन्त वेदों के व्याख्यान रूप जो ब्राह्मणादि ग्रन्थ हैं उन में भी अरु हि का कम प्रयोग नहीं है। यूरोपीय विद्वानों ने इस नियम को न जान कर अर्थ का अन्थ कर दिया है।

गा क अर्थ वाणां, पृथिवी तथा गाय आदि अनेक हैं परन्तु यूरोपीय विद्वान् इस गा शब्द का अर्थ गाय के अतिरिक्त अन्य कुछ छते ही नहीं। इसी प्रकार "अश्व" शब्द के विद्युनादि अनेक अर्थ हैं परन्तु यूरोपीय विद्वान् अश्व का अर्थ "घोड़ा" क अतिरिक्त और कुछ करते ही नहीं। यज्ञ के अर्थ का जो उन्हों ने अन्थ किया है वह हम पहछ वर्णन कर चुके हैं। सन तो यह है कि जन उन्हों ने यज्ञ में पशुहिंमा आवश्यक समझ छिया ता जिस यज्ञ के विधान में अश्व शब्द आया वहां उनहाने गोवध अर्थ कर दिया।

হাবपथ রাহ্মण काण्ड १, अध्याय २, রাহ্মण ২, वाक् ६ तथा ७ में छिखा है:—

''पुरुष्छं ह वै देवा: अग्र पशुमालेभिरे तस्या लब्यस्य मेघोऽपचकाम सोऽवं प्रविवेश तेऽद्वमालभन्त तस्यालब्यस्य मेघोऽपचकाम स गां प्रविवेश ते गामालभन्त तस्या लब्यस्य मेघोऽपचकाम सोऽविं प्रविवेश तेऽविमालभन्त तस्यालब्यस्य मेघोऽपचकाम सोऽने प्रविवेश तेऽनमालभन्त तस्या लब्यस्य मेघोऽपचकाम स इमां पृथिवीं प्रविवेश तं खनन्त इवान्वीपुस्तमन्वविन्दंस्ताविमौ ब्रीहियवौ"।

महाराय ''रागाज़िन'' नाम ऐतिहासिक उक्त ब्राह्मण वाक्य का अर्थ अपनी पुस्तक वादक इंडिया (Vedic India) तृतीय संस्करण के पृष्ठ ४०९ में इस प्रकार छिखत हैं:—

The gods at first took man as victim (literally 'sacrificial animal'). Then the sacrificial virtue (medha) left him and went into the horse. They took the horse, but the medha went out of him also and into the steer. Soon it went from the steer into the sheep, from the sheep into the goat, from the goat into the earth. Then they dug the earth up, seeking for the medha and found it in rice and barley" &c.

अर्थात् देवताओं ने पहले मनुष्य को ही वध योग्य (यज्ञ में वध योग्य पशु) ठहराया, तव याज्ञिक गुण (मेधा) उस में से निकल गई और घोड़े में घुस गई उन्होंने घोड़े को पकड़ा परन्तु मेधा उस में से भी निकल गई और प्रौढ़ वल्ले में गई, तुरत ही यह प्रौढ़ वल्ले में से निकल कर भेड़ी में गई, भेड़ी में से वकरे में वकरे में कि पृथिवी में। तव उन्होंने मेधा को खोजते हुए पृथिवी को खोद डाला और इसे धान (चावल) और यव में पाया।

क्या कोई सामान्य बुद्धि का मनुष्य भी मानेगा कि यज्ञ में मनुष्य वध और अश्वादि वध तथा पृथिवी के खादने के बीच कुछ सम्बन्ध है ? प्राचीन समय के ऋषियों को यदि कोई असम्य भी मानले तो भी उसे यह मानना पड़ेगा कि वे अपनी असम्य रीति से भी कुछ न कुछ अवस्य तर्क करते होंगे । असम्य लोग भी उन्मत्त वा अर्द्धमत्त पुरुषों की नाई बातें नहीं करते, हां उन की युक्ति की रीड़ी विचित्र होती है । उक्त ब्राह्मण वाक् का अर्थ महाश्य रागोजिन उक्त प्रकार कभी नहीं करते यदि व आंख मूंद कर प्रोफेसर मेक्समूलर के अनुयायी न बन गए होते और उक्त वाक् में आए हुए "आलेभिर" शब्द का अर्थ मैक्समूलर की मांति वह भी "Took man as victim (literally sacrificial animal)" "अर्थात् मनुष्य को ही बध योग्य ( यज्ञ में बध योग्य पश्न ) ठहराया " ऐसा न करते ।

शतपथ ब्राह्मण के उक्त वाक में जो '' आले भिरे '' शब्द आया है उस का अर्थ है '' स्पर्श किया ''। '' आले भिरे '' 'आ' तथा 'लम' के योग से बना है । 'आ' का अर्थ है पली मांति और 'लम' का अर्थ है प्राप्ति ( डुलमब् प्राप्तौ )। आले भिरे, आलम्य, आलम्य, आलम्म, आलम्य भी एक ही ''आलभ" के किश्चित कि क्वित बदले हुए रूप हैं एवं सब के अर्थ स्पर्श सम्बन्धी ही हैं। धातुओं के रूप जितने प्रकार के होते हैं उतन प्रकार के रूप '' आलभ '' के भी हो सक्ते हैं। 'आलभ' सम्बन्धी शब्दों का अर्थ केवल हम ही ''स्पर्श' करते हो ऐसा नहीं है । मनुस्मृति

भी "आलभ" सम्बन्धी "आलम्भ" शब्द का अर्थ "स्पर्श" करती है यथा "द्यूतं च जनवादं च, परिवादं तथानृतम्, स्त्रीणां च प्रेक्षणालम्भमुपघातं परस्य च'' ( मन्रु, अ०२ । े१७९ ) यह स्होक ब्रह्मचारी के कर्तव्य प्रकरण में आया है। इस स्होक के पूर्व एक और श्लोक में जो ' वर्जयेन् '' किया आई है उस की अनुवृत्ति इस श्लोक में भी आई है अत: इस स्होक का अर्थ हुआ कि ब्रह्मचारी चूत, जिस किसी की कथा, दूसरे की निन्दा, झूठ, स्त्रियों को ध्यान देकर देखना वा उन्हें ( आलम्भम् ) स्पर्श करना, तथा दूसरे की हानि रूप कुकर्मी को छोड़ देवे। यदि कोई हठात् कहे कि नहीं इम आलम्म का अर्थ ''बघ'' ही लेंगे तो उस से पूछना चाहिए कि ब्रह्मचर्य्य कृत्य पालन तथा स्त्रीबध से क्या सम्बन्ध है ? मीमांसा दर्शन अध्याय २, पाद ३ के १७ वें सूत्र पर जो सुवाधिनी टीका है उस में आलम्भ का अर्थ संस्पर्श किया है यथा ''एतेन वत्सस्य घेनुसमीपस्थितौ दुग्धप्रखवः प्रसिद्धो छोके तद्धै वत्सस्य समीपे आनयनार्थ **सालास्भःस्पर्शो**ऽभवति''। आलम वा आलम्म राट्य की रचना ही जब कि यह बतलाती है कि यह ''आ'' (भली भांति) और ''लभ '' (प्राप्ति ) इन दोनों के योग से बना है तो कोई भी शब्द विद्या का ज्ञाता पुरुष स्वीकार नहीं कर सक्ता कि इस का अर्थ हिंसा भी हो सक्ता है। अत: जो लोग आलम # सम्बन्धी शब्दों के अर्थ हिंसा करते हैं वे केवल अपना हठ प्रकाशित करते हैं और कुछ नहीं।

शतपथ ब्राह्मण के उक्त वाक् का शब्दार्थ निम्निलासित प्रकार है:—

पूर्व काल में देवों ने पुरुष ( मनुष्य ) रूप पशु को संस्पर्शित किया, उस संस्पर्शित पुरुष की मेधा ( बुद्धि ) चली और घोड़े में प्रविष्ट हुई तब उन्हों ने

आप्ते की संस्कृत इंगलिश डिकशनरी में "आलभ" के निम्नलिखित अर्थ लिखे हुए हैं:—

<sup>&</sup>quot;आलभ" I. A. I. To touch; गामालभ्यार्कमीक्ष्य वा Ms. 5. 87. 4.117; B. K. 14. 91; सत्ये नाग्रथमालभे; सत्येन ( सत्यं ) आत्मानमालभे M. B-2. To get, attain to आतितरां कांतिमालण्स्यते ते ( वपु: ) Me. 15 V. I, ; Kam. 9. 63-3. To kill, immolate ( as a victim in Sacrifices ); प्रातवें पश्चनालभेते Sat. Br.; गर्दभं पश्चमालभ्य V. 3. 280.-4 To take hold of, seize grasp, handle.-5 To gain or win over-Cans. I To touch-2 To Commence.

नोट—ध्यान रखना चाहिए कि इन दिना के बने हुए कोप मात्र, प्राचीन तथा आधुनिक दोनों प्रकार के अर्थों को प्रकट करते हैं अत: आप्ते ने भी जब कि "आलभ" का अर्थ "संस्पर्श" तथा "प्राप्ति" किया है तो उस का पीछे से वाममागियों हु। विगाडा हुआ अर्थ 'वय' भी टिखदिया है।

( देवों ने) अक्ष्व को संस्पिश्तित किया, उस संस्पिश्तित अश्व में जो प्ररूप की मेघा आई थी वह अश्व में से निकली और गाय में प्रविष्ट हो गई, तब उन्हों ने ( देवों ने ) गाय को संस्पिश्तित किया उस संस्पिश्तित गाय में जा प्ररूप की मेघा छुसी थी वह उस में से निकली और भेड़ी में प्रविष्ट हा गई, तब उन्होंन ( देवों ने ) भेड़ी को संस्पिश्तित किया उस संस्पिश्तित भेड़ी में जो पुरूप की मेघा आई थी वह उस में से निकली और छाग में प्रविष्ट हो गई, तब देवताओं ने छाग को संस्पिश्तित किया उस संस्पिश्तित छाग में जो पुरुष की मेघा छुसी हुई थी वह उस में से निकली और इस पृथिवी में प्रविष्ट हो गई, तब इस पृथिवी को खोदते हुए उन्हों ने अन्वशण किया और उन्होंने ब्रीहि ( धान, चावल ) तथा यव की प्राप्ति की ।

उक्त वाक् में एक गूह अलङ्कार और मानव उन्नति का ऋम दिखलाया गया है। यह सभी ज्ञानी मानते हैं कि वर्तमान सृष्ट की आदि में जो मनुष्य पैदा हुए उन्हों ने एक साथ ही कृषि विद्या नहीं सीख छी । प्रत्युत कृषिविद्या द्वारा नान उत्पन्न करने के पूर्व उन्हों ने अपना पोषण पालन फलों से किया। वर्त्तमान सृष्टि की आदि में जिन मतुष्यों को परमात्मा के द्वारा ज्ञान मिला उन पिनत्र मनुष्य वा ऋषि वा देवों ने अन्य मनुष्यों को जो सर्वथा पशुवत् थे संस्पर्श करना आरम्भ किया अर्थात् उन के साथ हो कर उन्हें शिक्षा देनी अरम्भ की । तव उन पशु नुरुप मनुष्यों की मधा अर्थात् बुद्धि वड़ी और घाड़ों में घुसी अर्थात् वे दूर दूर से फल लाने आदि कामों के लिये घोड़ों पर चड़न का यत्न करने लगे उक्त देवां ने भी इस कार्य्य में उक्त साधारण महुप्यों की सहायता की अथीत् घोड़ों को स्वयम् संस्पर्शित कर घोड़ों को वशा में रखने की विधि साधारण महुज्यों को सिख हाई । तब साधारण मनुष्यों की मेबा घाड़े में से निकली और गाय में प्रविष्ट हुई अर्थात् घोड़े से काम छना जन वे सीख चुके तो गाय से छाम उठाने का यत्न करने लग इस कार्य्य में भी देवों ने साधारण मनुष्यों की सहायता की और साधारण मनुष्य जब गाय से दूध छने आदि की विधि सीख चुके तब उन की मेधा गाय में से निकल कर भेड़ी में प्रविष्ट हुई अर्थात् भेड़ी के दूघ और उस के रोम से जो लाभ उठाए जा सक्ते हैं उन की प्राप्ति के लिए साधारण मनुष्य यत्न करने लगे और इस कार्य में भी दवों ने उन की सहायता की और जब साधारण मनुष्य भेड़ी से छाभ . उठाना सीख चुके तब उन की मेघा भेड़ी में से निकली और छाग ( वकरी ) में प्रावष्ट हुई अर्थात् छाग के दूध से जो लाभ उठाए जा सक्ते हैं उन्हें उठाने का यह

करने लगे । देवों ने इस कार्य में भी साधारण मनुष्यों की सहायता की और जब साधारण मनुष्य छाग से लाभ उठाना सीख चुके तव उन की मेधा (बुद्धि ) छाग में से निकली और पृथिवी में प्रविष्ट हुई अर्थात् वे सोचन लगे कि इस पृथिवी से वे क्या २ लाभ उठा सक्ते हैं ! दवों न इस कार्य्य में भी उन की सहायता की और साधारण मनुष्यों ने पृथिवी को खादना आरम्भ किया खुदी हुई भूमि जब उर्वरी हो गई तो देवों की शिक्षा से वे इस पृथिवी में ब्रीहि और यव बाने लगे और पृथिवी में से उन की बुद्धि के फलरूप ब्रीहि और यव नामक अन्न उत्पन्न हुए।

वर्त्तमान सृष्टि के आरम्भ में मानुपी बुद्धि किस प्रकार क्रमशः उन्नत होती गई इस विषय का कैसा उत्तम यह छल है ! यह एक दृढ़ सिद्धान्त है कि ब्राह्मण प्रन्थ वेदों की व्याख्या रूप हैं परन्तु महाराय रागोजिन कहते हैं कि ब्राह्मण प्रन्थों के कई भाग वेदों से भी प्राचीन हैं । यदि उन का कथन काई मान मी छे तो उसे यह स्वीकार करना पड़ेगा कि ब्राह्मण वाक्यों का अर्थ आर्ष नियमों के अनुसार होगा न कि आधुनिक तान्त्रिक व्यवस्थानुसार ।

" यज्ञमध्वरम् " वंद के इस प्रामण से जात होता है कि यज्ञ को अध्वर कहते हैं । 'ध्वर ' का अर्थ हिंसा है अतः 'अध्वर ' उस को कहते हैं जिस के साथ हिंसा का सम्बन्ध न हो । क्या कोई बुद्धिमान् विश्वास कर सक्ता है कि जिस यज्ञ के छिये अध्वर राज्द का प्रयोग हा । उस में रक्त वहान की विधि पाई जा सक्ती है ? हम इस बात को मान छते यदि यह कहा जाता कि पौराणिक तथा तान्त्रिक साहित्य के छिखने वाछे अध्वर के ''यौगिक'' अर्थ भूछ गए होंगे और इस छिए उन छोगों ने पशुहिंसा के साथ भी इस राज्द का सम्बन्ध ने छिया होगा परन्तु वैदिक साहित्य में ही पशुहिंसा के सम्बन्ध में ''अध्वर'' राज्द का आना शब्दिया के स्वीकृत नियमों क सर्वथा विरुद्ध है ।

अतः मिस्टर रागोजिनादि यूरोपीय विद्वान यज्ञों में पशुहिंसा के विधान सिद्धि का जो यत्न करते हैं वह सर्वथा अनुचित है।

वेदों में ''गाय'' के लिए ''अव्नया''\* शब्द प्रयुक्त हुआ है ''अव्नया'' का

अर्थ है ''जो बन के योग्य न हो'' जब गायवाची ''अघ्न्या'' राज्द का धात्वर्थ ही यह बतलाता है कि जो मारने के योग्य न हो फिर कैसे सम्भव हो सक्ता है कि वेद सम्बन्धी साहित्य में गोबध की आज्ञा मिल सके। परन्तु महाराय राजेन्द्रलाल मित्र अग्ने गुरु मिस्टर कोलत्रुक के सिद्धान्त ''यज्ञ में पशुवध'' के समर्थन के लिये निम्निलिखिन प्रमाण प्रस्तुत करते और लिखेन हैं कि प्राचीन आदर्थ गोमक्षक थे:—

''सप्तम्यामण्टम्यां वाश्वयुजी पक्षे तु वत्सतरीरेवालभेरन् उक्ष्णो विसृत्वेयुः'' (ता-ण्ड्य ब्राह्मण )

इस वाक्य में जो 'आलभेरन्' शब्द आया है उस का अर्थ महाशय राजेन्द्रलाल मित्र "वव" के करते हैं। परन्तु वद सम्बन्धी साहित्य में आए हुए "आलभेरन्" शब्द का अर्थ किसी प्रकार भी 'वव " द्योतक नहीं हो सक्ता इसे अभी हम धार्त्वर्थ तथा कई साहित्य के प्रमाणों से सिद्ध कर आए हैं। क्या कोई भी बुद्धिमान् पुरुष यह स्वीकार कर सक्ता है कि जो प्राचीन आर्थ्य गाय को अन्या और यज्ञ को अध्वर कहते थे वे किसी भी दशा में यज्ञ में गावव की विधि वत्तला सकते थे? अतः आलभेरन् (जो आलभ वा आलम्भ का एक रूप है) का अर्थ स्पर्श ही है जैसा कि मनुस्मृत के पूर्व लिखित स्लाक में आलम्भ शब्द से प्रकट होता है। यज्ञ में दान से पूर्व, जो वस्तु दान में दी जांय उन का संस्पर्श एक साधारण नियमहै अतः ब्राह्मण प्रन्थ सम्बन्धी साहित्य में जहां कहीं गो अथवां गोवत्स के आलम्भन की वार्त्ती आवे वहां उन का संस्पर्श ही अमीष्ट है।

इतना तर्क करने पर भी हम यह छिखे विना नहीं रह सक्ते कि कई आर्ष प्रन्थों में यज्ञों के प्रकरण में वाममार्गियों ने पशुहिंसा विधायक अनेक वाक्य मिला दिए हैं परन्तु यह मिलावट प्रकट हुए विना रह नहीं सक्ती क्योंकि वैदिक शैली से अभिज्ञ याज्ञिकों ने यज्ञ को अध्वर (हिंसा रहित) और गाय को अध्न्या (अवध) स्पष्टतपा अपने लेखों द्वारा प्रसिद्ध कर रक्खा है।

गान्य के पक्ष में यूरोपीय विद्वान जो एक अन्य प्रमाण देते हैं वह यह हैं कि संस्कृत में अतिथि को 'गोघ्न' कहते हैं। 'गो' के अर्थ महाशय कोल्ब्रुक और उन के चेले रानेन्द्र ग्रलामित्र गाय के लेने हैं और हन के अर्थ हिंसा के।अतः गोघ्न

हिङ् कृषत्रतो बसुपत्नी वमूनां वत्स मिळ्यन्तो सनसाभयागात् । दुहामा प्रतभयां पयो ग्राटनेयं सा वर्धतां महते सीमगायः॥ ग्राथवंत्रेद, काएड ८, ग्रानुवाक ९ सू० १०, मन्त्र ५ ॥ '

का अर्थ ने करते हैं वह पुरुष (अतिथि) जिस के छिये गाय मारी जाय। यह अर्थ न केवल वैदिक शिक्षा के ही प्रतिकूल है प्रत्युत साधारण ब्राद्ध के भी विरुद्ध है।

यदि कोई यह मान भी छे कि प्राचीन आर्य्य गोभक्षक थे तो भी किसी की बुद्धि इस बात को स्वीकार नहीं कर सक्ती कि जब कभी किसी प्राचीन आर्य्य के गृह पर अतिथि आता था तो वह अतिथि के छिये गोबध करता था, यूरोप में गोमांस साधारण मोजन है परन्तु वहां भी प्रत्येक घर वूचरख़ाना नहीं बना हुआ है । भाषाविज्ञान का कोई भी विद्वान यह नहीं मान सक्ता कि अतिथि के स्वागत और गोबध में कभी इतना गृह सम्बन्ध हो सक्ता था कि अतिथि उसी को कहते थे जिस के छिय गाय अवश्य मारी जाय । यह अर्थ उसी दशा में स्वीकृत हो सक्ता है जब कि गांध्व शब्द का कोई यथोचित अर्थ न हो । "गोंघ" शब्द "गों" और "हन" के योग से बना है । "गों" के अनक अर्थ हैं यथा वाणी, पृथिवी, जछ, स्वर्ग वा विरोध सुख, माता, इन्द्रिय, नेत्र सूर्य्य, चन्द्र । "हन" का अर्थ महर्षि पाणिनी "हिंसा" और "गति" वतछाते हैं । और "गति" के अर्थ हैं ज्ञान, गमन और प्राप्ति अतः गोंघ के निम्निछिखित अर्थ हो सक्ते हैं:—

- (१) निप्त के छिए जल की प्राप्ति की गई हो अर्थात् निप्त के छिए जल का प्रवन्य किया गया हो।
  - (२) जिस के लिए सुख की सामग्री प्राप्त की गई हो।
  - (३) जिस का वाणी से सत्कार किया गया हो।
  - (४) जिस की ओर आंखें लगी हों।

इन अर्थों को साधारण बुद्धि भी स्वीकार कर सक्ती है, क्योंकि प्राय: समी सम्य देशों में जब कभी किसी के घर अतिथि आता है तो उस के स्वागत के के छिए गृहपति घर से बाहर आते हुए कुछ चछता है (गति), उस से प्रिय वचन (वाणी) बोछता है, फिर जछ वा दुग्धादि स उस का सत्कार करता है और यथा सम्भव उस के सुख के छिए अन्यान्य सामाग्रियों को भी प्रस्तुत करता है, यह जानने के छिए कि प्रिय आतिथि इन सत्कारों से प्रसन्न होता है वा नहीं, गृहपति की आंख भी उस की ओर छगी रहती हैं। यदि कोई गृहपति दारिद्रों भी हो तो वह भी अपने यहां आए हुए आतिथि का सत्कार मीठे वचन और स्वच्छ जछ से अवस्य

ही करता है। जब उक्त सभी अर्थ " गोघ " शब्द के ही सक्ते हैं तो फिर न मालूम इस शब्द के अर्थ यूरोपीय विद्वान इस प्रकार का क्यों करते हैं जो न केवल वेद, शास्त्र, लाकाक्ति, भारतीय मन आवेश ही के विरुद्ध हैं प्रत्युत जिसे साधारण बुद्धि भी स्वीकार नहीं कर सक्ती । जिन छोगों ने भारतवर्ष का सगहित्य स्थूलदृष्टि से भी पढ़ा है वे जानते हैं कि जब किसी गृहपति के घर अतिथि आता था ता गृह-पति मीठ वचनों से उस का स्वागत करता था । उस को हस्त मुखादि प्रक्षालन तथा आचमन के लिए जल देता था। और उस के भोजन के लिए दुग्ध वा मधुर पकान प्रस्तुत करता था । आतिथ्य सत्कार किस प्रकार करना चाहिए इस विषय में आपस्तम्ब सूत्र प्रश्न २, पटल २, खण्ड ४ सूत ११ तथा १४ में लिखा है गहपित को चाहिए कि अन्यों को भोजन देने के पहल अतिथि को भोजन दे, यदि उस के घर में भोजन न हो तो स्थान, जल आसन और प्रिय वाणी (दे) क्योंकि अच्छ मनुष्य के घर में इन वस्तुओं का तो कभी भी अभाव नहीं होता ! इस सूत्र में अतिथि के छिए जिन २ वस्तुओं के देने की आज्ञा है प्रायः वे सभी गो शब्द के वाचक हो सक्ते हैं। पुन: आपस्तम्ब सूत्र, प्रश्न २, पटल ३ खण्ड ६, सूत्र १४ में लिखा है " जब कोई अतिथि घर पर आवे तो गृहपात उस स मधुर सम्भाषण कर और दुरध वा अन्य पेय पदार्थी तथा भाष्य पदार्थी से उस का सत्कार करे ( यदि इन का अभाव हो तो ) न्यून से न्यून जल से ता अवस्य ही सत्कार करे। " इस में भी सत्कार की जो २ वस्तुएं वतलाई गई हैं व सब प्रायः गो वाचक हैं। गौतम सूत्र, अध्याय ५, सूत्र ३५, ३६ तथा ३७ में छिखा है '' यदि आतिथि विद्वान् न भी हो परन्तु सदाचारी हो तो उस का भी सन्मान आसन, जल और स्थान से करो, यदि ये भी न हों तो कम से कम प्रिय वाणी से तो अवस्य करा, अतिथि का मान्य अवस्य करो और कभी भी जो योजन अतिथि को दा उस से उत्तम स्वयम् न खावो " इन सूत्रों में भी जो सन्मान की सामाग्रियां लिखी हैं व प्राय: " गो " क अर्थ बोधक हैं।

मांस मक्षण के पक्षपाती अपने पक्ष की पुष्टि के लिए आतिथ्य सत्कार के सम्बन्ध में निम्नालाखत प्रमाण शतपथ ब्राह्मण से उद्धृत करते हैं:—

''अय यस्मादातिश्यं नाम। अतिथित्रीऽएप एतस्या गच्छाते यत्सामः क्रीतस्तस्मा एतद्यथा राज्ञ वा बाह्यणाय वा सहरे ह्वं चा सहाजं पचत दह मानुषश्रहिवेदें-वानामव मस्माऽएतदातिश्यं करोति"

उक्त मांस भक्षण के पक्षपाती कहते हैं कि इस में महोध्य शब्द जो आया है उस का अर्थ है वड़ा वैल और महाज शब्द जो आया है उस का अर्थ है वड़ा वकरा और उक्त वाक्य से यह परिणाम निकालते हैं कि प्राचीन समय में जब किसी के घर ब्राह्मण वा राजा अतिथि बन कर आता था तो गृहपति उन के लिए. बड़ा बैल वा बड़ा बकरा पकाया करता था।

जो युक्तियां हम उत्पर दे चुके हैं उन से तो स्पष्ट सिद्ध होता है कि प्राचीन आर्य्य अतिथि पूजा के लिये हिंसा कभी नहीं करतेथे परन्तु शतपथ ब्राह्मण के उक्त वचन में आए हुए घहोचा तथा महाज शब्द के यदि बड़े बैल और बड़े बकरे के अतिरिक्त अन्य कोई अर्थ हों ही नहीं तब तो अवश्य ही मांस भक्षण के पक्षपा-तियों की वातें माननी पड़ेंगी । परन्तु ऐसी अवस्था नहीं है । महोक्ष दो ज्ञाब्दों के योग से बना है ''महा'' तथा ''उक्ष''। ''महा'' ( महत् ) का अर्थ है उत्तम और ''उक्त'' एकं ओपिंध का नाम है जो कि विशेष बलवर्द्धक होता है। ''उक्त'' को वाचस्पत्य-वृहद्भिद्ान में ''ऋपमौषधि'' छिखा है जिस का प्रमाण यह भी है ''उक्षा, भद्रो, बलीवर्द, ऋषभो, वृषभो, वृषः, अनड्वान्, सौरभे योगौः । शृङ्गीतुः ऋपमो वृष: ( अमर )। अर्थात् "उक्ष", शृङ्की वा काकडासिंगी नाम ओषधि का नाम है । अब रहा ''महान'' राब्द । यह भी ''महा'' ( महत् ) और ''अज!' इन दो शब्दों के योग से बना है। महा के अर्थ उत्तम के हैं और "अज" का अर्थ है अन्न । यथा ''वीनैर्यज्ञेषु यष्टन्यामिति वा वैदिकी श्रातिः, अनसंज्ञानि वीजानि छागं नो हन्तु मर्हथ" ( महाभारत ज्ञान्तिपर्व ) अर्थात अन्न के बीनों से यज्ञ किया नाय यही वैदिकी श्रुति है, अन नाम बीन का है अतः छाग ( वकरे ) की मार्रना योग्य नहीं । पञ्चतन्त्र नैसे ग्रन्थ में भी अन का प्रयोग अन्नार्थ में आया है यथा <sup>५</sup> अजैर्यष्टव्यं तत्राजात्रीहयः' । अतः शतपय बाह्मण के उक्त वचन का अर्थ यह हुआ कि जब ब्राह्मण वा राजा अतिथि वनें तो उन्हें बलकारक ओषधि रूप भोजन देना चाहिए वा उत्तमोत्तम अन्न खिलाना चाहिये।

वृहदारण्यकोपनिषत् में एक वाक्य है जिसे यांस भक्षण के पक्षपाती सभी यूरो-पीय विद्वान् तथा उन के भारतीय शिष्य अपने पक्ष के समर्थन के लिये दिया करते हैं । उस वाक्य को यहां उद्धृत कर तथा जो अर्थ उस का मांस भक्षण के पक्षपाती करते हैं उसे प्रकाशित कर उस का सत्यार्थ भी हम यहां प्रकट किए देने हैं । उक्त वाक्य यह है:— ''अथ य इच्छेत्पुत्रों में पण्डितों विजिगीतः सिमितिं गमः शुश्रूषितां वार्चं भाषिता जायत सर्वान्वेदाननुत्रुवीत सर्वमायुरियादिति माध्य सौदनं पाचियत्वा सिर्पेष्मन्तमश्चीया-तामीश्वरौ जनियत वा औक्ष्णेन वा ऋषभेग वा'' ( बृहद्रारण्यकोपनिषत्, अध्याय ८, ब्राह्मण ४, वाक् १८)

महाशय रमेशचन्द्रदत्त उक्त वाक्य का अर्थ यह करते हैं ''यदि कोई पुरुष चाहे कि उसके घर में विद्वान् पुत्र उत्पन्न हो जो प्रसिद्ध सुवक्तृता करने वाला वेदों को जानने वाला और चिरञ्जीव हो तो उस को और उस की स्त्री को बैल का मास और घी खाना चाहिये।

ः हमारी समझ में यह नहीं आता कि बैठ के मांस और बच्चे की सुवकृता से क्या सम्बन्ध है।

निरुक्त में ''मांस'' के अर्थ इस प्रकार लिखे हुए हैं ''मांसं'' माननं वा मानसं वा मनोऽस्मिन्त्सीद्तीति वा ( निरुक्त अध्याय ४, पाद १, खण्ड ३ ) अर्थात् जो मन को भावे उसे मांस कहते हैं । उक्ष और ऋषभ काकड़ासिंगी नाम महौषधि के नाम हैं यह हम उत्तर प्रकाशित कर ही चुके हैं । तथा सुश्रुत के निम्नलिखित प्रमाण से सिद्ध होता है कि काकोल्यादिगण \* की सब ओषधियां निन में काकड़ा-रिसंगी ( कर्कटश्टुङ्की ) भी है गर्भवती स्त्रियों के लिए विशेष छाभकारी हैं:—

"काकोल्यादिरयं पित्त शोणितानिल नाशनः । जीवनो यृंहणो वृष्यः स्तन्यश्ठेष्मकरस्तथा" ॥

राजनिवण्डु पृष्ठ ४४० में लिखा है "शृंगी, अतिविषा, कर्कट शृंगी, ऋषमञ्च" अर्थात् शृंगी ओपिष के अन्य नाम "अतिविषा" "कर्कटशृंगी" और "ऋषम" हैं । राजनिवण्डु में जहां "गुडूच्यादि" गण का पाठ है अर्थात् जहां गुडूची आदि ओपिष्यों का वर्णन है वहां "ऋषम" ओषि का भी पाठ है वहां इस ओषि के पर्यायवाची नाम निम्नलिखित दिये हुए हैं:—

ऋपभो गोपितिधीरो वृषाणी धूर्घरो वृषः । कुकुद्मान् पुंगवो वोढा शृङ्गी धुर्यञ्च भूपितः ॥ १५७ ॥

<sup>\*</sup> काक्रीस्थादि गण की ग्रोपिथयां निम्नलिखित हैं:-क्राकोली चीरकाकोली जीव कर्षम कमुद्र पर्णी मासपर्णी मेदा महामेदा छिन्नहहा कर्कट शृङ्गी तुगाचीरी पद्मक प्रपौरडरी कर्हिं वृद्धिमृद्दीका जीवन्त्यो मधुकच्चेति (सुग्रुत) क

अथीत् ऋषभौषि के अन्यान्य नाम गोपित, धरी, वृषािण, धुर्धर, वृष, कुकु-द्मान्, पुंगव, वोढा, शृंगी, धुर्य और भूपित भी हैं।

इस में आए हुए ''गोपित'' तथा ''वृष'' इन शब्दों का अर्थ साधारण संस्कृत जानने वाला ( जो आयुर्वेद के शब्दों से अनिमज्ञ है ) सिवाय ''बैल'' के अन्य नहीं समझ सकेगा परन्तु उसी को जब बतलाया जायगा कि यह प्रकरण गूडूच्यादि गण की औषियों का है अतः उस गण के भीतर आई हुई ऋषभौषि के ही ये नामान्तर हैं, यहां ऋषभ का अर्थ बैल नहीं हो सकता तो उसे प्रकरणिवत् बनना ही पड़ेगा।

अतः उक्त उपनिषद् वाक्य का यह अभिप्राय हुआ कि जिस किसी प्ररूप को पिण्डत, सुप्रसिद्ध, सभा में जाने योग्य, सुन्दर प्रगल्भ भाषण करने योग्य, सब वेदों का वक्ता तथा चिर्व्जीव पुत्र की कामना हो उसे चाहिये कि वह तथा उस की पत्नी मांस अर्थात् मनोवांछित भोजन करे और उक्ष नाम महोषिष जिसे ऋषभ भी कहते हैं उस का प्रयोग करे।

हम समझते हैं कि यह सिद्ध होगया कि प्राचीन आर्घ्य निरामिषमोजी थे और गोरक्षा वा गाय का न मारना उन के धर्म्म का एक प्रधान अङ्ग था अतः ज्ञात होता है कि प्राचीन आर्ष-साहित्य के जिन वाक्यों के अर्थ यूरोपीय विद्वान् मांस-भक्षण परक करते हैं उन वाक्यों के अर्थ वे नहीं समझे क्योंकि वैदिक अर्थशैली से वे अभिज्ञ नहीं थे ।

अन प्रश्न यह उपस्थित होता है कि यदि प्राचीन आर्य्य हिंसक नहीं थे तो गोमेय, अश्वमेष, नरमेधादि के अर्थ क्या हैं ?

इस का समाधान भी हम प्राचीन आर्ष ग्रन्थों से ही करते हैं। शतपथ ब्राह्मण १३, १, ६, ३ में लिखा है "राष्ट्रं वा अश्वमेधः"। शतपथ ब्राह्मण ४, ३, १, २५, में लिखा है "अन्नश्रंहि गोः"। उसी शतपथ में लिखा है "अन्निर्वा अश्वः," " आज्यं मेधः"। जिन वचनों का अभिप्राय यह है कि न्यायपूर्वक राज्य करना अश्वमेध है, घी तथा सुगान्धित वस्तुओं का अग्नि में होम करना अश्वमेध है, विद्यादि का दान देना अश्वमेध है । अन्न, इन्द्रियां पृथिवी आदि को पवित्र रखनां, सूर्य के किरणों से उपयोग लेना गोमेध है । जब मनुष्य मर जाय तब उस के शरीर का विधि पूर्वक दाह करना ही नरमेध है । अतः जहां कहीं सचमुच

गवादि पशु वा मनुष्य मार कर होम करने की वात लिखी हो उन सब को वैदिक साहित्य विरुद्ध वा प्रक्षिप्त समझना चाहिए ।

### जलप्लावन।

सृष्टि और प्रख्य के अनेक प्रकार के वृत्तान्त ब्राह्मण ब्रन्थों तथा अन्यान्य प्राचीन ग्रन्थों में पाए जाते हैं। कहीं खण्डप्रख्य और कहीं २ महाप्रख्य विषयक छेख आते हैं। कार्य जगत् का कारण जगत् में छीन हो जाने को ऋषिगण महा-प्रख्य कहते तथा कभी २ मृ-भाग पर एका एक समुद्र के चढ़ आने से वा घोर आतिवृष्टि के कारण मृ-भाग के अनेक देशों और कोड़ों मनुष्यों तथा इतर प्राणियों के अकरमात् नष्ट हो जाने को अथवा भृगर्भकी अग्नि वा किसी अन्य आग्नि के प्रकाप से अनेक देशों और कोड़ों मनुष्यों तथा इतर प्राणियों के अकरमात् नष्ट हो जाने को खण्डप्रख्य कहते हैं। अथवा स्थल-भाग मात्र का नष्ट हो जाना वा जल स्थल दोनों का नष्ट हो जाना केवल अग्नि का शेष रहना इत्यादि भी अनेक प्रकार के खण्डप्रख्य आप्रेन्थों में बतलाए गए हैं।

प्रस्रय सम्बन्धी वार्त्ताएं केवल आय्यों के प्राचीन तथा नवीन ग्रन्थों में ही वर्तमान हों ऐसा नहीं है प्रत्युत इस विषय की कतिषय बातें प्रराने केल्डिया निवासी, तथा प्रराने यहूदियों के ग्रन्थों में भी विद्यमान हैं।

जब तक आर्यों के प्राचीन ग्रन्थों का पता यूरोप निवासियों को नहीं छगा था तब तक वे कहते थे कि भारतवासियों के अग्निपुराण, श्रीमद्भागवत, मत्स्य-पुराण तथा महाभारत में जो जल-प्रलय की बातें लिखी हुई हैं वे ईसाइयों के बाइ-बल (जेनिसिस ८ तथा ९) से आई हैं अथवा कैल्डिया वासियों के ग्रन्थों से आई हैं, परन्तु जब यूरोपीय संस्कृत विद्वानों ने शतपथ ब्राह्मण को अवलोकन किया तो उन में से बहुतों की उक्त सम्मित बदल गई।

इात्पथ ब्राह्मण काण्ड १, अध्याय ८, ब्राह्मण १ में लिखा है:—

मनवे हवे प्रातः अवनेग्यमुद्कमाजहुर्यथेदं पाणिभ्यामवनेजनाया हरन्त्येवं तस्या-वनेनिजानस्य मत्स्यः पाणीआपदे ॥१॥ सहास्मे वाचमुवाद विभृहि मा पार्ययप्यामि त्वेति कस्मान् मा पारियण्यसीत्योघ इमाः सर्वाः प्रज्ञौ निर्वोद्धा ततस्त्वा पारियतास्मीति कथं ते भृतिरिति ॥ २ ॥ सहोवाच यावद्वैक्षुल्लका भवामो बह्वी वै नस्तावन्नाण्ट्रा भवत्युत मत्स्य एव मत्स्यं गिलिति क्रम्भ्यां माग्रे विभरासि स यदा तामाति वर्धा अथ कर्षू खात्वा तस्यां मा विभ रासि स यदा तामातिवर्धाऽअथ मा समुद्रमभ्यवहारितं तिर्हे वाऽअतिनाण्ट्रो भावितास्मीति ॥ ३ ॥ शशाद्ध झप आस सिह ज्येष्ठं वर्धतेऽथेति स मां तदौष आगन्ता तन्मा नावमुपकल्प्योपासासै स औष्यऽउत्थिते नावमापद्यासैथीछंत-तस्त्वा पारियतास्मीति ॥ ४ ॥ तमेवं भृत्वा समुद्रमभ्यवजहारं सयतिथीं तत्समां परि-दिदेशतातिथिछं समां नावमुपकल्प्योपासांचक्रं स औष्यऽउत्थिते नावमोपदे तछं समत्स्य खपन्या पुप्लुव तस्य शृक्षे नावः पाशं प्रति मुमोच ते नै तमुत्तरं गिरिमातिदुद्राव ॥ ॥ सहोवाच अपीपरं वै त्वा वृक्षेनावं प्रतिबध्नीण्व तत्वा मा गिरौ सन्तमुद्रकमन्तईछे-त्सीद्यावदुद्कछं समवायात्तावत्तावद्ववसपीसीति सहतावत्तावद्वान्ववसपर्ण तद्प्ये तदुत्तरस्य गिरेर्मनोरवसप्पणमित्योघो ह ताः सर्वाः प्रज्ञा निरुवाहाथेह मनुरेवैकः परिशिशिषे ॥ ६ ॥ सोऽर्चे छाम्यंश्वचार प्रज्ञाकामः ।

अध्यापक मैक्समूलर सम्पादित शतपथ ब्राह्मण की अंगरेज़ी टीका में उक्त वाक्यों का अर्थ निम्नलिखित प्रकार अङ्कित है:—

- 1. In the morning they brought to Manu water for washing, just as now also they (are wont to) bring (water) for washing the hands. When he was washing himself, a fish came into his hands?
- 2. It spake to him the word, 'Rear me, I will save thee!' 'Wherefrom wilt thou save me?' 'A flood will carry away all these créatures: from that I will save thee!' How am I to rear thee'?
- 3. It said, 'As long as we are small, there is great destruction for us: fish devours fish. Thou wilt first keep me in a jar. When I outgrow that, thou wilt dig a pit and keep me in it. When I outgrow that, thou wilt take me down to the sea, for then I shall be beyond destruction.
- 4. It soon became a ghasha (a large fish); for that grows largest (of all fish.). Thereupon it said, 'In such and such a year that flood will come. Thou shalt then attend to me (i. e. to my advice) by preparing a ship; and when

the flood has risen thou shalt enter into the ship, and I will save thee from it.

- 5. After he had reared it in this way, he took it down to the sea. And in the same year which the fish had indicated to him, he attended to (the advice of the fish) by preparing a ship; and when the flood had risen, he entered into the ship. The fish then swam up to him, and to its horn he tied the rope of the ship, and by that means he passed swiftly up to yonder northern mountain.
- 6. It then said, 'I have saved thee. Fasten the ship to a tree; but let not the water cut thee off, whilst thou art on the mountain. As the water subsides, thou mayest gradually descend!' Accordingly he gradually descended, and hence that (slope) of the northern mountain is called 'Manu's descent.' The flood then swept away all these creatures, and Manu alone remained here.
- 7. Being desirous of offspring, he engaged in worshipping and austerities...
- १. जिस प्रकार आज कल भी लोग हाथ घोने के लिये जल लाते हैं ( उसी प्रकार ) लोग प्रातःकाल ( हाथ ) घोने के लिए मनु के निकट जल लाए । जन कि वह ( मनु ) ( अवनेजन कर रहे थे ) अपने को घो रहे थे एक मुल्ली उन के हाथों में आ गई।
- २. यह ( मछली ) उन से ( मनु से ) यह शब्द बोली " मुझे" सम्वर्धित करों मैं तुम्हारी रक्षा करूंगी !" " किस से तू मेर रक्षा करेगी ?" " एक जलप्लावन ( सैलाब ) इन सब जीवों को बहा ले जायगा, उस से मैं तेरी रक्षा करूंगी !" " किस प्रकार मैं तुझे सम्वर्धित करूं ?"
- ३. इस ने कहा ''जब तक हम छोग छोटी रहती हैं, हम छोगों का बड़ा नाश हुआ करता है, मछर्छा मछर्छा को निगल जाती है । तू मुझे पहले एक बड़े पात्र में रख । जब मैं उस से बढ़ जाऊं तब तू एक गढ़ा खोद और उस में मुझे रख दें। जब मैं उस गढ़े से भी बढ़ जाऊं तब तू मुझे समुद्र में ( रखने को ) ले जाना

क्योंकि तव तक में नारा (की सीमा ) से बाहर हो जाऊंगी ( नष्ट होने के अयोग्य वन जाऊंगी )

- ४. यह तुरत ही झष ( एक बड़ी मछली ) वन गई, क्योंकि यह सब मछिल्यों से बड़ी हुआ करती है। तब उस ने कहा ''अमुक वर्ष में वह जलण्लावन (सैलाब) आएगा तब तू एक बड़ी नौका बना कर मेरी ओर ध्यान देना अर्थात् मेरी शिक्षा की ओर, और जब वह सैलाव उमड़ने लगे तू उस बड़ी नौका में चढ़ जाना और मैं उस ( सैलाब ) से तुझे बचा दूंगी"।
- 4. इस प्रकार जब वह [ मनु ] इसे [ उस मछली को ] सम्बर्धित कर चुके [ तो ] उसे वह समुद्र में छोड़ आए, और उस वर्ष जिस वर्ष की सूचना मछली ने उन्हें दी थी वह उस मछली के परामर्श की ओर, एक वड़ी नौका बना कर ध्यान देने लगे, और जब कि सेलाब उमड़ा वह उस बड़ी नौका पर चढ़ गए। तब वह मछली तैरती हुई उन के निकट पहुंची और नौका की रस्सी को उन्हों ने उस मछली की सींघ में बांघ दिया और इस उद्योग से वह बड़ी शीघता से सन्मुख़ के उत्तरीय पर्वत पर पहुंच गए।
- ६. इस नें [ मछली ने ] तब कहा " मैंने तेरी रक्षा कर दी है, नौका को एक वृक्ष के साथ बांघ, परन्तु ऐसा न हो कि जब कि तू इस पर्वत पर निवास करें जल तुझे वहा ले जाय। ज्यों २ जल घटे त्यों २ तू धीरे २ उतरना।" तदनुसार वह [ मनु ] घीरे २ उतरे और इसी कारण उस उत्तरीय पर्वत के उस माग को " मनोरवसर्प्यणम् " ( मनु का उतार ) कहते हैं। तब वह सैलाव इन सब प्राणियों को वहा ले गया और केवल मनु यहां रह गए।
- ७. प्रजा की कामना से [ मन्तु ] अर्चा और तपश्चर्या में संस्म हुए........
  यद्यि पूरोपीय वह संस्कृत विद्वान् जो आर्थ्यों के प्राचीन ग्रन्थों को कुछ
  गौरव की दृष्टि से देखते हैं, शतपथ ब्राह्मण के उक्त वाकों को पढ़ कर आश्चर्यान्वित
  हो रहे हैं परन्तु हमारा विश्वास है कि उक्त वाकों के अर्थ यूरोपीय विद्वान अभी तक
  समझ नहीं सके । उक्त वाकों के अर्थ हम भी अर्था तक ठीक २ नहीं समझ सके
  परन्तु अनुमान है कि इन वाकों के अवश्य ही कोई गूढ़ अर्थ हैं क्यों कि इसी
  प्रकरण में " मनु " से उत्पन्न हुई ईडा के अर्थ लिखे हैं (१) सप्तहोत्र यज्ञ
  अर्थात् वह यज्ञ जिस में सात होता हों (२) प्राण (३) द्यावापृथिवी आदि आदि ।

अनुमान है कि वैदिक-साहित्य में वर्णित सूर्य्य और मेच के प्राकृतिक रूपक न सम-झने के कारण जिस प्रकार पुराणों में वृत्रहासुरादि की कथाएं अङ्कित हो गई हैं उसी प्रकार शतपथ ब्राह्मण के उक्त वाकों को न समझ लोगों ने इन से जलप्लावन की कथा प्रचलित करली है ।

## जलञ्चावन और यहाभारत।

महाभारत क्या है और कितना है इस का वर्णन तो महा-भारत के प्रकरण में होगा यहां जलप्लावन सम्बन्धी उस कथा को हम संक्षेपतः लिखते हैं नो वर्तमान महाभारत में पाई जाती है:---

" विवस्त्रत के पुत्र मनु नाम एक महर्षि थे " नीरिणी नदी के किनारे [ जब कि वह तपस्या कर रहे थे ] एक मीन [ मछर्छी ] उन के निकट आया और बोला '' प्रभो ! मैं एक छोटा मीन हूं मुझे बलवान् मछलियां से डर लगता है उन से क़ुपया मेरी रक्षा की जिए, बलवान् मछिलयां निर्वल मछिलयों को निगल जाती हैं, अनन्त काल से हम लोगों के जीवन धारण का यही नियम हैं, इस भय ्की वाढ से मेरी रक्षा की जिए, मैं भी आप के उपकार का प्रत्युपकार करूंगा ''। ्यह सुन कर मनु का हृद्य द्या से भर गया और उन्हों ने उस मीन को स्वच्छ वर्तन में रख दिया । इस पात्र में भर्छा भांति पापित होने के कारण मीन वड़ा हुआ और क्रमशः इतना वढ़ गया कि वह उस पात्र में अटने न लगा। तत्र मनु को देख कर मीन फिर बोला '' ताकि मैं भर्ला भांति वह सकूं मुझे दूसरी जगह छे चिछए"। तत्र मनु ने उसे भीन को पात्र से निकाल कर एक बड़े जलाशय में फेंक दिया। यहां कई वर्षों तक वह मीन वढ़ता रहा । यद्यपि यह जलाश्य दो योजन लम्बा तथा एक योजन चौड़ा था परन्तु यह मीन इतना वड़ा हो गया कि उस के फिरने के छिए उस जलाशय में स्थान न रहा तब उस ने फिर मनु से कहा ''मुझे गङ्गा में हे चिहए उस में ही मैं रहूंगा''। तब मनु उसे गङ्गा में हे गए और कुछ दिन मीन ने वह न्यतीत किया। फिर मीन मनु से बोला ''दीर्घकाय हो जाने *वे आ*रण अब मैं गङ्गा में नहीं घूम सक्ता कृपा कर अब मुझे समुद्र में पहुंचायें"। मनु ने उसे गङ्गा से निकाल समुद्र में पहुंचा दिया जन मीन समुद्र में पड़ गया तन मनु से नोला " महा प्रभो ! तू ने हर प्रकार मेरी रक्षा की है, अब मुझ से सुन कि जब समय आएगा तो तुझे क्या करना चाहिए, थोड़े ही दिनों में यह सब पार्थिव पदार्थ चर

और अचर नष्ट हो जायंगे, संसार की द्याद्धि का समय अब आन पहुंचा है। अतः मैं तुझे बताता हूं जो कि तेरी भलाई के लिए हैं ......अपने लिए एक दह नौका बना और उस में एक रस्सा लगा दे, इस में सप्तर्षियों के साथ चढ़ जा और इस में उन सब बीजों को जिन का वर्णन प्राचीन काल में बाह्मणों के द्वारा हो चुका है यत्न पूर्वक सब्चय कर । जब नौका पर चढ़ छो तो मेरी ओर ध्यान लगावो, में पहुंचूंगा और मुझ में सींघ होने के कारण तुम पहचान लोगे। बस इस प्रकार करना मैं तुझे नमस्कार करता हूं और विदा होता हूं। इन महानलों को मेरी सहायता के बिना कोई लांघ नहीं सक्ता, मेरे वचनों का अविस्वास न करो " मनु ने कहा "मैं वैसा ही करूंगा जैसा कि तुम ने बतलाया है " । एक दूसरे से विदा होकर प्रत्येक ने अपना २ रास्ता लिया । तत्र परामर्शानुसार मनु नीजों को अपने साथ छेकर नौका पर आरूढ़ हुए और नौका तरङ्गमय सागर पर वहने लगी तत्र उन्होंने उस मीन का ध्यान किया जिस ने मनु की इच्छा जान ली और बड़ी शीव्रता से मनु के निकट अपने शृंग से अपना परिचय देता हुआ पहुंचा। जब मनु ने उस शृंगी मीन के पर्वत की तरह जल पर तैरते हुए देखा तो उन्हों ने अपनी नौका के रस्से को उस मीन के ट्रांग में बांघ दिया । नौका के इस प्रकार वंघ जाने पर वह मीन उस नौका को ऊर्मिमय सागर के गर्जते हुए छहरों तथा नाचते हुए तरङ्गों को चीरता हुआ बड़े वेग से ले चला। उस समय न तो भूभाग और न संसार की दिशाएं दिखाई देती थीं, सिवाय आकाश, पवन और जल के अन्य कुछ भी नहीं था । ऐसे भयङ्कर जगत् में सप्तर्षि, मनु और वह मीन दिखाई देते थे । इस प्रकार वह मीन अनेक वर्षों तक नल पर उस नौका को चलाता रहा और अन्त में उसे हिमवान् पर्वत के सब से उच्च शिखर के समीप पहुंचा दिया । तत्र वह मीन मुसकराते हुए ऋषियों से बोला " नौका को अब शीघता से इस चोटी में बांघ दो । " उन्होंने वैसा ही किया । और हिमवान की वह सब से ऊंची चोटी अभी तक ' नौका-बन्धन ' के नाम से विख्यात है । तब उस मीन ने उन ऋषियों से कहा " मैं ब्रह्म प्रनापित हूं जिस से बड़ कर प्राप्तव्य कोई अन्य नहीं है । मीन का रूप धारण कर मैंने इस महदापत्ति से तुम्हारी रक्षा की है । मनु सत्र प्राणियों को, देव, असुर, मनुष्य, जगत् और सत्र चराचर वस्तुओं को उत्पन्न करेंगे । मेरी क्रपा तथा अपने उग्रं तपोनल से अपने सृष्टि कर्तृत्वकर्म्म में पूरी अन्त-र्दृष्टि प्राप्त कर छेंगे और मोह को प्राप्त न होंगे " इस प्रकार कथन कर मीन

क्षण मात्र में हुप्त हो गया । प्राणियों को उत्पन्न करने की इच्छा से मनु ने उम तपस्या की और तब प्रकट रूप से सब प्राणियों को उत्पन्न करने छगे .......

## जलष्ठावन और मत्स्यपुराण ।

मत्स्यपुराण में लिखा है कि सुर्य्य के प्रत्र मनु एक प्रतापवान् महाराज थे। वह अपने पुत्र को राज सौंप तपस्या करने चले गए । एक समय जब कि मनु अपने आश्रम में पितृतर्पण कर रहे थे उन के हाथ में जल के साथ एक मत्स्य आ गया । वह मत्स्य बोला हे मनु मेरी रक्षा करो । मनु ने पहिले उसे एक छोटे वर्तन में िफर एक बड़े गढ़े में, फिर कूएं में, फिर एक झील में, फिर गङ्गा में रक्खा और फिर जब कि वह मीन बहुत बड़ा हो गया तो उसे हे जाकर समुद्र में फेंका। परन्तु जब कि मनु ने देखा कि मछ्छी ने तो अपना आयतन बढा सारे समुद्र को घेर लिया तो वह डरे और उस मत्स्य की इस प्रकार स्तुति करने लगे '' तू कोई देवता है वा वासुदेव है ? कैसे सम्भव है कि कोई अन्यईइस प्रकार का वन सके ? हे विस्वपति ! तुझे नमस्कार है । " स्तुति सुन मत्स्यरूप जनार्दन वोले " तुम ने मेरी अच्छी स्तुति की और मुझे पाहेचाना, थोड़े ही समय में भूतल अपने पर्वत, कुझ और वनों साहित सागर में डूब जायगा, यह नौका सब देवताओं के पुरुषार्थ से तय्यार हुई है ताकि प्राणियों के वृहत् समूह की रक्षा होने, सब प्राणियों को चाहे वे पिण्डन हों वा अण्डन वा स्वेदन वा उद्भिन उन्हें इस नौका पर चढ़ा कर आपत्ति से बचाना, युग की समाप्ति पर जब भयङ्कर पवन के प्रकीप से यह नौका बहने लगे तब इसे तुम मेरी सींघ के साथ बांघ देना, जब प्रलय समाप्त हो जायगा तव तुम चर और अचर जगत् के प्रजापति बनाए जावोगे'' मत्स्यरूप वासुदेव अर्थात् विष्णु ने जिस समय की सूचना दी थी जब वह आन पहुंचा तो प्रलयारम्भ हो गया, और वासुदेव शृंगी मत्स्य के रूप में प्रकट हुए और अनन्त नाम सर्प रस्सों की तरह मनु के निकट पहुँचे ......... मनु ने उस अनन्त सर्परूप रस्से से उस नौका को मत्स्य के शृंग में बांघदिया

## जलप्लावन और श्रीमद्भागवत ।

श्रीमद्भागवत में लिखा है कि सत्यवत नाम एक राजर्षि थे, एक समय जब कि वह कृतमाला नदी के तट पर पितृ-तर्पण कर रहे थे, उन की अञ्जलि में जल के साथ एक मीन आ गया। उस ने सत्यव्रत से प्रार्थना की कि मेरी रक्षा करों। तदग्रसार सत्यव्रत उस की पालना करने लगे। जब वह मत्स्य दीर्घकाय हो गया तो सत्यव्रत ने उसे पहचाना कि यह तो साक्षात् विष्णु हैं। तब सत्यव्रत ने मत्स्यरूप
विष्णु से पूछा कि भगवन्! आप ने यह रूप क्यों घारण किया? तब मत्स्य ने उत्तर
दिया "आज से सातवें दिन तीनों लोक प्रलय के महासागर में दूब जायंगे, जब
प्रलयारम्भ होगा तो मेरी भेजी हुई एक बड़ी नौका तेरे निकट पहुंचेगी, अपने साथ
वनस्पतियों और भिन्न भिन्न प्रकार के बीजों को लेकर तथा सप्तिषयों और अन्य
सब को साथ लेकर उस बड़ी नौका पर चढ़ जाना और निर्भय होकर अन्धकारावृत
महासागर पर नौका को डोलने देना, जब भयङ्कर पवन के प्रकोप से नौका डगमगाने लगे
तब इसे अनन्त सर्वरूप रस्ते से मेरी सींघ में बांघ देना क्यों कि मैं उस समय तेरे निकट
पहुंच जाऊंगा"। मत्स्य ने जैसा कुछ कहा था बैसा ही हुआ और जब प्रलय समाप्त हो गया तब मत्स्यरूप विष्णु ने ह्यग्रीव नाम राक्षस को मार उस से 'वेदों'
को छीन लिया और राजिष सत्यव्रत विष्णु की कुपा से वर्तमान ग्रुग के मन्न बने।

## जलप्लावन और अग्नि-पुराण।

अग्नि-पुराण में भी जल््षावन की कथा है परन्तु अति संक्षिप्त हैं । श्रीम-द्भागवत की जल्क्षावन की कथा तथा अग्नि-पुराण की जल्क्षावन की कथा इतनी अधिक मिलती जुलती हैं कि उसे फिर यहां लिखने की आवश्यकता प्रतीत नहीं होती।

## जलप्लावन और बाइबिल।

बाइबिल के जीनिसिस ७ से ९ तक में लिखा है कि:—" और ईश्वर ने पृथिवी की ओर दृष्टि की और देखा कि यह पापमय है जिल्ला और ईश्वर ने नोआ ( नृह ) से कहा जिल्ला में पृथिवी पर जलप्लावन ( सेलाव ) लाता हूं जिल्ला और जो कुछ पृथिवी पर है वह सब मर जायगा तू आर्क अर्थात नौका पर चढ़ना तू अपने साथ अपने लड़कों अपनी स्त्री और अपने लड़कों की स्त्री को [ मी चढ़ाना ] और उस नौका पर प्रत्येक प्रकार के जीवधारी में से उन्हें जीवित रखने के लिए ( लाना ) जीर प्रत्येक जीवित वस्तु को जिसे हम ने बनाया है नष्ट

करदूंगा अर सात दिनों के पश्चात् ऐसा हुआ कि वाद ( सैलाव ) का जल पृथिवी पर चढ़ आया (सैलाव की समाप्ति पर) ईश्वर ने नोआ और उस के प्रत्रों को आशीर्वाद दिया और उन से कहा कि फलो और चढ़ों और पृथिवी को फिर से मली मांति वसाओं।

# जलझावन और प्राचीन काल्डिया वालें। के डैल्यूज टेवलेट।

काल्डिया वालों के डैल्यून टैंबलेट में लिखा है ...... ईया '' नाम ईश्वर ने अमने मुझ दास से कहा '' मतुष्यों ने मेरे विरुद्ध विद्रोह मचा रक्खा है और में उन के विरुद्ध निष्पत्ति दूंगा .... आकाश से प्रलय की वृष्टि होगी .... नियत समय अब आन पहुंचा है .... मैं साथ लाया प्रत्येक प्रकार के जीवन के बीज को अं-पने परिवार, अपने चाकर तथा चाकरियों तथा अपने अति निकटवर्ती मित्रों को और नौका में चढ़ गया .....

जल द्वाहा वन ऋरे यूना नी — यूनानियों के पुराने ग्रन्थों में छिखा है कि प्रोमिथिउस का पुत्र डिउके छियन जन कि थे से छी के फ़ेंथिया राज्य पर शासन कर रहा था उस समय जूपिटर देव के कोप से यूनान में जल छावन आया डिउके छियन (पर्हे से शिक्षा पाये रहने के कारण) अपनी धर्म पत्नी पाइरा के साथ एक वड़ी नौका में सवार हो गया। ९ दिनों तक जल की बाढ़ उमड़ती ही रह गई जिस में यनान के सब प्राणी नष्ट हो गए। अन्त को डिउके छियन की नौका पर्णासस पर्वत पर जा लगी। इस जल प्लावन से केवल ये ही दो नरनारी वचे हैं (देखिये के सल्स कानसाइज़ साइक्लोपीडिया पृष्ठ ३९९) क्या इन कथाओं को जगत के भिन्न २ प्रस्तकों में पढ़ कर कोई शङ्का कर सकता है कि जगत की मनुष्य जातियां प्राचीनकाल में भी एक दूसरे के साथ सम्बन्धित न थीं १ परन्तु वह सम्बन्ध कैसा थी यह जगदितिहास लिखने वाले का काम है कि दर्शीए अतः उस विषय की चर्चा हम यहीं छोड़ते हैं।

## प्राचीन काल में शुद्धि

ताण्ड्य महाबाह्मण के सत्तरहवें अध्याय में " त्रात्यें! " का विर्णनं है । वहां हिखा है:—

'हीना वा एते हीयन्ते ये बात्यां प्रवसन्ति न हि ब्रह्मचय चरन्ति न कृषित्र वाणिज्याश्र षोडचो वा एतत् स्ताम समा-. सुमर्हति'

जो पुरुष त्रात्य हैं वे हीनता को प्राप्त हैं। क्योंकि न तो वे ब्रह्मचर्य-व्रत की पालना करते न कृषि और वाणिज्य करते हैं उन के सुधार के लिए सोलह स्तोमों की आवश्यकता है।

"गर्गिरो वा एते ये ब्रह्माचञ्चन्यमन्नमद्नत्य दुरुक्तवाक्यं दुरुक्तमाहुरद्ग्रं द्ण्डेन ध्नन्तर्चरन्त्यदीचिता दीक्षितवाचं वदन्ति षोड्यो वा एतेषा ७ स्तोवः पाण्मानिक्षईन्तुमईति "

गरल ( विष ) के खाने वाले, ब्राह्मणों के अन को जो वलात खा जाते हैं, शोभायुक्त वाक्यों के स्थान में जो दुष्टवाक्यों का प्रयोग करते हैं जो अदण्ड्य अर्थात निरपराध पुरुष हैं उन को जो दण्ड से ( डाकू की तरह ) पीटते फिरते हैं जो स्वयं हैं तो अदीक्षित परन्तु अपने को दीक्षित बताते हैं ( ऐसे बहुरूपिया विपरीत आच-रण वाले ब्रात्य ) यदि शुद्ध होना चाहें तो षोडश स्तोम का सेवन करें वह उन के दोषों को दूर कर सकता है।

ताण्ड्य ब्राह्मण के उक्त सत्तरहों अध्याय में ही आंग चल कर उस विधि का वर्णन है जो शुद्ध होने वाले ब्रात्यों को धारण करनी पड़ती थी। अतः सिद्ध होता है कि प्राचीन समय के आर्य उन २ पुरुषों को भी सुधारने की पूरी चेष्टा करते थे जो आर्यविगार्हित-पथ अवलम्बन कर भ्रष्ट हो जाया करते थे।

### द्वितीयोभागः सम्पूर्णः॥



# ·**¾ तृतीय भाग** ∰

# मनुस्मृति के समय का इतिहास

प्रथम परिच्छेद

## मनुस्मृति का निम्धीण

मनुस्मृति कव बनी — यवन, काम्बोज और शक-मनुस्मृति के श्लोक महाभारत में — मनुस्मृति के श्लोक वाल्मीकिरामायण में — मनुस्मृति के परस्पर विरुद्ध श्लोक — असल श्लोकों की जाच की कसौटी — पुराकालीन ऐतिहासिक घटनाओं के निरूपण में भ्रम का कारण — ब्रह्मा, विराट्, मनु, मरीचि, भ्रगु, स्वायम्भुवमनु — मनुस्मृति की उत्पत्तिविषयक दो अनुमान और हमारी अन्तिम सम्मिति — प्रायः तीन सौ श्लोक मनुस्मृति से निकल गए हैं और प्रायः ४०० श्लोक प्रक्षिप्त हैं।

श्लोकनद्ध मनुस्मृति जिस में आज कल प्रायः २६८४ श्लोक\* मिलते हैं हमें किन २ ऐतिहासिक नातों की ारोक्षा देती है इस विषय पर विचार करने के पूर्व आवश्यक है कि हम यह निर्णय करलें कि यह मनुस्मृति कन ननी।

श्रोक बद्ध मनुस्मृति कब बनी—योरोपीय ऐतिहासिक आनरेव्छ एछ-फिंस्टन साहब अपने ग्रन्थ हिस्ट्री आफ़ इंडिया (पञ्चमावृत्ति) के एछ ११–१२ में छिखते हैं:—

"The first complete picture of the state of society is afforded by the code of laws which bears the name of Manu and which was probably drawn up in the 9th century before Christ".

अर्थात् सामांजिक दशा का प्रथम पूर्णिचित्र उस धर्मशास्त्र से ज्ञात होता है

<sup>\*</sup> देखिए सन् १८८० ई० की मुम्बई "निर्णयसागर" प्रेस की छपी हुई मनुस्मृति जिस पर फुण्लूकभट्ट की टीका है।

निस पर मनु का नाम है और जो कदाचित ईसा के जन्म से पूर्व नवीं राताव्दी में निर्मित हुआ था ( अर्थात अब से प्रायः २८०० अहाइस सौ वर्ष पूर्व )।

इसी विषय में ऐतिहासिक डाक्टर हटर साहब अपने प्रन्य "दि इण्डियन एम्पा-यर" (द्वितीयावृत्ति) के फुर्स्टवाल्यूम (प्रथम खण्ड) के पृष्ठ ११३ में लिखते हैं:—

"It is a compilation of the customary law current probably about the 5th century B. C.....the present code must have been compiled between 100 and 500 A. D"

अर्थात् व्यावहारिक नियमों का यह ( मनुस्मृति ) एक संग्रह है जो (नियम) कि ईसा के जन्म से पूर्व प्रायः पांचवीं शताब्दी में प्रचरित थे .... प्रतृत वर्त्त-मान ( श्लोकबद्ध ) धर्मशास्त्र तो १०० एक सौ से ५०० पांच सौ ईसवी के बीच ही संगृहीत हुआ होगा ।

इसी विषय में सरडविछउनोंस साहव, हफ्टेंस इंस्टिटिउट्स आफ़ हिन्दूला की भूमिका पृष्ठ १० में लिखते हैं:—

"The laws of Manu very probably were considerably older than those of Solon or even of Lycurgus, although the promulgation of them, before they were reduced to writing, might have been coeval with the first monarchies established in Egypt and India."

अर्थात् मनु के रामितयम, अधिक सम्भव है कि सोलन अथवा लाइकरगस क्ष के राजनियमों से भी बहुत पुराने हों, यद्यपि लेखबद्ध होने के पूर्व मनु के राजनियम ( उक्त काल से भी अधिक प्राचीन समय से अर्थात् ) उस समय से भी प्रचरित हों नव कि मिश्र + तथा भारत में प्रथम २ राज्य स्थापित हुए थे।

<sup>\*</sup> सोलन ग्रीर लाइकरमस यूनान के दो राज व्यवस्थापक ये जिन में से सोलन ईसा के जन्म से प्राय: ६०० छ: सी वर्ष पूर्व विद्यमान या ग्रीर लाइकरमस ईसा के जन्म से प्राय: ८०० नी सी वर्ष पूर्व था।

<sup>†&#</sup>x27;शियाजोनी ग्राफ दि हिन्दूज़' नामग्रन्थ के पृष्ठ ४५ में लिखा है कि:-"The oldest king found on the Egyptian tables of Matho (viz the head of the Tinite Thebaine

इसी विषय में प्रोफ़ेसर जीवुहलर साहव अपनी प्रस्तक लाज्आफ़मनुकी भूमिका पृष्ठ ११४ तथा ११७ में लिखते हैं:---

अर्थात् क्योंकि यवनों का नाम काम्बोन \* वा काबुलियों के साथ ठीक ठीक उसी प्रकार आया है जिस प्रकार कि ( ये नाम ) अशोक के शिलालेख में आए हैं अतः अधिक सम्भव है कि इस से ( यवन शब्द से ) अल्क्षेन्द्र के उत्तरा-धिकारियों की ग्रीक प्रना और विशेषकर वैकिट्रियन ग्रीक लक्षित हों "मैं समझता हूं कि यह अधिकतर ( रक्षित ) ठीक होगा कि यवन, काम्बोन और शक शब्दों) के वर्णन पर अधिकतर निर्भर किया नाय और इस ग्रन्थ का पिछला समय प्रायः द्वितीय ईसवी शताब्दी का आरम्भ अथवा कुछ पूर्व निश्चित किया नाय । भृगुसंहिता ( श्लोकबद्ध मनुस्तृति ) के समय की यह ( आनुमानिक ) गणना ( जिस के अनुसार

dynasty) who reigned 5867 years B. C. and 2000 year before Saufi the founder of the Gizeh Pyramid" प्रयात में यो की मिश्रियों की सूची से ज्ञात होता है कि उन का सब से प्राचीन राजा प्रयात तिनित थी वेन वंश का प्रादि पुरुप ईसा के जन्म से ५८६७ वर्ष पूर्व राज करता या प्रयात "गिज़ ह" की समाधि के संस्थापक 'सौफ़ी' के समय से २००० दो सहस्र वर्ष पूर्व।

<sup>\*</sup> नोट:—प्रोफ़ेसर बुहलर साहब का यह कथन कि काम्बोज काबुलियों को कहते थे किसी प्रमाण से पोपित दोख नहीं पड़ता। मिस्टर जे एफ़ ह्यादट साहब के "उत्तरीयभारत के प्राचीन इतिहास" विषयक लेख जो रायल एशियाटिक सोसायटो के १८८८ तथा १८८९ के जर्मल में छवे हैं ख्रौर जिन्हें बड़ी प्रशंसा के साथ ऐतिहासिक मिस्टर रागीजिन ने प्रपनी

द्वितीय ईसवी राताव्दी में यह अवश्य ही विद्यमानथी और जिस के अनुसार यह उक्त समय तथा ईसा के जन्म से पूर्व द्वितीय राताव्दी के बीच निर्मित हुई ज्ञात होती है ) प्रोफ़ेसर काउएल तथा मिस्टर टालबोयाज़्ह्वीलर के मन्तव्यों के साथ बहुत अधिक मिलती है ।

श्लोकबद्ध मनुस्मृति के निर्माणकाल के विषय में हम ने जो उक्त चार योरोपीय ऐतिहासिकों की सम्मित उद्धृत की है उस से ज्ञात होगा कि ये एक दूसरे का खण्डन कर रहे हैं। जब कि डाक्टर हंटर इसे १०० तथा ५०० ईसवी के बीच वनी हुई वतलाते हैं, सरडबिलउनोंस साहब इसे ईसा के जन्म से कम से कम ९०० नो सो वर्ष पूर्व का बना हुआ मानते हैं और इस के नियमों का प्रचार ईसा के जन्म से प्राय: ५८६७ वर्ष पूर्व भी मानते हैं।

आनरेट्छएलिंस्टन साहव ने मनुस्मृति के निर्माणकाल का जो अनुमान प्रस्तुत किया है उस के लिये उन्होंने कोई प्रष्ट प्रमाण नहीं दिया। ज्ञात होता है कि उन्हों ने वेदों का संग्रहकाल जो ईसाके जन्म मे प्रायः १४०० वर्ष पूर्व माना है इसी कारण उन्हें मनुस्मृति का काल उक्त १४०० वर्ष के पीछे मानना पड़ा है। क्योंकि उक्त कालों का अनुमान उक्त ऐतिहासिक ने किसी पुष्ट श्रमाण पर निर्भर नहीं दिख लायां इस कारण उन की सम्मित उन की निज्ञ सम्मितिमात्र समझी जायगी। वह अन्यों के लिए भी ऐतिहासिक घटना की तरह माननीय नहीं हो सकती।

डाक्टर हंटर साहब ने मन्नस्मृति के निर्माण का काल जो १०० एक सौ तथा ९००, पांच सो ईसबी के बीच बतलाया है उन्होंने भी अपने कथनों की पृष्टि में सिवाय इस के और कुछ नहीं लिखा कि इस विपय में अमुक योरोपीय विद्वान की यह सम्मिति है और अमुक विद्वान की यह, और जिन २ विद्वानों की सम्मिति आप

पुस्तक धैदिन इणिडया पृष्ठ २८८ में उद्धृत किया है उन से तो पता लगता है कि 'काम्बोन' ब्रह्म-पुत्र तथा ऐरावती निद्यों के किनारे प्रावाम देश के निकट रहते थे, यथा:—Their (Kolarian's! languages are allied to those used on the Brahmaputra and the Irrawady by the Kambojans and the Assamese " अर्थात् कोलेरियों की भाषा उम भाषा से मिनती है जिसे ब्रह्मपुत्र तथा ऐरावती के किनारे बसने बाले काम्बोन ग्रीर ग्रामामी बोनते हैं (ध्यान रहे कि ब्रह्मरोपीय ऐतिहासिक कोलेरियों को भारत में ग्रार्थी से भी पूर्व ग्राया हुन्ना मानते हैं, परन्तु जहां तक हमें ज्ञात है उन के इस कबन की पृष्टि ग्रार्थायन के किसी भी प्राचीन ग्रन्थसे नहीं होती)।

ने लिखी है वे भी मनुस्मृति को भिन्न २ समयों में बना हुआ बतलाते हैं अतः डाक्टर हंटर साहब का भी मनुस्मृति के निर्माणकालविषय का लेख मान्य दृष्टि से नहीं देखा जा सकता।

हां, सरडविष्ठ जोंस साहव मनुस्मृति की प्राचीनता के कुछ पोषक ज्ञात होते हैं और वह अनुमान करते हें कि कोई भी राज्यशासन राजनियमों के विना नहीं चल सकता और मनुस्मृति से प्राना आर्यों का कोई राजनियम दिखलाई नहीं देता ओर क्योंकि आर्यों ने अति प्राचीनकाल में राज्यस्थापन किया था, अतः सम्भव है कि मनु के नियम ईसा के जन्म से प्रायः ५८६७ वर्ष पूर्व प्रचरित हों, अस्तु । यद्यि सरडविल्डनोंस की बातें आर्यकर्णों को अन्यों के कथनों की अपेक्षा मधुर ज्ञात होंगी तथापि प्रमाणों के सन्मुल प्रस्तुत नहीं रहने से इतिहास का प्रेमी ऐसे कथनों पर भी श्रद्धा नहीं कर सकता ( सम्भव है कि सरडविल्डनोंस ने किसी अन्य प्रस्तक में इस विषय में कुछ विशेष लिखा हो परन्तु हमें कोई वैसी प्रस्तक नहीं मिली इस कारण अपनी यह सम्मित लिखनी पड़ी)।

अब शेष रह गई प्रोफंसर जी बुहलर साहब की सम्मित की समाले चना।योरोपीय ऐतिहासिक इन्हें अच्छा संस्कृतज्ञ समझते हैं और इन्होंने मनुस्मृति पर अंग्रेज़ी टीका भी लिखी है और मनुस्मृति के निर्माणकालविषय में कित्यय प्रमाण भी प्रस्तुत किए हैं अतः इन के कथनों पर विशेष सावधानता से विचार करना चाहिए। प्रोफंसरजी बुहलर साहब जो मनुस्मृति का निर्माण काल ''ईसा के जन्म से दो शतावदी पूर्व'' और ''ईसा के पश्चात सन् ईसवी दूसरी शतावदी'' के बीच (२०० वी, सी से २०० ए, डी के बीच) अनुमान करते हैं और उस में वह जो हेतु देते हैं उस का सारांश यह है कि मनुस्मृति अध्याय दश के श्लोक ४६ चवालीस ''पीण्ड्रकाश्चोड्द्रविडाः काम्बोजा यवनाः शकाः। पारदापहृवाश्चीनाः किराता दरदाः खशाः'' में जो ''काम्बोजा यवनाः शकाः। पारदापहृवाश्चीनाः किराता दरदाः खशाः'' में जो ''काम्बोजा यवनाः शकाः। पारदापहृवाश्चीनाः किराता दरदाः खशाः'' में जो ''काम्बोजा यवनाः शकाः। पारदापहृवाश्चीनाः किराता दरदाः खशाः'' में जो ''काम्बोजा यवनाः शकाः। पारदापहृवाश्चीनाः किराता दरदाः खशाः'' में जो ''काम्बोजा यवनाः शकाः। पारदापहृवाश्चीनाः किराता दरदाः खशाः' में जो ''काम्बोजा यवनाः शकाः। पारदापहृवाश्चीनाः किराता दरदाः खशाः' में जो 'काम्बोजा यवनाः शकाः विशेष किर वेक्टिया राज्य की युनानी प्रजा के साथ हुआ तब यह मनुस्मृति वनी।

अलक्षेन्द्र के सेनापित सैल्यूक्स का राज्य वैक्ट्रिया में भी था जहां कुछ यूनानी वसते थे । सैल्यूक्स ने जब से महाराज चन्द्रगुप्त से सन्धि की तब से वैक्ट्रिया पर चन्द्रगुप्त प्रनः उन के प्रत्र विन्दुसार और प्रनः विदुन्सार के प्रत्र अशोक का प्रभाव कमराः बढ़ता गया और वैक्ट्रिया के यूनानी ( यवनों ) का वारम्वार गमनागमन भारत में होने लगा और क्योंकि महाराज अशोक का राज्य ईसा के जन्म से प्रायः २६० वर्ष पूर्व आरम्भ हो गया था इसी कारण ज्ञात होता है कि प्राफ़ेसेर जी बुहलर साहब यवनों के साथ भारतवासियों का विशेष सम्बन्ध ईसा के जन्म से प्रायः दो सौ वर्ष पूर्व से मानते हैं और इसी आधार पर यवन शब्द को मनुस्मृति में देख कर अनुमान करते हैं कि इस सम्बन्ध के बाद मनुस्मृति वनी होगी जिस का समय ''ईसा के जन्म से दो सौ वर्ष पूर्व'' से ले कर ''ईसा के वाद सन् ईसवी दो सौ'' तक के बीच होगा।

मनुस्मृति में आए हुए "यवन" शब्द का अर्थ विशेष कर वैक्ट्रिया की यु-नानी प्रना है इस की पृष्टि में महाराज अशोक के पञ्चम शिलालेख को प्रोफ़ेसर बुहलर साहब प्रस्तुत करते और लिखते हैं कि क्योंकि मनुस्मृति में यवनों का नाम कम्बोज वा काबुलियों के साथ ठींक २ उसी प्रकार आया है जिस प्रकार कि (ये नाम) अशोक के शिलालेख में आए हैं अतः अधिक सम्भव है कि इस से (यवन शब्द से) अल्क्षेन्द्र के उत्तराधिकारियों की ग्रीक (यूनानी) प्रजा और विशेष कर वैक्टियन ग्रीक लिक्षत हों। \*

<sup>\*</sup> नोट यवन, काम्बोज, ग्रीर शक शब्द विदेशी भाषा के नहीं प्रत्युत शुद्ध संस्कृत के हैं। देखिए वावस्पत्य कोष पृष्ठ ४७०२ वहां "यवन" शब्द की व्युत्पत्ति "यु" धातु से बतलाई हे श्रीर यह भी लिखा है कि यह शब्द "वेग" ग्रीर "गोधूम" ग्रार्थ में भी प्रयुक्त होता है, हां इस का शर्थ देश विशेष वा वहां के निवासी वा वहां का राजा भी लिखा है। ग्रातः मनु के श्रध्याय दश श्लोक ४३ तथा ४४ का श्रिमप्राय यही ज्ञात होता है कि यवनादि कई जातियों की उत्पत्ति चित्रयों से ही हुई यी परन्तु ज्ञानी ब्राह्मकों का सत्संग स्टूटने से ये वृपलत्व वा भ्रष्टना को प्राप्त हो गए।

<sup>&</sup>quot;क्षाम्बान" शब्द भी ग्रुह संस्कृत का है। वासस्पत्य कोप पृष्ठ १९०६ में काम्बोज का स्त्रर्थ लिखा है "क्षम्बोजोऽभिजनो यस्य" श्रर्थात् कम्बोज है देश जिन का वे काम्बोज कह-लाते हैं श्रीर "क्षोमबल्के", "पुरुषागवृत्ते", "श्वेतखिदरे", "ग्रुञ्जायां" इन ग्रर्था में भी काम्बोज शब्द का प्रयुक्त होना लिखा है।

<sup>&</sup>quot;शक" शब्द भी शुद्ध संस्कृत का है। वायस्यत्यकीय पृष्ठ ५०७२ में इस शब्द का ऋषी लिखा है "जाति भेदे स च ब्रात्यचित्रयः" एक प्रकार की जाति के लोग जो कि ब्रात्य- चित्रय थे।

प्रोफ़िसर बुहलर साहव का केवल इतना कथन ठींक है कि यवन शब्द ग्रीक वा यूनानी प्रजा का बोधक है ( परन्तु स्मरण रहे कि यवन शब्द का अपभंश यू- नानी शब्द है अर्थात् यवन शब्द से यूनानी शब्द की उत्पत्ति हुई है न कि यु- नानी शब्द से यवन शब्द की । अर्थात् जो लोग पहले यवन कहलाते थे इन्हीं में से कुछ लोग पीछे से जिसे देश में जा बसे होंगे उस का नाम यवनीय lonia पड़ा होगा और पुनः वहीं जांति यवनानी वा यूनानी कहलाने लगी होगी और देश का नाम भी यूनान पड़ गया होगा ) परन्तु उन का यह अनुमान ठींक नहीं कि भारत-वासी और यवनों का विशेष सम्बन्ध ईसा के जन्म से प्रायः दो सो वा तीन सौ वर्ष पूर्व से ही आरम्भ हुआ।

ग्रन्थ महाभारत में जहां सम्राट् ग्रुधिष्टर के राजसूय-यज्ञ का वर्णन है तथा जहां कोरव पाण्डवों के युद्ध का वर्णन है उन प्रकरणों को देखिए तो ज्ञात होगा कि कितने विदेशी महाराज उक्त समयों पर भारत में आए थे। वहां स्पष्ट लिखा है कि विडालाक्ष नाम यवन राजा पधारे थे। क्या यह चिनष्ट सम्बन्ध नहीं कि सम्राट् युधिष्टिर निमन्त्रण वा संदेशा भेजें और यवनराज उन के यज्ञ वा युद्ध में सिम्मिलित हों?

इन प्रकरणों के अतिरिक्त "यवन" जाति का नाम महाभारत अनुशासन पर्व अध्याय ३३, न्ह्रोक २१ में भी आया है और साथ ही "काम्बोज" और "शक" जातियों के भी नाम आए हैं यथा:—

## काका यवनकारबोजास्तास्ताः क्षत्रियजातयः। वृपल्लं परिगता बाह्मणानामदर्शनात् ॥

पुनः महाभारत शान्तिपर्व अध्याय ६५, श्लोक १३ में भी "यवन" जाति का नाम आया है और साथ ही 'शक" जाति का नाम भी पुनः । श्लोक १४ में काम्बोज जाति का नाम भी आया है यथा:—

> यवनाः किराता गान्धाराश्चीनाः शवरवर्तराः । शकास्तुपाराः कङ्काश्च पह्नवाश्चान्ध्रमद्रकाः ॥ पौण्हाः पुलिन्दा रमठाः काम्बोजाश्चेत्र सर्वशः । ब्रह्मक्षत्रपसूताश्च वैद्याः शुद्राद्य मानवाः ॥

पुनः महाभारत अनुशासन पर्व अध्याय ३९ श्लोक १८ में भी यवन शब्द का पाठ है यथा:—

किराता घवनाश्चैव तास्ताः क्षत्रियजातयः । वृपलत्वमनुपाप्ता ब्राह्मणानाममर्पणात् ॥

महाभारत के उक्त श्लोकों में यवन, काम्बोज और शक जातियों के नाम देख-कर भी यदि कोई कहे कि मनुस्मृति की तरह महाभारत भी ईसा के जन्म से प्राय: दो सौ वर्ष पूर्व बना तो उस के कथनों को कोई भी इतिहास का प्रेमी कैसे स्वीकार कर सकता है ?

योरोपीय ऐतिहासिक आनरेटल ऐलिफ़्स्टन साहव महाभारत के युद्ध के विषय में अपने ग्रन्थ हिस्ट्री आफ़ इंडिया पञ्चमावृत्ति के पृष्ठ २२७ में लिखते हैं:-

"The date of the war has already been discussed. It was probably in the fourteenth century before Christ"

अर्थात् उस ( महाभारत ) युद्ध की तिथि पर विचार हो चुका । सम्भव है कि यह ईसा के जन्म से पूर्व चौदहवीं राताब्दी में हुआ हो ।

एवं अन्यान्य योरोपीय ऐतिहासिक भी महाभारत युद्ध को ईसा के जन्म से २०० वर्ष पूर्व से भी विशेष पूर्व का मानते हैं। अतः सम्राट् युधिष्ठिर के समका-छीन यवनराजा विडालाक्ष का सम्बन्ध एवं यवनों का घनिष्ट सम्बन्ध भारत से उन योरोपीय एतिहासिकों को भी ईसा के जन्म से २०० वर्ष पूर्व से भी बहुत पूर्व का मानना चाहिये था।

इटैली के प्रसिद्ध संस्कृतज्ञ गौरीशिव Gorresio रामायण के अपने अनुबाद की भूमिका में लिखते हैं:—

The name of Yavanas may have been anciently used by the Indians to denote the nations situated to the west of India; more recently, that is after the time of Alexander, it was applied principally to the Greeks.

ऐसा हो सकता है कि भारतवासियों ने ''यवन'' नाम का प्रयोग प्राचीन समय में उन सब मनुष्यजातियों के लिए किया हो जो भारत से पश्चिम की ओर वसते हैं और पिछले दिनों अर्थात् अलक्षेन्द्र के समय के पीछे इस शब्द का विशेष प्रयोग यूनानियों के लिए करते हों। एवं काम्बोन और शक जातियों का भी सम्बन्ध भारत से अति प्राचीनकाल से चला आता है।

आगे चल कर पञ्चमभाग में जब हम महाभारत का विषय लिखेंगे तो बत-लाएंगे कि महाभारत युद्ध के समय निरूपण में योरोपीय ऐतिहासिक किस प्रकार भूल करते हैं और यह भी सिद्ध करेंगे कि यह युद्ध अब से प्रायः पांच सहस्र वर्ष पूर्व हुआ था।

मनुस्मृति के स्ठोक महाभारत में — श्लोक वद्ध मनुस्मृति को जो लोग बहुत प्राचीन मानते हैं उन की ओर से निम्नलिखित प्रकार तर्क किया जा सकता है:—

मनुस्मृति में कहीं भी यहाभारत वा महर्षि व्यास का नाम नहीं आया है और महाभारत में राजर्षि मनु का नाम बड़ी प्रतिष्ठा के साथ बारम्त्रार आया है, यथाः—

१--- "मनुनाऽभिहितं शास्त्रं यचापि कुरुनंदन !"

( महाभारत, अनुज्ञासनपर्व, अध्याय ४७ श्लोक ३५ )

२—''तैरेवमुक्तोभगन्नान् मतुः स्त्रायम्धवोऽब्रवीत्'' ( महाभारत, ज्ञान्तिपर्व, अध्याय ३६, स्लोक ५ )

३—"एव दायविधिः पार्थ ! पूर्वेषुक्तः स्वयमभुवां"

( महाभारत, अनुशासनपर्व, अध्याय ४७ श्होक ५८ )

४— ''सर्वेकमेस्विहंसां हि धरमोत्मा मनुरव्रवीत्'' ( महाभारत, शान्तिपर्व, मोक्षधर्म ) इत्यादि इत्यादि ।

अतः सिद्ध होता है कि महाभारत के पूर्व मनुस्मृति विद्यमान थी जिस . महाभारतरचिता ने राजिष मनु के कथना को प्रमाणरूप से महाभारत में छिखा है।

परन्तु प्रतिवादी तर्क कर सकता है कि महाभारत के उक्त श्लोकों से यह तो निस्सन्देह सिद्ध होता है कि राजर्षि मन्न महाभारत से पहले विद्यमान थे परन्तु यह सिद्ध नहीं होता कि श्लोक बद्ध मनुस्मृति भी महाभारत के पूर्व विद्यमान थी, सम्भव है कि आपस्तम्बादि सुत्रग्रन्थों में जिस मानवधम्मसूत्र का नाम आया है उस धम्म सूत्र के रचियता राजर्षि मन्न का नाम महाभारत में आया हो।

इस का उत्तर यह है। के मनुस्मृति अध्याय ९ का निम्नलिखित ३२१ वां -स्ठोक:—

अट्भ्योऽभिन्नेह्मतः क्षत्रमञ्मनो लोहमुत्थितम् । तेषां सर्वत्रगं तेजः स्वासु योनिषु शास्पति ॥

महाभारत शान्तिपर्व अध्याय ५६ में ज्यों का त्यों आता है जहां कि इस स्छोक की संख्या २४ है और इस चौबीसवें श्लोक के पूर्व जो तेईसवां श्लोक है उस में लिखा है '' मनुना चैव राजेंद्र ! गीतौ श्लोकौ महात्मना '' अर्थात् हे राजेंद्र ! मनु नाम महात्मा ने इन श्लोकों को कहा है । जब कि मनुस्मृति के श्लोक को महाभारत में उद्धृत करता हुआ पुरुष लिखता है कि यह श्लोक मनु का है तब क्यों न मन्ना जाय कि श्लोकबद्ध मनुस्मृति महाभारत से पहले विद्यमान थी?

मनुस्मृति अध्याय ९ के उक्त ३२१ वें श्लोक के अतिरिक्त मनुस्मृति के निम्निलिखित श्लोक भी ज्यों के त्यों महाभारत में आते हैं:—

?—यस्य त्रेवािषकं भक्तं पर्याप्तं भृत्यवृत्तये । अधिकं वािष विद्येत स सोमं पातुमहीते ॥ (मनु ११।७। )

द्रष्ट्रव्य:—यह श्लोक ज्यों का त्यों महाभारत शान्तिपर्व, अध्याय १६५ में आता है जहां इस की संख्या ५ है ( पांचवां श्लोक है )

२—योऽनाहिताग्निः शतगुरयज्वा च सहस्रगुः । तयोरिष क्रुडम्बाभ्यामाहरेदऽविचारयन् ॥ (मन् ११।९४।)

द्रव्यष्ट:-- यह श्लोक भी ज्यों का त्यों महाभारत शान्तिपर्व, अध्याय १६५ में आता है जहां इस श्लोक की संख्या ९ है।

३—संवत्सरेण पतित पतितेन सहाचरन् । याजवाऽध्यापनाद्यौनान्नतु यानासनाज्ञनात् ॥ ( मन् ११।१८०। )

द्रष्ट्रच्य:—यह श्लोक भी ज्यों का त्यों महाभारत ज्ञान्तिपर्व, अध्याय १६५ में आता है जहां इस श्लोक की संख्या ३७ है।

४—नाभिनन्देत मरणं नाभिनन्देत जीवितम् । कालमेव प्रतीक्षेत निर्देशं भृतको यथा ॥ ( मनु ६।४९। )

द्रष्ट्रव्य:—यह श्लोक ज्यों का त्यों महाभारत शान्तिपर्व, अध्याय २४९ में आया है जहां यह १५ वां श्लोक है।

५—ऊर्ध्व प्राणा हुत्क्रामन्ति यूनः स्थविर आयति । प्रत्युत्थानाभिवादाभ्यां पुनस्तान्प्रतिपद्यते ॥

(मनु २ । १२०।)

द्रष्टन्य:-यह श्लोक ज्यां का त्यां महाभारत अनुज्ञासनपर्व अध्याय १०४ में आया है जहां यह ६४ वां श्लोक है। सुम्बई वाले महाज्ञाय गणपितकृष्णा जी के छपाए महाभारत में तो "प्रत्युत्थान" ही पाठ है परन्तु कलकत्ते के महाज्ञाय प्रतापचन्द्र राय जी के छपाए महाभारत में "अम्युत्थान" पाठ है।

मन्स्मृति के उक्त श्लोक जो ज्यों के त्यों महाभारत में आए हैं इन के अतिरिक्त मनुस्मृति के निम्नलिखित श्लोक किञ्चित परिवर्त्तनों के साथ महाभारत में आए हैं:—

१—यथा काष्ठमयो हस्ती यथा चर्ममयो मृगः। यश्च विघोऽनधीयानस्त्रयस्ते नाम विभ्नति॥ (मन्तु० अ० २, स्होक १५७)

१—यथा दारुमयो हस्ती यथा चर्ममयो सृगः। व्राह्मणश्चानधीयानस्त्रयस्ते नाम विभ्नति॥ (महाभारत, ज्ञान्तिपर्व, अध्याय ३६ स्होक ४७)

द्रष्टन्य:-जो अर्थ मनुस्पृति के श्लोक १९७ का है वहीं अर्थ महाभारत में आये हुए श्लोकं ४७ का है।

२—सर्वरत्नानि राजा तु यथाई प्रतिपादयेत् । ब्राह्मणान् वेदविदुषो यज्ञार्थ चैव दक्षिणास्।। (मतु अ०११, स्टांक ४)

- ३—यो वैश्यः स्याद् वहुपशुहींनक्रतुरसोमपः। कुटुम्बात्तस्य तद् द्रव्यमाहरेद्यज्ञसिद्धये॥ (मन्तु, अ०११, श्लोक १२)
- ३—यो वैश्यः स्याद् वहुपशुः निक्रतुरसोमपः । कुटुम्बात्तस्य तद्वित्तं यज्ञार्थे पार्थिवो हरेत्॥ (महाभारत, ज्ञान्तिपर्व, अ०१६५, श्लोक ७)
- ४--नरके हि पतन्त्येते जुह्वन्तः स च यस्य तत्। तस्माद्वेतानकुश्रलो होता स्याद् वेदपारगः॥ (मन्न० अ० १४, श्लोक ३७)
- ४—नरके नियतन्त्येते जुह्यानाः स च यस्य तत्। तस्माद्भनानकुशलो होता स्याद् वेदपारगः॥ (महाभारत, शान्तिपर्व अध्याय, १६५, श्लांक २२)
  - ५—पुमांसं दाहयेत् पापं शयने तप्त आयसे। अभ्यादध्यश्च कोष्ठानि तत्र दह्येत पापकृत्।। (मनु० अ०८, श्लोक ३७२)
  - ५—पुगांससुन्नेयत्पाज्ञः शयने तप्त आयसे । अभ्याददीत दारूणि तत्र दह्येत पापकृत्।। (महाभारत, शान्तिपर्व, अ०१६५, श्लोक ६३)
- ६--पिता वै गाईपत्योऽग्निमीताग्निद्धिणः स्पृतः।
  गुरुराहवनीयस्तु साऽग्नित्रेता गरीयसी ॥
  (मन्ज अ०२, श्लोक २३१)
- ६- पिता वै गहिंपत्योऽग्निर्माताग्निर्दक्षिणः स्मृतः। गुरुराहवनीयोऽग्निः साऽग्नित्रेता गरीयसी ॥ (महाभारत, ज्ञान्तिपर्व, अ०१०८, श्लोक ७)
- ७--पिता रक्षित कौमारे भर्ता रक्षित यौवने।
  रक्षित स्थिवरे पुत्रा न स्त्री स्वातन्त्रयमईति॥
  (मनु० अ० ९, स्क्रांक ३)

- ७--पिता रक्षति कौमारे भक्ती रक्षति यौवने । पुत्राश्च स्थाविरे भावे न स्त्री स्वातन्त्रयमहीते॥ (महाभारत, अनुशासनपर्व, अ० ४६, श्लोक १४)
  - ८--पितृभिर्भ्वातृभिश्चेताः पतिभिर्देवरैस्तथा । पूज्या भूषितव्याश्च वहुकल्याणमीप्सुभिः॥ (मन्तु० अ० ३, श्ह्रांक ५५)
- ८--पितृभिर्श्चातृभिश्चापि श्वशुरैरथदेवरै: ।

  पूज्या भूपियतन्याश्च वहुकल्याणमीप्सुभी: ॥
  ( महाभारत, अनुशासनपर्व, अ० ४६, श्लोक ३ )

अनुमान है कि महाभारत के भिन्न २ स्थलों में कम से कम पचास श्लोक ऐसे होंगे जो मनुस्मृति से ज्यों के त्यों वा किञ्चित परिवर्तनों के साथ उद्घृत किए गए हों। \*

इतने प्रमाणों के प्रम्तुत रहते हुए कौन कह सक्ता है कि श्लोकबद्ध मनुस्मृति महाभारत से पूर्व विद्यमान न थी ?

### सनुस्मृति के श्लोक वाल्मीकिरामायण में:--

और महाभारत ही क्यों वाल्मीिक रामायण किंिकन्धिकाण्ड सर्ग १८ को देखिये वहां मी मन्न के श्लोकों का वर्णन आता है। जहां, श्री रामचन्द्रनी अंत्याचारी बाली को घायल कर उस के आक्षेपों के उत्तर में अन्याय कथनों के साथ २ यह भी कहते हैं कि तूने अपने छोटे भाई सुग्रीव की स्त्री को बलात् हरण कर और उसे अपनी स्त्री बना अनुज भार्याभिमर्श का दोषी बन चुका जिस के लिए (धर्म्म शास्त्र में ) बष दण्ड की आज्ञा है इस पृथिवी के स्वामी महाराज भरत हैं (अतः तू मी उन

<sup>%</sup> मनुस्मृति में पाठभेद होता आया है। मनुस्मृति की टीका करने वाले मेघातिथि के समय में ५०० पांच सो के लग भग पाठभेद मिलते थे। दूसरे टीकाकार कुल्ह्कभट्ट के समय प्रायः ६५० छसो पचास पाठभेद थे और तीसरे टीकाकार राघवानन्द के समय भी ३०० तीनसी के लग भग पाठभेद मिलते थे और चौथे टीकाकार नन्दन के समय भी १०० एक सो के लग भग पाठभेद थे। अतः सम्भव ह कि महाभारत में मन्न के कोई २ स्लोक जो किञ्चित् परिवर्तनों के साथ आते हैं परन्तु जिस परिवर्तन वा पाठभेद से अर्थ में कुछ भेद नहीं दोता, वे स्लोक महाभारत में जिस समय आए हों इस समय मनुस्मृति में भी उसी प्रकार के हों।

की प्रजा है ) मैं उन की आज्ञापालन करता हुआ विचरता हूं फिर मैं तुझे यथोचित दण्ड कैसे न देता ? जैसा कि:—

" श्रूयते मतुना गीतौ श्लोकौ चारित्रवत्सलौ । गृहीतौ धम्मेकुशलैस्तथा तच्चरितं मया ॥ ३०॥ राजभिर्धृतदण्डाश्च कृत्वा पापानि मानवाः। निर्मलाः स्वर्गमायान्ति सन्तः सुकृतिनो यथा ॥ ३९॥ शासनाद्वापि मोक्षाद्वा स्तेनः पापात्ममुच्यते। राजा त्वशासन् पापस्य तद्वाप्नोति किल्विषम्॥ ३२॥"

( वाल्मीकिरामायण, किष्किन्धा काण्ड, सर्ग १८, श्लोक ३०, ३१,३२)

मनु के कहे हुए इन दो श्लोकों से ज्ञात होता है ( सुना जाता है ) (जो श्लोक कि चित्रप्रतिपादन में तत्पर हैं तथा जिन्हें धार्मिक प्रुक्षों ने धारण किया है और जिन के अनुमार ही वह कर्म ( तुम्हें दण्ड देने का ) मैंने किया है कि "पाप किए हुए मनुष्य जब राजा से उचित दण्ड पा छेते हैं तब वे भी निर्मेछ हो कर सुकृत सन्तों की तरह स्वर्ग वा सुख विशेष को प्राप्त होते हैं, दण्ड पाने से वा ( राजा के द्वारा )छोड़ दिए जाने से चोर अपने पाप से छूट जाता है परन्तु यदि राजा पाप के छिए चोर को दण्ड नहीं देता तो वह चोर के ( पाप के फछ ) दुःख को प्राप्त होता है " ( तात्पर्य यह है कि यदि मैं तुझे दण्ड न देता तो नतू पाप-मुक्त होता और न मैं पापी को न दण्ड देने के अपराध से बचता )

रामायण किष्किन्याकाण्ड सर्ग १८ के उक्त श्लोक ३० तीस में मन्न का नाम आया है और श्लोक ३१ तथा ३२ मनु के बतलाए गए हैं, अब परीक्षा करनी चाहिए कि रामायण का उक्त लेख कहां तक ठीक है, श्लोक ३१ तथा ३२ मनुस्मृति में कहीं मिलते हैं अथवा नहीं। उक्त दोनों ही श्लोक किञ्चित पाठमेद से (परन्तु जिस से अर्थ में कुछ भी मेद नहीं आया) मनुस्मृति के अध्याय ८ आठ में मिलते हैं जिन की संख्या (कुल्लूकमृह की टीका वाली मनुस्मृति में) ३१८ तथा ३१६ है। यथा:—

१—राजभिर्धृतदण्डाश्च कृत्वा पापानि मानवाः । निर्मेलाः स्वर्गेषायान्ति सन्तः सुकृतिनो यथा ॥ ( रामायण किष्किन्धाकाण्ड सर्ग १८ स्लोक ३१ ) १—राजनिर्धृतदण्डास्तु कृत्वा पापानि मानवाः । निर्मेलाः स्वर्गमायान्ति सन्तः सुकृतिनो यथा ॥ [ मनुस्मृति अध्याय ८ स्ठोक ३१८ ]

२—शासनाद्वापि मोक्षाद्वास्तेनः पापात्प्रमुच्यते ।
राजा त्वशासन् पापस्य तदवाझोति किल्विषम् ॥
(रामायण किष्कित्धाकाण्ड सर्ग १८ श्लोक ३२)

२—शासनाद्वा विमोक्षाद्वा स्तेनः स्तेयाद् विमुच्यते । अशासित्वा तु तं राजा स्तेनस्यामोति किल्विपम् ॥ ( मनुस्मृति अध्याय ८ स्होक ३१६ )

अतः सिद्ध हुआ कि श्लोकबद्ध मनुस्मृति वाल्मीिकरामायण के पूर्व विद्यमान थी। यदि कोई कहे कि यह क्यों न माना जाय कि वाल्मीिकरामायण से ही उक्त दोनों श्लोक मनुस्मृति में आए हैं तो इस का उत्तर यह है कि मनुस्मृति में कहीं भी श्रीरामचन्द्र की वा महिष् वाल्मीिक वा रामायण की वार्ता नहीं आई है और रामायण में स्पष्टतः मनु के श्लोकों (मनुना गीतौ श्लोकों) की प्रशंसा विद्यमान है। अतः सिद्ध होता है कि मनुस्मृति रामायण के काल से भी पहले की है।

उक्त प्रकार हमने संक्षपतः यह दिखला दिया कि योरोपीय विद्वान् मनुस्मृति को थोड़े दिनों की बनी हुई सिद्ध करने के लिए किस तरह तर्क करते हैं तथा मनुस्मृति के प्राचीन होने के पक्ष में कौन २ से प्रमाण प्रस्तुत किये जा सकते हैं। अब हम यह दिखलाना चाहते हैं कि इस विषय में

### . हसारी सम्मति।

क्या है। यदि कोई वर्त्तमान महस्मृति को आद्योपान्त पढ़ जाय तो उसे ज्ञात होगा कि इस मनुस्मृति में परस्पर विरुद्ध श्लोक अनेक भरे पढ़े हैं यथा:—

### मांस मदिरा विषयक।

नाऽकृत्वा प्राणिनां हिंसां मांसमुत्पचते काचित् ! न च प्राणिवधः स्वर्ग्यस्तस्मान्मांनं विवर्जयेत् ॥ मनु ५ । ४८ ॥ अर्थात प्राणियों की हिंसा के विना मांस नहीं उत्पन्न होता और प्राणियों के वध से सुख नहीं मिलता अतः मांस ग्रहण योग्य नहीं है।

न मांसभक्षणे दोषो न मद्ये न च मैथुने । प्रवित्तेषा भूतानां निवृत्तिस्तु महाफला ॥ मनु ५ । ५६ ॥

मांस खाने, मिंदरा पीने तथा मैथुन में दोष नहीं है क्यों कि इन में छोगों की प्रवृत्ति है परन्तु यदि इन्हें छोड़दें तो महापुण्य होता है।

उत्पर के श्लोक में दिखलाया है कि मिद्रापान में भी दोष नहीं है प्रन्तु मनुस्मृति का निम्नलिखित श्लोक इसे महापाप वतलाता और मद्यप के लिये काठिन प्रायाश्चित्त नियत करता है:—

सुरां पीत्वा द्विजो मोहादिशिवणी सुरां पिवेत् । तया सकाये निर्दग्धे सुच्यते किल्विपात्ततः ॥ मनु ११ । ९० ॥

जिस द्विज अर्थात् ब्राह्मण, क्षत्रिय वा वैश्य ने मोहवश मदिरा पी लिया हो उसे चाहिए कि आग के समान गर्म की हुई मदिरा को पीवे ताकि उस से उस का शरीर जले और वह मद्यान के पाप से छूटे।

#### प्रतिष्ठा और अप्रतिष्ठा विषयक:---

यथा काष्ट्रमयो हस्ती यथा चभिषयो सृगः। यदच विप्रोऽनधीयानस्त्रयस्ते नाम विश्वति ॥ मनु २ । १५७ ।

े जैसे कि काछ का हाथी और चमड़े का मृग होता है वैसे ही बिना पढ़ा ब्राह्मणकुलोत्पन्न है ये तीनों नाम मात्र को धारण करते हैं।

योऽनधीत्य द्विजो वेदमन्यत्र कुरुते श्रमम् । स जीवन्नेत्र शुद्रत्वमाशु गच्छति सान्वयः ॥ मनु २ । १६८ ॥

जो द्विजकुलोत्पन्न वेदों को विना पहे अन्यकार्यों में श्रम करता है वह जीतां हुआ ही प्रत्रांदि साहित शुद्धत्व को प्राप्त हो जाता है।

शृद्धो ब्राह्मणतामिति ब्राह्मणश्चैति शृद्धताम् क्षत्रियाज्जातमेवं तु विद्याद् वैश्यात्तथैवच ॥ मनु १० । ६५ ॥ (अर्थात् अत्युत्तम गुण कम्मे स्वभाव धारण करने से) शूद्रकुलोत्पन्न पुरुष, ब्रा- ह्मण हो, जाता है, (वैसे ही निकृष्ट गुण कर्म्म स्वभाव धारण करने से) ब्राह्मण कुलोत्पन्न, शृद्धता को प्राप्त हो जाता है, (एवं ब्राह्मण वा शृद्ध के गुण कर्म स्वभाव वाले होने से) क्षत्रिय और वैदयकुलोत्पन्न, ब्राह्मण वा शृद्ध हो जाते हैं। (जन कि एक शृद्धकुलोत्पन्न ब्राह्मण तक वन जाता था तो दूसरा शृद्धकुलोत्पन्न क्षात्रिय वा वैदय भी वन जाता ही होगा एवं यदि एक वैद्यकुलोत्पन्न ब्राह्मण वन सक्ता था तो दूसरा वैद्यकुलोत्पन्न ब्राह्मणपद से नीचे क्षात्रपद को प्राप्त कर सक्ता ही होगा एवं कोई क्षात्रकुलोत्पन्न जन कि शृद्ध तक वन जाता था तो अन्य क्षात्रकुलोत्पन्न के लिए शृद्धपद से एक पद उत्पर वेदय वनना कार्टन न होगा)।

उक्त तीनों श्लोकों के विपरीत मनुस्मृति के निम्नलिखित दे। श्लोक हैं। अविद्वांश्चेत्र विद्वांश्च ब्राह्मणों देवतं महत्। प्रणीतश्चाऽप्रणीतश्च यथाऽग्निदेवनं महत्।। मनु ९। ३१७॥ एवं यद्यप्यनिष्टेषु वर्तन्ते सर्वकर्मसु। सर्वथा ब्राह्मणाः पूज्याः परमं देवतं हि तत्॥ मनु ९। ३१९॥

चाहे अविद्वान् हो वा विद्वान् ब्राह्मण महती देवता है जिस प्रकार कि अग्नि प्रणीत हो वा अप्रणीत वह महती देवता है । यद्यिष ब्राह्मण इस प्रकार सब नीच कम्मीं में लग रहते हैं तो भी वे सब प्रकार पूजनीय ही हैं क्यों कि उन में बड़ा भारी देवत्व है ।

एवं परस्परिवरुद्ध स्ठोक कई उद्धृत किए जा सकते हैं और प्रश्न हो सकता है कि जिस महस्मृति में उत्तमोत्तम ज्ञान की बात भरी पड़ी हें, जिस में तर्क और प्रमाणों की आवश्यकता वतलाई गई है उस के बनाने वाल क्या ऐसे मूर्व थे कि उन्होंने अपनी प्रस्तक के एक स्थल में जिस बात को कहा उसी को दूसरे स्थल में खण्डन कर दिया ? ऐसा काम तो पागल का होता है, जिस का मस्तिष्क ठींक नहीं अथवा उस पुरुप का जिस की विद्या और स्मरणशक्ति बहुत ही अल्प होती है और जो अपनी उत्तरदायिता को कुल भी नहीं समझता, अस्तु । अब विचारना यह चाहिए कि महस्मृति में जो परस्परिवरुद्ध कई स्ठोंक मिलते हैं उन में से किस प्रकार के स्ठोंक असल ग्रन्थ के हैं और किस प्रकार के स्ठोंक अन्यों के प्रहेप किए हुए हैं।

### असल शोकों की जांच की कसौटी।

मन्रस्मृति अध्याय २ श्लोक ८ में लिखा हुआ है । सर्वे तु समवेक्ष्येदं निखिलं ज्ञानचक्कषा । श्रुतिपामाण्यतो विद्वान् स्वधर्मे निविशेत वै ॥

अर्थात् विद्वान् को चाहिए कि इस सब को (इस धर्मशास्त्र को ) ज्ञान के नेत्रों से तथा वेद के प्रमाण से जांचे और अपने धर्म वा कर्त्तव्य में संलक्ष हो जाय।

इस प्रमाण से स्पष्ट ज्ञात होता है कि मनुस्मिति के वास्तिवक श्लोकों में जो कुछ लिखा गया है वह वेदानुकूल एवं ज्ञान से परिमार्जित कर लिखा गया है और उक्त श्लोक कहता है कि निस की इच्छा हो वह जांच ले कि यह प्रन्थ वेदानुकूल एवं ज्ञानमय है वा नहीं।

पुनः मनुस्मृति अध्याय १२ श्लोक १०५ में लिखा है:---

प्रत्यंत चाऽतुमानं च जास्त्रं च विविधागमम्। त्रयं सुविदितं कांर्ये धर्मशुद्धिमभीष्सता॥

अर्थात् जो कोई धर्म (वा धर्मशास्त्र )की यथार्थता जानना चाहे उसे चाहिए कि प्रत्यक्षप्रमाण, अनुमानप्रमाण तथा विविधप्रकार के आगम शास्त्र (शब्दप्रमाण) इन तीनों को भठी भांति जान छे।

इस श्लोक से तात्पर्य यह निकलता है कि इस ग्रन्थ (धर्म्भ शास्त्र में ग्रत्यक्ष, अनुमान वा शब्दप्रमाण के विरुद्ध कुछ भी नहीं लिखा गया है ।

पुन: मनुस्मृति अध्याय १२ के श्लोक १०६ में लिखा है:---

आंप धर्मो।पदेशं च वेदशास्त्राऽविरो।धेना । यस्तर्केणाऽनुसंधत्ते स धर्म वेद नेतरः।।

अर्थात् जो कोई आर्षप्रन्यों तथा धर्मापदेशों को वेद शास्त्र से अविरुद्ध तर्कों के द्वारा ( अर्थात् कुतर्कों द्वारा नहीं ) विचारता है वही धर्म्म का जानने वाला पुरुष होता है अन्य नहीं ।

उक्त श्लोक मानों लोगों को विस्पष्ट बतला रहा है कि इस धर्मशास्त्र को भी

्तर्क की कसौटी पर चढ़ाओ और देखों कि विचार के पश्चात् यह कैसा टहरता है। '

अतः सिद्ध यही होता है कि मनुस्मृति के वास्तिविक श्लोकों में जो कुछ छिखा गया है वह तर्क से जांच कर, प्रत्यक्ष, अनुमान यौर शब्द प्रमाणों की तुलाओं पर तोल कर लिखा गया है और इसी कारण लोग वरावर समझत आए हैं कि मनुस्मृति वेद्विरुद्ध नहीं है।

अतः इस मनुस्मृति में जितनी वातें तर्कविरुद्ध वा प्रत्यक्ष अनुमान तथा शब्द-प्रमाणों के विरुद्ध हैं (अर्थात वेदानुकूल नहीं हैं) वह सब की सब असल प्रन्थ की नहीं प्रस्मुत अन्यान्य अल्क्षों की हैं। वस इसी कसाटी पर मनुस्मृति के श्लोकों को चढ़ाइये और जो ठीक ठहरें उन्हें आप और जो वे ठीक हों उन्हें अनार्प समझिये।

परन्तु मनुम्मृति के सब श्लोकों की जांच वह प्ररूप कर सकता है जो मनुस्मृति पर भाष्य लिख। यह काम हमारा नहीं अतः हम अपने प्रकरण की ओर आते हैं।

#### पुगकालीन ऐतिहासिक घटनाओं के निरूपण में भ्रम का कारण—

यदि हम भी महस्मृति पर सम्मिति प्रकाशित करने वाले डाक्टर बुहलर आदि कितिपय यूरोपीय विद्वानों की भांति तर्क करें तो हमें कहना पहेगा कि यह मनुस्मृति तब बनी जब कि ब्राह्मण लोग सब प्रकार के दुराचारों में फंसे हुए थे। क्योंकि मनुस्मृति अध्याय ९, श्लोक ३१९ में लिखा है कि:—

''एवं यद्यप्यनिष्टेषु वर्तन्ते सर्वकर्मसु सर्वथा ब्राह्मणाः पूज्या परमं देवतं हि तत ॥

अर्थात् यद्यपि ब्राह्मण इस प्रकार सन नीचकम्मीं में छगे रहते हैं तो भी वे सन व्रकार पूजनीय ही हैं क्योंकि उन में बड़ा भारी देवत्व है, परन्तु जब कोई हमारे सन्मुख मन् अध्याय २, के निम्निछिखित श्लोक २८ः—

"स्वाध्यायेन व्रतेहोंमे हैविद्येनेज्यया सुतैः। महायज्ञेश्व यज्ञैश्च व्राह्मीयं क्रियते ततः।।

( जिस का अर्थ है सकल विद्या पढ़ने पढ़ाने, ( ब्रह्मचर्य सत्यमापणिंद ) नियम पालने, होम करने ( अर्थात अग्निहोत्र करने वा सत्य के ग्रहण और असत्य के

त्याग तथा सत्यविद्याओं के दान देने ), ( वेदस्थ कम्मींपासना ज्ञान ) इन तीन अकार की विद्याओं के ग्रहण, इज्या अर्थात् पक्षेण्ट्यादि करने, सुसन्तानोत्पत्ति करने, ( ब्रह्म, विन्न, विद्याओं के ग्रहण, इज्या अर्थात् पक्षेण्ट्यादि करने, सुसन्तानोत्पत्ति करने, ( ब्रह्म, विन्न, विन्न, विद्या अतिथि नाम ) पञ्चमहायज्ञों और ( आग्नष्ट्रामादि तथा ज्ञिन ह्पविद्या विज्ञानादि ) यज्ञों के सेवन से इस शरीर की ब्राह्मी अर्थात् ( वेद और परमेश्वर की भक्ति का आधारस्वर ) ब्राह्मण का शरीर किया जाता है । कोई प्रस्तुत करेगा और हम से पूछेगा कि मन्तस्पृति के अनुसार तो कोई ग्रहण ब्राह्मण वन ही नहीं सकता जब तक कि उक्त प्रकार तप न करले, आप कैसे कहते हैं कि मन्तस्पृति उस समय बनी जब कि ब्रह्म के हम से कुछ उत्तर नहीं दिया जा सकेगा, और जब कि प्रश्न हतीं यह कहने छगेगा कि मनुस्पृति अध्याय २ के उक्त श्लोक २८ में क्योंकि यह लिखा है कि बड़ तप से मनुष्य ब्राह्मण बनता है अतः मनुस्पृति उस समय बनी जब कि वड़े तपस्वी ही सर्वोपिर पृज्य माने जाते थे तब भी हम उस के कथनों का खण्डन नहीं कर सर्केंगे।

. ताल्पर्य यह है कि कतिपय यूरोपीय ऐतिहासिकों तथा उन के कातिपय भारतीय शिष्यों की यह शैठी है कि वह जब संस्कृत-प्रन्थों में किन्हीं एक वा दो आधिनक . बातों को भी पा छेते हैं तो प्रायः उसी आधार पर उस ग्रन्थ का निम्माणकाल निश्चित करने छगते हैं। यन्थ का काल निश्चित करने के समय जिस प्रकार वह आधुनिक वातों की ओर पूरा २ ध्यान रखते हैं उसी प्रकार उन्हें प्राचीन वातों की ओर भी पूरा २ ध्यान रखना चाहिए यदि वह आधुनिक बातों के साथ २ प्राचीन ्रवातों-का कुछ विवेचन भी करते हैं तो उन का प्राचीनकालविपयक अनुमान उन के आधुनिक काल से अधिक दूर जाने नहीं पाता कारण इस का यह है कि अनेक यूरोपीय एतिहासिक ( जिन का नाम हम इस अध्याय के आरम्भ में छे चुके हैं वे भी) वाइवल प्रतिपादित सृष्टि समय पर विश्वास करने वाले हैं जो कि ईसाइयों के मताऽनुसार ईसा के जन्म से केवल कतिपय सहस्र वर्ष पूर्व था । यदि किसी आर्ष-ग्रन्थ की कोई बात ईसाइयों के अनुमित मृष्टि काल से पूर्व की कही जाती है तो बाइबल के विश्वामी ऐतिहासिक उसे बाइबल विरुद्ध समझने हुए असम्भव मानने लगते हैं यही कारण है कि यूरोपीय ऐतिहासिक आर्ष प्रन्थों के निम्माणकाल के निरूपण् में अभी तक कृतकार्य्य नहीं हुए । मन्वन्तरों ओर चतुर्युगियों तथा ब्राह्म-दिन की वार्ते जिन्हें संकल्पद्वारा प्रत्येक भारतीय कम्मीकाण्डी कण्ठस्थ रखता हैं उन्हें महान् असम्भव प्रतीत होती हैं परन्तु हर्ष की बात है कि भृगर्भविद्या के आविष्कार सृष्टि की प्राचीनता को धीरे २ पोषण कर रहे हैं और अनेक यूरोपीय विद्वान् उस पर अब श्रद्धा करने लगे हैं। अस्तु।

गत शताब्दी के संस्कृत विद्या के सब से बड़े विद्वान् स्वामी दयानन्द सरस्वती की ने जब तक आर्ष और अनार्ष प्रन्थों का लक्षण कर यह नहीं बतलाया था कि अनेक आर्पप्रन्थों में भी बहुत सी अनुचित बातें वामनार्गियों के समय से मिलती हुई चली आती हैं तब तक लोगों को संस्कृत के सत्याऽसत्य प्रन्थों की ठीक कसौटी प्राप्त नहीं हुई थी । आर्प प्रन्थों में स्वार्थपरता मद्यमांससेवनादि कुत्सितकर्मों के विधायक जितने वचन हैं वे सब के सब वाममार्गियों के मिलाए हुए हैं क्योंकि ऐसे कुत्सित वाक्य उन्हीं आर्पप्रन्थों की महोत्तम शिक्षाओं से विरुद्ध दिखाई देते हैं। एवं मन्न अध्याय ९ इलोक ९६:—

न मां नभक्षणे देखें। न मद्ये न च मैथुने । प्रवृत्तिरेषा भूतानां निवृत्तिरुद्ध महाफर्छा ॥ मनु ५ । ५६ ॥

को देख कर यह निश्चित नहीं करना चाहिए कि मनुस्मृति उस समय बनी जब कि वाममार्गियों की शिक्षा फैल चुकी थी। परन्तु ऐतिहासिक को कोई इस परिणाम . के निकालने से नहीं रोक सकता कि मनुस्मृति उस समय भी विद्यमान थी जब कि वाममार्ग का प्रचार हो रहा था, अस्तु।

# मनुस्मृति की उत्पत्ति ।

( ब्रह्मा, विराद्, मनु, मरीचि, भृगु, स्वायम्भुव मनु )

प्राचीन संस्कृतग्रन्थों के अवलोकन करने से ज्ञात होता है कि वर्तमान सृष्टि के आरम्भकाल में ब्रह्मा नाम एक महर्षि हुए थे, उन के पुत्र का नाम विराट् था और विराट् के पुत्र मन हुए थे। मन के समय में कुछ राजनैतिक चर्चा चली थी। मन के पुत्र मरीचि मृग्वादि दश हुए जिन में से मरीचि को कुछ राजप्रबन्ध सींपा गया था परन्तु जब इन के वंशन '' स्वायम्भुवमनु '' राज करने लगे तब राज प्रबन्ध की ओर लोगों का ध्यान पूर्वापेक्षा आधिकतर आकर्षित हुआ । क्योंकि कोई भी राजप्रबन्ध मौत्विक वा लिखित राजन्यवस्था के बिना नहीं हो सकता अतः अनुमान किया ज्ञाता है कि जब से राजनैतिक चर्चा आरम्भ हुई तभी से राजन्यवस्था भी बननी

आरम्भ हुई । छान्दोग्य ब्राह्मण में जो यह लिखा है कि " मनुर्वें यात्किञ्चिद-वदत् तद्भेषजं भेषजतायाः " जो कुछ मनु ने कहा है वह ओषधियों की भी ओपि है वह अधिक सम्भव है विराट् के पुत्र मनु के विषय में ही हो, क्योंकि केवल " मनु " नाम से विशेष ज्ञानी सब से प्रथम वही प्रख्यात हुए थे । आप-स्तम्बादि धर्मसूत्रों में मानवधर्मसूत्र के वचन उद्भृत हैं इस से सिद्ध होता है कि मनु के नाम से कोई धर्मसूत्र भी प्रवृत्त था । परन्तु हमारे पास कोई ऐसा प्रमाण इस समय नहीं है जिस से हम सिद्ध कर सकें कि मानवधर्मसूत्र ही महर्षि मन का अपना कथन है । यदि मानवधर्मसूत्र कहीं मिलता तो इस विषय की मीमांसा हों जाती परन्तु शोक कि वह अमूल्य रत्न भी छुट गया और इस समय उस का पता कहीं नहीं चलता । हमारा अनुमान है कि निस धर्म्मशास्त्र को मनु ने बनाया होगा उस के ''आधार पर महाराज स्वायम्भुव मनु '' के समय राजप्रबन्ध की विशेष वृद्धि हो जाने के कारण अवश्य ही कुछ नये नियम बने होंगे । एवं आरखीं का राज्य ज्यों २ विस्तृत होता गया होगा और ज्यों २ उन के सन्मुख अनेक नूतन प्रश्न उपस्थित होते गए होंगे त्यों २ आर्थ्य लोगों ने मानवधर्मा शास्त्र के आधार पर उन प्रश्नों की मीमांसा की होगी और अधिक २ नूतन नियम भी वनाए होंगे, वर्तमान मनुस्मृति के देखने से ज्ञात हाती है कि महर्षि भृगु तथा स्वा-यम्भुव मनु का नाम मानवधर्मशास्त्र के सम्बन्ध में बारम्बार आता है। जिस का कारण यही है कि महर्षि भृगु मानवधम्म-शास्त्र के प्रथम प्रचारक तथा स्वायमभुव मनु मानवधर्म्म ज्ञास्त्र के नियमों को भर्छा भांति कार्थ्य परिणत करने वाले प्रथम बहे राजा हुए हैं। सम्भव है कि मानवधर्मशास्त्र के सम्बन्ध में इन छोगों ने इतना श्रम किया हो कि उक्त शास्त्र के साथ साथ इन छोगों का नाम सम्बन्धित रखना इन से पीछे की प्रजा ने आवश्यक समझ लिया हो ।

(१) एक च्रक्नुमान-किसी २ का एक अनुमान तो यह है कि मानव-धर्मशास्त्र के निर्माण के एक दीर्घकाल के पश्चात जब कि किसी पुरुष ने मानवधर्मशास्त्र को श्लाकबद्ध मनुस्मृति के आकार में परिणत किया तब उस ने ही महर्षि भृगु तथा महाराज स्वायम्भुव मन्नु के मानवधर्मशास्त्र सम्बन्धी कथनों को भी साथ ही साथ रख दिया जिस कारण मनुस्मृति में कहीं तो मन्नु के नाम से लिखा है कि—

" यः किञ्चत् कस्यचिद्धर्मो मनुना पिरकीर्तितः । स सर्वोऽभिहितो वेदे सर्वज्ञानमयो हि सः ॥ मनु २ । ७ ॥ ( २१२ )

अर्थात् जो कुछ जिस किसी के लिए धर्म मनु ने कहा है वह सर्व वेद् में ( मूलक्ष्प से वर्तमान है क्यों कि वेद सर्व ज्ञानमय है। कहीं भृगु के नाम से लिखा है कि-

स तानुवाच धर्मात्मा महर्षीन मानवो भृगुः । अस्य सर्वस्य शृणुत कर्मयोगस्य निर्णयम् ॥ मनु १२ । २ ॥

अर्थात् उस धर्मात्मा ग्रनु के प्रत्र भृगु ने महर्षियों से कहा कि इन सब कर्म-योग के निर्णय को सुनिए, और कहीं स्वायम्मुव मनु के नाम से छिखा है कि-

अलावुं दारुपात्रं च मृण्मयं वैदलं तथा ।

एतानि यतिपात्राणि मनुः स्वायम्भुवोऽब्रवीत्।। मनु ६।५४॥

अर्थात् स्वायम्भुव मर्ह ने कहा है कि यतियों के भिक्षापात्र तूंबी, रुकड़ी, मट्टी

एवं इस मनुस्मृति में महर्षि मनु तथा उन के धर्मशास्त्र के आधार पर कहे हुए महर्षि भृगु तथा महाराज वायम्भुव मनु के कथन भी मिश्रित हैं। परन्तु इस अनुमान पर कोई भी पुरुष तच कुछ श्रद्धा कर सकता है जब कि मनुस्मृति में मनु वा भृगु वा स्वायम्भुव मनु के नाम से आए हुए कई श्लोक जो भ्रष्ट हैं प्रक्षिप्त मान हिए जांय।

(२) छिती य अनुमान – दूसरों का अनुमान यह है कि जिन २ श्हों कों के साथ मनु वा भूगु वा वायम्भुव मनु दिखा है वह सब के सब प्राक्षिप्त हैं। जब मानवधर्मशास्त्र श्लोक्त्रद्ध वन चुका तो लोग पीछे से "मनु" वा "भूगु" वा स्वायम्भुव मनु के नाम से जिन २ विषयों को अपने मन के अनुकूल चाहा मिश्रित कर दिया क्योंकि उन्होंने यह समझा होगा कि जिन श्लोकों के साथ मनु वा भूगु वा स्वायम्भुव मनु का नाम होगा वह तो अवस्य ही माननीय समझे जायंगे। अतः मनु वा भूगु वा स्वायम्भुव मनु के नाम से आए हुए श्लोक तथा वह सब श्लोक जो मनुस्मृति में ही प्रतिवादित सर्वहितसाधक सिद्धान्तों के प्रतिकूल तथा वेदाशयविरुद्ध हैं मनुस्मृति में से निका है दिए जांय तो शेष मनु के शुद्ध उपदेश समझे जांयगे। अस्तु।

हरारी स्तरस ति-वर्त्तमान मनुस्मृति के निर्माणकाल के विषय में यह है कि यह एक समय में नहीं बनी । प्रथम २ मानवधर्माशास्त्र रलोकनद्ध शुद्ध मनुस्मृति के रूप में कब परिणत हुआ यह अब ठींक २ निश्चित नहीं हो सकता। मनुस्मृति के सेकड़ों ऐसे इलोक हैं जो उपनिषद् वाक्यों की मांति विशद और उच्चभावां के वर्णन करने वाले हैं। उदाहरण के लिये निम्नालिखित दो क्लोकों पर ही विचार की जिए—

(१) प्रशाशितारं सर्वेपामणीयांसमणोरपि । रुक्मार्थं स्वझधीगस्यं विद्यात्तं पुरुषं परम् ॥ मनु १२। १२२॥

अर्थात् जो सब को शिक्षा देने हारा सूक्ष्म से सूक्ष्म स्वप्रकाशस्वरूप समाधिस्थ बुद्धि से जानने योग्य है उस को परम पुरुष जानना चाहिये ।

( यह इलोक ''अणोरणीयान् ''यदा पश्यः पश्यते श्वमवर्णे '''ः ''हश्यते त्वग्रया झुद्ध्याः''' आदि उपनिपद् के श्लोकों से कितना मिलता है ! )

#### (२) एतमेके वदन्त्यित्रं मनुमन्ये प्रजापतिस् ।

इन्द्रमेके परे माणभपरे ब्रह्म शाश्वतम् ॥ मनु १२ । १२३ ॥

अर्थात् इस को कोई तो (स्वप्रकाशस्त्रस्व होने से) आग्न कोई (विज्ञान स्वरूप होने से) मनु, कोई (सन का पालन करने और परमैश्वर्यवान् होने से) इन्द्र, कोई (सन का जीवनमूल होने से) प्राण, और कोई इसे (निरन्तर व्यापक होने से) बहा कहते हैं।

(यह श्लोक यजुर्वेद के २२ वें अध्याय के प्रथममन्त्र—"तदेवाऽग्रिस्तदा-दित्यस्तद्वायुस्तदुचनद्रमाः । तदेव शुक्तं तद् ब्रह्म ता आपः स मजापतिः" तथा ऋग्वेद मण्डल १ सूक्त १६४ के ४६ वें मन्त्र 'इन्द्रं मित्रं वरुणमग्निमाहु-रथो दिन्यः स छुपणीं गरुत्सान् । एकं सद्विमा वहुधा वदन्त्यिं यमं मातिरि-थानमाहुः" के साथ कितना मिलता है ।

क्या कभी सम्भव था कि ईश्वर तथा वेद के नाम से स्वार्थी पुरुषों के द्वारा अनेक अनर्थ जब कि बुद्धदेव के समय ( ईसा के जन्म से प्रायः ५५० साढ़े पांच सौ वर्ष पूर्व ) प्रवृत्त हो रहे थे तथा बुद्धदेव के समय से शताव्दियों पूर्व जब कि पशुहिंसामय यज्ञ वारम्बार हुआ करते थे ऐसे ज्ञानमय श्लोकों की रचना की ओर रुचि हुई हो ?

यदि कोई ऐसा कहे भी कि उत्तम वा निकृष्ट पुस्तक सभी समयों में बन सक्ते हैं तो भी मनुस्मृति में जगह २ जो उपनिषदों की सी ज्ञानमय छहरें चल रही हैं वह

हमें बाध्य करती हैं कि हम उन्हें उस प्राचीन समय की व्तलाएं जब कि भारत में ईर्षाद्वेषरहित उपनिषदों में वर्णित शुद्ध सात्विकभाव का प्रवाह वह रहा था। परन्तु हमारा यह कथन हमारे हृद्य का भावमात्र है, अन्यों को भी इस भाव के धारण करने के लिए हम वाधित नहीं कर सकते।

इस तृतीय भाग के आरम्भ में बहुत से श्लोक मनुस्मृति के जो महाभारत में तथा रामायण में उद्भृत दिखाए गए हैं उन के विषय में जब तक कोई यह न सिद्ध करदे कि वे श्लोक महाभारत तथा रामायण से मनुस्मृति में गए तब तक यही मानना पड़ेगा कि श्लोकबद्ध मनुस्मृति महाभारत वा बालमीकिरामायण की रचना के पूर्व भी विद्यमान थी ।

इस मनुस्मृति में केवल महिष्मिनु के समय की वार्ता हो अथवा महाराज स्वायम्भुव मनु के समय तक की वार्ता हो ऐसा नहीं हो सकता क्योंकि मनुस्मृति में आर्थ्यावर्त की जो सीमा लिखी है:—

''आसमुद्रात्तु वै पृवे।दासमुद्रात्तु पश्चिमात्। तयोरेवान्तरं गिर्योरार्थ्यावर्तं विदुर्बुधाः॥ मनु० २।२२

वह सिद्ध कर रही है कि जब पूर्व समुद्र से पश्चिम समुद्र तक (अर्थात् वर्तमान अर्वसागर से बंगाल की खाड़ी तक ) के बीच के देश में तथा विन्ध्यगिरि के आस पास के भी बहुत से भागों में जब कि आर्थ्य बस चुके थे तब यह श्लोक रचा जा सका, क्योंकि स्वायम्भुव मनु के बहुत दिन पीछे महाराज इक्ष्वाकु आर्थ्या-वर्त को बसाने लगे थे अतः आर्थ्यावर्त की सीमासूचक उक्त श्लोक निस्सन्देह महाराज इक्ष्वाकु के समय वा उन के समय से भी पीछे बन सका होगा। इस के अतिरिक्त मनुस्मृति के श्लोकः—

"शनकैस्तु क्रियालोपादिमाः क्षत्रियजातयः। ष्टपलत्वं गता लोके ब्राह्मणाद्श्वेनन च ॥ मनु १०। ४२॥ पौण्ड्रकाश्रौड्रद्रविद्याः कास्वोजा यवनाः शकाः। पारदाः पल्लवाञ्चीनाः किराता दरदाःखशा ॥ मनु १०। ४४॥

( जिन का अर्थ है कि क्रियाओं के छोप होने से और ब्राह्मणों के न मिछने से ये क्षत्रिय जातियां घीरे २ वृषछत्व को प्राप्त हो गई अर्थात पतित हो गई, "उन क्षत्रिय जातियों के नाम हैं" पौण्डूक, औड़, द्रविड, काम्बोज, यवन, शक, पारद, पल्लव. चीन, किरात, दरद और खरा) सिद्ध कर रहे हैं कि आर्यावर्त के धर्मपरायण ब्राह्मणों का प्रचार जब किसी कारण रुक गया और उक्त चीनादि जातियां
पूर्ण धर्मिशिक्षा प्राप्त न करने लगीं तब पतित हो गई। अर्थात उक्त दोनों श्लोक
उस समय के परचात बने जब कि आर्यावर्त मर्ला भांति बस चुका और इस के
ब्राह्मण कुछ काल तक मली मांति धर्मिपचार कर किसी कारण कुछ काल के लिए
इधर उधर जाने से रुक गए। क्योंकि उक्त दशाएं महर्षि मन्नु वा उन के पुत्र
महर्षि भृगु वा मरीवि वा उन के वंशन स्वायम्भव मनु के समयों की नहीं हो
सक्तीं, अत: निश्चय है कि उक्त श्लोक जो आश्य प्रकट करते हैं वह उक्त
महानुभावों के समयों के बहुत पीछे के हैं। इसी प्रकार के अन्यान्य भी कई श्लोक
ऐसे हैं जिन के भाव तो अति उक्तम हैं परन्तु वे मनु वा भृगु वा स्वायम्भवमनु
के समयों के नहीं हो सकते। वाममार्ग की शिक्षा वाले श्लोक यथा:—

"न मांसभक्षणे दोषो न मद्ये न च मैथुने ।

प्रवृत्तिरेषा भूतानां निवृत्तिस्तु महाफछा ॥ मनु० ५।५६ ॥

तथा मनुस्मृति तृतीयाध्याय के वह सब श्लोक जो भिन्न २ पशुओं के मांसों से पितरों के छिए पिण्डप्रदान की शिक्षा देते हैं तथा वह सब श्लोक जो स्वार्थपरता तथा अन्यान्य क्षुद्राशयों की शिक्षा देते हैं जो मनुस्मृति के गम्भीर आशययुक्त सर्वहितकारी सिद्धान्तों के सर्वथा प्रतिकूल हैं निस्सन्दह बहुत पीछे से मनुस्मृति के भाग बने हैं।

इन सब कथनों को श्रवण कर कदाचित कोई ऐसा प्रश्न करे कि यह क्यों न माना जाय कि मनुस्मृति उक्त सब अवस्थाओं के व्यतीत हो जाने पर पछि से निभानकाल में बनी है तो उस का उत्तर यह है कि यदि नवीनकाल में ही मनुस्मृति बनी रहती तो इस के प्रमाण महामारत तथा बाल्मीकि रामायण में नहीं मिलते। परन्तु यह कथन भी ठीक नहीं है कि सारी की सारी वर्तमान मनुस्मृति प्राचीनकाल में विद्यमान थी क्योंकि इस में जो क्षेपकरूप आधुनिक वार्ताएं हैं वह प्राचीन काल की नहीं मानी जा सकती।

मनुस्मृति से निकले हुए तथा उस में प्रक्षेप किंच हुए श्रीकों की संख्या—

इस के अतिरिक्त निरुक्त अध्याय ३, पा० १ में लिखा है:— '' अविशेषण पुत्राणां दायो भवति धर्मतः मिथुनानां विसर्गादौ मनुः स्वायम्भुवोऽब्रशीत् ॥ परन्तु यह स्होक वा इस आश्यय का कोई अन्य श्लोक अब मनुस्मृति में नहीं मिलता। इसी प्रकार शङ्करिदिग्विजय, मिताक्षरा, निर्णयसिन्धु, स्मृतिरत्नाकर, पराशरमाधन, स्मृतिचन्द्रिका, विवादभङ्कार्णव, प्रायश्चित्तमयूल आदि अनक प्रन्थों में मनु के नाम से पचासों वचन उद्धृत हैं परन्तु उन का पता वर्तमान मनुस्मृति में नहीं लगता इस से सिद्ध होता है कि मनुस्मृति में पहले बहुत से श्लोक ऐसे भी थे जिन्हें वा जिन के आश्यों को अन्यान्य प्रन्थकारों ने उद्धृत किया था परन्तु किसी कारण वे श्लोक निकल गए। ऐसा भी सम्भव है कि क्षेपक भरने वालों ने ही मनुस्मृति से श्लोकों को निकाला हो और उन के स्थानों में अपने श्लोक रख दिए हों जिस में गणना में भेद न होने पावे। परन्तु पाप एक न एक दिन प्रकट होता ही है। तद्दु-सार उन की अनुचित कार्य्यवाही दिनों दिन अधिक २ प्रकट होती जाती है। मनु के वचन जो अन्यान्य प्रन्थों में मिलते हैं परन्तु अब वे मनुस्मृति में नहीं हैं उन की संख्या प्रायः ३०० तीन सौ तक अद्यावधि जानी गई है तथा जो श्लोक मनुस्मृति में क्षेपकरूप से वाममार्ग के प्रचारकाल के कुल समय पूर्व वा पीछे से मिलाए गए हैं उन की संख्या प्रायः ४०० चार सौ तक है।

हमारे ऊपर के छेख को अवछोकन कर तथा अधीर हो कर कोई ऐसा भी कह सक्ता है कि जब कि मनुस्मृति इस प्रकार जोड़ तोड़ और काट छांट के भीतर पड़ चुकी है तो उस पर श्रद्धा करना भी ज्यर्थ ही है। परन्तु ऐसे कथन करने वाछे को हम सम्मित देंगे कि वह एक वार आद्योपान्त मनुस्मृति को पढ़ जावे पुन: मनुस्मृति के बहुमूल्य रक्त जो कूड़े करकट के साथ २ भी दमक रहे हैं वे आप ही उन के मन को आकर्षित करछेंगे। अब इन बातों को छोड़ कि इस मनुस्मृति में अमुक २ श्लोक मनु वा भृगु वा स्वायम्भुव मनु की प्राचीन श्विक्षाऽनुसार कहे जा सक्ते हैं तथा अमुक २ श्लोक श्लीमान् महाराज इक्ष्वाकु के समय के पिछे के किसी धार्मिक विद्वान् वा विद्वानों के कहे हुए तथा अमुक २ श्लोक वाममार्ग के प्रचार के कुछ समय पूर्व वा पिछे के किन्हीं साधारण पढ़े छिखे तथा स्वार्थिप्रय छोगों के हैं, हम २६८४ श्लोक पूर्ण वर्तमान मनुस्मृति से कातिपय छाभकारी विषयों को संक्षेपतः अङ्कित करते हैं।

# द्वितीयपरिच्छेद ।

#### वर्गाः असधर्म ।

अध्ये और दस्यु-द्विजाति और शूद्र-हात्य-अनुलोमज, प्रतिलोमज, वर्णसङ्कर चारवर्ण-ब्राह्मण-क्षात्रेय-वैश्य-शूद्र-क्या शूद्र ही आर्थ्यावर्त के आदि निवासी हैं ? शूद्र वा गुलाम-चारों वर्णों के सामान्यधर्म-आश्रमों की व्यवस्था-ब्रह्मचर्य्याश्रम-गुरु और शिष्य-अनध्याय-गुरु ही वर्ण व्यवस्थापक था-गृहस्थाश्रम-एक पुरुष की एक पत्नी-स्वयम्वरिववाह-कन्याविक्रय का निषेध-पञ्चमहायज्ञ-खाद्याऽखाद्य-साधारण स्वच्छता सम्बन्धी नियम-मान्य के नियम-स्त्रियों की स्थिति-वानप्रस्थ-संन्यास-सन्व आश्रामियों के सामान्यधर्म।

उपार्य उपीर द्रयु—मनुस्मृति अध्याय दश के निम्नलिखित पैतालीसवें श्लोक से ज्ञात होता है कि संसार की मनुष्य जाति के मुख्य दो भेद थे। एक भेद के अन्तर्गत ब्राह्मण, क्षात्रिय, वेश्य और शूद्ध थे और दूसरे भेद के अन्तर्गत वह सब मनुष्य थे जो ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य वा शूद्धों से उत्पन्न हो कर भी (चाहें वे समवर्ण के स्त्रा पुरुषों से उत्पन्न हुए हों) भ्रष्टाचार के कारण दृष्ट वा दस्य कहलाते थे। यथा:—

मुखवाहूरुपज्जानां या छोके जातयो वहिः।

म्लेच्छवाचरचार्यवाचः सर्वे ते दस्यवः स्मृताः ।। (मनु १०।४९।)

अर्थात इस्त संसार में बाह्मण क्षात्रत्र, वैश्य और शृद्धों से उत्पन्न हुई परन्तु ( भ्रष्टाचार के कारण ) उन से विहण्कृत हुई जो जातियां हैं चाह वे म्लेच्छ-भाषा बालती हों वे सब की सब दस्य नाम से पुकारी गई हैं \*

<sup>#</sup> मालूम होना है कि दम्युग्रों के भीतर केवल वही दुराचारी लोग सम्मिलित नहीं ये लो ग्रातिमुखं होने से "ग्रार्थ्यवाचः" उस समय की ग्रार्थ्यभाषा ग्रार्थात संस्कृत के शब्दों की विस्पष्ट उच्चारण नहीं कर सकने के कारण म्लेच्छ भाषा बोलते हो ' ग्रत्युत द्व्युग्रों के भीतर उन दुराचारियों की भी गणना थी जो ग्रार्थ्यभाषा भली भांति बोल भी सक्ते थे। महार्ष पाणिनी ग्राप्ते धातुगठ में लिखते हैं "म्लेच्छ ग्रवणको शब्दे" ग्रार्थात् म्लेच्छ धातु का प्रयोग ग्रावि-स्पुट भाषण ग्रार्थ में होता है जिस से पता लगता है कि जो लोग ग्रातिमुखं रहने के कारण संस्कृत शब्दों का ठीक २ उच्चारण नहीं कर सक्ते ग्रीर संस्कृत शब्दों को बिगाड़ २ कर बोलने लगे उन्हीं की भाषा म्लेच्छ ( प्रविम्पुट ) कहलाने लगी। क्यों कि ग्रार्थावर्त तथा उस के ग्रास्पास के स्थानों से भिन्न देशों में संस्कृत का प्रचार वैसा नहीं रह सका जैसा कि ग्रार्थावर्त में तथा इस के ग्रास पास रहा इस कारण ग्रान्याम्य देशों में म्लेच्छ-भाषा

इस लोक से यह भी प्रकट होता है कि संसार के मनुष्य मात्र एक दूसरे के साथ सम्बन्धित हैं क्योंकि दस्युओं की उत्पत्ति भी बाह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और शृद्धों से ही हुई है, दोनों कोटि के मनुष्यों भें भेद केवल सदाचार और दुराचार का ही है।

जन कि उक्त श्लोकानुसार बाह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और शूद्रों से उत्पन्न हुए मनुष्य भी दुराचार के कारण ब्राह्मण, क्षत्रिय वैश्य और शूद्र नहीं रह सके तो निश्चय है कि सदाचार के घारण करने पर दस्यु नामाङ्कित मनुष्य वा उन की सन्तान भी नीच नहीं वनी रह सक्ती।

क्या वर्तमान आर्थ्य, मनुस्मृति की उक्त शिक्षा पर ध्यान देंगे और अपने पुरु-षाओं से विद्युहे हुए दस्युओं की सन्तानों के बीच भी सदाचार का प्रचार कर पुनः उन्हें श्रेष्ठ बनाने की चेष्टा करेंगे ?

बिजाति और शूद्ध-मनुस्मृति अध्याय दश के निम्नलिखित चतुर्थ श्लोक से ज्ञात होता है कि वर्ण केवल चार ही होते हैं:---

> ब्राह्मणः क्षत्रियो वैश्यस्त्रयो वर्णा द्विजातयः। चतुर्थ एकजातिस्तु शुद्रो नास्ति तु पश्चमः॥ मनु १०।४॥

अर्थात ब्राह्मण, क्षत्रिय और वैश्य ये तीन वर्ण ''द्विमाति'' हैं और चौथा शूद्र ''एक जाति" है। इन के अतिरिक्त ) पांचवां कोई वर्ण नहीं है। ब्राह्मण, क्षत्रिय और वैश्य द्विजाति अर्थात् दो जन्म वाले इस कारण कहलाते हैं कि उन्हों ने शर्रार सम्बन्धी एक जन्म तो अपने पिता माता से धारण किया था और दूसरा ज्ञानसम्बन्धी जन्म उन्हों ने गुरुनामक पिता और सावित्री नामक माता से ग्रहण किया और शूद्ध एकजाति अथात एक जन्म वाला इस कारण कहलाता है कि वह

श्रिषिकतर फैल गई और उस के भी प्रनेक भेद होगये। क्यों कि जिस स्थल में जिस वस्तु की श्रिषिकता होनी है वह स्थन प्राय: उसी नाम से पुकारा जाता है यथा जिस ग्राम में अधिक विग्रिक हों और ब्राह्मण, चित्रय भीर शूद्र कम हों तो उस ग्राम को प्रांय: विणिकों का ग्राम कहते हैं उसी प्रकार संस्कृतभाष्यों के देश श्राणीवर्त तथा उसके आदि पास के स्थानों से भिन्न २ देशों में म्लेक्ट भाषा ( मूर्खों की भाषा ) वोलने वालों की अधिकता के कारण उन देशों का नाम भी म्लेक्ट देश पड़ेगया और इसी कारण मलुस्मृति अध्याय २ स्थोक २३ में लिखा है "म्लेक्ट देश स्तार पढ़ा श्रीक श्रीक को लिखा है "म्लेक्ट देश स्तार पढ़ा श्रीक श्रीक श्रीक को भीतर आर्यभाषी कम और म्लेक्ट भाषी अधिक थे इस कारण, सम्भव है कि कालां तर में दस्युओं का नाम म्लेक्ट भी पंड गया हो।

शरीरसम्बन्धी केवल एक जन्म अपने पिता माता से ग्रहण कर सका और गुरु की शरण में उपस्थित हो ज्ञानसम्बन्धी दूसरा जन्म धारण न कर सका । परन्तु ऐसा नहीं समझना चाहिये कि जो ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य वा शूद्रकुल में उत्पन्न हुआ वह सदा ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य वा शूद्र ही बना रहेगा क्योंकि मनुस्पृति अध्याय दश श्लोक ६९ में यह लिखा है:—

शुद्रो ब्राह्मणतामिति ब्राह्मणश्चेति शूद्रताम्। क्षत्रियाज्जातमेवं तु विद्याद्वैश्यात्तथेव च ॥ मनु । १०।६५

जिस का तास्पर्य यह है कि शूद्रकुल में उत्पन्न हो के ब्राह्मण, क्षांत्रय वा वैश्व के समान गुण कर्म स्वभाव वाला हो तो वह शूद्र, ब्राह्मण, क्षांत्रय वा वैश्व हो जाय वसे ही जो ब्राह्मण, क्षांत्रय वा वेश्यकुल में उत्पन्न हुआ हो और उस के गुण कर्म स्वभाव शूद्र के सहश हो तो वह शूद्र हो जाय वसे ही क्षांत्रय वा वैश्यकुल में उत्पन्न हो कर ब्राह्मण वा शूद्र के समान होने से ब्राह्मण वा शूद्र भी हो जाता है।

इस न्होंक से यह भी भाव टक्कता है कि शूद्रों की उन्नात में प्राचीन समय किसी प्रकार का रुकावट नहीं डाली जाती थी। यदि रुकावट डाली जाती तो ब्राह्मण बनन के लिए जो पूर्णज्ञान और तपश्चरण की अवश्यकता है उसे शूद्रकुमार किस प्रकार धारण कर सकता!

इस श्लोक के भाव के विरुद्ध जो श्लोक मनुस्मृति में आते हैं वे प्राक्षिप्त हैं क्योंकि मनुस्मृति का उद्देश्य क्या है, इस विषय को वर्णन करते हुए मनुस्मृति में छिखा है:—

सर्वे तु समवेक्ष्यदं निाखेलं ज्ञानचक्षुषा। श्रुतिमामाण्यतो विद्वान् स्वंधर्मे निाविज्ञेत वै मनु० २।८।

अर्थात् विद्वान् को चाहिए कि इस सब को [इस धर्मशास्त्र को] ज्ञान के नेत्रों से तथा वेद के प्रमाणों से जांचे और अपने धर्म वा कर्त्तव्य में संख्या हो जाय ।

और क्योंकि यह परम प्रसिद्ध वात है कि वेद के मन्त्र—

"यमेथां वाच कल्याणीमावदानि जनेभ्यः ब्रह्मराजन्याभ्याश्चरूद्राय चार्याय च
स्वाय चारणाय" में शूदों के लिए भी वादक ज्ञान की शिक्षा की आवश्यकता

वतलाई है अतः मनुस्मृति का श्लोक ''शूद्रो ब्राह्मणतामेति ब्राह्मणश्चेति शूद्रताम् । क्षित्रियाज्ञातमेवन्तु विद्याद्वेश्वयात्त्रथेत्र च'' वदानुकूल होने से प्रामाणिक आर इस से विरुद्धभाव वाले श्लोक अप्रामाणिक हैं। चारों वर्णों का धर्म वर्णन करते समय शूद्रों के विषय में पुनः लिखा जायगा उसे भी अवलोकन कर लेना चाहिए ।

न्नात्म- मनुस्मृति अध्याय १० श्लोक २० वास में त्रात्यों की उत्पत्ति इस प्रकार वतलाई गई है—

> द्विजातयः मवणीसु जनयन्त्यत्रतांस्तु यान् । तान् सावित्रीपरिभ्रष्टा न बात्यानिति विनिर्दिशेत् ॥ ( मतु १०।२०। )

अर्थात व्राह्मण, क्षात्रिय और वेश्य अपने २ वर्ण की स्त्री में जिन ऐसे सन्तानों को उत्पन्न करते हैं जो ब्रह्मचर्यादि व्रतों को धारण नहीं करते उन गायत्री मन्त्रादि उपदेश रहित सन्तानों को ब्रात्य कहते हैं । इप सं मिद्ध होता है कि द्विनों से उत्पन्न हुए प्रत्र शिक्षा रहित होने के कारण ब्रात्य कहलाते थे । शृद्रकुमार भी जब शिक्षारहित होते थे तो शृद्र ही रह जाते थे अतः ब्रात्य और श्रुद्धों में सिवाय द्विन पिता माता और शृद्र पिता माता से जन्म धारण करन के और कोई भेद्र न था । दोनों प्रायः समान ही मान जाते थे । हां, यदि ब्रात्य यज्ञोपवीत धारण तथा वेदारम्भपंस्कार नियत अवधि क्ष तक न करने के अपराध के छिए धायाश्चित्त कर छेते थे और वे उक्त संस्कारों के योग्य समझे जाते थे तो उन का यज्ञोपवीत तथा वेदारम्भपंस्कार पुनः होता था । परन्तु जो प्रायश्चित्त कर उक्त संस्कार नहीं कराते थे वे पतित कर दिये जाते थे यथा:—

<sup>\*</sup> नोटः---मनु ग्राध्याय २, श्लोक ३८ में निखा है:----ग्राशोड़पाद् ब्राह्मणस्य सावित्री नातिःन्ते ।

त्राद्वाविशात् चन्नवन्धाराचतुर्विशतेविशः ॥ मनु० त्रा० २, श्लोक ३८ ॥

गर्यात् ( ग्रधिक से ग्रधिक ) सोलह वर्षकी पायु तक ब्राह्मणपुमार २२, वर्ष की प्रायु तक चित्रयकुमार, तथा २८ वर्ष की ग्रायु तक वैत्रयकुमार के सावित्री धारण प्रार्थात् वेदा-रम्भ संस्कार का समय बना रहता है। ( मनु० ग्र० २, ह्योक ३७ के ग्रनुगर तो ब्राह्मण, चित्रय तथा वैत्रय कुमारों के यज्ञोपवीत तथा वेदारम्भसंस्कार का उत्तम समय पांच वर्ष से ग्राठ वर्ष तक का ग्रायु तक बतलाया गया है परन्तु उक्त वर्षों में वा उन के कुछ काल उपरांत तक यज्ञोपवीत तथा वेदारम्भ न हो सकने की दशा में इन संस्कारों का समय ग्रधिक से ग्रधिक १६, २२ तथा २४ वर्ष की ग्रायु तक नियत किया गया है।

अतः अर्ध्व त्रयोऽप्येते यथाकालमांस्कृताः । सावित्रीपानिता ब्रात्या भवन्त्यायिवगिहेताः ॥ मनु० २१३९ ॥ नैतैरपूर्तिविधिवदापद्यपि हि किर्हिचित् । ब्राह्मान्यौनांश्च सम्बन्धान्नाचरद्ब्राह्मणः सह ॥ मनु० २।४० ॥

इस के पश्चात् ( अर्थात् क्रमशः १६,२२ तथा २४ वर्षों के पश्चात्) तीनों ( ब्राह्मण, क्षात्रिय, वैश्यकुमार ) यथा समय संस्कृत न होने के कारण सावित्री के उपदेश के अयोग्य अर्थात् वेदारम्भसंस्कार के योग्य नहीं रहते, ब्रात्य हो जाते हैं और आर्थ इन्हें घृणित मानते हैं। इन पवित्रता रहित ( प्रायश्चित्त से न शुद्ध हुए) ब्रात्यों के साथ आपत्काल में भी ब्राह्मणादि वर्ण के लोग विद्यासम्बन्ध वा विवाह-सम्बन्ध न करें।

जिस प्रकार द्विजकुलोत्पन कुमार वेदारम्भसंस्कार रहित होने के कारण व्रात्य हो जाते थे उसी प्रकार वेदारम्भसंस्कार रहित द्विजकन्याएं भी व्रात्या हो जाती थीं। इन की जो सन्तित होती थी उन के भद मन्नु० अध्याय १०, श्लोक २१, २२ तथा २३ में इस प्रकार विणित हैं:—

व्रात्याचुं जायते विषात् पापात्मा भूर्जकण्टकः । आवान्त्यवाटधानौ च पुष्पधः शैख एव च ॥ मनु० १०।२१ ॥ झुछो मुछ्य राजन्याद् व्रात्याचि।च्छिविरेवच । नटक्च करणक्चैव खसो द्रांबड एव च ॥ मनु ० १०।२२॥ वैक्याचु जायते ब्रात्यात्सुधन्वाचार्य्य एव च ॥ कारुपक्च विजन्मा च मैत्रः सात्वत एव च ॥ मनु० १०।२३ ॥

अर्थात् ब्राह्मणकुलांत्पन्न बात्य से जो घृणित सन्ताति होती है उस की संज्ञा भूर्ज-कण्टक, आवान्त्य, ब्राटघान, पुष्पघ, रीख है । क्षात्रियकुलोत्पन्न ब्रात्यों की सन्तिति की संज्ञा झल्ल, मल्ल, निच्छिवि, नट, करण, खस, द्रविड है । वैश्यकुलोत्पन्न ब्रात्यों की सन्तिति सुधन्वाचार्य, कारूष, विजनमा, मैत्र, सात्वत है ।

निश्चय है कि उक्त सन्तित की उक्त संज्ञाएं तभी तक बनी रहती होंगी जब तक कि वे अपने मूर्ख पिता माता की मांति ही मूर्ख बने रहते होंगे। परन्तु जब कि वे ब्रह्मचर्यादि ब्रतीं तथा अन्यान्य तपों को धारण कर विद्वान् और पवित्र हो कर एवं श्रेष्ठवर्ण की पदवी योग्य बन कर उच्चकुलों के साथ विवाहादि सम्बन्ध कर- हेते होंगे तो उन में किसी प्रकार की भी नीचता नहीं मानी जाती होगी | इस विषय में मनु०, अध्याय दश, श्लोक ४१ तथा ४२ में इस प्रकार का छेख है:—

सजातिजानन्तरजाः पर् सुता द्विजधर्मिणः । शूद्राणां तु सधर्माणः सर्वेऽपध्वंसजाः स्मृताः ॥ मनु० १०११॥ तपावीजमभावेस्तु ते गच्छन्ति युगे युगे । उत्कर्षे चापकर्षे च मनुष्येष्विह जन्मतः ॥ मनु० १०१४२ ॥

(द्विज्ञातियों के) समवर्ण के पुरुप स्त्री से (अर्थात् व्राह्मण व्राह्मणीं, क्षात्रिय क्षात्रियाणीं, वैश्य वैश्या से उत्पन्न हुई तीन प्रकार की सन्तान तथा (द्विज्ञों के) विषमवर्णी के नर नारी से अनुलोमन तीन प्रकार की सन्तान (अर्थात् व्राह्मण क्षात्रिया से १, व्राह्मण वैश्या से १, क्षात्रिय वैश्या से १) जो कि द्विज्ञधममें वा द्विज्ञस्मारों वाली होती हैं तथा अपध्वंसन अर्थात् नीच वर्ण वाले पुरुप और उच्चवर्ण वाली स्त्री के विवाह से उत्पन्न हुई प्रतिलोमन सन्तित अर्थात् शुद्ध से व्राह्मणी वा क्षात्रिया वा वैश्या में, वैश्य से ब्राह्मणी वा क्षात्रिया वा वैश्या में, वैश्य से ब्राह्मणी वा क्षात्रिया वा वैश्या में, वैश्य से ब्राह्मणी वा क्षात्रिया में, क्षात्रिय से ब्राह्मणी में उत्पन्न सन्तित और अन्यान्य वह सन्तित भी जो विग्रिहित नर नारियों के घृणित विवाह से उत्पन्न हुई हों जो कि शृद्धभी वा शृद्धसंस्कारों वाली होती हैं वह सब की सब तप और वीज के प्रभाव से प्रत्येक युग में अर्थात् सभी समय इस संसार में मनुष्यों के बीज जन्म घारण करने के कारण अर्थात् सनुष्य होने के कारण उच्चता और नीचता को प्राप्त होती हैं।

उक्त श्लोकों में वर्णित अनुलोमन और प्रतिलोमनों के विषय में तो हम आगे लिखेंगे। यहां इन श्लोकों के उद्धृत करने का अभिप्राय यह है कि ब्रात्यों की सन्तान जो प्राय: शुद्ध संस्कार वाली शुद्धवत् मानी जाती थी उन्हें भी तप करने का अधिकार प्राप्त था ( ऋतं तप: सत्यं तपो दमस्तप: स्वाध्यायस्तप: ) अर्थात् ब्रह्मचर्ट्यादि ब्रत धारण कर स्वध्याय में प्रवृत्त हो अपने को तपस्त्री एवं धर्मात्मा वा ब्रह्मणादि बनाने का अधिकार उन्हें प्राप्त था (देखिए विशेष तप के प्रभाव को राजार्ष मन्तु अध्याय ११, श्लोक २३६ में कितना महान् वतलाते हैं)। अतः कदावित ही कोई ब्रात्यकुमार जिस की बुद्धि जन्म से ही विशेष कुण्डित होती होगी वह अपने को उन्नत करने की चेष्टा न करता हो तो न करता हो, परन्तु अन्यान्य प्रायः सभी ब्रात्यकुमार जिन सत्वों को वे प्राप्त कर सकते होंगे उन की प्राप्ति के लिए अवस्य ही चेष्टा करते होंगे।

यद्यपि मनुस्पृति के देखने से ज्ञात होता है कि त्रात्य नाम नीच नर नारी भी

भारत में विद्यमान थे परन्तु मनुस्मृति अध्याय ७ के श्लोक १५१ तथा १५२ के कारण इति होता है कि प्राचीनभारत में ब्रात्यों की संख्य अत्यन्त ही न्यून होती होगी।

मध्यंदिनेऽर्घरात्रे वा विश्रान्तो विगतक्कमः । चिन्तयेद्धमकामार्थान् सार्धं तैरेक एव वा । मनु ७ । १५१ ॥ परस्परविरुद्धानां तेषां च समुपाजनम् । कन्यानां सम्प्रदानं च कुमाराणां च रक्षणम् ॥ मनु ७ । १५२॥

अर्थात् ( राजा को चाहिये कि ) मध्यदिन वा मध्यरात्रि के समय जब कि वह दारीर और मन के क्वेरों से रहित हो धर्म, अर्थ और काम के विषय में स्वयं अकेले वा अपने मन्त्रियों के साथ चिन्तन करे। यदि धर्म, अर्थ, कामसम्बन्धा किन्हीं कार्यों में इन का परस्पर विरोध भान होवे तो उस विरोध का परिहार कर उन से सम्बन्ध रखन वाले कार्यों को सिद्ध करे ( और ऐसे ही शान्तिमय विचार क समय अपने मन्त्रियों के साथ वा स्वयं अकेले ही ) ( अपने राज्य की ) कन्याओं को कन्यादानपोग्य बन ने तथा कुमारों की ( सुशिक्षादि द्वारा ) रक्षण करने क विषय में भी ( चिन्तन किया करे )।

जन कि प्राचीन समय के आर्ध्यराजा का यह कर्तव्य था कि वह अपने देश के सभी कुमारें। तथा कन्याओं को योग्य नताने की यथाशक्ति चेष्टा करे तो कैसे सम्भव हो सक्ता है कि देश का कोई भी कुमार वा कन्या अपिटत रहे सक्ती हो। हां, केवल वहीं कुमार वा कन्या अपिटत रहतीं होगी जो जन्म से ही कुण्टित बुद्धि वाली हो। जिस आत्मा को उस के पूर्व पापों के कारण परमात्मा ने ही अतिमन्द बुद्धि दी हो उस की शिक्षा के लिए राजा वा कोई अन्य मनुष्य ही क्या कर सक्ता है? अतः ज्ञात होता है कि प्राय: वहीं कन्या वा कुमार बात्य होते होंगे जिन की बुद्धि अत्यन्त ही मन्द होती होंगी। यद्याप ऐसी कन्याएं वा कुमार बहुत ही कम होते होंगे तथापि कुछ न कुछ होते ही होंगे अतः उन थोड़ों के लिए भी बात्य सम्बन्धी नियम बनान ही पड़े।

इम्र तुलाम न, पिलोम ज, वर्षा सङ्कर—संसार का कोई भी समय ऐसा न था जब कि इस में विद्या और अविद्या दोनों विद्यमान न हों। बड़े २ अन्धकार के समय भी जब कि अविद्या की काली घटा गर्न रही थी, विद्या की विद्युत कभी न कभी चमक ही जाती थी। एवं जिन दिनों विद्या और सदाचार का बड़ा प्रचार था, निधर देखिए उत्तर ही ज्ञानियों की गोष्ठी दीख पड़ती थी, उन दिनों भी किसी न किसी कोने में कोई न कोई अश्रेष्ठ पुरुप दिखाई देता ही था, जिस समय भारत में वर्णाश्रमधर्म का पालन राजा और प्रजा दोनें। भिल कर बड़ी तत्परता के साथ करते थे उस समय भी असम्भव नहीं कि वर्णाश्रमधर्म विरुद्ध कोई २ अश्रेष्ठ कम्में कभी २ किसी २ से हो जाते हीं। मनुस्मृति का एक वाक्य है:—

## ''वलवानिान्द्रयग्रामो विद्वांसमिपकर्पाते''

अर्थात् वलवती इन्द्रियां विद्वानों को भी खींचती हैं। सम्भव नहीं कि सभी विद्वान् उस आकपण से आकर्पित हो जांय परन्तु कभी र कोई र आकर्पित हो जांय तो आश्चर्य भी नहीं है। विवाहिवपय में यद्यिप यह विस्पष्ट आज्ञा थी कि सम गुण कर्म्म स्वभाव वाले अर्थात् समवर्ण के प्ररूप स्त्री का विवाह हो और प्रायः ऐसा ही होता भी था तथापि कोई र (चाह लाख में एक ही क्यों न हो) ऐसे नर नारियों का भी सम्बन्ध हो जाता था जो विपमवर्ण के होते थे, और क्योंकि ऐसे नर नारियों के योग से भी सन्तित उत्पन्न होती ही थी अतः समाज को नियमबद्ध रखने के लिए आवश्यक था कि व्यवस्थापक उन के विषय में भी कुछ न कुछ विशेष नियम बनाव।

सन्तान का जन्म और उस का पोषण पाछन तभी सम्भव हो सक्ता है जब कि पिता माता जीवित रहें। मन्त अध्याय ८ श्लोक ३७१ तथा ३७२ से ज्ञात होता है। के व्यभिचारिणी स्त्री तथा व्यभिचारी प्ररूप को राजा मरवा डाछता था अतः जारकम्में से सन्तानोत्पात्त प्रायः असम्भव थी। अतः विपमवर्ण के नर नारी का जो सम्बन्ध होता था वह विवाहसम्बन्ध (चाहे गान्धर्वविवाह ही हो) के सिवाय

पुमांसं दाहवेत् पापं शयने तम् श्रायसे। श्रभ्यादध्युष्य काष्ठानि तत्र दह्येत पापकृत्॥ मनु ८ । ३७२ ॥

ग्रर्थात् यदि स्त्री ग्रपनी जाति ग्रौर ग्रुण के ग्रांभमान से ग्रपने पति को छोड़ ग्रन्य से व्यभिचार करे तो उस स्त्री को राजा बहुत से मनुष्यों के सन्मुख कुत्तों से कटवाकर मरवा डासे, ग्रौर जो व्यभिचारी पुरुप हो उस को ग्राग से उत्तम लोहे के पलंग पर सुलाकर जला देवे, उस जलते हुए पर काष्ठ डाल दिया जाय ताकि पापी भली भांति जल जावे।

<sup>\*</sup> नोटः—भर्तारं लङ्वयेद्या तु स्त्रीज्ञातिगुणदर्षिता। तां श्वभिः खादयेद्राजा संस्थाने बहुसंस्थिते॥ मनु ८ । ३७९ ॥

अन्य कोई सम्बन्ध न था। ऐसे विवाहों में भी उच्चवर्ण के पुरुष और नीचवर्ण की स्त्री का सम्बन्ध नीचवर्ण के पुरुष और उच्चवर्ण की स्त्री के सम्बन्ध से अच्छा समझा जाता था। ऐसे विवाहों के विषय में ही मनुस्मृति, अध्याय ३ तीन स्होक १२ तथा १३ में हिखा है:—

सवर्णाग्रे द्विजातीनां प्रशस्ता दारकर्पणि । कामतस्तु प्रवृत्तानामिमाः स्युः क्रमशो वराः ॥ मनु ३ । १२ ॥ शुद्रैव भार्या शुद्रस्य सा च स्वा च विशः स्मृते । ते च स्वा चैव राज्ञश्च ताश्च स्वा चाऽग्रजन्मनः ॥ मनु ३ । १३ ॥

अर्थात् विवाहाविषय में प्रथम तो प्रशस्त बात यह है कि द्विजाति अर्थात् ब्राह्मण, क्षांत्रय और वैश्य अपने २ वर्ण की कन्या से विवाह करें परन्तु इन द्विजों में से जो कोई इच्छापूर्वक (विशेष स्वतन्त्रता से) विवाह करना चाहते हों तो उन के लिए ये (कन्याएं) कमशः श्रेष्ठ हैं, शुद्ध के लिए शुद्धा, वैश्य के लिए वैश्या बा शुद्धा, क्षत्रिय के लिए क्षत्रियाणी वा वैश्या वा, शुद्धा, ब्राह्मण के लिए ब्राह्मणी वा क्षत्रिया वा वैश्या वा शुद्धा।

इन श्लोकों से यह पता लगता है कि सवर्णविवाह जो प्रजावृद्धि और धर्मिवृद्धि के विचार से किया जाता था वह सर्वोत्तम था। और अपने से एक निचले वर्ण की कन्या के साथ विवाह यथा वैश्य का शुद्धा के साथ अथवा क्षत्रिय का वैश्या के साथ अथवा बाह्मण का क्षत्रिया के साथ सवर्णविवाह से निचले कोटि का माना जाता था और अपने से दो कोटि निचली कन्या के साथ विवाह यथा क्षत्रिय का शुद्धा के साथ अथवा बाह्मण का वैश्या के साथ, "एक कोटि निचली वर्ण की कन्या के साथ जो विवाह होता था" उस से निचली कोटि का समझा जाता था और बाह्मण का जो विवाह शुद्धा से होता था वह उक्त सब विवाहों से निचली कोटि का माना जाता था। परन्तु वह विवाह अधम समझे जाते थे जो विवाह कि एक शुद्ध और एक बाह्मणी वा क्षत्रिया वा वैश्या से, अथवा एक वैश्य और एक बाह्मणी वा क्षत्रिया ने कथवा एक बाह्मणी से होता था।

जिस में विवाह समगुण कर्म स्वभाव वा समवर्ण वाले पुरुष स्त्रियों का हुआ करे जिस में गृहस्थाश्रम, नर नारी दोनों के एक प्रकार की वृत्ति वाले होने से सुख-धाम बना रहे, समवर्ण के विवाहों को अत्युत्तम समझा जाता था। विषमवर्ण के

विवाहों से जो सन्तित उत्पन्न होती थीं उन की संज्ञा पृथक् २ वांधी जाती थी। यथा जो सन्तित उच्चवर्ण के पुरुष से नीचवर्ण की स्त्री में उत्पन्न होती थी ( जो कि केवल छः प्रकार की हो सक्ती थी ) उन सन को अनुलोमन वा अपसद कहते थे इन अपसदों में से बाह्मण से क्षात्रिया में जो सन्तात उत्पन्न होती थी उस की अनु-लोमन वा अपसद के अतिरिक्त कोई अन्य विशेष संज्ञा नहीं होती थी एवं जो क्षत्रिय से वैश्या में अथवा वैश्य से शुद्धा में अर्थात एक वर्ण नीची कन्या में एक वर्ण ऊंचे पुरुष से जो सन्तित होती थीं उन सब की भी अनुलोमन वा अपसद के अतिरिक्त अन्य कोई विशेष संज्ञा नहीं होती थी परन्त जो सन्तित ब्राह्मण से वैश्या में उत्पन्न होती थी उस की संज्ञा अपसंद वा अनुलोमन के अतिरिक्त अम्बष्ट भी पड़ती थी एवं ब्राह्मण से शुद्धा में उत्पन्न हुई सन्तान की संज्ञा निपाद वा पारशव, क्षत्रिय से शूद्रा में उत्पन्न हुई सन्तान की संज्ञा उप पड्ती थी, और जो सन्तात नीचवर्ण के पुरुष तथा उच्चवर्ण की स्त्री से उत्पन्न होती थी उन्हें (क्षत्रिय से ब्राह्मणी में ) सूत, ( वैश्य से क्षात्रियाणी में ) मागघ, ( वैश्य से ब्राह्मणी में ) वैदेह ( जूद्र से वैज्या में ) आयोगव, ( जूद्र से क्षत्रिया में ) क्षत्ता, तथा ( जूंद्र से ब्राह्मणी में ) चाण्डाल कहते थे । इन छहों का एक नाम प्रतिलोमन वा अपम्त्रंसन भी था।

उक्त प्रकार के नर नारियों के विवाहों के अतिरिक्त कभी कभी कोई २ ऐसे कामी नर नारियों का भी विवाह हो जाता था जो एक ही गोत्र के हों। ऐसे घृणित विवाह से जो सन्तित उत्पन्न होती थी उसे वर्णसङ्कर कहते थे। वर्णसङ्कर अन्यान्य भी कई प्रकार के होते थे।

परन्तु चाहे कैसे भी नीच नर नारी से सन्ताति उत्पन्न हुई हो उस के छिए भी उन्नित का मार्ग खुला रहता था और नीच पिता माता की सन्तान भी अपनी उन्नित कर उत्तमोत्तम पदिवयों को प्राप्त करती थी जिस की साक्षी मनुस्मृति के निम्निलिखित श्लोक दे रहे हैं।

सजातिजानन्तरजाः षद् स्रुता निजधर्मिणः । शूद्राणां तु सधर्भणः सर्वेऽपध्वंसजाः स्मृताः ॥ मनु ॥ १० । ४१ ॥ तपोवीजप्रभावेस्तु ते गच्छन्ति युगे युगे । उत्कर्षे चापक्षं च मनुष्येष्टिकः जन्मतः ॥ मनु १० । ४२ ॥ ( द्विज्ञातियों के ) समवर्ण के प्ररुष स्त्री से (अर्थात ब्राह्मण ब्राह्मणी, क्षात्रिय, क्षित्रया, वैदय वैदया ) उत्पन्न हुई तीन प्रकार की सन्तान तथा (द्विज्ञों) के विषमवर्णों के नर नारी से अनुलोमन तीन प्रकार की सन्तान (अर्थात् ब्राह्मण क्षित्रया से १, ब्राह्मण वैदया से १, क्षित्रिय वैदया से १) जो कि द्विज्ञधम्म वा द्विज्ञसंस्कारों वाली होती हैं तथा अपध्वंसन अर्थात् नीचवर्ण वाले पुरुप और उच्चवर्ण वाली स्त्री के विवाह से उत्पन्न हुई प्रतिलोमन सन्तित ( अर्थात् राद्व से ब्राह्मणी वा क्षित्रया वा वैदया में, वैदय से ब्राह्मणी वा क्षित्रया में, क्षित्रय से ब्राह्मणी वा क्षित्रया में, क्षित्रय से ब्राह्मणी में उत्पन्न सन्तित) और अन्यान्य वह सन्तित भी जो विगिहित नर नारियों के घृणित विवाह से उत्पन्न हुई हों जो कि राद्वधम्म वा राद्वसंस्कारों वाली होती हैं वह सब की सब तप और बीन के प्रभाव से प्रत्येक युग में अर्थात् सभी समय इस संसार में मनुष्यों के बीच उत्पन्न होने के कारण ( मनुष्यशरीर धारण करने के कारण ) नीचता और उच्चता को प्राप्त होती हैं।

और क्योंकि आर्थ्य राजा मनुस्मृति अध्याय ७ क्षोक १९२ में लिखे क्वन ''क्रन्यानां सम्प्रदानं च कुमाराणां च रक्षणम्" के अनुसार अपने देश में उत्पन्न हुई कन्याओं को सुशिक्षणादि द्वारा कन्यादानयोग्य बनाने तथा सुशिक्षणादि द्वारा कुमारों की रक्षा करने में तत्पर रहता था अतः चारों वर्णों की कन्याएं और कुमारों के अतिरिक्त वह साधारण वर्णसङ्करों और अतिनीच वर्णसङ्करों तथा त्रात्यों एवं उस के राज्य में बसने वाले दस्पुओं की कन्याओं और कुमारों को भी यथा सम्भव योग्य बनाने की चेष्टा किया करताथा और इस प्रकार नीचकुलों की भी बहुत मी कन्याएं और कुमार ब्रह्मचर्य्यद्वारा तपश्चरण कर उत्तमोत्तम बननाते थे और समान का विकृतभाग शुद्ध होता जाता था केवल वही निर्नुद्धि वा दुष्टाचारी जो अपने को उच्च बनाने में अयोग्य थे शुद्धों से भी नीच कोटि की दशा को भोगा करते थे और उन्हें उन नियमों का अनुसरण करना पड़ता था जो उन के लिये निर्धारित किए जाते थे तािक बृहत्समान मण्डल की उत्तरोत्तर उन्नित में बाधा न पड़े।

चारवर्षा — मनुस्टित के प्रमाणों से हम पूर्व ही अङ्कित कर चुके हैं कि वर्ण केवल चार भागों में विभक्त था जिन भागों के नाम है बाह्मण, क्षात्रिय, वैश्य और शुद्ध। चारों वर्णों के लोग एक दूसरे के साथ ऐसे संगठित थे जैसे कि शरीर के भिन्न भिन्न अङ्क एक दूसरे के साथ सम्वन्धित रहते हैं। अतः प्रत्येक् वर्ण के लोग अपना कल्याण अन्य वर्णों के कल्याणों के साथ ही सम्मिलित स-

मझते थे और इसी कारण प्रत्येक स्त्री पुरुष अपनी २ योग्यतानुसार समाजोन्नति में प्रवृत्त हो जाता था चारों वर्णों के कुमार समाज के कुमार समझते जाते थे और जिन २ की बुद्धि विद्याध्ययन करने योग्य होती थी उन सब को साधारण शिक्षा से लेकर उच से उच शिक्षा तक विना मूल्य ही गुरुकुलों के द्वारा मिलती थी किसी भी कुमार को अपने भरण पोपण की चिन्ता न थी क्योंकि गृहस्य मात्र ब्रह्म-चारी कुमारों को भोजन देकर स्वयं भोजन करना अपना धर्म समझते थे, और इन सत्र कुमारों के शिक्षण और रक्षण तथा सत्र कन्याओं को सुशिक्षादि द्वारा कन्यादान योग्य बनाने के प्रबन्धों की ओर ध्यान रखना राजा के मुख्य कर्त्तव्यों में से एक क-र्तव्य था जैसा कि मनुस्मृति के लेख-''कन्यानां सम्प्रदानं च कुमाराणां च रक्षणम्" के द्वारा हम दिखा आये हैं। कोई भी कुमार चाहे वह शृद्ध का पुत्र ही क्यों न हो अपनी बुद्धिवल, तपावल और शिक्षावल से जिप्त पद योग्य वन जाता था वहीं पद उसे मिल जाता था जैसा कि "शुद्रो ब्राह्मणतामेति" नाम श्लोक द्वारा हम पूर्व ही दर्शाचुके हैं। जिस में सब के साथ निष्पक्ष न्याय हो इस लिए यदि ब्राह्मण कुमार वा क्षत्रियकुमार वा वैश्यकुमार बुद्धिहीनतादि कारणों से शिक्षा प्राप्त नहीं कर सक्ते थे तो उन कुमारों को शृद्रपद्वी ही मिलती थी जैसा कि "ब्राह्मणइचैति शृद्र-ताम्" आदि प्रमाण द्वारा हम पूर्वे प्रदर्शित कर चुके हैं । तात्पर्य्य यह है कि सब के छिए उन्नति का मार्ग खुला हुआ था योग्यता प्राप्त कर जो के।ई चाहे ब्राह्मण वा क्षत्रिय वा वैश्य वन सक्ता था । जो कोई अपनी बुद्धिहीनतादि कारणों से उक्त पदों के योग्य अपने को बना नहीं सक्ताथा उसे शुद्र कहलाना पड़ता था परन्तु उस के लिए भी आवश्यक था कि वह किसी भी दशा में दुाराचारी न हो । दुरा-चारी बनने पर वह शुद्धकोटि से भी पतित कर दिया जाता था। बाह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शुद्रों तथा अनुलोमनों और प्रतिलोमनों के परस्पर सम्बन्धों से जो सन्तित उत्पन्न होती थीं और जो वर्णसङ्करादि नामों से पुकारी जाती थीं उन के लिए भी उन्नति का मार्ग बन्द न था जैसा कि हम ''शूद्राणां तु सधर्माणः सर्वेऽपध्वंसजाः स्मृताः'' तथा ''तपो वीजप्रभावैस्तु ते गच्छन्ति युगे युगे । उत्कर्ष चापकर्षं च मनुष्येष्विह जन्मतः" इन प्रमाणों द्वारा प्रकट कर चुके हैं।

अब हम संक्षेपत: यह छिखना चाहते हैं कि किन २ प्रकार के गुण कम्म स्व-भावों के धारण करने से किस २ वर्ण की योग्यता प्राप्त होती थी ।

**ब्राह्मण**—वनने के लिए किन किन साधनें। में प्रवृत्त होना पड़ता था यह मनुस्पृति के लिम्नलिक्ति श्लोक से ज्ञात होता है:— स्वाध्यायेन व्रतेहींमेस्नैविद्यनेज्यया स्रते:। महायज्ञैश्व यज्ञैश्व ब्राह्मीयं क्रियते तनु ॥ मनु० २।२८ ॥

(स्वाध्यायेन) सकल विद्याओं के पड़ने पढ़ाने से, (ब्रतेः) ब्रह्मचर्य सत्य-भाषणादि व्रतों के पालन करने से, (होमैः) अग्निहोत्रादि होम, सत्य के ब्रहण, असत्य के त्याग और सत्यविद्याओं के दान देने से "हू=दानादनयोः", (त्रैविद्येन) वेदस्य कर्मोपासना और ज्ञान, इन तीन प्रकार की विद्याओं के ब्रहण से, (इज्यया) पक्षेष्टचादि करने से, (स्तैः) सुसन्तानोत्पत्ति से, (महायज्ञैः) ब्रह्म, देव, पितृ, वैश्वदेन और अतिथियों के सेवनरूप पञ्चमहायज्ञों के करने से, (यज्ञैः) अग्निष्टो-मादि, तथा शिल्पविद्या विज्ञानादि यज्ञों के सेवन से (ब्राह्मीयं क्रियते तनुः) इस श्वरिर को ब्राह्मी अर्थात् वेद और परमधर की भक्ति का आधार रूप ब्राह्मण का श्वरिर किया जाता है।

उक्त प्रमाण स्पष्ट सिद्ध कर रहा ह कि ब्रह्मचर्यव्रत धारणपूर्वक जो कोई उम्र तपश्चरण कर एवं पूर्णधार्मिक और विद्वान् वन गृहस्थाश्रम में प्रविष्ट होता था और गृहस्थ रहता हुआ भी विद्यादानादि कम्म जो उत्पर गिना आए हैं करता था वहीं ब्राह्मण माना जाता था अन्य नहीं।

ऐसे ब्राह्मणों के विषय में निम्निलिखित वातें भी मन्त्रसृति में अङ्कित हैं:—
सम्मानाद ब्राह्मणों नित्यमृद्धिनेत निषादिव ।
अमृतस्येव चाकाङ्क्षेदवमानस्य सर्वदा ॥ अ० २ । १६२ ॥
स्रुतं ह्या ह्या स्वा स्व के मिन्नवमन्ता विनश्यते ।
स्रुतं चरित लोकेस्मिन्नवमन्ता विनश्यति ॥ अ० २ । १६३ ॥
वेदमेव सदाभ्यस्येत्तपस्तप्स्यन् द्विजोत्तमः ।
वेदाऽभ्यासो हि विमस्य तपः परिमहोच्यते ॥ अ० २ । १६६ ॥
सन्तोषं परमास्थाय स्रुवार्थी संयतो भवत् ।
सन्तोषमूलं हि सुतं दुःत्वमूलं विपर्ययः ॥ अ० ४ । १२ ॥
वेदोदित स्वकं कम्म नित्यं कुर्यादतिन्द्रतः ।
तिद्ध कुर्वन् यथाशक्ति प्रामोति परमां गितम् ॥ अ० ४ । १४ ॥
इन्द्रियार्थेषु सर्वेषु न प्रसञ्येत कामतः ।
आतिप्रसक्ति चैतेषां मनसा संनिवत्त्येत् ॥ अ० ४ । १६ ॥

सर्वान् परित्यजेदथीन् स्वाध्यायस्य विरोधिनः । यथा तथाध्यापयंस्तु सा ह्यस्य कृतकृत्यता ॥ अ० ४ । १७ ॥ क्लप्तकेशनखद्मश्रदीन्तः शुक्रांऽम्वरः शुचिः । स्वाध्याये चैत्र युक्तः स्यान्नित्यमात्महितेषु च ॥ अ० ४ । ३५ ॥ वैणवीं धार्येद्यष्टिं सोदकं च कमण्डऌम् । यज्ञोपवीतं वेदं च शुभे रौक्मे च कुण्डले ॥ अ० ४ । ३६ ॥ अध्यापनमध्ययनं यजनं याजनं तथा । दानं प्रतिग्रहश्चेव पद्कम्मीण्यग्रजन्मनः ॥ अ० १० । ७५ ॥ प्रतिग्रहसमर्थोऽपि प्रसंगं तत्र वर्जयेत् । प्रतिग्रहेण ह्यस्याञ्च ब्राह्मं तेजः प्रशाम्यति ॥ अ० ४ । १८६ ॥ मतिग्रहाद् याजनाद्वा तथैवाऽध्यापनादापि । मतिग्रहः मत्यवरः मेत्य विमस्य गर्हितः ॥ अ० १० । १०९ ॥ शिलोञ्छमप्याददीत विषोऽजीवन्यतस्तत: । मतिग्रहाच्छिलः श्रेयांस्ततोऽप्युञ्छः मशस्यते ॥ अ० १० । ११२ ॥ न ब्राह्मणे। वेदयेत किश्चिद्राजनि धर्मवित्। स्ववीर्येणेव तान् शिष्यान् मानवानऽपकारिणः ॥ अ० ११ । ३२ ॥ वेदाभ्यासस्तपो ज्ञानिमन्द्रियाणां च संयमः। अहिंसा गुरुसेवा च निश्रेयस्करं परम् ॥ अ० १२ । ८३ ॥ सर्वेषामपि चैतेषामात्मज्ञानं परं स्मृतम् ! तद्ध्यग्रं सर्वविद्यानां प्राप्यते ह्यमृतं ततः ॥ अ० १२ । ८५ ॥ धर्मेणाधिगतो यैस्तु वेदः सपरिचृहणः । ते शिष्टा ब्राह्मणा ज्ञेयाः श्रुतिप्रत्यक्षहेतवः ॥ अ० १२ । १०९ ॥

इन सब का भावार्थ यह है-ब्राह्मण (ब्रह्म अर्थात् वेद और ब्रह्म अर्थात् पर-मात्मा इन का जानने वाला ) को चाहिए कि वह सम्मान को विष समझता हुआ उस से सदा डरता रहे और अपमान को अमृत समझता हुआ उस की सदा कामना करता रहे ( अर्थात् वही ब्राह्मण समझवेद और परमेश्वर को जानता है जो प्रतिष्ठा से विष के तुल्य सदा डरता है और अपमान की इच्छा अमृत के समान किया करता है, ( अर्थात् ब्राह्मण सम्मान के लोभ से वा अपमान के भय से कभी भी स्वधर्म से पतित नहीं होता ) क्योंकि जो कोई अपमानित किए जाने पर भी दुःख

नहीं मानता वह सुखपूर्वक शयन करता है सुखपूर्वक जागता है और छोगों के वीच मुखपूर्वक विचरता है तथा जो अपमान करने वाला है वह नाश को प्राप्त हो जाता है। (विशेष) तप की इच्छा करने वाछे ब्राह्मण को चाहिए कि वह सदा वेदा-म्यास में लगा रहे क्योंकि ब्राह्मण के लिए वेदाभ्यास ही सर्वोपरि तप बतलाया गया है। यदि सुख चाहता है तो स्वस्थिचत्त बना हुआ संतोष धारण करे क्योंकि सुख का मूल संतोष और दुःख का मूल असन्तोष ही है। अपने वैदिक ( नित्य-नैमि-त्तिक ) कर्मों को आल्स्य रहित हो कर सदा सेवन करता रहे क्योंकि यथाशक्ति उन कर्मों के करने से वह परमगित अर्थात् मोक्ष (भी ) प्राप्त कर सकता है । (भोग की ) कामना से इन्द्रियों के विषयों में न फंसे ( अर्थात् केवल शारीररक्षणार्थादि विशेष आवश्यकताओं के हिए विषयों से उपयोग है ) प्रत्युत विषयों में आसक्त न होने के लिए उन की भावना को भी मन से हटा देवे । स्वाध्याय के विरोधी जो जो अर्थ हों उन सब को परित्याग कर दे और येन केन प्रकारेण ( वेदों के ) पढाने में लगा रहे क्योंकि यही उस की कृतकृत्यता है। शीश के बाल नख और दाढ़ी मुंडवाये हुए ( मन और इन्द्रियों को ) दमन किए हुए श्वतक्त्र धारण किए हुए ( अन्त:करण और दारीर से ) पवित्र ( ब्राह्मण को चाहिए कि ) स्वाध्याय में तथा आत्मा ( अपने तथा दूसरों के आत्मा के ) के हित चिन्तन में लगा रहे \* बांस की छड़ी, जलमहित कमण्डलु, यज्ञोपवीत तथा वेद ( ग्रन्थ ) धारण करे और कानों में सुन्दर सोने के दो कुण्डल ( पहने रहे )। पढ़ना, पढ़ाना, यज्ञ करना, यज्ञ कराना, दान देना और दान लेना ये छः कर्म बाह्मण के हैं। परन्त दान हेने की योग्यता रखता हुआ भी दानग्रहण से पृथक रहे, क्योंकि दान हुने से उस का ब्रह्मतेन शीघ्र ही नष्ट हो जाता है ( अर्थात् उस का आत्मा दाता के सन्मुख संकुचित हो जाता है )।

दान छेना, यज्ञ कराना तथा पढ़ाना इन में से दान छेना अन्य दो की अपेक्षा घृणित है क्योंकि यह शरीर छोड़ने पर भी बाधक होता है 🕈 जो बाह्मण अपनी

<sup>\*</sup> नोट—( शीश के बाल मुंडवार रहना, प्रवेत वस्त्र धारण करना ग्रादि जो वाह्म चिन्ह हैं उन के न रहने से किसी का ब्राह्मणत्व नष्ट नहीं हो सकता। क्येंकि ब्राह्मण प्रायः उक्त वेप में रहते ये इस कारण उन का बाह्म चिन्ह भी यहां लिख दिया गया है)

<sup>†</sup> तात्पर्य यह है कि ब्राह्मण यदि जीविका के अभाव से अर्थात् दिरद्रता के कारण अपने तथा कुटुम्बियों के भरणपीपण के लिए कुछ उपार्जन करना ही चाहे तो दान लेकर अथवा

वृत्ति द्वारा नीविका प्राप्त न कर सके वह इघर उधर से शिल और उञ्छसम्बन्धी अन्नों को एकत्रित करे, दान लेने की अपेक्षा शिल अच्छा है और शिल से मी अच्छा उञ्छ है \* । नो कोई अपकारी प्ररूप ब्राह्मण की कुछ हानि करदे तो धर्मात्मा ब्राह्मण को चाहिए कि उस हानि की सूचना राजा को न दे प्रत्युत (अहिंसादि वृतों के साधन से जो उसने द्रोहानिग्रह की शक्ति प्राप्त करली है उस) अपने वल से ही उन अपकारक प्ररूपों को शिक्षा दे ( अर्थात् ऐसा करे जिस से उन की अपकारक वृत्ति ही नष्ट हो जावे )। वेदाम्यास, तप, ज्ञान, इन्द्रियसंयम, अहिंसा, गुरुसेवा ये ( सब क सब ) परम निश्चेयस्कर हैं ( परन्तु ) इन सब में आत्मज्ञान सर्वेपिर है, वहीं सब विद्याओं में अध्य अर्थात् मुख्य है क्योंकि इसी के द्वारा अमृत अर्थात् परमात्मा की प्राप्ति होती है। जिन्होंने धर्म का आचरण कर वेदार्थजोधक वेद के अङ्ग उपाङ्ग आदि द्वारा वेद को मली मांति पढ़ लिया है वे ही शिष्ट ब्राह्मण कहलाने योग्य हैं क्योंकि इन्हों के द्वारा वेद के गृढ़ रहस्य प्रकट हो सक्ते हैं पं ।

यज्ञ कराकर भीर उस में दिखिणा प्राप्त कर श्रयवा श्रपने पढ़ाए हुए स्नातक मह्मचारियों से "गुरुद्धिणा" लेकर श्रपना निर्धाह करे परन्तु निश्चय जाने कि उक्त तीनों में से दान लेना बहुत ही बुरा है जो कि उस के श्रारमा को इस लोक में दीन बनाता है भीर परलोक में एक प्रकार का उपकार वा श्रहसान होने के कारण एक प्रकार के ऋण के रूप में कल्याण का यथा सन्भव बाधक बनता है।

\* नोट: — जब कृपक खेत से पक्के हुए श्रन्तों को काटता है तो कुछ श्रन्त खेत में भी गिर जाता है। किसान के इन छोड़े हुए श्रन्तों को दिरद्री लोग चुन लेते हैं। इस चुनने की "शिल" कहते हैं शौर किसी के एक बार चुन लेने के पश्चात् जब कोई उसी खेत में पुनः सम्म चुनने जाता है तो उस चुनने को "उञ्छ" ( श्रर्थात् चुने हुए पर चुनना ) कहते हैं। लीविका रहित ब्राह्मा के लिए मनुस्मृति में यह भी लिखा है: —

करूपयित्वाऽस्य वृत्ति च रचेदेनं समनततः।

राजा हि धर्म पर्भागं तस्मान्प्राप्नीति रिचतात् ॥ मनु० प्र० ११ । २३ ॥

श्रार्थात् इस ( जीविकारहित ब्राह्मण ) की जीविका नियत कर (राजा को चाहिए कि) इस की भांति रचा करे क्यों कि इस रचा के कारण ही राजा ( उस ब्राह्मण के किए इस ) धर्म का छठा भाग प्राप्त करता है।

† नोटः—ब्राह्मणपद् श्रीधारी धार्मिक विद्वानों की प्राचीन काल में इतनी प्रतिष्टा यी कि राजा भी उन की पूजा करते ये यथाः—

मायृत्तानां गुरुकुत्ताद्विप्राणां पूजको भवेत्। नृपाणामच्यो ह्येप निधिर्वाह्मोऽभिधीयते। ( मनु० म्र० ७। ८२ ) परमात्मा कृपा करें कि बहुत से आत्मा ज्ञान और तप के प्रभाव से शिष्ट ज्ञाह्मणपद को प्राप्त कर वेदों के गूढ़ रहस्य मनुष्यों को समझोवें ताकि संसार से अविद्या दूर होवे और एक मनुष्य दूसरे मनुष्य को अपना भाई समझे और सब, सब के उपकार में प्रवृत्त हो जावें।

**६न** जिय—मनुस्मृति अज्याय १, कोक ८९ में क्षत्रिय के लक्षण इस प्रकार नतलाए गए हैं:—

प्रजानां रक्षणं दानमिज्याऽध्ययनमेव च । विषयेष्वप्रसक्तिञ्च क्षत्रियस्य समासतः ॥ मनु० १ । ९८ ॥

अर्थात् प्रना की रक्षा करना, दान देना, यज्ञ करना, अध्ययन करना, विषयों में न फंसना ये संक्षेपतः क्षत्रिय के कर्म्म हैं।

''राजधर्मि" प्रकरण में इस विषय में विशेष छिखा जायगा।

वैरुय—मनुस्मृति अध्याय १, श्लोक ९० में वैरय के लक्षण इस प्रकार बतलाए गए हैं:—

पश्नां रक्षणं दानमिज्याऽध्ययनमेव च । वणिक्पथं कुसीदं च वैदयस्य क्वांषेमेव च ॥ मनु०।१। ६० ॥

पशुओं का पालन पोषण करना, दान देना, यज्ञ करना, अध्ययन करना, नाणि-ज्य करना सूद लेना तथा खेती करना ये वैश्य के कर्म्म हैं । प्रन वैश्यों के विषय में मनुस्मृति अध्याय ९ श्लोक ३२९, ३३०, ३३१, ३३२ तथा ३३३ में लिखा है:-

मिणमुक्ताप्रवालानां लोहानां तान्तवस्य च ।
गन्धानां च रसानां च विद्यादर्घवलावलम् ॥ अ०९।३२९॥
वीजानामुप्तिविच्च स्यात् क्षेत्रदोषगुणस्य च ।
मानयोगं च जानीयात् तुलायोगांश्च सर्वशः ॥ अ०९।३३०॥
सारासारं च भाण्डानां देशानां च गुणागुणान् ।
लाभालाभं च पण्यानां पश्चां परिवर्धनम् ॥ अ०९।३३९॥

ग्रर्थात् (राजा को चाहिए कि ) गुरुकुल से (स्नातक बन कर) ग्राए हुए ब्राह्मणों की यूजा किय। करें (क्यों कि) राजाश्रों को यह ब्रह्मनिधि ही नाश की प्राप्त नहीं होती।

भृत्यानां च भृतिं विद्याद् भाषाञ्च विविधा नृणाम् । द्रव्याणां स्थानयोगांञ्च क्रयाविक्रयमेव च ॥ अ०९।३३२॥ धर्मेण च द्रव्यवृद्धावातिष्ठेद्यत्नमुत्तमम् । दद्याच सर्वभूतानामन्नमेव प्रयत्नतः ॥ अ०९।१३३॥

अर्थात् वैश्य को चाहिए कि वह मणि, मोती, मूंगा, छोहा (धातुवों) कपड़ा सुगन्धित द्रव्यों, रसों (मीठे नमकीन आदि छः प्रकार के स्वाद वाछ पदार्थों) इन सबों के सस्ते महंगे होने के कारणों को जाने सब प्रकार के बीजों के बोने की रीति, खेत के दोष और गुण तथा सब प्रकार के मापों और तौछों को भी भछी भांति जानें, विक्रेय वस्तुओं की उत्तमता वा निक्कष्टता देशों के गुण और अवगुण (अर्थात् किस देश में वस्तु विशेष के विक्रय से छाम और किस देश में विक्रय होने से हानि होगी। पण्यों के छामाछाभ अर्थात् विशेष वस्तुओं के विक्रय से कितना छाभ वा कितनी हानि होगी, पशुओं की वृद्धि की (विधि) जाने मृति अर्थात् किस पद के नीकरों को क्या वेतन मिछना चाढिए (अथवा किस जगह श्रम जीवी कितना दैनिक वा मासिक छेकर कार्थ्य कर सक्ते हैं) इस बात को, (भिन्न र देशों के) मनुष्यों की भिन्न र भाषाओं को, विक्रय की वस्तु को कैसे स्थान में किस प्रकार सुरक्षित रखना चाहिए इस बात को तथा क्रय विक्रय (बेचने और मोछ छेने) के नियमों को जाने। (वैश्य को चाहिए कि ) धर्म्म से द्रव्य बढ़ाने के छिए उत्तमोत्तम यहां में छगा रहे (अधर्म से कभी भी धन न कमावे) और बड़े यहां से सब प्राणियों को अन्न देता रहे।

आहा ! धन वृद्धि, प्ररुषार्थ, स्वार्थत्याग और परोपकार की कैसी उत्तमोत्तम ये शिक्षाएं हैं। धन वृद्धि के लिए पूर्ण यत करने की ते। शिक्षा है परन्तु अधम्म से धन कमाने का सर्वया निषेध है ! और जो धन वृद्धि को प्राप्त हो उस के द्वारा वैश्य ( सर्व भूनानां ) प्राणिमात्र को अन्न देवे ऐसी शिक्षा है मानो प्राचीन काल के वैश्य केवल अपने ही लिए द्रव्योपार्जन नहीं करते थे प्रत्युत प्राणिमात्र के भोजन के लिए । ऐसे परोपकारी प्रकृषों के रहते हुए कोई भी प्राणी भूख की ज्वाला से काहे को द्र्य होता होगा ? ये वैश्य, देशमात्र के कैसे प्यारे प्ररुष समझे जाते होंगे ! वैश्य धर्म के हास से आज संसार कितना पीड़ित हो रहा है, शोक!

शूद्र:-अतिशाचीन काल में जो लोग आचार्य्य की शिक्षाओं को धारण कर श्रेष्ठ बनजाते थे वे आर्य्य कहलाते थे और जो शिक्षाओं को धारण नहीं कर सक्ते

थे वे शूद्र बने रहते थे । परन्तु यह आवश्यक नहीं कि सभी अविद्वानों की सन्तिति . मन्द्बुद्धि ही हो अथवा सभी विद्वानों की सन्तान उत्तम बुद्धि वाली ही हो अतः अविद्वानों वा शूदों की वह सन्तान जो अच्छी बुद्धिवाली हुई और विद्याध्ययन कर सकी वह आर्थ्य बनती गई और उन की जो सन्तित विद्याध्यन न कर सकी वह अविद्वानों वा शूद्रों की कोटि में ही रहती गई। एवं विद्वानों की वह सन्तानें जो विद्याध्ययन कर सकीं वह आर्य्य और जो विद्योपार्जन न कर सकीं शृद्ध कहलाती गईं। मानो एक ही जाति के विद्वान् लोग आर्घ्य और अविद्वान् लोग शूद्र कहलाने लगे । इस अनुमान की पुष्टि में बाह्मणयन्थादि से कवष्रेलूषादिविषयक कई ऐतिहा-सिक प्रमाण हम प्रस्तुत कर चुके हैं । उक्त अनुमान की पुष्टि मनुस्मृति के श्लोक-भी करते हैं। मनुस्मृति अध्याय २ श्लोक १७२ में लिखा है " शुद्रेण हि सम़-स्तावद् यावद् वेदे न नायते '' अर्थात् (द्विजों के कुमार भी ) तव तक जूद के ही बराबर हैं जब तक वे वेद पढ़ने से द्विज नहीं बनते, और सच मुच जो द्विज-कुमार वेदारम्भमंस्कार करा कर वेदाध्ययन नहीं करता था वह ब्रात्य कहलाने लगता था (देखिये म० अ० १० श्लोक २०) और वह द्विमकोटि से गिर कर शूद्ध वन जाता था । अतः शुद्रवर्ण के भीतर शूद्रनामधारी केवल वही पुरुष नहीं थे जो शूद्र- ़ पिता से उत्पन्न तथा शूद्रसमान मन्दबुद्धि वाले होते थे, प्रत्युत शूद्रों के भीतर उन द्विज सन्तानों की भी गणना थी जो स्वाभाविक मन्द्बुद्धि होने के कारण विद्या-रहित रह जाते थे। "शुद्रो ब्राह्मणतामेति ब्राह्मणश्चेति शुद्रताम " आदि मनुस्मृति के अनेक प्रमाणों द्वारा हम यह सिद्ध कर आए हैं कि ज्ञान और तप के अभाव से ब्राह्मणकुमार शृद्ध और ज्ञान और तप के प्रताप से शृद्धकुमार ब्राह्मण वन जाता था एवं द्विजाति और शूद्र बिल्कुल मिले जुले माई भाई की तरह निवास किया करते थे।

# क्या शुद्र ही आर्यावर्त के आदि निवासी हैं?

कई यूरोपीय ऐतिहासिकों का मत है कि ''द्विज (आर्य्य) मध्य एशिया से आए थे और शूद्ध इस देश (आर्यावर्त्त) के एवार्जिनीज़ अर्थात आदि।नेवासी थे, मनुसमृति में जो शूद्धों पर अत्याचार करने की आज्ञाएं हैं उस का कारण यही है कि आर्य शूद्धों को दवाए रखना चाहते थे''।

उक्त ऐतिहासिकों का यह कथन किसी भी ऐतिहासिक प्रमाण से पुष्ट नहीं

होता । भारत के अति प्राचीन इतिहास के विषय में किसी भीए तिहासिक को भार-तीय अतिप्राचीन ग्रन्थों का ही सहारा लेना पड़ेगा । किसी भी अतिप्राचीन संस्कृत म्रन्थ में यह नहीं लिखा है कि आर्य जब आर्यावर्त में आए तो उन्हें इस देश के वास्तविक निवासियों का सामना करना पड़ा निन्हें वे शूद्र नाम से प्रकारने लगे। आर्यों के इस देश में आने का जो वृत्तान्त अति प्राचीन संस्कृत ग्रन्थों में छिखा है उस से पता लगता है कि आर्य लोग त्रिविष्टप देश (जिस की इच्छा हो वह उसे मध्य एशिया भी कह छे ) से इस देश में आए और इस का नाम आर्यावर्त रक्खा, उन के आने के पूर्व यहां यदि कोई अन्य मनुष्यनाति निवास करती होती तो उस का कुछ न कुछ वर्णन अति प्राचीन संस्कृत ग्रन्थों में अवश्य होता । शूद्र और आर्य यदि भिन्न २ जाति के मनुष्य होते और आर्य शृद्धों को सदा पद्दछित रखना चाहते तो आर्य शूद्ध कन्या से कभी भी विवाह करने का नाम न छेते और न अपने अविद्वान् सन्तानों को शूदों की कोटि में डालते और न कभी शूद्रकुमारों को आयीं की पदवी ब्राह्मण, क्षत्रिय और वैश्य से विभूपित कर उन्हें सब प्रकार अपने तुल्य बनाने को उद्यत होते । परन्तु जैसा कि मनुस्मृति के प्रमाणों से हम सिद्ध कर आए हैं आर्य लोग उक्त प्रकार शूद्रकुमारों के साथ वर्त्ताव करते थे अतः यह कहना कि आर्य, इस देश के वास्तविक निवासी शूदों को सदा पददानित रखना चाहते थे सर्वथा अप्रामाणिक है । अपने कथनों की पुष्टि में यूरोपीय ऐतिहासिक कहते हैं कि शूद्र और आर्यों की आकृति में भेद हैं अतः वे भिन्न २ हैं । यह कथन तो ऐसा है कि जिस की परीक्षा प्रत्येक पुरुष अपने नेत्रों से स्वयं कर सकता है। अनेक लोग जो आज कल शूद्रों के मीतर गिने जाते हैं बड़े २ सुन्दर आकृति वाले हैं और कई प्ररुष जो ब्राह्मण कुछोत्पन्न कहलाते हैं कई शूद्र कहलाने वालों से भी कम सुन्दर हैं। कई शूद्र कहलाने वाले गौरवर्ण के और कई ब्राह्मण कहलाने वाले कृष्ण वर्ण के विद्यमान हैं। और आकृति वा रंग आदि में तो खान पान के व्यवहार और निवास की रीतियों के कारण भी प्रायः भेद हो जाया करता है अतः आकृति वा रंग के द्वारा शूद्ध और आरुर्यों की पहचान नहीं हो सक्ती । और न इस प्रकार की जांच प्राचीन आय्यों के पास थी क्योंकि ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य वा शुद्ध उत्पर की आकृति वा रंग के कारण कोई नहीं कहलाता था प्रत्युत आत्मिक गुण कर्म स्वभावों के कारण उक्त नाम मिलते थे। चाण्डालों को तो यूरोपीय ऐतिहासिक आर्खी की सन्तान बतलाते हैं परन्तु यदि कोई चाण्डालों और आय्यों, तथा शृद्धों और आर्थ्यों के रंग रूप मिछावे तो उसे ज्ञात हो नायगा कि शुद्धों के रंग रूप आर्थ्यों से अधिक मिछते हैं और चाण्डाछों के कम | दक्षिण भारत में जो द्रविड़ वा हैवे-डियन बसते हैं उन्हें यूरोपीय ऐतिहासिक भारत में आर्थ्यों से भी पहले आया हुआ बतलाते हैं और क्योंकि उन के साथ बसने वाले ब्राह्मण उन्हें आतिर्नाच शुद्ध कहते हैं इसी कारण यूरोपीय ऐतिहासिक शुद्धों को भारत के आदि निवासी और आर्थ्यों को पीछे से आया हुआ बताते हैं । क्योंकि नीच हैवेडियनों की भाषा बहुत ही अष्ट है इस कारण यूरोपीय ऐतिहासिक उस भाषा को भी आर्थों की भाषा से भिन्न मानते हैं । परन्तु उक्त हैवेडियनों के विषय में यूरोपियनों का जो कुछ कथन है वह अनुमान पर ही निर्भर है जो कि हमें ठीक २ प्रमाण-मूलक ज्ञात नहीं होता । मनुस्मृति की सार्थीः—

" शनकैस्तु कियालोपादिमाः क्षत्रियजातयः । वृषलत्वं गता लोके ब्राह्मणाद्शेनन च ॥ मनु १० । ४३ ॥ पौण्ड्रकाश्चौड्रद्रविडाः काम्बोजा यवनाः शकाः । पारदाः पल्लवाश्चीनाः किराता दरदाः खशाः । मनु १० । ४४ ॥

वर्तमान रहते हम कैसे मान छें कि द्रविड आर्थ्यों की सन्तित नहीं है। उन की भाषा इतनी भूष्ट क्यों है इस का कारण तो यह है कि वे उत्तर भारत से दूर दिक्षण में निकल गए और चिरकाल तक उन का सम्बन्ध उत्तर भारत के आर्थ्यों से छूट गया और वह जो कुछ ज्ञान अपने साथ लाए थे वह उपदेष्टा ब्राह्मणों के अभाव से अप्रचार के कारण कमशः इतने हास को प्राप्त हो गया कि वे पतित बन गए और उन की भाषा भी बिगड़ते र इस दुर्दशा को प्राप्त हो गई। जो ब्राह्मण उन के साथ बसते हैं और जिन में सभ्यता का अंश विद्यमान है वे उस द्रविड देश में उत्तर भारत से पीछे के आए हुए ज्ञात होते हैं और क्योंकि इन ब्राह्मणों के यहां आने पर इन का सम्बन्ध अन्यान्य आर्थ्यों के साथ बना रहा इस कारण ये ब्राह्मण अपनी सम्यता को बनाए रहे। परन्तु फिर प्रश्न उपस्थित होगा कि मनुस्मृति में शुद्धों को द्रवाए रखने के विषय में इलोक क्यों पाए जाते हैं ? इस का उत्तर क्रमशः दिया जाता है।

रुद्ध वा गुलाम-कई यूरोपीय ऐतिहासिक मनुस्मृति अध्याय ८, रलोक ४१४ का प्रमाण देते और कहते हैं कि शुद्ध निकृष्ट स्लेव वा गुलाम थे, वह पशुओं की तरह अपने स्वामी की सम्पात्त समझे जाते थे । उक्त श्लोक इस प्रकार है:---

न स्वामिना निसृष्टोऽपि शुद्रो दास्याद् विमुच्यते । निसर्गजं हि तत्तस्य कस्तस्मात्तद्योहति ॥ अ० ८ । ४१४ ॥

अर्थात् यदि स्वामी शुद्ध को छोड़ भी दे तो वह दास्य से छूट नहीं सकता क्योंकि दासत्व उस का स्वभाव है, उस स्वभाव से उसे कीन दूर कर सकता है ?

यह इलोक किस प्रकार का है इस की जांच के लिए चाहिए कि इस इलोक के पूर्व आए हुए कतिपय इलोकों और इस श्लोक के पश्चात् आए हुए कातिपय श्लोकों पर विचार किया जाय।

मनुस्मृति के अध्याय ८ श्लोक ४०९ तक कई प्रकार के राजनियमों का वर्णन हो कर ४१० वें श्लोक में लिखा है कि राजा वैद्यों से व्यापार, सुद पर रुपये का लेन देन, कृषिकर्म्म तथा पशुओं की रक्षा करावे और जो शुद्ध (अर्थात् अविद्वान् ) हों उन से द्विजों की सेवा करावे । पुनः इलोक ४१८ में लिखा है कि राजा को चाहिए कि वैदय और शुद्धों से उन २ के काम बड़ी तत्परता से करावे नहीं तो सम्मव है कि अपने अपने कम्मों के परित्याग से वे संसार को श्लाभित करदें । पुनः इलोक ४१९ वें में लिखा है कि राजा अमुक अमुक कामों पर भी विशेष ध्यान दिया करे ।

इस प्रकार क्लोक ४१० वें के साथ क्लोक ४१८ वें तथा ४१९ वें की पूरी २ संगति बैठती है। परन्तु ४१० वें श्लोक के साथ ४११ वें श्लोक से लेकर ४१७ वें श्लोक तक जितने श्लोक हैं उन की कुछ भी संगति नहीं बैठती क्यों कि ४१९ वें से ४१७ वें तक के श्लोकों में जो कुछ लिखा है उस का आदाय है कि ''जाह्मण, दरिद्री क्षत्रिय और वैद्यों को नौकर रक्ले परन्तु उन उन से उन उन के ही काम करावे, इन की इच्छा के विरुद्ध इन से दासकर्म, न करावे, ब्राह्मण की सेवा के लिए ही ( अर्थात क्षत्रिय वैदय की सेवा के लिए नहीं ) शुद्धों को स्वयम्भू ने पैदा किया है, दासत्व से शुद्ध कभी नहीं छूट सकता, दास सात प्रकार के होते हैं। दास का घन उस के स्वामी का ही है, शुद्ध का घन निर्मयता से ब्राह्मण ले ले ( क्योंजी क्षत्रिय और वैदय भी ले ले ? ) क्योंकि शुद्ध का घन अपना नहीं प्रस्थुत उस के स्वामी का है"। एक तो इन क्लोकों के भाव मनुस्मृति के निर्णीत सिद्धान्तों

के विरुद्ध हैं द्वितीय जहां प्रकरण राजा के कर्तव्यों का चल रहा है वहां इन क्लोकों का आना सर्वथा अनुचित है । कहां तो ब्राह्मण के लिए लिखा है कि वह धन स-श्चय से पृथक् रहे और कहां इन इलोकों में ब्राह्मण को ऐसा सम्पत्तिमय बतलाया कि वह दरिद्री क्षत्रिय और वैश्यों से भी काम लेकर उन का भरण पोषण किया करे ! कहां तो ब्राह्मणों के गुण ऐसे वर्णित हैं कि वह सब को ज्ञानप्रदान करते हुए स्व के अविद्या के बन्धन काट सब को स्वच्छन्द और स्वतन्त्र बनाने का यत्न करते रहें, दूसरों से दान छेना भी घृणित समझें और कहां इन इछोकों में यह वर्णित कि वे शुद्ध को कभी स्वतन्त्र न होने दें क्योंकि स्वयम्भू ने उसे ब्राह्मण की सेवा के छिए ही बनाया है और ब्राह्मणस्वामी निर्भयता के साथ अपने शुद्ध नौकर की सम्पात्त छीन **छें । मालून होता है कि किसी कम पढ़े स्वार्थी ब्राह्मण नामधारी ने ( वास्ताविक** बाह्मण नहीं ने ) इन इलोकों को मनुस्मृति में मिलाया है। यदि उक्त प्रक्षिप्त इलोकों की बातें ठीक होती तो मनुस्मृति में यह कभी नहीं लिखा होता कि शुद्ध स्वतन्त्र है यथा ''शूद्रस्तु यस्पिन्कस्पिन् वा निवसेद् ष्टक्तिकर्शितः" ( मनु० २ । २४ ) शुद्ध की इच्छा नहां चाहे वहां रहे और नहां उसे जीविका प्राप्त हो वहां प्राप्त करें । पुनः ( मनु० ११ । ३४ ) में लिखा है 'क्षित्रियो बाहुवीर्येण तरेदापद-मात्मनः । धनेन वैश्यशृद्धौ तु जपहोमैद्विंजोत्तमः" । अर्थात् ( अपने उत्पर आई हुई ) आपित को क्षत्रिय अपने बाहुबल से, वैश्य और शूद्ध धन से और ब्राह्मण जप होम से दूर करें । यदि प्रक्षिप्त इलोकानुसार बाह्मण, शूद्ध के धन को छीन छेते होते तो उस बेचार के पास धन ही काहे को होता और विपात्त में वह अपनी रक्षा ही किस प्रकार कर सकता ? और ब्राह्मण के पास शूद्र का यदि धन आया होता तो उस के छिए भी छिखा होता कि वह धन से भी अपनी रक्षा करें । इन प्रमाणों के अलावे मनु अध्याय ९ इलोक १९७ दायभाग प्रकरण में स्पष्ट लिखा है कि:—

शुद्रस्य तु सवर्णेव नान्या भार्या विधीयते । तस्यां जाताः समांशाःस्युर्यदि पुत्रशतं भवेत् ॥

शूद्र को चाहिए कि अपने वर्ण की (अर्थात् अपने गुण कर्म स्वभाव से मिलती हुई) कन्या से ही विवाह करे, उस शूद्रा भार्या से यदि उस शूद्र के सौ प्रत्र भी उत्पन्न होवें तो (पिता की सम्पत्ति से ) वे समान २ भाग पावें । जहां यह राजनियम होवे कि शूद्रिपता की सम्पत्ति उस के प्रत्रों में बराबर २ बांटा जाय, हम नहीं समझते कि उस सम्पत्ति को बलात् कोई अन्य किस प्रकार छीन ले सक्ता होगा

केवल प्रक्षिप्त इलोकों में ही दास राव्द घृणित अर्थ में प्रयुक्त हुआ है नहीं तो मनुस्मृति के अन्यान्य स्थलों में दास प्रेममात्र सेवक वा नौकर के अर्थ में व्यवहत हुआ है। यूरोपिद देशों में जहां गुलामों (स्लेवों) के क्रय विक्रय की रीति प्रचरित थी वहां गुलामों को उन के मालिक अपने पशुओं की तरह जिस प्रकार चाहते थे रख सक्ते थे। परन्तु मनुस्मृति के निम्नलिखित इलोक दासों को मान्ययुक्त और प्रेमपात्र सिद्ध कर रहे हैं:—

मातापितृभ्यां यामीभिभ्रात्रा पुत्रेण भार्यया ।
दुहित्रा दासवर्गेण विवादं न समाचरेत् ।। मनु० ४ । १८० ॥
छाया स्वो दासवर्गश्च दुहिता कृपणं परम् ।
तस्मादेतैरिधिक्षिप्तः सहेताऽसंज्वरः सदा ॥ मनु० ४ । १८५ ॥
यथा यथा हि सद्वृत्तमातिष्ठत्यनसूयकः ।
तथा तथेमं चामुं च लोकं प्रामोत्यऽनिन्दितः ॥ मनु० १० । १२८ ॥

(गृहस्थ को चाहिए कि) माता, पिता, बहिन, भ्राता, पुत्र, स्त्री, पुत्री तथा दास वर्ग से झगड़ा न करे। दास अपनी छाया के समान हैं और कन्या परम कृपा योग्य है अतः ये छोग यदि कुछ बुरा भी कहदें तो उसे सदा सह छेवे। सारांश यह है कि मनुस्मृति से यह सिद्ध नहीं हो सक्ता कि शूद्र गुछाम वा स्छेव थे अथवा इन पर किसी प्रकार का अत्याचार होता था अथवा मनुस्मृति जिन समयों का वर्णन करती है उन में गुछाम रखने की प्रथा प्रचरित थी।।

चारों वर्णों के समान धर्म-मनुस्मृति अध्याय १० श्लोक ६३ में चारों वर्णों के समान धर्म इस प्रकार वर्णित हैं:—

- अहिंसा सत्यमस्तेयं शौचिमिन्द्रियनिग्रहः । एतं सामासिकं धर्मे चार्तुवण्येंऽब्रवीन्मनुः ॥ मन्त १०।६३ ॥

अर्थात् अहिंसा (किसी से द्वेष वा किसी प्राणी का वध न करना) सत्य, (सत्य मानना, सत्य वोलना, सत्य करना), अस्तेय (छल कपट से रहित रहना तथा दूसरे की सम्पत्ति अन्याय वा चोरी से न लेना) शौच (जलादि से शरीर को शुद्ध रखना तथा ईषी द्वेषादि के त्याग से मन को पवित्र रखना) इन्द्रिय-निग्रह (इन्द्रियों को शुप कमीं में लगाने के लिए उन्हें दुर्व्यसनों की ओर न जाने देना) ये सब चारों वणीं के संक्षिप्त धर्म हैं जिन्हें मन्नु ने कहा है।

#### आश्रमों की व्यवस्था ।

मनुस्मृति से ज्ञात होता है कि मनुष्य को चाहिए कि अपना जीवन चार भागों में विभक्त करें । अपनी आयु के प्रथमभाग में ब्रह्मचर्यपूर्वक साङ्गोपाङ्ग वेदाध्ययन करें \* तदनन्तर गृहस्थाश्रम में प्रवेश कर वानप्रस्थ और वानप्रस्थ से संन्यासी बने परन्तु जिस ने विशेष आत्मज्ञान प्राप्त कर लिया हो और जिस का हृद्य मनुष्यों की दशा सुधारने के लिए तड़फड़ाता हो वह ब्रह्मचर्याश्रम की समाप्ति के अनन्तर ही संन्यासी वन सकता है अथवा कोई गृहस्थाश्रम की समाप्ति पर भी संन्यास धारण कर सकता है । अस्तु । परन्तु जब तक ब्रह्मचर्याश्रम में तप करता हुआ मन और इन्द्रियों को दमन करता हुआ मनुष्य यथो।चित विद्या ग्रहण नहीं करता एवं वीर्यवान, हडाङ्ग, बल्ह्याली और धार्मिक विद्वान् नहीं बनता तब तक वह अन्य तीनों आश्रमों में से किसी भी आश्रम के कर्त्तल्य पालन नहीं कर सकता । अतः परमावश्यक है कि पिता माता अपने बालकों में ज्यें ही वे सुधि सम्भालें त्यें ही ब्रह्मचर्याश्रम की प्रीति संस्थापित करने लगें तािक गुरुकुल में प्रवेश करते समय उन का हृदय उत्साह और उंची २ आशाओं से परिपूर्ण रहे ।

ब्रह्मचर्याश्रम-मनुस्मृति के प्रमाण से हम पूर्व अङ्कित कर आए हैं कि जो ब्रिजकुमार विद्याध्ययन नहीं करता था वह द्विजकोटि से गिर कर ब्रात्य अर्थात्

क्नोट—मनुस्मृति ग्रध्याय ३, श्लोक १ तथा २ में लिखा है:—
पट्चिंगदाब्दिकं चर्य गुरी चैदिकं व्रतम् ।
तदर्द्धिकं पादिकं वा ग्रहणान्तिकमेव था ॥
वेदानधीत्य वेदौ वा वेदं वािष यथाक्रमम् ।
ग्रविष्तुतब्रह्मचर्या गृहस्थाश्रममाविशेत्॥

श्रामित् गुरु के समीप वास करता हुआ ३६ छत्तीस वर्ष वा उस से श्राधा १८ श्रष्टारह वर्ष वा चौणाई ९ नो वर्ष श्रायवा जब तक पूरी विद्या ग्रहण न कर लेवे तम तक (सब) वेदों को वा दो वेदों को वा(कम से कम) एक वेद भी पढ़ कर और ब्रह्मचर्यव्रत से कभी भी पतित न हो कर (श्रामित् ब्रह्मचर्यव्रत की भली भांति पालना कर गृहस्थाश्रम में प्रवेश करे। उक्त रलोकों से ज्ञात होता है कि ब्रह्मचर्याश्रम का समय (यदि श्राठ वर्ष की श्रवस्था में ब्रह्मचारी विने हों श्रीर छत्तीय वर्ष पड़ते रहे हों) चवालीस वर्षतक का भी होता था। यदि कोई ब्रह्मच्यरी बारह वर्ष की उन्हमं गुरुकुल में श्राया हो श्रीर ३६ वर्ष तक पढ़ता हो तो उस का ब्रह्मचर्य ४८ वर्षों का हो जाता होगा)। शुद्रतुल्य वन जाता था। एवं जो शूद्रकुमार ब्रह्मचर्य्यपूर्वक विद्या और तप का सेवन करता था वह वैश्य और क्षत्रिय ही नहीं प्रत्युत ब्राह्मणपद को भी प्राप्त कर सकता था। इस से ज्ञात होता है कि उस समय समाज का वल इतना वहा हुआ था कि कोई भी पहने योग्य वालक ब्रह्मचारी बने विना रह नहीं सकता था। समाज के दवाव के साथ ही साथ राजा का भी इस विषय में बड़ा भारी दवाव था क्योंकि राज्य के कुमारों और कुमारियों को विद्यादि द्वारा योग्य बनाना उस के मुख्य कर्त्तन्यों में से एक कर्त्तन्य था, यहां तक कि जिन बालकों के पिता माता मर जाते थे और जिन का कोई संरक्षक नहीं होता था, उन्हें भी गुरुकुल में पढ़ना ही पड़ता था और जब तक वह बालक विद्या पूर्ण कर स्नातक न बन जाते थे तब तक उन बालकों के दायभाग (थोड़ा वा बहुत जो कुल हो) की रक्षा का भार राजा पर रहता था जैसा कि मनुस्मृति अध्याय ८ के निम्नलिखित श्लोक २७ से विस्पष्ट ज्ञात होता है:—

बालदायादिकं रिक्थं ताबद्र।जाऽनुपालयेत् । याबद् स स्यात् समादृत्ते। याब्बातीतशैशवः ॥ म० ॥८।२७॥

अर्थात् बालक के दायभाग के द्रव्य की अनुपालना (द्रव्य की रक्षा और वृद्धि) राजा तब तक करता रहे जब तक वह बालक समावर्त्तन संस्कार न करले (अर्थात् गुरुकुल में अपनी विद्या पूर्ण कर गुरु की आज्ञा से घर न लौटे ) एवं जिस की दैशियावावस्था समाप्त न हो जाय।

ब्रह्मचर्य ब्रितार्म — मनुस्मृति अध्याय २, श्लोक २६, २७, ३८,तथा ४० से ज्ञात होता है कि वालकों के यज्ञोपवीत तथा वेदारम्म संस्कार साधारणतः आठवें से लेकर वारहवें वर्ष तक हो जाते थे। कोई २ वालक जो तीक्ष्णबुद्धि के होते थे उन के उक्त संस्कार पांचवें वा छठे वर्ष में भी होते थे। और किसी २ अल्प-बुद्धिवालों के उक्त संस्कार चौवीसवें वर्ष तक भी हो जाते थे। यह इस लिए कि इतनी आयु तक भी यदि किसी की बुद्धि किसी प्रकार विद्या ग्रहण करने योग्य वन जाय तो वह विद्या के प्रकाश से वंचित न रहे। इतना ही नहीं प्रत्युत जो २४ वर्ष के उपरान्त भी प्रायध्यित्त कर यज्ञोपवीत तथा वेदारम्भ कराना चाहते थे उन के भी यज्ञोपवीत तथा वेदारम्भ संस्कार हो जाते थे। यह सन इस लिए कि कोई भी सच्चा विद्याभिलापी विद्या के सुखद परिणामों से रहित न होने पांच परन्तु उक्त विद्याविहीन अधिक उमर वालों के लिए भी आवश्यकथा कि वह अक्षतवीर्य हों।

गुरु और शिट्य — नो गुरु ब्रह्मनारी के आत्मा को इस संसार में ही उत्तमोत्तम मुखों की प्राप्ति योग्य नहीं बनाता प्रत्युत नो आत्मज्ञान प्रदान कर उस का परलोक भी मुधार देता है उस ऐहिक और पारलोकिक मुखों के कारण गुरु की नितनी शुश्रूषा की नाय थोड़ी है। मनुस्मृति अध्याय २ में गुरुशिष्यधम्मी-विषय में कई उत्तमोत्तम इलोक हैं निन में से कातिपय हम यहां उद्भूत करते हैं:—

य आरुणोत्यवितयं ब्रह्मणा श्रवणावुभौ । स माता स पिता ज्ञेयस्तं न दुह्येत् कदाचन ॥ अ०२।१४४॥ उपनीय तु यः शिष्यं वेदमध्यापयेद् द्विजः । सकल्पं सरहस्यं च तमाचार्यं प्रचक्षत ॥ अ०२।१४०॥ एकदेशं तु वेदस्य वेदाङ्गान्यपि वा पुनः । योऽध्यापयति वृत्त्यर्थमुपाध्यायः स उच्यते ॥ अ०२।१४१॥ चे दितो गुरुणा नित्यममचादित एव वा। कुर्यादध्ययने यत्नमाचार्यस्य हितेषु च ॥ अ०२।१९१॥ शरीरं चैव वाचं च बुद्धीन्द्रियमनांसि च। निवस्य प्राञ्जलिस्तिष्ठेद्रीक्षमाणो गुरोर्मुखम् ॥ अ०२।१९२॥ हीनान्त्रवस्त्रवेषः स्यात् सर्वदा गुरुसानिधौ । उत्तिष्ठेत्प्रथमं चास्य चरमं चैत्र संविशत् ॥ अ०२।१९४॥ आसीनस्य स्थितः कुर्यादभिगच्छंस्तु तिष्ठतः । प्रत्युद्गम्य त्वाव्रजतः पश्चाद्धावंस्तु धावतः ॥ अ०२।१९६॥ पराङ्मुखस्याभिमुखो दूरस्थस्यैत्य चान्तिकम् । प्रणम्य तु श्रंयानस्य निदेशे चैव तिष्ठतः ॥ अ०२।१९७॥ नीचं शय्यासनं चास्य सर्वदा गुरुसानिधौ। गुरोस्तु चक्षुर्विषये न यथेष्टासनो भवेत ॥ अ०२।१९८॥ नोदाहरेदस्य नाम परोक्षमपि केवलम्। न चैत्रास्यानुकुर्वीत गिनभाषितचेष्टितम् ॥ अ०२।१९९॥ गुरोर्घत्र परीवादो निन्दा वाऽपि प्रवर्तते । कर्णी तत्र पिधातच्यौ गन्तच्यं वा ततोऽन्यतः ।। अ०२।२००॥ यथा खनन खीनत्रेण नरो वार्यधिगच्छति । तथा गुरुगतां विद्यां शुश्रूबुराधेगच्छति ॥ अ०२४२१८॥

अमीन्धनं भैक्षचर्यामधः शय्यां गुरोहितम् । आसमावर्तनात्क्रयीत् कृतोपनयनो दिजः ॥ अ०२।१०८।। समाहृत्य तु तद्र्भक्षं यावद्र्थममायया । निवेद्यं गुर्त्वेऽश्लीयादाचम्य प्राङ्मुखः शुचिः ॥ अ०२।५१॥ वर्जयन्मष्टमांसञ्च गन्त्रं माल्यं रसान् सियः । शुक्तानि यानि सर्वाणि प्राणिनां चेव हिंसनम् ॥ अ० २।१७७॥ अभ्यङ्गमञ्जनं चाहणोरुपानच्छत्रधारणम् । कामं क्रांधं च लोभं च नर्त्तनं गीतवादनम् ॥ अ० २।१७८॥ कृतं च जनवादं च परिवादं तथाऽनृतम्। स्त्रीणां च प्रक्षणालम्भमुपवातं परस्य च ॥ अ० २।१७९॥ एकः श्वीत सर्वत्र न रेतः स्कंद्येत्कचित् । कामाद्धि स्कन्दयंत्रता हिनस्ति व्रतमात्मनः ॥ अ० २।१८०॥ मुण्डो वा जाटेका वा स्याद्यवा स्याच्छिलाजटः। नैनं ग्रामेऽभिनिस्होचेत् सृयों नाऽस्युद्यियात्काचित् ।। अ० २।२१९।। अर्थात् ओ ( गुरु शिष्य के ) दोनों कर्णी को सत्य विद्यापय वेदी की शिक्षा से मरता है वह माता पिता के तुरुष है उन से कभी भी दोह नहीं करना नाहिए। नो द्विन शिष्य का उपनयन करा कर करा और रहस्य साहित बेद ( अर्थात् बेद मन्त्रों के साधारण अर्थ तथा उन में जो गृह आत्मज्ञान और त्राज्जान हैं उन्हें भी ) पढ़ता है उसे च्याच्यारची कहते हैं, और जो वेद के किसी भाग की वा वेदाङों को वृत्त्यर्थ पढ़ाने उसे उपाध्याय कहते हैं । चाहे गुरु प्ररणा करें वा न करें परनतु ( ब्रह्मचारी को चाहिए कि ) वह यन पूर्वक अपने अध्ययन में तथा गुरु की शुश्रृपा में लगा रहे। शरीर, वचन, बुद्धि, इन्द्रिय, तथा मन को नियम में ( नश में ) रखता हुआ, विनीतभाव से गुरु की चेष्टा का ध्यान रखता हुआ (गुरु के समीप) निवा-स करे। गुरु के समीप रहता हुआ सदा गुरु के भाजन से घटिया भोजन करे, उन के वस्त्र से घटिया वस्त्र पहने उन के वेप से घटिया वेप रक्ख, गुरु के सोकर उठने से पहले सोकर उटे और उन के शयन करने के पीछे शयन करे। यदि (गुरु) बेंदे हों तो ( शिष्य ) खड़ा होकर, ( गुरु ) खड़े हों तो ( शिष्य ) समीप आकर, ( गुरु ) अपनी ओर आते हों तो (शिष्य) उन की ओर जाकर, ( गुरु ) चलते हों तो (शिप्य) उन के पीछे २ चलता हुआ (यथावश्यक) सम्मापणादि करे । गुरु का मुख अपनी

4 18 Y

ओर न हो तो उन के सन्मुख होकर,(गुरु) दूर हों तो उन के निकट जाकर, (गुरु) यदि लेटे हों वा खड़े हों तो उन्हें प्रणाम कर के उन से सम्भाषणादि करे। गुरु के निकट शिष्य की शय्या वा आसन ( गुरु की शय्या वा आसन से ) सदा नीचा होना चाहिए, गुरु के सन्मुख शिष्य को मन मानी रीति से नहीं (प्रत्युत सावधानता से ) बैठना चाहिए। परोक्ष में भी गुरु का केवल ( श्रीमान् आदि प्रतिष्ठायुक्त शब्दों के विना ) नाम न लेने और न गुरु की गति, भाषण वा चेष्टा का अनुकरण करे। महां गुरु का अवगुण कथन होता हो वा निन्दा होती हो वहां अपने कानों को बन्द कर लेवे अथवा वहां से हट जावे ( अर्थात् गुरु का दोष वा निन्दा कभी न सुने ) जिस प्रकार मनुष्य खंती ( वा कुदाल ) से खोदता हुआ ( धरातल से नीचे की ओर रहने वाले ) जलतक पहुंच जाता है उसी प्रकार भली भांति सेवा करने वाला ( ब्रह्मचारी ) गुरु के भीतर जो विद्या है उसे प्राप्त कर लेता है। अग्निहोत्र, भिक्षा, नीचे ( पृथिवी पर ) शयन, तथा गुरु की सेवादि ( हित की क्रियाएं ) वह द्विज अर्थात् जिस का यज्ञोववीत संस्कार हो गया है तब तक (अवश्य ) किया करे जत्र तक उस का समावर्तन संस्कार न हो जाने । निष्कपटभाव से भिक्षान्त छाकर् और उसे गुरु को निवेदन कर अर्थात् गुरु के सन्मुख रखकर और गुरु की उस में से जितनी छेने की इच्छा हो उतनी देकर शिष्य पवित्रता से पहछे आचमन करे, और तब भोजन करे। मधु, मांस, गन्ध, माला, रस, स्त्री, सब प्रकार की खटाई, प्राणियों की हिंसा, अङ्गों का मर्दन (विना निमित्त उपस्थेन्द्रिय को स्पर्श) आंखों में अन्नन, जूते और छत्र का धारण, काम, कोघ, लोभ, नाच, गान और बाना बनाना, चूत, जिस किसी की कथा, निन्दा, मिथ्याभाषण, स्त्रियों का विशेष दर्शन वा स्पर्शन तथा दूसरे की हानि ( आदि कुकर्मी को ब्रह्मचारी ) सदा छोड़ देवे सर्वत्र एकाकी सोवे वीर्घ्य स्वलित कभी न करे, जो कामना से वीर्ध्यस्लिलित कर दे तो ( जाने कि ) अपने ब्रह्मचर्य्य व्रत का नाश करांदिया। चाहे मुण्डित (शीश के सन वाल मुंडवाए हुए) अथवा जटिल ( शीरा के सत्र बाल रक्ले हुए ) अथवा शिला जटा ( शिला, चोटी को छोड़ शीश के शेष बाल मुंडवाए हुए ) हो ( परन्तु ) ग्राम में कभी भी इसे सूर्य्यास्त न हो और न ग्राम में इसे कमी सूर्योदय हो ( अर्थात् आवश्यकतावश गुरुकुल से ग्राम में गया हुआ ब्रह्मचारी रात्रि समय ग्राम में कमी भी न ठहरे )।

ग्रनध्याय—सुत्रग्रन्थों के प्रकरण में जो २ अनध्याय के समय वा स्थान परिगणित कर आए हैं प्रायः वहीं सब समय और स्थान मनुस्मृति में भी स्वाध्याय के लिए वर्जित लिखे हैं अतः विस्तारभय से मनुस्मृति के तद्विपयक सत्र श्लोकों को उद्भृत न कर केवल एक श्लोक उद्भृत किए देते हैं जो कि अनध्याय प्रकरण का सार ज्ञात होता है:—

द्वावेव वर्जयेक्तित्यमनध्यायौ भयवतः।

स्वाध्यायभूमिं चाशुद्धामात्मानं चाशुचिं द्विजः ॥ मनु ४ । १२७ ॥

पढ़ने की जगह अपिवत्र हो तब तथा जब कि स्वयं ( पढ़ने वाला शरीर षा मन से ) अपिवत्र हो तब इन ढ़ोनों ही अवस्थाओं में पढ़ना मना है ( उक्त अवस्था-ओं में ) यह पूर्वक अनध्याय मनावे ।

आचार्यस्त्वस्य यां जाति विधिवद् वेदपारगः । उत्पादयति सावित्रया सा सत्या साऽजराऽमरा ॥ मतु० २ । १४८ ॥

अर्थात् सम्पूर्ण वेद का ज्ञाता ( ब्रह्मवेता ) आचार्य सावित्री के विधिवत् उपदेश से ( अर्थात् सावित्री के मर्म्मविपयक उपदेश से जो वैदिक विज्ञान की पूर्णाशिक्षा विना नहीं हो सक्ता ) इस ( शिष्य ) की जो जाति उत्पन्न करता है वही जाति सत्य और अनर अमर है तात्पर्य्य यह है कि अपने पिता माता के घर से गुरुकुल में आया हुआ ब्रह्मचारी यद्यपि अपने पिता माता के वर्णानुसार नाम धारण किए हुए आता है परन्तु यह आवश्यक नहीं कि ब्रह्मचारी पिता माता के ही वर्ण का बन जावे । वास्तव में वर्णानिर्णय तो तब होता है जब कि सावित्री के मर्म्मापदेश द्वारा गुरु ब्रह्मचारी के आत्मा को ज्ञानमय बना कर उसे उस की योग्यतानुसार किसी वर्ण की पदवी प्रदान करता है । अतः ज्ञात होता है कि वर्णव्यवस्था का पुनरुद्धार तब तक ठीक २ नहीं हो सक्ता जब तक ब्रह्मचर्याश्रम की रीति ठीक २ प्रचरित न हो जावे ।

## गृहस्थाश्रम ।

संसार के उपकार के छिए, पितृ-ऋण से छूटने के छिए, विधिवत् ब्रह्मचर्यव्रत की पालना कर सुसन्तानोत्पत्ति की इच्छा से जिस आश्रम में नर नारी साथ रहते थे उसे गृहस्थाश्रम कहते थे। गृहस्थाश्रम की श्रेष्ठता—गृहस्थाश्रम की महिमा मनुस्मृति में इस प्रकार वर्णितं है:—

व्रह्मचारी गृहस्थरच वानप्रस्थो यितस्तथा।

एते गृहस्थपभवारचत्त्रारः पृथगाश्रमाः ।। मनु॰ ६ । ८७ ।।

यथा नदी नदाः सर्वे सागरे यान्ति संस्थितिष् ।

तथैताश्रमिणः सर्वे गृहस्थे यान्ति संस्थितिष् ॥ मनु॰ ६ । ९० ॥

यथा वाग्रं समाश्रित्य वर्त्तन्ते सर्वजन्तवः ।

तथा गृहस्थमाश्रित्य वर्त्तन्ते सर्व आश्रमाः ॥ मनु॰ ३ । ७७ ॥

यस्मात्रयोष्याश्रमिणो दानेनाऽनेन चान्यहम् ।

गृहस्थेनैव धार्यन्ते तस्माज्ज्येष्ठाश्रमो गृही ॥ मनु॰ ३ । ७८ ॥

स संधार्यः प्रयत्नेन स्वर्गमक्षयमिच्छता ।

सुखं चेहच्छता नित्यं योऽधार्यो दुवेलेन्द्रियः ॥ मनु॰ ३ । ७९ ॥

अर्थात् ब्रह्मचारी, गृहस्य, वानप्रस्य और यात ये चारों आश्रम वाले गृहस्य से ही उत्पन्न होते हैं । जिस प्रकार सन नदी और नद सागर में ही जाकर ठहरते हैं (अर्थात् तन तक श्रमते ही रहते हैं जब तक समुद्र को प्राप्त नहीं होते ) वैसे गृहस्य ही के आश्रय से सब आश्रम स्थिर रहते हैं (अर्थात् विना इस आश्रम के किसी आश्रम का कोई व्यवहार सिद्ध नहीं होता ) । जिस प्रकार वायु का आश्रय ले कर ही सब प्राणी वर्त्तते अर्थात् जीते वा अपने कामों में लगे रहते हैं उसी प्रकार गृहस्य के आश्रय से ही सब आश्रमों के लोग अपने २ कामों में लगे रहते हैं । जिस से (ब्रह्मचारी, वानप्रस्थ, और संन्यासी ) तीन आश्रमों को दान और अन्नादि दे के प्रतिदिन गृहस्य ही धारण करता है इस से गृहस्य ज्येष्ठाश्रम है (अर्थात् सब व्यवहारों में धुरन्धर कहाता है )। इस लिये (जो ) मोक्ष और संसार के सुख की इच्ला करता हो वह प्रयत्न से (अच्ले प्रकार ) गृहाश्रम को धारण करे जो गृहाश्रम दुर्वलेन्द्रिय अर्थात् भीरु और निर्वल प्रकार ) गृहाश्रम को धारण करे जो गृहाश्रम दुर्वलेन्द्रिय अर्थात् भीरु और निर्वल प्रकार ) गृहाश्रम को धारण करे जो

एक पुरुष की एक ही पत्नी होती थी—मनुस्मृति, अध्याय ३ के क्लोक ४ में स्पष्ट पाठ है ''उद्घहेत द्विनो भायी, सवर्णाम् छक्ष्णान्तिताम्''। ''भायीं'' शब्द और उस के गुणसूचक ''सवर्णाम्'' और ''छक्षणान्तिताम्'' ये सब के सब द्वितीया के एक वचन हैं अतः सिद्ध हुआ कि एक पुरुष एक ही कन्या से विवाह कर सक्ता था नकि अनेक कन्याओं से।

स्वयम्बर तथा युवावस्था का विवाह—जिस प्रकार वालविवाह की प्रथा आज कल चली हुई है वैसी प्रथा मनुस्मृति के समय में न थी, उन दिनों तो कन्या जब विदुषी और युवा हो लेती थी तब वह अपने समान गुणी पृरुप को बरती और उस के साथ विवाह करती थी इस वरण में माता पिता कन्या के सहायक होते थे। अर्थात् माता पिता वर की खोज में पूर्ण यत्न करते थे और जब कन्या वर को पसन्द कर लेती थी तब विवाह संस्कार के नियमों के अनुसार अपनी कन्या का उस वर से विवाह कर देते थे। इस विषय में मनुस्मृति अध्याय ९, इलोक ९० में लिखा है:—

त्रीणि वर्षाण्यदक्षित कुमार्यृतुमती सती ।

ऊर्ध्व तु कालादेतस्पाद्विन्दते सदृशं पतिम् ॥ मनु ९ । ९० ॥

सती कुमारी ऋतुमती होने के पश्चात् तीन वर्ष पर्यन्त पति का खोज करे और तदनन्तर अपने समान गुण कम्मे स्वभाव वाले पति को वंरले।

कन्या विकास का निषेध—मनुस्मृति में लिखा है कि कन्या का पिता वर से द्रव्य लेकर कन्या का विवाह न करे क्यों कि ऐसा करने से वह कन्या विकाय का दोषी ठहरेगा यथा:—

न कन्यायाः पिता विद्वान् युक्तीयाच्छुल्कमण्वपि ।

युक्तञ्छुलकं हि लोभेन स्यानरोऽपत्यिकयी ॥ मनु० ३ । ५१ ॥

अत्यल्प भी शुलक कन्या का विद्वान् पिता (वर से ) न छ यदि छोभ से शुल्क छेवे तो वह पुरुष सन्तान का वेचने वाला समझा जावे।

पश्चमहायज्ञ—इस विषय पर हम सूत्रग्रन्थों में छिख चुके हैं। जो विशेष देखना चाहें वे मनुस्मृति अध्याय ३ तथा ४ चार को देखें। विस्तार्भय से अन्य यज्ञों को छोड़ पितृयज्ञ के विषय में हम यह कतिषय रछोक उद्धृत करते हैं जो कि बड़े ही छाभकारी हैं:——

आचार्यक्च पिता चैव माता भ्राता च पूर्वजः।
नार्त्तनाप्यवमन्तन्या ब्राह्मणेन विशेषतः।। मनु० २।२२६ ॥
यं मातापितरौ क्षेत्रं सहते संभवे नृणाम्।
न तस्य निष्कृतिः शक्या कर्तुं वर्षशतैरिष ॥ मनु० २। २२०॥
तयोर्नित्यं भियं कुर्यादाचार्यस्य च सर्वदा।
तेष्वेव त्रिष्ठ तुष्टेषु तपः सर्व समाप्यते ॥ मनु०२। २२८॥

तेषां त्रयाणां ग्रुश्रूषा परमं तप उच्यते । न तैरभ्यनुज्ञातो धर्ममन्यं समाचरेत् ॥ मनु० २ । २२९ ॥ त एव हि त्रयो लोकास्त एव त्रय आश्रमाः। त एव हि त्रयो वेदास्त एवोक्तास्त्रयोऽग्रयः ॥ मनु० २ । २३० ॥ पिता वै गाहपत्योऽग्निमीता मिदीक्षणः स्मृतः । गुरुराहवनीयस्तु साऽग्नित्रता गरीयसी ॥ मन् ० २ । २३१ ॥ त्रिष्वप्रमाद्यन्नेतेषु त्रींरछोकान्विजयेद् गृही । दीप्यमानः स्ववपुषा देववादिवि मोदत् ॥ मृतु० २ । २३२ ॥ इमं लोकं मातृभक्तचा पितृभक्तचा तु मध्यमम् । गुरुशुश्रुषया त्वेवं ब्रह्मलोकं समञ्जुते ॥ मनु० २ । २३३ ॥ सर्वे तस्यादता धर्मा यस्यैते तय आदताः । अनाद्दतास्तु यस्पैते सर्वास्तस्याऽफलाः क्रियाः ॥ मनु० २ । २३४ ॥ यावत त्रयस्ते जीवेयुस्तावन्नान्यं समाचरेत् । तेष्वेव नित्यं ग्रुश्रूषां कुर्यात्मियहिते रतः ॥ मनु० २ । २३५ ॥ तेषामनुपरोधेन पारच्यां यद्यदाचरेत्। तत्तान्निवेदयेत्तंभ्यो मनोवचनकर्मभिः मनु० २। २३६॥ मातृष्वसा मातुलानी श्वश्रूरथ पितृश्वसा । संपूज्या गुरुपत्नीवत् समास्ता गुरुभार्यया ॥ मतु० २।१३१ ॥

अर्थात् अपने आचार्य, पिता, माता वा बड़े सहोदर माई से पीड़ित होने पर भी उन का अपमान न करे और बाह्मण तो इस का विशेष ध्यान रक्ते । मनुष्य की उत्पत्ति और पोषण में जो केश माता और पिता सहते हैं उस का बदला सौ वर्ष में भी कोई नहीं दे सकता । माता पिता तथा आचार्य का सर्वदा नित्यप्रति प्रि-याचरण किया करे इन तीनों के सन्तुष्ट होने से ही मनुष्य के सब तप पूर्ण होते हैं । इन तीनों की सेवा शुश्रूषा बड़ी तपस्या कहलाती है धर्मसम्बन्धी अन्यान्य कार्य जो सन्तान को करने हों उन के लिए उक्त तीनों की आज्ञा अवश्य ले लिया करे । ये तीनों ही तीनों, लोकों की मांति, तीनों आश्रमों की मांति, तीनों वेदों की मांति तथा (आहवनीयादि ) तीनों अश्रियों की मांति (सुखदाई ) कहे गये हैं । पिता

<sup>\*</sup> नोट:- जिस ग्रीम में गृहस्य नित्य होम किया करता है उस का नाम गाईपत्यामि है, जिस श्रीम में वानप्रस्य हवन करता है उसे दक्षिणामि कहते हैं भीर जिस ग्रीम में ब्रह्म-

जो गाईपत्याञ्चिकी तरह, माता जो दक्षिणाञ्चिकी तरह तथा आचार्य जो आहव-नीयाग्नि की तरह हैं वे उक्त अग्नियों से भी अधिक श्रेष्ठ तथा सुखदाई हैं। यदि गृहस्थ प्रमादरहित हो कर विधिपूर्वक इन तीनों की सेवा कर सके तो अपने को तीनों लोकों के विजयी पुरुष की तरह माने इन तीनों की विधिवत सेवा करने वाले पुरुष का आत्मा तेनोमय हो जाता है और वह बड़े बड़े ज्ञानियों की भांति इस शरीर द्वारा ही ज्ञानानन्द में निमश्न हो जाता है । पृथिवी ( सम्बन्धी सुखों ) को माता की भक्ति से, अन्तरिक्ष ( सम्बन्धी सुखों ) को पिता की भक्ति से और दरी-नीय ब्रह्म-( सम्बन्धी आनन्द ) को आचार्य की शुश्रृषा से भोगता है । उस पुरुप के सब किए हुए धर्म प्रशंसा के योग्य होते हैं जो अपने माता पिता और आचार्य का आदर करता और कराता है और ( सेवा शुश्रूपा के अभाव से ) जिस के उक्त तीनों अनादर पाते हैं उस की सब किया निष्फल ही होती रहती हैं। जब तक उक्त तीनों जीते रहें तब तक चाहे अन्य कुछन कर सके तो न करे परन्तु उन की प्रीति और हित में लगा हुआ नित्य उन की शुश्रुपा किया करें । उन माता पिता तथा .आचार्य की सेवा में अवाधक जो जो धर्मानुष्ठान परछोक के सुधार के छिये अपने मन, वचन वा कर्म से करे उस उस को उन्हें निवेदन कर दिया करे ( ताकि उन उन अनुष्ठानों के विषय में उन से परामर्श मिल जाया करे ) । माता की बहिन. मामी, सास और पिता की बहिन ये गुरुपत्नी की तरह हैं अतः इन का सत्कार गुरुभार्या की भांति किया करें । एवं जो जो पुरुष पूज्य वा स्त्री पूज्यनीया हों उन उन का भी यथायोग्य और यथाशक्ति सत्कार किया करे।

खाद्य। ऽखः द्य — शुद्ध भूमि से उत्पन्न हुए शुद्ध अन शाक फल मूल तथा नीरोगगवादि पशु से उत्पन्न हुए पवित्र, दूध और दूध से उत्पन्न हुए घृत मतुष्य के श्रेष्ठ भोजन हैं। ये अभक्ष्य तब हो जाते हैं जब कि ये विकृत हो जाते हैं। खाद्याऽखाद्य विषयक अनेक श्लोक मतुस्मृति में वर्तमान हैं, जिन में से कतिपय विशेष दशाओं के सूचक श्लोक नीचे उद्धृत किये जाते हैं:—

नो चिछष्टं कस्यचिदद्यान्नाद्याचैव तथाऽन्तरा । न चैवाध्यक्षनं कुर्यान्नचोच्छिष्टः कचिद् व्रजेत् ॥ म० २।५६ ॥

चारी होम करता है उस का नाम ग्राहवनीय रख लिया गया है। वास्तव में सब एक उस्तु ग्रीम ही हैं परन्तु भिन्न भिन्न ग्राम्भों के सम्बन्ध से उन का नाम प्राचीनों ने भिन्न भिन्न रख छोड़ा है।

यत्किश्चित् स्नेहसंयुक्तं भक्ष्यं भोज्यमगहितम् ।
तत्पर्यृषितमप्याद्य हिन्दशेषं च यद् भवेत् ॥ मनु ५१२४ ॥
मत्तकुद्धातुराणां च न भुञ्जीत कदाचन ।
केशकीटावपन्नं च पदास्पृष्टं च कामतः ॥ मनु ४१२०० ॥
नाऽकृत्वा प्राणिनां हिंसां मांत्रभुत्पद्यते किचित् ।
न च प्राणिवधः स्वर्ण्यस्तस्मान्मांसं विवर्जयत् ॥ मनु ५१४८ ॥
समुत्पित्तं च मांसस्य वधवन्धौ च देहिनाम् ।
प्रसमीक्ष्य निवर्तेत सर्वमांसस्य भक्षणात् ॥ मनु ५१४९ ॥
अनुमन्ता विश्वसिता निहन्ता क्रयविक्रयी ।
संस्कर्ता चोपहत्ती च खादकश्चेति घातकाः ॥ मनु ४१५९ ॥
सुरा पीत्वा द्विजो मोहादिग्रवर्णी सुरां पिवेत् ।
तया सकाये निर्दश्ये मुच्यते किल्वियात्ततः ॥ मनु १११९० ॥
नाद्याच्छूद्रस्य प्रकानं विद्वानश्राद्धिनोद्विजः ।
आददीतामवेवास्मादवृत्तावेकरात्रिकम् ॥ मनु ४।२२३॥

अर्थात् न किसी को अपना झूठा दे और न किसी के भोजन के बीच आप खावे ( अर्थात् एक ही पात्र में दूसरे के साथ न खावे ) न अधिक भोजन करे और न भोजन किये पीछे हाथ मुख घोए विना ( अर्थात् उच्छिष्ट ) कहीं इघर उघर जाय । जो कोई प्रहण करने योग्य खाद्य वस्तु घृत में बनी हुई बासी भी हो जाय तो खाने योग्य रहती है और प्ररोडास ( अर्थात् यज्ञ से बचा हुआ खाद्यद्व्य ) यदि घृत रहित भी हो तो खाने योग्य है । पागल, कोधी, रोगी का अन्न कभी न खावे, एवं जिस भोजन में केश वा कीट पड़गए हों अथवा जिसे किसी ने जानकर पैर मारदी हो उसे भी न खावे । प्राणियों की हिंसा के विना मांस कभी भी उत्पन्न नहीं होता और प्राणी का बध सुख का देने वाला नहीं है अतः मांसभक्षण वर्जित है । मांस की उत्पत्ति, और देश्वारियों के बध और बन्धन को भली भांति देख कर वा विचार कर (कि ये द्यारहित कार्य्य हैं) सब प्रकार के मांसभक्षण से बचा रहे । मारने की सम्मित देने वाला, अर्झों को काट काट कर प्रथक् करने वाला, मारने वाला, मांस खरीदने वाला, मांस बेचने वाला, मांस पकाने वाला, ( खाने के लिये ) मांस परोसने वाला और मांस का खाने वाला ये ( सब के सब )

आठ घातक हैं । जो द्विन मोहवश मदिग पी छे उसे चाहिए कि मदिरा को आग की तरह छाल गर्म कर ( पुनः ) पीवे जिस में उस से उस का शरीर जले और बह पाप से छूटे। विद्वान् द्विन श्रद्धारिहत शूद्ध का पका हुआ अन्न न खावे (अर्थात् श्रद्धा सहित यदि ज्रूद्र हो तो उस का खा हेवे ) किन्तु यदि उस से ( उस श्रद्धा रहित शूद्र से ) छिए विना निर्वाह न हो तो अपक्क अन्न एक रात्रि के खाने योग्य हे होने ( यह इहोक ध्यान दने योग्य है, इसी पुस्तक में सुत्रग्रन्थों के प्रकरण में हम लिख चुके हैं कि '' आर्याघाष्ठता वा शूद्राः संस्कर्तारःस्युः '' अर्थात् आर्थों के घर में शूद्र अर्थात् मूर्व स्त्री पुरुष पाकादि सेवा करें '' ऐसी आपस्तम्व की सम्मति है ' जिस से सिद्ध हाता है कि आर्यों के निरीक्षणाधीन उन के घर में जब शृद्ध पाक बनाते थे, तब आर्ट्य उसे खाया करते थे । परन्तु मनु-स्मृति के अध्याय ४ श्लोक २२३ में इस बात का निर्णय है कि शूद्र का पकान्न अर्थात् जो पक्कान्न कि शूद्ध का अपना है अर्थात् उस के घर का है उस के खाने का अवसर किसी कारण यदि किसी द्विन को कभी प्राप्त होवे तो वह क्या करे इस का उत्तर इस श्लोक में यह दिया गया है कि यदि शुद्ध श्रद्धालु हो तो उस का पकान्न तो द्विन खालेने परन्तु यदि अश्रद्धालु हो तो द्विन खाने के लिए उस से कचा अन्न छे छेवे पका न छे )

मनुस्मृति के अतिथियज्ञ विषयक रहे। को से स्पष्ट सिद्ध होता है कि ब्राह्मण, क्षित्रिय और वैश्य गृहस्थों के यहां वड़े २ ज्ञानी महात्मा भी अतिथि वन सक्ते थे जिन्हें उक्त गृहस्थ अपने घर के पके हुए भोजन खिलाते थे अर्थात् द्विजों का पर-स्पर खान पान था। मनुस्मृति अध्याय ४ के उक्त रहोक २२३ से ज्ञात होता है कि श्रद्धालु श्र्द्वों के घर का पकान्न भी द्विज लोग खा लिया करते थे।

साधारण स्वच्छतासम्बन्धा नियम—''अद्भिगित्राणि शुद्धचिति मनः सत्येन शुद्धचिति । विद्यातपोभ्यां भूतात्मा बुद्धिक्षीनेन शुद्धचिति मनु०५।१०९) अर्थात् जल से शरीर, सत्य से मन, विद्या और तप से जीव और बुद्धि ज्ञान से शुद्ध होती है '' इत्यादि आत्मिक मानसिक तथा कायिक शुद्धता सम्बन्धी गृह नियमों का उल्लेख हम यहां नहीं करना चाहते प्रत्युत साधारण सफ़ाई के जो नियम हैं उन्हें संक्षेपतः लिखते हैं ताकि आज कल के म्युनिसिपल नियमों के प्रेमी समझें कि प्राचीन काल में गृहों राजमार्ग तथा जल स्थानादि की शुद्धि की ओर भी पूरा र ध्यान दिया जाता था मनुस्मृति में लिखा है:—

दुरादावसथानमूत्रं दूरात्पादावसेचनम्।
चिच्छष्टान्नानेपेकं च दूरादेव समाचित् ॥ मनु० ४। १५१॥
समुत्स्रजेद्राजमार्गे यस्त्वऽमेध्यमनापादि।
स द्रौ कार्पापणा दद्यादमध्यं चाशु शोधयेत्॥ मनु० ४। २८२॥
नाप्सु मूत्रं पुरीषं वा ष्ठीवनं वा समुत्स्रजेत्।
अमध्यिष्ठित्तमन्यद्रा लोहितं वा विषाणि वा ॥ मनु० ४। ५६॥
अद्वारेण च नातीयाद् ग्रामं वा वेदम वा द्यतम्।
रात्रौ च वृक्षमूलानि दूरतः परिवर्जयत् ॥ मनु० ४। ७३॥

गृह से दूर मल मूत्र का त्याग करे, दूर ही पैर घोवे, और झूठा अन्न भी दूर ही फेंके। जो विना आपदकाल के (रोगादि से अपीड़ित) राजमार्ग (सर्कारी सड़क) पर मैला फेंके वह दो सौ कार्षापण दण्ड दे और मैले को शीघ उठा दे। जल में मूत्र, मल, कफ, वा अपवित्र मल मूत्रादि से लिप्त कोई वस्त्र वा कोई अन्य अपवित्र वस्तु वा रुधिर विष न डाले। (पर कोटे वा दीवार से ) घिरे हुए ग्राम वा गृह के भीतर दर्वाज़े से ही जावे (अर्थात दीवार वा परकोटा टप कर न जावे) और राजि के समय वृक्षमूल को दूर से ही छोड़ देवें (अर्थात रात्रि समय वृक्ष के नीचे न सोवे)। कोई २ पुरुष ऐसा कहते हैं कि यूरोपियनों को जब से यह ज्ञान हुआ कि रात्रि समय वृक्ष कार्वन छोड़ते हैं जिस का अधिक श्वास मनुष्य के लिए हानिकारक है तभी से निश्चित हुआ कि रात्रि समय वृक्ष के नीचे नहीं सोना चाहिए। परन्तु हम देखते हैं कि इस विषय का ज्ञान प्राचीन आर्थों को बहुत काल से है जिस का एक प्रमाण मनुस्मृति अध्याय ४ का उक्त तिहत्तरवां इलोक है।

मान्य के नियम-किस का कन कैसा मान होना चाहिए इस विषय की भी अनेक नातें मनुस्मृति में अङ्कित हैं जिन में से कतिपय यहां छिखी जाती हैं:—

वित्तं वन्युर्वयः कर्म विद्या भवति पंचमी । एतानि मान्यस्थानानि गरीयो यद्यदुत्तरम् ॥ म० २।१३६ ।

द्रव्य ( रुपया पैसा ), बन्धु ( सम्बन्धी ), वय ( उमर ), कर्म ( श्रेष्ठ कर्म ) तथा विद्या ये पांच बड़ाई के स्थान हैं अर्थात् इन पांचों से मान्य ( बड़ाई ) मिलती

है परन्तु इन में से उत्तरोत्तर अधिकतर मान्य कराने वाले हैं, अर्थात द्रव्य से वन्धु, वन्धु से वय, वय से मुकर्म और मुकर्म से विद्या अधिकतर मान्य कराने वाली है \*।

स्थित की स्थित — ऐतिहासिक कहते हैं कि यदि किसी मनुष्यनाति की सम्यता की पूरी पड़ताल करना चाहो तो ध्यान देकर उक्त जाति की स्थियों की स्थिति को भी जांचो । अपने इस पुस्तक के स्थान स्थान में स्थी जाति की मिहिमा आर्षप्रमाणों से हम प्रदर्शित कर चुके हैं, मनुस्मृति के प्रकरण में भी विवाहादि सम्बन्धों के विषय में कुछ लिखा जा चुका है । मनुस्मृति के समय स्थियों का कैसा मान्य था, उन की प्रतिष्ठा की रक्षा के लिए कैसा यल किया जाता था, उन के कर्तव्य क्या क्या थे आदि विषयों को प्रनः संक्षेपतः लिखते हैं । मनुस्मृति अ० ९ श्लोक ७ में लिखा है:—

#### स्वां प्रसूर्ति चरित्रं च कुलमात्मानमेव च।

स्वं च धर्म प्रयत्नेन जायां रक्षन् हि रक्षति ॥ प० ९ । ७ ॥ अर्थात् जो पुरुष यत्नपूर्वक अपनी पत्नी की रक्षा करता है वही अपनी सन्तित, चिरित्र, कुछ तथा अपने धर्म की रक्षा करता है । (इस से वड़कर स्त्रा जाति की मर्यादा और अधिक क्या हो सक्ती है?) इस स्ठोक में जो ''जायां रक्षन्'' शब्द आया है तथा मनुस्मृति के अन्यान्य कई स्ठाकों में भी स्त्री शब्द के साथ जो ''रक्षति'' किया प्रयुक्त हुई है । उस से कई छोग यह तात्पर्ध्य निकाछते हैं कि स्त्रियों को प्राचीन आर्थ्य रक्षा में अर्थात् वन्धन में रखते थे परन्तु एसे छोगों को समझना चाहिए था कि मनुस्मृति अध्याय ९ के उक्त स्ठोक ७ म नहां जाया (स्त्री) शब्द के साथ ''रक्षन्'' किया है वहीं ''प्रसृति'' ''चिरित्र'' ''कुछ'' तथा ''धर्म'' शब्दों के साथ भी रक्षाति किया का प्रयोग है । यदि स्त्रीरक्षा का अर्थ स्त्री को वन्धन में रखना किया जायगा तो फिर चिरित्ररक्षा, वा धर्म रक्षा का अर्थ क्या चिरत्र को वा धर्म को बन्धन में रखना किया जायगा ? अतः सिद्ध

<sup>#</sup> नोट:—प्राचीन श्राव्यावर्न में सर्वीपिर बिद्वान् धार्मिकां श्रावात् द्वाद्वाणां का ही सर्वीपिर मान्य होता था, श्रीर होना भी ऐसा ही चाहिए क्यांकि धार्मिक विद्वान् सर्वीपिर लाम पहु चने वाले होते हैं। यूरोप में इस नियम का ग्राज कल तिरस्कार ही रहा है वहां की सामाजिक सभाशों में सर्वीपिर स्थान श्राज कल धनियों के पुत्रों। को मिलता है। लार्ड श्रीर मिलियानियरों के पुत्र चाहे मूर्ख ही क्यों न हों बिद्वानों की ग्रापता ग्राधि करर सन्मान के ग्रासन ग्रहण करते हैं जिस से ग्रजान की प्रतिष्ठा श्रीर ज्ञान का ग्रसन्मान होता है जिस स्थापता स्थापन ग्रहण करते हैं जिस से ग्रजान की प्रतिष्ठा श्रीर ज्ञान का ग्रसन्मान होता है जिस स्थापता स्थापन ग्रहण करते हैं जिस से ग्रजान की प्रतिष्ठा श्रीर ज्ञान का ग्रसन्मान होता है जिस

होता है कि जिस प्रकार धर्म की रक्षा का अर्थ धर्म को उत्तम बनाए रखना है उसी प्रकार खीरक्षा का अर्थ खी की मर्यादा की रक्षा है। यदि खी बन्धन के ही योग्य होती तो उस की बड़ाई निम्निलिखित प्रकार न की जाती:—

प्रजनार्थे महाभागाः पूजाही गृहदीप्तयः ।

स्त्रियः श्रियश्च गेहेषु न विशेषोऽस्ति कश्चन । म०९। २६॥ अर्थात् स्त्रियां सन्तान के लिए हैं, बड़ी भाग्यशालिनी हैं, पूजा के योग्य हैं और घर की ज्योति हैं, घर में स्त्री और श्री दोनों ही समान हैं।

अपत्यं धर्मकार्याणि शुश्रूपा रतिरुत्तमा ।

दाराधीनस्तथा स्वर्गः पितृणामात्मनञ्च ह ॥म०। ९।२८ ॥

अर्थात् सन्तान, ( गृहसम्बन्धी ) धम्मिकार्य्य, शुश्रूषा, उत्तपरति तथा अपना और अपने पितरों का सुख ये सब स्त्री के आधीन हैं।

पितृभिभ्नीतृभिरुचैताः पतिभिर्देवरैस्तथा ।

पूज्या भूषि यितन्याञ्च वहु कल्याणमी प्राभिः ॥म०।३।५५॥ अर्थात् यदि विशेष कल्याण की इच्छा रखते हों तो पिता, भाई, पित, और देवर इन की पूजा (सत्र प्रकार सत्कार) तथा अलङ्कारादि से सम्मानित करें।

क्योंकि स्त्री अवला कहलाती है अर्थात् वह शरीर से निर्वल होती है और यदि वह सर्वथा अकेली रहे तो उस पर मांति मांति की आपत्तियां आसक्ती हैं अतः उस को अकेली अर्थात् स्वतन्त्र छोड़ना ठीक नहीं है। इसी विषय का सूचक निम्न-लिखित श्लोक है:—

पिता रक्षति कौपारे भर्ता रक्षति यौवने ।

रक्षन्ति स्थाविर पुत्रा न स्त्री स्वातन्त्र्यमहिति ॥ म० ९१३ ॥ कुमारी रहने तक पिता रक्षा करता है, यौवनावस्था में पित रक्षा करता है, वृद्धावस्था में पुत्र रक्षा करते हैं स्त्री स्वतन्त्र अर्थात् अकेडी रहने योग्य नहीं है।

स्त्री की भावनानुसार पुत्र—आन कल यूरोप और अमेरिका के चड़े बड़े डाक्टर कहते हैं कि गर्भाधान समय स्त्री जैसे प्ररूप की भावना करेगी उस का पुत्र भी वैसा ही उत्पन्न होगा और इस आविष्कार को उक्त डाक्टर लोग अपनी अपूर्व खोज का परिणाम बतलाते हैं । परन्तु बीसवीं सदी की यह बात मनुस्मृति में ज्यों की त्यों मिलती है जिस से उक्त डाक्टरों को भी मानना पड़गा कि मनुस्मृति

क समय उक्त ''मनुाषीजीवन-विद्या'' कम से कम आज कल के वरावर तो अवस्य ही उन्नत थी । मनुस्मृति अध्याय ९ श्लोक ९ में लिखा है:—

> यादृशं भजते हि स्त्री सुतं सूते तथाविधम् । तस्मात्मजाविशुद्धचर्थं स्त्रियं रक्षेत्मयत्नतः ॥ म० ९।९ ॥

अर्थात् स्त्री जिस प्रकार के पुरुष का भजन (चिन्तन वा सेवन) करती है वैसा ही पुत्र वह उत्पन्न करती है इस लिए जिस में सन्तान विशुद्ध उत्पन्न होवे स्त्रियों की वड़े यत्न से रक्षा करनी चाहिए। एवं इसी अध्याय के श्लोक ८ में लिखा है:—

पतिर्भ्वार्या संप्रविश्य गर्भो भूत्वेह जायते । जायायास्तद्धि जायात्वं यदस्यां जायते पुनः ॥म०९। ८॥

(पिता और पुत्र के रूप और स्वभाव इतने मिलते जुलते हें माना ) पित ही स्त्री में प्रविष्ट हो गर्भरूप वा पुत्र रूप से इस ( जगत् ) में पैदा होता है, जाया (स्त्री) का जायात्व यही है कि इस में फिर से जन्मता है।

विवाहवन्धन विच्छेद नहीं होता—आज कल यूरोपादि कई देशों के विवाहित नर नारी जब एक दूसरे से अप्रसन्न हो जाते हैं तो विवाहबन्धन को तोड़ देते और अपना अपना दूसरा विवाह कर लेते हैं, परन्तु मनुस्मृति में लिखा है कि विवाह-बन्धन विच्छेद नहीं हो सक्ता। मनुस्मृति अध्याय ८, श्लोक ६८९ में लिखा है:—

न माता न पिता न स्त्री न पुत्रस्त्यागमईति। त्यजनगतितानेतान् राज्ञा दण्ड्यः ज्ञतानि पट् ॥ म० ८।३८९ ॥

न माता, न पिता, न स्त्री और न पुत्र त्यागने योग्य है इन विना पितत हुओं को जो कोई त्यागे राजा उसे छ: सौ पण दण्ड दे।

#### वानप्रस्थाप्रम ।

मनुस्मृति अध्याय ६ के देखने से ज्ञात होता है कि आर्थ्यगृहस्थ योग समाधि द्वारा आत्मिक शक्तियों की वृद्धि तथा परमात्मा की विशेषरूप से उपासना करने के लिए एवं संसार के कल्याण के लिए अपने की विशेष योग्यं बनाने के निमित्त वानप्रस्थाश्रम में प्रविष्ट होते थे। इस विषय में मनुस्मृति में लिखा है कि "स्नातक अर्थात ब्रह्मचर्यपूर्वक गृहस्थाश्रम का कत्ती द्विज अर्थात् ब्राह्मण, क्षत्रिय और वैश्य गृहस्थाश्रम में ठहर कर निश्चितात्मा और यथावत् इन्द्रियों को जीत के बन में बसे। परन्तु जब गृहस्थं के शिर के श्वेतकेश और त्वचा ढीली हो जाय और छड़के का छड़का भी हो गया हो तब वन में जाके बसे"।\*

#### संन्यासाम्रम ।

मनुम्मृति अध्याय ६ के देखेन से ज्ञात होता है कि मनुष्य जब वानप्रस्थ-आश्रम में अपने जीवन का तृतीय भाग समाप्त कर चुके, तपश्चर्या सत्संग, योगाभ्यास और सुर्वचार से ज्ञान और पवित्रता प्राप्त करले तब जिन विचारों और अभ्यासों से स्वयं सुखी हुआ है उन्हें ब्रह्मचार्रा, गृहस्थ तथा वानप्रस्थियों को सुनान तथा अपने पार्यक अनुभवों से संसार को लाभ पहुंचाने के लिए संन्यासी हो जावे यथा:—

## वनेषु च विहृत्यैवं तृतीयं भागमायुपः ।

चतुर्थमायुषो भागं त्यक्त्वा संगान् परिव्रजेत् ॥ ६ । ३३ ॥

इस प्रकार वन में आयु के तीसरे भाग में (अर्थात् पचासवें वर्ष से पचहत्तरवें वर्ष पर्यन्तः वानप्रस्थ हो के आयु के चौथे भाग में संगों को छोड़ के परिव्राजक अर्थात् मन्यासी हो जावे।

परन्तु मनुस्मृति अध्याय ६ के श्लोक २८, ३९, ४१ से यह भी ज्ञात होता है कि जो संसार के कल्याणों के लिए विशेष उत्सुक पुरुष हो वह सर्ववेदस यज्ञ कर क गृहस्थाश्रम से भी संन्यासी हो सक्ता था और अन्यान्य श्लोकों से यह भी वश्य हाता है कि पूर्ण विरक्त और ज्ञानी पुरुष ब्रह्मचर्ग्याश्रम से भी संन्यास श्रहण कर सक्ता था।

#### चारों आश्रमियों के सामान्य धर्म्म

इस्रचारी, गृहस्थ, वानप्रस्थ तथा संन्यासी के कर्तव्य कर्मों की संक्षिप्त सूचना पृथक् २ पूर्व प्रकाशित हो चुकी है, परन्तु कुछ ऐसे भी कर्म्म हैं जिन्हें सब आश्रामियों को करना उचित है। इस विषय में मनुस्मृति अध्याय६ स्होक ९१,९२ में जो कुछ हिखा है उस का आश्राय यह है कि धृत्यादि दश लक्षण वाले धर्म का मेवन चारों आश्रम वालों को करना चाहिए।

श्वं गृहाममे स्थित्वा विधिवत् स्तातको द्विनः ।
 वनं धमेन् नियतो गयाबद्विजितेन्द्रियः ॥ म०६। १॥
 गृहत्सु यदापभ्यद्विजिपजितमात्मनः ।
 भावत्यस्यैव चापस्यं तदार्थयं समाम्रयेत् ॥ म०६। २॥

# चतुर्थपरिच्छेद

## राजधम्मं ।

राजा—राजा और प्रना—राजा पृष्य है—राजा का प्रधान कार्य्य—राजा और मन्त्री सभा—राजा और मुख्याधिकारी—सभा के बीच राजा का न्यायप्रदान—राजा और प्रजा की साधारण सभा—स्त्रित्रत राजा—राज्य की भिन्न व परिपद —राजनीति और राजा की दिनचर्या—राज्य के भिन्न र विभाग—शासन वा प्रवन्यविभाग—सेना वा युद्धविभाग—सनाओं का विभाजन—दुर्गों का निर्माण—प्रधानदुर्ग में राजभवन—तीन मार्गों से जाने वाली सेनाएं—व्यूहों की रचना—युद्धसम्बन्धी नियम—विजयी राजा का कर्तव्य—करिवभाग—न्यायविभाग—वैदेशिक विभाग—गुप्तचर—क्या महस्मृति की दण्डाज्ञा कठोर थी?—मुद्राओं के प्रकार—आदर्श राजा और आदर्श राज्य ॥

मनुस्मृति अध्याय ७, ८ तथा ९ में और यित्तिश्चित् अन्यान्य कई अध्यायों में भी राजधर्ममें का वर्णन हैं जिस से प्राचीन राजशासनप्रणाली की बद्धा सी वातें । ज्ञात होती हैं। परन्तु विस्तारभय से उन सत्र को अङ्कित न कर दिग्दर्शन भात्र यहां कुछ लिख देते हैं।

काजा-शलपथ ब्राह्मण के राज्याभिषेक प्रकरण में जैसा कि लिखा है कि ब्राह्मण, क्षात्रिय, वैश्य और श्रद्धों की सभा में राज्याभिषक के नियमों के अनुसार जब तक अध्वर्धु एक योग्य प्ररूप के राजा बनने की घोषणा न दे और जब तक चर्त्वर्णों के प्रतिनिधि वा चर्त्वर्णों की सभा उसे अपना राजा स्वीकार न करले तब तक वह प्ररूप राजा नहीं बन सकता था। उस प्रकार राजा बनाने की कोई विधि मनुस्मृति में लिखी हुई नहीं है। हां, इतना तो लिखा है कि राजा में अमुक २ गुण अवश्य होने चाहिएं जिस से सिद्ध होता है कि उक्त गुणों से रहित प्ररूप राज्याधिकारी नहीं बन सक्ता था। राजा के जो गुण मनुस्मृति में लिखे हैं उन में से कातिपय निम्न लिखित हैं:—

( वेदों के ज्ञान, कर्म्म और उपासना ) इन तीन विद्याओं के जानने वालों से इन तीन विद्याओं, सनातन दण्डनीति, न्यायविद्या, आस्मविद्या ( जावातमा तथा परमात्मविषयक ब्रह्मविद्या ) ( छोगों से वार्त्तीरम्भ ) अर्थात् ( बात चीत करने की

विद्या ) को ( जानने हारा राजा ) रात दिन इन्द्रियों को जय करने में लगा रहे क्योंकि जितिन्द्रिय पुरुष ही प्रजा को वश में रख सक्ता है। \*

राजा और प्रजा—अनेक पुरुष कहते और लिखते भी हैं कि 'प्राचीन समय आर्घ्यावर्त के राजा अपनी प्रजा के साथ जैसा व्यवहार चाहते थे करते थे उनकी इच्छा ही राजव्यवस्था थी उन को विशेष नियमों में रखने वाली कोई भी शक्ति न थी" परन्तु मनुस्मृति के देखने से यह बात ठीक ज्ञात नहीं होती, क्योंकि मनुस्मृति अध्याय ७ में नहां '' दण्ड " की व्याख्या है वहां लिखा है:—

दण्डो हि सुमहत्तेनो दुर्घरइचाक्कतात्मभिः । धर्माद्विचल्डिः हन्ति नृषमव सवान्धवम् ॥ म० ७ । २८ ॥

दण्ड बड़ा तेजामय है उस को अकृतात्मा अर्थात् अविद्वान् अधर्मात्मा धारण नहीं का सक्ता, यह दण्ड धर्म से विवलने हुए राजा का भी बन्धु सहित नाश कर देता है। अतः ज्ञात होता है कि "दण्ड" सर्वोषरि था जिस के विरुद्ध राजा भी नहीं चल सक्ता था वह दण्ड क्या था इस का उत्तर भी मनु अध्याय ७ के श्लोक १७, १८, १९, २६ तथा २७ में लिखा है जिन का अ शय निम्नलिखित है:—

अर्थात् जो दण्ड है वहीं ( वास्तव में ) राजा, वहीं पुरुष, वहीं नेता, वहीं शासनकर्ता, वहीं चारों आश्रमों के धर्म का प्रतिभू अर्थात् जामिन है। दण्ड ही सब प्रजा पर शासन करता है, दण्ड ही सब की भछी भांति रक्षा करता है, सोती हुई प्रजा के बीच दण्ड ही जागता है ( जिस के भय से ही सोती हुई प्रजा को छुटरें और डाकू सताने का साहस नहीं करते ) ज्ञानी छोग दण्ड ही को " धर्म " जानते वा कहते हैं। विचारपूर्वक भछीं भांति धारण किए जाने पर वह दण्ड सम्पूर्ण प्रजा को आनिदत कर देता है और विना विचारे चलाया हुआ दण्ड चारों ओर से नाश करने छगता है। उस दण्ड का चलाने वाला सत्यवादी, विचारपूर्वक काम करने वाला, महा बुद्धिमान, धर्म, काम और अर्थ का मर्मज राजा कहा जाता है। उस दण्ड को टीक २ चलाता हुआ राजा धर्म, अर्थ और काम सहित भली भांति

<sup>\*</sup> त्रिविद्यभ्यस्वयीं विद्या दण्डनीति च शाश्वतीम् । स्नान्वीचि तीं चारमविद्यां वाक्तीरमभाश्च स्नीकतः ॥ मनु० ७ । ४३ .) इन्द्रियासां त्रवे वःगं समाप्तिष्ठे द्विवानिश्रम् । ितेन्द्रियो हि शक्नीति वश्चे स्थापयिवतुं प्रजाः ॥ मनु० ७ । ४४ ॥

वृद्धि को प्राप्त होता है, परन्तु विषयी, उल्टा पुल्टा करने वाला और क्षुद्र राजाः उसी दृण्ड से मारा जाता है ।

इस दण्ड के विषय में मन्त्रमृति में यह भी लिखा है "ब्रह्मतेजोमयं दण्डमसृजत्पूर्वमीश्वरः" (म॰ ७ । १४) अर्थात् महान् तेजोमय दण्ड को ईश्वर ने
ही पूर्व बनाया था जिस से ज्ञात होता है कि वेदों में राजशासन के जो मूलसिद्धान्त हैं वही ज्याख्यासहित परम्परा से राजज्यवस्था, धर्मज्यवस्था वा दण्डज्यवस्था के नाम से प्राचीन आर्थों में प्रचरित थे जिन के अनुसार ही राजा और
प्रजा दोनों को चलना पड़ता था।

मनुस्मृति अध्याय ८ स्हें क ३३५ तथा ३३६ का आश्रय यह है कि चाहे राजा का पिता हो वा आचार्य, मित्र हो वा माता वा स्त्री वा पुत्र वा पुरे। हित इन में से जो कोई—धर्मविरुद्ध कार्य्य करें (अपने धर्म में न रहे) वह राजा के लिए अद्ण्ड्य नहीं अर्थात् राजा को चाहिए कि इन्हें भी दण्ड दे। (और यदि राजा अपराध करें तो ) जिस अपराध के लिए अन्य साधारण पुरुप को एक कार्पापण दण्ड दिया जाय उसी अपराध के लिए राजा को सहस्त्र कार्पापण दण्ड मिले यह ानयम है।

परन्तु फिर प्रश्न होंगा कि राजा जैसा शक्तिशाली प्ररूप यदि उस दण्ड को स्वीकार नहीं करता होगा तो उसे उस दण्ड को स्वीकार कोन कराता होगा ? इस का उत्तर मनु ९।३३० में लिखा है कि सर्वथा उद्दण्ड ब्राह्मणों के प्रतिकूल चलने वाले क्षांत्रियों को नियम में रखने वाले ब्राह्मण ही होवें क्योंकि क्षत्रियों की उत्पत्ति ब्राह्मणों से ही हुई है ।

अतः जन कभी कोई राजा वा कोई विशेष क्षत्रिय समुदाय किसी कारण दृण्ड नियमों का तोड़ने लगता था तो ब्राह्मण (धार्मिक विद्वान् लोग ) उसे धर्म्भविरोधी समझने लगते थे और सम्पूर्ण प्रजा पर ब्राह्मणों का जो प्रभाव जमा रहता था उस बल से ब्राह्मण लोग उद्दण्ड राजा वा उद्दण्ड क्षत्रियसमुदाय को वशा में करलेते थे।

राजा पूज्य है-मनुस्मृति ४।११९ से ज्ञात होता है कि राजा जब कभी किसी प्रजा के यहां जाता था तो उस का बड़ा सन्मान होता था, वर्ष वर्ष पीछे मधुपर्क से उस की पूजा होती थी मनुस्मृति के राजप्रकरण में भी लिखा है कि प्रजा को अभय करने वाला राजा पूज्य है यथा:—

अभयस्य हि यो दाता स पूज्यः सततं नृपः। रुत्रं हि वर्धतं तस्य सदैवाऽभयदक्षिणम् ॥ म०८। ३०३॥ अभय का देने वाला राजा सदा पूज्य है, उस राजा का (राजरूप) सत्र (यज्ञ) सदा बढ़ता रहता है (जिस यज्ञ में) अभय दक्षिणा (दी जाती । है। कैसा उत्तम भाव है! राजा यज्ञकर्ता की भांति एक पवित्रात्मा है, राज्य, यज्ञ की तरह एक पवित्र वस्तु है जिस यज्ञ में यज्ञकर्ता " अभय " जैसे उत्तम पदार्थ दान किया करता है, और इस दान का फल यह होता है कि राज्ययज्ञ सदा बना रहता और वृद्धि को प्राप्त होता रहता है जिस से प्रजा सदा लाभ उठाती रहती है।

राजा का प्रधानक दर्य — मनुस्मृति अध्याय ८ श्लोक २०४ से लेकर ३०७ तक के देखने से ज्ञात होता है कि मनुस्मृति के समय राजा का प्रधानकार्य्य प्रजारक्षण माना जाता था।

राजा छैर मन्त्री सभा— मनुस्मृति अध्याय ७ श्लोक ५९ में हिखा है "अपि यत्सुकरं कर्म तद्यंकेन दुष्करम् । विशेषतोऽसहायेन किन्तु राज्यं महाद्यम् " जो सुगम काम है वह भी जब कि सहाय के विना एक के करने में कठिन मालूम होता है तो महान् राज्य का कार्य्य एक से कैसे हो सक्ता है। अतः राजा को चाहिए कि ( मनु अ० ७ श्लोक ५४, ५६, तथा ५७ के अनुसार ) ( जिन के मूल अर्थात् जन्मदाता पिता माता, राजा के देश के हों। अर्थात् राजा के देश में उत्पन्न हुए, वेदादि शास्त्रों के जानने वाले श्रूरवीर जिन का लक्ष्य अर्थात् विचार निष्फल न हो जो कुलीन और अच्छे प्रकार परीक्षित हों ऐसे सात वा आठ मन्त्री करें। इन मन्त्रियों के साथ नित्य सामान्य कर के सिन्ध, विग्रह, स्थान, समुद्य, गुष्ति तथा लब्बप्रशमन\* ( इन छः विषयों ) पर विचार किया करें, उन में स प्रत्येक मन्त्री की सम्मिति पृथक् र जानकर और पुनः यह जानकर कि किन र मन्त्रियों की सम्मिति पृथक् र जानकर और पुनः यह जानकर कि किन र मन्त्रियों की सम्मिति पृथक् र जानकर और पुनः यह जानकर कि किन र मन्त्रियों की सम्मिति पृथक् र जानकर को सर्यों में से जो कार्य्य बहुपक्षानुसार आत्मा का ( अर्थात् अपना तथा प्रजा का ) हितकारी निश्चित हो उसे, राजा कराने लगे ।

राजनीति स्रोर राजा की दिन चर्छा— ना लोग ऐसा कहते हैं कि आर्घ्यावर्त के प्राचीन राज विलासी थे और अपना अधिक समय विषयानन्द में ही व्यतीत करते थे वे सर्वथा अम में हैं। राजा की दिनचर्या जिस प्रकार की

कोट:—सिन्ध, विग्रह, स्थान, समुदय, गुप्ति और लब्धप्रश्रमन ये छः विषय ऐसे
 जिन के प्रन्तर्गत राज्यसम्बन्धी सभी बातें ग्राजाती हैं ग्रतः इन विषयों का विचार
 जिस सभा में होता था वहा राजसभा कहला सक्ती थी।

मनुस्मृति में वर्णित है उस से तो वोध होता है कि राजा, प्रजा के हितसाधन में तत्पर एक वड़ा ही परिश्रमी पुरुष था और वह अपना कोई भी समय व्यर्थ नहीं खोता था प्रत्युत प्राय: वह उन विचारों तथा कार्क्यों में प्रवृत्त रहता था जिन से प्रजा की श्री बढ़े और उन की रक्षा हो। राजा की दिनचर्क्या तथा राजनीति सम्बन्धी उत्तमोत्तम अनेक बातें मन्न अध्याय ७ के स्होक १४५, १४६, १४७, तथा १५१ से १६० तक तथा १८०, २१६, तथा २२१ से २२६ के स्होकों में विणित हैं।

राजा छोर सुख्याधिकारी— जिन विषयों का विचार उक्त राजसभा में होता था उन विषयों पर राजसभा के निश्चयानुसार कार्य्य करने वाल कई मुख्या-धिकारी होते थे, और इन मुख्याधिकारियों के नीचे २ कई छोटे २ अधिकारी होते थे। इन का वर्णन मनु अध्याय १२ श्लोक १००। अध्याय ७ श्लोक ६०, ६३, ६४, ६५ में है। जिन का आज्ञाय यह है:—

( मुख्य ) सेनापित, मुख्य ( राज्याधिकारी ) मुख्य न्यायाधीश तथा सर्वलीन काधिपित ( वा राजा ) के कार्य्य वे ही कर सक्ते हैं जो वेदशास्त्रवित् ( अर्थात् पूर्ण विद्वान् ) हों । अन्यान्य भी ( जिन सात वा आठ मन्त्रियों का मन्त्रिसमा में वर्णन हो चुका है उन के अलावे ) पवित्रात्मा वड़े ज्ञानवान्, निश्चितबुद्धि, अर्थ संग्रह में अतिचतुर, सुपरीक्षित मन्त्रियों को बनावे । सर्वशास्त्रविशाख दूत भी नियत करे जो इद्धित चष्टा ( इशारे ) को भी समझ जाय जो पवित्र चतुर और उत्तम कुल का हो, जो ( राज कार्य्य में ) प्रीति रखने वाला, पवित्रात्मा, चतुर, त्मरणशक्तिवाला, देश काल का जानने वाला, सुन्दरस्वपयुक्त, निर्भय और वड़ा वक्ता हो वहीं राज-दूत हान में प्रशस्त हैं । किसा एक मन्त्री के आधीन दण्ड हो ( जिस दण्ड में विनयिक्या अर्थात् लोगों को सुन्याय से प्रसन्न रखने की शक्ति हो ) राजा के आधीन कोष और राष्ट्र हो और दूत के आधीन ( अन्य राज्यों के साथ ) सान्य और विग्रह विपयक कार्य्य हो ।

सभा के बीच राजा का न्यायप्रदान हम उपर हिख आए हैं कि राजा यद्यपि राज्यसम्बन्धी सभी कामों पर दृष्टि रखता था परन्तु कोष की स-म्भाल विशेषक्षप से उस के आधीन थी और न्यायप्रदान भी उसे विशेषक्षप से करना पड़ता था। जो विशेष २ व्यवहारसम्बन्धी अभियोग राजा के विचारार्थ आते थे वे अठारह प्रकार के होते थे ( उन प्रकारों का वर्णन आगे किया जायगा ) समाभवन वा न्थायभवन में राजा के पधारने के पूर्व एक सभा वट जाती थी %।

राजा नियमित समय पर कई वेद्झ विद्वानों ( ब्राह्मणों ) तथा कई मिन्त्रयों के साथ सभा में प्रवेश करता था, न्यायालय में प्रवारते समय राजा युद्धसम्बन्धी वस्त्रों को नहीं पहनता था प्रत्युत विनीतवेषाभरण धारण किए रहता था। अनुमान है कि राजा के साथ उक्त सभा में प्रवेश करने वाल विशेष २ ब्राह्मण तथा विशेष २ मन्त्री अभियोग निर्णय विषय में कुशल और दण्डशास्त्र के पूरे जाता होते होंगे जो राजा को अभियोगिनिर्णय में सहायता देते होंगे। अभियोगसम्बन्धी सब वार्तों को नियमानुसार ज्ञात कर राजा जो कुछ निर्णय करता था उस के लिये उसे दण्डश स्त्र तथा देशन्यवहार का प्रमाण देना पड़ता था। दण्ड शास्त्र के नियम और दश क विरुद्ध मनमानी रीति से अभियोगिनिर्णय करने का अधिकार राजा को नहीं था। हमने जो कुछ उत्तर लिखा है उस के लिए मनुस्मृति अध्याय ८ के श्लोक १, २, ३ तथा ८ साक्षी देते हैं।

राजा झौर ब्रह्मा की सभा-बहेर विशेष विवादास्यद अभियोग नो राजा के निर्णय के छिए आते थे उन्हें सिंद किसी कारण राजा स्वयं निर्णय नहीं कर सकता था तो उस के निर्णयार्थ वह अपना एक प्रतिनिधि नियत करताथा यह प्रतिनिधि सदा वेदादि श स्त्रों का मर्मज्ञ पूर्णधार्मिष्ठ तपस्वी विद्वान् अर्थात् ( ब्राह्मण ) हुआ करता था, क्षत्रिय कभी नहीं । उक्त ब्राह्मण प्रतिनिधि की सहायता के छिए तीन अन्यान्य बड़े २ वद्ज्ञ ब्राह्मणों की एक सभा स्थापित होती थी और इन चार ब्राह्मणों की सभा का नाम 'ब्रह्मा की सभा" रक्खा जाता था । अभियोगनिर्णय विषय में इस सभा की निष्पत्ति राजा की निष्पत्ति की मांति सर्वोषिर समझी जाती थी । अनुमान है राजा के कार्य्य विविध प्रकार के बहुत होने के कारण यह सभा सदा स्थापित रहती होगी और आवश्यकतानुसार कार्यसम्पादन करती रहती होगी। इस विषय में मनुस्मृति अध्याय ८ स्ट्रांक ९, १०, ११ का आश्य । नम्बिट्रंकित प्रकार है—

जब कि राजा स्वयं कार्य्य दर्शन न कर सके ( अर्थात् अभियोगों को न

<sup>\*</sup> नोट:—मनुस्मृति में इस सभा का ऐशा संचिष्त वर्णन है कि ठोक २ नहीं कहा जा सक्ता कि इस सभा के क्या २ कार्य्य थे परन्तु श्रनुमान से इतना तो ज्ञात होता है कि यह प्रजाशों की कोई विशेष सभा थी।

देख सके ) तब एक ब्राह्मण को अभियोगों के देखने के लिए (अपने स्थान में ) नियुक्त करे । वह ब्राह्मण तीन अन्य सम्यों के साथ सभा में ही प्रवेश करे और एकाध्यशक्ति से खड़े २ वा वैठ कर राजा के देखने योग्य अभियोगों को देखे । जिस देश में वेदज्ञ तीन ब्राह्मण रहते हैं और राजा के अधिकार से युक्त एक ( पूर्वोक्त ब्राह्मण ) विद्वान रहता है उस सभा को ब्रह्मा की सभा (जानते ) कहते हैं ।

राजा और प्रजा की साधारण सभा—मनुस्मृति अध्याय ८ श्लोक १४५, १४६ से ज्ञात होता है कि रामा का प्रतिदिन का प्रथम रामनितक कार्य यह था कि वह उस सभा में प्रातःकाल प्रवेश करे नहां कि साधारण प्रमा बेठी हुई हो, और समास्थ सर्व साधारण प्रमा को प्रसन्न कर के उन्हें विदा करे।

स्त्रीवित राजा—राजा के विवाह विषय में मनुस्मृति में स्पष्ट लिखा है:— तद्ध्यास्योद्देहद्वार्यी सवर्णी लक्षणान्विताम् ।

कुले महित सम्भूतां हुनां ऋषगुणान्विनाम् ॥ य० ७ । ७७ ॥

( उक्त सर्व कार्य करने के पश्चःत् ) अपने सददा गुण कर्म स्वभाव वालीं अर्थात् सवणी ज्ञुम लक्षणों से युक्त, महान् कुल में उत्पन्न हुई, त्हद्य को प्रसन्न करने वाली स्ववती और अनेक गुणों वाली एक कन्या से राजा विवाह करें । अतः राजा के लिये अनेक स्त्रियों का रखना प्राचीन राज धर्म के सर्वया विरुद्ध है ।

राज्य की श्विल्ल २ परिष्य ं — मन्न ७ | १४५ में प्रना की साधारण सभा का वर्णन है । मन्न ८ । १ तथा २ में उस सभा का वर्णन है जहां राना विवादिनिर्णयार्थ जाता था । मन्न ८ । ९, १०, ११ में ब्रह्मा की सभा का वर्णन है । प्रनः मन्न ९ । २६४ में एक प्रकार के सभास्थान का वर्णन है जिसे की रक्षा की आवश्यकता श्लोक २६६ म बनजाई गई है । प्रनः मन्न १२ । ११०, १११, ११२, ११४ से ज्ञात होता है जिस धर्म की व्यवस्था दशावरा [दश महाविद्वानों की पिरेषद् ] वा व्यवरा [तीन महाविद्वानों की पिरेषद् ] मी करें उस धर्म का उल्लंघन कोई न करें । त्रैविद्य अर्थात् ज्ञान कर्म और उपासना की विद्याओं स युक्त चारों वेद, हेनु शास्त्र, तर्भशास्त्र, निरुक्त तथा धर्मशास्त्र के ज्ञाता [ अर्थात महाविद्वान् पुरुष ] जो कि प्रथम तीन आश्रमों के [ अर्थात् ब्रह्मवर्य, गृहस्थ और वानप्रस्थाश्रम के ] हों उन की दशावरा परिषद् हो अर्थात् जिस परिषद् में उक्त प्रकार के दश महाविद्वान् मभासद हों वह "दशवरा" परिषद् कहलावे । धर्म- संशयनिर्णयार्थ एक क्रावद के ज्ञाना एक यर्जुवंद के ज्ञाना और एक सामवेद के

ज्ञाता ऐसे तीन विद्वानों की जो सभा बनी हो उसे ज्यवरा परिषद् जानते वा कहते हैं। जो [ ब्रह्मचर्य सत्यभापणादि ] ब्रत तथा मन्त्र [ अर्थात् वेद्रविद्या वा विचार ] से रहित प्ररुप जन्ममात्र से शूद्रवत् वर्तमान हैं उन सहस्रां मनुष्यों के मिलने से भी परिषद् वा सभा नहीं कहाती । उक्त द्शावरा तथा ज्यवरा सभाएं धर्मसंशयों के उपास्थत होने पर उन का निर्णय करती थीं जिन के अनुमार सब को चलना पड़ता था। मनु ७। ५४, ५५, ५६ तथा ५७ में मन्त्रीसभा का वर्णन है जो सब सभाओं में मुख्य मानी जाती थी।

राज्य के निम्न र विभाग—हम इस परिच्छेद के आरम्भ में राजा मन्त्रीसभा तथा राज्य के मुख्याधिकारियों के विषय में जो कुछ लिख चुके हैं उस से ज्ञात होगा कि मनुम्माने के समय राज्यकार्य को सुरात्या चलाने के लिये शासन वा प्रजन्ध विभाग, दण्ड वा न्यायविभाग, सेना वा युद्धावभाग, कर वा अर्थविभाग, विदेश वा दूतविभाग के नाम में पांच मुख्य र विभाग नियत थे। इन विभागों का वर्णन कमशः किया जाता है:—

द्यास्त्रत वा प्रवन्ध विश्वाग मनु अध्याय १२ श्लोक १०० में मुख्य सेनापति, मुख्य राज्यधिकारी, मुख्य दण्डनेता [वा मुख्य न्यायधीश ] तथा सर्व छोकाधिपति अर्थत राजा जो इन चार मुख्यपदों का वर्णन है इन में से सर्वछो-काधिपतिपद का धारण करने वाला राजा सब से श्रेष्ठ ओर सब विभागों का सर्वेषिर पुरुष था, अन्यान्य मुख्याधिकारी कहलाने वाले भी राजा वा राजसभा के निरीक्षणधान ही कार्य करत थे। अपने करने योग्य शासनावभाग के कार्यों को राजा वड़े परिश्रम से किया करता था परन्तु जब कभी खिन्न हा जाता था तो शासन सम्बन्धी सब कार्यों को प्रधान मन्त्री के सुपूर्द कर देना था। \*

राजा के आधीन शासनिविधाग में कार्य करने वाला जो शासनिविधाग के अन्यान्य सभी कर्मचारियां से श्रेष्ठ था राज्याधिकारी कहलाता था, जिस का कार्य अपने आधीन शासनिविधाग के सभी कर्मचारियों के कार्यों का निरीक्षणादि था। इस राज्याधिकारी पद पर राजा का कोई एक मन्त्री ही नियुक्त हुआ करता था। पं

अप्रवात्म्यमुख्यं धर्मचं प्राचं द्वान्तं कुलोद्गतम् ।
 स्थापयेदामने तस्मिन् खन्नः कार्यचर्णे नृणाम् ॥ मनु ७ । १४९ ॥
 तेषां ग्रास्याणि अर्थाण पृष्क्वार्थाणि चैत्र ि ।
 राजोऽस्यः सन्तियः स्निग्धस्तानि पश्येदतिन्द्रतः ॥ मनु ७ । १२० ॥

उक्त राज्या धिकारी के पश्चात् शासन विभाग में प्रत्येक नगर के '' सर्वार्थ चिन्तक" का प्रांतष्ठाथी \* उस के आधीन 'सहस्त्रग्रामाधिपति" ''शुरुप्रामाधिपति" " विंशतीश " तथा " दशग्रामाधिपति " और " एक ग्रामाधिपति" नाम राजपुरुष कार्य करते थे। इन छ। भी के छिए (मनु ७। ११६, ११७ ११८ के अनुसार ) आज्ञा थी कि ग्रम में जो दोष उत्पन्न हों उन्हें ग्रामाधिपति धीरे से जानकर दरोश ( दश्यामाधिपति ) को साचित कर दे, एवं दशश । अपने आधानस्य प्रामां के दोषों को ) विंदातीश को सूचित करे, विंदातीशशन्त्रा को और दातेश ( अपने आधीनस्थ सब ग्रामा के दोषों को ) सहस्रग्रामाधिप ते को सृचित किया करे, तथा अन्न, पेयपदार्थ और इन्धन इसादि जो २ वस्तु ग्रामवासियों को प्रतिदिन (कररूप से) राजकोष के छिये देन पहते हों उन्हें भी ये राजकर्मच रो ( राजकाप के छिए ) प्रहण करें | इस स यह भी ज्ञात होता है कि इन शामन विभाग के कर्मचारियों के हाथ में करविभग का भी कुछ कुछ काम था। करावभाग का वर्णन आग किया नायगा । जिन श्लाको का आशाय हम ऊपर लिख अ ए उन से यह ज्ञातं नहीं होता कि शासन विभाग के इन कम्मेचारियों के हाथ में न्यायप्रदान का भी अधिकार था। न्याय प्रदान का अधिकार यदि इन के हाथों में होता तो ये दोषों के लिए स्वयं दृष्ड का निणय कर दिया करतेन कि धीर से वा गुप्त राति से दोपों को जान कर उन की सूचना अपने उच्चाधिकारियों को भनते रहते। अतः सिद्ध होता है कि महस्मिति के समय भी ( ज्ञासन वा प्रवन्ध विभाग ) तथा ( दण्ड वा न्याय-विभाग ) पृथ्क २ थे । सम्भव है कि न्यायाधिपतियों की निर्पात्त के अनुसार ये लोग अपराधियों को कारागारादि में रखने का प्रचन्ध करते हों परन्तु ये स्वयं ही अपराध निरूपण दर के अपराध पर विचार कर निष्पत्ति देते हों और स्वयं ही अपराधियों को दृष्ट भागात हों, ये सब के सब मिल जुले कार्य इन के आधान नथे। सेना चा गुन्हां वभाग-युद्ध विभाग का प्रधान पुरुष मुख्य सेनापति

सना चा सुन्हा व साग-युद्ध विभाग का प्रधान पुरुष मुख्य सनापति था। (मनु ७। ११४ के अनुसार) राजा दो, तीन, पांच वा सौ सौ ग्रामों के बीच (राष्ट्र की रक्षा के लिए) (प्रधानपुरुषों) के आधीन गुल्म के अर्थात् हल् सैन्यसमूह रखता था और रक्षास्थान भी बनवाता था।

<sup>\*</sup> नगरे नारे चैकं कुर्यात् सर्वार्थिचन्तकम् ।

उच्वै: स्मान घोरस्य नम्बदाणामित ग्रहम्॥ मनु ७। १२१॥

<sup>†</sup> नोट:—" गुरुम " शब्द का प्रर्थ वीर सैनिकें। का समूह है। मनु ग्र० ७, श्लोक १९० में लिखा है।

दुर्गों का कि प्राचा-मन ७।७०,७४,७५ का आशय है कि "धनुर्दुर्गम्" अर्थात् घन्धारी प्रस्पों से गहन दुर्ग, " महीदुर्गम् " अर्थात् ( पृथिवी के भीतर ) मही से बना हुआ दुर्ग, " अर्व्दुर्गम् " अर्थात् जल से घरा हुआ दुर्ग "वार्लम् " अर्थात् चारों और वन से घरा हुआ दुर्ग नृदुर्गम अर्थात् वृद्धता के साथ स्थापित सैन्यरूप दुर्ग, "गिरिदुर्गम्" अर्थात् पहाड़ों में बने हुए कोट इन दुर्गों के आश्रय से अर्थात् इन दुर्गों की रक्षा में पुर वसावे। क्योंकि प्राकार वा परकोट वा दुर्ग के भीतर का एक धनुर्घर बाहर के सौ श्राहुओं से युद्ध कर सकता है और ( दुर्ग के भीतर के ) सौ धनुर्घर बाहर के दश सहस्र शत्रुओं से युद्ध कर सक्ते हैं इस कारण दुर्गों के बनाने का विधान है । वह दुर्ग शस्त्रास्त्र, धन, धान्य, वाहन, ब्राह्मण (पढ़ाने और उपदेश करने वाले धार्मिक विद्वान् ) शिल्पी ( अर्थात् कार्रागर् ), यन्त्र ( अर्थात् नग्ना प्रकार की कलाएं वा कल ) \* , यवसेन ( अर्थात् चारा घासादि ) तथा जल आदि से सम्पन्न अर्थात् पारिपूर्ण हो ।

प्रधान दुर्ग से राज भवन — उक्त दुर्गों में से जो विशेष हट होता था उस के भीतर राजा रहता था एवं उसी दुर्ग के आश्रय राजधानी भी वसती थी। मन्छ ७। ७६ का आश्रय है कि ( उन दुर्गों में से ) किसी एक के बीच, सुपर्याप्त ( अर्थात सब प्रकार के राजकार्य्य तथा गृहकार्यों के भर्छा भांति चलने योग्य ), गुप्तम् ( अर्थात् सुरक्षित ) सर्वर्तकम् ( अर्थात् सब ऋतुओं में सुखदेने योग्य ), शुभ्रम् ( अर्थात् एकटिक जैसा सुन्दर उज्वल ) जल तथा वृक्षों से समन्वित ( विश्वाल ) राजभवन बनावे।

<sup>&</sup>quot;गुल्म सु स्थापयेदामान् कृतसंज्ञान् समन्ततः। स्थाने गुटु च कुशलानभीक् निवारिणः (म००।१९)" युद्ध प्रकरण में यह श्लोक श्राया है। इस का ग्रार्थ है को दृढ़ स्तम्भों के मुख्य, भ्राप्त (ग्राण्ति ग्रुटु विद्धा में सुशिचित) कृतसंज्ञान् (ग्राण्ति भ्राप्तिक , स्थाने युद्धे च कुशाणाद (ग्राण्ति भ्राप्ति भ्राप्ति में चतुर) ग्राप्तिक (ग्राण्ति भ्राप्ति भ्राप्ति ), ग्राविकारिणः (ग्राण्ति ) किन के मन में किसी प्रकार का विकार न हो, । ऐसे दीर पुरुषों को) चारों ग्राप्ति के रक्षे । इस "गुल्म "ग्राव्य के विषय में वाचस्पाय-वृगद्मिश्वान पृष्ठ २६२५ में किसा है "गुड्" रच्यो, प्रधानपुरुषाधिष्ठिते रचके पुरुष चे, ग्राप्तः ९ रघाः ९ , ग्राप्ताः १५, ) स्तास्यवािक्ते, ग्राय्ति "गुल्म" ग्राव्य की व्यु पत्ति "गुड्" भ्राप्ता से हुई है जिस वा ग्रार्थं सा करना है। प्रधान पुरुष के ग्राधीन रचक पुरुषों के एक स्स्मूह का यह नाम है जिस समूह में ९ हाथी, ९ रण, २० घोड़े तथा ४९ पैदल घोड़ा हीं।

<sup>\*</sup> नीतः — मनुस्मृति जिस समय का वर्णन करती है उस समय दुर्ग की रक्षा के लिए यन्त्र ग्राथीत् कल तो रहते थे परन्तु वे किस प्रवार के थे इस का पता नहीं चलता।

तीन मार्गों से जाने वार्ली सेनाएं—मनुस्मृति के उस स्थल में जहां दुष्ट शत्रु के दमन करने के लिए राजसना के प्रस्थान की विधि वर्णित है वहां लिखा है:—

संबोध्य त्रिविधं मार्गे षड्विधं च बलं स्वकम् । सांपरायिककल्पेन यायादरिपुरं शने: ॥ म० ७ । १८५ ॥

अर्थात् तीन प्रकार के मार्गी को शोधकर, अपने छः प्रकार के बलों के साथ ं युद्ध करूप के नियमानुसार धीरे २ शत्रुनगर की ओर बले।

उक्त श्लोक में जो त्रिविधं मार्ग ( अर्थात् तीन मार्ग ) शब्द है उस का अर्थ अनेक प्रकार से लोगों ने किया है । एक अर्थ यह भी है ''तीन प्रकार के मार्ग अर्थात् एक स्थल ( भूमि ) में, दूसरा जल ( समुद्र वा निर्देशों ) में तिसरा आकाश में इन मार्गों का शुद्ध बनाकर, भूमिमार्ग में रथ, अश्व, हाथी, जल में नौका और आकाश में विमानादि यानों से जाव''।

होग दो मार्गी अर्थात् स्थल और जल मार्गी की वार्त तो विना रोकटोक्त मान हेंगे परन्तु आकाश मार्ग मे विमानादि याना के द्वारा जाने की जो बात है उस पर सन्देह करेंगे। परन्तु हमें तो यह सन्देह ठीक नहीं ज्ञात होता क्योंकि मनु अध्याय १२ स्ठाक ४८ में स्पष्ट हिखा है:—

ताप । यतयो विष्रा ये च वैमानिका गणाः । नक्षत्राणि च दैत्याश्च प्रथमा मात्विकी गतिः ॥ म० १२ । ४८॥

अर्थात् जो तपस्वा, यति ( सन्यासी वदपाठी, विमान के चलाने वाले, ज्यो-तिषी और दत्य अर्थात् देहपोषक मनुष्य हाते हैं उन को प्रथमसन्व गुण के कर्म का फल जाना ।

जन कि यह रहोक निस्सन्देह सिद्ध कर रहा है कि मनुस्मृति के समय वि-मानों क चलाने वाल विद्यमान थे तो यह कैस माना जाय कि युद्धिनिभाग के लोग उक्त विमानों से लाभ उठाने के लिए यह नहीं करते होंगे ! क्या "कांउट जेपलिन" के अपूर्ण विमानों से लाभ उठाने का निरन्तर यत्न जर्मनी का युद्ध विभाग नहीं कर रहा है ?

च्यू रों की रचना—प्राचीन समय जब कि सेनाएं युद्ध के लिए पयान करती थीं वा युद्ध करती थीं तो नियमित रीति से पंक्तियों में आबद्ध हो कर च- लती थीं उन पांक्तियों में आबद्ध योद्धाओं के समूहों को आवश्यकतानुसार सेनापित मित्र र रूपों का बनाता था जिसे व्यूहरचना कहते हैं। इन व्यूहों का रूप अनेक प्रकारों का होता था जिन में से मनुस्मृति में दंड, शकट, वराह, मकर, सूची, गरुड़, पद्म, और बज्ज नामक व्यूहों का नाम आया है।

युद्ध सम्बन्धी नियम—मनुसमृति अध्याय ७ में युद्धसम्बन्धी नियम वर्णित हैं परन्तु वे प्रायः उसी प्रकार के हैं जैसा कि सूत्रग्रन्थों के प्रकरण में हम छिख चुके हैं अतः उन्हें पुनः यहां आङ्कत नहीं करते ।

कर विभाग — करिनमांग का कुछ वर्णन, करिनमांग के अधिकारियों के वर्णन के साथ र हो चुका है। मनु अध्याय ७ श्लोक ६०, ८०, १२८ से १३३ तक, १३७, १३८, १३९ तथा अध्याय ८ श्लोक ३९८, ४०४ से ४०७ तक में करसम्बन्धी विशेष वातें लिखी हैं। अध्याय ७ श्लोक १३०, १३१, तथा १३२ तथा अध्याय ८ श्लोक ४०६ के आश्रय निम्नलिखित हैं:—

मेंस नोंक, बछड़ा और भौरा थोड़ा २ भोग्यपदार्थ को ग्रहण करते हैं वैसे राजा प्रना स थोड़ा २ वार्षिक कर छवे । पशु और हिरण्य [अर्थात् सोना ] सम्बन्धी व्यापार कर के जो छाम उठाते हों उन से उन के छाम का पचासवां माग और धान्य [नाज ] की उपज का आठवां, छठवां वा बारहवां माग राजा छवे । वृक्षों, मधु, घी, गन्ध, आंषधि, रस, पूछ, मूछ, फछ, पत्ते, शाक, तृण, चर्म [मरे हुए पशुओं के ], बांस वा बेंत के बने हुए पात्रादि, मही के बने हुए बर्तनों तथा पत्थर की बनी हुई वस्तुओं की विक्री से जो छाम हो उस का छठा माग राजा छवे । [नौका के द्वारा ] छम्बी उतराई का महसूछ देशकाछानुसार [न्यूनाधिक ] हो परन्तु इस उतराई को नदीतीर में ही समझ, [नदी वाली बात ] समुद्र विषय में न घटाई जाय ।

चिज्ञियी राजा का किन्छ—मनुस्मृति अध्याय ७ श्लोक २०१, २०२,२०३,२०४, तथा २०६ में जो अङ्कित है उस का आराय निम्नालिखित है:—

(शत्रु के देश को) विजय कर, उस विजित देश में ज्ञानी महात्माओं तथा धार्मिक ब्राह्मणों की भली भांति पूजा करे, (शत्रुदेश के उन लोगों को जो युद्ध के कारण महादीन हो गए हों) परिहार अर्थात् पोषणार्थ द्रन्यादि देवे, और (तदनन्तर विजित देश में) अभयदान की घोषणा करा देवे। विजित देश के राजा, वा रामा मारा गया हो तो उस के प्रधानपुरुषों, मन्त्रियों तथा प्रतिष्ठित प्रमा पुरुषों आदि ) इन सब की इच्छाओं को संक्षेपतः जान कर (वहां के राज्य सिंहासन पर ) विजित रामा के वंश के किसी योग्य पुरुष को (यदि विजित रामा मारा गया हो अथवा भाग गया हो तो ) स्थापित करे और उस समय के उपयुक्त जो र अन्यान्य कार्य्य हों उन्हें भी करे । सुप्रकाशित धर्मानुसार (अर्थात् धर्मानुसूल जो रामनीति है तदनुसार ) उन रामा तथा रामपुरुषों से प्रमाणपत्र वा प्रतिज्ञापत्र लेवे [और तदनन्तर] प्रधान पुरुषों को अपने साथ लेकर उस रामा की स्त्रादि से पूमा करे । लेना अपियकारक और देना प्रियकारक तो है परन्तु समयानुसार [वा आवश्यकतानुसार] इच्छित पदार्थों का लेना वा देना दोनों ही ठींक है । अथवा तीन प्रकार के फल, मैत्री वा भूमि वा सुवर्ण इन को भली भांति देख कर और बहे यह के साथ सिन्ध कर के उक्त तीनों फलों में से किसी को ले कर [अपन राज्य की आर] कूच करे ।

न्या दिसाग-न्यायालय में जितने प्रकार के अभियोग आते थे उन के मुख्य १८ भेद थे । उन अठारहों में से (१) ऋणादान (२) निक्षेप (३) 'अस्यामि-विकय " अर्थात दूसरे के पदार्थ को दूसरा बेच देवे इस पर झनड़ा (४ " संभूय च समुःथानम् '' अर्थात् एक माथ हो कर कोई काम करना जैसे मिल मिला कर किसी पर अत्याचार करना अथवा मिल जुल कर कोई अन्य काम करना जिस पर विवाद उठे (५) ''दत्तस्यानपक्तर्म्भ' अर्थात् दिए हुए पदार्थ को छौटा छेने पर झगड़ा (६) ''वतनस्यव चादानम्'' वतन अर्थात् किसी की नौकरी में से छे छने वा कम देने पर झगड़ा (७) ''संविद्श्वन्यतिक्रमः'' अर्थात् प्रतिज्ञा के विरुद्ध वर्तने पर झगड़ा ८) '' क्रयविक्रयानुज्ञायः '' अर्थात् छेने देन में झगड़ा होना (९) ''।वत्रादः स्वामिपालयो: " अर्थात् पशु के स्वामी और पालने वाले का झगड़ा, (१०) सीमा-विवाद (११) कठार वाणी का बोलना (१२) मार पीट (१३) चोरी (१४) साहस अर्थात् किसी काम को बलात्कार से करना (१५) परस्त्री संग्रहण अर्थात् परस्त्री को छे छेना वा किसी की स्त्रां के साथ किसी पुरुष का व्यभिचार होना (१६) स्त्री और पुरुष का परस्पर धर्म्म टूटना (१७) विभाग अर्थात् दायभाग में वाद उठना (१८) ''द्यूत'' अर्थात् जड पदार्थ को दाव में रख के जूआ खेळना और ''सम ह्वय'' अर्थात् चेतनशरीरधारी को दाव में रख के जुआ खेळना या चेतन मेड़े आदि की

लड़ा कर जुआ खेलना, ये अठारह प्रकार के परस्परिवरुद्ध व्यवहार के स्थान हैं। इन अठारह स्थलों में बहुत अधिक झगड़ने वाले प्रक्षों का कार्यनिर्णय ( अभियोग-निर्णय ) सनातनधर्मशास्त्र वा दण्डशास्त्र के अनुसार करे। \*

न्यायालय में अभियोग उपस्थित करने वाले वादी वा मुद्दई (मन्नु ८।५८ में ऐसे पुरुष का नाम अभियोक्ता अंर मन्नु ८।७९ में ऐसे पुरुष का नाम अर्था लिखा हुआ है को अपने कथनों की पुष्ट के लिए जब साक्षियों के उपस्थित करने की आवश्यकता पड़ती थी अथवा प्रत्यर्थी वा प्रतिवादी वा अभियुक्त (मुद्दालह) को अपने कथनों के समर्थन के लिए साक्षी लोने पड़ते थे तो न्यायाधिपति इन के प्रस्तुत किए हुए साक्षियों में से धार्मिक विद्वानों की साक्षियों तथा जो इन के सम्बन्धी वा भित्र न हों उन क कथनों पर ही विशेष विचार करता था परन्तु बलात्कार काम. चोरी, व्यभिचार, वटारवचन, दण्डिनपातह्व अपराधों में साक्षियों के गुणों पर विशेष ध्यान नहीं दिया जाता था क्योंकि उक्त काम प्रायः गुप्त हुआ करते हैं और शुद्धों तथा अन्त्यज्ञा के अभियोगों में तो शुद्ध और अन्त्यज्ञ भी वे रोक टाक साक्षी खीकार किए जाते थे और स्त्रियों के अभियोगों में स्त्रियों की साक्षी आवश्यक मानी जाती थी पैं न्यायाधिपति युक्त सभा के निकट तथा अर्थी और प्रत्यर्थी के समक्ष न्यायालय म जब साक्षी उपस्थित होते थे तो निन्निलिखित प्रकार कार्यवाही आरम्भ होती थी:—

ज़न कि सभा के निकट तथा अर्था (वादी) और प्रस्पर्थी (प्रतिवादी) के सामन साक्षी उपस्थित हो जांग तन प्राइविवाक (वकील) साक्षियों को सावधान करते हुए (देखिए मन्तु ८। ८०, ८१, ८३, ८४, ९१, ९६) उन से इस प्रकार एंड ''इन दोनों (वादी प्रतिवादियों) ने इस कार्य में जैसी कुछ चेष्टा की हो और उस विषय में जो कुछ तुम जानते हो सो सन सत्य २ कहो क्योंकि

<sup>\*</sup> नोट—उक्त श्रद्धगढ़ प्रकार के विवादों में जो दोषी ठहरते घे उन दोषियों में से किम श्रपराधी को कितना दण्ड देना चाहिए इस का नियम भी मनु श्रध्याय ८ तथा ८ में लिखा है एवं इन श्रद्धार भागों के जो उपभाग हैं यथा "मनुष्य श्रीर पशु की श्रनुचित चिकित्मा करने वाले घेटा (मनुष्ट, ८, २८४) को दपड " उन का विवरण भी उन्हीं श्रध्यायों में सचेपत: वर्तमान हैं "

<sup>ं</sup> नोट-''न साची नृपितः नार्धा न काहककुत्रोलवी। न ग्रोजियो न लिङ्गरणो न संगेभणो विनिर्मतः" (मनु ८। ६०) प्रणीत् राजा को साची न बनावे न कारीगर न नड को भौर न ग्रोजिय ब्राह्मण ग्रीर न ब्रह्मचारी ग्रीर न संन्यासी को।

तुम्हारी यहां साक्षी हैं, जो साक्षी गवाही में सत्य बोलता है वह ( जन्मान्तर में ) उत्तम जन्म वा उत्तम लोकान्तरों में सुखदाई जन्म पाता है वा सुख पाता है और इस (वर्तमान) जन्म में उत्तम कीर्ति को पाता है क्योंकि जो यह (अर्थात् सत्य) वाणी है उसी की प्रतिष्ठा वद ने की है, सत्य बोलन से साक्षी पवित्र होता और सत्य ही बोलने से धर्म बहुता है अतः सब वर्णों के साक्षियों को सत्य ही बोलना चाहिए, आत्मा का साक्षी आत्मा है (अर्थात् अपने कर्मी को आत्मा स्वयं जानता है ) तथा आत्मा की गति आत्मा है (अर्थात् अपना कल्याण मनुष्य आप ही कर सकता है) अतः तू मनुष्यों का उत्तम साक्षी अपन आत्मा का अपमान मत कर (अर्थात् जो भाव तेरे आत्मा में हों उस के विरुद्ध मत बोल ), हे कल्याण की इच्छा करने हारे! पुरुप जो तू ''मैं अकेला हूं'' ऐसा अपने आत्मा में जानता है ( सो ठीक नहीं )(क्योंकि) तेरे हृदय में पुण्य पाप का देखन वाला ज्ञानी परमेश्वर नित्य स्थित रहता है, जिस बोलते हुए पुरुष का विद्वान क्षेत्रज्ञ ( श्रीर का जानने हारा आत्मा ) ( भीतर ) शङ्का का प्राप्त नहीं होता उस से भिन्न विद्वान् लोग किसी को उत्तम पुरुष नहीं जानत । प्राड्विवाक के उक्त प्रकार सावधान कर देने के पश्चात् साक्षियों की साक्षी न्यायाधिपति हेता था और उन साक्षियों में से जो माननीय सिद्ध होता था उस के कथनानुसार तथा देशव्यवहार और दण्डशास्त्र के नियमों को ध्यान में रखता हुआ निष्पत्त (फ़ेसला) देता था। उक्त साक्षियों में से जो २ साक्षी झूठ बोलने वाले सिद्ध होते थे उन्हें भी यथायोग्य दण्ड देता था।

इष्ट्रश्वास्ती—झूट साक्षी के विषय में मनुस्मृति में यहां तक लिखा है कि "साक्षी वृष्टश्चतादन्यिद्व वन्नार्यसंसादि। अवाङ्नरकमभ्येति प्रत्य स्वर्गाच हीयते (म०८।७५) अर्थात् आर्थों की सभा में जो साक्षी देखने और सुनने से विरुद्ध बोले वह अवाङ्-नरक" अर्थात् जिह्वा के छेदन से दुःख रूपनरक को (वर्त्तमान समय में) प्राप्त होने और मरे पश्चात् भी सुख से हीन हो जाय।

मत् अध्याय ८ श्होंक ११८, ११९, १२० तथा १२१ के अनुसार भी ज्ञात होता है कि लोभ, मोह, भय, मित्रता, काम, कोध तथा अज्ञानादि कारणों से झूट बोलने वाले साक्षियों को भिन्न २ प्रकार का दण्ड मिलता था। परन्तु उक्त प्रमाणों के मनुस्सृति में वर्त्तमान रहते हुए भी आज्ञचर्य है कि अनेक यूरोपीय ऐ-तिहासिक लिखते हैं कि ''हिन्दुओं के असत्य बोलने का मुख्य कारण यह है कि मनु ने भी मिथ्याभाषण की आज्ञा दी हैं" और अपने पक्ष की पुष्टि में उक्त ऐ-तिहासिक मनु अध्याय ८ के निम्नलिखित श्लोक १०३, १०४ तथा ११२ का प्रमाण देते हैं:—

तद्भद्म धर्मतोऽर्थेषु जानक्रप्यन्यथानरः । न स्वर्गाच्च्यवेत लोकाँह्वीं वर्षं वद्नित ताम् (म०८।१०३) शृद्धविद्श्वत्रविप्राणां यत्रतींक्तो भगद्भयः । तत्र वक्तव्यमनृतं तद्भित्याद्विशिष्यते (म०८।१०४) कामिनीषु विवाहेषु गवां भश्य तथेन्धने । ब्राह्मणाम्युपपत्तो च श्रायेथ नास्तिपातकम् [म०८।११२] अर्थात् जानता हुआ मी जां नर धर्म के कार्थ्यों में झूठ बोलने वाला है वह स्वर्ग लोक स नहीं गिरता क्योंकि उस झूठ को देवी वचन कहते हैं । सच बोलने स नहां शुद्ध, वश्य, क्षत्रिय और ब्राह्मण का वय हो वहां झूठ बोलना चाहिये क्योंकि वह (झूउ) सत्य से बढ़ कर है । कामिनी के विषय में, विवाह में, गौ के भक्ष्य वस्तुओं में, इन्धन में, तथा ब्राह्मण की रक्षा में शपथ करने में पातक नहीं है ।

इन श्लोकों के विषय में हमारा कथन यह है कि उक्त ते नों श्लोकों में से जो पहले दो श्लोक हैं अर्थात श्लोक १०३ तथा श्लोक १०४ वें तो प्रक्षिप्त हैं और जो तीसरा श्लोक ११ है११० उस का अर्थ समझने के लिए उक्त एतिहासिकों ने पूरा यह नहीं किया ।

श्लोक १०३ तथा १०४ के प्रक्षिप्त होने के कारण निम्नलिखिन हैं: —

(क) मनु अध्याय ८ श्लोक ७९ तथा ८० में जो कुछ हिसा है उस का आ-श्वय यह है कि सार्क्षा जब कि सभा के निकट तथा वादी प्रतिवादी के मामने उप-स्थित हो जांय तब गाड्विवाक (वकील) उन्हें सत्य बालन का लिए सावधान कर दे इन श्लोकों के आगे अर्थात् ८१ से १०० तक जो श्लोक हैं उन में सत्य की महिमा और झूटी साक्षी के दोष लिखे हुए हैं। फिर १०१ श्लोक में लिखा है 'एतान्दोपानऽवेक्ष्यत्वं सर्वाननृतभाषणे। यथाश्चृतं यथादृष्टं सर्वेभेवाळ्नसा वदः' [म० ८। १०१] से साक्षी! सब प्रकार के झूट बोलने में इतन दापा को [जिन का व-णन कर आए] देख कर जैसा तूने सुना हो वा देखा हो वह सब का सब ज्यों का त्यों शीघ्र कह दे यहां साक्षियों से प्रश्न करने का विषय सर्वथा समाप्त होता है इस के अनन्तर १०२ श्लोक में कुछ अन्य नियम हैं एवं १०७ वें श्लोक में भी साक्षी विषयक नियम हैं, परन्तु १०२ से १०६ तक के बीच के जो श्लाक हैं उन में साक्षी सम्बन्धी कोई भी बात नहीं, न इन में साक्षी शब्द ही है प्रत्युत १०३ तथा १०४ में विशेष विशेष स्थलों में झुठ बोलने की शिक्षा है तथा १०५ और १०६ में उस झूठ बोलने का प्रायिश्चत लिखा हुआ है। अतः स्पष्ट सिद्ध होता है कि १०३, १०४, १०५ तथा १०६ श्लोकप्रकरण विरुद्ध एवं प्रक्षिप्त हैं।

( ख ) नो मनुष्य उत्मत्त न हो वह अग्नी पुस्तक के एक ही अध्याय में और थोड़े ही अन्तर पर परस्पर विरुद्ध बात नहीं छिल सक्ता नो पुरुष अध्याय ८ श्होंक ९४ में छिलना है "अवाक्शिरास्तमस्यन्धे किल्निषी नरके बनेत्। यः प्रश्नं वितयं ब्र्यास्पृष्टः सन्धमानिश्चये" अर्थात् नहां राश्चा नीचे रखना पड़े और घोर अन्धकार हो ऐसे दुःख को वह पापी प्राप्त हो नो धर्म्मनिर्णय के छिये पूछने पर असस्य बोछे",वह श्लोक १०३ में कैसे छिल सक्ता है कि धर्मकार्य में कहा हुआ असस्य देववचन है ? और नो पुरुष अध्याय ८, श्लोक ९८ में के छिलता है कि 'सहस्रं पुरुषानृते अर्थात् पुरुष के विषय में झूड़ी साक्षी देने पर एक सहस्र बांधनों के मारने का पाप होना है" वह श्लोक १०४ में कैसे छिल सक्ता है कि एक मनुष्य का प्राण बचाने को झूड बांछना चाहिये ?

क्योंकि जो यूरोपीय एतिहासिक श्लोक १०३ तथा १०४ को प्रामाणिक मानते हैं वे श्लोक ९८ को भी प्रामाणिक मानते हैं अतः श्लोक ९८ के प्रमाण से भी हमने श्लोक १०३ तथा १०४ के आश्चायों को अप्रामाणिक सिद्ध किया । श्लोक १०३ तथा १०४ प्रक्षिप्त हैं इस का एक पुष्ट प्रमाण यह भी है कि मन्त के प्रायक्षित प्रकरण अध्याय ११, श्लोक ८८ में स्पष्ट लिखा है ''उक्चा चैवान-तं साक्ष्ये प्रतिरुद्ध्य गुरुं तथा । अपहृत्य च निक्षंप कृत्वा च खीसुहृद्ध्यम्" (म०११ । ८८) अर्थात गवाही में झूठ बोलने पर भी गुरु के विरुद्ध चलकर भी, घरोहर को न देने पर भी, खी तथा भित्र का वध करने पर भी (ब्रह्म हत्या का दोषी होता है एवं ) ब्रह्महत्या का प्रायिक्षित्त करे । अतः मनुस्पृति अध्याय ११, श्लोक ८८ का रखने वाला जो किसी भी कारण गवाही में झूठ बोलने वाले की ब्रह्महत्या के पाप का भागी बताता है वह श्लोक १०३ तथा १०४ में किसी मनुष्य का प्राण बचाने के लिए झूठी गवाही देने का उपदेश नहीं कर सक्ता अतः श्लोक १०३ तथा १०४ प्रक्षिप्त हैं और इन श्लोकों के आधार पर यूरोपीय ऐतिहासिकों ने आध्यों पर जो २ आक्षेप किए हैं वे सब के सब अमूलक हैं।

इर्टी रापथ-पूरोपीय ऐतिहासिक मनु अध्याय ८, श्लोक ११२ का

प्रमाण देते हुए जो यह कहते हैं कि मनुस्मृति में विशेष २ समयों पर झूठी शपथ खाने का भी उपदेश है सो अप्रामाणिक है। क्योंकि मनु अध्याय ८, श्लोक ११२ का अर्थ जैसा कि यूरोपीय ऐतिहासिक समझते हैं वैसा नहीं है। उक्त श्लोक को अर्थ सहित हम उपर उद्धृत कर चुके हैं और पुनः यहां छिखते हैं:—

कामिनीषु विवाहेषु गवां भक्ष्ये तथेन्धने ।

ब्राह्मणाभ्युपपत्तौ च शपथे नास्ति पातकम् ॥ म० ८ । ११२ ॥

अर्थात् कामिनी के विवाह विषय में, गौ के भक्ष्य वस्तुओं में, इन्धन में तथा ज्ञाह्मण की रक्षा में शपथ करने में पातक नहीं है ।

उक्त रहोक में कोई भी शब्द ऐसा नहीं है जिस का "झूंठ शपथ" अर्थ किया जाय । रहोक में केवल शपथ शब्द है "झूंठ शपथ" नहीं अतः झूंठ शपथ खाने का दोष किसी भी प्रकार सिद्ध नहीं हो सक्ता । परन्तु झूंठ शपथ की बात चली कैसे ? इस का अनुसन्धान करने से ज्ञात होता है कि यूरोपीय ऐतिहासिक स्वयं तो अच्छे संस्कृतज्ञ होते नहीं इस कारण भारतीय टीकाओं के आश्रय से काम चलाते हैं । उक्त रहोक ११२ पर टीका करते हुए कुल्लूक भट्ट ने लिख दिया है कि "वृथा-शपथे पाप न भवनि" [ अर्थात् रहोता । उक्त टीकाकार के "वृथा" शब्द अपनी ओर से बढ़ा देने के कारण, आर्य, उक्त ऐतिहासिकों के आक्षेप के पात्र बन गए ।

वास्तविक बात यह है कि मनुस्मृति अध्याय ८, श्लोक १११ में लिखा है "न वृथा शार्य कुर्यात स्वल्पेडण्यर्थें नरी बुधः । वृथा हि श्रप्यं कुर्वन् प्रेत्य चेह च नश्यित" निप्त का अर्थ है समझ इर पुरुष छोटी २ बातों (अर्थों) के लिये भी वृथा (अर्थात् निष्प्रयोजन ) शाय न किया करे, निष्प्रयोजन शाय करने से इस छोक तथा परलोक में नाश को प्राप्त होता है (तात्पर्य यह है कि जो पुरुष बात बात में शायथ खाया करता है वह झूंडा समझा जाता है उस का विश्वास उठ जाता है और वह दुःख भोगता है )। फिर श्लोक ११२ (जिस का अर्थ हम उत्पर कर चुके हैं) द्वारा बतलाया है कि ब्राह्मण की रक्षा आदि आवश्यक कार्यों में यदि शपथ विना काम न चलता हो तो शपथ खावे।

ध्यान रहे कि वास्तव में शाय खाने [हलक छेने ] की आवश्यकता तब पड़ती थी जब कि किसी अभियोग में साक्षी नहीं मिलते थे। मनुस्पृति, अध्याय ८, श्लोक १०९ में लिखा है:— असाक्ष्यकेषु त्वर्थेषु मिथोविवदमानयोः । अविन्दस्तत्वतः सत्यं शपथेनापि स्टम्भयेत् ॥ म०८। १०९॥

अर्थात् झगड़ने वाले वादी प्रतिवादियों के जिस अभियोग में साक्षी न होने के कारण [सत्य ज्ञात न हो ] उस में शत्य खिलाकर असल बात को जाने [और निर्णय करे ]।

चैद्शिक चिभाग-यह विभाग प्रधानदूत के आधीन था। दूत मानो वैदे-शिक विभाग का मन्त्री था। इस के आधीन अनेक अन्यान्य दूतथे जो अन्यान्य राज्यों में अपने राज्य का काय्य साधन करते थे।

गुप्तचर-मनु ७। १२२ में नगराधिपति के आधीन गुप्तचरों के कार्य्य बतलाए गए हैं तथा जहां राजा की दिनचर्या विस्तारपूर्वक वर्णित है वहां भी राजा का समय गुप्तचरों के समाचार सुनने के लिए नियामित बतलाया गया है जिस से बोध होता है कि गुप्तचरों का रखना भी मनुस्मृति के समय आवश्यक समझा जाता था।

क्या मनुस्मृति की द्राडाज्ञा कठोर थी ?—ं अठारह प्रकार के अभियागों में से चारी तथा व्यभिचारादि सम्बन्धी कई ऐसे अभियोग हैं जिन में अपराधी को प्राणदण्ड वा अङ्गभङ्ग वा देशनिर्वासन दण्ड देने की आज्ञा मनुस्मृति में है। कई पाश्चात्य विद्वान् कहा करते हैं कि मनुस्मृति की दण्डाज्ञा बहुत ही कठोर है और इस से यह परिणाम निकालते हैं कि उस समय आर्घ्यावर्त में पूरी सम्यता नहीं थी, वे लिखते हैं कि उक्त दण्डों से कम दण्ड भी यदि उक्त प्रकार के अपराधियों को दिया जाता तो दण्ड देने का उद्देश्य पूर्ण हो सक्ता था प्रन्त ऐसी सम्मति रखने वाले पुरुषों को वर्तमान समय के अपराधों की वृद्धि की ओर भी ध्यान देना चाहिये था । क्योंकि आज कल दण्ड वैसे कठोर नहीं होते इस कारण उक्त प्रकार के अप-राधों की जैसी चाहिए वैसी न्यूनता भी नहीं होती । कठार दण्ड होने से अपराधी कम्पायमान हो जात हैं। एक डाकू वा व्यभिचारी को प्राणदण्ड मिलते हुए देख कर अन्य डाका डालने की इच्छा रखने वाले वा अन्य व्यभिचारी अपराध करने से रुक जाते हैं और बहुत दिनों तक उक्त प्रकार के दुष्कर्म नहीं करने से उन के स्वभाव अर्थात् आदत में भी भेद पड़ जाता है । एक अपराधी को कठोर दण्ड मिलने से भविष्यत में कठोर दण्ड के भय से अपराध करने से सहस्रों पुरुषों का रुकजाना तथा उन से सहस्रों प्रना को जो कष्ट पहुंचता उस से उन का बच जाना अच्छा है,

अथवा एक अपराधी के साधारण दण्ड मिलने से भविष्यत में सहस्रों अपराध करने बालों के हृदय से कठिन दण्ड का भय उठ जाना, एवं उन के द्वारा सहस्रों प्रजा का पीड़ित होना अच्छा है!

दण्डों का उद्देश्य प्रजा को भयभीत कर के दुष्ट कमीं से उन्हें बचाना है। हम संसार में देखते हैं कि उसी दण्ड से लोग प्राय: अधिक भयभीत होते हैं जो कठोर हो और कभी २ दिया जाय, और बात यह भी है कि अदृष्ट पदार्थ के लिए सदा मन में अधिक मान्य और भय रहता है। आजकल संसार में यदि चोरियों की संख्या दिनों दिन प्राय: बढ़ती जाती है तो इस का कारण केवल यही है कि चार लोग किड़गें और बन्दीगृहों से विज्ञ हो गए हैं और उन के हृदय में इन का भय अधिक नहीं है।

अतः मनुसमृति की दण्डाज्ञा व्यर्थ कठोर नहीं है प्रत्युत वह इस नियम पर स्थित है कि "दण्ड सदा कठोर होने चाहिए ताकि वे कभी कभी दिए जांय"।

सुद्राओं के प्रकार—मनुस्मृति जिस समय का वर्णन करती है उस समय व्यापारादि कार्यों को सुरीत्या चलाने के लिए तांने, चांदी और सोने के भी सिक्के व्यवहृत थे, यथा:—

लोकसंन्यवहारार्थे याः संज्ञाः प्रथिता सुवि । ताम्ररूपसुवर्णानां ताः प्रवक्ष्याम्यज्ञेपतः ॥ म०८।१३१ ॥

छोगों के व्यवहार के छिए तांबे, चांदी और सोने [ के सिक्कों ] की जो संज्ञा पृथिवी पर प्रख्यात है उन सब को कहता हूं।

इस श्लोक के आगे श्लोक १३२ से श्लोक १३८ तक तांत्रे, चांदी और सोने के सिकों के नाम दिये हुए हैं जो कि निम्नलिखित प्रकार हैं:—

३ तीन यव का ? कुष्णल । ५ पांच कुष्णल का एक माप । १६ सोलह मापों का एक '' सुवर्ण " । ४ चार सुवर्ण का एकपल । १० दशपल का एक घरणा दो कुष्णलों का एक रौप्य मापक । १६ सोलह मापक का एक चांदी का घरण वा चांदी का पुराण । तांचे के कर्षभर पण को कार्षापण वा ताम्निक पण कहते थे । १० दश घरण का एक चांदी का शतमान । ४ सुवर्ण का एक निष्क। २५० दो सो पचास पणों का प्रथम साहस । ५०० पांचसो पणों का मध्यम साहस । तथा एक सहस्त्र पणों का उत्तम साहस होता था। स्रादर्श राजा स्रोर स्रादर्श राज्य—ऐसे तो उत्तम राजा और उत्तमराज्य के लक्षण बताने वाले अनेक श्लोक मनुस्टित में आए हैं परन्तु निम्नि लिखित श्लोक उन सब श्लोकों का सार ज्ञात होता है:—

यस्य स्तेनः पुरे नास्ति नान्यस्त्रीगो न दुष्टवाक् । न साहसिकदण्डघ्नौ स राजा शक्रलोकभाक् ॥ म०८।३८६ ॥

जिस राजा के राज्य में न चोर, न परस्त्रीगामी, न दुष्ट वचन का बोलने हारा न साहिसक डाक् और न दण्डम अथीत राजा की आज्ञा का मङ्ग करने वाला है वह राजा उस आनन्द का भागी होता है जिसे '' शक " नाम सर्वोपीर तेजस्वी राजा अपने राज में भोगता है।

तृतीयो भागः सम्पूर्णः ॥

# · ३ चतुर्थ भाग : <del>४</del> भाग :

# रामायण के समय का इतिहास।

श्री रामचरित्र की प्रतिष्ठा-श्री रामचरित के विषय में वीवरादि का भ्रम-वारमीार्क रामायण की श्रोक्संख्या-अयोध्या-अश्रमेधयज्ञ-महाराज दशरथ के पुत्रों
की उत्पत्ति और उन की शिक्षा-श्री राम और विश्वामित्र-धनुवमञ्जन और विवाहश्री रामचन्द्रजी के गुण-राजसभा का अधिवेशन तथा युवराज्याभिषक की तय्यारीकैकेयी की कठोरता श्री राम की वनयात्रा और प्रजा का शोक-पञ्चवटी का युद्धराक्षसजाति-सीताहरण-वानरजाति-सुग्रीव से मैत्री और बार्टावध-हन्मान् का समुद्र
तैरना-सीता का अनुसन्धान-सेतु का बांधना-एंकायुद्ध-श्री राम का अयोध्या
लीटना और उन का राज्याभिषक-प्रक्षिप्त उत्तर काण्ड।

# श्रीरामचरित्र की प्रतिष्ठा।

जब से आर्थ्यसन्तान पातित हुई तब से कितने प्रकार की विपत्तियों का झोंका इसे झेलना पड़ा ! इस के कितने ऐतिहासिक प्रत्यों के यश इस के इतिहासों के नाश के साथ ही साथ छोप हो गए! आश्चर्य है कि कोई भा विपत्ति वा किसी भी प्रकार का हास मर्थ्यादापुरुपोत्तम श्रीरामचन्द्र जी महाराज का नाम और यश विख्यत न कर सका! यदि उन का भी यश केवल किसी एक इतिहास के पत्रों पर अङ्कित होता अथवा उन के समकालीन वा कुछ कालान्तर के कितपय सहस्र वा लक्ष नर नारी उन की कीर्ति जानते होते तो सम्भव था कि उन का भी यश आज मुनाई नहीं देता। परन्तु जब कि उन का यश उसी समय से जब कि वह पितृभक्ति की मर्यादा की रक्षा के लिए अयोध्या से दण्डकारण्य की ओर प्रस्थित हुए चतुर्दिक फैलने लगा और उन के जीवन काल में ही करोड़ों नरनारियों को उन का हार्दिक मक्त बना दिया और ये लोग अपनी सन्तानों की और उन सन्तानों ने अपनी सन्तानों को और इस प्रकार प्रत्येक पीढ़ी ने अगली पीढ़ी को रामयश मुनाना अपनी सन्तान के कल्याण का एक मुख्य हेतु समझा फिर वह रामयश किस प्रकार भूले ? जो राम-

यश केवल अनेक ग्रन्थों में ही विद्यमान न रहा प्रत्युत करोड़ों मन और हृदयों में भी अपना स्थान त्ररावर बनाता आया वह किस प्रकार विस्मृत हो ? क्या भारत के किसी भी प्रान्त में आज भी कोई आर्थ गृहपति वा आर्थगृहिणी ऐसी है जो राम-नाम को न जानती हो ?

परन्तु एक समय था जब कि रामयश न केवल भारत में प्रत्युत इस पृथिवी के अन्यान्य कई भागों में भी फैला हुआ था। आज अमिरिका देश वा पाताल के प्राचीन मेक्सिको निवामी रामसीतव (राम सीता) के नाम से जो उत्सव मनाते हैं, क्या वह सिद्ध नहीं करता कि रामयश प्राचीन कालों में भारत से अन्यान्य कई देशों में घूमता हुआ अमिरिका देश वा पाताल में पहुचा था ?

श्रारामचन्द्र जी महाराज के समय के एक इीर्घकाल परचात् तक जब कि आर्यसन्तान आर्थ्योचित जीवन व्यतीत करती थी, तब तक राम चरित्र की पवित्रता के सन्मुख आर्थ्यसन्तान भली भांति शीश झुकाती रही तो आर्च्चर्य ही क्या है! महाभारत का रामापाख्यान सिद्ध कर रहा है कि रामयश श्रवण कर महाभारत के समय के वीरगण भी अपना सुधार करना चाहते थे, तथा महाभारत के भिन्न र स्थलों में आई हुई रामायण के वीरों की उपमाएं भी स्पष्ट सिद्ध कर रही हैं कि उस समय के पातित वीरों की भी कामना थी कि वे राम और उन के समकालीन वीरों का अनुकरण करते ( यद्यपि वे अपने कुर्सहकारों के कारण अनुकरण करने में असमर्थ हो गए थे )!

महाभारत के सैकडों वर्ष पीछे और बुद्धदेव के जन्म के सैकडों वर्ष पहले जब कि भारत में आवद्या की घनघार घटा छां गई और मतंमतान्तरों के प्रचारक जुगनू की भांति इतस्ततः प्रकट होने लगे तब वाममार्गियों ने देखा कि रामचरित को पवित्र मानने वाली सर्व साधारण आर्यप्रज्ञा को यदि बतलाया जाय कि राम का जीवन सिद्ध कर रहा है कि वाममार्ग ठीक है तो कार्य शोध सिद्ध होगा अतः रामचरित को वर्णन करने वाले कविशिरोमणि महर्षि वाल्मीिक के रामायण में प्रक्षेप करने लगे, ऐसे ऐसे स्ठाक बनाकर उक्त रामायण में मिलाए जिस से सिद्ध हो कि राम पक्क मांस भक्षक थे।

पुनः बुद्धमत के प्रकट होने पर बौद्धों ने जन कि देखा कि सर्व साधारण प्रजा रामचरित को पवित्र मानती है तो उन्हों ने रामचरित वर्णन करने के लिए 'दर्शरथ जातक '' नाम प्रन्थ लिखा और बतलाया कि बुद्धदेव पहले रामरूप में भी रह चुके हैं अर्थाए बुद्ध देव राम के अवतार हैं। उन्हों ने राम का महत्व बढ़ाने के लिए दशरथ जातक में निम्नलिखित स्ठोक भी लिख दियाः --

## दशवर्षसहस्राणि पष्टिवर्पशताःनि च। कंम्बुग्रीचो महावाहु रामो राज्यमकारयत ॥

अर्थात् जिन की गर्दन राष्ट्व की तरह ( सुन्दर ) थी, और जिन की मुजाएं विशेष लम्बी थीं उन राम ने सोलह सहस्र वर्षों तक राज्य किया था । बौद्धसम्प्रदाय बाले अहिंसाधर्म के प्रचारक थे अतः उन्होंने राम को दृइ अहिंसात्रतधारी वतलाया।

वैष्णवमत के प्रचारकों ने भी रामचरित के साथ सर्व साधारण का जो मेम या उस से छाभ उठाने के छिए वाल्मीकिरामायण में छिख दिया:—

" विष्णोवीर्याऽद्धतो जज्ञ रामो राजीवलोचनः ॥ बालकाण्ड ॥ अर्थात् विष्णु के आधे बल वा अंश से कमल नयन राम उत्पन्न हुए ।

जब कि भारतवर्ष में भिन्न रहेवता और देवियों की शक्तियों को अद्भुत प्रकार से वर्णन करने की रोली प्रचरित हुई तो वालमीकि रामायण में पुनः प्रक्षेप हुआ और श्रीरामचन्द्र जी तथा उन के अनुयायी तथा उन के शत्रु रावणादि तथा इन के अनुयायियों की शक्ति भी अलौकिक और अद्भुत बतलाई गई। परन्तु इन प्रक्षेपों से भी जब कि मन न भरा तो अध्यात्मरामायणादि ग्रन्थ रामयश को अलौकिक रीति से वर्णन करने को रचे गए।

श्रीगोसाई तुलसीदास जी ने साधारण प्रचा का रामचरित के साथ प्रेम देख अपने बैज्जव सम्प्रदाय के प्रचार के लिये आर्य्यपापा में रामायण लिखा जिस में आपने श्रीरामचन्द्र जी का महाविष्णु का अवतार तथा अलोकिक शक्तियों से समन्वित बतलाया, ब्रह्मा, विष्णु महेशादि सभी देवताओं का उन का उपासक उहराया और रावणादि राक्षसों को भी अलोकिक शक्तियों वाला अङ्कित कर दिया। तुलसीकृत रामायण की कथा बालमीकिरामायण से कई स्थलों में नहीं मिलती जिस का समाधान गोसाई जी के अनुयायी 'रामायण शतकोट अपारा'। नाम बचन के द्वारा करना चाहते हैं परन्तु उन का यह यत सफल होता सा-दीख नहीं पड़ता। भारत के प्रायः सभी प्रान्तों में तुलसीकृतरामायण तथा अन्यान्य प्रान्तिक भाषा में बने हुए रामायणों के द्वारा बेज्जवधर्म का विशेष प्रचार हुआ है।

श्रीरामचन्द्र जी के पावत्र चारित्र पर सर्व साधारण प्रजा को मोहित देख तथा स्वयं मोहित हो कितने कावियों ने किन २ प्रन्थों के द्वारा किस २ समय उन का यहा कीर्तन कर अपनी कावित्वहाक्ति को सफल किया उन मन का ठीक २ पता अब नहीं लग सक्ता । संस्कृत तथा भारतीय प्रान्तिक भाषाओं के पचासों प्रन्थ इस समय भी विद्यमान हैं जिन में रामचरित संक्षिप्त वा विस्तृतरूप से प्रन्थ-कर्त्ताओं के अपने २ भावों के साथ वार्णित हैं । परन्तु उन सन में अधिक प्रतिष्ठित कविहारोमणि महर्षि वाल्मीकि रामायण ही माना जाता है ।

#### श्रीरामचरित के विषय में वीबरादि का भ्रम

शोक है कि वीबरादि कई यूरोपीय और उन के काई २ भारतीय शिष्य संस्कृतसाहित्य से पूर्ण परिचित न होने के कारण कहा करते हैं कि रामायण एक अलङ्कारयुक्त ग्रन्थ है, " सीता " का अर्थ हल है " राम " का अर्थ हल चलाने वाला है आदि । परन्तु इन से यदि कोई पूछे कि रामायण में आए हुए अन्यान्य पुरुषों के नाम भी अलङ्कार के साथ घटाओ तो बेचारे घटा नहीं सकते । घटावें तो तत्र जब कि रामायण कोई अलङ्कार हो । जब कि श्रीरामचन्द्र जी के वंशन महा-राणा उदयपुर तथा भारत के कई भागों में अन्यान्य क्षात्रियभूषण विद्यमान हैं, जब कि रामायण की कथा को सत्य मानने वाली करे।डों भारतीय प्रना अभी तक स्थित हैं जब कि राम सीता को अवना पूज्य मानने वाली एवं रामसीतव के नाम से उत्सव मनाने वाली एक प्राचीन जाति अमेरीका पाताल में भी विद्यमान है तो कैसे कोई सिद्ध कर सकता है कि रामरायण की कथा काल्यानेक है ? क्या संसार के इतिहास से एक भी ऐसा प्रमाण प्रस्तुत किया जा सकता है कि काल्पनिक कथाओं के पांछ कराड़ों मनुष्य ऐसे लट्टू हो गए हों कि उस कथनानुसार अपने अनेक बड़े २ उत्सव मनाते हों ? यदि श्रीराम सीतादि काल्यत पुरुष होते तो क्या कभी सम्भव था कि संस्कृतसाहित्य के पचासों ग्रन्थ उन के यश से परिपूरित होते? और उन के पांछे की आर्घ्य सन्तान उन के नामों को बराबर गौरव के साथ स्मरण करती आती ?

#### वाल्मी। किरामायण की श्लोकसंख्या।

इस समय छपे हुए वारुभीकिरामायण की जितनी प्रतियां मिलती हैं वह सब की सब दो प्रतियों से छपी हैं और इन दोनों में से एक प्रति गौड़ वा बङ्ग देश की है और दूसरी बम्बई की है। बङ्ग देश वाली प्रति में बाल, अयोध्या, अरण्य, किंग्किन्धा, सुन्दर तथा युद्ध नाम के ६ काण्ड तथा ५६७ सर्ग तथा १९७९ ३ शोक हैं और जो बम्बई की प्रति है उस में उक्त छः काण्ड तथा उत्तर काण्ड, ६५० सर्ग तथा २४५२८ शोक हैं। रामायण के शोकों की संख्या कितनी है इस विषय में निम्निलिखित शोक का भी लोग प्रमाण दिया करते हैं:—

चतुर्विंशत्सदस्राणि श्लोकानामुक्तवानृषिः । तथा सर्गशतान्यञ्च पट् काण्डानि सहोत्तरम् ॥

अर्थात् ऋषि (बाल्मीकि) ने २४००० चौवीस सहस्र श्लोक एवं ५०० सर्ग तथा उत्तर सहित छः काण्ड कहा था। अतः उक्त दोनों प्रतियों और इस श्लोक में बतलाए के बीच निम्नलिखित प्रकार भेद पड़ता है:—

	काण्ड	सर्ग	श्लोक
उक्त श्लोकानुसार	ø	900	₹8000
बङ्ग प्रति अनुसार	Ę	५५७	१९७९३
बम्बई प्रति अनुसार	હ	६५०	२४५२८

उक्त सुची स्पष्ट सिद्ध करती है कि वाल्मीिक रामायण में श्लोकों की न्यूना-धिकता होती आई है। हमारी सम्मित तो यह है कि उत्तर काण्ड सर्वथा प्रक्षिप्त है \* और अन्यान्य काण्डों में भी कई सर्ग प्रक्षिप्त हैं तथा शेष सर्गों में से भी कई सर्गों के बीच अनेक श्लोक प्रक्षिप्त हैं। प्रक्षिप्त श्लोक निम्नलिखित प्रकार के हैं:—

(१) रामायण में वार्णित श्रीरामचन्द्र जी महाराजादि वैदिक धर्म रक्षकों के सम्बन्ध में जो कुछ अवैदिक बातें कही गई हैं वह सब प्रक्षिप्त हैं जो कि महर्षि वारुमीकि के कहे हुए रामायणस्थ असल श्लोकों के भी प्रतिक्रल हैं। महर्षि वारुमीक के कहे हुए वे ही प्रकरण वा श्लोक हैं जो वेदानुकूल तथा उच्च भावों से परिपूर्ण हैं तथा जिन में महाभारत के समय के विशेष पूर्व के आर्यादिकों की अवस्थाएं वर्णित हैं।

<sup>\*</sup> देखिए इस रामायण प्रकरण श्रायीत् चतुर्यं भाग के श्रन्त में उत्तर कायह के प्रशिष्ठ होने के प्रमाणों को

- (२) क्योंकि श्री रामचन्द्र जी के समय सम्प्रदायों का नाम नहीं था अतः वाममार्गादि सम्प्रदाय सम्बन्धी सभी बातें प्रक्षिप्त हैं।
- (३) जो कुछ आर्यवीरों वा वानर जाति के मनुष्यों वा राक्षसों वा अन्यों के विषय में सृष्टिनियम-विरुद्ध बातें कही गई हैं वह सब प्रक्षिप्त हैं क्योंकि सर्वज्ञ एवं निर्धान्त परमात्मा का सृष्टिनियम सदा एक रस बना रहता है।
- ( ४ ) जो कुछ प्रकरणविरुद्ध है तथा जो आर्ष संस्कृत में नहीं है वह भी प्रक्षिप्त है।

### अयोध्या ।

महाभारत युद्ध से एक दीर्घकाल पूर्व आतिश्राचीन समय में जिस का ठीक २ निरूपण हम नहीं कर सकते तथा श्रीमान् महाराजाधिराज इक्ष्वाकु के सहस्रों वर्ष पश्चात् उन के वंशा अन नाम सम्राट् के प्रत्र महाराज दशरथ उस समय के आर्य साम्राज्य के मुख्य केन्द्र कोशलदेश की राजधानी अयोध्यापुरी में राज्य करते थे। अयोध्या उस समय १२ बारह योजन लम्बी और ३ तीन योजन चौड़ी थी \* यह चारों ओर से एक गहरी गम्भीर परिखा (जलभरी खाई) से विरी हुई थी और इस के चारों ओर दुर्गम दुर्ग बने हुए थे जिन पर सौ शतिश्चयां (बहुत बड़ी २ तोंपें) पे नगर रक्षणार्थ सदा चढ़ी हुई रहती थीं। शतशों के आतिरिक्त अन्यान्य कई प्रकार के युद्ध सम्बन्धी यन्त्र तथा आयुध भी \$ यथास्थान दुर्गी पर तथा शन्

अध्यायना दश च हे च योजनानि महापुरी।

श्रीमती जीणि विस्तीणी सुविभक्तामहापद्या ॥ बात ५ । ७ ॥

<sup>†</sup> शतघनीशतसंकुनाम् ॥ बाल॥ ५ । ११ ॥

यतन्त्री उप यत का नाम है जो एक बार छूटने पर प्रायः एक सौ योद्धार्थी की मार सकती थी। प्राचीन आर्थ्यों का प्राविष्कृत यह एक प्रकार का श्रान्यास्त्र या। "शतन्त्री शत-संकुनाम्" का प्रार्थ करते हुए महाशय ग्रिफिश साहब एम, ए, सी, श्राई, ई श्रपने ग्रन्थ "रा-मायग का अग्रेज़ी श्रनुवाद" के पृष्ठ १२ के फुट नोट में लिखते हैं:--

<sup>&</sup>quot;The Shataghni i. e. centicide or slayer of a hundred, is generally supposed to be a sort of fire arms, or the ancient Indian rocket" भ्राणीत् भ्रातनी वा सी को मारने वाली प्रायः एक प्रकार का ऋग्न्यास्त्र मानी जाती है जिस का नाम "ऐंग्रेंट इंडियन राकेट" भी है।

<sup>🗓</sup> सर्वैयन्त्रायुधवतीमुपिती सर्वैशिल्पिभिः ॥ बाल ५ । १०॥

स्त्रागारी में विद्यमान थे जिन के द्वारा युद्धविद्याविशारद योद्ध गण नगर की रक्षा करते थे | नगर का आन्तरिक भाग सुन्दर चौड़े और लम्बे लम्बे राजपर्थों से विभक्त हो रहा था। इन राजपर्था पर प्रति-दिन जलिसञ्चन होता था तथा इन के दोनों किनारें पर भली भांति रक्षित खिले हुए पुष्पीं की पंक्तियां शोभा दे रही थीं (१) इन राजपर्या के दोनों किनारों पर समभूमि और समान रेखाओं में बने हुए बड़े सुन्दर २ भवन ज्ञाभायमान थे। इन में से अनेक बहुत ऊंचे २ और रह्नों से जटित थे (२) नगर के वीच २ यथोचित स्थानों में सालवृक्षों से घिरे हुए और आम्रादि वृक्षों से सुशोभित उद्यान ३। अर्थात ऋीड़ा स्थान वन हुए थे स्वच्छ निर्मल जल से भरे हुए सुन्दर सरोवर भी यथास्थान विद्यमान य नगर नरनारियों के समूह से भरा हुआ था, बाह्मण पडक्कस-हित वदों के जानने वाल, क्षत्रिय शूर्वीर तथा धनुवेंद विशारद और वैश्य व्यापार वल से वड़ी २ सम्पात्तियों के स्वामी, और शृद्ध श्रद्धापूर्वक द्विनातियों की सेवा करने वाले थे, श्रमनीवी (मन्द्र भी दिन भर की कमाई के बदले एक छे। सा सोने का सिका प्राप्त कर हता था, (४) राजधानी भर में कोई भी पुरुष ऐसा न था जो क्षधा से पीड़ित दीन अर्थात् ट्रिट्टी हो (५) प्रायः छोग सुवर्ण तथा रत्नों के आभूषणों से भृषित रहते थे, नाना प्रकार के रय, हाथा घांडे गौ आदि पशु रखते थे । इन्हीं के साथ कर्ट राज्यों के राजरूत ( तथा अन्यान्य राज्यों के राजदूत ) तथा भिन्न २ देशों से व्यापारार्थ आए हुए वाणिक भी निचास करते थे (६) शिक्षण और रक्षण का प्रवन्य ऐसा उत्तम था कि नगर में कामी, कायर, क्रूर, अविद्वान्, नास्तिक अग्नि-होत्र न करने वाल तथा चौरादिकों के नाम क ठेनता से सुन पड़ते थे (9) सब नर

<sup>(</sup>१) मुक्तपुष्पावकीर्धेन जलमिक्तेन नित्यमः ॥ वाणा ५। ८॥

<sup>(</sup>२) प्राप्तादै रत्नविकृतैः पवतिरिव ग्रोनिनाम् ॥ वाल॥ ५ । १२ ॥

<sup>(</sup>३) उद्यानास्ववणीवेतां महतीं मालेमेखनाम् ॥ बाल॥ ५ । १२ ॥

<sup>(8)</sup> हैनरी ज्यार्ज नाम प्रसिद्ध पार्यग्रास्त्री कहता है कि किसी देग के श्राम्पुदय का ठीक २ श्रामुनान उस धन से लगता है जो श्रामजीजी (मज़दूर को प्रतिदिन को परिश्रम की बद्ले में मिलता है।

<sup>(</sup>५) न दीनः ॥ बाला ६ । १५ ॥

<sup>(</sup>६) समन्तराजनंधेम् बलिकमं भिरावृताम् । नानादेशनिश्वनिवासेम् वर्णिश्मिरुपशोभिताम् ॥ बाल ६ । १४ ॥

<sup>(</sup>७) कामी वा न पद्या वा नृशंसः पुरुषः क्वित् । इष्टुं शक्यमयोध्याशं नाऽविद्वान्न च नास्तिकः ॥ वाल ६ ८ ॥ नाऽनाहिताग्निनीऽयज्ञा न सुद्रो वा न तस्करः ॥ बालाई । १२ ॥

नारी धर्म्म शील बने हुए थे \* प्रना सत्र प्रकार से सुखी थी और अयोध्या भर में कोई भी पुरुष ऐसा नहीं दीखता था जो राजाज्ञा पालन न करता हो अथवा जो राजा का भक्त न हो पै

**ग्रहवमेध**—अनेक वर्षे तक महाराज दशरथ अपनी सुरक्षित सुखी और राजमक्त प्रजा के आनन्दों के पाथ आनन्द मनाते रहे परन्तु एक समय आया जब कि महाराज का मन मिलन होने लगा, वृद्धावस्था के चिन्ह शरीर पर प्रत्यक्ष होने छगे। महाराणी कौशल्या महाराणी सुमित्रा वा महाराणी कैकेयी से भी कोई सन्तित नहीं हुई । अतः अपुत्री के विषय में जो २ बातें आर्ष ग्रन्थों में लिखी हैं वह एक बार महाराज के मस्तिष्क में विशेष रूप से घूम गई और आप विशेष उद्भीन हुए । महाराज के मन की यह बात उन की मन्त्री-सभा से छिपी हुई नहीं थी अतः व लोग भी इस चिन्ता से त्राण पाने का उद्योग ढूंढ़ने छगे। अन्त में महाराज द्शारथ का अश्वमेध-यज्ञ विषयक प्रस्ताव सन मन्त्रियों ने यही निश्चित किया कि अश्ववेध यज्ञ से जहां अन्यान्य राजकीय कामनाएं सिद्ध होंगी वहां महाराज तथा तीनों महाराणियों के शारीरादि की पूर्ण शुद्धि से पुत्र प्राप्ति भी हो सक्ती है अतः अश्वमवयज्ञ की तय्यारी होनी चाहिए । तदनुसार सरयू के किनारे एक वड़ी यज्ञशाला रची गई उस के चतुर्दिक् पृथिवी के महीपतियों तथा ऋषि महर्पियों तथा अन्यान्य सुर्पासद्ध ब्राह्मण, क्षात्रिय, वैश्य, शुद्धों के रहने के छिए सुन्दर और विशाल निवास स्थान वनने आरम्भ हुए । और महाराज की सम्मत्यनु-सार महर्षि वसिष्ठ ने सुमन्त्र को बोलाकर कहा ''निमन्त्रयखनुपतीन पृथिव्यां ये च धार्मिकाः । ब्राह्मणान् क्षत्रियान् वैश्यान् शृद्धांश्चेव सहस्रकाः अः ॥ अर्थात् "पृथिवी के सभी धार्मिक राजाओं को निमन्त्रित करो और सहस्रों ब्राह्मणों, क्षत्रियों, वैद्यों और शदों को भी निमन्त्रित करो।' ।

मिथिलाधिप महाराज जनक, काशीपति, केकयराज तथा उन के प्रत्र, अङ्क-श्वर रोमपाद तथा उन के प्रत्र और मगधाधिपति × इन सब को स्वयं जाकर लाओ

<sup>\*</sup> सर्वे नराद्य नार्द्य धर्मशीनाः सुसंयताः ॥ बाल ६ । ९ ॥

<sup>†</sup> द्रष्टुं शक्यमयोध्यायां नाऽपि राजन्यभक्तिमान् ॥ बाल ६ । १६ ॥

<sup>ं &</sup>quot;यूर्वे को निमन्त्रित करो" इस वचन से तो यह सिंद होता है कि महाराज दशरण के समय यूट्वें की भी दतनी प्रतिष्ठा थी कि वह निमन्त्रण पाने का श्रधिकार रखते ये।

<sup>×</sup> देखिये बालकारह, सर्ग १३, झोक २१, २३, २४, २५ तथा २६।

और महाराज दशरथ के शासनाधीन \* प्राचीदेश, सिन्धु, सौवीर, सौराष्ट्र, दक्षिण देश तथा पृथिवी तल पर जा अन्यान्य महाराजगण हैं उन सब को उन के सम्बन्धियों तथा अनुचरवर्ग सिहत यथायोग्य दूतों के द्वारा आमन्त्रित करो पं सुमन्त्र ने वैसा ही किया और एक वर्ष के भीतर ही देश २ से आमन्त्रित जन समुदाय अयोध्या में पहुंच गए। राजे महाराजगण भी बहुमूल्य रत्नादि भेंट लेकर उपस्थित हो गए। तब महर्षि वसिष्ठ ने महाराज दशरथ से कहा:—

उपयाता नरव्याघ्र राजानस्तव शासनात् । मयापि सत्क्वताः सर्वे यथाई राजसत्तम ॥ वा० १३।३६ ॥ यज्ञियं च कृतं सर्वे पुरुषैः सुसमाहितैः । निर्यातु च भवान् यष्टुं यज्ञायतनमन्तिकात् ॥ वा० १३।३७ ॥

हे नर व्याघ ! आप की आज्ञानुसार राजा छोग आन उपस्थित हुए हैं, हे राजसत्तम ! मैंने भी उन का यथायोग्य (राजोचित) सत्कार किया है | सुसमाहित पुरुषों के द्वारा तथ्यार की हुई यज्ञ करने की सब सामग्री भी (एकत्रित हो गई है) (अतः अब) आप समीपवर्ती यज्ञशाला में यज्ञ करने के लिये पथारें । यह सुन महाराज दशरथ बहुत प्रसन्न हुए और यज्ञशाला में पहुंच तीनों महाराणियों सिहत दीक्षा धारण कर विधिवत व्रत उपवासादि रखने छग । नाना प्रकार की ओपिधयां जो यज्ञकुण्ड में पड़ती थीं उन के धूम से तथा विविध प्रकार के हिवेपानों के खाने से महाराज तथा महाराणियों के शरीरस्थ सब धातुपरिशुद्ध होने लोगे और महर्षि विशिष्ठ तथा ऋष्य श्रृंगद्ध आदि महर्षियों ने मिलकर यथाक्रम अध्यमध्यज्ञ के सब कृत्य बड़ी उत्तमता के साथ समाप्त कराए और महाराज दशरथ ने सब आए हुए महानुभावों को यथोचित सम्मान के साथ विदा कर दिया ।

महराज द्शरथ के पुत्रों की उत्पति ग्रारे उन की शिक्षा-अख़मेध यज्ञ की समाप्ति से ग्यारहवें मास में चैत्रशुक्त पक्ष की नौमी को कौश्राल्या

<sup>\*</sup> राज्ञ: श्रामनमादाय चोदयस्य नृपर्यभात् ॥ बाल १३।२७॥

<sup>†</sup> प्राचीनात् सन्धु सीवीरान् सीराष्ट्रयाञ्च पार्थिवात् । दाखिणात्यासरेन्द्राञ्च समस्ता-नानपस्त्रह ॥ सन्ति स्निग्धाञ्च ये चान्ये राजानः पृथिवीतले । तानानययथाचित्रं सानुगात् सह-चान्धवान् ॥ बाल १३, श्लोक २७ का शेषार्द्धं, २८, २८ का पृथिदं ॥

<sup>्</sup>राजा कोमणदक मुनि के पुत्र काडण्यृह एक महान् तपस्वी थे। इन का विवाह पीछे से जाता कोमणद की कन्या शान्ता से हुआ। था। इस से यह सिद्ध होता है कि रामायण के समय भी क हाल कविय कन्या से सहर्ष विवाह कर सेते थे।

के गर्भ से एक तेजस्वी प्रजोत्पन्न हुआ, आनन्दोत्सव होने छगे। महाराज ने बड़े २ दान किए ऋषि मृनियों और ब्राह्मणों ने आशीर्वाद दिया पुनः महाराणी कैयेयी के गर्भ से एक पुत्र और महाराणी सुमित्रा के गर्भ से दा पुत्र उत्पन्न हुए इन के जन्मोत्सव भी बड़े हर्ष के साथ मनाए गए कौशल्या के पुत्र का नाम राम कैकेयी के पुत्र का नाम भरत और सौमित्रों का नाम छक्ष्मण और शत्रुझ रक्खा गया।

चारों माई अपने पिता माता और प्रमावर्ग को प्रमुद्दित करते हुए दिनों दिन बढ़ने छगे। धीरे २ वेटारम्भ संस्कार का समय भी आन पहुंचा और चारों कुमार विधिवत अध्ययन करने छगे। क्योंकि चारों ही बढ़े बुद्धिम न् थे इस कारण जो कुछ अध्ययन करते थे उन्हें श्रीष्म धारण करछते थे। वेदों अनेक आर्प प्रन्थों तथा धनुवेंदादि को पढ़कर वे सब चारों भाई वेद के ज्ञाता, श्र्र, तथा प्रमाहित साधन में तत्पर, ज्ञान से पूर्ण, गुणों से प्रकाशित, छज्जाशीछ, यशस्वा, सब व्यवहारों के ज्ञाता और दूरदर्शी बनगए तब धम्मारमा महाराज दशरथ उन के विवाह विपय में उन के शिक्षकों तथा अपने बन्धुवर्गों के साथ विचार करने छग। \*

श्रीराम श्रोर विश्वाभित्र—इन्हीं दिनों तपाधन महापि विश्वाभित्र अयोध्या में आन पहुंच जिन का आतिथ्य सत्कार महाराज ने बड़े प्रेम से किया और महिपि विश्वाभित्र ने महाराज को सब प्रकार सेवा करने के लिए उद्यत देख कहा "हे राजन्" हमार यज्ञ कमों में कुछ दिनों से विद्य होने लगा है, जब हम यज्ञ करने लगते हैं तो मारीच और सुंबाहु नाम के दो राक्षस जो बड़े बलवान् और (अस्त्र शस्त्र विद्या में ) सुशिक्षित हैं यज्ञ वेदी में मांस, रुधिर अपवित्र वस्तुओं 'ए' की वर्ष करने लगते हैं जिस कारण हमारा यज्ञ विश्वंस हो जाता है हमारा विश्वास है कि:—

न च तौ राममासाद्य शक्तौ स्थातुं कथञ्चन ॥ वाल ।१९।११ ॥ न च तौ राधवःदन्यो हन्तुमुत्महते पुमान् ॥ वाल० ।१९।१३ ॥ " व दोनों राक्षस राम के सन्मुख युद्ध में कभी भी नहीं ठहर सक्ते और राम

<sup>ैं</sup> देखिए बाल क राड, सर्ग १८, झोल २६, २६, ३६, ३६, ३७, ३८ ॥

<sup>† &</sup>quot;तौ मांसर्काशिरोधिया वेदितामभ्यवर्षताम् ( बाल १९१६ ) महर्षि विश्वासित्र के इम बजन से तो ज्ञात होता है कि रुधिर श्रीर मांस युज्ञ को श्रापवित्र काने वाले पदार्थ हैं। जो लोग यह कहते हैं कि प्राचीन समय में यज्ञ में पशुःध होता था। उन के कथनों का यहां स्पष्ट खरडन है।

से भिन्न अन्य कोई पुरुष उन के मारने के लिए उत्साहित भी नहीं हो सक्ता \* "
अतः हे राजन ! राम को हमारे यज्ञ की रक्षा का लए दाजिए । महाराज ने राम
को देने में प्रथम तो अपनी अशक्तता प्रकट की परन्तु प्रजा के मुखस्बरूप महिष्
विसिष्ठ के कहने पर महाराज के मन में जो संकल्प विकल्प क तरंग उठ रहे थे वह
सन्न के सन शान्त होगए और आप ने राम लक्ष्मण का बालाकर महिष् विश्वामित्र
को सींप दिया । भनुष बाण और कृपाणधारी दोनों धुरन्धर वीरों को देख महिष्
का हृदय प्रमुदित हो गया और वह महाराज से विदा हा दोनों राजकुमारों को संग
ले अपने तपोवन के लिए प्रस्थित होगए । मार्ग म कई स्थानों में ठहरते हुए तथा
विधिवत सन्ध्योपासनाझिहोत्रादि करते हुए और ताडकावन में ताड़का को मारते हुए
महिष् विश्वामित्र से अल्लशस्त्रसम्बन्धी अनेक बातें ज्ञ त करते हुए, श्री रामचन्द्र जी
महिष् तथा लक्ष्मण सिहत महिष् के आश्रम में पहुंच और महिष् ने आते ही यज्ञारम्भ कर दिया।

यज्ञ वेदी की ज्वाला दिनों दिन बहने लगी, धूम सहित सुगन्धि दूर २ तक फैलने लगी, पांच रात्रि व्यतीत भी हो गई परन्तु कोई राक्षन पास नहीं आया परन्तु छटे दिन राक्षसों के गर्नन सुन पड़े और मारीच तथा सुवाहु अपन दल बल साथ चढ़ आए। परन्तु श्री रामचन्द्र नी ने दूरसे ही मारीच का नाज्वल्यमान मानवास्त्र १ से घायल कर दिया और वह विकल हो रण से निकल भागा। पुन; आंग्रेयास्त्र से सुवाहु को मार गिराया और शेष राक्षसों को वायव्यास्त्र से विध्वास कर दिया। राक्षसों के नाश और अपने यज्ञ को निर्विध्व पूण हुआ देख महर्षि विध्वासित्र बेले ही प्रसन्त हुए और दोनों माइयों को घन्यवाद दिया और अस्त्रशस्त्र विद्या सम्बधी अनेक वात दोनों भाइयों को बताई, पुनः तुरत ही जनकपुर के लिए श्री राम लक्ष्मणसिहत रवाना हुए और कई दिनों पश्चात जनकपुर पहुचे नहां एक बृहत यज्ञ

<sup>\*</sup> इन वचनों से तो विद्ध होता है कि राम उसी समय एक सर्वेषार योद्धा बन गए थे।

† मानवास्त्र, आगनेवास्त्र वायठयास्त्रादि अने क एस्त्र जो दूर से ही अनुआों का नाश कर
देते थे प्राचीन आर्थ्यों के श्राविष्कृत श्रस्त्र थे, जिस प्रकार बड़े २ तोषों से बड़े २ जलते हुए
गोल छूट कर जिस स्थान—में गिरते हैं वहां फट कर अपने लोहे अयवा शोशे के दुकहों से
आसपास के प्राणियों का नाग कर देते हैं उसी प्रकार उक्त अन्त्रों से लहकते हुए वायादि
निकल कर अनुसैन्य का सहार कर देते थे। क्यों कि र्या गमचन्द्र जी ऐसे २ अनेक अस्प्रों
के चलाने में बड़े ही निपुण थे इसी कारण धकेले भी अनक राचवों के साथ सफलता पूर्वक

हो रहा था। महाराज जनक ने इन छोगों का आतिथ्य सत्कार बड़े प्रेम के साथ किया, उभयपक्ष की ओर से कुशल क्षेम पूछे जाने के अनन्तर:—

पुनस्तं परिपप्रच्छ प्राञ्ज्ञिः प्रयतो नृपः । इमो कुमारे। भद्रं ते देवतुरुयपराक्रमे। ॥
गजतुरुयगतिवीरौ शार्दूछतृपभःपमो । अश्विनावित रूपेण समुपिश्वितयौवनौ \* ॥ कथं
पदम्यामिह प्राप्तौ किमर्थं कस्य वा मुने । वरायुध्धरौ वीरौ कस्य पुत्रौ महामुने ॥
( बाल ५० । १७, १८, १९, २० )।

महाराज जनक हाथ जोड़ पूछने छो। "महामुने! आप के दोनों कुमार, करुयाणस्वरूप, देवों की भांति पराक्रम वाले, गजसमान गित वाले, सिंह तथा वृषम जैसे वीर, अश्विनीकुमारों की तरह सुन्दर, पूर्ण यौवनावस्था को प्राप्त, उत्तमात्तम अस्त्रशस्त्रों को घारण किए हुए. क्यों पैरों से चल कर यहां प्राप्त हुए, किस लिए आए, किस के ये प्रत्र हैं ! कृपया यह सन नताएं । यह सुन महिषि विश्वामित्र ने इन दशरथात्मनों के अयोध्या से आने, राक्षसों के वधादि सन वृत्तान्तों को कह सुनाया और यह भी कहा कि ये ( आप की प्रतिज्ञा से सम्बन्ध रखने वाले ) सु-प्रसिद्ध घनुष को देखना चाहते हैं ।

धनुषभञ्जन और विवाह—महर्षि के वचन सुन राजा जनक ने ध-तुष लाने की आज्ञा दी और कई मनुष्य उस धनुष की पेटिका को जिस के नीचे आठ पहिए लगे हुए थे नगर सं खींच लाए पे । तब महाराज जनक कहने लगे यह वह धनुष है जिस को काई भी वीर अब तक न उठा सका, यह प्रस्तुत है। महर्षे ! राजकुमारों को आज्ञा दें कि वे इस धनुष को अवलोकन करें ।

<sup>\* &</sup>quot;समुपरियतयीवनी" अर्थात् जो कुमार कि पूर्ण युवावस्या को प्राप्त है। सुमुत में लिखा है "भ्रापञ्जविंशतेर्योजनम्" अर्थात् पचीसवें वर्ष के पद्मात् युवावस्या भारम्भ होती है। इन वचनों को पढ़ कर कीन सन्देह कर सकता है कि श्रीरामचन्द्र का विवास बा-स्थावस्या में हुया था जैसा जि कई बालविवाह के पोपक कहा करते हैं। इस श्लोक के वि-यद्ध जिनने वचन श्रीरामचन्द्र जी के बाल विवाह विषयक मिले उन्हें अप्रामाणिक समभता चाहिये, क्योंकि वास्मीक जैसे महर्षि श्रयम इस बचन का खरहन श्राप ही श्रयने रामायण में कहीं कर सकते।

नं तामादाय सुम्ञ्जूषामाणमी यत्र तहुनुः (बाल ६७ । ५ ) श्रीगोसाई तुलसीदास क्षी ने उम धनुष के विषय में जो लिखा है "भूष सहस्र वश एकहि बारा, लगे टरावन टरै ज टारा।" सो बात बास्मीकि रामायण में नहीं मिलती।

तद्तुसार महर्षि ने कहा वत्स राम ! धतुष को देखो । श्रीरामचन्द्र जी पेटिका खोछ उप धतुष को देख कहने छगे कि यह धतुष तो वड़ा सुन्दर है, मैं इस धतुष को उठाना और चढ़ाना भी चाहता हूं ! महर्षि तथा महाराज ने कहा बहुत अच्छा । तब सहस्रों मतुष्यों के देखते २ श्रीरामचन्द्र जी ने विना श्रम उस धतुष को बीच से उठा छिया और उस की प्रत्यञ्चा ( ढोरी ) चड़ाने छगे त्यों ही धतुष बड़े शब्द के साथ बीच से टूट गया । छोग आइचर्य में आगए और धन्य २ कहने छगे । तब महाराज जनक ने महर्षि विश्वामित्र से आज्ञा छ अपने दूतों को अयोध्या भजा ।

वे दूत शीघ्रगामी वाहनें। पर मवार हा तीन रात मार्ग में न्यतीत कर अयोध्या पहुंचे और नियतसमय राजसभा में पहुंच कर ानवदन करने लगे "महाराज जनक ने आप के, आप के प्रराहितों तथा मन्ज्यादि के कुशलादि ज्ञात करने के लिए हम लोगों को भेजा है और कौशिक मुनि की अनुमित से यह निवेदन किया है कि;—

पूर्व प्रतिज्ञा विदिता वीर्यगुल्का ममात्मना । \*
राजानश्च कृतामपी निर्वीर्या विमुखीकृताः ॥ वाल ६८। ७॥
सेयं मम सुता राजनः ! विश्वामित्रपुरस्कृतैः ।

यहच्छयागतै राजिन्निर्जिता तव पुत्रकैः ॥ बाल ६८ । ८ ॥

आप को ज्ञात है कि मैंने अपनी आत्मजा (पुत्री) को एक सर्वेषिर विर को देने की पूर्व प्रतिज्ञा की थी आप को यह भी ज्ञात है कि राजाओं ने किस प्र-कार अभिमान किया और निर्वे सिद्ध हो विमुख गए, सो हे राजन्! उस मेरी सुता को विश्वामत्र के साथ स्वेच्छा से आए हुए आप के पुत्र ने जीत लिया।

इन वचनों को श्रवण कर महाराज दशरथ वड़ प्रसन्न हुए और सभा में उप-स्थित मन्त्रियों तथा 'महर्ष्यादि से वाले आप लागों ने इन सब समाचारों को सुन लिया।

यदि वो रोचते \* वृत्तं जनकस्य महात्मनः। पुरीं गच्छामहे शीघ्रं माभूत् कालस्य पर्ययः ॥ वाल ६८।१७॥

<sup>%&</sup>quot; ममात्मना" शब्द का श्रर्थ है जो मुक्त से, मेरे शातमा से वा मेरे शारे से उत्तक हुई सीता है फिर "सीता पृथिवी से उत्तक हुई" यह बात "ममात्मना" इन शब्दों से विष-रीत तथा सृष्टिनियम श्रर्थात् वरमात्मा के नियम विरुद्ध होने से कैसे ठीक मानी ना सक्ती है ?

<sup>ं &#</sup>x27; यदि वो रोनते वृत्तं' श्रर्थात् ''यदि भ्राप लोग इन बातों को पसन्द करते हैं' यह वचन सिद्ध कर रहा है कि महाराज दशरथ श्रपने पुत्र के विवाह विषय में भी मनमानी रीति

मन्त्रिणो वाढामित्याहुः सहसर्वेर्महर्षिभिः। सुभीतश्राव्यवीद्राजा क्वो यात्रेति च मन्त्रिणः ॥ वाल॥ ६८।१८॥

यदि आप लोग महात्मा जनक की बातों को पसन्द करते हैं तो हम लोगों को चाहिए कि विलम्ब न कर (जनक) पुर के लिये श्रीः प्र ही चल दें। मन्त्रियों ने तथा सब महर्षियों ने एक साथ कहा ''वाडम्'' हम लोगों को या स्वीकार है। यह सुन राजा हर्षित हुए और मन्त्रियों से बोले कि कल ही यात्रा की तय्यारी कर दी जाय।

दूसरे दिन यात्रा की तस्यारी हो गई। अनेक रथ, हाथी, अश्व तथा पदातियों की चतुरिक्षणी सेना सुसिजिन हो गई। दो अत्युत्तम यानों पर सब से आग विशिष्ठ, वामदेन, जाबालि, कर्यप, मार्कण्डय तथा कात्यायन नाम ऋषिवर्य अ और उन के पीछे महाराज तथा सेना-समूह रवाना हो गए। चार दिन मार्ग में ठहरते हुए पांचवें दिन जनकपुर पहुंच। महाराज जनक ने बड़े प्रेम से महाराज दशरथ तथा उन के साथ आए हुए ब्राह्मण ऋषि महर्पीद महामान्यों का स्वागत किया महिर्प विश्वामित्र राम लक्ष्मण तथा महाराज दशरथ का भी विशेष आनन्द्रवद समागम हुआ। सहुत दिनों से नहीं मिले हुए अनेक ऋषि महर्पियों का भी परस्पर सम्मेलन हुआ और वह दिन और रात बड़ आनन्द के साथ कटी दूमरे दिन महाराज जनक की प्रार्थनानुसार महाराज दशरथ ऋषि महर्षियों, मिल्तियों तथा वर्ग बान्यन सिहत मिथिलेश के राजभवन में पहुंचे जहां यह निश्चित हुआ कि तीसरे दिन रात्रि समय श्रीराम का विवाह जनकसुता सीता से और लक्ष्मण का विवाह जनकसुता ऊर्मिला से हो । यह निश्चय हो जाने के पश्चात् महर्षि विश्वामित्र ने महर्षि विश्व से सम्मित कर कहा कि महाराज जनक के छोटे भाई कुशध्वन की भी दो प्रतियां हैं में सम-

से कार्य्य नहीं कर सक्ते ये प्रत्युत इस के लिए भी उन्हें मन्त्री-सभा तया प्रत्यानय सम्मात देने वालां की स्वीकृति लेनी पड़ी थी, फिर कैसे कहा जा सक्ता है कि उस समय के राजाग्रीं की शक्ति प्रतिबन्धित नहीं थी ?

विष्ठि वामदेवश्च जावालिरथ क्रयप: ।

मार्कग्रहेयन्तुदे चीयुर्क्त पेः कात्यायनस्तया ॥ माल ६९।४ ॥

सम्भव है कि उक्त नामों के महर्णि भिन्न २ कालों में ग्रानेक ही जुने हैं, जिन्न प्रकार कि दन दिनों भी एक नाम के ग्रानेक पुरुष एक ही समय वा किञ्चित् २ ग्रान्तरों पर हुया कि रते हैं।

झता हूं कि उन में से एक का वीर भरत के साथ और एक का वीर शत्रुच्च के साथ विवाह हो जाय तो ईक्ष्वाकुकुछ और विदेहकुछ भछी भांति युक्त हो जांय । महा-राज जनक यह सुन वड़ प्रसन्न हुए और बोछे कि हमारा कुछ धन्य है जिसे इस प्रकार इक्ष्वाकु कुछ से सम्बन्धित होने का असवर प्राप्त हुआ । जैसा कुछ महार्षि आज्ञा देते हैं तद्युसार ही चारों कन्याओं का विवाह उक्त दिवस ही हो जायगा । यह सब जब निश्चित हो गया तो महाराज दश्तरथादि विदा हो अपने वासस्थान ( डेरे ) को छोटे और दूसरे दिन इस विवाहोत्सव के उपछक्ष में महाराज दशरथ ने सुवर्ण से जिनकी सींग मढ़ी हुई थी, जो बच्चे वाछी और दोहनी को अपने दूध से भरने वर्छा थी ऐसी चार छाख गी ब्राह्मणों को दान दीं \*

पुनः जब कि विवाह का समय आन उपस्थित हुआ श्री रामचन्द्र जी का विवाह श्री जनकसुता सीता के साथ, रुक्ष्मण का विवाह महाराज जनकसुता उर्मिछा के साथ, भरत का विवाह श्री महाराज जनक के अनुज महाराज कुराध्वज की कन्या माण्डवी के साथ, और राजुझ का विवाह महाराज कुराध्वज की कन्या श्रुतकीर्ति के साथ वैदिक्तिवृध्यनुसार हुआ। वैवाहिक किया की समाप्ति के अनन्तर उस रात सब ने विश्राम छिया। श्रातः होते ही महार्ष विश्वामित्र, महाराज द्रारथ तथा महाराज जनक से मिछ उत्तर पर्वत की ओर रवाना हो गए। महाराज द्रारथ ने भी प्रस्थान की इच्छा प्रकट की और महाराज जनक ने बहुत से बहुमूल्य पदार्थ तथा रथ, बाड़ा हाथी आदि भेंट दे कौशछेश को उन के पुत्रों तथा पुत्रवधुओं के साथ विदा किया। महाराज द्रारथ अपनी चतुरिक्षणी सेना के साथ चले, मार्ग में और तो कोई क्लेश न हुआ कंक्ल भृगुवंशी परशुराम जी ने श्री रामचन्द्र जी के बल की परीक्षा करने में लोगों को चिन्तित किया परन्तु परशुराम जी श्री रामचम्द्र जी के बल से विस्मित हो और उन की स्तुति कर महेन्द्र पर्वत की और चले गये और महाराज द्रारथ आनन्दसहित अयोध्या आन पहुंचे जहां बड़े धूम धाम के साथ नगरनिवासियों ने आप का स्वागत किया। महाराज कुमारों तथा उन की स्त्रिया

<sup>\*</sup> बुवर्णे गृङ्गयः सम्पन्नाः सक्त्वाः कांस्यदोहनाः । गवां श्रतसहस्राणि ग्रतारि पुरुपर्वम ॥ बाल ७२ । २३ ॥

सोनने की बात है कि जो एक बार चार लाख गों के सींगों को सोने से मह्याकर दान कर सकता है वह धन्यान्य समयें पर कितना दान करता होगा और उस के पास सम्पत्ति कितनी होगी एवं भारत के चन्यान्य राजाओं के पास सम्पत्ति कितनी होगी और उस समय का भारत कै बा धान्य पूर्ण होगा!

ने महाराणी कौराल्यादि पूज्यों को नमस्कार किया और फिर चारों राजकुमारी पृथक् २ राजमवनों में अपन २ पतियों के साथ निवास करने लगीं \* थोड़ दिनों परचात् भरत तथा राजु ज्व अपन मामू युधाजित सिहत केकय देश को चल गए और श्री रामचन्द्र जी पिता के परामशानुसार पुरवासियों के हितसाधक तथा प्रियकार्य्य करने लगे।

श्री रामचन्द्र जी के गुणं—इस समय के श्री रामचन्द्र जी के गुणों की गणना महर्षि वाल्मीिक जिस प्रकार करते हैं उस से तो बोध हाता है कि एक महापुरुष में जितन उत्तमोत्तम गुण हो सक्ते हैं वे सब श्री रामचन्द्र जी में आ गए थे। श्री रामचन्द्र जी के गुण बतान वाल प्रायः पचास श्लोकों में से हम केवल दो श्लाकों को यहां उद्धृत करते हैं:—

सर्वविद्याव्रतस्नातो यथावत्साङ्गवेदावित् । इष्वस्त्रे च पितुः श्रेष्ठो वभूव भरताव्रजः ॥ अयो० ॥ १ । २० ॥ धर्मकामार्थतत्वज्ञः स्मृतिमान् प्रतिभानवान् ।

लौकिके समयाचारे कृतकल्पा विशारदः ॥ अयो० १। २२ ॥

सर्व विद्याओं को पढ़कर तथा पूर्ण ब्रह्मचर्यत्रत समाप्त कर विधिवत स्नातक वन पे एवं षडझमाहित वृद्धों के जानने वाले, बाणों के सच्चालन में अर्थात् धर्मुर्वेद में अपने पिता से भी अधिक श्रेष्ठ भरत जी के बड़े भाई श्री रामचन्द्रजी हा गये। धर्म, काम और अर्थ के तत्त्व जानने वाले, स्मरणशक्ति वाले तथा प्रतिभा वाले (आवश्यकतानुसार जिन्हें बातें श्रीष्ट्र सुझती थीं अथवा जो अन्यों की बातें वा वेदा- दि के उपदेशों को अति शीष्ट्र समझ जाते थे), लौकिक धर्म तथा समयोचित आ- चार के भली भांति जानने वाले तथा तत् सम्बन्धों में कार्र्य करने में समर्थ हुए।

<sup>\*</sup> ग्राभिवाद्याभिवाद्यांश्च सर्वी राजसुनांस्तदा ॥ बाल ७७। १३ ॥
रेमिरे मुदिनाः सर्वा भर्तृभिर्श्चदिना रहः ॥ बाल ॥ ७७ । १४ ॥
यह ग्रोक भाग स्पष्ट सिद्ध कर रहें है कि श्री रामादि का विवाह पूर्ण युवावस्या मे
हुन्ना था ॥

<sup>†</sup> नीट:— " सर्वविद्याव्रतस्नातः" ये शब्द निःसंशय रीति से वर्णन करते हैं कि ग्रीराम वन्द्र जी ने बिधिवन् ब्रह्म वर्ण धारण कर सब विद्याचों एवं साङ्गोणाङ्गवेदों को पहुकर प्रयने शिचकों की ग्राजा से ग्रापने ब्रह्म वर्ण व्रत को समाप्त किया था ग्रीर समावर्तन संस्कार के ग्रानन्तर विवाहोचित समभी गये थे। ग्रातः यह कथन सर्वेषा ग्राप्तामाणिक है कि उन का बिवाह सीलहर्वे वर्ण की ग्रावस्था में हुआ था।

राजसभा का अधिवेशन तया युवराज्या भिषेक की तैयारी-ऐसे समय में जब कि प्रजा प्रसन्न थी तथा श्री रामचन्द्र जी अनेक गुणगणां छुत बन गये थे \* और राजा का शरीर दिनों दिन अधिकतर वृद्ध होता जाता था, महाराज दशरथ ने अपने तथा प्रजा के कल्याण के लिये अपने सन्सुख ही श्रीरामचन्द्र जी को युवराज बनाना चाहा। परन्तु नियमानुसार प्रजा की स्वीक्वाति के बिना वह श्री रामचन्द्र जी को युवराज बना नहीं सकते थे अतः उन्होंने अपनी मन्त्रीसभा से सम्मति कर इस विषय के निर्णयार्थ अपनी राजसभा का अधिवेशन बुलाने की आज्ञा दी। तदनुसार निकट तथा दूर र के नगरों तथा देशों से प्रजा के मुख्य र पुरुष तथा नृपतिगण अयोध्या में आने लगे जिन का समुचित सन्मान भी होने लगा। एवं जिन र के आने की आवश्यकता थी वे सब जब आ चुके तो ( एक महती सभा एकत्रित हुई ) जिस में महाराज दशरथ के आसन ग्रहण करलेने पर अन्यान्य\* शेष राजा लग प्रजा से सम्मान ग्रहण करते हुए उस सभा में प्रविष्ट हुए और विविधराजोचित सिंहासनों पर विराजमान हो महाराज दशरथ की और दृष्टि डालने लगे।

<sup>\*</sup> नोट:—प्राचीन काल में जो राजकुमार उन गुगा को धारण नहीं करलेता या जिन गुणों के कारण प्रजा उसे राज शामनकर्ता पद के योग्य मानती थी, वह राजकुमार राजानहीं बन सक्ता था। इतना हो नहीं प्रत्युत जो राजकुमार दुश्यंसनी वा दुशचारी हो जाता था उसे राजवद तो क्या उस के श्रापराधानुसार कठिन से कठिन द्राह भी उसे मिलता था बास्मीकि रामायण श्रायोध्याकाएड छतीसवें सर्ग में लिखा है कि " महाराज दशरण के पूर्व ज महाराज सगर ने श्रापने पुत्र श्रासमञ्जस को राज से जन्म भर के लिए इस कारण निकान दिया था कि उस ने श्रायोधावासियां के कई बालकों को सन्यू में फेंक दिया था" परन्तु श्रासमञ्जस के पापी होने से उस का पुत्र भी पापी समक्ता गया हो ऐसा न हुशा प्रत्युत श्रासमञ्जस का पुत्र श्रांशुमान् याग्य होने से राज्याधिकारी हुशा जिस क पुत्र सुप्रसिद्ध महाराज दिलीप हुए। " श्रासमञ्जादयांश्वमान् दिलोप हुग्रासतः पुत्रः ॥ बाल ७०।३८॥

<sup>\*</sup> ग्रायोपिक चे नृपती तिसमन् परपुराई ने। ततः प्रिविविग्धः येपा राजानो लोक मम्मताः ॥

ग्राय राजिक तिर्णिषु विविधेष्वामनेषु च। राजनमेवािम मुखा निषेदुर्नियता नृपाः ॥ ततः परि
ग्रायं सर्वामामन्त्र्य वसुधािष्यः । हिन्मुद्धर्षणं चैवमु ॥ प्रियतं ववः ॥ दुन्दु निस्तर हरणेन

ग्राम्भी रेणानुनािद्दना । स्वरेण महता राजा जीमून दव नाद्यन् ॥ विदितं भवतामेतद्यया मे

राज्यमुक्तमम् । पूर्वकेषम् राजे देः सुनवत् परिपालितम् ॥ साऽहिमच ग्राकुिः मर्वनरैन्द्रः

प्रतिपालितम् । ग्रेयसा योकु निद्याम सुखाई मिखां नित्र् ॥ मगण्या वरित पूर्वेः पन्यानमनु
गळता । प्रजा निरुषमनिदेण यथाशक्तयि सित्राः ॥ इद ग्ररीरं सुन्स्नस्य लोकस्य चरताः

हितम् । पाष्टुरस्यातयत्रस्य छ।यायां जिरतं मवा ॥ राज प्रभावजुटां च दुवेहाम जितिन्द्रि ।

परिश्राताऽ स्मि लोकस्य ग्रवीं धर्मधुरं वहन् ॥ सोःह विग्राम मिच्छामि सुल सुत्वा प्रजाहिते ।

तत्र पृथिर्वापित ( महाराज दृशाय ) ने सारी परिपद् को आमिन्त्रित वा सम्बोधित कर हित करने वालां और हर्पप्रद तथा भली भांति श्रवण योग्य अपनी वक्तृता. आरम्भ की, दुन्दुभि स्वर की शक्ति की भांति जिस की प्रतिध्वनि बड़ी गर्म्भार होती थी, महान् स्वरं क साथ मत्र की तरह गरनंत हुए महाराज कहने छगे ''आप छोगों को यह ज्ञात है कि मेरा राज्य कैमा उत्तम है, मेरे पूर्वन राजेन्द्रों ने पुत्रवत् इसे कैसा परिपालन किया है। जिन राज्य को हम सत्र इक्ष्वाकुनंशी राजाओं ने मली ं भांति पालन किया है उस में अब जगत् के सुख के लिये श्रेयस् अर्थात् विशेष कल्याण के साथ जो इना चःहता हूं। मैं भी अपने पूर्वजों की भांति आचरण करता हुआ और उन्हीं के मार्गों पर चलता हुआ निरालस्य होकर यथाशक्ति नित्य प्रमा की रक्षा करता रहा। सम्पूर्ण प्रना का हित करता हुआ श्वेत राजछत्र की छाया के नीचे यह मरा द्यारा वृद्ध हा गरा। प्रनाकी भारी धर्म्म धुरा जिसे अजितेन्द्रिय पुरुष कठिनता से चला सक्त हैं उम्र रान्यभावीं के साथ युक्त हो कर चलाता हुआ अन मैं थक गया हूं। सब श्रष्ठ द्विनगण जो मेरे निकट ( इस महती सभा में ) उपस्थित हैं उन को (उन भी सम्मति को) स्रमुमित कर, मैं (जिस ने प्रनाहित के लिए पुत्रात्मन्न कर लिया है विश्राम करना चाहता हूं। मेरा श्रेष्ठगुत्र राम जिस के गुण मेरे सब गुणा के अनुरूत्वन गए हैं जो वल में पुरन्दर \* के समान

षंनिकृष्टानिमान् सर्वानन्त नय द्वित्यं वान् ॥ यनुजातो हि मां सर्वेर्गुणैः ग्रंष्ठो ममात्मनः । पुरंद-रसमो विधे रामः परपुरंजिशः ॥ त चन्द्रमिव पुष्टंण युक्तं धर्मभृतां वरम् । यीवराज्ये निवीक्ता हिम प्रातः पुरुषपुंतवम् ॥ अनेन ग्रेयना भद्यः संयोच्येऽहमिमां महीम् । गतक्लेशो भविष्यामि सुते तस्मिन्निवेद व ॥ यदिदं मेः नुद्धार्यं मया माधु सुमिन्नितम् भवन्तो मेऽनुमन्यन्तां कथं वा करवापयहम् ॥ यद्यप्येया मम प्रान्तिहिनमन्यद्वित्तित्यताम् । श्रन्या मध्यम्यविन्ता तु विम-द्याम्यधिकोदया ॥ द्वति श्रुवन्तं मुदिनाः प्रन्यनन्दस्तृषा नृषम् । वृष्टिमन्तं महामेघं नद्ति इव वर्हिणः ॥ प्रात्रे शुवन्तं मुदिनाः प्रन्यनन्दस्तृषा नृषम् । वृष्टिमन्तं महामेघं नद्ति इव वर्हिणः ॥ प्रात्रे प्रत्ये निवताः संवत्ते तता हर्षसमोरितः । जनौचोद्घुष्टसंनादो मेदिनीं कम्पयक्वित्र ॥ तस्य धर्मार्थं विद्वया भावमाज्ञाय सर्वशः । ब्राह्मणा बनमुख्यास्य पौरजानपदैः सह ॥ समेन्य ते मन्त्रियतुं नमतानतवुद् याः । जचुन्न मनसा ज्ञात्वा वृद्धं दशर्षं नृषम् ॥ इच्छान्सो हि महावाहुं रघुवेरं महाधनम् । गजेन मनता यान्तं रामं छत्रावृताननम् ॥

<sup>(</sup> झयोध्या, मर्ग १ मनीज ४८, २० तथा सर्ग २, मलोज्ञ १, २, ४, ६' ६, ७, ९' १०, ११, १२, १४, १५, १६, १७, १८, १९, २०, २२)

<sup>\*</sup> नोट:--पुरन्दर जिन का नाम इन्द्रं भी या प्राचीन ग्राच्यों के बीच एक महातेजस्त्री पुरुष हो चुने हैं। इन्द्र गीर जिगेननसम्बन्धी बार्ता उपनिषत् में भी ग्राई है। पुरन्दर नाम विष्णु का भी है जो प्राचीन पार्थ्यों को बीच एक महातेजस्त्री महापराक्रामी पुरुष हो पुके हैं, यह विराट् के पुत्र थे। कई मतदादियों ने ग्रापने ग्रन्थों को भीतर महातमा विष्णु

और दूसरा प्रांजय \* है उस चन्द्रमा की तरह पोषण करने की शक्ति रखने वाले श्रेष्ठयम्में की पालना करने वाले श्रेष्ठ पुरुष को कल प्रातःकाल युवराज नियुक्त करना चाहता हूं ताकि ऐसे साक्षात कल्याण (राम) के साथ में इस पृथिवी को संयुक्त कर अर्थात अपने पुत्र को पृथिवीशासनकार्ध्य में प्रविष्ट कर (सर्वथा) हैश रहित हो जाऊं। यहि यह मेरा कथन जिसे भैंने श्रेष्ठ समझ तथा मली मांति विचार कर कहा है आप लोगों के अनुद्धप आप जैना चाहते हैं वैसा ही हो तो आप लोग भी (मेरे कथन का) अनुपोदन करें अथवा बतलांवें कि हम लोगों को (इस विषय में अन्य) क्या करना चाहिए। (जो विचार भैंने मकट किया है ) यदाप उस के साथ मरी प्रीति है तथापि (आप लोगों के जानने में इस के अतिरिक्त यदि कोई) अन्य हित (की वान) है तो उसे (आपस में) मली मांति विचारिए। आप मध्यस्थों रागद्वेषों रहित पुरुषों का जो दूसरा विचार होगा वह वादानुवाद द्वारा (निश्चित होने के कारण अवस्थ ही) अधिकतर प्रकाशकृत होगा"।

( महारान द्शरथ की उक्त ) वक्तना ज्यों ही सनाप्त हुई त्योंही वर्षते हुए निस्तिम को देख कर निस प्रकार मुद्ति मयूर हुई प्रकट करत हैं उसी प्रकार ( वक्ति-त्ववृष्टि से ) प्रमन्न नृपति गणों ने हुई इनि की [और महारान द्शरथ को आनिद्ति कर दिया ] उस हुई कि पनन से स्निग्ध प्रतिष्विन उत्पन्न हुई [ परन्तु समास्थ] जनसमूह की हुई इनि से घोर प्रव्विन उत्पन्न हुई निस से [सभा] भूमि हिल सी गई।

इस प्रकार सब जनसमूह ने जब धम्मीर्थ के ज्ञाता (महाराज दशरथ) के भावों को जान लिया तब (समास्य) ब्राह्मणों (धार्मिक विद्वानों ), [बलमुख्याः] रानाओं, नगरनिवासियों, तथा प्रामवासियों, ने मिल कर विचार करना आरम्भ किया, एक दूपर की मनसा जब जान चुके तब एकनत हो लोग बृद्ध महाराज दशस्य से इस प्रकार बंले "महाराज! हम लोगों की यही इच्छा है कि हम लोग महाबाहु महाबजी रखनीर राम के मुख को [राज] छत्र से आवृत तथा उन्हें महागज पर जाते हुए देखें इत्यादि इत्यादि।इस सभा की आगे की कार्य्यवाही वर्णन करने के पूर्व हम

तमा इन्द्र पर जो दोष लगाए हैं वे सर्वया काल्पनिक घीर श्रव्यवक हैं। इन्द्रु सूर्व्य को भी कहते हैं श्रतः "पुरुद्दिरसम" का श्रार्य होगा सूर्व्यवमान तेजस्वी।"

कोटः—"पुष्ड नव" सूर्वेवंशो महाराज ककुत्स्य का द्वरा नाम है।

चाहते हैं कि यह दर्शादें कि उस समय के सम्राट्दशरय में र उन की राज सभा की दानिक कैसी थी, उक्त श्लोकों में वर्णित विषय [ अर्थात् श्ली रामचन्द्र जी को युवराज बनाने के विषय में सम्मित देने के छिये अयोध्या में निकट तथा दूर २ के नगरों तथा देशों से प्रजा के मुख्य २ पुरुष तथा नृपतिगणों एकत्रित होना, उन की सभा में महाराज द्शारथ का व्याख्यान, पुनः प्रना का परस्पर और ानश्चय ] गम्मीर आज्ञाओं से पूरित हैं। एतिहासिक दृष्ट रखन वाळा पुरुष इन श्लाकों से यह परिणाम निकाले विना नहीं रह सक्ता कि:--

- (१) महारान द्शारय अपने समय के सर्वीपरि सम्राट् थे निन के शामनाधीन निकट तथा दूर २ कं अनक राजे थे।
- (२) परन्तु इतन बड़े सम्राट् होकर भी राज प्रबन्ध विषय में मन मानी रीति से कार्य्य नहीं कर सक्ते थे। अपने गुणवान् पुत्र को राज सौंपने की इच्छा कि समा की नहीं होती होगी ! परन्तु स्वेच्छा से महाराज दशरथ श्रीराचन्द्र जी जैस सुपूत को भी युवरान नहीं बना सक्ते थे जिस कारण उन्हें इस विषय में सम्मिति छन के छिए अपनी रानधानी में अपनी राजसभा एकत्रित करनी पड़ी, जिस सभा में उन्हों ने अपनी वक्तृता के बीच स्पष्ट कह दिया कि ''यदिदं मेऽनुरूपार्थ मया साधु सुमन्त्रिम्। भवन्ता मेऽतुमन्यन्तां कथं वा करवाण्यहम्। यद्यप्येषा मम प्रातिर्हितमन्यद्विचन्त्यताम्। अन्यामध्यस्य चिन्ता तु विमर्दीभ्यधिकोद्या " ' यदि यह मेरा कथन जिसे मैंने श्रेष्ठ समझ तथा भली भांति विचार कर कहा है आप लोगों के अनुरूप आप जैसा चाहते हैं वैसा ही हो तो आप छांग भी [मेरे कथन का] अनुमोदन करें अथवा बतलावें कि हम लोगों को [ इस विषय में अन्य ] क्या करना चाहिए । ( जो विचार मैंने प्रकट किया है ) यद्यपि उस के साथ मेरी प्रीति है ः तथापि (आप छोगों के जानने में इस के अतिरिक्त यदि कोई ) अन्याहित (की बात) है तो उसे (आयस में ) मली मांति विचारिए, आप मध्यस्यों राग द्वेष रहित पुरुषों का जो दूमरा विचार होगा वह वादानुवाद द्वारा (निश्चित होने के कारण अवस्य ही) अधिकतर प्रकाश युक्त होगा । "

क्या कोई ऐसा महाराज जिस की शक्तियां नियमानुसार प्रति वन्धित न हों ऐसे वचन बोल सक्ता है ? क्या वह अपने बल के अभिमान में अपनी यथेष्ट आज्ञाओं के सन्मुख प्रचा को शीश नवाने के लिए द्वाना नहीं चाहेगा ?

(३) उक्त श्लोकों से यह भी भाव निकलता है कि सब राज कार्थों के संचालन के लिए महाराजा द्रारथ की मन्त्री सभा तो नियत थी परन्तु विशेष बढ़ र राजकीय विषयों के निर्णय के लिए एक विशेष राजसभा भी स्थापित थी जिस में राज के मन्त्री लाग तथा ब्राह्मण, क्षत्रिय और वैश्वों के प्रतिनिधि थे। इस राज-सभा की विद्यमानता इम से भी सिद्ध होती है कि जब महाराज द्रारथ स्वर्गवासी हुए तो राज सभा का शिव्र हो अधिवेशन हुआ जिस में कई सभासदों ने कहा ''इक्ष्वाकूणामिहा द्येव काश्चद्राजा विधीयताम् ॥ (अयो० ६७८) आज इसी समय इक्ष्वाकू वंश के किसी प्ररुष का राजा बनायें। इन वचनों से तो यह मालूम होता है कि इस सभा की स्वीक्रात विना कोई भी प्ररुष राजा नहीं बन सक्ता था। उक्त प्रमाणों के अतिरिक्त अयो० ४।१६) में श्रारामचन्द्र जी के प्रति श्रीमहाराज द्रारथ का जो यह बचन है ''अग्रतकृत्यः सर्वास्त्वामिच्छन्ति नराधिपम्'' अर्थात् इस समय सारी प्रजा (स्वेच्छा मे) तुम्हें राजा (बनाना) चाहती है वह भी सिद्ध करता है कि रामायण के समय राजा की नियुक्ति प्रजा की आर से होती थी।

#### मम्राट् दशारथ और उन की राजसभा की शांक

महाराज दशरथ अपनी वक्तृता के उत्तर में राज सभा-की संतोष जनक वार्ती श्रवण कर बड़े ही प्रमन्न हुए और बोले कि मैं घन्य हूं, मुझ पर बड़ा प्रम है और मेरा प्रभाव अनुल है क्योंकि आप सब लाग एकमत हो मेरे प्रिय ज्येष्ठपुत्र का युव-राजपद पर स्थित देखना चाहते हैं। पुनः महाराज ने अपने मन्त्री महर्षि वासिष्ठ तथा वामदेव से कहा कि राम के युवराज्याभिषक की तय्यारी शीघ्र ही की जिए जिस में कल अभिषक हो जावे। महाराज के ये वचन सुन सभा ने पुनः हर्षध्विन की तदन-न्तर इस महासभा की कार्य्यवाही समाप्त होगई और जन समूह सभास्थान से इधर उधर जान लग श्रीरामचन्द्र जी को एक मन्त्री द्वारा बुलवा तथा उन्हें युवराज्या-भिषक की सुचना दे तथा उन्हें विदाकर ओर पुनः मंत्रियों से आभिषक की तैयारी विषय में कुछ बात कर महाराज दशरथ निजमवन में पधारे और पुनः श्रीरामचन्द्र जी को बुलवा कहने लगे हे राम इस समय सब प्रना स्वभावतः ( स्वच्छा और स्वप्रम से ) तुम्हें राजा बनाना चाहती है अतः युवराजपद के लिए तुम्हारा अभिषेक करालो करना चाहता हूं, हे राघव ! जब तक मेरी बुग्धे स्थिर है तब तक अपना अभिषेक करालो क्योंकि लोगों की मित वदलती रहती है क इत्यादि उपदेश जब महाराज दशरथ कर

<sup>क्र (देखिए ग्रायो॰ ४ समें, प्रलोक १६ तथा २०) महाराज द्याप्य के इन कयनों को जात
कर भी क्या कोई सन्देह कर सक्ता है कि प्राचीन काल में राजा प्रजाक्रों के द्वारा नहीं जुना</sup> 

चुके तो उन की आज्ञा पा श्री रामचन्द्र जी अपनी माता कौशल्या के समीप पहुंचे और उन से युवराज्याभिषेकसम्बन्धी सब बात कह सुनाई । वहीं सुभित्रा, लक्ष्मण और सीता भी थीं सब इस समाचार का श्रवण कर गदगद हो गई । पुनः सीता को साथ ले श्री रामचन्द्र जी स्वस्थान को पहुंच नहां थाड़ी ही देर में महींप विसिष्ठ आए जिन्होंने युवराज्याभिषेक यज्ञ के लिए श्री राम और सीता को ब्रत रखने के लिए आदेश किया और शीघ्र ही वहां से विद्रा हो गये । आदेशाऽनुनार श्री राम सीता सहित विधिवन् स्नान और अभिनहोत्र कर 'ध्यायकारायण देवं स्वास्तीणं कुश संस्तरे" (अया ० ६ । ३) कुशासन पर बेठ अपने कल्याण के लिए अन्तर्यामी परमात्मा देव का ध्यान करन लगे ।

अज अवोध्या के आनन्द का िकाना नहीं था, नगरिनवासी अपने २ स्थानों को सन घन रहे थे स्थान २ में तूर्यवोप हो रहा था। परन्तु कैकेयी की दासी मंथरा की दशा कुछ और ही थी, उस की उत्कट इच्छा थी कि उस की स्वामिनी कैकेयी के पुत्र भरत राना बनते अतः श्रीरामाभिषेक का समय निश्चित हा नाने से उस की द्वेषाश्चि मड़क उठी और वह कैकेयी के निकट जा कहने छगी कि तुम निश्चित्त क्यों बैठी हो, क्या तुमहें ज्ञात नहीं कि राम युवरान बनेंगे ? उन के युवरान होने से क्या तुम कौशल्या के बरावर प्रतिष्ठा प्राप्त कर सकोगी ? इत्यादि । यह सब सुन कैकेयी बोछी '' ऐ दासी ! रामाभिषेक की बात सुनाकर तुने मरे हर्ष को बड़ाया अतः छ यह भूषण तुझे प्ररक्तार देती हूं।

रामे वा भरते वाहं विशेषं नोपलक्षये ।

ं तस्मात्तुष्टास्मि यद्राजा रामं राज्येऽभिषक्ष्यति ॥ अयो ० ७।३५ ॥

राम में वा भरत में मैं कोई विशवता नहीं देखती (दोनों मेरी दृष्टि में समान हैं ) अतः राजा जो राम का अभिषेक करना चाहते हैं उस से मैं सन्तृष्ट ही दूं।"

परन्तु उस निक्चप्ट कुटिछ दासी ने कैंकेगी के सन्मुल ऐसी २ वार्ते कहीं जिस से कैंकेगी का भाव बदल गया और वह भरन को युवरान बनाने के लिए यह करने लगी, भूषणादि शरीर से उतार कोषभवन में जा बैठी और मंथरा से कह दिया कि महाराज जब आवें तो उन्हें मेरी दशा को सूचना दे देना । महाराज आए और उन को सूचना मिन्रो और वह कोषभवन में पहुंचे जहां कैंकेगी की दुईशा देख वि-

जाता था ? "लागों की मित बद्वती रहती है" क्या यह बचन यह तिद्ध नहीं करता कि प्रा-जीन काल के राजे प्रजासमूह की विद्द सम्मित से सदा दरा करते थे ?

षाद करने लगे, उसे बहुत कुछ समझाया और पूछा कि ए देवि ! क्यों अपनी ऐसी दशा बनाए हुए है, मांगो क्या मांगनी हो जिसे छेकर प्रसन्न हा जाओ इत्यादि । कैकेयी ने कहा कि आप क्या शाय करते हैं कि जो मैं मांगूंगी सो आप दंगे ? महारान ने कहा मैं राम की शाय करता हूं कि दूंगा तब कैकेयो बाली राजन्! आप को द्वासुर-संप्राम की बात याद होगी नहां आप शत्रु ( शन्तर ) के प्रहारों से अचेत हो गए थे जब कि मैंने आप की रक्षा की थी और आप के प्राणीं को वचाया था \* आपने उस समय हमें दें। वर देने की प्रतिज्ञा की थी जिनहें अब मैं मांगती हूं ( एक ) तो यह है कि राम के स्थान में भरत युवरान वन ए नांव और (दूसरा) यह कि चौद्ह वर्षों तक दण्डकारण्य का आश्रय हे वलकह वस्त्र तथा मृग-चर्म धारण किए हुए धीर राम तापस बने रहें । कैकेयी के वचन सुनत ही महाराज कुछ काल तो घोर चिन्ता और सन्ताप सं व्यय हो गए पुन: कुद्ध हो कहने लगे ''दुष्टे ! इन, कुल की संहार करने वाली ! राम ने तेरा क्या विगाड़ा ? वह तो सदा तुझे जननी की भांति समझना रहा है यदि कोई अपराघ उस का हो तो बना ! निश्चय जान कि मेरा प्राण राप विना कभी भी शरीर में नहीं ठहर सक्ता, मैं तेरे चरणों में शीश रखता हूं क़ुपाकर, ऐसे अनुचित वर मत मांग"। यह सुन कैंकेयी बोली रा-जन् ! वर देने की प्रतिज्ञा कर विज्ञाप करना धार्मिक पुरुष का काम नहीं है यदि आप अपनी प्रतिज्ञा नहीं पाछ सक्त तो न पाछिए में तो अपनी प्रतिज्ञा पाछूंगी। मैं भरत की रायथ खाती हूं कि यदि राम बन न मेने गए तो मैं विष खाकर मर जाऊंगी ।

कैकेयों के घोर शपयों को सुन राम के लिए चिन्तित हो महाराज मूलरहित वृक्ष की भांति पृथिवी पर गिर पड़े पुनः सचेत हो कैकेयों से कहने लगे ".........तू मेरे पुत्र को वन में क्यां भेजना चाहती है ? यदि मुझ से कोई पूलेगा कि राम को वनवास क्यों देने हो तो मैं क्या उत्तर दूंगा? कोशल्या और सुमित्रा को में मुख कैसे दिखा- उंगा, वेचारी सीता की कैसी दुदेशा होगी? प्रातःकाल ही पुरवासी राजद्वार पर उपस्थित हो जायंगे तो मैं उन से कैसे बोल सक्तंगा? क्या? लगे मुझे स्त्री के लिए पुत्र का बेचने वाला नहीं कहेंगे? क्या मेरी दुर्दशा मादिरा पीए हुए बाह्मण की

<sup>ं</sup> मालून हाता है कि उन दिनों ऐनी वीरा नारियां भी होती थीं जो भ्रापने पति के साय रणभूमि में भी जा सकती थीं।

तरह नहीं होगी मैं जानता हूं कि राम को वन जाने के छिए मैं ज्योंही कहूंगा त्यों ही वह वन को चला जायगा, फिर मैं मर जाऊंगा तो क्या विधवा हो कर मी तू अपने भरत को राज्य करते देखना चाहती है ? यह सुन कैंकेयी बोली " महाराज ? आप को तो लोग सत्यवादी और दृढ वत कहते हैं फिर आप वर देने में इस प्रकार आनाकानी (टालम टोल) क्यों कर रहे हैं ?'' फिर महाराज ने यह समझा कि इस समय किसी मेरे घोर पाप का उद्य हुआ है, मेरे राम को हंशा होगा, सब राज-परिवार और प्रजा दु:खी होगी, मेरा घोर अपमान होगा, मैं मृत्यु को प्राप्त होऊंगा शोक सागर में डूब गए।

उधर प्रहर रात के तड़के ही सीता और श्री राम अपने आसनों से उठ और सन्ध्यादि से निवृत्त हो युवराज्याभिषेक सन्बन्धी विविध कार्यों के विषय में विचार करने छगे। प्रवामी भी रात्रि के पिछंछ प्रहर ही उठ सन्ध्याद से निवृत्त हो अपने र स्थानों को सुमिजित करने छगे। थोड़ी ही देर में सब मन्दिर विशेष खच्छ और सुन्दर बन गए, उन पर नृतन र ध्वनाएं छहरान छगीं, स्थान र के विशेष यज्ञों के धूम से नगर सुगन्धिमय हो गया। राजपथ परिष्कृत, चन्दन मिश्रित जछ से सिश्चित और राज पथों के दोनों पार्ध पुष्पों से सुमिजित बन गए। बड़े र विशेष अन्यान्य श्रीमानों ने अपने र स्थानों को विशेषाछङ्कृत किया। सब सभा स्थानों में भी ध्वना पताकादि छग गए अने वाछी रात को दोपमाछा से नगर को जगमगान के छिए 'दीप वृक्षांस्तथा चकुः'' (अयो० ६।१८) स्थान र में दीप वृक्षा खड़े किए गए, बच्चे भी श्री रामाभिषेक की बातें करते आनन्दित होने छगे नगर भर में आनन्द वर्धक तूर्य-घोष पुन? होन छगा, आनन्द मय गीतें भी स्थान र में उठने छगीं.

इतने में सूर्योद्य मी हो गया और लक्षों नरनारी आनन्द में भेरे हुए रामा भिषेक दर्शन की लालमा से राजद्वार की ओर चले । महर्षि विसष्ठ अपने 'शिष्यवर्ग साहित राज द्वार पर आन पहुंचे, मन्त्री मण्डल बाहर के नृगतिगण भी आगए, एक बृहत् जनसमूह एकत्रित हा गया तब महर्षि विसष्ठ ने सुमन्त्र स कहा कि यज्ञारम्म का समय हा गया है, महाराज को सूचना दा कि

<sup>\*</sup> सभासु चैव सर्वासु वृत्ते ज्वालचिनेषु च।

ध्वजाः समुक्तिः साधु पताकाश्चाभवंस्तया ॥ श्रयो • ६।१३।

मालूम होता है कि महद्वात सभा के स्थानातिरिक्त श्रन्यान्य प्रकार को कई सभाग्रों के स्थान भी श्रयोध्या में विद्यमान श्रे क्योंकि उक्त लोक "सभासु" शब्द बह उन्न हैं।

हम आगए हैं। सुमन्त्र राजभवन में गये परन्तु महाराज को तेनहीन तथा नयन मूंदे हुए दखा, महाराज के विषय में कैकेयी और सुमन्त्र की बाते हाने लगीं जब कि महारान वाले मेरे प्यारे राम को शीघ्र छावो । सुमन्त आज्ञा पाते ही रथ पर चढ़ \* श्री रामभवन की ओर चले और शोघ ही वहां उपस्थित हो गए। श्रीराम भी पितृचरणों के दर्शनों के लिए रथ पर सवार हो सुमन्त्र के साथ हो लिए। जिस २ मार्ग से श्री रामचन्द्र जी गए उस उस मार्ग में आप ने हर्षमय प्रना की भीड़ देखी। प्रजान श्री रामचन्द्र जी की जयघोषणा की और श्रीराम ने भी पूज्यों की ओर शीश नवाया । इस प्रकार प्रजा की मङ्गलकामना से प्रमुदित होते हुए श्री रामचन्द्र जी राजद्वार पर पहुंच शीघ्र ही पिता के निकट चले गए । परन्तु वहां नया देखा हैं कि पिता का मुख सूख रहा है, दीनता उन की मुखश्री को हरण कर रही है, कैकेयी उन क समीप बैठी है। श्री राम ने पिता तथा कैकेयी के चरणों, को छूकर प्रणाम किया परन्तु महाराज कुछ न बोछे। तब श्री राम भयभीत हुए और कैकेयी स पूछा 'माता ! पिता जी की ऐसी दशा क्यों है ?'' कैकेयी ने कहा यदि तुम प्रतिज्ञा करो कि अपने पिता की की हुई प्रतिज्ञा की रक्षा करने पर उद्यत हो तो मैं बता सक्ती हूं कि राजा की इस दशा का क्या कारण है। इन वचनों के सुनत ही श्री रामचन्द्र जी इस कारण व्यथित हो कि कैकेयी एसी राङ्का क्यों करती है कि राम पिता की प्रतिज्ञा की रक्षा कदाचित न कर सके बोछ उठे "अहा धिक् 🕈 मरे सम्बन्ध में हे दंवि ! आप ऐसे बचन नहीं बोल सक्तीं, मैं राजा के वचनानुसार आग में कूद सक्ता हूं' तिक्ष्ण विष को खा सक्ता हूं, समुद्र में कूद सक्ता हूं, जो मरे गुरु पिता तथा राजा हैं ( उन की आज्ञापालन के लिए मैं सदा । उद्यत हूं । हे देवि ! उस वचन को सुनाइये जो राजा चाहते हैं । मैं उसे करेन को तय्यार है, यह ठीक जानिए कि राम जो कुछ कह देता है उस के विप-रीत कभी नहीं करता ।"

मालून होता है कि श्रयोध्या की सड़कें इतनी चीड़ी थीं कि उन पर साधारणता एक
 चर से दूनरे घर में जाने के लिए भी ग्रावश्यकतानुसार गाड़ियां चला करती थीं।

<sup>ं</sup> प्रहो थिङ् नार्ह से देवि शवक्तुं मामीहृशं वचः । ग्रहं हि हचनाद्वाज्ञः पतेयमपि पावके ॥ भच्चयेयं विषंतीचणं पतेयमपि चार्णवे । नियुक्तो गुरुणा पित्रा नृपेश च हिलेन च ॥ तद्बूहि वचनं देवि राज्ञो यदिभक्तां चितम् । कर्रिये प्रतिज्ञाने च रामो द्विनीभिमण्यते अयो ० सर्ग १८, इतोक २८, १९, ३०॥

श्री रामचन्द्र जी की इन प्रतिज्ञाओं की श्रवण कर कैकेयी बोली "बहुत दिन हुए देवासुरसंग्राम में जब कि तुम्हारे पिता घायल हो गए थे मैंने उन के प्राणों की रक्षा की थी जिस से प्रसन्न हो उन्होंने वर देने की प्रतिज्ञा की थी तदनुसार मैंने राजा स मागा है कि भरत युवराज बनाए जांए और तुम अभी दण्डकारण्य को जाओ. यदि तुम अपने पिता की प्रतिज्ञा को संत्य करना चाहते हो तथा अपने को भी सत्यप्रतिज्ञ सिद्ध करना चाहते हो तो अभिषेकको छोड़ वल्कल छाल वस्न वा चर्मा ओड जटा घारण कर चौदह वर्षों के लिए दण्डकारण्य का आश्रय लो । इन आप्रिय मित्र का वय-करने वाले तथा मरणसमक्केश पहुचाने वाले वचनों को अवग कर भी श्रीरामचन्द्र जी का हृदय दुःखित \* नहीं हुआ और उन्हों ने कैकेयी के वचन स-माप्त हाते ही कहदिया 'एवमस्तु" में रामा को प्रतिज्ञापालनार्थ वैसा ही करूंगा, मेरे हृद्य में केवल एक जिज्ञासा रह गई कि पिता पूर्ववत् अपने वचनों से मुझे ह-र्षित क्यों नहीं करते । कैकेयी बोली राम ! जब तक तुम वन को नहीं जाते राजा न स्तान करेंगे और न खाएंगे। इन वचनों को सुन महारान बोल उठ ''धिक्'' और मुर्छित हो गिरपड़े । श्रीराम ने उन्हें उठा उन के पर्छग पर छेटा दिया और उन के सुधबुध सम्मालने की बाट देखने लगे परन्तु कैकेयी पुनः रिघ वन जाने के लिए श्रीराम स कहने छगी, केंकेयी के वचन सुन श्रीराम कहने छगे हे देवि ? मैं अर्थ लोलुन नहीं हूं, मैं विमलधर्म्म की मर्ग्यादा को समझता हूं, पिता की शुश्र्षा और उन क ववन का पालन महान्वमी है। यद्यी महाराज ने मुझ से नहीं कहा त-थापि आप के वचनातुसार ही मैं बन जाने का तथ्यार हूं । ताकि भात राज की यालना और पिता की शुश्रुवा मली मांति कर ऐसा यत आप करते रहना मैं अपनी माता तथा सीता से मिछ कर दण्डकारण्य के छिए शीघ्र ही प्रस्थान करता हूं। श्रीराम के इन ववनों को भी महारान ने सुन लिया और उच्चत्वर से रो उठे परन्तु फिर मूर्छित हो गए और कुछ बोल न सके। तब श्रीराम ने पिता तथा केंक्षी के चरणों को स्पर्श किया और उन की प्रदक्षिणां कर राज द्वार पर चले आये जहां

<sup>\*</sup> नोट:—'न विठ्य ये रामः'' ( श्रयो० १८ । १ ) श्राञ्चर्य है ऐसी धीरता को, कहां युवराज्यपद की प्राप्ति धीर कहां बनवास की श्राज्ञा ! क्या कोई पुष्ठप सिवाय उस के जो पृथ्यिशे के राज्य को तृणवत् समभता हा ऐसी श्राज्ञा श्रवण कर श्राकाकुन हुए बिना रह सकता है ? सहार के इतिहास में ऐसी धीरता का फन्य उदाहरण हमें ता अभी तक नहीं मिला।

जन समूह एकत्रित था । श्रीराम ने मधुर स्वर से सब को प्रणाम किया, वन जाने की इच्छा रखने वाले पृथ्वी का राज्य छोड़ने वाले (राम ) के चित्त में एक जी-वनमुक्त पुरुष की भांति कुछ भी विकार नहीं हुआ, उन के बड़े र श्रीमान् मित्रों ने भी श्रीमान् सत्यवादी राम के मुख पर किसी प्रकार का शोकाचिन्ह नहीं देखा \* परन्तु राजभिन्दर से तुरत ही घोर रुदन का शब्द निकला जिस ने सब को विस्मित कर दिया और रामवनवास की वार्ता दावानल की भांति नगर में फैलती हुई सब के हृदयों को दम्ध करने लगी।

श्री राम राजद्वार से सीघे माता कौशल्या के गृह पर पघारे और वनवास विषयक वार्ता कह सुनाई । माता के उमंग भरे हुए हृदय पर इस शोक समाचार ने वज्राघात सा प्रहार किया । बहुविधि विलपती हुई कौशल्या ने पुत्र को समझाया परन्तु मर्यादापुरुपोत्तम श्री रामचन्द्र जी माता से विदा ही मांगते रहे । छक्ष्मण ने भी बहुत सी नीति की बातें कहीं परन्तु श्रीराम ने अपने धार्मिक उत्तरों से उन्हें भी चुप कर दिया | तत्र माता ने आंसू पोंछ आच-मन कर कहा " पुत्र ! सन्मार्ग पर चलने से मैं तुम्हें नहीं रोक सक्ती, जिस धर्म का पालन तुम प्रेम और नियम के साथ करते हो वह धर्म तुह्यारी रक्षा करे, परमारमा तुझारी रक्षा करें, विश्वामित्र के दिए अस्त्र शस्त्र तुझारी रक्षा करें, तात! वन को जावो परन्तु एसा करना जिस में ठीक समय पर मैं तुह्यारा मुख देख सक्तं...." माता के आर्चार्वचन ग्रहण कर तथा उन्हें प्रणाम कर श्रीराम सीता भवन की ओर चले । मार्ग में जिस २ ने श्रीराम को देखा उस उस का हृदय अधिकतर शोक से भर गया। अभी तक सीता युवराज्याभिषेक की बातें ही सोच रही थीं जब कि श्रीरामचन्द्र जी आन पहुँचे और सीता को देखते ही "सीता के दुखों की चिन्ता के कारण '' उन का हृदय शोकमय हो गया, मुख की छिव बदल गई । सीता शोकाकुल हो पूछन लगी, स्वामिन् ! यह परिवर्तन क्यों ? आज तो आप को आ-नन्द्मय होना चाहिए था, यह शोक क्यों ? तन श्री राम ने वह सत्र वार्ताएं कह सनाई जिस प्रकार उन के पिता ने देवासुरसंग्राम में कैकेयी से प्रतिज्ञा की थी और--जिस प्रकार केकेयी भरत के लिए युवराज्याभिषेक और राम के लिए वनवास की याचन! कर चुकी है और फिर निवदन किया कि हे धर्मज्ञे जानाकि! पिता की

<sup>\*</sup> नोट:-देखिए अयोध्या, सर्ग १८, प्रलोक ६३ तथा ६६।

सदा वन्दना किया करना, दुःखिनी मेरी माता तथा अन्य माताओं की शुश्रूषा करते रहना, भरत और रात्रुझ मेरे प्राण से भी अधिक प्रिय हैं उन के निपरीत मत चलना, अब मैं तुम से विदा मांग वन को जाता हूं। सीता ने कहा आर्यपुत्र ! आप क्या कह रहे हैं, भर्जा के भाग में नारी का भाग भी होता है आप के छिए बनवास मिला है तो मेरे लिए क्यों नहीं ? आप वन को चलेंगे तो मैं भी चलूंगा आप के आगे २ कुश कण्टक दूर करती हुई यात्रा करूंगी । वहे २ राजमहलों में रहने, विमान द्वारा आकाश में घूमने आदि से जो सुख मिछता है उन सब से बढ़कर सुख पतिचरणों के समीप रहने से मिलता है \* आप तपस्वी वनकर वन में रहेंगे तो मैं भी नियता ब्रह्मचारिणी † वनकर रहूंगी, वन में आप के साथ अपने प्रातित्रतधर्म की पालना करती हुई बड़े सुख के साथ नित्रास करूंगी, केवल फल मूल खाकर रहूंगी, 段 आप के साथ रहते हुए किसी प्रकार का दु:ख न मानूंगी, भौर आप के विना चाहे मुझे कहीं भी रहना पड़े मुझे सुख न होगा अतः है स्वामित् ! मुझ साथ अवस्य ल चालिए ....ं । यह सुन श्री रामचन्द्र जी ने वन के बहुत से दोष वर्णन किए परन्तु सीता वन के भयों को श्रवण कर किञ्चित् भीं मयभात न हुई प्रत्युः। कहने छगीं कि भेरे पितादि की आज्ञा है कि मैं सदा आप के साथ रहूं, आप के वियोग में जीना भी मैं अनुचित समझती हूं, मैं आप की मक्त पतित्रता, आप के सुख में सुख और दु:ख में दु:ख मानने वाली हूं पुन: आप मुझे क्यों नहीं साथ छे चछते। इस प्रकार बहुविधि प्रार्थना करने पर भी श्री राम मन सीता को छे जाने पर तैयार न हुए तो सीता की आंखों से आंसु की धारा बह निकली । श्री राम ने पुनः समझाया परन्तु सीता के हृद्य में धीर न बंधा वह रोरो कर पुन: प्रार्थना करने लगीं और शोकाकुल हो एकाएक श्री राम की गर्दन से लिपट गई और वेसुध हो गई तब श्री राम ने समझा कि सीता मेरे पीछे किसी भी प्रकार जी नहीं सक्ती और कोमल वचनों से सीता की मूर्छा दूर करने लगे। भीरे २ सीता ने सुध सम्भाला और अपने स्वामी के यह बचन सुन कि वह सीता को कभी भी अपने से पृथक नहीं रखेंगे वह हिषत हो गई । श्री राम ने सीता को

प्रासादाये विमानेर्वा वेहायसगतेन वा ।
 सर्वाव थागता भर्तः पादच्छाया विशिष्यते ॥ अयो ० २०। ९ ॥

<sup>. †</sup> नियता ब्रह्मचारिणो ॥ अयो० २७ । ३ ॥

<sup>🗓</sup> फलमूलाशना नित्यं भनिष्यामि न संशय: ॥ अयो २७ । १६ ॥

कहा कि वन चलने के लिए शीझ तथ्यार हो जाओ अपने आभूषण और रज़ादि और हमारी सब सम्पत्ति ब्राह्मणों को दान कर दो तथा सेवक सेविकाओं को चांट दो।

पति पत्नी की यह सब बातें लक्ष्मण एक स्थान से श्रवण कर रहे थे। जब सीता को साथ चलने की आज्ञा मिल गई तो लक्ष्मण ने आकर आतृचरणों को प्रणाम किया और कहा स्राता ! आप के सुखों में मैं भाग छेता रहा अब आप के दु:खों में से भाग क्यों न छूं आप वन वन डोर्छे और मैं राजप्रसाद में रहूं यह नहीं हो सक्ता, मैं अपने धनुप वाणों के साथ आप और महाराणी सीता के जागते और साते हुए पहरा देना ही अपना परम कर्तव्य समझता हूं, आप को छोड़ मैं अयोध्या में कभी नहीं रह सक्ता । श्री राम ने कहा आता ! तुम्हारे भ्रातुस्तेह में किसी भी प्रकार का सन्देह नहीं परन्तु मेरे तथा सीता के पीछे तुम्हारे विना पिता जी को कौन संतोष देगा ? माताओं को कौन धीर वंधाएगा ? अत: तुम मेरे साथ चलने के लिए हठ न करो । लक्ष्मण ने कहा, स्राता! आप के प्रताप से भरत सब माताओं की सेवा करेंगे यदि राजनियम विरुद्ध विश्वासघात करेंगे तो मेरे वाणों से उन के प्राणों की कोई भी रक्षा नहीं कर सकेगा । मेरी यहां आवश्यकता नहीं है । आप की सेवा करता हुआ मैं अपने जीवन को धन्य मानूंगा, तपस्वियों के आहारयोग्य मूल फल तथा हवन के लिए काष्ठादि प्रस्तुत क्रह्मंगा \* आप और महाराणी सीता जब सो जायंगे तो पहरा दूंगा, आप के पीछे मैं जी नहीं सक्ता, अतः कृपया मुझे साथ चलने की आज्ञा दें। श्री राम को हरक्षमण का प्रेम देख विवश हो साथ चलने के लिए आज्ञा देनी पड़ी । श्री राम ने कहा कि अब शीघ्र अपने इष्ट मित्रादि से मिल आओ और दोनों वरुण धनुष, दो अभेद्य कवन, अक्षय सायकों वाल दो तूण तथा दोनों दिन्य खड्ग शीव लाओं । लक्ष्मण ने आज्ञानुसार सन कार्य कर सन अस्त्र रास्त्रों सहित श्री राम के समीप शीघ्र ही पहुंच गए। तच श्री राम ने छक्ष्मण की सहायता से अरेन दिन्य

<sup>\*</sup> आहरिप्यामि ते नित्यं मूलानि च फलानि च । वन्यानि च तथान्यानि स्वाहार्हाणि तपस्विनाम् ॥ अयो० ३१ । २६ ॥ इस श्लोक से स्पष्ट सिद्ध होता है कि इन लोगों ने वन में मांस नहीं खाया ।

आभूषण रत्नादि, अश्व रथादि ब्राह्मणों को दीन कर दिया और अपने सब सेवकों को भी बहुतसा घन दिया । तब अपने अस्त्र रास्त्रों को धारण कर श्री रामं और लक्ष्मण सीता साहित वन जाने के पूर्व अपने पिता और माताओं को प्रणाम करने चले । जिस २ मार्ग से ये गये प्रजा ने हाहाकार मचा दिया । राजद्वार पर पहुंच कर श्री राम ने सुमन्त से कहा कि पिता जी को सूचना द्याजिये कि राम दर्शनों के लिए खड़ा है। सुमन्त महाराज के समीप पहुंचे तो क्या देखते हैं कि महाराज स्दन कर रहे हैं और वे सुध पड़ हुए हैं परन्तु सुमन्त हाथ जोड़ कहने छगे कि महाराज ! श्री राम ने अपनी सम्पत्ति ब्राह्मणों तथा सेवकों को दे दी, अपने इष्ट मित्रों से वह विदाई हे चुके, अब बह आप के दर्शन कर वन जान को तय्यार हैं। महाराज ने सुध संभाल सुमन्त से कहा जाओं मेरी राणियों को बुला लाओं। सुमन्त ने महाराणियों को महाराज की आज्ञा सुनाई और राणियां अपनी सह-चरीगण सहित महारान के समीप खड़ी हो गई। महारान ने सब को देख लिया तव सुमन्त को आज्ञा दी कि राम को बुलाओं । सुमन्त ने महाराज की आज्ञा राम को सुनाई और राम लक्ष्मण तथा सीता सहित महाराज के दर्शनों को चले। श्री राम न प्रणाम करने के लिए ज्यों ही हाथों को जोड़ा त्यों ही महाराज अपने आहन से उठ पुत्र को छाती से लगाने के लिए दौड़े परन्तु वीच में ही गिर पड़े और देसुध हो गए । यह देख देवियां घोर रुदन करने लगीं, श्री राम तथा लक्ष्मण भी रान लगे और पिता के अर्धजीवी शरीर को सीता की सहायता से उठा एक पहंग पर हेटा दिया । महाराज को जब कुछ चत हुआ तो श्री राम हाथ जोड़ इस प्रकार निवदन करने लगे " महाराज ! आप हम सत्र के अर्घाश्वर हैं, हम दण्डकारण्य को जाने के लिए तय्यार हैं अब एक वार हम सब की ओर कुपादृष्टि करें कृपया रुक्ष्मण और सीता को भी मेरे साथ जान की आज्ञा दें, मैने सीता और लक्ष्मण को बहुत समझाया परन्तु ये साथ छोड़ना नहीं चाहते अतः पूज्य पिता जी शोक छोड़ हम तीनों को विदा की जिए जिस प्रकार प्रजापित न अपने पुत्रों को विदा किया था । महाराज ने यह सब सुन अपने पुत्र पर दृष्टि डाली और बोले ''हे राम ! में कैक्स्या को वरदान दे कर मोहित ( निरुत्तर, शंकमय, परवश अतः राज करने के सर्वथा अयोग्य ) हूं तुम मेरा निग्रह कर ( मुझे मार वा वर्ग्दा वना ) अयोध्या का राज्य वसे ''। यह सुन हाथ जोड़ श्री राम वोहे '' महाराज! चिरकाल तक आप अयोध्या का राज्य करें, मुझ राज्य करने की लालसा नहीं है,

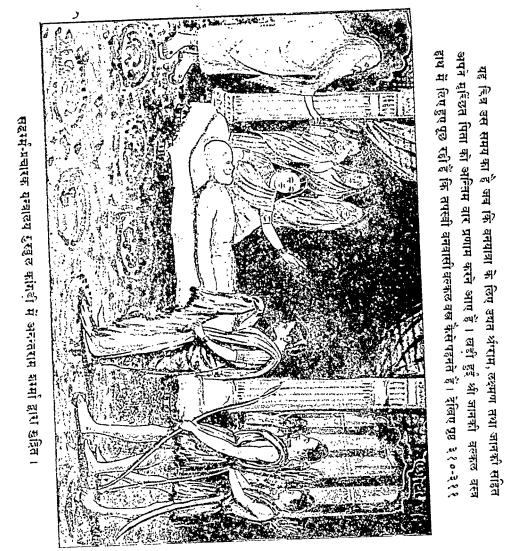
मैं वन में प्रसन्नता पूर्वक रहूंगा, ज्यों ही चौदह वर्ष समाप्त हो जायंगे त्यों ही आकर आप के चरणों को संस्पर्श करूंगा ........."

कैकेयी के मन में अब तक भी कुछ दया नहीं आई और वह अपनी मांग पर तुर्छा रही तब सत्य के बन्धन में बंध हुए रुदन करते हुए महाराज कहने छंगे "हे राम! जब कि तुम्हारा मन सत्य और धर्म के साथ ऐसा वंधा हुआ है कि तुम उमे सर्वथा पालन करने के लिए उद्यत हो तो हे तात! जावो! तुम्हारा क्रव्याण हो, तुम्हारी वृद्धि हो, तुम्हारा कुशल पूर्वक पुनरागमन हो, में जानता हूं कि तुम केवल मुझ सत्यप्रतिज्ञ सिद्ध करने के लिए इनना दारुण क्लेश उठाते हो परन्तु पुत्र सत्य जानो में तुम्हारे लिए बड़ा दुःखी हूं " यह सुन श्री रामचन्द्र जी बोले महाराज " यह राज, धन, धान्य तथा अन्य जो कुछ आप मुझे दने के लिए उद्यत थे वह सब भरत को देवें, जिस प्रकार देवासुरसंग्राम में दिया हुआ आप का वचन अटल है उसी प्रकार वनवास की मेरी प्रतिज्ञा भी अटल हैं। न में राज चाहता हूं न कोई अन्य सुख मैं केवल आप को सत्यप्रतिज्ञ सिद्ध करना चाहता हूं। ……"

श्री राम के बचन ज्यों ही समाप्त हुए त्यों ही मन्त्री सुमन्त्र कुद्ध हो कैंकेयी से कहने लगे '' जिस तू ने अपने पित की मर्व्यादा का कुछ भी ध्यान न रक्खा जो तू अपने कार्यों से अपने पित तथा इस कुल का नाश करना चाहती है उस के साथ अब हम लोगों का क्या काम है। तू भरतसिंहत राज कर हम सब अयोध्यानासी रामसिंहत बन जाते हैं राम तेरे अयोध्या के नहीं प्रत्युत अपने नृतन राज्य के राजा बनेंगे इत्यादि...." परन्तु कैंकेयी पर इन कथनों का कुछ भी प्रभाव न हुआ। तब महाराज दशरथ बोले सुमन्त्र! चतुरांगिणी केना तथ्यार करों, प्रक्तल धन धान्य राम के साथ करदों, तािक बन में वह भन्नी भांति यज्ञ कर सके, बहुत से नगरानिवािस-यों को भी उस के साथ भेजों, और अयोध्या में भरत को राज्य करने दो। यह सुन कैंकेयीं डरी और कुछ बोली जिस का उत्तर महाराज ने दिया। पुनः केंकेयी बोली जिस. का उत्तर मन्त्री सिद्धार्थ ने दिया।

श्री राम बोले "पृज्य पिता! जन कि हमें सब भोगों को छोड़ वन में तापस का जीवन न्यतीत करना है तो धन धान्य और जन-समूह से हमें क्या करना है, हमें तो वरकल वस्त्र और फल मूल खोदने के लिए खनित्री चाहिये ……" यह

सुनते ही कैंकेयी बल्कल वस्त्र ले आई और बोली लो पहिनो । श्री राम ने बल्कल वस्त्र धारण कर लियां और अपने वस्त्र उतार दिये, लक्ष्मण ने भी वैसा ही कियां परन्तु सीता वल्कल वस्त्र ल सोचने लगी कैसे पहनूं अपनी गर्दन पर उसे डाला भी परन्तु पहन न सकी तब पूछने लगी कि वनवासा मुनि लोग बलकल वस्त्र कैसे पहनते हैं तन राम सीता के कौरोय वस्त्र के उत्पर ही उस वल्कलवस्त्र को पहनाने लगे। यह देख सन देवियां रो उठीं और सारी प्रना निल्ला उठी "धिक्तां दशरयम्" धिकार है तुझे ए दरास्थ ! महर्षि वासष्ठ बाल उठ क्योंकि कैकेयी ने महाराज को घोखा दिया है इस कारण वह प्रामाणिक नहीं रही वह सीता को किसी भी प्रकार वनवास नहीं दे सक्ती राम के स्थान में सीता राजसिंहासन पर बैठ पृथिवी का शा-सन कर सक्ती है। यदि वैदेही को राज करना स्वीकार न हो और वह अपने स्वामी के साथ वन को ही जाना उत्तम समझ तो हम छोग सब पुरवासी सीता राम के पीछे २ वन को जा सक्ते हैं। देवियों के रुद्न और प्रजा के अपमान ने महाराज दरारथ के हृदय को घार दुःखित किया तथापि वह कैकेयी से बोले, ''तूने मुझ से सीता के विषय में तो नहीं कहा था सीता तपस्विनी का वेष धारण नहीं कर सक्ती "" पुनः श्री राम ने निवेदन किया "पिता ! मेरी वृद्धा माता कौशल्या यहां खड़ी है, उस का हदेयं महान् दुःख से भर रहा है उस पर पूर्ण दया रखना तांकि हमारे वियोग के दु:ख से वह अपने प्राण न छोड़ दे.... यह सुन महाराम दंशरंथ पुनः बेसुधं हो गए परन्तु फिर चेतन हो और आंखों में आंसू मेरें सुमन्त्री से बोले जल्दी द्वतगामी घोड़ों का रथ जोतलाओ ताकि राम के पिता माता मिलकर अपने पुत्र को तंप करने के छिए शिध बन में भेज सके पुनः महाराज ने अपने की-षाध्यक्ष से कहा जल्दी उत्तमोत्तम रत्नों तथा वस्त्रों को छाकर सीता को दो। सुमन्त्र ने रथ द्वार पर खड़ा कर महाराज से निवेदन किया कि रथ तथ्यार है, कोषाध्यक्ष ने बहुमूल्य रत्नजटित आभूषणीं की देरी और उत्तमोत्तम वस्त्र सीता के सन्मुख रखे दिये । श्वेशुर की आज्ञानुसार कुछ वस्त्रों की सीता ने पहना और रत्नमय आमूपणीं को धारण कर छिया । तब कौशल्या सीता को अपने अङ्क में ले तथा सीता के शीश को चुम्बन कर पातिव्रत धर्म का उपदेश करने छंगी। सीता ने सांस की संबं वातें सुन कहा ''माता मैं सब प्रकार पातिव्रतधर्म की पाछना करूंगी ''''' तब कौशल्या के नेत्रों में आंसु भर आया । पुनः श्री राम अपनी माता के निकट आए और हाथ जोड़ कहने छंगे माता ! अब शोक दूर कर, पिता की ओर देख, उन



:<u>115</u>,

की कैसी दशा हो रही है उन्हें संभाल, में चौदह वर्ष व्यतीत कर जब तेरे चरणों का प्रनः दर्शन करूंगा तो ये चौदह वर्ष स्वप्न की भांति बीते हुए तुझे ज्ञात होंगे। प्रनः श्री राम ने अपनी अन्य माताओं को प्रणाम किया और बोले यदि मेरे मुख से कोई कह शब्द कभी निकला हो तो उस के लिए क्षमा करें अब मैं आप सब से बिदा मांगता हूं। श्री रामचन्द्र के ये विनीत वचन श्रवण कर राजमहल की सब देवियां रो उठीं। प्रनः श्री राम ने सीता और लक्ष्मण सहित पितृचरणों को प्रणाम किया और पिता से बन जाने की आज्ञा ले पिता की प्रदक्षिणा की प्रनः श्री राम ने मातृचरणों को प्रणाम कर अपनी माता को प्रणाम करने लगे। तब सुमित्रा पुत्र का शिश चूम आंखों में आंसू मर कहने लगी "देखना पुत्र! राम सीता की मली माति रक्षा करना, राम को पितृवत् और सीता को मातृवत् समझते हुए उन की रेवा में रदा तत्पर रहना, बन को अयोध्या समझते हुए सुखर्वक समय व्यतीत करना, जाओ पुत्र तुम्हारी यात्रा सफल हो हर्षपूर्वक तुम्हारा अयोध्या में पुनराग्मन हो ……"।

इस प्रकार सुमित्रा बोल ही रही थीं जब कि सुमन्त्र ने श्रीराम की सेवा में उपस्थित हो कहा, महादश ! रथ तय्यार है चिल्ए चिल्ए । रथ पर सीता को चहा तथा सीता को जो बस्त्र तथा रज्ञादि मिले थे उन्हें और अपने अस्त्र शस्त्रों को भी रथ पर रख श्रीराम और लक्ष्मण उस पर बैठगए और सुमन्त्र ने रथ हांक दिया।

रथ के हंकते ही अयोध्या में हाहाकार मच गया सब नर. नारी फूट २ कर रोने हमें। रथ के पीछे २ बहुत से महुप्य दौड़े और रथ के आगे भी बहुत से खड़े हो गए और कहने हमें सुमन्त्र! घोड़ों को किज्ञित धीरे २ चलावों बहुत दिनों के बाद राम का पुनः दर्शन होगा इस समय तो नयन मा देख लेने दो, तब रथ धीरे धीरे चलने लगा। महाराज दशरथ ''मैं अपने पुत्र को देखूंगा" यह कहते हुए और रोते हुए राजद्वार से निकले और सब नारियां भी रोती हुई साथ ही निकलीं। यह देख श्रीराम ने सुमन्त्र से कहा रथ वेग से चलावों परन्तु पुग्वासियों ने कहा सुमन्त्र ठहरों २! परंतु सुमन्त्र ने रथ हांक ही दिया और पुरवासी रथ के पीछे २ दौड़े। तब पुरवासी राम के गुणकार्दन करते हुए अधिक २ रोने लगे और कई लोगों ने कौशल्या तथा महाराज दशरथ से वहा कि अब राम के पीछे २ जाना ठीक नहीं जब तक रथचक से उड़ती हुई धूली दिखाई देती रही महाराज और कौशल्या उस

धूली की ही ओर दृष्टि डाले रहे परन्तु जब धूली विल्कुल न दीख़ने लगी तब महा-राज रुद्दन करते हुए पृथिवी पर गिर पड़े, महाराणी कौशल्या दृष्टिनी ओर से और कैंकेयी बाई ओर से हाथ लगाकर महाराज के शरीर को उठाने लगीं महाराज को जब सुध हुई और कैंकेयी को अपना वाम अङ्ग स्पर्श किए हुए देखा तो बोले 'कैंकेयी ! मेरे अङ्गों को अब तू न छू, मैं तुझे अब देखना नहीं चाहता, अब तू मेरी मार्या नहीं रही, क्योंकि तू स्वार्थिनी और धर्म रहित है इस कारण तुझे परित्याग करता हूं' पुनः कौशल्या ने धूल भरे हुए महाराज के शरीर को उठाया और सहारा देती हुई शोकमय हुद्द्य के साथ उन्हें राज भवन को ले आई।

उधर श्रीराम बहुत यह करते थे कि प्रना को पीछे छोटाएं और आप शीघ्र आगेनिकल नांय परन्तु प्रना उने का साथ नहीं छोड़ती थी। चलते २ सन्ध्या हो गई
और तमसा नदीं भी मार्ग में आगई इस कारण विवश हो राम को सीता छक्ष्मण
सिहत रथ से उतरना पड़ा। सुमन्त्र ने घोड़ों को रथ से खाल दिया और प्रना
समूह भी वहीं ठहर गया। सब ने सन्ध्योपासन किया और निराहार सीता राम के
पत्तों पर शयन कर छने के पश्चात प्रनागण भी सो गए। रात्रि समय जब कि प्रना
सोई ही थी श्रीराम, छक्ष्मण सीता और सुमन्त सिहत रथ पर सवार हो चुपचाप
निकल भागे प्रना जब नागी और राम को नहीं पाया तो उन्हें खोजने लगी। जब
वह नहीं मिले तब हा राम! हा राम!! कह रुद्दन करने लगी और शोकमय हृद्य
के साथ अयोध्या छोटी। श्रीराम रथ पर ही तमसा पार हो गङ्का के किनारे पहुंचे
जहां गृह निपाद ने उन का आतिथ्यसत्कार किया और श्रीराम के समीप नाना
प्रकार के भोजनों को ला रक्खा तब श्रीराम ने कहा हे गृह!

कुशचीर। निनधरं फलमूलाशनं च माम् । विद्धि प्राणिहितं धर्मे तापसं वनगोचरम् ॥ अयो० ५०।४० ॥

कुरा वरकल वस्त्र तथा अजिन ही अत्र मैं धारण करता हूं, फल मूल ही मेरे ार्लिये भोज्य हैं \* तुम्हें ज्ञात हो कि मैं ( पितृ-आज्ञा पालनरूप) धर्मा में तत्पर

<sup>\* &</sup>quot;फलमूलाशनं च माम्" ऋर्यात् फल मूल ही मेरा भीजन है। इन वन्नें की पढ़कर कौन कह सकता है कि धर्ममूर्ति श्री रामचन्द्र जी ने कभी भी मांस खाया होगा। रामा-यण में जितने वचन श्री राम के सम्बन्ध में पशु मारने तथा मांस खाने के विषय में हैं वे सब प्रचिम्न श्रीर वाममार्गियों के मिलाए हुए हैं।

यह चित्र उस समय का है जब कि श्रीरामचन्द्र, छक्ष्मण तथा जानकी को रथ पर चढ़ा सुमन्त अयोध्या से वन को छिए जाते थे। अयोध्या की रोती हुई प्रजा रथ के पीछे दौड़ती और कहती है कि समन्त रथ का खडा करों। देखिए प्रष्ठ ३११–३१२



तपस्वी, वनवासी हूं (तपस्वियों की भांति रहना चाहता हूं) अतः मेरे रथ के घोड़ों को खिलवा पिलवा कर ठिक कर दो और विश्राम करो । आज्ञा पाते ही गूह ने वैसा ही किया और श्रीरामादि विश्राम करने लगे।

प्रातः होते ही श्रीराम ने न्यग्रोध (वट) का दूध मंगा अपने शिश के वालों में लगा लिया जिस से जटाएं वन गईं, लक्ष्मण ने भी वैसा ही किया और साथ चलने के लिए बड़ी बिनती करने वाले आतिदुःखी सुपन्त्र को रथसहित विदा कर श्री राम गूह की नौका पर सवार हो गंगा पार आगए और वन वन विचरने लगे।

उघर सुमन्त्र ने जाकर जटाजूटघारी दोनों भाइयों और सीता के वन में बले जाने का समाचार महाराज द्शारथ को सुनाया और वह हा राम ! हा राघव! हा पितृष्पिय! इत्यादि कहते और रोते हुए इस संसार से पयान कर गए जिस कारण पूर्व से शोक संकुछ महाराज की रााणियां तथा पुरवासी और भी शोकाकुछ हो गए ं राजमंत्रियों ने महाराज का शव ( लाश ) तेल के भीतर रख राजसभा बुलाई। राजसभा में प्रधानमन्त्री महर्षि वसिष्ठ को सम्बोधित कर सभासदों ने वक्तताएं दीं जिन सब का सारांश यही था कि " इक्ष्वाकूणामिहाद्यैव विर्घायताम् '' अस अराजकं हि नो राष्ट्रं विनाशं समवाष्त्रयात् (अयो० ६७।८ ) आज इसी समय इक्ष्वाकूवंश के किसी पुरुष को राजा बनाएं ताकि राजाविहीन होने से हम लोगों का राज्य नाश को प्राप्त न हो जो भूमि राजा से हीन होती है वहां क्रयक नियम पूर्वक खेती नहीं करते, लोग सभाएं नहीं कराते, रम्य उद्यानों में वा पुण्य गृहों में लोग एकत्रित नहीं होते, बाह्मण बड़े २ यज्ञ नहीं करा सक्ते, उत्सव और सपान बृद्धि की प्राप्त नहीं होते च्यवहारी लोगों की अर्थमिद्धि नहीं होती, कथा (अर्थात् इतिहासों) के द्वारा कथा चािल लोग कथा पिय लोगों के मनों को प्रसन्न नहीं कर पाते, उद्यानों में सुवर्णा-लङ्कारों से भूषित कुमारियां सन्ध्या समय खेलने नहीं जातीं, पुरुत्र अवनी पत्नी के साथ द्वानामी रथों पर बनों में घूमने नहीं जाते, न धनी वैरुप लोग धन धान्य से पूरित अपने गृह द्वारों को खोले हुए निश्चिन्त शयन करते हैं, न बड़े २ दांतों

<sup>\* &</sup>quot; किश्चिदाजाविधीयताम् " अर्थात् िकसी को राजा बनायें यह शब्द स्पष्ट सिद्ध कर रहे कि रामायण के समय में भी राजा बनाने का वास्तविक अधिकार ब्राह्मणों, राजपुरुगें तथा अन्य द्वि-जातियों की एक विशेष सभा को ही था।

और घण्टों वाले मस्त हाथी राजमार्ग से चलते हैं, न धनुविद्या के अम्यासियों की वाणीं को विचक्षणता के साथ चंछाते समय ( हपदायिंनी ) करताल ध्वाने सुनने में आती, न दूर २ देशों में बहुतसी वाणिज्य की वस्तुओं को लेकर क्षेम साहित विणक् लोग जा सक्ते, परमात्मा की उपासना में लगे हुए मुनि लोग यथारुचि विचरते हुए जहां कहीं वह सन्ध्या के समय विश्राम करना चाहें वहां नहीं कर सक्ते, किसी के भी योग क्षेम का ठिकाना नहीं रहना, और न सेना अपने शत्रुओं पर विजय प्राप्त कर सक्ती न हृष्ट पुष्ट घोड़ों और रथों पर नि:शङ्क हो लोग चलते फिरतें, न शास्त्र विशारद लोग वनों और उपवनों में सम्वाद के लिए शान्ति सहित बैठ संक्ते । जैसे जल बिना नदी, जैसे तृण विना बन, जैसे गोपाल विना गो-समूह होता है एवं रींजा के बिना राष्ट्र हो जाता है । राजा विहीन देशों सम्पात्त पर अधिकार किसी का नहीं रहता, जैसे बड़ी मछली छोटी मछली को खानाती है ( उसी प्रकार उद्देण्ड लोग निर्वलों को नष्ट किया करते हैं ), राजा ही सत्य और धर्म का प्रवर्तक है, राजा ही माता, पिता और मनुष्यों का हिंतकारी है, अतः हे महर्षे राजा विना अरण्यवत हुए राष्ट्र के छिए किसी इक्ष्वाकु वंशन का अभिपेक कींजिएं ( वाल्मीकिं रामायणं, अयोध्या काण्ड, सर्ग ६७ के स्ठोक ८, १२, १४, १६, १७, १८, १९, २०, २१, २२, २३, २४, १५, २५, २६, २९, ३१, ३४, ३८ के भागीं का भिन्न २ वक्तृताओं को श्रवण कर महर्षि वासिष्ठ ने प्रस्ताव किया कि इस समय केवल भरत शत्रुघ को बोलाने के लि<sup>ए</sup> राजदूत भेजना चाहिए \* संब संगासदों ने इस प्रस्ताव को स्वीकार किया, दूत गेने गए और वे भरत रात्रुवन से महाराज दशरथ की मृत्यु का समाचार न कहं उन्हें अपने साथ छाए। भरत अपनी माता कै हेयी से मिले और उस के पूछने पर केकय नरेशादि के समाचार सुना, पूछने छंगे कि पिता जी कहां हैं ? कैकेयी ने उत्तर दिया कि महात्मा तेनस्त्री तुम्हारे पिता परछोक वासी

<sup>\*</sup> विचार न की बात है कि महाराज दर्शिय के मरण दिन से ठेकर उस समयं तर्क जैब तर्क कि भरत चित्रकूट से श्रीराम की पाँदुका ठेकर नन्दीयाम की नहीं ठैंटि यह निश्चित नहीं ही सका था कि अयोध्या का राजा कवकीन बनेगा तौभी अयोध्या के विस्तृत राज्य में अयत्रातदाधीन राज्यों में किसी प्रकार का राजविद्रोह नहीं हुआ क्यों? इस का एक मात्र कारण यही ज्ञात होता है कि चिरकाठ से इधाकु वंशजों के स्रशासन के टढ़ स्थापित रहने के कारण प्रजा अपने राजा को वास्तव में पितृवत् मानती थी, उन के हृदय से विद्रोह का भाव ही विद्या हो गया था।

होंगए हैं। यह सुनते ही भरत शोकांकुल हो पृथिवी पर गिर पंड़े और नाना मांति विलाप करने लगे। कैकेयी ने उन्हें बंहुत समझाया और जब वह कुछ शान्त हुए तो कहने लगे कि पितातुल्य मेरे बड़े भाई राम जिन का मैं दोस हूं उन्हें बोलावी तािक उन के चरणों को छू मैं कुछ शान्ति प्राप्त करूं। तब कैकेयी ने कहा कि राम को तुम्हारे पिता ने दण्डक बन का बास दिया है और उन के साथ ही सीतां और लक्ष्मण गए हैं। तब भरत भय भीत हो पूछने लगे:—

किचित्र द्वाह्मणधनं हतं रामेण कस्य चित् । किचित्राद्यो दिरद्रो वा तेनापायो विहिंसितः ॥ अ० ७२ । ४४ ॥ किचित्र परदारान् वा राजपुत्रोऽभिमन्यते । कस्मात् स दण्डकारण्ये भ्रूणहेव विवासितः ॥ अ० ७२ । ४५ ॥

क्या राम ने किसी ब्राह्मण का धन हरण कर लिया था? अथवा किसी निरंप-राध धनाड्य वा द्रिद्री को मार डाला था ? अथवा किसी पर नारी को राजपुत्र ने अपनी स्त्री बनाली थी ? किस कारण भ्रूणहत्यारे की भांति वह दंण्डकारण्य को नि-काले गए ; \*

इन प्रश्नों को श्रवण कर कैंकियी अब बातों को अधिक छिपा न सकी और बोली कि हे पुत्र मेंने बड़े यल से तुम्हार लिए रान और राम के लिए वनवास महा-राज से प्राप्त किया है।

माता के वचन सुनते ही मरत शोकाकुल हो पृथिवी पर गिर पड़े और उच-स्वर से विलाप करने लगे, लोग भरत की आर दौड़े भरत के रुदन के शब्द कौश-ल्याभवन में भी पहुंचे और वह मैले वस्त्र धारण की हुई अझ की सुध विसारी हुई, रोती विल्पती भरत की ओर दौड़ी, भरत और शत्रुघ्न भी उन की ओर दौड़े, कौश-ल्या पूत्रों को अंद्व में ले रुदन करने लगी । रोन के पश्चात जब कुछ शोक घटा तो कौश्ल्या बोली "भरत अब यह सारा राज्य दुसारा है जिस की तुम्हें इतनी कामना थी दुसरा अब कोई शत्रु यहां नहीं है " भरत के हृदय को इन वचनों से बड़ा कष्ट पहुंचा परन्तु वह धीर धारण कर कहेंने लगे माता ! जब कि मैं इन वातों से सर्वथा

<sup>ें</sup> भरतजी के इन प्रश्नों से तो स्पष्ट ज्ञात होता है कि रामायण के समय न्याय सर्वथा पक्ष-पात रहित था, अन्यों को कौन कहे राजकुमार भी अपराध करने पर दण्डों से नहीं बच सक्ता था।

अनिभज्ञ था तो में दोषी कैसे टहर सक्ता हूं ? इतना कह भरत रापथ खाने लगे \* और अनेक रापथ खाकर दुःख से कातर हो पृथिवी पर गिर पड़े । तत्र माहाराणी कौशल्या भरत के दुःख से दुःखी हो कहने लगीं " पुत्र ! मैंने देख लिया तू धर्म से विचलित होने वाला नहीं है कत्स ! तू सत्य प्रतिज्ञ है...." और भरत को छाती से लगा पुनः रुद्न करने लगीं, भरत भी रोते रहे, इस प्रकार पुत्र और माता के रोते विलयते रात्रि समाप्त होगई।

प्रातः होते ही महर्षि विसिष्ठ के आदेशानुसार महाराज दशरथ के शव की सर्यू के किनारे वेदमन्त्रों द्वारा सुगन्धित द्रव्यों तथा घृताहुति से अन्त्यिष्टि किया हुई और रथी के साथ गए हुए सब शांक करने वाले नगर में वापस आए । अन्त्यिष्टि किया के कई दिन बाद जब कि भरत शत्रुघन से श्रीराम वनवास की वातें कर रहे थे। दासी मंथरा श्रुङ्गार किए हुए उस ओर आन पहुंची। शत्रुघ दाँड़े और उस का झोंटा पकड़ कर घसीटन लगे और वह चिल्लाने लगी। भरत शत्रुघ को [विशेष] कुद्ध देख [ उन के निकट जा ] कहने लगे सब भूनों की नारी अवध्य है, क्षमा करो यदि श्री रामचन्द्र जी इस कुल्ना के वध का हाल जानलेंगे तो निश्चय है कि वह धर्मात्मा तुम से तथा मुझ से नहीं वोलेंग एयह सुन शत्रुघन ने कुल्ना को छोड़ दिया।

<sup>\*</sup> नोट:—भरत के कितपय शपथ ये हैं "जो राजा प्रजा का पालन पुत्रवत् करता हो उस से द्रोह करने वाले को जो पाप होता है, राजा, की, बालक वा छह के बय करने में जो ( घोर ) पाप होता है तथा जिन्हें पोषण करना चाहिए उन्हें त्याग कर देने से जो पाप होता है, अपनी धर्म्म पत्नी को छोड पर नारी सेवन तथा धर्म्म विगाईत कर्मों में लगे रहने वालों को जो पाप होता है वह सब पाप छुझे लगें यदि मेरी अनुमित से श्रीरामचन्द्रजी वन को भेजे गए हों ( देखिन ए अ० सर्ग ७५। श्लोक २४, २५, २७, ३७, )

<sup>†</sup> नोट-देखिये भ्रयो० सर्ग ७८, श्लोक २१, २३ रामायण के समय स्तीजाति की मर्यादा कितनी थीं इस का पता इन बच्नों से लगता है।

बोल उठे आप के वचन अत्युक्तम हैं। सभाविसर्जन हो जाने पर वनयात्रा की तरयारी होने लगी, आगे मार्ग शुद्ध करने वाली सेना चली गई। एनः यात्रा के दिन सभाएकत्रित हुई भरत रानसन्मान पाने से दुखी हुए फिर भरत रात्रुध्न, अपनी माताओं वाशिष्ठादि महर्षियों तथा अन्यान्य प्रतिष्ठिन पुरुषों तथा चतुरिक्षणी सेना और पुरवासियों के एक अतिवृहत् समूँह के साथ तथा राज्याभिषेक की सब सामग्री ले अयोध्या से रवाना हुए और चलते २ गङ्का के किनारे पहुंचे, जहां सेनादि ने विश्राम लिया।

निपादराज गृह यह समझे कि भरत राम को पकड़ने आते हैं भरत से युद्ध कर ने के छिए उद्यत हो गया परन्तु भरत की वास्तिक मनसा जब उसे ज्ञात हो गई तो वह भरत की पहुनाई करने छगा । भरत गृह के आतिष्य सत्कार तथा उस से श्रारामचन्द्र की बातें सुन बहुत प्रसंत्र हुए । रात्रि व्यतात होते ही गृह के मछाह ५०० पांच सो नौकाओं के साथ गङ्का के किनारे पंहुच गए और अपनी नौकाओं पर सेना को उतारने छगे कई बार नौकाएं इस पार से उस पार और उस पार से इस पार और फिर उस पार गई आई, हाथी और अनेक पुरुष भी तैर कर गंगा पार हुए । फिर गंगा पार से सारी सेना प्रयाग को चछी जहां महर्षि भारद्वाज ने सारी सेना का ओतिष्यसत्कार किया । रात्रि व्यतीत होने पर यहां से सेना चित्रकूट को चछी और मार्ग में विश्वाम छेती हुई चित्रकूट पहुंची, यहां पहुंचते ही सारीसेना महर्षि भारद्वाज की शिक्षानुसार श्रीराम, छक्ष्मण, जानकी को ढूंड ने छगी । बन के एक भाग से धूम निकछता सा दीखा छोगों ने समझा यह श्रीराम की कुटी से निकछता होगा । भरत कई पुरुषों के साथ उसी ओर चछे।

लक्ष्मण वन में कोलाहल होते देख पक वृक्ष पर चड़ गए और एक महती सेना को वन में फैली हुई अवलोकन किया और श्रांराम से बोले भ्राता! भरत यहां भी पीछा नहीं छोड़ते सेना ले कर यहां तक चड़ आए आज उन से संग्राम कर हृदय की आग बुझाऊंगा, हमारे वाणों से भरत के प्राण कोई भी बचा न सकेगा। श्रीराम ने उन्हें शान्त किया और वनलाया कि जैया तुम भरत को समझते हो वैसे वे नहीं हैं। भरत घीरे र उस कुटि के निकट पहुंचे जिस से धूम निकलता था, कुछ आगे बड़े तो क्या देखते हैं कि कुटी के भीतर श्रीराम लक्ष्मण तथा सीता सहित बैठे हुए हैं श्रीराम दर्शन से प्रसन्न परन्तु पुनः विषाद युक्त हों

यह सब कहते हुए भरत पुनः श्रीराम के चरणों पर शीश रख विशेष रुद्वन करने छो । श्रीराम सीता तथा छक्ष्मण भी महारान की मृत्यु का समाचार सुन रुद्वन करने छो, पुनः ढाढस बांघ श्रीराम ने भरत को आखासन दिया और कहा ।

कुळीनः सत्वसम्पन्नस्तेनस्वी चरितत्रतः राज्यहेतोः कथं पापत्राचरेन्मद्विधोजनः ॥ १०९।१६ ॥

न दोषं त्विय पश्यामि सुक्ष्ममप्यरिसूद्न । न चापि जननीं वाल्यात्त्वं विगर्हितुमहिसि ॥ अ० १०१।१७॥

कुलीन, सत्व सम्पन्न, तेनस्वी, चिरतवत होकर मेरे जैसा कोई पुरुष राज्य के लिये कैसे पाप कर सक्ता है! शत्रुओं को पीड़ित करने हारे भरत में तुम में सूक्ष्म दोष भी नहीं देखता और तुम अपनी माता को बालबुद्धिनत दोषी नहीं ठहरा सक्ते \*

<sup>\*</sup> तात्पर्य यह ज्ञात होता है कि कैकेयी ने अपने जानने में तो भरत के कल्याण के लिये ही स्त्र कुछ किया था अतः भरत उसे दोषी नहीं ठहरा सके । यह वात दूसरी है कि कैकेयी औरों की दृष्टि में दोषी हो ।

( पिताकी प्रतिज्ञापालनार्थ मरेलिए बन में ही रहना ठीक है और तुम्हारे लिए अयोध्या में राज्य करना ) पुनः भरत ने अपनी ओर से प्रार्थनाएं की परन्तु श्रीराम ने राज्य करना स्वीकार नहीं किया। श्रीराम, लक्ष्मण, सीता ने पितृशोक के कारण उस दिन आहार नहीं किया, मातादि से तीनों जन मिले और पितृशोक को रो २ कर हलका किया।

दूसरे दिन सभा बैठी निस में भरतने वक्तता देते हुए कहा ''मेरी माता कैकेयी मेरे छिए राज्य पा संतुष्ट होगई, मैं अपने पिता से पाए हुए राज्य को अब बड़े श्राता के चरणा में समर्थण करता हूं, मैं पितृविहीन, पितास्थानी अपने बड़े भाई से सब प्रकार छाछन पाछन की आशा रखताहूं........''सारी सभा ने भरत के कथनों का अनुमोदन किया तदनन्तर श्रीरामचन्द्रनी बोछे:—

'यह जीवात्मा अपनी इच्छानुसार सत्र कुछ नहीं कर सक्ता क्यों कि पुरुषोऽयमनी इत्रर यह जीव ईश्वर नहीं है क्यों कि कर्म्म फल इस जीवात्मा को इघर उघर आकर्षित किया करता है, सब इकट्ठी हुई वड़ी र सामग्रियां नष्ट हो जाती हैं और वड़ी र सन्तियों का भी पतन हो जाता है, सब संयोग वियोग में अन्त हो जाता है, जीवन भी मरण में अन्त हो जाता है \* अतः मेरे वनवास पर अथवा पिता की मृत्यु पर शोक करना व्यर्थ है, पिता की प्रतिज्ञा सत्य सिद्ध करने के ही लिये हम वन में आए, पिता हमारे जिस समय देवासुरसंग्राम में किठन घायल हो गये थे उस समय अपने प्राणों की रक्षा करने वाली कैकेयी को वर दिया था, तदनुसार माता कैकेयी ने वर मांगा अतः पिता हमारे वचन वद्ध होने के कारण कैकेयी के मांगे हुए वरों को अस्वीकार नहीं कर सक्ते थे, और मुझे जितना सुख पिता को सत्यप्रतिज्ञ सिद्ध करने में मिलेगा उतना सुख और किसी भी प्रकार नहीं मिल सकता अतः चौदह वर्षों तक मेरा वन में विचरना और प्यारे भरत का राज्य करना ही ठीक होगा............"

भरत जी ने पुनः वक्तृता की और श्रीरामचन्द्र जी ने पुनः समझाया, एवं एक महानराज्य को भरत भ्रातृ—चरणों में और श्री रामचन्द्र जी भरत के हाथों में

देखिये अयोध्या सर्ग १०६१ खोक १६, १६, खोक १६ में आया हुआ आपद (पुरुषोज्यममीक्वर:
 भूशीत यह जीव ईक्वर नहीं है " जीव ईक्वर को भिन्नता को स्पष्ट प्रतिपादन कर रहा है।

फेंकते रहे। धन्य है वह कुछ और जाति और धन्य है वह देश जहां धर्म्म के सन्मुख राज्यादि सभा तृणवत् परित्याग योग्य समझने वाछे श्रीराम तथा श्री भरत जैसे धर्म स्वरूप महात्मा उत्पन्न होते हैं।

इसी सभा में से जावाल नाम एक ऋषि बोल उठे "हे राम आप पितृ आज्ञा पालनादि पर जो इतना बल दे रहे हैं सो निरर्थक है, कौन किस का पुत्र और कौन किस का पिता है, अकेला ही जीब उत्पन्न होता और अकेला ही मर जाता है, कोई किसी का नहीं है, महाराज दशस्थ के मरने के साथ २ उन की सब बातें गई, आप अयोध्या में चल राज मोगिए, इन धार्मिक ढकोसलों में क्या स्क्ला है...."

जावाल की वक्तृता ज्यों ही समाप्त हुई त्यों ही श्री रामचन्द्र जी पुनः बोले:—

आप ने मेरे सुख़ की कामना से जो कुछ कहा है वह कर्तव्याभास है (वास्तव में ) कर ने योग्य नहीं है, वह अपथ्य सा ( दुखदाई ) है ( केवल उत्पर से ) पथ्य सा भास रहा है। जो पुरुष मर्यादा रहित और पापाचारी होता है वह ( धर्म्म से ) भिन्न शिक्षाओं के (देखन वा ) धारण करने से सत्पुरुषों के बीच प्रतिष्ठा प्राप्त नहीं कर सक्ता । सब लोगं प्रायः गतानुगतिक हैं ( अप्रत: यदि हम धम्मीधम्म-का विचार छोड ) यथेष्ठाचारी वन जांय (तो हमारी सब प्रजा पापमय हो जांयगी क्योंकि ) जैसी वृत्ति राजाओं की होती है वैसी ही वृत्तिं वाली प्रजा भी हो जाती है। यह सनातन वात है कि राजा की वृत्ति सत्य और दयामय होनी चाहिए इसी कारण राज्य भी सत्यात्मक होता है ( और र:ज्य ही क्यों ) ? सारा ब्रह्माण्ड सत्य के आधार पर ठंहरा हुआ है । ऋषि और देवगण भी प्रत्य केा ही प्यार करते हैं, सत्यवादी इस लोक में ( सुख पाता है )और ''परम् अक्षयम्" अर्थात् सर्वथा अविनाशी परमात्मा को भी प्राप्त करता है। इस संसार में वास्तविक स्वामी सत्यस्वरूप परमात्मा ही हैं उसी सत्य वा अविनाशी स्वरूप परमात्मा के आश्रय सदा धर्म्म रहता है । इस सारे ब्रह्माण्ड का मूल परमात्मा ही है और उस परमात्मा से वढ़ कर कोई नहीं है (तात्पर्य्य यह है कि पापी पुरुप शारीर छोड़ने पर भी सदा रहने वाले परमात्मा के न्याय से वच नहीं सक्ता अतः धर्म्म का ढकोसञा व्यर्थ है यह कहना सर्वथा अन्तर्चित है )। तव सत्य प्रतिज्ञ

( अपने पिता से ) सद्भाव से जो मैंने सत्य प्रतिज्ञा की उम के द्वारा पिता की आज्ञा को मैं क्यों न पालूं ? \* अतः पिवत्र मूल, पूल और फलों से पितृसंज्ञक और देत्रसंज्ञक ( धार्मिक विद्वानों ) को तृप्त करते हुए और उसी पिवत्र और नियत भोजन को खाते हुए मेरे लिये वन में ही रहना ठींक है।

श्री रामचन्द्र जी की वक्तृता के अनन्तर जाबाल ने कहा कि मैं अपने पूर्व न्याख्यान के लिए क्षमा का प्रार्थी हूं मैंने श्रीराम को वनवास की प्रतिज्ञा से हटाने के लिए ही वैसी वक्तृता दी थी।

यथाहिचोरः स तथाहि बुदस्तथा गतं नास्तिक मत्र विदि तस्मादि यः शक्यतमः मजानां स नास्तिके नाभिम्रखो बुधः स्यात्॥ अयो० १०९। ३४॥

अर्थात् जैसा कि चोर ( होता है ) वैसा ही बुद्ध ( अर्थात् केवल अपनी अल्प बुद्धि के अनुसार मानने वाला विज्ञ महात्माओं के कथनों में अविश्वास रखने व ला ) होता है और वैसा ही यहां नाहितक को भी जानो अतः जो प्रजीं के भीतर सब से अधिक वलवान होता है (अर्थात् राजा ) वह नाहितक के अभिग्रख नहीं होता हुआ पण्डित कहलाता है।

कई यूरोपीय ऐतिहासिक कहते हैं कि उक्त श्लोक के प्रथमार्थ में जो "बुद्ध: " शब्द आया है उस का अर्थ बौद्धथर्म्मावलम्बी है अतः सिद्ध होता है कि वाल्मीकि रामायण बुद्ध देव के समय के पश्चात् वना ।

इन यूरोपियनों के कथनों के उत्तर में हमारा वक्तव्य यह है कि बुद्ध: का अर्थ हे "जो पूर्वज ज्ञानियों के कथनों पर विश्वास न करता हुआ अर्थात् शब्द प्रमाण को न मःनता हुआ केवल अपनी अल्प बुद्धि को ही सर्वोपिर मानता हुआ उसी के अनुसार कहता वा मानता है अतः "बुद्धः" शब्द से बुद्ध देव के अनुयायियों का ग्रहण नहीं हो सक्ता। यदि कोई कहे कि बुद्ध-देव के पूर्व तो बोद्ध वा नास्तिक थे ही नहीं फिर बुद्ध और नास्तिक से अन्यों का ग्रहण किस प्रकार हो सक्ता है। इस का समाधान यह है कि जिस समय स्वर्ध की अतिप्रखर किरणें भी चतुर्दिक् फैली रहती हैं, किसी २ ग्रह का कोई २ कोना अन्यकाराव्य भी रह जाता है एवं भारत के प्राचीन काल में जिस समय वेद के ज्ञानमय प्रकाश से आत्माएं विशेष विज्ञानमय हो रहे थे, कोई २ कुसंस्कृत, वेद के प्रकाश को धारण करने की शक्ति न रखने वाला अपनी अल्प बुद्धि के कारण " ख्वयं धीराः पण्डितम्मन्यमानाः" अपने को धीर, पण्डित अर्थात् बड़ा बुद्धिमान् वा "बुद्ध" मानने वाला भी होता ही था और कोई २ अल्प बुद्धि होने क कारण ईश्वर की सक्ता सो अनुभव न कर उस पर अविश्वास करने वाला नास्तिक भी हो जाता था। अतः उक्त श्लोक में आए हुए बुद्ध और नास्तिक शब्दों का अर्थ वौद्ध मतावलम्बी नहीं हो सक्ता।

<sup>\*</sup> देखिए अयोध्या, सर्ग १०९। श्लोक २, ३, ९, १०, ११, १३, १६, तथा २६, इसी सर्ग में श्रीरामचन्द्र जी की वक्तृता के भीतर वम्बई के छपे वाल्मीकि रामायण में निज्ञ-छिखित श्लोक वर्तमान है:--

पुन: महर्षि विभिष्ठ की वक्तृता हुई जिसका उत्तर भी श्रीरामचन्द्रनी ने बड़ी योग्यता से द सिद्ध कर दिया कि अयोध्या को छौटना उन के छिए किसी भी प्रकार ठींक नहीं है ।

तब अन्त में भरत ने रत्ननिटन एक खड़ाउन के जोड़े को श्रीराम के सन्मुख रक्खा और कहा कि इन पर आप अपने चरण रख दें, श्रीराम ने वैसा ही किया । तब भरत उन खड़ाउनों को सादर ग्रहण कर कहने छगे "हे वीर! अयोध्या के रानिसंहासन पर खड़ाउन का यह जोड़ा रक्खा जायगा, जटा तथा वहकछक्त धारण किए हुए फल मूल खाते हुए चौदह वर्षों तक मैं अयोध्या से बाहर निवास करूंगा

परन्तु उक्त श्लोक का अर्थ जो हमने किया है अथवा बुद्धि पर ही निर्भर करने वालों और नास्तिकों की स्थित जो हमने बुद्ध देव के समय से बहुत पूर्व बतलाया है उस से यह तात्पर्य नहीं निकालना चाहिए कि हम उक्त श्लोक को प्रामाणिक मानते हैं। प्रामाणिक न मानने का प्रधान कारण यह है कि उक्त श्लोक का भाव आर्प प्रतीत नहीं होता। प्रत्युत द्वेपमय ज्ञात होता है। द्वितीय कारण यह है कि सिवाय वम्बई के छपे रामायण वा उस के आधार पर किसी अन्य स्थान पर छपे रामायण के अतिरिक्त अन्य किसी भी प्राचीन आदित के रामायण में चाहे गौड़ावित में चाहे इटैली के प्रसिद्ध विद्वान् गौरीशिव के छपाए रामायण की आदित में उक्त "बुद्धः" वाला श्लोक नहीं मिलता। तृतीय कारण यह है कि बौद्धों ने जो "दशरथ जातक" नाम ग्रन्थ संस्कृत में लिखा है उस में यह स्पष्ट वर्णन है कि बुद्ध देव वर्तमान शरीर धारण करने के पूर्व एक समय दशरथात्मन राम के रूप में भी रह चुके थे और कि राम ने

दश वर्ष सहस्राणि पिष्ठ वर्ष शतानिच । कम्ब ग्रीवो सहावाहु रामो राज्यमकारयत्॥

जिन की गर्दन शङ्ख की तरह सन्दर थी और जिन की भुजाएं विशेष लम्बी थीं सोलह सहस्र वर्षों तक राज्य किया था।

एवं वौद्ध स्वयम कहते हैं कि श्रीरामचन्द्र जी बुद्ध देव से बहुत पहले हो चुके हैं। पुन: यह फैसे सम्भव हो सक्ता है कि श्री रामचन्द्र जी चित्र कूट पर्वत पर सभा के सन्मुख व्याख्यान देते हुए अपने से बहुत पीछे भविष्यत् में होने वाले वौद्ध मतात्वयायियों का वर्णन वर्तमान की भांति करते हों।

जों कोई हठ वश " यथाहिचोर: स तथा हि छढ: " में आए हुए " छढ: " का अर्थ बौद-मतात्वयायी ही करेगा उसे इतना तो अवश्य ही मानना पड़ेगा कि यह श्लोक बौढों के किसी विरोधी ने उस समय वाल्मीिक रामायण में प्रक्षित किया जब कि यह वस्बई में छपता था क्योंिक बम्बई छापे से पूर्व का जो गौड़ में छपत्राया हुआ वाल्मीिक रामायण है अथवा इंटर्ल में गौरी-शिव का छपवाया हुआ जो वाल्मीिक रामायण है उन में कहीं भी उक्त श्लोक का पता नहीं खलता। और वहीं से राजकार्थों को सम्पादन करता रहूंगा, यदि चौदह वर्ष समाप्त होते ही आप अयोध्या न पहुंचे तो में अग्नि में प्रवत्त कर भस्म हो जाऊंग .........."

श्रीराम भरत के वचन सुन आंसूं भरे नेत्रों से भरत और रात्रुघ्न को छाती से लगा लिया और सब से यथायाग्य मिल श्रीराम लक्ष्मण ने सब को विदा किया और भरत सेना सहित अयोध्या में पहुंच नन्दी ग्राम में निवास करने और वहीं से राज कार्य सम्पादन करने लगे।

उधर भरत श्रीराम से विदा हुए और इधर ऋषियों का मण्डल श्रीराम के पास पहुंचा और कहने लगा कि हे राम ! राक्षसों ने हम लोंगों के प्राण नाकों में कर रक्ले हैं, हम यज्ञ करने नहीं पाते, हमारे में से कई लोगों को इनराक्षसों ने खालिया, अब हम इस स्थान से भागत हैं, तुम भी अपनी कुटि कहीं अन्यत्र बनावो। श्रीराम ने यह दु:खमय समाचार सुन ऋषियों को कुछ शान्त्वना दी परन्तु मन में प्रतिज्ञा करली कि इस भूमि को राक्षसों के भार से हल्का किए विना हम शान्ति धारण न करेंगे ऋषियों के जाने पर भी बहुत दिनों तक श्रीराम वहां निवास करते रहे परन्तु धीरे २ वह स्थान ऋषियों से प्रायः शून्य एवं अप्रिय बनगया तब किसी दूसरे स्थान की खोज में श्रीराम रुक्ष्मण तथा जानकी सिहत अपनी कुटि से चलपड़ और घूमते वामते महर्षि अत्रि के आश्रम में पहुंचे महर्षि अत्रि ने वड़े प्रेम से उन का आतिथ्य सत्कार किया, और उस वन की बहुतसी बातें सुनाई महर्पि की परम ज्ञानिनी धर्म्म परनी अनुसूयाने सीता को पातिव्रत-धर्म सम्बन्धी उपदेश दिया। बहां से श्रीराम विदा हो दण्डकारण्य केएक सुन्दर भाग में पहुंचे जहां अनेक ऋषियों से सम्मेलन हुआ । वहां से विदा हो जब ये लोग आगे चले तो एक निविड वन में विराध नाम राक्षस ने इन छोगों पर आक्रमण किया परन्तु विराध दोनों भाइयों के हाथ मारा गया। पुनः तीनों जन आगे बढ़े और मार्ग में विश्राम करते हुए महर्षि अगस्त्य के आश्रम में पहुंचे निन्हों ने उन का मली भांति स्वागत किया और उन्हें अनेक अस्त्र रास्त्र दिए । वहां से श्रीरामादि निदा हो जटायु से मिलते हुए पञ्चवटी पहुंचे और वहां निवास करने लगे । एक दिन शूर्पणखा नाम राक्षसी वहां आन पहुंची, और श्रीराम को देख मोहित होगई और पूछने छगी कि तुम कौन हो ? श्रीराम ने अपने पिता आदि का नाम बतला पूछा तू कौन है, तू तो मुझ राक्षसों जैसी मालूम होती है । शूर्पणखा ने अपना पता दिया और कहा तुम मेरे पति बननावों मैं तुम्हारी कुरूपा सीता और लक्ष्मण को खालूंगी और तुम्हारे साथ पर्वतों के शृंगों और वनों में विहार करूंगी।

श्रीराम ने उस की प्रार्थन। अस्वीकार की और जब उसने लक्षमण से प्रार्थना की तो उन्हों ने भी उस की बात न मानी तब वह कुद्ध हो सीता को मारने चली। तब श्रीराम ने आत्मरक्षा के नियमानुसार लक्ष्मण से कहा इस राक्षसी को दण्ड दिए बिना मंत छोड़ो। आज्ञा पाते ही लक्ष्मण ने उस की नाक और कान अपने खड्ग से काट लिया। तब शूर्यणखा रोती हुई अपने भाई खर के पास पहुंची। खर ने पहले अपने १४ योद्धाओं को श्रीराम को मारने के लिए भेना परन्तु राम ने उन्हें मार डाला तब खर, दूषण, त्रिशिरा तथा कई सहस्र राक्षस योद्धाओं को ले श्रीराम पर चढ़ आया।

पञ्च बटी का युद्ध -श्रीराम ने लक्ष्मण तथा सीता को एक पर्वत की कन्दरा में भेज अपना कवच धारण कर तथा अस्त्र शस्त्र सम्भाल राक्षसों से युद्धा-रम्भ कर दिया। राक्षसों की ओर से जब आधिक बाण आने लगे तो श्री रामचन्द्र जी ने अपने गन्धर्वास्त्र को छोड़ा जिस से सहस्त्रों बाण चतुर्दिक् फैल राक्षसों का नाश करने लगे थोड़ी ही देर में श्रीराम ने दूपण, महाकपाल, स्थूलाक्ष, त्रिशिरादि वीरों को मार गिराया तब खर विशेष कुद्ध हो युद्ध करने लगा और उस के बाणों ने श्रीराम के कवच को तोड़ उन के शरीर से रक्त बहा दिया परन्तु श्रीराभ वीरता के साथ पूर्ववत् युद्ध करते ही रहे और थोड़ी ही देर में ब्रह्मरण्डास्त्र जैसे अपने एक अस्त्र से अग्निमय बाण खर की ओर छोड़ा और "स पपात खरो भूमी दह्य-मानः शराग्निना" (अरण्य २०। २७) खर शराग्नि से जलता हुआ पृथिवी पर गिर पड़ा। खरादि के विध्वंस होते ही लक्ष्मण सीता के साथ श्रीराम के निकट पहुंच गए।

बालमीकि रामायण में उक्त युद्ध का वृत्तान्त बड़े बिस्तार के साथ लिखा हुआ है। हम ने अति संक्षेप से उस का आश्यमात्र उत्तर लिखा है। जो लोग प्राचीन आर्थ्यों की अस्त्र शिखा ते चिद्या से कुछ अभिज्ञ हैं वह तो इस बात पर आर्थ्य नहीं करते कि युद्ध विद्याविशाख श्रीराम जी ने अक्रेल कई सहस्त्र राक्षसों से कैसे युद्ध किया। परन्तु अन्यान्य लोग और विशेष कर वे लोग जो पाईचभी सम्यता के शिष्य हैं उक्त युद्ध को असंभव बतलाते हैं परन्तु पश्चिमी सम्यता के प्रेमी ऐतिहासिक प्रेसकाट आरुम्बा युद्ध का जैसा कि वर्णन करते हैं उसे पढ़कर तो कोई बुद्धिमान पञ्चवटी के युद्ध को असम्भव नहीं मान सकता।

प्रेसकाट ने अमेरिका के मेक्सिको विजय Mexican conquest का जो कृतान्त लिखा है उस में आटुम्बा युद्ध का वर्णन करते हुए यूरोप के स्पेन वालों के सीनकों की संख्या केवल २०० दो सी लिखी है और यह भी आङ्कित किया है कि इन दो सी सैनिकों के पास तोप वा बन्दूकें न थीं, ये केवल तलवारों और वरलों को धारण करते थे, और मेक्सिकोवासी रेडइ।ण्डियनों के सैनिकों का अनुमान एक लक्ष से दो लक्ष तक लगाया है और इतनी बड़ी सेना पर भी स्पेन वालों को विजयी वतलाया है । प्रेसकाट लिखते हैं:—

It is almost as difficult to form an accurate calculation of the numbers of a disorderly savage multitude as of the pebbles on the beach or the scattered leaves in autumn. Yet it was undoubtedly one of the men cradle victories achieved in the new world. And this not only on account of the disparity in the forces but of their unequel condition. For the Indians were in all their strength while the christians were wasted by disease famine and long protracted suffering, without canon or fire arms which had so often struck terror, deficient even in the terror of a victorious name. But they had discipline, desperate resolve and implicit confidence in their commander."

" अनियमाबद्ध जंगली समूह का ठीक र संख्यानिरूपण प्राय: वसी ही किटन है जैसा कि समुद्र के किनारे के छोटे र पत्थर की कंकड़ियों वा पतझड़ के दिनों में विखरे हुए पत्तों का गिनना। तथापि नई दुनिया (अमेरिका) में जितने समरण रखने योग्य विजय हुए हैं उन में से निस्सन्देह यह भी एक था, और यह केवल (उभय) सेनाओं की संख्याओं के अन्तर के कारण नहीं प्रत्युत इस कारण भी कि उन (दोनों सेनाओं) की दशाओं में भी अन्तर था। (मेक्सिको के प्राचीन निवासी) इिण्डयन्स अपने पूरे बल के साथ थे और क्रिक्चियन (स्पेन वाले) रोग, काल और दीर्घ समय के निरन्तर दु:खों से दुर्बल हो गये थे, इन के पास तोप वा बन्दूकों भी न थीं जो कि पहिले कई बार (मेक्सिको वासियों के हृदय में) भय उत्पन्न कर चुकी थीं और इन में यह भी न्यूनता थी कि ये अपने विजयी नाम का आतङ्क अभी तक जमा नहीं सके थे। तथापि इन में नियम का अनुवर्त्तन, कठिन प्रतिज्ञा और अपने सेनापित के लिये हट विश्वास था "।

तोप बन्दूक के बिना केवल तलवार और बरलों के बल से जब कि कृशित शरीर वाले २०० रपेनी, लाख दो लाख बलवान मेक्सिको निवासियों की सेना पर विजयी हो सकते हैं तो शिवधनुष जिसे उस समय का कोई भी अन्य बलवान अकेला उठा भी नहीं सका था, उस के तोड़ने वाले श्रीराम जो वारुणास्त्र, आ- गनेयास्त्र, गन्धर्वास्त्र, ब्रह्मदण्डास्त्रादि अनेक अग्निबल से चलाए जाने वाले अस्त्र शस्त्रों का प्रयोग जानते थे, जिन्हें महर्षि अगस्त ने भी पञ्चवटी में आने के पूर्व अपने अनेक अस्त्र शस्त्र दिए थे यदि कई सहस्त्र राक्षसों पर (जो श्रीराम से कम बलवान तथा उन से अस्त्र शस्त्र विद्या में बहुत न्यून थे) विजयी हों तो आश्र्यर्थ ही क्या है।

रावण का कोप ऋौर सीता हरण-पब्चवटी युद्ध से भागे हुए अकम्पन राक्षस ने खरादि के वध की सूचना रावण को दी, रावण कुद्ध हो अकम्पन के साथ मारीच के पास आया परन्तु पुनः लङ्का को लौट गया । लङ्का में शूर्पणखा के पहुंचने पर रावण का क्रांध पुनः जागा और वह मारीच को छे पब्चवटी में पहुंचा । मारीच मृग का वेष अपने ऊपर डाल सीता के सन्मुख विचरने लगा । सीता ने कहा इस मृग को पकड़ना चाहिए, लक्ष्मण ने कहा ऐसा सुन्दर तो मृग होता नहीं यह बनावटी मृग है, मैं सुन चुका हूं कि मारीच मृग का स्वाग बनाया करता है। तब श्रीराम ने कहा यह मारीच है तो " अहमेनं विधव्यामि श्रही-प्याम्यथवा मृगम् '' मैं इसे मार डालूंगा और यदि सचमुच मृग है तो इसे पकड़ लूंगा, तुम सीता की रक्षा करो हम इस मृग की ओर जाते हैं। श्रीराम को अपनी ओर आते देख मृग भागा और दूर तक भागा तब राम ने उसे पहचान छिया और -उसे ऐसा वाण मारा कि वह पृथिवी पर गिर पड़ा और मारीच '' म्रियमाणस्तु मारीचो जहाँ तां कृत्रिमां तनुम् '' ( अरण्य ४४ । १७ ) मृतप्रायः होते समय ( मृग के ) शरीर को ( अपने ऊपर से ) फेंक दिया और हा सीते! हा छक्ष्मण! कहता हुआ मर गया हा सीत ! हा लक्ष्मण ! का शब्द सुन, सीता ने श्रीराम रक्षा के विचार से छक्ष्मण को उस ओर भेजा दिया।

लक्ष्मण थोड़ी ही दूर गए होंगे जब कि एक दण्डक्रमण्डलुधारी साधु सीता के निकट पहुंचा, सीता ने उसे आतिथि समझ वड़ी श्रद्धा से उस के सत्कार के लिये उस के सन्मुख जलादि ला रक्खा । साधु सीता से वातें करते हुए कहने लगा कि मैं लङ्का का राजा रावण हूं और तुझ पर मोहित हूं, मेरे साथ चल, आनन्दपूर्वक

लङ्का का शासन कर रावण के मुख से ऐसे वचन निकलते ही महाराणी सीता क्रुद्ध हो उसे दुर्वचन सुनाने लगीं जब कि रावण उन्हें बलात् पकड़ अपने आकाशयान पर चढ़ा लङ्का को ले चला।

सीता रोती पीटती हा राम ! हा लक्ष्मण ! प्रकारने लगीं परन्तु श्रीराम लक्ष्मण दूर थे सीता के त्हद्यविदारक रुदन को वह सुन नहीं सक्ते थे। परन्तु श्रीराम के प्रेमी जटायु ने वेदेही के रुदन को सुन लिया और वह रावण से युद्ध करने लगा परन्तु रावण ने उसे शीध्र ही घायल कर दिया और सीता को रथ पर चढ़ा पुनः ले चला। सीता अब सहायता की आशा न देख विह्वल हो रुदन करने लगीं और मार्ग में पर्वतशृंग पर कई व्यक्तियों को देख अपने कई आभूषण और कुछ वस्त्र नीचे गिरा दिए। रावण ने सीता को ले जाकर लङ्का की अशोकवाटिका में रख दिया जहां श्रीराम के घ्यान में वह अपना दु:खमय दिन काटने लगीं।

रावण एक दाशि श्रीर दो ही श्रुजा श्रों वाला था— महाराणी सिता के सन्मुख जिस समय रावण आया था मनुष्य मालून होता था। "द्रा शीश" का अर्थ है जिस के शीश में दश साधारण शीशों के बराबर शिक्त हो। महर्षि बालमीक ने इसी अभिपाय से दश्मीवादि शब्दों का प्रयोग किया था परन्तु पौराणिक समय में जब लोग वास्तविक रूपक न समझ सके तो दश गर्दनादि की कल्पनाएं करलीं। क्या श्रीरामचन्द्र जी के पिता, "दशरथ," इस कारण कहलाते थे कि उन के पास केवल दश रथ थे श अथवा इस कारण कि वह एक समय ही दश रथों पर चढ़ा करते थे ?

रावण एक शीश और दो ही भुनाएं वाला था इस के लिए निम्नलिखित प्रमाण बालमीकि रामायण में ही मिलते हैं। हनुमान् जी ने लङ्का में जाकर और छिप कर सोए हुए रावण को निम्नलिखित प्रकार का देखा था:—

ददर्श स किपस्तस्य बाहूशयनसंस्थितौ । मन्दरम्यान्तरे सुनौ महार्हा रुषिता-विव ॥ तस्य राक्षसराजस्य निश्चकाम महामुखात् । शयानस्य विनिःश्वासः पूरयित्रव तद्गृहम् (सुन्दर० १० । २१, २४ ) उस किप (हनुमान् ) ने उस राक्षस-राज (रावण के सोते समय के स्थिर दोनों बाहुओं ('बाहु'' द्विवचन है ) को ऐसा देखा मानों दो बड़े २ क्रद्ध सर्प पर्वत के भीतर सोये हुए हों । उस सोये हुए राक्षसराज के महामुख ( "महामुखात्" एक वचन है ) से ानेकला हुआ स्वास उस घर को भर रहा था।

( उक्त श्लांक २१ पर नो ''तिलका'' नाम सुप्रिसिद्ध टीका है उस में लिखा है ''अत्र द्विभुनत्वकथनाद्युद्धादि काल एव विंशतिभुनत्वं दशशीर्षत्वं चितिबोध्यम्" अर्थात् यहां (क्योंकि) दां भुनाएं कही गई (अतः ) युद्धादि कालों में ही वीश भुन तथा दश शीश समझना चाहिए।

टीकाकारने यहां विस्पष्ट दो मुनाएं और एक शीश हिखा हुआ देख और अन्यत्र वीस मुनाएं और दश शीश हिखा हुआ देख दोनों परस्पर विरुद्ध हेखों को अविरुद्ध सिद्ध करने का वृथा यह किया है क्योंकि युद्ध काल में भी रावण को एक शिर वाला कहीं २ लिखा है यथा:—

अद्य ते मच्छेरे रेछन्न शिरो ज्वलितकुण्डलम् । क्रन्याद्विप्यकर्पन्तु विकीणी रणपांसुषु ( युद्ध १०२ । २० )

(युद्ध करते हुए) श्री रामचन्द्र जी रावण से कहते हैं 'अभी तेरा शिर (शिरः एक वचन है) ज्वलित कुण्डल सहित मेरे वाणों से कटा हुआ रणपू में में विक्षित्त. शवधाक्षियों से खींचा जायगा। जब कि रामायण में ही ावस्य लिखा है कि रावण का एक श्रीश और दो मुजाएं थीं और यह बात निर्भ्रान्त परमात्मा के अपिर्विश्तीय सृष्टि नियम के अनुकूल भी है तो क्यों न माना जाय कि रावण के वास्तव में एक शीश और दो ही मुजाएं थीं। रावण पुलस्त्य ऋषि के वंश में थां, पुलस्त्य ऋषि मनुष्याकृति के थे पुनः रावण की आकृति भी मनुष्य की तरह क्यों न मानी जाय। क्या निर्भ्रान्त और सर्व शक्तिमान् परमात्मा के अपरिवर्गनीय सृष्टि नियम को बदलने की शास्ति किसी में कभी हो सकती है शक्दापि नहीं रावण तथा उस के वर्ग बान्धव सहचर और अनुचरवर्ग जब कि मनुष्यों की भांति परस्पर में तथा हमुमानादि से बातें कर सकते थे तो उन्हें मनुष्याकृति का ही क्यों न माना जाय! यह बात कि राक्षस भांति भांति के रूप इच्छानुसार धारण कर लेते थे यदि बहुरूपियों जैसा माना जावे तो कुछ विश्वास में आ भी सक्ता है परन्तु अन्य प्रकार (सृष्टि नियम विरुद्ध होने से) कभी भी ठींक सिद्ध नहीं हो सकता। ''यक्ष

त्रं मद्य मांसं सुरासवम्'' ( मन्त ) के अनुसार विशेष मद्य मांसादि के सि वृत्ति वाले होने के कारण, रावणादि राक्षस कहलाते थे और सतो- गुणी वेदानुयायी ऋषियों को सताया करते थे। दस्यु और म्लेच्छों के विषय में हम मनुस्मृति के प्रकरण में लिख चुके हैं।

रावण के दोही नेत्र, एक ही शिश और दोही मुनाएं थीं इन के लिए निम्निलिसित प्रमाण भी वालमीकि रामायण में विद्यमान हैं। मेत्रनाद के मारे जाने पर विल्लाप करने के पश्चात रावण जब अति कुद्ध हुआ तो ''तस्य कुद्धस्य नेत्राभ्यां प्रापतन्नश्चाविन्दवः। दीपाभ्यामिव दीप्ताभ्यां सार्विषः स्नेहिवन्दवः" ( युद्ध ९२।२२ ) उस कुद्ध ( रावण ) के दोनों नेत्रों से आंसु की बूंदें ऐसी गिरने लगीं मानो दो जलते हुए दीपों से ज्वाला सहित तेल के विन्दु गिरते हों पुनः जब रावण मारा गया तो उस की क्षियां रण भूमि में आ विल्लाप करने लगीं। ''उत्किप्य च भुनों काचिद् भूमों सुपरिवर्तते। हतस्य दनं दृष्ट्वा काचिन्मोहसुपागतम् ॥ काचिद्क्के शिरः कृत्वा रुरोद सुखमीक्षती स्नापयन्ती मुखं वाप्यस्तुषारीरिव पङ्कनम् " ( युद्ध ११०। ९, १०) कोई तो उस की दोनों भुनाओं ( 'भुनों' दिवचन) को उठाकर पुनः पृथिवी पर उन्हें ( स्नेह सहित ) फेरने लगीं कोई मरे हुए [रावण के] मुख को देखकर मूर्चित्रत होने लगीं कोई उस के शिर (''शिर'' एक वचन) को गोद में रख के उस के मुख को देखती हुई राने लगीं और ( अपने आंसुओं से ) उस मुख को आई करने लगीं जैसे कि तुपार के वाष्य से कमल आई होजाता है )।

श्री राघ का विलाप और सीता की खोज—सीताहरण के पश्चात जब श्री राम और लक्ष्मण कुटी में आए और सीता की न देखा तो इघर उधर उन्हें खोजने के लिए दौड़न लग जब सीता न मिलीं तो दोनों माई फिर कुटी में आगए और श्री राम, ! हा सीता ! ही सीता कह रदन करने लगे, पागल की मांति हो वृक्षों की ओर देख र पूछने लगे, वृक्ष ! तुम ने क्या मेरी सीता को देखा ! यदि देखा तो बतला मेरी प्राणप्यारी कहां है ! लक्ष्मण ने उन्हें ढाढ़स द सावधान किया और तब दोनों माई उस कुटी को छोड़ अस्त्र शस्त्र ले सीता की खोज के लिए पुनः चल पड़े ! जाते र क्या देखते हैं कि एक रक्त से लथ पथ घायल व्यक्ति पड़ा हुआहे । दोनों माई समीप पहुंचे तो ज्ञात हुआ कि यह तो जटायु है और दोनों माई जटायु के शरीर को अपने हाथों से प्यार देने लगे । सुध बुध सम्मल घायल जटायु सीता हरण का वृत्तान्त सुना पुन: ऊर्द्ध श्वास लेने लगा और प्राण छोड़ दिया । शोका-

कुल दोनों भाइयों ने उस की अन्त्येष्टि किया की और आगे बढ़े । मार्ग में आक-मण करने वाले कबन्ध को मारते हुए तथा सुग्रीव का पता पात हुए और मार्ग में विश्राम लेते हुए पम्पासर की पश्चिम ओर शबरी नाम तपस्विनी के आश्रम में पहुंचे।

तौ दृष्ट्वा तु तद्वासिद्धा समुत्थाय कृनाञ्जलिः । पादौ जग्रांह रामस्य लक्ष्मणस्य च घीमतः ॥ अर्ण्य ७४।६ ॥ पाद्यमाचमनीयं च सर्वे पादाद्यथाविधि ॥ अर्ण्य ७४।७ ॥

ऋग्वेद में जो व्युत्पन्न नहीं है ए यजुर्वेद को जो धारण नहीं करता और जो सामवेद का ज्ञाता नहीं है वह इस प्रकार भाषण नहीं कर सक्ता, निस्तन्देह इन्होंने सम्पूर्ण व्याकरण वारम्बार ( अपने गुरु से पढ़ा है ) सुना है, ( अपने भाषण में ) बहुत से शब्दों को प्रयुक्त कर भी कोई अशुद्धि इन्होंने न की। इन के मुख, नेत्रों,

<sup>%</sup> शवरी एक नीच कुनीत्पन्न स्त्री या परन्तु महर्षियों के उपदेश से योग साधन में तत्पर हो महायोगिनी वा सिद्धा हो गई थी जिस से पता लगता है कि भी रामचन्द्र जी के समय नीच से नीच कुनीत्पन्न पुरुष स्त्रियों के लिए भी उन्नित का मार्ग सुना हुणा था। भाज कल की भांति नीच कुनीत्पन्नों पर सामाजिक भार्याचार नहीं होता था।

<sup>†</sup> नानृग्वेद्िनीतस्य नाय्जुर्वेद्धारिणः। नासामवेद्धिष्टुणः शक्य मेवं विभाणितुम् ॥ नूनं ध्याकरणं कृत्स्तमनेन बहुधा श्रुतम्। बहुव्याहरतानेन न कृश्चिद्रिषणिव्दितम्॥ न मुखे नेत्रयोश्चापि ललाटे च भ्रुवोस्तथा। श्रुत्येष्वपि च सर्वेषु दोषः संविदितः क्वित्ति ॥ एवं विधो-यस्य दूतो न भवेत् पार्थितस्य तु । सिद्ध्यन्ति हि कथं तस्य कार्य्याणां गतयोऽनच ॥ किष्कि-न्धा ३।२८, २८, ३०, ३४।

ललाट वा मंहुओं तथा अन्यान्य सब अंगों में भी कोई दोष (कपट) दीख न पड़ा इस प्रकार का दूत जिस राजा का न हो, हे लक्ष्मण ! उस के कार्य किस प्रकार सिद्ध हो सक्ते हैं ?

श्रीराम के कथनों के अनन्तर लक्ष्मण ने हन्मान् से कहा हम लोग सुग्रीव के मिलने के लिए ही इस पर्वत पर चढ़ रहे हैं । तब हन्मान् दोनों भाइयों को सुग्रीव के पास लाए सुग्रीव और श्रीराम के बीच मैत्री स्थापित हुई तब दोनों मित्रों ने एक दूसरे से अपना २ दु:ल सुनाया । आकाश्यान से सीता के गिराए हुए वस्त्राभूषण सुग्रीव से पा श्री राम ने उन्हें छाती से लगा रुदन किया पुन: शान्त हो भावी कार्यी का विचार करने लगे।

हतूमान् श्रीर उन के सहचर मनुष्य थे, पूंछवाले वानर नहीं-कौन सत् असत् का विवेकी पुरुष ऐसा है जो विद्यावतस्नातक श्रीरामचन्द्र जी की इस सम्मिति को पढ़ कर कि हनुमान् ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद तथा आखिल व्याकरणशास्त्र के ज्ञाता थे यह कह सके कि हनूमान् वानर थे ? क्या परमात्मा की सृष्टि में कहीं भी ऐसा नियम दिग्वाई देता है जिस से अनुमान किया जाय कि वानर भी वेदों का ज्ञान धारण कर सक्ता है ? अतः निश्चय है कि वेदिक ज्ञानों के धारण करने वाले हम्मान् तथा सुर्मावादि पूंछ वाले वानर नहीं थे । अभी थोड़े दिनोंकी वात है कि जब रूस और जापानियों का युद्धारम्भ हुआ था तो जापानियों की कूंद फांद देख रूभियों ने उन का नाम "Yellow Monkeys" "पीले बन्दर" रख दियां था ( जापानियों का रंग कुछ पीला होता है )। यह शब्द जापानियों के हिए वर्षों तक रूस में व्यवहृत होता रहा | Russian bear रूसी भालू ऐसे शब्द हैं जिन्हें आज भी सब यूरोप वाले तथा अन्यान्य कई देशों के लोग व्यवहृत करते हैं। British Lion बृार्टशसिंह वा John Bull जान वैल ऐसे शब्द हैं जो बरा-वर अगरेज़ों के हिए व्यवहृत होते हैं। नागवंशी क्षत्रिय प्राप्तिद्ध हैं जिन के वंश में ही छोटा नागपुरादि के कई महाराज हैं जो अपने को साभिमान"नाग" कहते हैं क्या वे नाग अर्थात् सर्प हैं ? नहीं नाग की तरह क्षात्र कोघ घारण करने के कारण उन का वंश नाग कहलाता है। एवं विशेष स्फूर्त होने के कारण सुग्रीव कि सहचर तथा अनुचरादि वानर कहलाते थे महर्षि वाल्मीक के वास्तविक भानों को नसमझ भारत में जन कि अद्भुत गाथा वर्णनकी शैली पुराणों के समय से प्रचरित हुई

तव हत्मान् सुग्रीवादि के नामों के साथ अद्भुत गाथाएं वहाई गई। क्या कभी ऐसा हो सक्ता है कि वानर जाति की राजधानी किष्किन्धा का वर्णन मनुष्यों की एक समृद्ध शालिनी राजधानी जैसा रामायण में विद्यमान हो और फिर उस के निवासी और राज-कार्य्य संचालक पृंछों वाले वानर माने जांय ? काल्य की शैली है कि किसी के नाम को भी उस के पर्याय वाची शल्दों से पुकारते हैं इसी कारण वानर के स्थान में कष्यादि का भी रामायण में प्रयोग है। अन्यान्य कार्यों में भी विश्वा-रित्र के लिए सर्वीमित्र तथा दशाय के लिए पंक्तिरथ व्यवहृत हुए हैं।

वाली बध और सुग्रीव का राज्याभिषक — सुग्रीवादि वानरों से बाली के घोर पापों के वृत्तान्तों को अवण कर श्रीरामचन्द्र जी ने निश्चित किया कि अपने छोटे भाई सुम्रीव के जीते हुए उन की स्त्री रुमा को हरण कर उसे अ-पनी स्त्री बनाने वाला वाली राजन्यवस्थानुसार बधद्ण्ड योग्य है । वस इस निश्चय के अनन्तर ही वाली को मार डाल ने के विचार से श्रीरामचन्द्र नी लक्ष्मण तथा सुग्रीवादि पांच वानरों साहेत किष्किन्धा की ओर चल्ले और थोड़ी ही देर में उक्त नगर के द्वारार पहुंचे। सुग्रीव ने वाली को। युद्ध के। लिए ललकारा। वाली आया घोर युद्ध हुआ परंतु सुम्रीव भयभीत हो भागे और वाली, अपने राज महल में चला आया । पुनः सुग्रीव से मिल श्री राम ने पहचान के लिए सुग्रीव को एक माला घारण करवाया, सुम्रीवादि पूर्ववत् प्रनः किष्किन्धा द्वार पर पहुंचे, सुम्रीव ने पुनः युद्ध के लिए बाली को ललकारा, वाली पुनः आ सुम्रीव से घोर युद्ध करने लगा जब कि वृक्ष की ओट से श्रीराम ने उसे एक वाण ऐसा मारा कि वाली पृथिवी पर गिर पड़ा उस ने श्री राम को छिप कर मारने के कारण अनेक धिकारें दीं परंतु श्री राम ने उसे समझाया कि राज्यन्यस्थानुसार अनुजभार्याभिमर्श्व का तू दोषी था जिस दोष का दण्ड वध है तुझ जानना चाहिए था कि तू अपने उक्त अपराध के कारण एक न एक दिन माराजायगा परंतु मदान्ध होने के कारण इस परिणाम की ओर तेरा ध्यान न था। तू इक्ष्वाकु वंशन महाराजाओं की प्रना है अतः यदि में तुझे दण्ड न देता तो .स्त्रंय पाप का भागी बनता, तू अपने पापों की ओर ध्यान दे ! श्री राम के वचन सुन वाली की आंखें खुल गईं उस ने अपने पापों के कारण घेार पश्चात्ताप किया, तब श्रीराम ने उस से कहा तू दण्ड पाकर पापमुक्त हो गया अब तू अपने पापों के छिये चिन्ता न कर । तब बाली ने कहा भैं आशा करता हूं कि आप मेरे पुत्र अङ्गद पर

कृपा दृष्टि रक्लेंगे, श्री राम ने कहा सुम्रीव तथा हम दोनों तुम्हारे अङ्गद के साथ वैसा ही वर्ताव करेंगे जैसा कि तुम अङ्गद के साथ करते थे।

यह सत्र बातें जत्र कि इधर हो रहीं थीं वाली के घायल होने का समाचार उसकी धर्मिपत्नी तारा के कानों में पहुंचा और वह रोती विलापती सीधे अपने पात की ओर चली अङ्गद और उन के योद्धा गण भी साथ चले। वानरों ने कहा इस समय शीघ्र ही अङ्गद को राजिसिहासन पर बैठा नगर की रक्षा में सब योद्धाओं को उद्यत हो जाना चाहिए मरते हुए बालि के निकट जाने से कुछ लाभ न होगा। तारा बोली मुझे अङ्गर वा राज्य वा तुम से क्या काम जब कि मेरा पति परलोक यात्रा के लिए तय्यार है। यह कहती और रोती हुई तारा अपने पित के समीप पहुंची और उस की दुर्द्शा देख शोकाकुछ हो पृथिवी पर गिर पड़ी पुनः सुधवुध सम्भाल पुकारने लगी ''स्वामिन् ! बोलते क्यों नहीं वीरेन्द्र ! अपनी हर्दन करती हुई पत्नी के पुकारों को क्यों नहीं सुनते! उत्तर क्यों नहीं देते ! अङ्गद भी पिता के समीप खड़ा हो फूट २ कर रोरहा था। यह हृदय विदारक दृश्य सुप्रीव से देखा न गया और वह दौड़ कर वालि के समीप पहुंचे और रोने लगे । वालि अभी तक मरा नहीं था यह सब रुदन सुन किसी प्रकार बड़े साहस से सावधान हो कर कहने लगा ''सुग्रीव! मैंने जितना तुम्हें सताया उस का बदला मुझे मिल गया, हम दोनों भाइयों के भाग्य में यही था कि जीते जी भ्रातृस्तेह का मुख नहीं भोगें अस्तु कम्मे फल बड़ा प्रबल है उसे कौन टार सक्ता है ? में आज्ञा रखता हूं कि तुम प्यारे अङ्गद को पुत्रवत् रखागे, यह जब पूर्ण युवा हो जायगा तो तुम्हार जैसा ही पराक्रमी हो तुम्हें पूरी सहायता देगा तुम्हें उचित है किं सुरान की पृत्री तारा की सम्मति विरुद्ध कोई कार्च्य न करो क्योंकि वह विदुषी और ठीक सम्मिति देने वाली है राम के साथ जो प्रतिज्ञा तुमने की है उसे भर्श मांति निवाहने का यत्न करना। सुग्रीव इन वचनों को मुन श्लोकमय हो गए द्वेपभाव का चिन्ह भी उन के हृद्य में न रहा और बोले ! भातृवर नैसी कुछ आप आज्ञा देते हैं तद्वत् ही कार्य्य होगा । तदनन्तर वाली ने अङ्गद को सतोष दिया और कहा कि सदा सुग्रीन की आज्ञा में रहना । इतना कह वाली का आत्मा दारीर छोड़ निकल गया। वानरराज की मृत्यु से बानर समूह द्योका-कुल होगया तब श्रीरामचन्द्र जी ने सब के शोक दूर करने के लिए उपदेश किया जिससे कुछ ढाढम वांघ वानरों ने बालि की दाह क्रिया की और तदनन्तर सब के सब श्री-राम के निकट पहुंचे तब हतुमान ने श्रीराम से निवेदन किया कि आप की कुपा से सुग्रीव का सब कार्य सिद्ध हुआ अब आप नगर में पधार इन्हें राजा बनायें । श्रीराम ने उत्तर दिया चौदह वर्षों तक मैं अपनी प्रतिज्ञानुसार नगर में नहीं जासक्ता आप लोग जायें सुग्रीव को राजा और अङ्गद को युवराज बनायें यह मास श्रावण का है वर्षा ऋतु है आप की सेनायें इधर उधर जा नहीं सक्तीं तब तक मैं निकट-वर्ती पर्वत पर समय विताउंगा जब चार मास बीत जांय तब आप लोग मेरे कार्य्य के लिए यहन आरम्भ करें।

यह सुन सुग्नीवादि नगर में पहुंचे और सुग्नीव के राज्याभिषेक की तैयारी होने लगी। सुत्रण जटिन स्वेत छत्र, सुत्रण मूठ की चंवरी, हेमदण्ड वाल व्यजन यज्ञ की सब सामग्री, सब प्रकार के रत्न तथा उत्तमीत्तम बस्ताभूषण और भिन्न २ पात्रों में विविध प्रकार के जल इत्यादि राज्याभिषक की सब सामग्री जब एकत्रित होगई।

ततस्ते वानर श्रेष्ठमिभेषेक्तं यथा विधि ।
रत्नैर्वेद्धेश्चभक्ष्येश्च तोपियत्वाद्भिज्षेभान् ॥ कि॰ २६ । २९ ॥
ततः क्षुश्चपिद्धीणे सामिद्धं जात वेदसम्।
मन्त्रपूर्तेन हिवेषा हुत्वामन्त्र विदेशजनाः ॥ कि॰ २६ । ३० ॥

तव सुग्रीव को यथाविधि अभिषिक्त करने के लिए वानरों ने ब्राह्मणों को रत्न वस्त्र तथा खाद्य वस्तुओं को दान दे सन्तुष्ट किया तदनन्तर कुशा विधिवत विछाई गई, (यज्ञकुण्ड में ) आग्ने प्रज्वालित की गई और वेदज्ञ पुरुषों ने वेदमंत्रों से पवित्र कर हावेप की आहुति दी।

तदनन्तर वेद मन्त्रों से हीं सुग्रीव राज्यासन पर विठाए गए तब सुवर्ण घटों में जो जल भरा हुआ था उसे वानरों के मुखियों ने सुग्रीव के श्रीश पर डाला तब शास्त्र विधि से गज, गवाक्ष, गवय, शरम गन्धमादन, मैन्द, द्विविद, हनूमान, जाम्बान ने सुगन्धियों से सुग्रीव का अभिषेक किया और सुग्रीव नियमानुसार राजा बनाए गए तदनन्तर अङ्गद का अभिषेक युवराज पद के लिए हुआ इस समय यह देख सब नगर निवासी प्रफुल्लित हो गए और

हृष्टुपुष्टजनाकीणी पताकाध्वजशोभिताम् । वभूवनगरीरम्या किष्किन्धागिरिगह्नरे ॥ कि० २६ । ४१ ॥ हृष्ट पुष्ट जनों से भरी हुई पताका और ध्वजाओं से सुशोभित किष्किन्धा नगरी जा गिरि गह्नर में चतुर्दिक से पर्वतों से घिरी हुई और नीची भूमि में बती हुई थी मनोहर बनगई \*

इयर तो सुग्रीव राम करने छो और उधर प्रस्तवण पर्वत के तपीवन में श्रीराम छक्ष्मण साहित निवास करने छो । जब वर्षा ऋतु समाप्ति पर आई तब मोग विछास में डूवे हुए सुग्रीव को हनूमान् समझाने छो कि अब सावधान हो जाओ श्रीराम के कार्य्य सिद्धि के छिए यत्न करो तदनुसार सुग्रीव सब्बद्ध हो नीछ से कहने छगे कि हमारी सेनाएं जहां २ हैं जो राज सीमाओं पर हैं तथा जो अन्यत्र हैं उन सब को पन्द्रह दिनों के भीतर राजधानी में पहुंचने की आज्ञा दो और दूतों से विष्पष्ट कह दो कि जो पन्द्रह दिन के भीतर यहां नहीं पहुंच जायगा उसे बध दण्ड मिलेगा।

उधर चार मांतों के समाप्त होने पर सुग्रीव को अपने निकट आया न देख श्री-राम सीता के लिए पुनः विशेष चिन्तित हुए और लक्ष्मण भाई की आज्ञा से किंग्किन्धा में पहुंचे । लक्ष्मण को कुद्ध देख वानर डरे । सुग्रीव इस समय कोई मादक द्रव्य पी मस्त थे अत: उन्हों ने तारा को लक्ष्मण से बातें करने के लिए भेना । सुग्रीव के परामर्शी-सुसार तारा लक्ष्मण की ओर चली जिस के निकट पहुंचते ही लक्ष्मण ने शीश नीचा कर लिया और उन का कीध भी जाता रहा पृं तारा कहने लगी राजकुपार तुम कुद्ध क्यों हो, किस ने तुम्हारी आज्ञा उलंघन करने का साहस किया है ? सुग्रीव ने तो अपने दूतों को चारां ओर भेज दिया है और अपनी सेनाओं को एकत्रित होने की आज्ञा दे दी है, सेनाओं के एकत्रित होते ही वह श्रीराम की सेवा में पहुंचने वाले हैं । तारा और लक्ष्मण बातें कर ही रहे थे जब कि सुग्रीव सावधान हो पहुंचे और लक्ष्मण से कहने लगे लक्ष्मण ! हम श्रीराम के उपकारों को नहीं भूल

<sup>\*</sup> कैसे कोई कह सकता है कि जिस सुग्रीव के राज्यामियेक के समय यज्ञादि श्रामि-चैक सम्बन्धी सब कर्म प्रायः चित्रयराजाओं के श्रामिषेक जैसे हुए, वह सुग्रीव मनुष्य नहीं प्रत्युत पूंछें वाला वन्दर था ? श्रीर ध्वजा पताकादि से सुग्रोमित किष्किन्धा पुरी के रहने वाले पूंछें वाले बन्दर थे ?

<sup>ं</sup> श्रवाक् मुखोऽभूनमनुन्जेद्र पुत्रः स्त्री संनिक्षणी द्विनिवृत्तकोषः ॥ कि० ३३। ३९ इस से सिद्ध होता है कि रामायण के समय के श्रार्थ बीरगण स्त्री का इतना सन्मान करते ये कि उस के मुख की श्रोर देखना श्रनुचित समभते श्रीर मुद्द होने की दशा में भी स्त्री के निकट श्राजाने पर शान्त हो जाते ये।

सक्ते, यदि हम ने कुछ असावधानी की है तो क्षमा करो, एवं अनेक बातें कह सु-ग्रीव ने रुक्ष्मण को प्रसन्न कर िर्चा और अपने यूथपों तथा मन्त्रियों को साथ रे रुक्ष्मण सिहत श्रीराम की सेवा में पहुंचे और श्रीराम को प्रणाम किया। श्रीराम ने सुग्रीव को अपनी छाती से रुगा िर्चा और राजनीति विपयक अनेक बातें उन्हें समझाया।

- सीता की खोज के लियं वानरों की यात्रा—नियत समय पर ही हुमीव की सारी सेना एकात्रित होगई जिसे विभक्त कर सीता की खोज के लिए सुमीव चारों ओर भेजन लगे | जो सेना दक्षिण दिशा को जाने लगी उस के साथ नील, अङ्गद, हनुमान और जाम्बवान चले। सुमीव ने हनुमान को विशेष रीति से सम-झाया और श्रीराम ने इन्हें अपने हाथ की मुद्रिका जिस पर राम नाम खुदा हुआ था दिया और कहा कि हमें पूरी आशा है कि आप लोगों के परिश्रम से हमारा कार्य्य सिद्ध होगा।

सब सेनाएं अपने २ सेनापतियों सहित नियत दिशाओं को चल पड़ीं और सीता को खोजन लगीं।

दक्षिण दिशा की ओर जाने वाली सेना अनेक पर्वत, श्रृंगों, गिरी, गुहाओं निविड़ बनों, निद्भों के किनारों, प्राक्वितिक सरोवरों के तीर तथा अनेक अन्यान्य स्थानों में खोजती हुई एक वार भूखी प्यासी घोर चिन्ता से पीड़ित अपने मार्ग पर जारही थी जब कि एक गह्वर (गुफा) में से बहुत से जल पक्षी उड़ते हुए दीख पड़े बानर सेना ने समझा कि यह किसी जलाश्य से ही आते होंगे अतः अपनी प्यास बुझाने की इच्छा से यह सेना उसी गुफा में घुसने लगी थोड़ी देर तक अन्यकारावृत्त मार्ग से चलती हुई यह सेना एकाएक अति सुन्दर प्रकाशमय उद्यान में जा पहुंची जहां के फल फूलों से लदे हुए बृक्षों की शोभा, निर्मल जलाशयों तथा छोटे र सोतों से बहते हुए अति खच्छ जल तथा जलाशयों के किनारों पर के अति रम्य बने हुए बैठने के स्थान तथा सोने और मणि जालों से खिनत अत्युच्च भवन, तथा चांदी सोने आदि के बने हुए कुन्निम बृक्ष और फूल फलारि की महती शोभा देख बानर सेना चिक्त होगई और वहां स्गचर्मधारिणी एक तपिननी को बैठी देख बानरों ने प्रणाम किया और हनुमान् ने पृछा कि हे महाभागे हम लोग इन प्राक्वितिक तथा कृत्रिम स्वर्णमय वनों और इन मनोहर भवनों और जलाशयों तथा

उन के जन्तुओं को देख आश्चर्यमय हो रहे हैं, कृपया बतलाएं कि ये सब किनके निर्मित किए हुए हैं और आप कीन हैं । उस तिपिस्वनीने कहा कि बहुत दिन हुए परम प्रवीण शिल्पी मय नाम दानव ने इन सब की रचना की थीं मेरा नाम स्वयंप्रभा है। आप लोग भी बतलावों कि कौन हो और कैसे इस निर्नन स्थान में आए, परन्तु यह सब कहने के पूर्व यहां के फलों और नल से अपनी भूख प्यास बुझालों। बानर तो भूखे प्यास थे ही आज्ञा पाते ही सब फल खा नल पी तृप्त होगए और पुनः उस तपिवनी के निकट पहुंचे। हन्त्रमान् ने सीताहरण और श्रीराम और सुप्रीव की मैत्री भी तथा सीता की खोज में बानर सेना के प्रस्थान की कथा संक्षिप्त रीति से कहीं और यह मी निवेदन किया कि हमलोगों के योग्य नो आप की सेवा हो सो बतलावें। तपिस्वनी ने उत्तर दिया कि मैं अपने धर्म में परायण रहती हुई किसी प्रकार की कामना नहीं रखती। तब हन्त्रमान् ने कहा कि हमलोग अपना मार्ग सर्वथा मूल गये हैं आप कृपया ऐसी युक्ति बतलाएं कि हमलोग शीव ही इस गह्वर से निकल सीता की खोज में प्रवृत्त हो जावें। तापसी ने दया कर वैसा ही किया और बानरदल उस गहुर से निकल आया \*

यह बानर दल सीता को खोजता हुआ जब समुद्र के किनारे पहुंचा तो इसकी गित रक गई। समुद्रपार लङ्का थी जहां जाना आंवश्यक समझागया। लङ्का कोई केंसे जाय इस विषय पर विचार होने लगा। भिन्न २ कई बानर जब अपनी सम्मित दे चुके तब जाम्बवान ने हनूमान से कहा कि तुम इतने ज्ञानी और बलवान होकर मौन क्यों धारण कर रहे हो तब हन्मान ने कहा कि यदि आप लोगों की सम्मित हो तो में यह किटन काम अपने हाथों में लेने को तयार हूं, मेरी युजाओं में इतनी शक्ति है कि मैं समुद्रपार हो लङ्का को जा सक्तं। यह सुन वानर बड़े प्रसन्न हुए और निश्चित किया कि हनूमान ही लङ्का जांय तदनुसार हनूमान समुद्र में कूद पड़े और तरने लगे।

<sup>#</sup>स्वयंप्रभातया उत्त के श्रद्भुत भवन का वृत्तान्त किन्किन्धा कारह, सर्ग ५०,५१ तथा ५२ में है। इन सर्गी में प्रिचित्र झोकों का इतना भरमार है कि श्रतन झोकों को प्रक्रिय झोकों से पृथक् करना श्रत्यन्त कठिन हो रहा है।

#### इनुमान् का समुद्र में तैरना—

एष पर्वतसंकाशो इनुमान मारुतात्मजः।
तितीर्पात महावगः समुद्रं वरुणालयम्॥ सुं० १।२७॥
सागरस्योर्मिजालानामुरसा शैलवर्ष्मणा।
अभिष्टंस्तु महावेगः पुष्छुवे स महाकिषः॥ सुं० १।६७॥
विकर्षन्तूर्मिजालानि हहन्ति लवणाम्भसि।
पुष्छुवे किषशिद्वलो विकिरन्तिवरोदसी (सुं० १।६९॥)।
मेरुमन्दरसंकाशानुद्गतान् सुमहार्णवे।
अत्यक्रामन्महावेगस्तरङ्गान् गणयिन्तव॥ सुं० १।७०॥
तस्य वेगसमुद्युष्टं जलं सजलदं तदा।
अम्बरस्थं विवश्राजे शरदस्रमिवाततम्॥ सुं० १। ७१॥

पर्वत क समान दृढ़ हन्द्रमान्, महावेगवान्, (मानो वेगवान् वायु के पुत्र ही हों ) वरुणालय (समुद्र ) को तैरने लगे । पर्वतिशला की तरह सुन्दर दृढ़ अपनी उरसा अर्थात् लानी से समुद्र के तरंगों पर धक्का देते हुए महावेगवान् किप तैरने लगे, (महान् खारे जल में ) अर्थात् महासागर में लहरों की जाला को चीरते हुए किपिशार्दृल उसी प्रकार (वेग से ) तैरने लगे जैसे कि आकाश में फेंकी हुई कोई वस्तु (जा रही हो) वा द्यावा पृथिवी आकाश में चल रहे हों । उस समुद्र में मेरुमन्दर (पर्वतों ) के समान उठे हुए तरंगों को गिनते हुए के समान महावेगवान् हन्द्रमान् लांघ गया (तैरगया)। उस समय (उस के तैरने के) वेग से उपर को फैंका हुआ जल मेच के साथ आकाश में ऐसा शोभने लगा जैसा कि फेला हुआ शरद् ऋतु का अश्र वा वादल (हन्द्रमान् के तैरने से पानी के छींटे बहुतायत से जो उपर उठत थे उन्हीं का समूह मेघवत प्रतीत होता था; ऐसा भी ज्ञात होता है कि तैरने क समय मेघ भी छाए हुआ था)।

इस प्रकरण में बहुत से श्लोक ऐसे मी हैं जिन से प्रतीत होता है कि हनू-बान उड़ते हुए जोते थे परन्तु उस का भावार्थ यह है कि हनूमान बड़े वेग से नाते थे। अंगरजी भाषा में भी "फ्लाई" शब्द जिस का अर्थ "उड़ना" है "विशेष बीघ्रता के साथ चलने" के अर्थ में भी प्रयुक्त हुआ करता है। परन्तु "उड़ने" के तात्पर्यं को न समझ पीछे से लोगों ने इस प्रकरण में बहुत से श्लोक ऐसे भी प्रिक्षिप्त कर दिए हैं निन से प्रतीत हो कि हन्मान सचमुच आकाश में ही उड़ रहे थे। परन्तु हन्मान मनुष्य थे पक्षी नहीं और विना पंख वाले को आकाश में उड़ना सृष्टि—नियम विरुद्ध है (और वहां यह भी नहीं छिखा है कि हन्मान किसी आकाश यान पर जा रहे थे) अतः यही सिद्ध होता है कि समुद्र में हन्मान के बड़े वेग से तैरने को ही उड़ने के साथ उपमा दी है। हन्मान छङ्का से लैंटते हुए भी समुद्र तैर कर ही भारत में आए। हन्मान के इस तैरने को इस प्रकार वर्णन किया गया है:—

#### अपारमपरिश्रान्तश्चाम्बुधि समगाहत । इनूमान् मेघनालानि विकर्षनिवगच्छति ॥ सु० ५७ । ६ ॥

अर्थात् समगति से जाने वाळे विना थके हुए हन्मान् अपार सागर को ( अपार सागर के जल को ) आहत करते हुए, नील मेचनाला की तरह समुद्र जाला को काटते हुए जाने लगे।

इस समय छङ्का और भारत के बीच ५८ मीछ का अन्तर है। भारत और छङ्का के बीच मनार तथा रामेश्वर नाम दो टापू हैं जो पैंतीस मीछ हैं अतः समुद्र भाग केवल २३ तेईस मील है, (देखिए इन्टरनेशनलीजयाप्रफ़ी पृष्ठ ५०४) उस समुद्र भाग में भी जल बहुत थोड़ा रहता है जब कि फूांस और इंगेलेंड के बीच को इंगेलिश चैनल नाम खाड़ी को जिस की चौड़ाई प्रायः २१ इक्कीस मील है) कई बलवान् तैराक प्ररूप तैर जाते हैं तो हनूमान् जैसे वीर बालब्रह्मचारी तैराक का भारत और लङ्का के बीच के २३ मील समुद्र भाग का तैरना कदापि असम्भव नहीं माना जा सक्ता।

महाराय, सी. वी. वैद्य, एम. ए. ने जो यह लिखा है कि हनूमान समुद्र फांद-कर भारत से लङ्का गए वह सर्वथा अयुक्त है क्योंकि २३ मील समुद्र को एक ललांग में पार हो जाना असम्भव है।

इधर तो वानरसमूह हन्मान के लङ्का से लौटने की बाट देखने लगे और उबर हन्मान समुद्र पार हो लङ्काद्वीप के किनारे ना लगे । थोड़ी दूर चलने के पश्चात् उन की हाथ:—

### भारतवर्ष का इतिहास ।

# **लङ्कानगरी**

की ओर जो पड़ी तो उस की शोभा देख विस्मित हो गए। देखा कि लङ्कानगर के चारों ओर खाई खुदी हुई है और खाई के पार परकोटा नगर के चारों ओर खींचा हुआ है, अत्युच्च विशाल भवन हलके पीले रंगों के खड़े हैं जिन गृहों के शिखरों पर ध्वना पताकाएं लहरा रही हैं, उन वरों की दीवारें सुवर्ण मय लतापांक्तियों से चित्रित हैं, प्राकार के बीच २ में उच्च वर्षों पर शतिष्टनयां क (तोपें) चड़ी हुई हैं, यथास्थान यन्त्रागार भी स्थित हैं '' ऐसी लङ्का को नगर के उत्तरहार से देखते हुए हन्द्रमान् चिकत हो गए और मन ही मन कहने लगे कि ऐसे दुर्गम दुर्ग पर चढ़ाई करने से क्या लाभ होगा ?

ज्यों ही अंधियाछी हुई हन्मान् छिप कर नगर में ग्रुस गए और सीता को खोजने छो। हुंड़ते २ वह अशोकवाटिका में पहुंचे जहां राक्षिसियों के रक्ष से भिन्न एक कृशान सुन्दरी शोकमय दशा में बैठी हुई थी! हन्मान् दूर एक वृक्ष पर छिप गए। नियमानुसार रावण अपनी बातें सीता को सुना गया, राक्षासियां भी उन्हें भयभीत कर दूर जा सोई। तब हन्मान् मंस्कृत से बिगड़ी हुई एक भाषा कि में रामग्रुण गान करने छो। (क्योंकि हन्मान् समझते थे कि यदि वह संस्कृत में भाषण करंगे तो महाराणी सीता यह समझ कि यह रावण बोछ रहा है भयभीत हो जायंगी)। सीता रामगुण गान सुन चिकत हुई ओर इधर उधर देखने छगी, फिर हा राम! हा छक्षण! कहती हुई धीरे २ रोने छगी तब हन्मान् सीता के निकट पहुंचे और हाथ बोड़ कहने छो ''हे देवि! मुझ से डिए मन रामगुणगान करने वाछा मैं राम का दृत हन्मान् हुं, छीजिए उन की दी हुई यह अंगूठी'। अंगुठी देख सीता का खदय हर्षमय हो गया, उन्होंने विश्वास कर हन्मान् से श्रीराम छक्ष्मण का सब वृत्तान्त पृद्धा और हन्मान् ने उन सब बातां का सुनाया जिस प्रकार सीता के वियोग से श्रीराम दुखी हैं, जिस प्रकार सुग्रीव से उन की मैत्री हुई इत्यादि। तब सीता ने कहा क्या भरत और सुग्रीव अपनी सेनाएं छे कर छङ्का पर चढ़ाई नहीं कर सक्ते,

श्रेतिष्टतीशूलकेशान्तामद्वालकावतं स्टाम् ॥ सुन्दर २ । २१ ॥

<sup>†</sup> यन्त्रागारस्तनो मृद्धाम् ॥ सुं० ३ । १८ ॥

<sup>‡</sup> यदि वाचं प्रदास्यामि द्विजातिरिव संस्कृताम् । रावणं मन्यमाना मां सीता भीता भविष्यति ॥ सुं० ६० । १८ ॥

रांवण ने केवल दो मास और मुझे जीती छोड़ने की प्रतिज्ञा की है तदनन्तर वहं मुझे मार डालेगा । हनूमान ने श्री जानकीजी से कहा आप का पता मिल गया अव शीघ ही छङ्का पर चढ़ाई होगी, आप भी मुझे कोई चिन्ह दीनिए निसे मैं श्री राम को दिखा सक्ते । सीता ने एक चूड़ामाण हनूमान को दी और इनूमान् उसे छ और सीता की प्रदक्षिणा कर वहां से चले और अंति भूखे होने के कारण लङ्का की एक बाटिका में फल खाने लगे, राक्षसों ने कोलाहल किया जिन से हनुमान, की छड़ाई हो पड़ी । अन्त को मेचनाद हनूमान् को पकड़ रावण की सभा में छेगया जहां निश्चित हुआ कि इसे कुरूप बना छोड़ दिया जाय । तदनुसार राक्षसों ने उन्हें कुरूप बना, छङ्का फिरा छोड़ दिया \* हनूमान् छङ्का से जाते नगर में आग छगा गए और सीता को पुनः प्रणाम कर पुनः समुद्र के किनारे आन पहुंचे और जिस प्रकार समुद्र को तैर कर पहले आए थे उसी प्रकार ''अपारमपरिश्रान्तश्चाम्बुर्घि स-मगाहत । हनूमान् मेघनालानि विकर्षात्रिव गच्छति" ( सुं॰ ५७ । ६ ) समगति से जाने वाले विना थके हुए हन्मान् अपारसागर को ( अपार सागर के जल को ) आहत करते हुए, नीलमेच की जाला की तरह समुद्रजाला को काटते हुए जाने लगे, और समुद्र पार हो चिन्तित वानरसमूह में जा पहुंचे । हनुमान् को देख और सीता का समाचार सुन वानरों के हर्ष की सीमा न रही, सन आनन्द पूर्वक खाते पीते श्रीराम की सेवा में पहुंचे । हत्मान् लङ्का का वृत्तान्त निवेदन करते हुए महा-राणी सीता की दी हुई चूड़ाम्रणि श्रीराम के हाथों में रखदियी । श्रीराम ने उस मणि को पहचान छाती से लगा लिया और सीता को स्मरण कर रुदन करने लगे, अन्त में शान्त हो हनूमान् को धन्यवाद दिया और यात्रा की तस्यारी कर सैन्यस-हित समुद्र के किनारे पहुंच गए । और समुद्र पार होने के उपायों पर विचार करने लगे।

उधर रावण रात्रु को शीश पर देख छङ्कारक्षा का यह करने छगा और वि-भीषण छङ्का में घोर अपमानित होने के कारण श्रीराम से आ मिल्ले ।

समुद्र पर पुल-समुद्र पार होने के उपायों पर जब विशेष विचार हो

<sup>\*</sup> सम्भव है कि हनूमान को वानरजाति का सुन राष्ट्रसों ने सवमुच उन्हें वानर के रूप में दर्शाने के लिए एक पूँछ का भाकार उन के भरीर में बांध दिया हो भीर उस में भाग सगादी हो।

चुका तो अन्त में राजशिल्पा नील ने कहा कि हम भारत और लङ्का के बीच के सागर में पुल बांघ देंगे। सब लोग यह सुन हिष्त हुए और वानर समृह आस पास के जङ्कलों से बड़े २ वृक्ष लाने लगे, पत्थरों की ढेरी मी एकत्रित होने लगी।

इस्तिमात्रान् महाकायाः पाषाणांश्च महावलाः । पर्वतांश्च समुत्पाटच यन्त्रैः परिवहन्ति च ॥ युद्ध २२ । ५६ ॥

महाकाय, महाबली, वानर ( गण ) यन्त्रों द्वारा पर्वतों को गिरा कर हाथी के बरावर २ पत्थरों को ढोने लगे \* और नील की शिक्षानुसार इन सब वस्तुओं को समुद्र में डालने लगे । पांच दिनों में यह पुल पै तैयार हो गया और श्रीराम सारी सेना सहित इस पुल से नल कर लङ्का के किनारे पहुंच गए और लङ्का पर आक्रमण करने की विधियों को सोचने लगे । पुनः श्री राम की सेना चार भागों में विभक्त हो लङ्का के चारों द्वारों पर पहुंच गई । अङ्गद को दूत बना भेना गया ताकि अब भी रावण अपने पापों पर प्रायश्चित्त करे और युद्ध न हो । परन्तु रावण ने शान्ति की एक भी बात न मानी तथ युद्धारम्भ हो गया ।

<sup>\*</sup> जब कि पर्वतीं की शिलाशों को दुकड़े दुकड़े करने का यन्त्र वानरीं के पास था ती बड़ी २ शिलाशों के दोने का यन्त्र भी वानरीं के पास होना श्रसम्भव नहीं।

<sup>ं</sup> जो लोग यह कहते हैं कि समुद्र में पुल बांधना धर्वया ग्रथम्भव है उन्हें चाहिए कि भारत श्रीर लङ्का के बीच के समुद्र भाग का वर्णन किसी श्राच्छे भूगोल में देखें। दन्टर नेग-नल जियाग्रफो के पृष्ठ ५०४ में मिल साहब जो लिखते हैं उस का साराश यह है "लङ्का श्रीर भारत के बीच "मनार" नाम खाड़ी है। परन्तु मनार तथा रामेश्वर नाम टापुश्रों तथा मूंग वाले चट्टानों ( किन्हें "श्रादम का पुल" कहते हैं ) के बीच में होने से भारत प्राया लङ्का के साथ जुटा हुशा है। उक्त मूंग वाले चट्टानों के बीच कहीं भी इतना जल नहीं है जिस से कोई बढ़ा जहाज़ निकल सकी। लङ्का को रेलवेलाईन द्वारा भारत के साथ जोड़ देने के लिश सर्वे ( पैमाइग्रें ) हुई हैं जिस के श्रानुसार पेंतीस मील रेलवेलाईन मनार तथा रामेश्वर टापुश्रों पर, २२ मील रेलवेलाईन उक्त मूंग वाले चट्टानों पर श्रीर केवल एक मील रेलवेलाईन लाईन मनार की खाड़ी पर जिस में जल बहुत कम रहता है श्रार्थात् कुल ५८ मील रेलवेलाईन बनने वाली हैं " इस समय जब कि लोग लङ्का श्रीर भारत के बीच रेलवेलाईन को बनाने को तथार हैं तथ श्री राम ने श्रत्यलय जल वाले समुद्र भाग पर यदि पुल बना दिया हो तो रस में श्रारक्ष्य ही क्या है। लङ्का श्रीर भारत के बीच का जो पथरीला भाग श्रादम के पुल का नाम से शाज पुकारा जाता है उसे श्रीराम के पुल का भाग कहने में हम कभी भी हिचंक गहीं सकते।

## लङ्का का घोर संग्राम ।

\* इन्द्रजीत अङ्गद से, प्रजंघ सम्पाती से, जाम्बूमाली हृत्यान् से, गजपतन विभीषण से, निकुम्भ नील से, प्रघास सुग्रीव से, विख्याक्ष लक्ष्मण से, आग्नेकेतु श्री राम से और अनेक अन्यान्य राक्षसयूथप अन्यान्य वानर यूथर्पे से युद्ध करने लग । दिन भर छड़ाई होती रही, सन्ध्या समय युद्ध वन्द होना चाहिए था परन्तु राक्षसीं ने अन्ध-कार से लाभ उठाना चाहा और दिन की अपेक्षा भी अधिक वीरवा के साथ युद्ध करने लगे। अनेक वीर मारे गए और घायल हुए, अन्त में ृइन्द्रजीत ने एक छिपे स्थान से वाणों की वर्षा कर राम और लक्ष्मण को घायल कर दिया, और अपने विजय का समाचार रावण को जा सुनाया, सारी छंका में आनन्द होने छगा । इधर गरुड़ 🕈 ने आ श्रीराम लक्ष्मण की मूर्च्छी दूर कर दी तब तो रामदल में आनन्द हो गया, भेरी मृदङ्गादि आनन्दमय स्वर और तालों से वनने लगे। राम सेना पुनः युद्ध के छिए उद्यत हुई । द्वितीय, तृतीय, चतुर्थ और पन्चम दिवस धूम्राक्ष, वज्रदंष्ट्र, अकम्पन तथा प्रहस्त ने रामदल के ऊपर चढ़ाइयां की दोनीं ओर से घोर युद्ध हुए, हनूमान् ने कुद्ध हो धूम्राक्ष पर ऐसा प्रहार किया कि वह निर्नीव हो पृथिवी पर गिर पड़ा और अङ्गद ने तलवार से वज्रदंष्ट्र का चीचा काट लिया, अकम्पन तथा प्रहस्त भी मारे गए । तब षष्ठ दिवस रावण विशेष कुपित हो बाण चलाने लगा, वानर सेना रावण से त्रसित हो भागने लगी, रावण ने सुप्रीव, हनूमान् तथा छक्ष्मण को भी घायछ कर दिया तब श्रीराम रावण के सन्मुख आए और एक बाण उसकी छाती में ऐसा मारा कि वह बेसुध हो पृथिवी पर गिर पड़ा। श्रीराम यह कहते हुए कि गिरे हुए रात्रु का हम बध नहीं करते पीछे हटे और रावण भयभीत और रुजित हो रुङ्का में घुस गया । रामद्छ के घायल योद्धा भी इस समय तर्क साव-धान हो गए थे अतः रामदल भी सन्ध्या हो जाने के कारण पीछे हटा ।

सप्तम दिवस कुम्भकर्ण राक्षसी सेना सहित बानरदल पर चढ़ आया। प्रस्येक

<sup>\*</sup> श्रागे कहे हुए प्रति दो नामों में से पहला नाम राखत का श्रीर दूसरा नाम रामहरू के प्रक्षों का है।

<sup>ं</sup> रामायण में गहड़ और श्रीराम की जो बार्ताएं लिखी हुई हैं उन से तो जात होता है कि गहड़ कोई मानुषी भाषा बोलने वाला श्रातः मनुष्य था। गहड़ के जियम में श्रानेक श्रासम्भव बातें तथा हुद विषय में श्रानेक श्रासम्भव बातें पीके से जोड़ी हुई मालूम होती हैं।

वानर यूथप कुम्पकर्ण को दिलत करने का यद्म करते रहे परन्तु प्रायः सभी कुम्पकर्ण के प्रहारों स घायत्र होते गए, लक्ष्मण ने भी कुम्पकर्ण का सामना किया परन्तु कुम्पकर्ण युद्ध करता हुआ आगे ही बढ़ता गया और अन्त में श्रीराम के निकट पहुंचा और घार युद्ध करने लगा। परन्तु श्रीराम ने उसे मार पृथिवी पर गिरा दिया कुम्पकर्ण के मरने ही राक्षस सेना लङ्का को भागी और रावण को कुम्पकर्ण के विष का समाचार जा सुनाया।

रावण भाई के वध पर घेर विलाप करने लगा, और कहने लगा कि शोक! हम ने विभीपण के परामर्श को स्वीकार नहीं किया, परन्तु अब क्या, अवसर हाथ से चला गया, जब कि हमारा प्यारा भाई मारा गया तो अब हम जीकर क्या करेंगे, अब हमें आनन्द उल्लास से क्या मतलब, अब तो युद्ध नेत्र में प्राणों को छोड़ना ही चाहिए। इस प्रकार विलाप करता हुआ रावण प्रनः धैर्य्यवारण कर युद्ध की तैयारियां करने लगा। प्रातः होते ही आठवें दिवस नारान्तक, त्रिशिर और अतिकाय नाम महाबजी राक्षसों को तथा अपनी सेना को रामदंल से युद्ध करने के लिए भेना परन्तु नारान्तक को अंगद ने, त्रिशिरा को हन्मान ने और आतिकाय को लक्ष्मण ने मार डाला। इन राक्षसों के मारे जाते ही राक्षसों की सेना प्रनः लंका में भाग छिपी अर रावण को युद्ध का सब समाचार सुनाया।

रावण अपनी सेना का पराजय सुन पुनः शोक करने लगा परन्तु इन्द्रजीत ने पिता को ढाढस द नवम दिवस वड़ी सफलता के साथ युद्ध किया । उस दिन रात्रि के समय बानरदल ने उल्का बाल लंका पर चढ़ाई करदी और लंका में आग लगाने लगे, घोर संग्राम हुआ, युद्ध होते २ दिन हो गया, महावली राक्षस को श्रीराम ने आग्नयास्त्र से मार गिराया।

ग्यारहवें दिवस इन्द्रजीत अपनी यज्ञशाला में \* पहुंचा और हवन समाप्त कर युद्ध के लिए चल पड़ा थोड़ी देर युद्ध कर प्रनः लंका में आया और सीता की एक मूर्ति अपन रथ पर रख पुनः रणक्षेत्र में पहुंच गया और सारी वानर सेना के सन्मुख उस मूर्ति का शिर काट डाला। रामदल ने समझा सीता मारी गई अतः बड़ा शोक किया परन्तु विभीषण ने असल बात लोगों को बतला जब यह सुनाया कि सीता जीवित है तब रामदल को संतोष हुआ।

<sup>\*</sup>यज्ञभूमी स विधिवत् पावलं जुहवेन्द्रजित् ॥ युद्ध Col (१॥

वारहों दिवस इन्द्रनीत पर चढ़ाई कर वानरों ने उस के राक्षसी यज्ञ को विध्वंस कर दिया, तरहवं दिवस इन्द्रनीत ने प्रनः घोर संग्राम किया परन्तु इस दिन यह लक्ष्मण के हाथ मारा गया । इन्द्रनीत की मृत्यु का समाचार सुन रावण की छाती टूट गई, उस ने बहुविधि विलाप किया परन्तु फिर रणक्षेत्र में मरना ही ठींक समझ अपनी सभा में अपने सुख्य मुख्य वीरों को एकंत्रित कर, युद्धविपय में उन से परामर्श्व कर, अपनी सेना के साथ रणक्षेत्र को चला वानरों ने राक्षसी सेना का सामना किया, घार युद्धारम्भ हुआ । महोद्दर, महापाई और विरूपाक्ष नाम तीन राक्षस सेनापती मार गए तब रावण विशेष कुद्ध हो युद्ध करने लगा और एक कठिन अस्त्र विभीषण पर चला लक्ष्मण पर एक शाक्ति छोड़ी जिस से लक्ष्मण घायल हो पृथिवी पर गिर पड़े और रावण सैन्यमहित लंका लो चला गया ।

श्रीराम लक्ष्मण को गिरा देख बहुविधि विलाप करने लगे, सुग्रीव ने उन्हें बहुत समझाया, सुषेण नाम वैद्य लाए गए, हनूमान् सुग्रीव की आज्ञानुसार औपघी लाए, सुपेण ने उसे लक्ष्मण को दिया और लक्ष्मण पुनः सुध सम्भाल उठ बैठे, श्री राम ने उन्हें लाती से लगाया और वानर सेना की सब चिन्ता दूर हुई ।

लक्ष्मण के घायल होने से रावण कुछ प्रसन्न हुआ था परन्तु उन के अच्छे हो जाने का समाचार सुन पुनः चिन्तित हुआ और पुनः श्री राम से युद्ध करने चला । रावण और राक्षस सेना के साथ श्रीराम और उन की सेना का घोर संग्राम हुआ । इस युद्ध का वर्णन रामायण में विस्तार पूर्वक दिया हुआ है । मारतवर्ष में यह बात अब तक प्रसिद्ध है कि राम रावण का जैसा युद्ध हुआ वैसा युद्ध राम रावण का ही हुआ अन्य किन्हीं का नहीं † अन्त में रावण के घोर युद्ध से श्रीराम विशेष कुद्ध हुए और एक विशेष अस्त्र को ( जिसे महर्षि अगस्त्य

<sup>\*</sup> नीट:- युद्ध काएड सर्ग ९५ पंचानवे में लिखा है कि रावण के योदा धनुप वाणों के सिवाय निम्ने लिखित ग्रास्त्र ग्रास्त्रों से भी सुसिक्तित ग्रेश-

श्राष्टिभिः पष्टिश्रेः शूलैर्गदाभिर्मं सलैहेंसेः । शक्तिभिरतीच्यधाराभिर्महद्भिः कूटमुद्गरैः ॥ यष्टिभि विविधेसक्रीर्निश्चित्रदेश परप्रविश्वः । भिन्दिपासैः शतक्रोभिरन्यैश्चापि बरायुधैः ॥ युद्ध ९२। २५, २६ ॥

<sup>†</sup> युद्ध काएड के युद्ध प्रकरण में बहुत से प्रशिप्तक्षोक हैं जिन में सृष्टिनियम विरुद्ध वर्णनारं भरी हुई हैं। हम ने जो फुछ युद्ध का वर्णन जिल्हा है वह प्रति संचित्र प्राथय मात्र है।

ने श्रीराम को दिया था ) रावण पर छोड़ा । उस अस्त्र ने रावण के हृदय को विदीर्ण कर उसे पृथिवी पर गिरा दिया और रावण का प्राण शरीर से निकल गया रावण के गिरते ही राक्षसों की सेना भागी, और वानरों ने हर्षध्विन की । \*

विभीषग्राका राज्याभिषेक-रावण के मारे जाने पर मन्दोद्री आदि रानियों तथा विभीषण ने बड़ा विलाप किया, अन्त में रावण की अन्त्येष्टि क्रिया ब्राह्मणों ने विधिवत् कराई और पुनः विभीषण का राज्याभिषेक हुआ।

सीताका पुन: दर्शन-श्रीराम की आज्ञानुसार हन्मान सीता को श्री रामिवजय का समाचार छुना आए, और पुन: विमीषण सीता को शिविका (पाछकी) पर सवार करा श्रीराम के सन्मुख छाए। बहुत दिनों से विछुड़ी हुई सीता को पा श्रीराम बहुत ही प्रसन्न हुए और छक्ष्मण तथा वानर दृछ भी अपने पिरश्रमों को पूर्ण सफछ देख प्रमुदित हो गए। और सब ने उस रात विश्राम किया।

लक्का से अयोध्या को प्रस्थान—प्रात, होते ही विभीषण नाना प्रकार के रत्नजित भूषण वस्तादि लिए हुए श्रीराम के समीप पहुंचे और कहा राघव ! इन सब को धारण करें । श्रीराम ने कहा जब कि प्यारे भरत हमारी चिन्ता में तफ का जीवन व्यतीत कर रहे हैं हमें यह सब वस्तुएं किस प्रकार मा सक्ती हैं! सुप्रीव आदि को वस्ताभूषणों से सत्कृत करो, हमारे लिए तो ऐसा प्रवन्ध करो जिस में हम शीघ्र अयोध्या पहुंचे विभीषण ने कहा अयोध्या पहुंचने की चिन्ता न की जिए मेरे पास प्रप्तक विमान है उस पर अति शीघ्र आप अयाध्या पहुंच सके हैं कुछ काल लक्का में निवास कर हम लोगों को उपकृत की निए। श्रीराम ने कहा आप ने युद्ध में जैसी सहायता हमें दी है उसे हम नहीं मूल सक्ते हम भली मांति जानते हैं कि आप का प्रेम हमारे साथ कैमा है आप अब शीघ्र पुष्पक मे-गाएं ताकि हम शीघ्र यहां से विदा हों, और इन वानरों का सत्कार द्रव्यादि से की जिए जिन्हों ने अपने प्राण का मोह छोड़ कर युद्ध किया है विभीषण ने पुष्पक ला खड़ा किया और सब वानरों का पुष्पकल द्रव्यों से यथा योग्य सस्कार किया खड़ा किया और सब वानरों का पुष्पक इत्वों से यथा योग्य सस्कार किया

<sup>\*</sup> ग्रीराम ग्रीर लमक्ण ग्रपनी सेना को श्रुसेना से कैसे लहाना चाहिए इस विद्या में राष्ट्रीं से ग्राधिक निपुण में तथा ग्रानेयास, वाक्णास, वायव्यास, गन्धर्वास्तिक ग्रस्कों दूर २ से भी श्रमु सैन्य पर ग्रान्यादि वल से चलाए जाते में उन के परिचालन में ग्रीराम लक्ष्मण राष्ट्रीं से विशेष व्युत्पन में, इसी कारण ग्रीराम राष्ट्रीं पर विजयी हुए।

यूथमों को विविध रत्न भी दिए श्रीराम यह सब देख प्रसन्न हुए और सीता को पुण्पक पर चढ़ा लक्ष्मण सहित आप उस पर चढ़ गए और उस पर बैठे ही बैठे कहने लगे हे सुग्रीव ! हे विभीषण ! तथा अन्यान्य वीरगण ! आप लोगों ने नो हमें सहायता दी है उस के लिए हम सदा आप के आमारी बने रहेंगे सुग्रीव आप किष्किन्धा में पहुंच कर और विभीषण लङ्का में सुख पूर्वक राज्य करें अब हम आप लोगों से विदा मांगते हैं । यह सुन विभीषण तथा सब बानर सेनापित तथा बानर दल बोल उठे कि हम लोग आप का राज्याभिषेक देखना चाहते हैं, माता कौश्चल्या को प्रणाम करना चाहते हैं हम लोगों को भी साथ ले चलिए। तब श्रीराम ने विभीषण तथा उन के मन्ती, सुग्रीव तथा कई हिर युथमों को विमान पर चढ़ा लिया। जितने जन विमान पर बैठ सक्ते थे उतने जब उस विमान पर बैठ चुके तक विमान चलाया गया।

अनुज्ञातं तु रामेण तिक्रमानमनुत्तमम् । इंसयुक्तं महानादमुत्पपात विहायसम् ॥ युद्ध १२३।१॥

राम की आज्ञा से (चल्लाए जाने पर) वह अत्युत्तम विमान जो हंसयुक्त था (अर्थात् जिस में हंस का आकार बना हुआ था) आकाश में उड़ता हुआ घोर शब्द करने लगा।

श्रीराम सीता को आकाश से ही छड़ा, रणक्षेत्र, समुद्र, किष्किन्धा, ऋष्यम्क, अनेक ऋष्याश्रम, चित्रकूट तथा गङ्गादि दिखाते हुए गृहीनपाद की राजधानी
शृङ्गवेरपुर के निकट पहुंचे और वहां से हनूमान् को कई प्रकार की शिक्षाएं
दे उन्हें अयोध्या के छिए रवाना कर दिया और आप महर्षि भारद्वान के आश्रम
में प्रयाग पहुंचे नहां अयोध्या का सब समाचार उन्हें मिछ गया। उधर हनूमान् गृह
निपाद से मिछकर और श्रीराम का समाचार मुना कर अयोध्या के निकट नन्दीग्राम
में पहुंचे नहां भरत तापसवेष में निवास कर रहे थे, और हाथ नोड़ भरत से निवेदन
करने छगे "हे देव! जिन की चिन्ता करते हुए आप जटा चीर धारण कर रहे हैं
वह श्रीराम दण्डकारण्य से सकुशल आ रहे हैं, रावण को मार सीता को प्रनः प्राप्त
कर छक्ष्मण, सीता तथा अपने मित्रों सहित आ रहे हैं।"

भरत इन बचनों के सुनते ही आनन्द से मूर्चिंछत हो गिर पड़े परन्तु शीघ्र ही संभल हन्मान् को अङ्क में लगा नेत्रों से आंसु बहाने लगे। पुनः हन्मान् से श्री रामादि के समाचार विशेष पूछ, भरत ने शत्रुद्ध को आज्ञा दी कि अभी अयोध्या में नाओ और सहस्रों मनुष्यों को छगा कर नगर के पथादि को सुशोभित करादो । शत्रुद्ध ने वैसा ही किया । अयोध्यावासी श्रीराम के आगमन का समाचार सुनते ही आह्यादित हो गए और माता कौशल्यादि तथा मन्त्री दल सहित बहुत से पुरवासी नन्दीग्राम में पहुंच गए। देखते ही देखते पुष्पक आकाश से पृथिवी पर आ छगा ॥।

श्रीराम का स्वागत और उन का अभिषेक-श्रीरामादि प्रपक्त से उतरे और भरत श्रीराम के चरणों को छू प्रणाम करने छगे और श्रीराम ने भरत को उठा छाती से लगा लिया । पुनः भरत ने प्रणाम करते हुए लक्ष्मण को छाती से लगा सीता को प्रणाम किया। पुनः भरत, सुप्रीव, जाम्बवान्, अङ्गद्, मैन्द्, ह्विविद् नील, सुपेण, नल, गवाक्ष, गन्धमादन, शरमं, पनस तथा विमीषण से मिलते हुए उन के क़ुशल पूछने लगे और अन्यान्य भी परस्पर मिलने जुलने लगे । श्रीराम अनेक श्रेष्ठों को प्रणाम कर वहां पधारे हुए नगरनिवासियों के सन्मुख आए और नगरनिवासी हाथ जोड़ एक स्वर हो बोले "स्वागतं ते महाबाहो ! " तद्नन्तर भरत ने उस पादुका के जोड़े की जिसे वह चित्रकूट से लाए थे श्रीराम के चरणों में पहना दिया और कहा कि आज मेरा जन्म क़तार्थ हुआ, अब आप अपने कोश, कोष्ठागारादि को देखें जिन्हें आप के प्रताप से हमने दरागुण कर दिया है 🙌 मेरी पूज्या माता ने आप के राज्य को मुझे दिखाया था उसे मैं पुनः आप को देता हूं। प्रजा की प्रार्थना को स्वीकार कर और राजभार (जिस भार से मैं दब रहाहूं) अपने हाथों में ले प्रजा को राञ्जित करें । श्रीराम ने भरत की प्रार्थना स्वीकार की और सब लोग नन्दीयाम से अयोध्या पहुंचे नहां श्रीरामचन्द्र नी का विधिवत् राज्याभिषेक हुआ तदनन्तर किष्किन्धा और छङ्का के मित्रों का रह्नों से जाटित आभूषणादि से सत्कार कर श्रीराम ने बड़े सन्मान के साथ उन्हें विदा किया, और आप अयोध्या का शासन करने छगे । आपने ऐसी योग्यता और सुप्रबन्ध से राजकार्य्य करना आरम्भ किया कि सारे राज्य में शीघ्र ही अद्वितीय सुखशान्ति फैल गई।

क्ष हंसयुक्तं महावेगं निषपात महीतलम् ॥ युद्ध १२७ । ३८ ॥

<sup>†</sup> सर्वेश्वतां भवान् कोशं कोहागारं गृहं असम्। भवतस्ते जसा सर्वे कृतं दशगुणम् मया॥ युद्ध १२७। ५६॥

हमारी क्या शक्ति है कि हम श्रीराम के गुणों को मछी भांति गान कर सकें। अपने टूटे फूटे शब्दों में यत् कि ब्रिक्त रामयश प्रकट कर हमने अपने मन का अरमान कुछ पूरा किया है परमात्मा कुषा करें कि इस पृथिवी के मलुष्य श्रीराम के यश को भछी भांति ज्ञात कर उन के जीवन के अनुसार अपना जीवन बनाने का यह करें, अपने तथा अन्यों के अधिकारों को समझें और पुनः इस संसार में पूर्ण शान्ति संस्थापन करें।

#### उत्तरकाण्ड ।

(१) युद्धकाण्ड के अन्तिम सर्ग १२८ के पिछले भाग में कई श्लोक ऐसे मिलते हैं जिन से यही परिणाम निकालना पड़ता है कि युद्धकाण्ड की समाप्ति के साथ ही साथ महर्षि वाल्मीिक का रामायण समाप्त होता है इस सर्ग के २०५ वें तथा ११० वें श्लोक में लिखा है:—

धर्म्य यशस्यमायुष्यं राज्ञां च विजयावहम् । आदिकाव्यिनदं चार्षे पुरा बाल्मीकिना कृतम् ॥ युद्ध १२८।१०५॥ श्रृणोति य इदं काव्यं पुरा बाल्मीकिना कृतम् । श्रद्धधानो जितक्रोधो दुर्गाण्यतितरत्यसौ ॥ युद्ध १२८ । १९०॥

अर्थात् धर्म. यरा, आयु तथा राजाओं के लिए विजय का देने वाला यह आर्ष पुरातन आदिकान्य वाल्मीकि का रचा हुआ है। वाल्मीकि द्वारा रचे हुए इस पुरातन कान्य को जो कोई श्रद्धापूर्विक तथा कोघ को जीत कर सुनेगा वह (कठिन दु:खरूप) दुर्गों के भी पार हो जायगा।

निस्तन्देह उक्त श्लोक महर्षि वालमीकि के नहीं प्रत्युत किसी अन्य के बनाए हुए और पीछ से नोडे हुए हैं । परन्तु मालूम होता है कि इन श्लोकों का बनाने वाला अवश्य ही महर्षि वालमीकि के रामायण का बड़ा प्रेमी था अतः रामायण की पूर्ति के पूर्व वह कभी " आदिकाल्यमिद्म् " यह आदि काल्य, " इदं काल्यम् " यह काल्य एसे " प्रन्थ के पूर्णता सूचक " शब्द नहीं लिख सक्ता था । अतः उत्तर काण्ड ( जिस का अर्थ ही है पीछे का काण्ड ), महर्षि वालमीकि के रामायण के साथ पीछे से जोड़ा हुआ ज्ञात होता है ।

- (२) रामायण की दो प्रकार की प्रतियां पहले पहल छवी थीं एक का नाम गौड़ (बङ्गाल) प्रति और दूसरे का नाम बम्बई की प्रति है। बंगाल की प्रति में केवल छ: काण्ड थे और बम्बई की प्रति में उत्तरकाण्ड सिहत सात काण्ड थे। इंटेली देश के प्रसिद्ध संस्कृतज्ञ "गौरीशिव " (Gorresio) ने स्वद्शावापानुबाद सिहत जिस वाल्मीकिरामायण को महाराज साडिनियां की सहायता से छंपवाया था उस में भी केवल छ: ही काण्ड थे।
- (३) वाल्मीकिरामायण, वालकाण्ड तृतीयसर्ग में नहां रामायण की कथाओं का संक्षेप है वहां वाल से युद्धकाण्ड तक की कथाओं का सार लिखते हुए किसी काण्ड का नाम नहीं लिया परन्तु अन्तिम श्लोक में लिख दिया "तचकारोत्तरे काल्ये वाल्मीकिर्भगवानृषिः" यहां उत्तरकाण्ड का नाम लेना सर्ग की लेखरोली से सर्वथा विरुद्ध है अतः यह श्लोक प्रक्षिप्त है एवं उत्तरकाण्ड के विषय भी प्रक्षिप्त हैं।
  - ( ४ ) उत्तरकाण्ड के अन्तिम सर्ग १११ के प्रथम श्लोक में लिखा है:—

एतावदेतदाख्यःनं सोत्तरं ब्रह्मपूजितम् । रामायणमितिख्यातं मुख्यं वाल्मीकिना कृतम् ॥

अर्थात् इतना यह आख्यान उत्तर सहित ब्रह्मपूजित है, इतना प्रसिद्ध मुख्य रामायण है जिसे वाल्मीकि ने बनाया है । यहां मी "सोत्तरम्" उत्तर सहित राव्य सन्देहजनक है । अनुमान है कि इस श्लोक के बनाने बाले ने यह समझत हुए कि लोग उत्तरकाण्ड को कहीं रामायण का भाग न समझें इस लिये "सोत्तरम्" शब्द लिख दिया ।

- (५) चम्पू रामायण जो महाराज भोज के समय बना था उस में स्पष्ट छिखा है कि यह वाल्मीकि रामायण का सार है, और क्योंकि चम्पूरामायण में युद्धकाण्ड तक ही है अत: सिद्ध होता है कि वाल्मीकि रामायण में छ:ही काण्ड हैं चम्पूरामा-यण में छवकुरा का यतिकिन्चत् वृत्तान्त तो है जो कि सम्भव है कि महाराज भोज के समय के आयों में प्रसिद्ध हो परन्तु यदि यह प्रसिद्धि उत्तरकाण्ड द्वारा हुई होती तो उत्तर काण्ड के विषयों का सार भी चम्पूरामायण में अवश्य होता परन्तु इन का पता चम्पूरामायण मात्र में नहीं है। अतः सिद्ध हुआ कि उत्तर काण्ड वाल्मीकि रामायण में पीछे से जोडा गया।
  - (६) उत्तरकाण्ड में इतनी अधिक स्राष्टि नियम विरुद्ध बातें हैं कि उसे

आर्ष कहने में सर्वथा जी हिचकता है अतः उत्तरकाण्ड वाल्मीकिरामायण का माग नहीं।

(७) उक्त प्रमाणों के अतिरिक्त निम्नलिखित प्रमाण नो उत्तर काण्ड् में हैं उन से भी सिद्ध होता है कि उत्तरकाण्ड महर्षि वाल्मीकि की रचना नहीं है:—

जपाख्यान शतं चैव भागवेणतपास्वना ॥ उ० ९४ । २५ आदि प्रभृति वैराजन् पञ्चसर्ग शतानि च । काण्डानि षट् कृतानीह सोत्तराणि महात्मना ॥ उ० ९४ । २६ ॥

अर्थात् भार्गव तपस्वी के (रामायणस्य) सौ उपाख्यान (बनाए हुए) हैं। हे राजन्! (रामायण के) आदि से ५०० तक सर्ग हैं। इस के छः काण्ड उत्तर काण्ड सिहत (उक्त) महात्मा भार्गव ने किए हैं (अर्थात् महर्षि वाल्मीकि के बनाए रामायण के ५०० सर्गों का छ काण्डों में विभाजन तथा उत्तर काण्ड का निर्माण भार्गव द्वारा हुआ है) अतः उत्तरकाण्ड महर्षि वाल्मीकि का बनाया हुआ नहीं है।

#### चतुर्थो भागः सम्पूर्णः॥



## पञ्चम भाग

### महाभारत के समय का इिहास

रामायण और महाभारत के समयों की तुलना-महाभारत क कर्ता और इस के स्लोकों की संख्या-महाभारतयुद्ध का समय निरूपण-कौरव तथा पाण्डवों की उत्पत्ति कौरव तथा पाण्डवों की शिक्षा-द्रोणाचार्य के लिए गुरुद्क्षिणा -याधाछर का यौव-राज्य और वनवास-द्रोपदी का स्वयम्बर-इन्द्रप्रस्थ (दिल्ली) का स्थापन-राजसूय यज्ञ और दिल्ली का पहला राजद्वीर-द्यूतकीड़ा और उन का विपमय परिणाम-बारह वर्ष वनवास और एक वर्ष अज्ञात वास-युद्ध की तथ्यारी-अठारह दिनों का घोर संग्राम और उस का शोकमय परिणाम।

रामायण और महाभारत के समयों की तुलना-धर्ममय एवं आत्मिक तथा प्राकृतिक सब प्रकार की उन्नतियों से परिपूर्ण रामायण के समय के संक्षिप्त इतिहास को वर्णन कर तथा उस के पीछे के एक दीर्घकाल के इतिहास को छोड़ शोकमय हृदय के साथ महाभारत के समय का यत किञ्चित् इतिहास छिखना पड़ता है। श्रीरामचन्द्रनी के पवित्र आचरण के प्रतिकूल युधि छर के जूआ खेलने आदि कम्मों को, लक्ष्मण भरतादि के भ्रातृरनेह के प्रतिकूल युधिछिर के प्रति भीम के अपमानसूचक शब्दों को, महाराज दशरथ की प्रजा के सन्मुख साता को कैकेयी द्वारा तपस्विनी के वस्त्र देंने पर प्रमा का एक साथ चिछा उठना '' धिक् लां द्शरथम् '' तथा घृतराष्ट्रकी राज सभा में द्रौपदी की दुईशा होने पर भी भीष्म द्रोणादि वीरों का नयुंसक की भांति कुछ कर न सकना, कुंटिला दासी मंथरा का भी अपमान भरत के लिए असह्य और महाराज्ञी द्रौपदी की दुईशा में दुर्योधन कर्णादि की प्रसन्नता, सती साध्वी सीता का पातिन्नत और श्रीरामचन्द्र जी का पानिन्नत उस के प्रतिकूल सत्यवती और कुन्ती के कानीनपुत्रों की उत्पत्ति और पाण्डवादि के बहु विवाह, श्रीरामचन्द्रनी के वनकी ओर चलने पर अयोध्या वासिया का उन के साथ वनगमन के छिये यत्न और युधिष्ठिर के दो वार हास्तिनापुर से निकाल नान पर सिवाय थोड़े से नगर निवासियों के पाण्डवों के दुःख साथखुलमखुलादुःख प्रगट करने के अन्यों का कौरवों

के भय से मौनावलम्बन, श्रीराम और भरत का महान् राज्य जैसे पदार्थ को धर्म-पालन के सन्मुख तुच्छ समझना और उसे एक का दूसरे के हाथ में फेंकना और दुर्योधन का यह कहना कि '' मृच्यम्रं नैव दास्यामि विना युद्धेन केशव! ", युद्ध क्षेत्र में रावण के घायल हो जाने पर श्रीरामचन्द्र जी का यह कहना कि घायल का बध करना धर्माविरुद्ध है और शस्त्र छोड़े हुए भी॰म और द्रोण का वध, रथ से उतरे हुए कर्ण का वध, सोते हुए धृष्टद्युम्न, शिखण्डी तथा द्रौपदी के पांचीं पुत्रों का बाह्मणकुलोत्पन्न वीराभिमानी अश्वत्थामा द्वारा वध आदि कहां तक गिनाएं, यह सब घटनाएं हैं जो विस्पष्टरूप से रामायण और महा-भारत के समय की अवस्थाओं को प्रकट करती हैं। यद्यपि महाभारत के समय रामायण के समय की भांति ही अथवा उस से भी अधिक आर्ट्यावर्त में सम्पत्ति भरी हुई थी और रामायण के समय के वीरों की मांति भीष्म, द्रोण, अर्जुनादि कतिषय योद्धा वायव्यास्त्र, पाशुपतास्त्र, वारुणास्त्र, अन्तर्धानास्त्र, ब्रह्मास्त्रादि आग्ने-यास्त्रों की विद्या भी जानते थे, अश्वतरी नाम अग्नियान जल पर चलता था आर्क्यो-. वर्त का दब दबा सारी पृथिवी पर जमा हुआ था परन्तु रामायण के समय की अपेक्षा इस समय धर्म का बहुत ही हास था, वैदिक आज्ञाओं को मनमानी रीति से लोग पददिलत कर रहे थे इसी कारण दुष्टाचारी हो महाभारत के समय के योद्धा परस्पर में युद्ध कर छड़ मरे जिस से यह देश घोर पतित हो उत्तरोत्तर दु:ख ही भोगता गया । परमात्मा क्रपा करें कि कुलहत्यारे दुर्योधन का भाव आय्यों के बीच से दूर हो और वे एक दूसरे के दुःख में दुःख और सुख में सुख मानते हुए अपनी उन्नित करें। अस्तु, अब हम महाभारत के कत्ती और इस के श्लोकों की संख्या तथा म-हामारत युद्ध के समयविषय में अतिसंक्षिप्त आलोचना कर कौरव पाण्डवीं की उत्प-त्त्यादि तथा महाभारत युद्ध की दुःखमय वर्णना तथा उस के शोकमय परिणाम को अति संक्षिप्त रीति से अङ्कित कर इस भाग को समाप्त करते हैं।

महाभारत के कत्ती और इस के स्होकों की संख्या।

यह बात सुप्रसिद्ध है कि महर्षि पराश्चर के प्रत्र तथा कौरव पाण्डवों के पिता-मह महर्षि कृष्ण द्वैपायन ने (जिन का नाम वेदों के पारंगत होने के कारण वेदन्यास भी पड़ा था ) महाभारत की रचना की थी \* परन्तु यह बात महाभारत के आन्त-

<sup>#</sup> देखिये प्रादिवर्ष, प्राध्याय १ । झीक १४, ८५, ८६ तथा स्वर्गारीहणिकवर्ष प्राध्याय ५ । स्रोक ३५, ४०, ५३ ॥

रिक प्रमाणों से ही सिद्ध होती है कि वर्तमान महाभारत ( निस की श्लोक संख्या इस समय ९५८२६ पं पचानवें हज़ार, आठ सी छन्त्रीस है ) के कुछ श्लोक तो महर्षि न्यास के बनाए हैं और बहुत से श्लोक पीछे से अन्यों के प्रक्षेप किए हुए हैं।

महर्षि न्यास ने महाभारत युद्ध का वृत्तान्त लेखबद्ध करा अपने शिष्य वैशम्पा-यन, सुमन्तु, नैमिनि, पैल, तथा पुत्र शुक्त को पढ़ाया था। इन लोगों ने उक्त युद्ध-वृत्तान्त को ऐसी उत्तमता के साथ अवगत कर लिया था कि उक्त पांचों ऋषियों का नाम "भारताचार्र्य" पड़ गया था।

जन परिक्षित के पुत्र जनमेजय ने सर्पसत्र (यज्ञ) किया था तो उस समय महर्षि वैराम्पायन ने पृं महर्षि व्यास रिचत महाभारत युद्ध का वृत्तान्त जनमेजय को सुनाया था। वर्तमान महाभारत में वह सत्र प्रश्न छिसे हैं जिन्हें जनमेजय ने युद्धवृ-त्तान्त सुनते समय वैराम्पायन से किया था तथा वह सत्र बातें भी जो वैराम्पायन ने इन प्रश्नों के उत्तर में कही थीं। ये प्रश्नोत्तर महर्षि व्यासरिचत महाभारत युद्ध वृत्तान्त के माग नहीं हो सक्ते अतः ये प्रश्नोत्तर असल ग्रन्थ में पीछे से जोड़े गए हैं।

वर्तमान महाभारत में यह भी छिला है कि नैमिपारण्य में जब कि शौनकादि आषि यज्ञ कर रहे थे उस समय वहां छोमहर्पण के प्रत्र उप्रश्नवा (सौती ) आए, जिन्होंने शौनकादि के पूछने पर वताया कि वह महींष वैशम्पायन से महाभारत युद्ध का वृत्तान्त सुन कर तथा कुरुक्षेत्र की रणभूमि देखते हुए आए हैं \* पुनः शौन-कादि के निवेदन करने पर सौती ने उक्त युद्ध का वृत्तान्त कहना आरम्भ किया! शौनक के प्रश्न भी बीच २ में होते गए जिन के उत्तर भी सौती देते गए। ये सब प्रश्नोत्तर भी वर्तमान महाभारत प्रन्थ में विद्यमान हैं अतः इन्हें उस प्रन्थ का भाग नहीं कह सक्ते जिसे महर्षि व्यास ने बनाया था।

उक्त बातों के देखने से स्वभावतः प्रश्न उठता है कि इस प्रकार अनेक पुरुषों के मिश्रित श्लोकों के समुदाय वर्तमान महामारतप्रन्थ में से कौन सा भाग असल

<sup>†</sup> देखिये बम्बई का छपा महाभारत ।

<sup>ं</sup> जन्मेजयेन पृष्टः सन् द्वाद्यारीय सहस्रशः । शशास शिष्यमासीनं वैशन्पायनमन् नितके ॥ स सदस्यैः सहासीनः श्राययामास भारतम् । कन्मन्तिरेषु यजस्य चोद्यमानः पुनः युनः ॥ श्रादि ० १ । ९७, ९८ ॥ -

<sup>\*</sup> कथिताञ्चापि विधिवद्या वैशम्पायनेन वै, शुक्ताउद्दं ता विधित्रार्धा महाभारत-संभिताः ॥ गतवानऽस्मितं देशं ग्रुहुं यत्राऽभवत् पुरा । कुरूणां पारदवानो च सर्वेषां स सहीचिताम् ॥ त्रादि० १ । ११,१३ ॥

अन्यकर्त्ता का है और कौन २ से भाग अन्यों के । यह प्रश्न और इस का उत्तर वर्तमान महामारत में भी विद्यमान है । महाभारत आदिपर्व अध्याय ११ स्होक ५२ में हिखा है:—

मानवादिभारतं केचिदास्तिकादि तथाऽपरे । तथापरिचरादन्ये विपः सम्यगधीयते ॥

कोई तो विप्र "मानव" शब्द के आरम्भ से भारत को दूसरे "आस्तीक" के आरम्भ से और अन्य "उपिरचर" के आरम्भ से भारत को ठीक २ पढ़ते हैं ( वा बताते हैं )।

परन्तु उक्त श्लोक नलपूर्वक कोई निर्णय ठीक २ नहीं करता, केवल तीन भिन्न २ सम्मतियों को प्रकट कर देता है।

परन्तु महाभारत का निम्निलिखित -श्लोक निश्चयरूप से इस निषय में साक्षी देता है यथा:—

चतुर्विंशतिसाहसीं चक्रे भारतसंहितास्।

उपाख्यानैविंनातावद् भारतं प्रोच्यते बुधैः ॥ आदि ? ।१०१ ॥

( महर्षि न्यास ने ) चौत्रीस सहस्र ( श्लोक युक्त ) भारतसंहिता बनाई थी । उपाख्यानों के विना इतने को ज्ञानी लोग "भारत" कहते हैं ।

इस श्लोक से यह भी ज्ञात होता है कि महाभारत ग्रन्थ का नाम पहले केवल " मारत" था, परन्तु इस श्लोक के विपरीत लोग निम्नलिखित श्लोक को बताते हैं:—

अष्टौ श्लोकसहस्राणि अष्टौ श्लोकशतानि च ।

अहं वेद्रि शुको वेत्ति सञ्जयो वेत्ति वा नवा ॥ आदि १ । ८१ ॥

अर्थात् आठ सहस्र आठ सौ न्छोकों को मैं जानता हूं, ज्ञुक जानता है, सज्जय न जाने जानता है या नहीं जानता ।

परन्तु यह स्छोक भारत की स्छोकांसख्या का निरूपक नहीं है क्योंकि इस स्छोक के पश्चात जो ८२ स्छोक है उस में लिखा है ''तत् स्छोककूटमद्यापि प्रधित सुदृदं मुने !' जिस से सिद्ध होता है कि उक्त ८८०० संख्या महाभारतस्थ केवल कूट स्छोकों की है।

परन्तु नौबीस सहस्र रहोकों से बड़कर इतना वड़ा महाभारत किस प्रकार बना इस के विषय में सूत लोमहर्षण के प्रत्र सृत उप्रश्रवा कहते हैं '' एक दातसहस्रन्तु मयोक्तं वै नित्रोधत" (आदि १ । १०७) एक लाख श्लोक मेरा बनाया हुआ समझो ।

इस से तो ज्ञात होता है कि उग्रश्रवा के समय में महाभारत चौबीस सहस्र तथा एक लाख रहोक्युक्त वन चुका था।

परन्तु महर्षि दयानन्दकृत सत्याधिप्रकाश ( चतुर्थाद्वात्ति ) के पृष्ठ २९९ में लिखा है:—

''यह बात राजा भोज के बनाए संजीवनी नामक इतिहास में लिखी है कि ( जो ग्वालियर के राज्य ''भिण्ड'' नामक नगर के तिवाई। ब्राह्मणों के घर में है जिस को लखुना के राव साहब और उन के गुमाइते रामद्यालु चौत्रे जी ने अपनी आंख से देखा है उस में स्पष्ट लिखा है कि ) व्यास जी ने चार सहस्र चार सौ और उन के शिण्यों ने पांच सहस्र छः सौ स्लोक युक्त अर्थात् सन दशसहस्र स्लोकों के प्रमाण भारत बनाया था" वह महाराज विक्रमादित्य के समय में बीस सहस्र, महाराज भोज कहते हैं कि मेरे पिता जी के समय में पच्चीस और अब मेरी आधी उमर में तीस सहस्र स्लोकग्रुक्त महाभारत का पुस्तक मिल्ला है जो ऐसे ही बढ़ता चला तो महाभारत का पुस्तक एक उंट का बोझा हो जायगा।

यदि सञ्जीवनी में जो कुछ लिखा है वह ठीक है तो यह परिणाम निकलेगा कि महाभारत का प्रायः दो तिहाई भाग महाराज भोज के समय से पीछे २ बना है।

जो हो इस में कुछ भी सन्देह नहीं है कि महर्षि व्यास ने जिस युद्ध वृत्तात को लिखा था तथा उन के शिष्य वैशम्पायन के समय में जो कुछ उस में वृद्धि हुई थी उस में सौती आदि के समय बहुत कुछ जोड़ा गया और उत्तरोत्तर भी उस में प्रक्षेप होता ही गया जिस कारण उक्त युद्ध वृत्तांत का ग्रन्थ बढ़ते २ वर्तमान महाभारत के रूप में परिणत होगया।

वर्त्तमान महाभारत के प्रथम श्लोक का अन्तिमपाद है "ततो जयमुद्रियेत् " तथा महाभारत स्वर्गारोहाणिक पर्व अध्याय ९ श्लोक ४६ का द्वितीयार्द्ध है " जयो नामेतिहासोऽयं श्लोतन्यो मोक्षमिच्छता " अर्थात् इस इतिहास का नाम " जय " है जिसे मोक्ष की इच्छा रखने वालों को श्लवण करना चाहिए । जिन से बोध होता है कि कौरव पाण्डवों के इतिहास का नाम जय भी था। अतः यह कहना अनुचित बोध नहीं होता कि महर्षि व्यास ने कौरव पाण्डवों का जो इतिहास लिला था उस का पहला नाम ''जय" था, पुनः महर्षि वैश्वान्पायन के समय में जो कुछ उस में वृद्धि हुई वह सब असल ग्रन्थ के साथ मिलकर ''भारत" के नाम से प्रसिद्ध हुआ और पुनः सौती आदि के समयों में जो कुछ उस भारत के साथ जोड़ा गया वह सब भारत के साथ मिलकर अन्त में महाभारत के नाम से प्रस्थात हुआ।

इस विस्तृत महाभारत में से जो कोई महर्षि व्यास के श्लोकों को तथा उन के शिप्य वैशम्पायन के समय के बने श्लोकों को सौती आदि के प्रश्लेप किए हुए श्लोकों से प्रथक् करना चाहे उसे चाहिए कि महाभारत को भी उसी प्रकार जांच ने का यत्न करे जिस प्रकार हमने मनुस्मृति के प्रकरण में उस प्रनथ की जांच की विधि अवलम्बन की है।

#### महाभारतयुद्ध का समय निरूपण।

डाक्टर हंटर साहब नाम ऐतिहासिक लिखते हैं The main story deals with a period assigned.................................. to about 1200 B. C. अर्थात् ( महाभारत की ) मुख्य कथा उस समय की है जो कि ईसा के जन्म के १२०० वर्ष पूर्व का माना जाता है। आनरेबल एल फ़िंस्टन साहब नाम ऐतिहासिक लिखते हैं "We must place the war in the fourteenth century before Christ" अर्थात् हमें चाहिए कि महाभारत गुद्ध को ईसा के जन्म से पूर्व चौदहवीं शताब्दि में स्थापित ( निश्चित ) करें एवं अन्यान्य कतिपय यूरोपीय विद्वान् इस गुद्ध को भिन्न २ समयों का बताते हैं।

परन्तु महाभारत गदापर्व में लिखा है कि भीम और दुर्योधन के गुद्ध के पश्चात्-मुद्ध हुए बलराम को श्रीकृष्णचन्द्र जब समझाने लगे तो बोले " प्राप्तं कालि युगं विद्धि" जानो कि कालियुग प्राप्त हो गया, इस से बोध होता है कि कालियुग के प्रारम्भ में ही महाभारत का संग्राम भी आरम्भ हो गया था।

( नराहिमिहिर नाम ज्योतिषी ने अपने ज्योतिष के ग्रन्थ वृहत्संहिता में र्गामहिता के निम्नलिखित स्ठोक को उद्धृत किया है:—

आसन्मघासु मुनयः शासित पृथ्वी युधिष्ठिरे नृपतौ । पड्द्रिकपञ्च द्वियुतः शक-कालस्तस्य राज्ञश्च ॥ वृहत्संहिता अ० १३, अ० ३ ॥

अर्थात् जिस समय महाराज युांघिष्ठिर पृथिवी का शासन कर रहे थे उस समय ''मुनयः'' अर्थात् सप्तर्षि मद्या नक्षत्र में थे शककाल अर्थात् शाक्यासिंह शकसिंह ( गौतम बुद्ध) के सम्वत् तक उस राजा युधिष्ठिर के छः, दो, पांच,दो अर्थात्२५२६ पच्चीस सौ छञ्जीस वर्ष हो चुके थे । उक्त श्लोक में आया हुआ शककाल वारम्बार विवादा-स्पद हो चुका है । काश्मीर के इतिहास राजतरिङ्गणी के कत्ती ऐतिहासिक कल्हण ने वृहत्संहिता के उक्त श्लोक को अपने यन्थ में उद्घृत किया है और शककाल से अभिप्राय महाराज शालिवाहन का शकाब्द ठहराते हुए महाराज युधिष्ठिर का समय कालियुग के आरम्भ से ६५३ वर्ष पीछे का बताया है, और क्योंकि काइमीर के महाराज प्रथम गोनन्द प्रायः कल्यिग के आरम्भ से ६५३ वर्ष पीछे हुए हैं अतः करहण ने प्रथम गोनन्द को महाराज युधिष्ठिर का समकालीन लिखादिया है। परन्तु ध्यान देने की बात यह है कि वृहत्संहिता में आया हुआ उक्त श्लोक वास्तव में गर्गसंहिता का है, और आर्य्यावर्त की प्राचीन घटनाओं पर सन्देह करने वाले तथा उन्हें थोड़े दिनों के मानने वाले अनेक यूरोपीय विद्वानों ने भी अब स्वीकार कर लिया है कि गर्गसंहिता ईसा के जन्म से कम से कम १५४ वर्ष पूर्व विद्यमान थी, और महाराज शालिवाहन का शकाब्द ईसा के जन्म के प्रायः ७८ वर्ष पीछे आरम्भ हुआ है अतः गर्गसंहिता ने जिस शककाल को उक्त श्लोक द्वारा वतलाया है वह महाराज शालिवाहन का शकाब्द कभी भी नहीं हो सक्ता अंतः अनुमान से यहीं बोध होता है कि शांक्यसिंह वा शकसिंह (गौतम बुद्ध ) का सम्वत् जो उनः की आगु के पचासवें वर्ष से चला है वही उक्त श्लोक में वर्णित ''शककाल" का बोधक हैं। शाक्यसिंह के कालनिरूपण में भी ऐतिहासिकों का यत् किञ्चित् मतः भेद है परन्तु प्रायः यही माना जाता है ।के उन का जन्म शालिवाहन के शकाब्द से ७०१ वर्ष पूर्व अथवा सन् ईस्वी से ६२३ वर्ष पूर्व हुआ था, और वह८०अस्सी वर्षों तक जीते रहे थे। अर्थात् उन की मृत्यु ईसा के जन्म से प्रायः ५४३ वर्ष पूर्व हुई थी । जब कि शाक्यसिंह के पचासवें वर्ष से उन का सम्वत् आरम्भ हुआ तो समझना चाहिए कि उन का सम्वत् ( ६२३—४९ = ५७४ ) ईसा के जन्म ंसे ५७४ वर्ष पूर्व आरम्भ हो गया था।

अतः महाराज युधिष्ठिर का समय वर्तमान विक्रमाव्द १९६७ ्वा शालि-बाहनाव्द १८३२ वा सन् ईसवी१९१०तक निम्नलिखित प्रकार निश्चित होता है:- गर्गसंहिता वा बृहत्संहिता के अनुसार शाक्यसिंह (गीतमबुद्ध) के सम्वत् तक २५२६ वर्ष

गौतम के सम्वतारम्भ अथात् ईसा के जन्म से ५७४ वर्ष पूर्व से ईसा के जन्म तक प्रायः

५७४ वर्ष

ईसा के जन्म से अब तक प्रायः

१९१० वर्ष

योग पांच हजार दश वर्ष

५०१० वर्ष

उक्त गणना इस कारण भी ठींक है कि १८९९ ईसवी में प्रायः सभी प्रासिद्ध भारतीय ज्योतिषियों ने महाभारत युद्ध के समय वा किन्छ के आरम्भ समय की गणना की थी और सभी ने एकमत हो कहा था कि उस वर्ष महाभारत युद्ध के हुए ५००० पांच सहस्र वर्ष न्यतीत हो रहे थे।

भारत में प्रचरित पञ्चाङ्कों के अनुसार वर्तमान कल्यब्द ५०११ पांच सहस्र ग्यारह है अतः ज्ञात होता है कि महाभारत युद्ध कल्यब्द १ में ही आरम्भ हुआ था।

(३) अकतर वादशाह के समय में जब कि पण्डितों की प्रतिष्ठा वादशाह के दरवार में होने छगी थी उस समय संस्कृत के बड़े २ विद्वानों से और पक्की छिपियों व (ज्योतिष के ) सिद्धान्तों से अनुसन्धान कर अकबर के प्रधान मन्त्री ने जो कुछ छिखा है उस से पता छगता है कि "कछियुग के छगते ही पहिछा राज्ञागुधिष्ठिर हुआ था, विक्रम के सम्वतारम्भ के पूर्व युधिष्ठिर के हुए २०४४ वर्ष व्यतित हो चुके थे" (देखिए कछकते की १८६७ ईसवी की छपी हुई आईन, ई अकबरी पृष्ठ २६९)

इस प्रमाणानुसार भी वर्तमान सम्वत् १९६७ में काले के आरम्भ हुए वा युधिष्ठिर के हुए ३०४४+१९६७=५०११) पांच सहस्र ग्यारह वर्ष होते हैं।

(४) पाण्डित माधवाचार्य्य ज्योतिषी ने सम्वत् १८१६ में बनाए अपने ग्रन्थ "राजावली " में लिखा है कि "कालियुग के आरम्भ से विक्रम के सम्वत् तक ३०४४ वर्ष होते हैं " (देखिए हरिश्चन्द्रिका अङ्क अगस्त १८७४ ई०, एष्ठ ८७ से ९० तक)

उक्त प्रमाणानुसार भी वर्तमान सम्वत् १९६७ में काले के आरम्म हुए (३०४४+१९६७=५०११) पांच सहस्र ग्यारह वर्ष होते हैं।

( ५ ) कांउट जार्नस्टजर्ना नाम युरोपीय विद्वान वतलाते हैं कि " कलियुग

का समयारम्भ लिखते हुए आर्थ्य ज्योतिषियों ने नतलाया है कि उस समय प्रायः सन मह प्रायः एक सीध में आगए थे, वेली नाम मृरोपीय ज्योतिषी की गणनासार ज्ञात होता है कि वह समय (काले) ईसा के जन्म से पहले ३१०२ तीन सहस्र एकसी दो वर्ष, २० फरवरी को २ वजे के २७ मिनट तथा २० सेकंड कर आरम्भ हुआ था "

उक्त प्रमाणानुसार वर्तमान सम्वत् १९६७ में काल के आरम्भ हुए प्रायः ( ११०२-१९०९ सन् ईसवी=५०११ ) पांच सहस्र ग्यारह वर्ष हो चुके हैं।

(६) इन प्रमाणों के अतिरिक्त महार्ष दयानन्द ने अपने सत्यार्थप्रकाश (चतुर्थावृक्ति) के पृष्ठ २८९, ३९०, ३९१ तथा ३९२, में सम्वत् १७८२ के लिखे एक संस्कृतपुस्तक के प्रमाण से (जो कि नाथद्वारे राज उदयप्रर के पाक्षिकपत्र हरिश्चन्द्र चान्द्रिका मोहनचन्द्रिका सम्यत् १९३९ मार्गशीर्ष शुक्कपक्ष के किरण १९ तथा २० अर्थात् दो पक्षों में छपा था) अङ्कित किया है कि महाराज प्रिषिष्ठर से महाराज यशपाल तक इन्द्रप्रस्थ में १२४ आर्थ्य महाराजाओं ने ४१५७ वर्ष ९ मास तथा १४ दिनों तक राज किया था। उक्त १२४ महाराजाओं में से प्रत्येक महाराज का शासन काल भी सत्यार्थप्रकाश में अङ्कित है। अन्तिम आर्थ्य राजा सम्वत् १२४९ में मुसल्मानों के द्वारा पकड़े गए थे। उक्त गणनानुसार, भी महाराज युधिष्ठिर का समय वा महाभारतयुद्ध का समय सम्वत् १२४९ तक प्रायः ४१९८ वर्ष, तथा सम्वत् १२४९ से सम्वत् १९६७ तक ७१८ वर्ष अर्थात् कुल (४१९८+७१८=४८७६) प्रायः ४८७६ वर्ष ठहरता है। इस गणना से और वर्तमान कल्यन्द ५०११ से केवल १२५ वर्षों का अन्तर पड़ता है।

परन्तु किल के आरम्भ वा महाभारतयुद्ध की घटना को जब कि आर्यावर्त के विद्वान् आज से प्रायः ५०१० वर्ष पूर्व का बताते हैं और ऐतिहासिक डाक्टर हंटर उसे आज से प्रायः ३११० वर्ष पूर्व का और ऐतिहासिक आनरेबल एलफ़िंस्टन उसे आज से प्रायः ३३१० वर्ष पूर्व का बताते हैं तो आर्यावर्त के विद्वानों की ही बात ठींक मानी जाय इस के लिए क्या प्रमाण है १ ऐसा प्रश्न हो सक्ता है। इस का उत्तर यह है कि महाभारतयुद्ध के जिस समय को आर्यावर्त के विद्वान् निरूपण करते हैं प्रायः उसी समय को प्ररान यूनानी ऐतिहासिक भी निरूपण करते हैं आतः आर्य्य विद्वानों का कथन प्रामाणिक है।

मेगस्थनीज नाम यूनानी राजदूत जिस के लेखों को सभी ऐतिहासिक बड़े मान्य की दृष्टि से देखते हैं जो महाराज चन्द्रगुप्त के दर्शर में एक दीर्घकाल तक रह चुका था उस के लेख तथा सिकन्दर के साथ जो यूनानी लेखक भारत में आए थे उन के लेखों के आधार पर यूनानी ऐतिहासिकों ने भारतीय राजाओं के विषय में लिखा है:—

"From the time of Dionysos to Sandrakottas, the Indian counted 153 kings, and a period of 6042 years. But among these a republic was thrice established. The Indians also tell us that Dionysos was earlier than Heracles by 15 generations" (Mc. Crindle's Ancient India, P. 204)........." This Heracles is held in special honor by the Shourseni Indian tribe who possess two large cities, Mothora and Cleisobora (Mc. Crindle's Ancient India, P. 201).

अर्थात् दायोनीसस के समय से संद्राकोटस के समय तक भारतीय १९३ महाराजों की तथा ६०४२ वर्षों की गणना करते थे परन्तु इस समय के भींतर तीन वार प्रजातन्त्र साद्यान भी स्थापित हो चुका था भारतीय हम छोगों से ऐसा भी कहते हैं कि दायोनीसस हरिक्षप से १९ पीड़ी पूर्व हो चुका था। भारत के शौरसेनी \* छोगों के बीच (जिन के आधीन मथुरा तथा श्लीसो बोरा नाम दो बड़े २ नगर हैं) उक्त हरिक्षप विशेष सन्मान के साथ स्मरण किया जाता है।

उक्त छेख में दायोनीसस, संद्राकोटस तथा हरिहिष जो नाम आए हैं उन में से किस भारतीय महाराज को यूनानी दायोनीसस के नाम से प्रकारते थे इस का पता अभी तक नहीं छगा । परन्तु संद्राकोटस महाराज चन्द्रगुप्त का नाम था यह मछी भांति स्थापित हो चुका है । इस समय निश्चय यह करना है कि यह हरिहिष कौन पुरुष था । संस्कृत 'र' वा 'ऋ' अक्षर के स्थान में प्राकृत 'छ' प्राय: व्यव- हत हुआ है अत: संस्कृत कृष का यिद् प्राकृत क्षिष बन गया हो तो आश्चर्य नहीं अत: हरिहिष का पूर्व रूप हरिहेष हो तो असम्भव नहीं है, और क्योंकि यूनानी ऐतिहासिक मथुरा और छोसोबोरा नगरों में शासन करने वाले शौरसेनी क्षत्रियों को हरकृष का नाम विशेष सन्मान के साथ स्मरण करने वाला बतलाते हैं अत: मथुरा के लोगों से विशेष सम्बन्ध रखने वाले यह हरकृष, ''हारिकृष्ण'' के

<sup>\*</sup> महाराज कृष्ण के पिता वसुदेव के पिता का नाम गूरसेन या।

सिवाय अन्य कोई नहीं हो सक्ता । महाशय मैकरिंडिल के उक्त ग्रन्थ "एंशेंट इंडिया" में हरिक्षिप का सम्बन्ध Pandia पाण्डच के साथ भी वतलाया है । यह पाण्डच शब्द बास्तव में "पाण्डव" का अपभ्रंश मालूम होता है अतः मधुरा के शौरसेन क्षत्रियों तथा पाण्डवों के साथ सम्बन्ध रखने वाला हरिक्षण वा हर्ष्ण सिवाय हरिक्षण वा कृष्ण महाराज के अन्य कोई नहीं हो सक्ता।

क्योंकि प्रजातन्त्र शासन स्थापित होने का समय भी १५३ राजाओं के समय ६०४२ वर्षों के भीतर ही है अतः यह नहीं कहा जासक्ता कि उक्त १५३ महाराजों का समय ठीक २ कितना है। उक्त लेख में जो यह अद्धित है कि दायोनिसस हरिक्किप (हरिक्कष्ण) से १५ पीड़ी पूर्व हो चुका था इस से ज्ञात होता है कि हरिक्कष्ण से चन्द्रगुप्त तक (१५३—१५=१३८) एक सौ अड़-तीस महाराज होचुके थे। यदि प्रत्येक महाराज का शासन समय प्रायः वीस वर्ष भी मान लिया जाय तो हरिक्कष्ण से चन्द्रगुप्त तक के महाराजाओं का समय अनुमान (१३८+२०=२७६०) सत्ताइस सौ साठ वर्ष होता है। महाराज चन्द्रगुप्त ईसा के जन्म से ३१२ वर्ष पूर्व विद्यमान थे अतः हरिक्कष्ण का समय ईसा के जन्म से प्रायः (२७६०+३१२=३०७२) तीन सहस्र बहत्तर वर्ष पूर्व होता है। अर्थात हरिक्ठष्ण को हुए आज तक (३०७२+१९१० सन् ईसवी=४९८२) चार सहस्र नौ सौ वयासी वर्ष होते हैं।

अतः यूनानी ऐतिहासिकों के छेखानुसार महाराज कृष्ण वा पाण्डवों का समय आज से प्रायः ४९८२ वर्ष पूर्व और आर्व्यावर्त के ज्योतिषियों के छेखानुसार आज से प्रायः ५०१० वर्ष पूर्व सिद्ध होता है। इन गणनाओं में क्योंकि केवल २८ वर्ष का भेद पड़ता है अतः यूनानी ऐतिहासिकों के प्रमाण से मी महामारत युद्ध का समय प्रायः वहीं सिद्ध होता है जो आर्व्यावर्त के विद्वान् निरूपण कर चुके हैं।

इतने प्रमाणों के प्रस्तुत रहते हुए हमें कोई इस परिणाम पर पहुंचने से नहीं रोक सक्ता कि महाभारत युद्ध आज से प्रायः पांच सहस्र वर्ष पूर्व हुआ था।

महाभारत में निम्नलिखित श्लोक आया है:---

न शशाक वशे कर्तुं यं पाण्डरिप वीर्य्यवान् । सोर्ञ्जुनेन वशनीतो राजाऽऽसीद्यवनाधिपः ॥

॥ आदि । १४१ । २०–२१ ॥

अधीत् जिस को बलवान् महाराज पाण्डु भी वशीभूतं न कर सके उस यवना-धिप को अर्जुन ने वश में कर लिया । और अन्यान्य भी कई ऐसे श्लोक आए हैं जिन में ''यवन'' शब्द व्यवहृत हुआ है । यूरोपीय ऐतिहासिक जो यह कहते हैं कि यह यवन शब्द सिद्ध कर रहा है कि यूनानी वा यवनों के सम्बन्ध के पश्चात् उक्त श्लोक लिखा गया सो सर्वथा अशुद्ध है । इस विषय को मनुस्मृति में आए हुए यवन शब्द के प्रकरण में हम विस्तारपूर्वक लिख चुके हैं वहां देख लीजिए । ''यवन'' वास्तव में संस्कृत शब्द है और अति प्राचीन काल से यह एक प्रकार के आस्य क्षात्रियों के लिए व्यवहृत होता रहा है ।

कौरव तथा पाण्डवों की उत्पत्ति—चन्द्रवंशी क्षत्रियों के बीच हस्ति नाम एक प्रतापी महाराज हुए थे जिन्हों ने गङ्का के पश्चिम किनारे पर हस्तिनापुर नाम नगर नसाया था । महाराज हस्ति के प्रपौत " कुरु" हुए और महाराज कुरु की कई पीढ़ी बाद शान्तनु नाम महाराज हुए । शान्तनु की धर्मपत्नी गङ्गा के गर्भ से भीष्म उत्पन्न हुए । इस समय आर्यावर्त्त की सम्पत्ति इतनी वढ़ गई थी और इस का साम्राज्य इतना विस्तृत और निष्कण्टक हो गया था कि ज्ञान्तनु को किसी भी शत्रु का भय न रहा वह धनमद्, सेनाबलमद् और यौवनमद् से उन्मत्त हो अपने को अद्वितीय समझने लगा और विषयानन्द में निमन्न हो गया उस की निषयनासना इतनी नड़ी कि नह एक साधारण पुरुष की कन्या सत्यनती पर ऐसा मोहित हुआ कि उस के बिना उस का जीना कठिन ज्ञात होने लगा। सत्यवती के पिता ने दरिद्री होने पर भी अपनी कन्या जब राजा को न दी तब भीष्म ने अपना भावी राज्याधिकार सत्यवती के भावी पुत्र के लिए छोड दिया और यह भी प्रतिज्ञा की कि वह सत्यवती के भावी पुत्र का राज्य निष्कण्टक रहने देने के लिए अपना विवाह भी नहीं करेंगे तब सत्यवती का विवाह शान्ततु से हुआ। "यथा राजा तथा प्रजा" यह पुरानी जनश्रुति चरितार्थ होने लगी और पुष्कल धन धान्य से पूर्ण प्रजा विषयानन्द के उपवन में विहार करने छगी और धीरे रं न्यभिचार भी आरम्भ हो गया।

सत्यवती के गर्भ से शान्तन के दो प्रत्र उत्पन्न हुए चिताङ्गद और विचित्रवीर्य इन में से चित्राङ्गद तो एक युद्ध में मारागया और विचित्रवीर्य जब यौवन को प्राप्त हुआ तो उस का विवाह काशी नरेश की कन्याएं अम्बिका और अम्बालिका से हुआ ( इन दोनों कन्याओं को भीष्म काशी से बलात पकड़ लाए थे ) परन्त विचित्रवीर्य भी थोड़े ही दिनों में सन्तान विहीन मरगया । तब उस की माता सत्यवतो ने अपने कानीन पुत्र कृष्णद्वैपायन ( न्यास ) को ( जिसे वह शान्तत से विवाह करने के पूर्व पराशर के साथ सम्बन्ध कर उत्पन्न कर चुकी थी ) बोलाया जिन्हों ने अपनी माता सत्यवती की आज्ञा तथा भीष्म की सम्मित से विचित्रवीर्य की दोनों स्त्रियों से नियोग किया । इस नियोग से विचित्रवीर्य की स्त्रियों में दो पुत्र धृतराष्ट्र और पाण्डु उत्पन्न हुए ।

धृतराष्ट्र जन्म से अन्धे थे। पाण्डु योग्य होने पर राज्यासिंहासन पर बैठे। धृतराष्ट्र का विवाह गांधार ( वर्तमान कृन्दहार ) के महाराज की पुत्री गांधारी से हुआ जिस के पुत्र दुर्योधन, दुरशासन, विकर्ण तथा चित्रसेनादि हुए \* महाराज पाण्डु की दो स्त्रियां थीं कुन्ती और माद्री । महाराज कृष्ण के पिता वसुदेव की बहन कुन्ती थी दारीर के कुछ लम्बे चौड़े तथा दृढ़ होने के कारण कुन्ती को लोग पृथा भी कहते थे। महाराज पाण्डु की दूसरी स्त्री का नाम माद्री था जो कि ईरान के राजा की छड़की थी । पाण्डु राजपाट भीष्म और घृतराष्ट्र को सौंप आप अपनी स्त्रियों के साथ बराबर वर्ने। में विहार करने छगे और आखेट तथा विषयानन्द में फंस गये । पाण्डु ने स्वयं प्रत्रोत्पन्न न कर सकने के कारण अपनी दोनों स्त्रियों को नियोग करने की आज्ञा दी तद्वसार नियोग द्वारा कुन्ती ने युधिष्ठिर, भीम और अर्जुन को उत्पन्न किया और माद्री ने नकुछ और सहदेव को पैदा किया । वन में ही पाण्डु का देहान्त हो गया और मादी पित के साथ चिता में भस्म हो गई। तब कुन्ती पांचों पुत्रों को लेकर वन के तपिस्वयों के साथ हिस्तिनापुर पहुंची \* जहां भीष्म, विदुर, धृतराष्ट्र तथा सर्व वर्णी की सभा के सन्मुख पांची पुत्र खड़े हुए । कुछ वादानुवाद पीछे पांचों पुत्र पाण्डु के माने गए और वे माता सहित हस्तिनापुर में रहने लगे । धृतराष्ट्र के पुत्र कौरव और पाण्डु के पुत्र पाण्डव के नाम से प्रख्यात हुए ।

कौरव तथा पाग्डवों की विक्षा-धृतराष्ट्र ने अपने पुत्रों तथा

<sup>\*</sup> महाभारत में लिखा है कि धूतराष्ट्र के सी ग्रुत्र गानधारी से उत्पन्न हुए ये परनह यक की से इतने ग्रुत्रों के होने में लोग सन्देह कारी हैं।

<sup>#</sup> महाभारत से यह जात नहीं होता कि पांची पारदिय जब कि हस्तिनापुर पहुँ वे तो इन की बायु कितनी २ थी।

पाण्डवों \* को उस समय के सुप्रांसिद्ध धनुर्वेद विद्यावित् ब्राह्मण कुलोत्पन्न द्रोणाचार्य की शिक्षाधीन किये। द्रोणाचार्य बड़े प्रेम से अपने शिष्यों को सब प्रकार की विद्या और विशेष कर अस्त्र शस्त्र विद्या सिखाने लगे । ऐसे तो उन के सभी शिष्य सब प्रकार के अस्त्र शस्त्रों के सञ्चालन में कुशल तथा युद्धाविद्या-न्युत्पन्न हो गए परन्तु भीम और दुर्योधन गदायुद्ध और म<del>ल्</del>छयुद्ध **में** बड़े ही निपुण निकले और अर्जुन विविध प्रकार के बाणों के संचालन में अद्वितीय बन गए । जब कि कौरव, पाण्डव गुरु से शिक्षा ग्रहण कर रहे थे उसी समय से पाण्डवीं की नियुणता के कारण कौरवीं का हृदय जलेने लग गया था । उन्हीं दिनों सोते हुए भीम को एक दिन कौरवों ने उठा कर गङ्गा में डाल दिया था परन्तु भीम डूबे नहीं दूसरे दिन गङ्गा से निकल कर सकुराल गुरु के समीप पहुंच गए । जब कौरव तथा पाण्डव शिक्षा पा चुके तो द्रोणाचार्य ने महाराज धृतराष्ट्र से कहा कि आप के पुत्रों और पाण्डवों की शिक्षा प्राय: समाप्त हो चुकी मैं चाहता हूं ाके एक रङ्ग भूमि रची जाय जहां सत्र कुमार अपना २ हस्तकौशल दिखलांने। तदनुसार हस्तिनापुर से बाहर एक विशाल और सुन्दर रङ्गभूमि रची गई जहां नियत तिथि पर भीष्म, क्रपाचार्य, धृतराष्ट्र, विदुर, कुन्ती, गांधारी, मन्त्री लोग तथा सहस्रों ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शृद्ध एकत्रित हो गए । हर्ष सूचक वाने वनने लगे और चोर जनरव भी होने लगा । ज्योंही द्रोणांचार्य अपने प्रत्र अश्वत्थामा तथा शिष्यों के साथ उपस्थित हुए सर्वत्र शान्ति छ। गई और गुरु की आज्ञानुसार कुमार एक के पीछे दूसरे अपनी २ योग्यता दर्शाने छगे । भिन्न २ प्रकार के छक्ष्यों को वेध कर, छोड़े हुए वाणों के जाल से आकाश में भिन्न २ प्रकार के आकार वना कर, हाथी, बोड़े और रथों पर चढ़कर, गदा, खड्ग से क्रिन्रमयुद्ध कर जन कुमारों ने दर्शकों को बारम्बार विस्मित और आनन्दित कर दिया तब भीम और दुर्योघन गदा लेकर रङ्गभूमि में उतरे और अद्भुत पैंतरे बदल २ कर एक दूसरे पर प्रहार करने लगे । दर्शक युद्ध देखकर निस्मित हो गए और दुर्योधन के कठिन प्रहार देख दर्शक भयभीत हो कभी हा भीम ! कह उठते थे और भीम के कठिन प्रहार पर कभी हा दुर्यार्धन , चिल्ला उठते थे दोनों योद्धा जन क़ुद्ध हो एक दूसरे

<sup>\*</sup> महाभारत में लिखा है कि युधिष्ठिर दुर्वीधन से एक वर्ष बड़े ये ग्रीर दुर्वीधन तथा भीम का जन्म एक ही दिन हुन्ना था।

पर घोर प्रहार करने छगे तब द्रोणाचार्य ने अश्वत्थामा को भेज दोनों योद्धाओं को पृथक २ करा दिया ।

तव अर्जुन रङ्गभूमि में उतरे उन के आते ही घोर जनरव हुआ गुरु को प्रणाम कर अर्जुन अपना हस्तकौशल दिखलाने लगे।

आग्नेयेनाऽसृजद्वहिं वारुणेनाऽसृजत्पयः

वायच्येनाऽसृजद्वायुं पार्जन्येनाऽसृजद्घनान् ॥ आदि० १३७ । १९॥

क्रमशः आग्नेयास्त्र से अग्नि, वारुणास्त्र से जल, वायव्यास्त्र से वायु और पार्जन्यास्त्र से मेघों को उत्पन्न कर दिखलाया। अन्यान्य कई अस्त्रों को भी छोड़ अर्जुन ने दर्शकों को विस्मित और आह्यादित किया, आकाश में घूमते हुए लोहे के बराह के मुख में पांच बाण एक दूसरे के पीछे छोड़े और पांचों वाण एक साथ बराह के मुख से निकले, रथ पर सवार हो उसे दौड़ाने लगे, दौड़ते हुए रथ से कूद पड़े और फिर उस पर चढ़ गए, खड्ग और गदा का संचालन भी दिखलाया। अर्जुन के सभी कृत्यों को देख दर्शकगण बड़े ही प्रसन्न हुए।

अर्जुन के कृत्य ज्यों ही समाप्त हुए त्यों ही वाहर की ओर से एक वीर पुरुष आ पहुंचा और द्रोण तथा कृपाचार्य को प्रणाम कर अर्जुन से कहने लगा कि पार्थ ! मैं भी उन सब कियाओं को दिखा सक्ता हूं जिन्हें तुम ने दिखाया है। यह कह और द्रोण से आज्ञा ले कर्ण ने भी उन सब कियाओं को कर दिखाया जिन्हें अर्जुन ने दिखाया था। लोग आश्चर्य में डूब इस वीर के विषय में जिज्ञासा करने लगे तो ज्ञात हुआ कि यह कर्ण नाम योद्धा है। दुयोंधन अपने भाइयों सिहत कर्ण के निकट पहुंचा और उसे लाती से लगा कहने लगा "खागतं ते महा बाहो ! आप भी हम लोगों के साथ राज्यसुख भोगिए"। कर्ण ने कहा आप की मैत्री की प्राप्ति से मुझे सब कुल प्राप्त हो गया, मेरी तो बड़ी अभिलाषा यह है कि मैं अर्जुन के साथ द्रन्द्व युद्ध करता। दुर्योधन बोला आप हम लोगों के साथ मोगों को मोगिए और दुष्टों के शीश अपने पग से दलन की जिए। अर्जुन यह सुन कुद्ध हो गए और बोले कर्ण ? जो विना बोलाए आत और विना पूले बोलते हैं उन की जो दशा होती है उस दशा को मैं तुम्हें पहुंचाऊंगा। कर्ण ने कहा यह रक्तभूमि सब के लिए सामान्य है राजाओं की श्रेष्ठता का मूल कारण बल है, तुम क्यों व्यर्थ बोलते हो, तुम्हारे गुरु के सन्मुख भी मैं तुम्हारा शिश अपने बाणों

से काट सक्ता हूं। यह सुन द्रोणाचार्य ने अर्जुन को आज्ञा दी कि कर्ण से द्वन्द्व-युद्ध करो । अर्जुन आज्ञा पाते ही गुरुको प्रणाम कर और भाइयों से मिलकर युद्ध के हिए खड़े हो गए उधर कर्ण भी दुर्योधनादि से घिरे हुए दूसरी ओर युद्ध के हिए खड़े हुए तब कुपाचार्य ने कर्ण से कहा कि राजकुमारों का द्वन्द युद्ध केवल राजकुमारों से ही हो सक्ता है। यह अर्जुन कुन्ती का एत्र है तुम भी कर्ण बतावो किस राजवंदा में तुमने जन्म धारण किया है \*यह सुन कर्ण का शीश नीचा होगया। तन दुर्योधन ने कहा कि राजा तीन प्रकार के होते हैं एक तो कुछीन, दूसरे शूर, तीसरे सेनापति मैं इसी क्षण कर्ण को अङ्कदेश का राजा बनाता हूं यह कह दुर्योधन ने तुरन्त ही कर्ण का अभिपेक कर दिया, कर्ण ने कहा आप की इस ऋपा के बदले में क्या दूं? दुर्यों धन ने कहा केवल अपनी मैत्री । कर्ण के राजा वनने के समाचार ने उस के पालक पिता वृद्ध सारिथ को आह्यादित करिदया और वह जनसमूह के बीच से कर्ण के समीप पहुंच आनन्द के आंसु बहाने लगा, कर्ण ने अपने पालक पिता को प्रणाम किया। तत्र भीम बोले सार्राथ को पुत्र अर्जुन के बाणों से मारने योग्य नहीं है! यह सुन दुर्योधन कुद्ध हुआ और कहने लगा कि गुणकर्मानुसार ही सब कुछ होता है, विश्वामित्र क्षत्रिय से भी बाह्मण वन गए, तुम्हारी उत्पत्ति किस प्रकार हुई है इसे भी हम जानते हैं, हमारी वात ( अर्थात् कर्ण वर्झेश्वर हो गए ) जिसे स्वीकार न हो वह युद्ध करे ।

दुर्योधन के इन वचनों ने रक्ष में भक्ष डाल दिया, सर्वत्र हाहाकार मच गया। कुल वार्ताएं हो ही रही थीं जब कि सूर्यास्त हो गया और रक्षभू।में से सब लोग अपने अपने गृहों को पधारे, दुर्योधन बड़े आदर के साथ कर्ण को अपने घर ले आया।

द्रोगाचार्य के लिए गुरुद् चिणा—कौरव और पाण्डव जब गुरु के समीप हाथ जोड़ गुरुद्शिणा देने को खड़े हुए तो द्रोणाचार्य ने कहा कि तुम छोगों से मैं यही दक्षिणा मांगता हूं कि पाञ्चाल के महाराज द्रुपद को जीते पकड़ लाओ। तदनुसार कौरव और पाण्डव द्रुपद के राज्य पर चढ़ गए और घोर संग्राम के पश्चात

<sup>\*</sup> कर्ण वास्तव में फुन्ती के पुत्र ये जिसे फुन्ती ने पायह से विवाह करने की पूर्व सूर्य नाम पुरुष से सम्बन्ध कर उत्पन्न किया था। यह बात कर्ण की ज्ञात न थी। कर्ण एक सार्यि को ही धपना पिता समक्षते ये जिस ने बाल्यावस्या से ही उन की पालना की धी

द्वुपद को पकड़ कर द्रोण के सन्मुख ला खड़ा किया । द्वुपद ने अपने सहपाठी द्रोण का एक वार अपमान किया था जिस का बदला द्रोण ने लेकर तथा द्वुपद के राज्य का कुछ भाग भी लेकर द्वुपद को छुड़वा दिया ।

युवराजपद की प्राप्ति और वनवास—उक्त घटना से एक वर्ष पश्चात् छोगों की सम्मति से घृतराष्ट्र ने युधिष्ठिर को युवराज बनाया । युधिष्ठिर का युवराज बनना था कि दुर्योधन की द्वेषाग्नि विशेष भड़क उठी, उस ने पिता से कहा कि पगए की रोटी खाकर हम यहां नहीं रह सक्ते । महाराज विचित्रवीर्य के पश्चात् आप को राज्य मिलना था, आप के प्रज्ञाचक्षु होने के कारण यदि आप को राज्य न मिला तो आप के पुत्र को राज्य मिलना चाहिए इत्यादि । काणिक नाम नीतिज्ञ, दुर्योधन, दुरशासन, कर्ण तथा दुर्योधन के मातुल शकुनि ने अपनी २ वातों से धृतराष्ट्र को अपने वहा में कर लिया और पाण्डवों के नाहा के उपाय सीचे गए । तब धृतराष्ट्र ने पाण्डवों से यह कहकर कि घर के झगड़ों को मिटाने के लिए तुम लोगों को थोड़े दिनों के लिए हम गङ्गा के किनारे " वारणावत " नगर को भेजना चाहते हैं। कुछ नगरनिवासियों ने घृतराष्ट्र की बड़ी निन्दा की। युधिष्ठिर जब अपने बड़े भीष्मादि से मिल कर जाने लगे तब बिदुर ने म्लेच्लभाषा में जाते हुए युधिष्ठिर को समझा दिया कि अति सुन्दर भवन तुम लोगों के रहने के लिए धृतराष्ट्र ने जो नारणावत में बननाया है उस की दीनारों के भीतर छाख आदि जलने वाले पदार्थ भरे हुए हैं एक दिन उस में आग लगाई जायगी परन्तु मैंने उस घर के भीतर दूर से सुरङ्ग खोदवा रक्खा है जिस का द्वार उक्त घर के एक द्वार के नीचे है, आग लगने पर उस सुरंग से निकल जाना । पाण्डव इस समयं वारणावत जाने के सिवाय और कुछ कर नहीं सकते थे अतः अ-पनी माता सहित वारणावत को रवाना हुए जहां पहुँचते ही प्रजा ने बड़े सन्मान और प्रेम के साथ उन का खागत किया। एक दिन उस गृह में जिस में पाण्डव निवास करते थे आग छगी, वारणावतकी प्रना हाहाकार कर उस ओर, दौड़ी परन्तु देखते देखते सारा गृह जल कर मस्म हो गया । घर में आग लगते ही कुन्ती साहित पाण्डव सुरङ्ग से निकल मागे और गङ्गा के किनारे पहुंचे, तबः∸

> ततः स प्रेषितो विद्वान् विदुरेण नरस्तदा । पार्थानां दर्शयामास मनोमारुतमामिनीम् ॥ आदि १५१ । ४ ॥

सर्ववातसहां नावं यन्त्रयुक्तां पताकिनीम् ।

शिवे भागीरथीतीरे नरे विस्निमिभिः कृतास् ॥ आदि १५१। ५॥

विद्वान् विदुर के (पहले से ही) भेने हुए लोगों ने पाण्डवों को मन तथा वासु की तरह शीघ चलने वाली सब प्रकार के पवनों (के झांक) सहने वाली, यन्त्रकला सुक्त तथा पताका वाली नौका \* को निसे भागीरथी (गङ्गा) के किनारे जल पर (विदुर के विश्वास पात्रों ने (पहले से ही) बना रक्खा था, दिखलाया।

पाण्डव कुन्ती सहित उस नौका पर चढ़ शीघ ही गङ्का पार हो गए और वन में छिप गए । दुर्योधन के जन जो वारणावत में रहते थे उन्होंने उक्त गृह के मस्म के साथ पांच, छः मनुष्यों की हिंदुयां देख धृतराष्ट्र को सूचना दी कि पाण्डव कुन्ती सहित जल कर मस्म हो गए । धृतराष्ट्र यह समाचार सुन मन ही मन प्रसन्न हुआ परन्तु उपर से बड़ा खेद प्रकट किया । अन्न दुर्योधन निर्द्रन्द्व हो पिता के परामर्श से राजकार्य सम्पादन करने लगा ।

द्रौपदी का स्वयम्बर—इस समय पाण्डव इस योग्य नहीं थे कि कौरवों से युद्ध कर विजयी हो सकते अतः हिस्तिनापुर से वारणावत को आते समय मी पाण्डव किसी प्रकार की उप्रता प्रकट नहीं कर सके और अब जब कि उन्हें वन का आश्रय छेना पड़ा तो मी शान्ति के साथ विपत्ति का सहना ही उचित समझा गया। पाण्डव जब कुछ दिन बनवास कर चुके तब महाराज हुपद की कन्या विवाह योग्य हुई। द्रुपद चाहते थे कि उस का विवाह अर्जुन से हो परन्तु अर्जुन का कहीं पता न छगा तब उन्हों ने अपनी कन्या के स्वयम्बर की घोषणा चतुर्दिक् भेजी। नियत तिथि पर दूर २ से महाराजगण पाञ्चालों की राजधानी काम्पिल्य में पहुंचे। पांचो पाण्डव मी माता सहित बाह्मण के वेष में काम्पिल्य पहुंच गए। सुप्तिज्ञत रंगभूमि में महाराज गण तथा प्रजासमुदाय जब बैठ गए तब महाराज हुपद के पुत्र घृष्ठचुन्न अपनी बाहिन कृष्णा के साथ रंगभूमि में आए और घोषणा की कि यहां घतुप और बाण रक्ते हैं जो कोई इस घतुप पर वाणों को चढ़ा छक्ष्य बेचेगा उसे हमारी बहिन वरेगी। अनेक राजाओं ने कमशः घतुप चढ़ाने का यत्न किया परन्तु घतुप चढ़ न सका तब कर्ण घतुप चढ़ा उस पर बाण रखने छगा जब कि कृष्णा [द्रौपदी] बोक

<sup>\*</sup> क्या इस नौका का वर्णन निस्सन्देह यह नहीं बताता कि उन दिनें ग्राह्वतरी वा भागबोट चलती थी ?

उठी में एक सारयी से विवाह नहीं करना चाहती। कर्ण लिजिन हो घतुप रख बेट गया तब बाह्मणों के बीच से अर्जुन उठे, कोई तो ब्रह्मण ब्राह्मणविष्धारी अर्जुन के उठने से प्रसन्न हुए और कोई खिन्न, परन्तु, अर्जुन ने किसी की ओर भी ध्यान न दे घतुप चढ़ा उस पर बाण रख लक्ष्य को बेध ही दिया। तब तो ब्राह्मण बड़े प्रसन्न हुए कि हमारी जाति का एक पुरुष इस समय सर्वोषिर योद्धा सिद्ध हुआ। अर्जुन द्रौपदी का हाथ पकड़ रंगभूमि से चल पड़े और उन के अन्यान्य आता भी ब्राह्मणों के बीच से उठ कर चल दिए। द्रौपदी के साथ भाइयों ने जाकर माता कुन्ती से कहा कि हम लोग भिक्षा लाए हैं, माता ने कहा कि आपस में बांट लो महाभारत में लिखा है कि इसी आज्ञा के कारण पांचो भाइयों की एक खी द्रौपदी बनाई गई परन्त हमारी समझ में यह बात नहीं आती कि जब तक पांचों भाई बड़े कामी वा दुराचारी ने हों तब तक वे एक द्रौपदी से पत्नीवत् कैसे दर्जाव करते होंगे ? जो हो महाभारत में यही लिखा है कि द्रौपदी पांचों भाइयों की खी बनी।

इन्द्रयस्थ वा दिल्ली का स्थापन—इस स्वयम्वर में सब को झात हो गया कि पाण्डव जीते हैं । श्रीकृष्णचन्द्र जो इस स्वयम्बर में पधारे थे अपनी फूफी कुन्ती से मिले और द्वौपदी के विवाह समय बहुत से रस्नादि पाण्डवों को भेंट दिए। धृतराष्ट्र ने जब कि सुना कि पाण्डव जीते हैं और अब उन का सम्बन्ध वल्झाली द्रुपद से हो गया है तब वह मन ही मन बड़ा दुखी हुआ परन्तु ऊपर से कहने लगा कि पाण्डव हमें दुर्योधन से कम प्यारे नहीं हैं और विदुर को भेन काम्पिल्यनगर से पाण्डवों को शिव्र ही बोछा छिया, और अपने राज्य को दो भागों में विभक्त कर एक भाग जिस में वन बहुत था पण्डवों को और दूसरा भाग दुर्योधन को दे दिया ताकि पुनः झगडा न हो । श्रीकृष्णचन्द्र नी की सहायता से पाण्डवों ने खाण्डव वन को जला कर उस में बहुत से लोगों को बसा दिया और अपने राज्य की एक राजधानी स्थापित की जिस का नाम इन्द्रप्रस्थ रक्खा । थोडे ही दिनों में इन्द्रअस्थ चतुर्वणों के छोंगों से भर गया, वाणिज्य से उस की सम्पात्त बढ़ गई और एक िब्जाल नगर बन गया। राज्य के अन्यान्य भागों में भी बहुत सी प्रजा बस गई जिस से राजकोप धीरे २ धन धान्य से परिपूर्ण हो गया । श्रीकृष्णचन्द्र जी की सम्मति से ( परन्तु बल्लाम की सम्मति के विरुद्ध ) अर्जुन ने उन की विहन सुमद्रा को हरणं कर उस से विवाह किया जिस के गर्भ से आभिमन्यु का जन्म हुआ ! द्वोपदी के गर्भ से भी पांच पुत्र उत्पन्न हुए ।

राजसूप यज्ञ और दिल्ली का पहला राजद्बीर—बल्ह्याली पाल्चालों तथा यादवां से सम्बन्ध प्राप्त कर पाण्डव अपने को सर्वीपरि बलवान् सम-झने लगे लौर अपने को चक्रवर्त्ती सिद्ध करने के लिए राजसूय यज्ञ की बातें सो-चने लगे । इस विषय में उन्होंने श्री कृष्णचन्द्र जी की सम्मति ली और उन्होंने कहा कि जब तक सगध का प्रतापशाली महाराज जरासन्य नहीं मारा जाता तब तक राजसूय यज्ञ नहीं हो सक्ता । अतः युधिष्ठिर की आज्ञा छे श्रीकृष्ण, अर्जुन और भीम नरासन्य की राजधानी राजगृह में ब्राह्मण का वेप बना पहुंचे और जरासंघ को द्वन्द्वयुद्ध के लिए उद्यत कर लिया, भीम ने जरासन्ध से मलुयुद्ध किया और उसे मार डाला | नरासंघ को मार तीनों व्यक्ति इन्द्रप्रस्थ पहुंचे, और चारों दिशाओं के राजाओं को वश करने के छिए भीम अर्जुन, नकुछ और सहदेव सेना छेछे कर चारों दिशाओं को चल दिए और सब को वश कर एतः इन्द्रप्रस्थ में पहुंचे जहां चारों दिशाओं के राजे नियत समय पर राजसूय यज्ञ में सम्मिछित होने को पधारे और यज्ञ होने लगा । अन्तिम दिवस जब कि अवभृत स्तान का समय आया और युधिष्ठिर सब से पहले श्रीकृष्ण की पूजा करने लगे तब चेदी का राजा शिद्यपाल कुद्ध हो भरी सभा में श्रीकृष्ण की निन्दा करने छगा और उन से युद्ध करने की खडा हो गया तब श्रीकृष्ण ने कहा तेरी सौ गालियां मैंने छुन ली तेरे सौ अपराध क्षमा कर दिये परन्तु अधिक क्षमा नहीं कर सक्ता और अपने चक्र से उस का शीश काट गिराया । दुर्योधनादि जो शिशुपाल के मित्र थे मन ही मन बड़े कुद्ध हुए परन्तु उस समय हाथ मल कर रह गये । यज्ञ समाप्त हुआ सब राजाओं ने महाराज युधिष्ठिर को चक्रवर्ता स्वीकार किया और युधिष्ठिर ने सब राजाओं को गहमूल्य स्त्रादि भेंट में दे सम्मान पूर्वक विदा किया।

चूतकी ड़ा और उस का विषमध परिगाम—पण्डनों के नैमन से कौरन बहुत जले और शकुनी की सम्मित से पण्डनों को जूआ खेलने के छिए आह्वान किया। आश्चर्य है कि जिस चूत की घोर निन्दा मन्नादि महिषि लिख चुके थे वह महाभारत के पीतत समय में क्षत्रियों का धम्मे समझा जाता था। तद्युसार युधिष्ठिर हिस्तनापुर में पहुंच कर शकुनी तथा दुर्योधन के संग जूआ केलने लगे, और जुआड़ी शकुनी की चालाकियों से युधिष्ठिर अपना सब राज पाट अपने पुत्रों माइयों तथा अपने को भी दान में रख कर हार गए। तन शकुनी ने महा द्रीपदी को दान में रक्सो, यदि जीत जाओ तो अपना सर्नस्व लीटा हो।

युधिष्ठिर ने द्रौपदी को भी दान में रख दिया और हार गए तब दुयोंधन ने अपने सेवक प्रति-कामी को आज्ञा दी कि द्रीपदी से यह कह कर कि युधिष्ठिर उस नुए में हार गए हैं यहां बोला ला। प्रतिकामी द्रीपदी के यहा नाकर और वहां से आकर सभा में कहने लगा कि द्रौपदी पृछती हैं कि अपने को हारे हुए युनिष्ठिर अपनी स्त्री को हारने का अधिकार रखते थे या नहीं तन दुर्योधन ने दुस्शासन को आज्ञा दी कि द्रीपदी को यहां शीघ ला। दुश्शासन द्रीपदी के ानेकट पहुंचा और कहने लगा लज्मा छोड़ शीघ सभा में चलो । द्रौपदी ने बहुत कुछ कहा परन्तु दुःशासन ने उन की एक भी न सुनी । तब द्रौपदी गान्धारी के घर की ओर भागी परन्तु दु:शासन ने द्रौपदी के शीश का झोंटा पकड़ लिया और उसे त्रसीट कर सभा में ने आया । द्रौपदी आते ही सभा में बोली ''सभ्यगण वतलाइये क्या मैं नियमानुसार नीती गई हूं ? क्या युधिष्ठिर् जो अपने को हार् गए थे मुझे दाव में रख सकते थे पाप होगा यदि सभा में बैठे हुए लोग ठीक २ न्यायप्रदान नहीं करेंगे । द्रौपदी के बचन सुन और तो कोई न बोला, भीष्म कहने लगे द्रीपदी का प्रश्न बड़ा सूक्ष्म है पति और पत्नी का सम्बन्ध बड़ा काठिन है अत: इस प्रश्न का निवटेरा बड़ा काठिन है। कटि से ऊपर द्रीपदी का शरीर खुला था दु:शासन बड़े बल से झाटे को पकड़े हुए था द्रौपदी रक्षा चाहती थी परन्तु रक्षा मिलनी काठन थी । मीम कुद्ध हो कहने लगे कि जुआरी युधिष्ठिर का हाथ जला देना चाहिए, तब अर्जुन ने उन्हें शान्त किया । पुनः कर्ण तथा दुर्योघन ने सलाह कर आज्ञा दी कि पाण्डनों तथा द्रौपदी के कपड़े उतार छिए जावें पाण्डवों ने अपने बस्ताभूषण उतार कर रख दिए और बेचारी द्रोपदी को दु:शासन नंगी करने लगा और द्रीपदी आह मरे हृदय से परमारमा की प्रार्थना करने छगी। \* उसी समय श्रीकृष्णचन्द्र जी पहुँच और द्रै।पदी की रक्षा की 🌪 बहुत से अन्य लोग भी दु:शासन को धिकारने लगे,

किन सभा में भी जादि सराखे पुरुष विद्यमान है। वहां एक प्रवला की हैसी दुईशा होवे तो विवाय इस के श्रीर क्या कहा जा सकता है कि महाभारत के समय धर्मीधर्म के समभाने वाले तथा धर्मी तुसार चलने वाले पुरुषों का प्रायः ग्रामाव ही गया था, श्रीर मन् मुन था भी ऐसा ही। यदि ऐसा न होता तो लड़ों पुरुष परस्पर युद्ध में प्रवृत्त हो नष्ट क्यों हो जाते!

<sup>†</sup> महाभारत में लिखा है कि द्रीयदी के पातिव्रत धर्म के प्रताप से तथा श्रीकृष्ण-चन्द्रकी की कृपा से द्रीयदी का चीर दतना बढ़ा कि दुःशासन चीर खींचता २ यक गया परन्तु द्रीयदो नंगी न हुई। इस में सैतिहासिक भाग इतना ही मालूम होता है कि श्रीकृष्ण ने द्रीयदी की रक्षा की।

शृतराष्ट्र भी इतने अपमान को अनुनित समझने छगा और द्रौपदी को निकट बाला कहने छगा ''पुत्रि! जो कुछ तू चाहती है मांग, मैं देने को तय्यार हूं"। द्रौपदी ने कहा पाण्डवों को स्वतन्त्र कर द्रीजिए। घृतराष्ट्र ने ''एवमस्तु'' कह पाण्डवों से कहा याघिष्ठर जावो पूर्ववत राज्य करों मेरे पुत्रों की मूर्वता को मेरे पर कृपा रखते हुए क्षमा करों। पांडव द्रौपदी सहित चले गए परन्तु दुर्योधनादि की सम्माति से घृतराष्ट्र ने उन्हें पुनः बुलवाया और शकुनी के आह्वान करने पर युधिष्ठिर को पुनः जूआ खेलना और पुनः वह राज्य हार गये।

बारह वर्ष वनवास और एकवर्ष ग्रज्ञातवास—क्यों के जूआ लेखते समय ग्रुषिष्ठिर प्रतिज्ञा कर चुके थे कि यदि वह हार नांयगे तो १२ वर्ष वनवास और एक वर्ष अज्ञातवास करेंगे अतः पाण्डवों को आज्ञा मिली कि वे बारह वर्ष वनवास और एक वर्ष अज्ञातवास करें। पाण्डवों की वृद्धा माता तो विदुर के गृह पर रह गई और पांडव द्रोपदी साहित वनवास के लिए चले। सैकड़ों नगरनिवासी कौरवों की निन्दा करते हुए पांडवों को विदा करने गए। इन्द्रप्रस्थ राज्य के जङ्गलों में कुछ दिन निवास कर पाण्डव भारतश्रमण को निकले और सर्वत्र चूम कर तरहवें वर्ष के आरम्भ में अपने पुरोहित धौम्य को द्रुपद के यहां और अपने नौकरों को द्वारका भेज आप वष बदल राजा विराट् के नगर को चले और वहां पहुंच अपने अल्ल शक्तों को लिपा नए २ नामों से महाराज विराट् की नौकरी करने लगे। प्रायः एक वर्ष की समाप्ति पर जब कि विराट् के सेनापित अत्याचारी कीचक को भीम-सेन ने मारहाला तथा कौरवों ने विराट् देश पर चढ़ाई की और अर्जुन ने उन्हें मार हटाया तब ज्ञात हुआ कि पांडव विराट् राजा के यहां हैं। श्रीकृष्ण सुमद्रा और अभिमन्यु को लेकर विराट् नगर को पहुंचे, अमिमन्यु का विवाह विराट् की कन्या उत्तरा से हुआ।

युद्ध की तटगरी—विराद्गार से चलकर पांडव मत्स्यराज्य के सीमावर्ती उपप्लन्य नगर को पहुंचे और महाराजद्वपद और विराद् मी अपनी २ सनाएं छेकर वहां पहुंच गए। पांडव, द्वपद तथा विराद् ने मारतीय राजाओं की सेवा में सहायतार्थ पत्र भेना और सत्यन्नत यादवों के राजा सात्यकी, चेदी के महाराज धृष्टकतु, मगध के राजा जयतसन, पांडेय देश के राजा तथा अन्यान्य कई छोटे २ राज अपनी २ सेनाएं छकर पहुंच गए। कृष्ण ने भी पांडवों की ओर कार्य करना स्वांकार करित्या इस प्रकार पांडवों के आधीन सात अक्षोहिणी सेनाएं एकत्रित होगई जिन में कुछ

१५३०९० हाथी, १५३०९० रम, ४५९२७० अइव तथा ७६५४५० वैदल योद्धा थे।

दुर्योधन के दूत भी चारों ओर फिर रहे थे पांडवों की तय्यारी देख दुर्योधन ने भी सहायतार्थ चारों ओर के राजाओं को पत्र मेजा, चीन का भगदत्त, मृरिश्रवा, ईरान का राजा शल्य, भोजों के राजा कुतवर्मा, सिन्धु सौवीर के राजा जयद्रथ, काम्बोज और यवनों के राजा सुदक्षिण, महिष्मती (दक्षिण के राजा नील, अवन्ती के महाराज, केकय देश के महाराज तथा अन्यान्य कई छोटे २ राजा दुर्योधन के सहायतीथ हिस्तनापुर पहुंचे, इन सब की सेनाए ग्यारह अक्षीहिणी थीं जिन में कुल २४०५७० हाथी, २४०५७० रय, ७२१६९० अइव, तथा १२०२८५० पैदल योद्धा थे।

जब दोनों ओर की सेनाएं गुद्ध के लिए तस्यार होगई तो घृतराष्ट्र ने अपने दूत संजय द्वारा गुधिष्ठिर को कहला भेजा कि मनुष्य नाशी भावी घोर गुद्ध संसार के लिए वड़ा हानि कारक होगा, गुधिष्ठिर जैसे धर्मात्मा को चाहिए कि यादव वा पाञ्चालों के यहां रहें अथवा भिक्षा मांग कर निर्वाह करें परन्तु ऐसे गुद्ध में प्रवृत्त न हों । गुधिष्ठिर ने उत्तर दिया कि हम पांचों भाइयों को यदि पांच गांव भी धृत-राष्ट्र देंदें तो हम संतोष सहित उसी पर निर्वाह करेंगे और गुद्ध में प्रवृत्त न होंगे। यह उत्तर जब धृतराष्ट्र की राजसभा में सुनाया गया तो दुर्योधन बोला कि पाण्डव हर गए हैं।

पुनः युधिष्ठिर ने श्रीकृष्णचन्द्र की अपना दूत बना भेजा वह सात्यकी सिहत रथ पर सवार हो कई दिनों में हस्तिनापुर पहुंचे और विदुर के साथ रातमर विश्वाम किया। प्रातःकाल सन्ध्यादि से निवृत्त हो वह धृतराष्ट्र की राज सभा में पहुंचे जहां भीष्म, द्रोण, कर्ण तथा दूर २ देशों के नृपति उपस्थित थे। मरी सभा में श्रीकृष्ण जी ने शान्तिसंस्थापिनी एक ऐसी प्रभावशालिनी वक्तृता दी कि सन लोग श्रवण कर धन्य २ प्रकारने लगे। भृतराष्ट्र ने श्रीकृष्णचन्द्र जी से कहा कि हमारे प्रजों को समझाइये कि वे हठ परित्याग करें। श्रीकृष्णचन्द्रजी ने दुर्योधन को बहुत समझाया परंतु वह उन की नातें सुनते २ सभा से उठगया और श्रीकृष्ण को बन्दी बनाने का यह करने लगा, भृतराष्ट्र को जब यह ज्ञात हुआ तो सभा में बुला कर दुर्योधन को उन्होंने बहुत हांटा और श्रीकृष्ण से कहा कि आप देखते ही हैं कि हमारे प्रत्न हमारी आज्ञा में नहीं हैं। फिर तो समा से उठ सात्यकी

सिहत श्रीकृष्ण विदुर के घर पहुंचे और वहां से पुनः रथ पर सवार हो पाण्डव दल की ओर खाना हागए और वहां पहुंच ग्रुधिष्ठिर से हस्तिनापुर का सब वृतांत कह सुनाया। इधर कुन्ती हस्तिनापुर में विदुर के गृह से कर्ण के घर पर पहुंच बोली 'तू मेरा पुत्र पाण्डवों का भाई है तू दुर्योधन का पक्ष छोड़ दे" कर्ण ने उत्तर दिया "माता। तू बहुत देर कर आई, इतने दिनों तक कौरवों की प्रीति का भाजन वन इस विपत्ति काल में उन्हें में कैसे छोढ़ं ? तेरे पांच पुत्र बने रहेंगे कर्ण और अर्जुन में से कोई एक अबदय मारा जायगा।

अठारह दिनों का घोर संग्राम और शोकमय परिणाम-जब शान्ति की कोई आशा न रही दोनों ओर की सेनाएं कुरुक्षेत्र के मैदान में शिविर (कैम्प डाल युद्ध के लिए सन्नद्ध होगई । नियत दिन सूर्योदय से पहिले स्नान सन्ध्या से निवृत्त हो सब योद्धा युद्ध क्षेत्र में अपने २ स्थानों पर दट गए । कौरव सेना ( निप्त का अग्रभाग बहुत लम्बा था ) के आगे सेनापति भीष्म अपने रथ पर आ पहुंचे, और पाण्डव सेना ( जिस का अग्रभाग सूक्ष्म था ) के आगे सेनापीत अर्जुन अपने रथ पर आ खड़े हुए । यहां पहुचंते ही अर्जुन के मस्तिष्क में लक्षों मनुष्यों के मावी नाश का दृश्य घूम गया और वह धनुप रख अपने सार्थी श्रीकृष्ण से कहने छगे एक राज्य के छिये इतने मनुष्यों का नाश मुझ से नहीं होता। श्रीकृष्ण ने क्षात्र धर्म्म का तत्त्व आत्मा का अमरत्वादि विषय अर्जुन को समझा उन्हें शीघ्र ही पुनः युद्ध के छिए उचेति कर दिया । इतने में युधिष्ठिर अपने रथ से उतर कोरव दल की ओर दौड़े, लोगों ने समझा यह डर गए कौरवों से सुछह करना चाहते हैं। शेष चारों पाण्डव तथा कृष्ण भी युधिष्ठिर के पींछे २ दौंड़े । युधिष्ठिर भीष्म के निकट पहुंचे और उन्हें प्रणाम कर उन से कहने छगे '' पितामह ! हमें विवश होकर युद्ध करना पड़ता है अतः कृपया युद्ध करने की आज्ञा दें तथा आज्ञाविद दें, एवं गुरु द्रोणाचार्य, कृपा-चार्य तथा अपने मामू. शल्य से भी युद्धे करने की आज्ञा युधिष्ठिर ने मांगी और चारों ने ऋमशः युधिष्ठिर से कहाः—

अर्थस्यपुरुषो दासो दासस्त्वर्थो न कस्यचित्। इतिमत्वा महाराज बद्धोस्म्यर्थेन कौरवैः॥

( भीष्मपर्व, अध्याय ४३ )

अर्थात पुरुष धनका दांस है, धन किसी का दास नहीं है, यह समझ कर

हे महाराज धन के कारण में कीरवों के साथ बंधा हुआ हूं। मैं कौरवों की ओर से युद्ध तो अवश्य ही करूंगा, अन्य आप जो कुछ कहें सो करूं। युधिष्ठिर ने उन से आशीर्वाद मांगा और चारों ने कहा आप की जय हो।

भीष्मापितामह का युद्ध-युधिष्ठिर की इस नम्रता से लोग बहुत प्र-सन हुए, यहां तक कि धृतराष्ट्र का पुत्र युयुत्सु दुर्योघन के हठ से अप्रसन्न हो कौरव दल को छोड़ पाण्डवों की ओर आगया । युधिष्ठिर श्रीकृष्णादि सहित पुनः अपने दल में आगए और पाण्डवों ने वीरोत्साही बाजे बजाने की आज्ञा दे दी । कौरवों के दल में भी वीरोत्साही वाजे बजने लगे और भीष्म तथा भीम का युद्धारम्भ हो गया कौरवों ने शीघ्र ही मीम की ओर वाणों की वर्षा आरम्भ करदी, शेष चारों पाण्डव अमिमन्यु तथा भृष्टद्युम्न भीम की रक्षा को दौड़े। थोड़ी देर कौरव तथा पांडवों का युद्ध अन्यान्य महीपितगण देखने लगे पुन: अपने २ अस्त्र शस्त्र सम्भाल सभी युद्ध में प्रवृत्त हो गए। अर्जुन और भीष्म, द्रोण और धृष्टद्युम्न, दुर्यी-धन और भीम के घोर युद्ध हुए । नौ दिनों तक भीष्म प्राय: दश सहस्र रिथयों को प्रतिदिन मारते हुए पाण्डवदल को लासित करते रहे । दशवें दिन द्वपद का पुत्र शिखण्डी भीष्म से युद्ध करने लगा, भीष्म ने प्रतिज्ञा की थी कि वह शिखण्डी से युद्ध नहीं करेंगे अतः उन्हों ने अपने शस्त्र रख दिए शस्त्रों के रखते ही चारों ओर से नाणों ने भीष्म के शरीर को छेद दिया और वह घायल हो स्थ से गिर पड़े। उन के गिरते ही युद्ध बन्द हो गया और दोनों दल के मुख्यर योद्धा गण उन के निकट पहुंचे । भीष्म ने दुर्योधन से कहा कि अर्जुन सर्वीपरि योद्धा है, मेरा कहना मानो युद्ध अब बन्द करदो और आधा राज्य पाण्डवों को देदो । परन्त दुर्योधन ने उन की एक भी न मानी तत्र घायल भीष्म की रक्षा का वहां उपाय रच, दोनों ओर की सेनाएं पीछे हट गई ।

द्रोगाचार्य का युद्ध अब द्रोणाचार्य सेनापित नियत हुए, दो दिनों तक तो वह मीष्म की तरह युद्ध करते रहे तीसरे दिन उन्होंने अपनी सेना के एक वृहत भाग को चक्रव्यूह में खड़ा किया और सेना के एक बिष्ठि भाग को अर्जुन के सन्मुख भेजा। अर्जुन तो उधर युद्ध में फंस गए और चक्रव्यूह भेदने को अभिमन्यु और भीम चेले। इन के साथ जो पाण्डव सेना गई उस के एक भाग को तो जयद्रथ और उस की सेना ने काट डाला और शेष को आगे बढ़ने से रोक दिया, भीम भी रुक गए, परन्तु अभिमन्यु चक्रव्यूह भेदता हुआ आगे ही बढ़ता

गया । उस के सब साथी जब मारे गए तब युद्धानियम के विरुद्ध दुर्योधन के छः योद्धा एक ही साथ अभिमन्यु पर टूट पड़े और उस के रथ, सार्र्था को मार उस के धनुष को काट दिया तब अभिमन्यु अपनी गदा छे युद्ध करने छगा और चारों ओर से अनेक योद्धा उस पर प्रहार करने छगे और अन्त में दुःशासन के पुत्र ने अभिमन्यु का शीश अपनी गदा से कुचल डाला।

पाण्डवसेना में शोक छा गया, अर्जुन अपेन शत्रुओं को परास्त कर जन पाण्डव सेना में पहुंचे और अभिमन्यु की मृत्यु का समाचार सुना तो प्रतिज्ञा की कि जय-द्रथ को यदि कल मैं न मार डाल्ंगा तो चिता में भरम हो जाऊंगा।

दूसरे दिन प्रातःकाल पुनः युद्धारम्भ हुआ, दुर्योधन ने जयद्रथ को अपनी मेना के पीछे रक्खा, वार संग्राम हुआ, उस दिन अर्जुन और भीम के पराक्रम देख दुर्योधन त्रसित हो गया और सन्ध्या होते २ अर्जुन ने जयद्रथ को मार ही डाला।

दुर्योधन ने द्रोणाचार्य से कहा कि आन आपने अर्जुन के मोह से ठीक र युद्ध नहीं किया। यह सुन द्रोणाचार्य नल उठे और कहने लगे कि यद्यपि सन्ध्या हो गई है तो भी में युद्ध बन्द नहीं करूंगा या तो विनय प्राप्त करूंगा अथवा युद्ध करते करते प्राण छोडूंगा। देंगों दलों के बीच प्रकाश का प्रवन्य हो गया और रात्रि ममय मी संग्राम होने लगा। भीम के पुत्र घटोत्कच ने इस रात घोर संग्राम किया परन्तु कर्ण के हाथ मारा गया। कातियय घण्टे युद्ध बन्द हुआ और चन्द्राद्य के माथ ही पुनः युद्ध होने लगा। द्रोण ने आज अपना अद्धत युद्ध- कौशल दिखलाया, ए. द्रास्त्र, पाशुपतास्त्र, वायन्यास्त्र और वास्णास्त्र के प्रयोगों से चतुर्दिक् प्रकाशमय कर दिया। अर्जुन तथा कृष्ण ने भी द्रोण के उक्त अस्त्रों को उक्त प्रकार के ही आग्नयास्त्रों से दमन कर दिया तब द्रोण ने बह्यास्त्र के प्रभाव को अपने बह्यास्त्र से शान्त कर दिया \* युद्ध होते र सूर्योद्य हो गया और द्रोण ने पाण्डव सेना के सहस्त्रों योद्धाओं को और अर्जुन ने कौरव सैन्य के सहस्रों वीरों को भूशा- यी कर दिया। भीम ने इस समय अश्वत्थामा नाम एक हिस्त को मार डाला और

<sup>\*</sup>देखिये द्रोण बध पर्व, ग्राध्याय १८८ स्रोक ३१, ३२, ४८, ५१ उक्त मब ग्रास्त्र तीप के गोले की भांति ग्रानि से प्रत्विलत हो दृटते थे। इसी कारण लिखा है कि उन के सूटने पर विशेष प्रकाश हो जाता था।

पाण्डव सेना में कोलाहल हुआ कि अश्वस्थामा मारा गया द्रोणाचार्य को मन्देह हुआ कि उन का पुत्र अश्वस्थामा मारा गया परन्तु उन्हों ने किसी के कथन पर विश्वास नहीं किया परन्तु जब युधिष्ठिर भी छल कर बोले ''अश्वस्थामा हतः नरो वा कुञ्जरो वा" तब द्रोण का हृदय पुत्रशोक से भरगया और उन के हाथ से धनुष गिर गया धनुष के गिरते धृष्टद्युम्न उन की ओर दौड़ा और तलवार से उन का शीश काट लिया। पिता की मृत्यु सुन द्राण के पुत्र अश्वस्थामा न घोर युद्ध किया परन्तु कौरव मेना तितिर वितिर हो गई और उस दिन का युद्ध समाप्त हो गया।

कर्णादि के युद्ध और शाकमय परिशाम-द्सर दिन कर्ण कौरव दल के सेनापति नने और युद्धारम्म हुआ। कर्ण ने कहा कि अर्जुन मेरे सन्मुखं आकर युद्ध करे तद्नुसार अर्जुन सन्मुख आए और युद्ध होने छग। । थोड़ी देर तक तो घोर संघाम हुआ परन्तु एक स्थान में कर्ण के रथ का पहिया एक गढ़ में फंस गया । कर्ण रथ से कूद पहिया खींचने लगा त्यों हीं अर्जुन बाण मारने लेगे । कर्ण ने कहा युद्धनियमविरुद्ध वाण क्यों चलाते हो ? श्रीकृष्ण ने कहा तुम ने किस नियमानुसार सभा के बीच दु:शासन को आज्ञा दी थी कि द्रौपदी को नंगी कर दो अब कि कर्ण पहिया खींच ही रहा था अर्जुन ने उसे बाणीं से मार डाला। इसी दिन मीम और दु:शासन का बार युद्ध हुआ । दु:शासन की छाती तोड़ भीम ने गक्षम की भाति उस का रक्त पान कर लिया! दुर्योधन दुर्खी हो गण क्षेत्र में अपने शिविर में आगया । कृपाचार्य उस समझाने लगे कि अब भी पाण्डवी में सुलह कर ली ती 🖠 वे आधा राज्य तुम्हें दे देंगे । दुर्योधन बोला ''जिस ने पाण्डवीं को उतना नीचा दिखाया वह अब उन से प्रार्थना कैसे कर मकता है ? भाष्म, द्रोण, कर्ण, जयद्र-थादि मेरे छिए प्राण दे चुके, उन के विना अब मैं राज पा कर भी सुखी कैसे रह सकता हूं, यदि राज्य मुझ मिल भी जाय तो क्या वह मेरे साथ सदा रहेगा ? मैं क्षात्र-धर्म्म को क्यों छोड़ूँ ? रण-क्षेत्र में मरना क्षत्रिय के छिए मर्वोपरि पुण्य है अतः मैं सन्धि का नाम भी नहीं हे सकता......" दुर्योधन के इन वचनों ने उस के साथियों के हृद्य में वीरभाव का सञ्चार कर दिया और सब के सब मरने पर पुनः उद्यत होगए।

दूसरे दिन कौरवदल के मेनापित शल्य बनाए गए जिन्हों ने बड़ी वीरता के नाथ पाण्डवों से युद्ध किया परन्तु वह भी मारे गए और साथ ही कौरव दल का भी नाश हो गया केवल थोड़े में योद्धा क़्याचार्य, कृतवस्मी तथा अञ्चल्यामादि बचे ।

चुर्योघन छड़ते २ जब बहुत थक गथा तक एक स्थान में जा छिपा । पाण्डर्वो ने उसे बहुत खोजा परन्तु उस का पता न लगा । परन्तु पीछे से पाण्डवों के एक वर को उस का पता लग गया । उस से पाण्डवों ने दुर्योधन का पता पा उस के निकट पहुंचे और युधिष्ठिर कहने लगे कि धिकार है तुझ को जो तू अब छिप रहा है दुर्योधन धिकारों को सुन न सका और बोला कि मैं अकेला हूं एक आदमी से युद्ध कर सकता हूं। युधिष्ठिर ने कहा हम पांचों भाइयों में से जिस से तेरी इंच्छा हो युद्ध कर । दुर्योधन ने कहा भीम से युद्ध करूंगा । तदनुसार दोनों वीर गदा छेकर युद्ध करने छगे, घोर युद्ध हुआ, अन्त में भीम के प्रहारों से बचने के छिए कि दुर्योधन कूद रहा था भीम की गदा दुर्योधन के जंबों में छगी और पैरों हिंडुयां दुकड़े २ हो गई और दुर्योधन गिर पड़ा श्रीकृष्ण के भाई वल्लराम जो इस समय उपस्थित थे बोछे यह धर्मग्रुद्ध नहीं हुआ कटि से नीचे गदाघात कर भीम ने घोर पाप किया मैं उसे बिना मारे नहीं छोड़ सक्ता । श्रीकृष्ण ने कहा द्रौपदी जन सभा में लाई गई थी तो दुर्योधन ने कहा था कि द्रोपदी मेरे जंबा पर बैठे तब भीम े ने प्रतिज्ञा की थी कि इस जंघे को मैं अवश्यही तोडूंगा । तदनुसार भीम ने जंघे में गदा मारी है । बलराम शान्त हुए और अधमुए दुर्योधन को छोड़ पाण्डव अपने शिविर में आए अन्य सब लोगों को विश्राम करने की आज्ञा दे पांडव, द्रीपदी और श्रीकृष्ण अपने शिविर से बाहर जागते रहे ।

उधर दुर्योधन के द्वन्द्व युद्ध का समाचार पा अक्ष्यत्थामा, कृतवर्मा और कृपाचार्य उस के निकट पहुंचे। अक्ष्यत्थामा ने कहा पांडवों से बदला लिए विना में नहीं रह सक्ता। मरता हुआ दुर्योधन भी यह सुन प्रसन्न हुआ जब दुर्योधन मर गया तो अक्ष्यत्थामा रात्रि समय चुपचाप पांडवों के शिविर में घुसगया और सोते धृष्टघुम्न और शिखंडी के शिक्ष काट द्रीपदी के सोते हुए पांचों पुत्रों को भी मार डाला। हाहाकार मचने पर श्रीकृष्णादि इस ओर हाँड़े परन्तु अक्ष्यत्थामा भाग निकला, भीम उस के पीछे दौड़े और एक रथ पर सवार हो श्रीकृष्ण, युधिष्ठिर तथा अर्जुन दौड़े, और गंगा के किनारे अक्ष्यत्थामा को जा पकड़ा। परन्तु अने गुरु का पुत्र समझ पांडवों ने उसे नहीं मारा और उस के शिश का बहुमूल्य रत्न द्रीपदी को दिखा शान्त करने के लिए लेलिया और लीटे।

इस प्रकार महाभारत का युद्ध समाप्त हुआ । कौरव और पाण्डवों की सारी सेनाएं कर मरी । इस युद्ध में वीरों मध्ये केवल श्रीकृष्ण, पांचीं पाण्डव, साल्यकी कृपाचार्य, कितवम्मी, अस्तर्यामा, युवुस्य आदि कातेपय पुरसे जीते वर्षे । वर्षे अदितीय वर्षे अस्तर्यामा, युवुस्य आदि कातेपय पुरसे जीते वर्षे । वर्षे अदितीय वर्षे अस्तर्य अस्तर्य अस्तर्य अस्तर्य अस्ति अस्ति

विनयी परन्तु शोकम्य पाण्डव हस्तिनापुर पहुंचे, विभवा नारियों क र पाण्डवों के दुख को और भी बढ़ा दिया तथापि नियमानुसार युधिष्ठर का भिषेक हुआ और युधिष्ठिर अपनी सारी शक्ति को प्रना के अम्युद्य के ि करने हो \* ओमिन्स की धर्मपुत्नी उत्तरा के गर्भ से एक पुत्रीत्पन हुं हो। नाम परीक्षित रक्खा गर्या। अपने पापों के प्रायिश्वित के छिए पाण्डवी है यज्ञ किया जिस में हिमालय की आर से लाई हुई सम्प्रतिको पाण्डवों ने वाले व्यासादि ऋषियों और बाह्मणी की पाट दिया । व्यास को जो कुछ विक उन्हों ने भी दान कर दिया। युधिष्ठर के कुछ दिन राज्य करने के पश्चात प्र गान्धारी और पाण्डमा की माती कुन्ती तथी सकुनय और विदुर सहित को चर्छ गए। दो वर्षी के पश्चात ये सब के सब तपावन में भयक्कर आह नलमेरे । कुछ दिनो नाद चादनो में भी परस्पर की झगड़ा हुआ और प्रायः छ करने योग्य यादव छड़ मरे, श्रीकृष्णचन्द्र युद्ध रोक न सके और मन वि वृक्ष के नीचे टेटे हुए थे एक जंगली ने उन्हें पर्श वा पक्षी समझ तीर मारा श्रीकृष्ण चन्द्र जी मी भरगए । यह सब समाचीर सुन रेपाण्डेव बड़े दुसी परीक्षित को हस्तिनापुर का राज साप आप द्रौपदी सहित हिमीलय की गए नहाँ उन सब का देहीन्त हो गया।

पन्यमो भाग सम्पूर्णः

समाप्तः मथमः खण्डः ।



### अग्निवीर - एक परिचय

अग्निवीर आईआईटी - आईआईएम शिक्षा प्राप्त, डेटा वैज्ञानिक, और योगी श्री संजीव नेवर द्वारा स्थापित एक आंदोलन है। सत्य, आध्यात्म और पुरुषार्थ से संसार और स्वयं के लिए सुख बढ़ाना इस आंदोलन का उद्देश्य है। वेद, गीता और योग की शक्तियों से आज की समस्याओं के समाधान में अग्निवीर कार्यरत है। 'शिकायत करने वाले कभी नहीं जीतते, कर्म करने वाले कभी नहीं हारते', इस मंत्र को लेकर अग्निवीर ने समाज में धर्म और कर्म की नयी धारा प्रवाहित की है। अग्निवीर के सम्पर्क में आकर हज़ारों प्रशंसकों के अपने जीवन के लिए बदला नज़रिया उनके पत्रों और संदेशों से झलकता है। अग्निवीर के जीवन बदल देने वाले संदेशों को पढ़ कर आत्महत्या के लिए जाने वाले निराश लोगों का वापस जीवन में लौटना इसी चमत्कार का हिस्सा है।

डर, शर्म और अन्य कारणों से समाज में कभी ना उठाए जाने वाले मुद्दों को अग्निवीर के प्रचंड पुरुषार्थ ने इस छोटे से समय में सबके सामने ला खड़ा किया है। सिदयों से जात-पात के बंधनों में ख़ुद को जकड़ कर रखने वाले हिंदू समाज में दिलत-यज्ञ की शुरुआत करके धार्मिक और जातियों की एकता का बिगुल फूँका। असामाजिक तत्त्वों द्वारा हिंदू महिलाओं को बहला-फुसला कर धर्म-परिवर्तन करके शादी करने के बड़े घिनौने लव जिहाद रैकेट का पर्दाफ़ाश किया। जिहादी चंगुल में फँसी महिलाओं (कई नाबालिग़ बच्चियों समेत) की रक्षा की। मुस्लिम महिलाओं के समान अधिकारों के लिए चार शादी, ३ तलाक़, हलाला, जिस्माना-गुलामी की जंगली प्रथाओं के ख़िलाफ़ ज़बरदस्त संघर्ष किया। इन सभी मुद्दों पर अग्निवीर के अनथक प्रयास निरंतर जारी हैं।

अग्निवीर ने भारत के संवेदनशील क्षेत्रों में निःशस्त्र आत्मरक्षा कार्यक्रम आयोजित किए हैं ताकि विषम समय में असहाय लोगों की रक्षा की जा सके। भारत और दुनिया में तेज़ी से फैल रहे इस्लामी कट्टरवाद से युवाओं को बचाने के लिए अग्निवीर के Deradicalisation कार्यक्रम देश रक्षा में अहम स्थान

रखते हैं। मज़हबी कट्टरवाद से बहुत से युवाओं को छुड़ाकर सनातन धर्म की मुख्यधारा में लाने का श्रेय अग्निवीर को है। भारत के स्कूलों में पढ़ाए जा रहे झूठे इतिहास को अग्निवीर की चुनौती के बाद सच्चे इतिहास को लेकर लोगों की उत्सुकता और माँग सकारात्मक प्रभाव का प्रमाण है।

अग्निवीर की बीस से ज़्यादा किताबें हिंदू धर्म, आध्यात्म, वेद, योग, प्रेरणा, हिंदू धर्म पर आक्षेप और उनके उत्तर, सामाजिक, जाति, स्त्री-पुरुष एकता, मानव अधिकार, भारत में आक्रमणकारियों का सच्चा इतिहास, मत-सम्प्रदाय-मज़हब, कट्टरता और कई झकझोर देने वाले मुद्दों पर छपी हैं जो अपने विषय पर अद्वितीय हैं और पाठकों में अत्यंत लोकप्रिय हैं।

अग्निवीर भविष्य का सूर्य है। आइए, जुड़िए। परिवार, देश और धर्म की सेवा कीजिए। जीवन को एक मतलब दीजिए। मोक्ष मार्ग पर आरूढ़ हो जाइए।

अधिक जानकारी के लिए देखें-

वेबसाइट: http://www.agniveer.com/

फेसबुक: http://www.facebook.com/agniveeragni

यूट्यूब: http://www.youtube.com/agniveer

ट्विटर: http://www.twitter.com/agniveer

अग्निवीर का सदस्य बनने के लिए, यहां सदस्यता फॉर्म भरें:

http://www.agniveer.com/membership-form/

अग्निवीर को सहयोग प्रदान करने के लिए, यहां जाएँ:

पेमेंट पेज : http://www.agniveer.com/pay/

पेपाल : give@agniveer.com

# अग्निवीर राष्ट्र सेवा | धर्म रक्षा